**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного автономного**

**образовательного учреждения**

**дополнительного профессионального образования**

**Владимирской области**

**«Владимирский институт развития образования**

**имени Л.И. Новиковой»**

**(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)**

**за 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Введение** | **3** |
| **II. Общие сведения об организации** | **3** |
| **2.1. Общая информация** | **3** |
| **2.2. Контактная информация** | **4** |
| **2.3. Описание цели и задач института** | **4** |
| **III. Система управления деятельностью института** | **5** |
| **3.1. Органы управления** | **5** |
| **3.2. Организационная структура** | **6** |
| **IV. Образовательная деятельность** | **7** |
| **4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя** | **7** |
| **4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)** | **10** |
| **4.3. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для детей, их содержании качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя** | **11** |
| **V. Научно-методическая и инновационная деятельность** | **15** |
| **VI. Информатизация региональной системы образования** | **21** |
| **VII. Организационно-методическое сопровождение системы профессионального образования** | **24** |
| **VIII. Организация и проведение Институтом областных массовых мероприятий** | **30** |
| **IX. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность** | **31** |
| **X. Анализ материально-технического обеспечения** | **43** |
| **Приложение № 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию** | **45** |
| Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию | **49** |

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Институт) за 2021 год проведено во исполнение ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 28.12.2021 №243-С «О проведении самообследования», за период с 09.01.2021 г. по 30.12.2021 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-методической, инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

**II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1. Общая информация**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на:

- предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей;

- предоставление дополнительного образования детям;

- осуществление организационно-педагогической, научно-методической, аналитико-прогностической, экспертно-оценочной, редакционно-издательской, информационной деятельности и организационно-технологического, информационно-методического и аналитического обеспечения функционирования и развития информационных и образовательных порталов, обеспечение внедрения информационных систем и средств информатизации в систему образования Владимирской области.

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Владимирской области осуществляет Департамент образования Владимирской области.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **документа** | **Номер,**  **дата документа** | **Срок**  **действия** |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №3548 от 26.06.2014 | бессрочно |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Серия 33 №001968738 от 14.10.1994 г. | бессрочно |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | №111 от 12.10.1994 г. | бессрочно |
| Устав ГАОУ ДПО ВО ВИРО | №557 от 21.04.2014 г. | бессрочно |

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, осуществление практико-ориентированных научных исследований. Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

В 2021 г. деятельность ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденным директором Департамента образования Владимирской области 14.01.2021 г., и Соглашениями между Департаментом образования Владимирской области и ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает:

приказы ректора; положения, правила; инструкции, годовой план работы Института, годовой план курсовой подготовки, календарь областных массовых мероприятий, индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2016 г. Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 17 сетевых педагогических сообществ и 3 ассоциации: ассоциация педагогов обществознания и истории, ассоциация руководителей общеобразовательных учреждений, созданных в регионе, ассоциация молодых учителей. На базе института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования. Налажено взаимодействие Института с региональными средствами массовой информации, работает сайт Института http://viro33.ru/.

В институте издается информационный бюллетень и научно-методический журнал «Наша новая школа» (свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ 33-00363 от 14.07 2014 г.)

**2.2. Контактная информация**

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Фактический адрес: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а (первый корпус);

г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (второй корпус)

Тел.: (4922) 36-68-06 (приемная)

Факс: (4922) 36-63-94, (4922) 45-10-24

E-mail: [viro33@mail.ru](mailto:viro33@mail.ru)

Сайт: [www.viro33.ru](http://www.viro33.ru)

ОКПО 02082054 ОГРН 1023301284467

ИНН 3327101387 КПП 332701001

**2.3. Описание цели и задач института**

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались следующие задачи:

**1. Образовательная деятельность**

1) реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов) и дополнительных общеобразовательных программ;

2) обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение обучения;

3) подготовка экспертов для системы образования;

4) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

**2. Организационно-педагогическая деятельность:**

1) сопровождение реализации целевых программ развития региональной системы образования;

2) организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями, а также с другими организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования;

3) обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и обслуживанием для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;

4) организация и проведение научно-практических конференций, семинаров различного уровня;

5) проведение областных массовых мероприятий;

6) организация и проведение областных выставок, ярмарок, аукционов и участие в международных, всероссийских выставках;

7) организационно-техническая деятельность по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на территории Владимирской области в интересах области;

8) организация профориентационной работы в региональной системе образования;

9) оказание транспортных услуг;

10) организация психолого-педагогического консалтинга.

**3. Научно-методическая деятельность:**

1) осуществление социологических исследований;

2) разработка различных по срокам, уровню и направленности дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ;

3) научно-методическое руководство инновационной работой на базе РИП образовательных организаций;

4) разработка мониторинговых программ и их реализация;

5) разработка научно-методических, учебно-методических пособий, рекомендаций с целью повышения эффективности образовательной практики;

6) изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы образовательных организаций;

7) научно-методическое сопровождение, подготовка научно-методических материалов в помощь методистам муниципальных методических служб, руководителям городских (районных) методических объединений, организациям дополнительного образования детей региона;

8) поддержка информационно-образовательной среды в системе регионального образования.

**4. Аналитико-прогностическая деятельность:**

1) анализ и выявление тенденции развития региональной системы образования;

2) прогнозирование направлений развития образовательного процесса в регионе на основе диагностики, статистики, социологических исследований;

3) определение приоритетных для региона направлений развития образования;

**5. Экспертно-оценочная деятельность:**

1) организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и выработка рекомендаций по их использованию;

2) экспертиза и обобщение педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий;

**6. Редакционно-издательская деятельность:**

1) осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности;

2) учреждение и издание в установленном порядке периодических изданий, связанных с деятельностью Учреждения;

3) копировальные и множительные услуги для осуществления образовательной деятельности.

**7. Информационная деятельность:**

1) осуществление рекламной, справочно-информационной деятельности;

2) создание и развитие информационно-образовательной среды;

3) разработка, тиражирование и реализация медиапродукции;

4) предоставление информационных услуг.

**III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА**

**3.1. Органы управления**

Управление ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является ректор.

Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя: проректоров, главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления общее собрание работников, Педагогический совет, Учёный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет.

В 2021 г. Наблюдательным Советом института проведено 15 заседаний.

Основными вопросами для рассмотрения Наблюдательным советом Института явились:

1) вопросы совершения сделок по распоряжению имуществом, которым ГАОУ ДПО ВО ВИРО не вправе распоряжаться самостоятельно;

2) финансовый контроль за работой ГАОУ ДПО ВО ВИРО: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;

3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

4) согласование крупных сделок, заключаемых Институтом.

За отчетный период проведено 4 заседания Ученого совета.

Обсуждались итоги финансово-хозяйственной деятельности института; выполнение государственного задания, вопросы по методической поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях.

Определялись пути совершенствования деятельности кафедр по обновлению содержания программ повышения квалификации; подводились итоги работы «Кванториума-33» и Центра поддержки одаренных детей.

Ученый совет утверждал локальные акты института, ходатайства о присвоении ученых званий доцента и награждении ведомственными наградами, принимал решения о замещении вакантных должностей на конкурсной основе.

В отчетном году действовали общественные органы управления локальными направлениями деятельности института: педагогический совет (3 заседания), экспертный совет (2 заседания), редакционно-издательский Совет (4 заседания), учебно-методическое объединение общего образования (4 заседания), учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (2 заседания), аттестационная комиссия.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-методической и инновационной деятельности института.

**3.2. Организационная структура**

Согласно штатному расписанию, в Институте в 2020 г. функционировало 18 структурных подразделений: 1 руководство, 10 кафедр, 12 центров, 1 РЦОД, 10 отделов, 3 технопарка, 1 бухгалтерия:

1) Ректорат;

2) Кафедра естественно-математического образования;

3) Кафедра дошкольного образования

4) Кафедра начального образования;

5) Кафедра профессионального образования;

6) Кафедра гуманитарного образования;

7) Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

8) Кафедра педагогики и психологии здоровья

9) Кафедра теории и методики воспитания

10) Кафедра педагогического менеджмента

11) Кафедра образовательных технологий

12) Региональный информационно-библиотечный центр

13) Центр учебно-методической литературы

14) Медиацентр

15) Региональный центр цифровой трансформации

16) Региональный центр обработки данных

17) Региональный координационный центр

18) Центр развития профессионального образования

19) Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов

20) Центр поддержки одарённых детей

21) Ресурсный центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

22) Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения

23) Детский технопарк «Кванториум-33»

24) Мобильный технопарк «Кванториум»

25) Учебная часть

26) Редакционно-издательский отдел

27) Информационно-педагогический центр (медиатека)

28) Отдел кадров

29) Планово-хозяйственный отдел

30) Организационно-методический отдел

31) Юридический отдел

32) Экспертно-аналитический отдел

33) Центр развития профессионального образования

34) Столовая

35) Общежитие

36) Ведомственный проектный офис

37) Бухгалтерия

38) Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области

39) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Среднесписочный состав института насчитывает 205,1. Количество штатных единиц на начало года – 307,74; на конец года – 320,75.

**IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя**

В 2021 году государственное задание по услугам: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий выполнены на 95% и 105% соответственно.

Общее количество слушателей, обученных в 2021 г. по ДПП (повышение квалификации) –9968 чел. и по ДПП (переподготовка), – 55 чел., в том числе:

* государственное задание – 8750 чел.
* на договорной основе - 300 чел.
* из других субъектов РФ - 1 чел.

***Количество слушателей в разрезе уровней образования:***

Педагогические работники и управленческие кадры СПО – 499 чел.

Педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных школ – 6128 чел.

Педагогические работники и управленческие кадры специальных коррекционных учреждений - 296 чел.

Педагогические работники и управленческие кадры ДОУ - 2573 чел.

Педагогические работники и управленческие кадры УДОД - 376 чел.

Педагогические работники и управленческие кадры учреждений государственной поддержки детства - 96 чел.

**Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП (повышение квалификации и переподготовка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объем часов ДПП** | **18** | **24** | **36** | **48** | **72** | **108** | **144** | **260** | **300** | **Итого** |
| **Кол-во слушателей** | **1656** | **1898** | **2706** | **170** | **1701** | **1720** | **62** | **20** | **35** | **9968** |

* 9968 чел. обучено по ДПП (повышение квалификации);
* 55 чел. обучено по ДПП (переподготовка)

В 2021 г. в Институте продолжалась работа по обновлению содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, реализации предметных Концепций, реализации Национального проекта «Образование» и др.

В 2021 было реализовано 297 ДПП (в том числе 12–на договорной основе).

В условиях пандемии, увеличилось количество программ реализованных с использованием дистанционных технологий.

**Информация о количестве слушателей, прошедших обучение с применением электронного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объем часов ДПП** | **18** | **24** | **36** | **72** | **108** | **Итого** |
| **Кол-во слушателей** | **176** | **421** | **404** | **167** | **804** | **1972** |

**Информация о количестве слушателей, прошедших обучение с применением дистанционных технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объем часов ДПП** | **18** | **24** | **36** | **72** | **108** | **Итого** |
| **Кол-во слушателей** | **112** | **15** | **320** | **21** | **450** | **918** |

***Доля слушателей, обученных по ДПП (Очное обучение, электронное обучение, обучение с применением дистанционных технологий)***

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

**Спикеры и организации/компании, принимающие участие в реализации ДПП Института**

**(в рамках сетевого взаимодействия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Издательства** | **Стажерские площадки** |
| ООО «ИОЦ Мнемозина» | МАУДО "ДДюТ г. Владимира |
| АНО ДПО «Образование Русское слово» | МБОУ СОШ № 25 г. Владимира |
| «Просвещение» | МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира |
| «Национальное образование» | МБДОУ Детский сад № 93**»** г. Владимира |
|  | МБОУ СОШ №22 г. Владимира |
|  | МБОУ «Молотицкая СОШ» Муромского района |
| **Институты** | **МАУ ДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»** |
| Владимирский государственный университет им. А.Г и Н.Г. Столетовых. Институт информационных технологий и радиоэлектроники. Кафедра «Информатика и защита информации» | МБОУ «Бавленская средняя школа» Кольчугинского района |
|  | МБОУ СОШ №7 о. Муром |
|  | МБОУ СОШ №20 о. Муром |
|  | МБУДО «Центр дополнительного образования «Исток» г. Суздаль |
|  | МБУ г.Владимира «Спортивная школа олимпийского резерва» |
|  | ГБПОУ ВО Владимирский авиамеханический колледж» |
|  | ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» |
|  | ГБПОУ ВО "Владимирский индустриальный колледж" |
|  | ГБПОУ ВО "Владимирский технологический колледж", |
|  | ГБПОУ ВО "Владимирский политехнический колледж" |

**Единый федеральный электронный портал ДПО**

В 2021 г. Институт направил на профессионально-общественную экспертизу 16 программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). Из них 6 программ вошли в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, что составляет 38%.

- «Сопровождение деятельности школьников по разработке индивидуального проекта в системе электронного и дистанционного обучения (СЭДО)» (автор Е.И. Антонова)

- «Проектирование и разработка дистанционного курса в современной школе» (автор Д.В. Мишин)

- «Цифровые риски и безопасность современного педагога в Интернет» (автор Д.В. Мишин)

- «Приемы и практики безопасной работы в сети Интернет (Основы кибергигиены современного педагога)» (автор Д.В. Мишин)

- «Проектирования современного урока обществознания в контексте интеграции различных предметов » (автор С.А. Курасов)

- «Образовательная робототехника на базе lego-конструкторов» (автор Т.Ю. Еременкова)

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

• объединить образовательные потребности участников системы ДППО;

• унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;

• проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;

• координировать деятельность образовательных организаций ДППО субъектов РФ;

• проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;

• обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

13 преподавателей Института вошли в состав федеральных экспертов федерального портала цифровой среды ДПО.

**4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)**

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами. Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейстехнологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает электронные пособия. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **Количество изданий** | | | | **Всего** |
| **Мет.**  **рек-ии** | **Сборники**  **, в т.ч. электронные** | **Статьи** | **НМЖ:**  Наша новая школа | **2020/21уч. г.** |
| Психологии и педагогики здоровья | 9 | - | - | 4 | *13* |
| Дошкольного образования | 3 | 12 | 10 | - | *25* |
| Начального общего образования | 2 | 1 | 8 | 2 | *13* |
| Естественно-математического образования | 6 | 2 | 3 | - | *11* |
| Педагогического менеджмента | 2 | 14 | 4 |  | *20* |
| Профессионального образования | 5 | 0 | 2 |  | *7* |
| Кафедра гуманитарного образования | 2 | 3 | 1 |  | *6* |
| Цифровой трансформации образования | 0 | 2 | 26 |  | *28* |
| Теории и методики воспитания | 2 | 3 | 20 |  | *25* |
| Образовательных технологий | - | - | - |  | *0* |
| **Всего:** | ***31*** | ***37*** | 74 | 6 | **148** |

**4.3. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для детей, их содержании качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя**

# 4.3.1. Образовательная деятельность

Реализация дополнительного образования детей – одно из направлений деятельности института.

В структуре института:

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области;

- Центр поддержки одаренных детей;

- Ресурсный центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения;

- эколого-биологический сектор;

- Детский технопарк «Кванториум - 33» и 2 Мобильных технопарка «Кванториум».

**Центр поддержки одаренных детей** занимается вопросами выявления, развития и сопровождения одаренных детей региона, нацеленных на достижение значительных успехов в различных направлениях научной и творческой деятельности.

Центр поддержки одаренных детей осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработку, апробацию и тиражирование инновационных практик; развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки талантливой молодежи.

Всего в 2021 учебном году Центр поддержки одаренных детей было реализовано 28 программ дополнительного образования детей.

Организовано конкурсов, олимпиад и отборочных турниров: 18.

Среди них: 8 всероссийского уровня, 10 регионального уровня.

Проведено мероприятий с участием от 60 до 100 человек:

- 2 семинара (в рамках конкурсов «Большие вызовы», «Отечество»),

- 7 конференций, полуфиналов или финалов конкурсов.

В мае 2021 года завершился III областной конкурс для педагогов и образовательных организаций по мониторингу и диссеминации опыта работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок: точки роста» (впервые приняли участие 117 педагогов).

Охват обучающихся в мероприятиях очного формата – 364 чел.

Охват обучающихся в мероприятиях дистанционного формата – **6059** человек

С 12 января по 25 февраля 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету: астрономии, английскому языку, французскому языку, географии, литературе, информатике и ИКТ, физике, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, химии, русскому языку, праву, немецкому языку, экономике, экологии, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, технологии.

В 2021 году региональный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в новом очно-дистанционном формате. Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой создал информационную систему с личными кабинетами для каждого участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Письменные и практические туры проведены в очном формате. Личный кабинет позволил каждому участнику олимпиады в удобное время ознакомиться с результатами проверки своей работы и критериями оценки, просмотреть видеоролик с анализом выполненных работ членами жюри и, при необходимости, подать заявление на апелляцию и принять участие в работе апелляционной комиссии в формате Zoom-конференции.

В региональном этапе приняли участие 648 обучающихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа из всех муниципальных образований области. 7 школьников стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

С апреля 2021 года по ноябрь 2021 года Центр поддержки одаренных детей реализовал проект «Телешкола».

В общей сложности количество слушателей «Телешколы» осенью составило 2 684 человек. Весной 2021 года «Телешкола» впервые была посвященная психологии.

В 2021 году Центр провел большое количество конкурсов, отборочных соревнований, викторин и олимпиад регионального уровня. Среди них «Вектор познания» (117 участников), математический конкурс «Фрактал» (105 человек), викторина «Математическая мозаика» (1803 участника), Х проект «Тайны натурального ряда чисел» (210 школьников), Онлайн-викторины «Математическое многоборье» и «Математический турнир» (116 участников).

Центр поддержки одаренных детей является региональным оператором всероссийских соревнований и конкурсов. Среди них Турнир имени М.В. Ломоносова, Химический турнир (совместно с МГУ), Физико-математическая олимпиада МИЭТ, отборочные туры в ОЦ «Сириус», Московская астрономическая олимпиада, Лингвистическая олимпиада.

В рамках сотрудничества с ОЦ Сириус ЦПОД ежегодно организует региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В 2021 году в нем приняли участие более 50 человек. Лучшими проектами признаны 6 работ.

Ежегодный областной конкурс исследовательских краеведческих работ школьников участников туристско-краеведческого движения "ОТЕЧЕСТВО" (организатором которого является ЦПОД), дал хорошие результаты на заключительном этапе в апреле-мае 2021 года. По итогам заключительного этапа, который проходил в г. Москве победителем признана Кузнецова Валерия, ученица 10 класса МБОУ «лицей №1» о. Муром, с работой «Полет длиною в 76 лет: Судьба курсанта Вязниковской школы пилотов Кирея И. П.» в секции «Военная история».

22 мая 2021 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой состоялся финал региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской», которая проводится в нашей области уже седьмой год. По итогам региональной олимпиады Юрий Павлович Вяземский пригласил четверых финалистов принять участие в телевизионном интеллект-шоу «Умницы и умники» на Первом канале.

В 2021 году продолжил активную работу и **ресурсный центр Российского движения школьников** (РДШ). Во Владимирской области деятельностью Российского движения школьников охвачены 232 образовательные организации.

Структура регионального отделения РДШ включает в себя: Совет регионального отделения, региональный детско-юношеский Совет, региональный детский пресс-центр,132первичных отделений.

Ресурсный центр РДШ осуществляет деятельность по организационно-методической поддержке регионального отделения РДШ, сопровождению федеральных и региональных проектов РДШ, подготовке лидеров и руководителей первичных и местных отделений РДШ, школьных кураторов РДШ к осуществлению деятельности, направленной на достижений целей движения.

Региональным отделением РДШ организовано взаимодействие с партнерами: движение «Доброштаб», ВОД «Волонтёры Победы», Волонтёры медики, «Россоюзспас», эколого-биологический центр, Российское географическое общество, движение «Юнармия», «Форсайт школа для молодых предпринимателей». Партнёры Организации приглашаются на заседания Совета регионального отделения, мероприятия, фестивали, слеты, смены регионального отделения.

За 2021 год Ресурсным центром РДШ проведено 46 региональных мероприятий, среди которых Региональный фестиваль детских общественных организаций и школ РДШ Владимирской области «Краски детства » (375 участников), Церемония награждения «Юный доброволец Владимирской области (452 участника), VI Слёт регионального отделения РДШ (278 участников).

В регионе достаточный уровень профессиональной подготовки кадров для повышения качества и расширения масштабов деятельности Организации. 30% педагогов, реализующих мероприятия РДШ, прошли обучение по базовой программе Корпоративного университета, овладев механизмами интеграции содержания работы Организации в программы школы, учреждений дополнительного образования.

212 обучающихся 8-11 классов различных муниципальных образований области проходили обучение в областных профильных школах: социального лидерства (63 человека), юных корреспондентов (60 человек), художественного слова (25 человек), школа памяти (64 человек).

Таким образом, в регионе создано единое информационное пространство для активистов РДШ региона, обеспечена на системной основе методическая поддержка муниципальных кураторов РДШ, увеличилось количество участников мероприятий и проектов РДШ. Региональное отделение укрепило свои позиции среди общественных организаций Владимирской области, что выразилось в привлечении представителей регионального отделения в качестве экспертов мероприятий областного и межрегионального уровней.

Во Владимирской области современное **дополнительное образование и воспитание детей естественнонаучной направленности** охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, сельское хозяйство, лесное хозяйство, природопользование, медицину, краеведение, биотехнологии:

- на базе учреждений дополнительного образования в 2021году работали 241 объединение эколого-биологического направления с охватом 2869 детей;

- на базе школ действует 27 школьных лесничеств;

- обучающиеся успешно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью: работает 116 научных обществ учащихся, в которых занимается более 3507 обучающихся;

- школьники принимали активное участие в эколого-просветительской, общественно-значимой природоохранной практической деятельности, волонтерском движении: участвовали в 200 эколого-краеведческих экспедициях по комплексному изучению природных объектов, взяли под охрану 93 памятников природы, 123 родников, руками владимирских волонтеров высажено более 40000 деревьев и 2500 кустарников.

Мониторинг реализации экологических конкурсов, позволил оценить их ход и результаты.За 2021 год проведено и организовано участие в 41 массовом мероприятии естественнонаучной направленности (19 областных, 21 всероссийских, 1 международное), в которых приняли участие 77363 обучающихся и 678 педагогов области.

Наиболее массовыми мероприятиями в 2021 году по количеству участников были:

- Всероссийские акции, проводимые в рамках «Дни единых действий»:

«День леса» (24545 чел.), «День птиц» (17300 чел.), «День Земли» (чел.), «День эколога в России**»** (7900 чел.), «День рождения юннатского движения в России»(5100 чел.); «День урожая» (10100 чел.), «День сбора макулатуры» (20000 чел.);

- Всероссийские уроки: Урок генетики (8500 чел.), Урок Арктики (14000 чел.), Петровский урок, (10600 чел.), Урок Победы (40260 чел.).

- Всероссийский экологический диктант (59990 человек: 735 чел. (1,2%) стали победителями I степени; 26728 человек (44,6%) - победителями I, II, III степени; 44,6% получили статус участника).

Юные экологи и педагоги Владимирской области стали победителями и призерами 15 значимых Всероссийских конкурсов и проектов, что подтверждает их огромный творческий потенциал в детском экологическом движении: юниорский лесной конкурс «Подрост», конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», «Юннат», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», которые проводятся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2021 году победителями и призерами Всероссийских массовых мероприятий стали 153 обучающихся. 6 педагогов области стали победителями, призерами и лауреатами в номинациях «Лучшие образовательные практики» Всероссийских конкурсов «Подрост», «Моя малая родина - природа, экология, этнос», БиоТоп ПРОФИ, ПРОметод, «Фестиваль педагогического мастерства».

Опыт работы руководителей школьных лесничеств Кузнецовой А.В., Черной С.П., Череминой О.А. как лучшие практики «Школьные лесничества России» размещены на национальном портале дополнительного образования детей Минпросвещения России. А исследовательские работы владимирских школьников - победителей конкурсов регулярно публикуются в информационно-методических журналах ФЦДО «Юннатский вестник» (ресурс, представляющий юннатское движение России).

**Региональный центр детско-юношеского туризма, краеведения** является координационным центром деятельности образовательных организаций Владимирской области в сфере туристско-краеведческой деятельности. **Сектор детского спорта** является структурным подразделением Института.

В целях повышения уровня физической подготовленности, увеличения  числа занимающихся физической культурой и спортом проведена областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций, в которой приняли участие 940 школьников.

В течение 2021 года подготовлены и проведены 10 первенств области среди воспитанников учреждений дополнительного образования по видам спорта, среди которых баскетбол, волейбол, легкая атлетика в закрытых помещениях, шахматы.

В мае проведен региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников ***«***Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры***»,*** в которых приняли участие 591 обучающийся.

Совместно с Федерацией спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской создана и развивается система туристско-краеведческих мероприятий, система соревнований по спортивному туризму.

Ежегодно проводятся соревнования «Дистанция-пешеходная-группа»,  «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-лыжная-группа», «Дистанция-лыжная-лично», «Дистанция-пешеходная-лично Кубок губернатора Владимирской области». В соревнованиях приняли участие юноши и девушки 8-18 лет (633 человека).

В июне проведены областные соревнования обучающихся «Школа безопасности», в которых приняли участие 220 человек.

В целях обеспечения безопасности и формирования системного подхода к организации походно-экскурсионной деятельности с обучающимися в образовательных организациях, расположенных во Владимирской области, в институте в марте 2021 года создана маршрутно-квалификационная комиссия(МКК).

В 2021 году в Детском технопарке «Кванториум-33» по общеразвивающим программам дополнительного образования обучилось **1426 человека**. Из них: **1069 человек -** неповторяющиеся обучающиеся, **357 человек** - обучающиеся проектных групп.

Количество обученных детей по программам технической направленности: «Промробоквантум» - 354 человека; «Виртуальная и дополненная реальность» - 173 человека; «Аэроквантум» - 94 человека; «Промдизайнквантум» - 316 человек; «Медиажурналистика» - 124 человека; «Прототипирование» - 70 человек.

Количество обученных детей по программам естественнонаучной направленности: (биоквантум) - 235 человек, Квантоматематика - 60 человек, физкультурно-спортивной: шахматы - 30 человек.

В 2021 году мобильный технопарк «Кванториум» охватил 12 районов Владимирской области и работал на базе 12 агломераций:

- МБОУ «Садовая средняя школа» Суздальского района **(всего 127 чел.);**

- МБОУ «СОШ №7 им. Н.К. Крупской» г. Кольчугино **(всего 159 чел.);**

- МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района **(всего 206 чел.);**

- МБОУ «СОШ №1» ЗАТО г. Радужный **(всего 168 чел.);**

- МБОУ «Лицей им. ак. И.А. Бакулова» п. Вольгинский **(всего 101 чел.);**

- МБОУ «СОШ №4» г. Вязники **(всего 192 чел.);**

- МБОУ «СОШ №4» г. Собинка **(всего 187 чел.);**

- МБОУ «Красноэховская СОШ» Гусь-Хрустального района (2 школы на подвозе) **(всего 173 чел.);**

- МБОУ «СОШ № 1» г. Петушки **(всего 175 чел.);**

- МБОУ «СОШ №2» г. Лакинск Собинского района **(всего 187 чел.);**

- МБОУ «Костеревская СОШ №2» Петушинского района **(всего 133 чел.);**

- МБОУ «Вахромеевская СОШ» Камешковского района (1 школа на подвозе) **(всего 155 чел.).**

Учащиеся агломераций обучались по образовательным программам дополнительного образования в рамках проекта «Урок технологии» в мобильном технопарке «Кванториум», а также по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в количестве 36 часов.

Дополнительно учащиеся г. Владимира и Владимирской области с 1 по 11 класс прошли обучение на дистанционных курсах по 6 направлениям (3D-моделирование в Blender, инженерная графика в Inventor, скетчинг маркерами, программирование в Scratch, Python и изучение геоинформационных технологий) продолжительностью **36 часов.**

Всего по программам мобильного технопарка «Кванториум» обучено **3675 человек**.

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей» **Региональный модельный центр** (далее – РМЦ) реализует информационное, организационно-методическое, консультационное и техническое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области.

В аналитико-методических целях был проведен региональный мониторинг программ дополнительного образования детей, размещенных на региональном навигаторе дополнительного образования, выявлены позитивные практики и проблемные зоны каждого муниципального образования, проведены индивидуальные консультации по выравниванию качества и развитию моделей доступности программ дополнительного образования детей Владимирской области.

Региональный модельный центр успешно осуществляет консультационное и техническое сопровождение регионального навигатора дополнительного образования Владимирской области. Специалистами РМЦ проведены мероприятия по расширению реестра поставщиков услуг по реализации дополнительного образования Владимирской области.

702 организации включены в реестр поставщиков услуги «дополнительное образование детей», 24 организации - в реестр поставщиков услуги «спортивная подготовка».

Специалистами РМЦ осуществляется консультационное сопровождение наполнения навигатора дополнительными программами поставщиками, работы муниципальных экспертов, представителей уполномоченных органов муниципалитетов по формированию программного поля в сфере дополнительного образования детей.

**V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

Научно-методическая и инновационная деятельность Института в 2021 г. была направлена на осуществление непрерывной научно-методической поддержки профессионального развития педагогов и развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры, ориентированные на достижение показателей реализации государственной программы «Развитие образования Владимирской области» в условиях национального проекта «Образование».

В течение года проведены 4 заседания инновационного совета, на которых: заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок; проводилась экспертиза инновационных программ/проектов ОО области, вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года по решению совета института были открыты 26 региональных инновационных площадок

17 инновационных площадок успешно реализовали свои инновационные проекты и по решению инновационного совета были закрыты. Результаты инновационной деятельности всех завершивших реализацию проектов площадок были обобщены и рекомендованы к распространению региональной системе повышения квалификации и использованию другими образовательными организациями.

На 31 декабря 2021 года инновационная инфраструктура системы образования Владимирской области была представлена 49 образовательными организациями, включая образовательные организации среднего профессионального образования. Сеть инновационных площадок **по направлениям** представлена в таблице 1.

Табл. 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление инновационной деятельности** | **Кол-во**  **РИП** | **Кол-во стажировочных площадок ВИРО** |
| 1 | Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | 30 | 21 |
| 2 | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2 | 7 |
| 3 | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 1 | 5 |
| 4 | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | 4 | 3 |
| 5 | Создание систем профессионального роста педагогических работников | 1 | 6 |
| 6 | Развитие новых технологий воспитания | 8 | 2 |
| 7 | Развитие дошкольного образования: поиск содержания и технологий воспитания и развития дошкольников | 6 | 49 |
|  | **итого** | **49** | **93** |

В 2021 г. институт принимал участие в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов и программ.

**Участие института в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов в 2021 году**

**Табл.3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **проекта**  **(программы)** |  |  |
|  | **уровень** | **федеральный** | **Стажировочная площадка** |
| **1** | Реализация мероприятия государственной программы «Развитие образования» по направлению: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» | Региональный | исполнитель проекта |
| **2** | Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» | Федеральный | Соисполнитель  проекта |
| **3** | Механизмы внедрения системно-­деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО- НОО-ООО) | Федеральный | Соисполнитель  проекта |
| **4** | «Современная школа» национального проекта «Образование» | Федеральный | Исполнитель  проекта |
| **6** | Разработка и внедрение федеральной программы воспитания | Федеральный | Исполнитель  проекта |

Количество реализуемых инновационных проектов в разрезе структурных подразделений в динамике:

Табл. 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Структурное**  **подразделение** | **Общее количество реализуемых проектов** | | |
|  | **Кафедры:** | **2019 г.** | **2020 г.** | 2021 |
|  | Психологии и педагогики здоровья | 1 | - | 1 |
|  | Дошкольного образования | 1 | 1 | 1 |
|  | Начального общего образования | 1 | 1 | - |
|  | Естественно-математического образования | 1 | 1 | 1 |
|  | Педагогического менеджмента | - | - | 1 |
|  | Профессионального образования | 2 | 2 | 2 |
|  | Кафедра гуманитарного образования | 2 | 1 | 1 |
|  | Цифровой трансформации образования | - | - | - |
|  | Теории и методики воспитания | - | 1 | 1 |
|  | **Всего** | 8 | 7 | 8 |

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно­-методических сборников, аналитических статей в региональном научно­-методическом журнале «Наша новая школа», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций, конкурсов.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта являются научно-практические конференции. Кафедрами института в 2021 г. были организованы и проведены

2 форума, 1 слета, 2 конференции, 6 круглых столов. Общее количество участников составило более 1000 чел., что на 300 чел. больше, чем в 2020 году Среди участников конференций, форумов и Слета - педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования области выступают **профессиональные конкурсы**.

По актуальным проблемам развития образования в 2021 г. были организованы и проведены 11 региональных конкурсов, в которых приняли участие более 1200 педагогических работников. Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений, профессиональных сообществ учителей-предметников.

Отдельным направлением остается **обобщение и распространение актуального педагогического опыта,** отражающих особенности образования Владимирской области и образовательных программ общеобразовательных учреждений (за отчетный период - 80 ед. в региональной базе данных - <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2020-2021/>

Лучшие практики также выкладываются на ВИКИ-Владимир на **портал профессиональных сетевых сообществ**

[**http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Vladimir:Портал\_сообщества**](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Vladimir:Портал_сообщества)

Институт выступает организатором ежегодного Слета молодых педагогов Владимирской области. На совершенствование условий работы с педагогами образовательных организаций, в том числе **с молодыми педагогами**, были направлены ряд мероприятий:

1. ХVIII Cлет молодых педагогов Владимирской области
2. Межрегиональный Форум молодых педагогов «#Время учиться новому!»

Институт в целом и профессорско-преподавательский состав, педагогические работники активно участвуют во всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях,  
форумах, семинарах, конкурсах, где представляют опыт Владимирской области.

В 2021 г. более 37 % сотрудников института приняли участие в различного рода  
мероприятиях.11 сотрудников приняли участие во Всероссийских конференциях, форумах, из них 5 чел. представляли опыт области; 8 сотрудников участвовали в межрегиональных мероприятиях, из них 8 чел. с выступлениями.

За отчетный период проведен целый ряд мероприятий: научно-практических конференций и форумов, «круглых столов» <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konferentsii/konferentsii-kruglye-stoly-2020-21-uchebnyy-god.php>

на базе лучших педагогических практик и образовательных организаций, а также организовано тематическое индивидуальное и коллективное консультирование ( 2700 консультации в соответствии с государственным заданием) Консультационная поддержка включала диагностику сути проблемы, информационный поиск методов ее решения, обсуждение вариантов решения и возможных последствий, оказание первичной помощи со стороны коллег).

Мотивированное участие педагогов в различных конкурсах

<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy-2020-21-uchebnogo-goda.php>

В последнее время получили поддержку видеоконференции <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/VKS/mouo-grafik-vks-obnovlennyy/index.php>и вебинары по актуальным проблемам обновления содержания, методам и формам реализации этого содержания с учетом организации обучения в дистанционном режиме, в т.ч. на СЭДО <https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA>.

Одним из показателей эффективности деятельности ППС является публикационная активность. Сотрудники ИРО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) в различных издательствах, в том числе федеральных.

**табл. 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра** | **Количество изданий** | | | | **Всего** |
| **Мет.**  **рек-ии** | **Сборники**  **, в т.ч. электронные** | **Статьи** | **НМЖ:**  Наша новая школа | **2020/21уч. г.** |
| Психологии и педагогики здоровья | 9 | - | - | 4 | *13* |
| Дошкольного образования | 3 | 12 | 10 | - | *25* |
| Начального общего образования | 2 | 1 | 8 | 2 | *13* |
| Естественно-математического образования | 6 | 2 | 3 | - | *11* |
| Педагогического менеджмента | 2 | 14 | 4 |  | *20* |
| Профессионального образования | 5 | 0 | 2 |  | *7* |
| Кафедра гуманитарного образования | 2 | 3 | 1 |  | *6* |
| Цифровой трансформации образования | 0 | 2 | 26 |  | *28* |
| Теории и методики воспитания | 2 | 3 | 20 |  | *25* |
| Образовательных технологий | - | - | - |  | *0* |
| **Всего:** | ***31*** | ***37*** | 74 | 6 | **148** |

За 2020-2021 учебный год подготовлено к печати **31 изданиe**.

За 2020-2021 учебный год подготовлено к печати 31издание.

Материалы конференции:

Образовательные, управленческие и социокультурные практики в региональной системе образования / Под ред. Е.Л. Харчевниковой (Тираж 100 экз.)

Реализация предметных концепций в начальном общем образовании как ключевой ресурс повышения качества образования / Под ред. Е.Л. Харчевниковой (Тираж 50 экз.)

Методические пособия:

• Современный урок: воспитательный потенциал / Сост. Е.А. Антонова (Тираж 50 экз.)

• Современный урок химии: воспитательный потенциал / Сост. Е.А.Шабалина (Тираж 20 экз.)

• Алгоритм планирования образовательной деятельности: учебно-методическое пособие к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОО ВО / авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.Н. Куликова (Тираж 100 экз.)

Наша новая школа:

№ 1 Методические рекомендации по реализации воспитательных практик в отношении детей с ОВЗ, обучающихся с применением различных дистанционных форм / Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.)

№ 2 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушениями интеллекта / Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.)

№ 3 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушениями интеллекта. Продолжение / Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.)

Информационный бюллетень №№ 1-8 (Тираж по 172 экз.)

Дополнительным тиражом изданы материалы:

• Экономическое воспитание дошкольников как условие формирования финансовой культуры дошкольников. Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации / авт.-сост. Л.Н.Прохорова (Тираж 40 экз.)

• Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.1. / Под ред. Л.Н.Прохоровой (Тираж 150 экз.)

• Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.2. Приложения/ Под ред. Л.Н.Прохоровой (Тираж 150 экз.)

• Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности: методические рекомендации к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / Авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.А. Горшунова (Тираж 30 экз.)

Общий тираж изданий составил 5,3 тыс. экземпляров.

Более 40 методических материалов, разработанных сотрудниками института, работниками образовательных учреждений, в течение года размещались на сайте института ([www.viro33.ru](http://www.viro33.ru)), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

В дополнение к печатным изданиям в виртуальном методическом кабинете <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/> размещены, например:

 методические рекомендации по преподаванию предметов учебного плана ОО региона <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/index.php>;

 рекомендации по организации методической работы предметных методических объединений - <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/rekomendatsii-po-organizatsii-metodicheskoy-raboty-predmetnykh-metodicheskikh-obedineniy/index.php>

 рекомендации по безопасности ОО региона- <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/Security-obrazovatelnoy-organizatsii/index.php>

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедр института сопровождается проведением **мониторинговых исследований**, позволяющих выявлять проблемные зоны и вносить коррективы в работу.

В структуре государственного задания запланированы **и выполнены работы по проведению мониторингов** <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/six-new-concepts-studying-predmetov-i-predmetnykh-oblastey/regionalnye-dorozhnye-karty-realizatsii-predmetnykh-kontseptsiy/index.php>

За отчетный период были определены региональные управленческие механизмы оценки качества образования как часть региональной системы оценки качества образования. Было обеспечено информационное, аналитическое и экспертное **обеспечение мониторинга областной системы образования;**

* разработаны единые подходы к измерению и оценке качества образования;
* сформирована ресурсная база образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* выявлены образовательные организации с низкими образовательными результатами и реализован комплекс мер адресной поддержки ОО;
* сформирована система оценки эффективности деятельности руководителей ОО <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley-vsekh-oo-regiona.php>
* разработана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi-.php>
* разработана программа мониторинга воспитания и социализации обучающих Владимирской области <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-organizatsii-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushchikhsya-.php>

Сотрудники института выступают **в качестве экспертов** (рецензентов) научно - исследовательских материалов, методических разработок и программ образовательных организаций, в том числе при рецензировании кандидатских диссертаций. В рамках государственного задания при участии отделений регионального методического объединения в системе общего образования и среднего профессионального образования проведена экспертиза 57 образовательных программ профессиональных образовательных организаций, более 60 адап-тированных основных образовательных программ (АООП) школ области. Проведены экспертизы более 10 программ РИП, более 259 материалов-участников региональных и федеральных этапов конкурсов.

Итак, за рассматриваемый период получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт активно участвовал в реализации мероприятий государственной программы развития образования, в федеральных и региональных проектах (программах).

Опыт Владимирской области по развитию инновационной региональной образовательной инфраструктуры, по реализации федеральных и региональных проектов представлялся на федеральном уровне. В 2020 г. на основании решения Ученого совета института были скорректированы приоритетные направления развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры.

Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, увеличилось количество межрегиональных конференций. По результатам всех конференций вырабатывались методические рекомендации, изданы материалы участников. Проведение отдельных конференций сопровождалось работой сайтов конференций.

Более системной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов. Материалы участников конкурсов публикуются, используются в системе повышения квалификации.

Продолжился системный выпуск регионального научно­ методического журнала «Наша новая школа», увеличилось количество цитирований статей журнала. Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников, научно­-методических материалов.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности связано с более активным включением кафедр института в реализацию национального проекта «Образование» через научно-методическую поддержку развития инновационных процессов, ориентированных на решение задач национального проекта.

**Деятельность по методическому сопровождению центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих во Владимирской области**

В мае-июне (первая волна) и в августе-сентябре (вторая волна) 2021 года было организовано обучение педагогов, работающих в Центрах «Точка роста», «IT-куб», «Школьный кванториум» на платформе «Экосистема ДПО» Академии Минпросвещения РФ по программам «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ» (111 педагогов).

На базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО 13 педагогов прошли повышение квалификации по ДПП «Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике"» объемом 36 часов (13-15 сентября 2021г).

В рамках мероприятий по организационно-методическому сопровождению, утвержденным Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 30 августа 2021 года, №938, проведены мастер-классы, семинары для учителей по методической поддержке и работе с высокотехнологичным оборудованием; организованы круглые столы, рабочие встречи с руководителями и педагогами Центров

Тьюторами Соловьевой Е.Н., Богдановой А.О., Аникиной Е.Н., Беляевой Е.А., Мишиным Д.В. обеспечивалось методическое сопровождение педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб». В ноябре 2021 года был проведен опрос педагогов для выявления проблемных зон и технических трудностей, с которыми они сталкиваются в процессе работы в Центрах.

21-23 сентября 2022 года Владимирская область стала площадкой проведения форума для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленности, созданных на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей IT- куб Центрального федерльного округа.

На сайте ЦНППМ в разделе «Виртуальный методический кабинет» размещены методические материалы по сопровождению деятельности Центров «Точка роста, «It-куб», Школьный кванториум» <https://cnppm.viro33.ru/vir/>

**VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**

**РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1.Развитие Регионального центра цифровой трансформации образования (РЦЦТО)**

Основное направление деятельности РЦЦТО - поддержка развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

Региональный центр цифровой трансформации образования обеспечивает информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение цифровой трансформации во Владимирской области - использование цифровых средств в образовании государственными и муниципальными органами власти, образовательными организациями.

В настоящее время на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО созданы и функционируют региональные информационные системы образования Владимирской области (РИСО ВО), представляющие собой комплекс интегрированных систем, где используется распределенная обработка как совокупность элементов обработки данных, связанных управлением ресурсами.

РИСО ВО размещены в едином региональном центре обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области. РЦОД является ядром региональной цифровой среды системы образования Владимирской области, который представляет собой информационно-технологический и программно-технический комплекс, предназначенный для организации безопасной процедуры централизованного сбора, хранения и обработки информации и оперативного предоставления различным группам пользователей доступа к информационным ресурсам, сервисам, приложениям, обеспечивающий взаимодействие между РИСО ВО.

Структура РЦОД представлена серверным комплексом, хранилищем данных, системой резервного копирования данных, каналообразующим оборудованием, оборудованием защиты информации, передаваемой через публичные сети передачи данных, обеспечивающими бесперебойную работу РЦОД инженерными системами (системы гарантированного бесперебойного электропитания, системы контроля микроклимата, системы газового пожаротушения и газодымоудаления, системы контроля управления доступом в помещение и системы защиты информации, содержащейся в РИСО ВО).

В текущем году РЦЦТО осуществлялась поддержка работы и развитие Регионального центра обработки данных (РЦОД): проведено наращивание серверных мощностей РЦОД, закуплено новое производительное коммутационное оборудование.

Для обеспечения защищенного доступа образовательных организаций Владимирской области, муниципальных органов управления в сфере образования Владимирской области, департамента образования администрации Владимирской к информационным системам, взаимодействия с иными защищенными сетями передачи данных и информационного взаимодействия функционирует защищенная сеть передачи данных системы образования Владимирской области (ЗСПД СОВО). Общее число защищенных узлов ЗСПД СОВО на конец года составляет 977. В текущем периоде осуществлялась консультационно-методическая поддержка специалистов образовательных организаций по настройке аттестованных автоматизированных рабочих мест (АРМ) ЗСПД СОВО, по работе со средствами защиты информации, установленными на АРМ. Направлялись инструктивно-методические письма по работе ЗСПД СОВО, содержащие в том числе разъяснения по проведению аттестации и контроля за обеспечением уровня защищенности.

**6.2.Развитие информационных систем в 2021 году**

Состав РИСО ВО в 2021 году:

1. Информационный портал системы образования Владимирской области.
2. Электронный детский сад.
3. Электронная школа.
4. Электронный колледж.
5. Электронное дополнительное образование.
6. Навигатор дополнительного образования.
7. Мониторинг образования.
8. Платформа сайтов.
9. Портал Электронного и дистанционного обучения Владимирской области.
10. Банк инновационных педагогических практик.
11. Электронная библиотека.
12. Цифровой урок.
13. Модуль учета питания в общеобразовательных организациях.
14. Контингент.
15. Оценка образовательных достижений обучающихся.

В 2021 году РЦЦТО осуществляло плановое развитие и информационно-методическое сопровождение работы региональных информационных систем в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области, в частиоказания населению массовых социально значимых услуг в электронном виде в 2021 году созданы новые информационные системы:

* Информационная система «Мое образование»

Система предназначена для сбора, хранения и обработки информации о мероприятиях, проводимых организациями Владимирской области на региональном, муниципальном и школьном уровне, а также о возможности организации отдыха детей в каникулярное время. АИС «Мое образование» предоставляет возможность работы с регламентированной и нерегламентированной отчетностью.

Для автоматизации следующих функций и обеспечивает:

* планирование и сопровождение мероприятий и олимпиад в системе образования Владимирской области;
* организацию отдыха детей в каникулярное время, включая оказание данной услуги через ЕПГУ;
* ведение региональной базы данных одаренных и талантливых детей.
* Информационная система «Цифровой профиль образования»

В рамках создания системы решаются следующие задачи:

1. Загрузка импорт и преобразование данных получаемых из внешних информационных систем используемых в системе образования, Владимирской области обеспечивающая:

1.1. Формирование справочников;

1.2. Формирование цифровых профилей и портфолио учащихся в системе образования Владимирской области;

1.3. Формирование цифровых профилей и портфолио педагогов в системе образования Владимирской области;

1.4. Формирование цифровых профилей образовательных организаций Владимирской области;

1.5. Формирование цифровых профилей муниципальных органов управления образованием Владимирской области;

1.6. Формирование цифрового профиля системы образования Владимирской области.

2. Разработка личных кабинетов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, образовательных организаций и органов управления образованием Владимирской области.

3. Обеспечение графического представления состояния цифровой трансформации.

4. Обеспечение интеграции с ЕСИА

5. Обеспечение в рамках ввода Системы в эксплуатацию настройки для формирования показателей цифровой трансформации системы образования и включения этих показателей в цифровые профили.

* Информационная система «Семья» создана в целях совершенствования деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения детей и семей, их воспитывающих, и включила в себя созданные ранее модули социально-психологического тестирования и психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения.

Функциональные модули системы:

- Модуль социально-психологического тестирования;

- Модуль психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;

- Модуль автоматизации деятельности полномочий органов и организаций Владимирской области в сфере опеки и попечительства «Опека».

Таким образом, многоаспектная деятельность Регионального центра цифровой трансформации образования обеспечивает эффективную организационно-методическую поддержку процесса внедрения информационных систем в региональную систему образования, единство информационного образовательного пространства Владимирской области, прозрачность региональной системы образования на всех уровнях с целью повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, повышение эффективности процессов управления образованием посредствам цифровизации образования.

**6.3. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области**

Региональный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (РЦДО ДИ) организует взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, через систему мероприятий. В 2021 году:

- организовано методическое, техническое, психолого-педагогическое сопровождение всех участников дистанционного обучения: более 500 человек (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов),

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием для организации ДОДИ – **174** детей-инвалидов, **221** педагогических работников;

- прошли обучение **42** педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий;

- проведен вебинар по теме «Изменение работы площадки «Домашняя школа» для детей-инвалидов» (19.05.2021, 42 участника).

- используют электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте ВИРО «Дом@шняя школа», более **291** человек;

- организовано взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, в состав которых входят: **9** опорных школ, **52** общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, **3** государственных коррекционных специальных образовательных учреждения Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове;

- организовано исполнение постановления администрации области от 13.08.2015 №784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в обучении на дому по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в образовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области». В 2021 году проведено **6** комиссий Института по передаче комплектов в дар: передано в дар **31** комплектов оборудование.

Обеспечено методическое сопровождение мероприятия:

- информационно-методическое сопровождение организовано на сайтах «Домашняя школа» на платформе СЭДО ВО и «Вики Владимир».

- в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО ВО созданы и функционируют **163** электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по программам общего и дополнительного образования

- обновление и наполнение сообщества «Домашняя школа» на платформе СЭДО ВО и «Вики Владимир» (основные сведения, нормативные и методические материалы, проекты, акции («Удивительные места родного края»);

В ежегодном региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя!» на сайте WikiВладимир по теме «Космическое путешествие» (январь - март 2021 года) приняли участие 5 команд и 7 индивидуальных участников из Александровского, Ковровского, Вязниковского районов, из городов Владимир, Вязники, Камешково, Судогда и Екатеринбург.

Проведен праздник «Подведение итогов регионального сетевого проекта «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» (29.04.2021, 26 участников). Детям-инвалидам, участникам проекта, вручены ценные призы и дипломы, а педагогам благодарственные письма.

**VII.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ**

Обеспечивая организационно-методическое сопровождение профессионального образования кафедра профессионального образования совместно с региональным центром развития профессионального образования работали в следующих направлениях:

**7.1. Система профессионального роста**

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования на КПК по программам, разработанным сотрудниками кафедры ПО ВИРО в 2021 году были обучены 310 человек.

В 2021 году сотрудниками кафедры реализовано 9 программ ПК, из них 5 новых, две из которых предусматривала новую модель организации обучения с выбором индивидуальной траектории обучения.

Для практической подготовки педагогов были открыты четыре стажировочных площадки, курируемых сотрудниками кафедры. Количество слушателей, прошедших стажировку на площадках увеличилось с 28, в 2019 году до 104, в 2021 году:

Методическое сопровождение системы профессионального образования обеспечивается разработкой рекомендательных документов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид разработки** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Методические рекомендации | 8 | 11 | 20 |
| Экспертизы | 11 | 22 | 150 |
| Аналитические справки | 19 | 8 | 15 |
| Пособия | 4 | 2 | 9 |
| Публикации | 2 | 4 | 3 |

В 2021 году обобщен и занесен в региональный банк передовой опыт 3-х мастеров и преподавателей ПОО ВО.

Проведено 179 консультаций для педагогических работников системы СПО ВО.

**7.1.2. Деятельность экспертного сообщества**

Для эффективной реализации целей движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во Владимирской области в области развития профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики субъекта и Российской Федерации высококвалифицированными кадрами и повышения роли профессиональной подготовки сформировано экспертное сообщество.

***Подготовлено в рамках регионального движения Ворлдскиллс:***

| **Год** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество экспертов чемпионата | 231 | 318 | 382 | 390 |
| Количество сертифицированных экспертов | 6 | 9 | 12 | 12 |
| Количество экспертов со свидетельством на право оценки Демонстрационного экзамена | 169 | 215 | 284 | 462 |
| Количество экспертов со свидетельством на право проведения чемпионатов | 45 | 82 | 102 | 115 |

***Подготовлено для проведения демонстрационного экзамена***

В соответствии с реестром экспертов демонстрационного экзамена в 2021 году успешно прошли обучение и тестирование по стандартам Ворлдскиллс 462 специалиста (преподаватели ПОО, работники предприятий), которые получили свидетельства с правом оценки демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов сроком на 2 года.

( 2019 г. – 215 чел., 2020 г. - 284 чел)

Из них 9944 человек (в том числе 67 мастеров-экспертов) сертифицированы на право быть Главными экспертами на демонстрационном экзамене (2020 г. – 44 чел.)

**Плановые показатели в направлении «Система профессионального роста» выполнены в полном объеме.**

**7.1.3. Реализация Президентской программы** **подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.**

С 1999 года на территории Владимирской области реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. За это время более 750 человек прошли профессиональную переподготовку в области управления. Ежегодно 25 управленцев обучаются по данной программе.

**Плановые показатели в направлении «Президентская программа подготовки управленческих кадров» выполнены в полном объеме.**

**7.1.4.** **Деятельность региональных специализированных центров компетенций**

В области по инициативе РКЦ Союза Ворлдскиллс созданы 52 региональных специализированных центра (далее – СЦК) по 52 компетенциям, три из них аккредитованы Агентством Ворлдскиллс Росиия. На их базе организована подготовка студентов и мастеров к профессиональным конкурсам и чемпионатам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель 2021 год** | **Количество** |
| 1 | Количество мастеров, прошедших через СЦК | 225 |
| 2 | Количество студентов, прошедших через СЦК | 233 |
| 3 | Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных СЦК | 112 |

**7.1.5. Реализация Движения «Абилимпикс»**

Владимирская область вступила в Движение Абилимпикс в 2016 году. С момента вступления было проведено пять региональных чемпионата. С каждым годом увеличивается количество компетенций, по которым проводится чемпионат, и количество участников.

В 2020 год - 12 компетенций, 2021 год - 14 компетенций.

В 2021 году команда Владимирской области завоевала 3 медали на VI Национальном Чемпионате Абилимпикс . Это наилучший результат выступлений региона на Национальных чемпионатах «Абилимпикс» с 2016 г.

Шуваёв Игорь, студент ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», победил в компетенции Сетевое и системное администрирование в категории Студенты и завоевал золотую медаль.

Горбунов Никита, студент ГБПОУВО «Гусевский стекольный колледж», занял 3 место в соревнованиях по компетенции Экономика и бухгалтерский учет среди студентов и принес в копилку наград Владимирской области бронзовую медаль.

Ерохин Алексей, студент ФГБОУВО «Владимирский государственный университет», по решению Национального центра «Абилимпикс» стал призером VI Национального чемпионата в компетенции Инженерный дизайн (CAD) САПР в категории Специалисты.

Деятельность регионального движения «Абилимпикс» сопровождают 1487 сертифицированных волонтеров, для которых региональный центр профориентации ежегодно организует курсы по дополнительной образовательной программе "Волонтер "Абилимпикс".

**7.1.6. Демонстрационный экзамен**

Одним из важнейших направлений создания региональной системы независимой оценки качества профессионального образования является внедрение в практику итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования демонстрационного экзамена.

За 2021 год аккредитовано 63 площадки проведения ДЭ, подтвердивших соответствие требованиям Союза WSR. Ими получены электронные сертификаты присвоения статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (2019 год - аккредитовано с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена 14 ЦПДЭ, 2020 год – 36 ЦПДЭ).

С целью кадрового обеспечения проведения демонстрационного экзамена 462 специалиста

(преподаватели ПОО, работники предприятий) успешно прошли обучение и тестирование по стандартам Ворлдскиллс и получили свидетельства с правом оценки демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов сроком на 2 года (2020 г. – 284 чел., 2019 г. – 215 чел.). 99 специалистов (в том числе 67 мастеров-экспертов) получили свидетельства с правом быть Главными экспертами на демонстрационном экзамене.

Аттестацию в форме демонстрационного экзамена в 2021 году прошло 1676 обучающихся по программам СПО, что составляет 9,70 % от общего контингента осваивающих программы СПО в регионе (17 276 чел.).\* Аттестация в виде демонстрационного экзамена проведена для обучающихся по 14 укрупненным группам и специальностям (УГС) из 29 реализуемых в регионе

УГС.

В аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена приняли участие 28 образовательных организаций по 33 компетенциям (в 2019 г. – 17 ПОО по 14 компетенциям, в 2020 году – 24 ПОО по 27 компетенциям). Из общего количества участников демонстрационного

экзамена в 1676 чел. основную часть составили выпускники, в числе которых 970 чел. прошли ДЭ в рамках ГИА ФГОС, 155 чел. – в рамках ГИА, 706 чел. – в рамках промежуточной аттестации (в 2020 году приняли участие в ДЭ 899 студентов и выпускников, в 2019 году – 431 чел.).

**Контрольные цифры по итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена выполнены полностью.**

**7.1.7. Региональное движение WorldSkills Russia**

Владимирская область вступила в Движение WorldSkills Russia в 2015 году. С момента вступления было проведено пять открытых региональных чемпионатов (региональных этапов Национального чемпионата).

Победители региональных чемпионатов принимали участие в Отборочных соревнованиях за право участия в финале Национального чемпионата. По результатам Отборочных соревнований, сборная Владимирской области попадала в Финал Национального чемпионата.

Каждый год сборная области на высоком уровне выступает как на уровне ЦФО, так и на уровне страны.

**2018 г.**

**2019 г.**

**2020 г.**

**2021 г.**

**Количество медалей определяет место субъекта среди регионов своего федерального округа и среди субъектов в целом. Владимирская область прочно закрепилась в первой десятке субъектов ЦФО, заняв в 2021 году 3 место.**

**7.1.8. Реализация профориентационной деятельности**

Главными направлениями работы в текущем году стали:

1. **Региональный межведомственный профориентационный проект «Живи, учись и работай во Владимирской области»**

В 2021 году - **327 883** (обучающихся образовательных организаций Владимирской области приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта (**289 715 в 2020 году)**.

Удельный вес обучающихся старших классов (9-11 классы) в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях Проекта по профессиональной ориентации в 2021 году - **100 %.**

1. **Содействие молодёжи в выборе профессиональной деятельности и эффективной, успешной карьеры, с учетом региональных особенностей рынка труда, рационального использования кадрового потенциала по направлениям:**

***2.1.Оказание информационно - методической и психологической помощи по профориентации:***

- **компьютерная диагностика «Профориентатор», «Профмастер»** на выявление интересов, склонностей, способностей, профессионально-личностных особенностей; Тестирование прошли 55 обучающихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций

- **групповые и индивидуальные профориентационные консультации.** За консультациями обратились 1250 человек, обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Владимирской области и их родителей.

В 2021 году за консультацией в областной центр профессиональной ориентации обратились 2 580 человек.

***2.2.Осуществление популяризации рабочих профессий и специальностей через промышленный туризм.***

В экскурсиях на предприятия реального сектора экономики Владимирской области приняли участие в 2020 году более **5 000 человек, в т.ч., обучающиеся** образовательных организаций Владимирской области и их родители из 21 муниципального образования региона, в 2021 году из-за пандемии общее количество едва превысило 980 человек

***2.3.Экскурсии на площадки проведения******регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)*,** включающая мастер классы в формате try to skill.

Площадки Чемпионата посетили в 2020 году **18 495 обучающихся** образовательных организаций региона, в 2021 году с учетом дистанционного формата в условиях проведения закрытого чемпионата 52 930 человек.

**3.** **Федеральный проект «ПРОеКТОрияЯ»**

В 2020 году **60 895 обучающихся** общеобразовательных организаций Владимирской области из **всех муниципальных образований** приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках федерального проекта «Проектория», в 2021 году **84 947 обучающихся – с 1-11 класс и 66 879 обучающихся – 6-11 класс. Всего 151 826 человек.**

**4. Профориентация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В 2021 году в рамках профориетационной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» во Владимирской области приняли участие **250 учащихся специальных** (коррекционных) общеобразовательных школа-интернат города Владимира.

**5.** **Осуществление взаимодействия с социальными партнерами региона**

На протяжении 2020 года на территории Владимирской области были проведено более 4, 5 тыс. профориенатционных мероприятий в очном и онлайн формате, в 2021 году - 4,6 мероприятий.

В 2020 году Центр профориентации взаимодействовал более чем с 300 социальными партнёрами.

В 2021 году 361 социальный партнёр принял участие в мероприятиях по профориентации обучающихся.

На протяжении 2021 года Центр профориентации оказывал поддержку образовательным организациям в подготовке и проведении более 600 профориентационных мероприятий.

**6.** **Обобщение опыта профессиональных образовательных организаций в организации профориентационной работы.**

В 2021 году ежегодный «Областной конкурс на лучшую организацию профориентационной работы» проводился во Владимирской области в шестой раз.

Всего в конкурсе приняли участие 25 профессиональных образовательных организаций (23 – в 2020 году), 22 общеобразовательных организации Владимирской области из 8 муниципальных образований региона (14 – в 2020 году), 5 кванториумов.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области»

победителем стал ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж».

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций» победило МБОУ «Никологорская средняя общеобразовательная школа» Вязниковского района.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди образовательных организаций дополнительного образования Владимирской области» 1 место занял «Технопарк - 33» на базе ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж»

**7. Организация интерактивной профориентационной работы (социальные сети, специальные сайты, форумы и.т.п.)**

Профессиональное информирование обучающихся и родителей в 2021 году реализовывалось по средствам региональной электронной платформы – портала профессионального образования владпрофобр.рф. На сайте созданы тематические разделы «Абитуриенту», «Родителям», «Работодателям» и др. Портал - уникальная площадка для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Портал пользуется популярностью в образовательной среде, о чем свидетельствует значительное количество просмотров материалов (ежемесячно – около 60 000).

**Объем запланированной профориентационной работы на 2021 год выполнен полностью.**

**7.1.9.** **Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»**

Реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» стимулирует создание на территории Владимирской области благоприятной образовательной среды, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда и возрастающих требований к специалистам в различных сферах деятельности экономики.

Форматы проведенных мероприятий в рамках проекта:

1.Профориентационные уроки

Количество профориентационных уроков - 161

Количество площадок проведения профориентационных уроков – 54

Количество обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в профориентационных уроков – 3093

2.Профессиональные пробы

Количество профессиональных проб – 1394

Количество площадок проведения профессиональных проб – 19

Количество компетенций по площадкам - 66

Количество обучающихся 6-11 классов, которые прошли профессиональные пробы – 1394

3. Профориентационная онлайн-диагностика

Количество пройденных диагностик – 8377

Количество, полученных рекомендаций по выбору профессии – 3093

4. Регистрация на платформе bvbinfo.ru обучающихся 6-11 классов - 2724

5. Количество педагогов-наставников, прошедших повышение квалификации – 54.

(В 2020 году 6 082 обучающихся общеобразовательных организаций с 6 по 11 класс приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». В 2020 году практические мероприятия для учащихся Владимирской области проходили на 16 площадках по 30 компетенциям).

Соглашение с федеральным оператором - Фондом Гуманитарных на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2021 году выполнено в полном объеме.

**7.1.10. Сопровождение волонтёрского движения региональной добровольческой организации** **«Благодар»**

В волонтёрском движении региональной добровольческой организации «Благодар» в 2021 году состоит **3 000 добровольцев**, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона, **1733** из них активно работают в территориях области по муниципальным программам.

**7.1.11. Информационное сопровождение системы профессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Количество** |
| 1 | Наличие электронных ресурсов/их востребованность | 2/300000 |
| 2 | Количество организационно-методических совещаний | 22 |
| 3 | Количество методических рекомендаций | 19 |
| 4 | Количество публикаций в профессиональной прессе | 12 |
| 5 | Количество публикаций в СМИ | 340 |
| 6 | Количество подготовленных пресс релизов | 34 |
| 7 | Количество репортажей на ТВ | 25 |
| 8 | Количество информационных сообщений в соц. сетях | 120 |
| 9 | Количество подготовленных видеороликов | 20 |
| 10 | Количество подготовленных слайд фильмов | 10 |

**VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТИТУТОМ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**8.1. Организация и проведение областных массовых мероприятий по Календарю областных массовых мероприятий**

В 2021 году во Владимирской области проведено и организовано участие в 85 массовых мероприятиях. Среди них самыми многочисленными стали

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников,

- региональная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»,

- региональный конкурс школьных хоров «Когда дети поют…»,

- фестиваль детских общественных организаций «Созвездие льва»,

- областной слет пилотных школ Российского движения школьников,

- слет юных добровольцев,

- областные соревнования обучающихся «Школа безопасности»,

- областной смотр художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций области,

- областная выставка научно-технического и художественно-прикладного творчества молодежи профессиональных образовательных организаций области.

Организация и проведение массовых региональных мероприятий с обучающимися и педагогами не только повышает социальную значимость, создает благоприятный имидж, но и формирует независимую оценку эффективности региональной системы подготовки кадров, ее востребованности среди населения области

**Количество массовых региональных мероприятий профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мероприятий | 2020  Количество | 2020  Охват | 2021  Количество | 2021  Охват |
| 1 | Профессиональные (олимпиады, конкурсы проф. мастерства) | 30 | 2760 | 30 | 2810 |
| 2 | Профориентационные | 17 | 50100 | 17 | 50120 |
| 3 | Научно-технические | 3 | 800 | 3 | 800 |
| 4 | Патриотические | 4 | 1000 | 4 | 1050 |
| 5 | Художественно-эстетические | 2 | 1000 | 2 | 1100 |
| 6 | Торжественные | 10 | 3600 | 7 | 2500 |
| 7 | Выставочные | 9 | 1600 | 7 | 1400 |
| 8 | Социальные | 1 | 200 | 1 | 200 |

Главным эффектом использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий является то, что она стала драйвером модернизации профессионального образования региона.

**Мероприятия Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2021 год выполнены в полном объеме.**

**8.2. Организация и проведение массовых мероприятий на базе Детского технопарка «Кванториум-33»**

В течение 2021 года на базе Детского технопарка «Кванториум-33» проведено **210** массовых мероприятия в очном формате, в которые было вовлечено **4223 чел.** Из них:

**39** мероприятий с приглашенными специалистами (гуру-лекции) **- 610 чел.;**

**33** мероприятия на базе школ – **933 чел.;**

**59** непрофильных мероприятия (развитие гибких компетенций) - **561 чел.;**

**79** мероприятия для внешней аудитории **– 2119 чел.**

На базе Детского технопарка «Кванториум-33» было организовано **5 региональных конкурсов** (чемпионатов, соревнований, олимпиад) профильной направленности, в которых приняло участие около **500 обучающихся** региона:

* Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир-2021»;
* Региональный чемпионат «ЮниорПрофи-2021»;
* Региональный конкурс «ПрофСтарт»;
* Региональные соревнования по образовательной робототехнике "РобоСтарт 2021"
* Региональный этап VIII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели в Государственной Думе РФ».

На базе ДТ «Кванториум» проведен Международный шахматный турнир, который был приурочен к дню памяти святого благоверного князя Александра Невского (с российской стороны) и дню памяти святителя Николая Чудотворца (с польской стороны). В рамках турнира была организована фотовыставка «Золотая польская осень», а также презентация одного из проектов обучающихся технопарка.

В июне 2021 года был проведён очный второй региональный конкурс инженерно-технических и творческих проектов Мобильного технопарка «Кванториум» среди всех школ-агломераций 2020-2021 учебного года.

**IX. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**9.1. Объем финансового обеспечения на 2020 год:**

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 51 от 11.01.2021 на сумму 261 009 517,67 руб.

- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 52 от 11.01.2021 на сумму 167 704 500,00 руб.

**9.2. В рамках выполнения государственного задания**

В 2021 году реализована государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» общим объемом 8750 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области) и «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» общим объемом 5 844 человека (организация и проведение мероприятий с детьми по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое).

**По целевой статье 1620221370 «Расходы на проведение  областных мероприятий»** утверждено в 2021 году 11 583,284 тыс. руб. Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Кассовый расход на 01.01.2022 года составил 11 583,284 тыс. руб. или 95,4 % от годовых ассигнований.

В целях недопущения распространения короновирусной инфекции, вызванной  2019- nCoV отменены Всероссийские мероприятия с учащимися.   В сложившейся обстановке запланированные массовые мероприятия с учащимися образовательных организаций в течение года были отменены или перенесены в  формат он-лайн, таким образом сложилась экономия по командировочным расходам команд (на оплату проживания, проезда), оплата оргвзносов участие во Всероссийских конкурсах.

В рамках исполнения государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной деятельности», в соответствии с распоряжением департамента образования  от «30» декабря  2020 г.  № 1314 «Об утверждении  Календаря  областных   массовых  мероприятий  с  обучающимися  образовательных организаций, расположенных  на  территории Владимирской  области, на 2021  год»  включены 85 мероприятий, в том числе:

- по блоку 1 «Организация и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций и  учащимися специализированных (коррекционных) школ, школ-интернатов Владимирской области» - 21 мероприятие;

- по блоку 2 «Организация и проведение областных массовых мероприятий в рамках дополнительного образования детей» - 33 мероприятий;

- по блоку 3 «Организация и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися организаций профессионального образования Владимирской области» - 9 мероприятий;

- по блоку 4 «Организация и проведение областных массовых мероприятий, направленных на оздоровление детей и молодежную политику» - 12 мероприятий;

- по блоку 5 «Другие вопросы в области образования (мероприятия по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения и другие мероприятия в области образования)» - 10 мероприятий.

**По целевой статье 1620324120 «Обеспечение деятельности центра поддержки одаренных детей»** в 2021 году утверждено и профинансировано 13 430,0 тыс. руб. Денежные средства израсходованы в полном объеме.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2020 году прошли обучение 501 человек.

Средства субсидии израсходованы на содержание центра, командировочные расходы по направлению обучающихся на краткосрочные курсы в Образовательный центр «Сириус» в городе Сочи, обеспечение учебно-методическими материалами и пособиями.

Центр поддержки одаренных детей осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработку, апробацию и тиражирование инновационных практик; развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки талантливой молодежи.

**По целевой статье 1620324980 «Реализация условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся»** в 2021 году  ГАОУ ДПО ВО ВИРО расходы по  субсидии  в рамках оказания государственных услуг «Реализация дополнительных  общеразвивающих программ»  составили в сумме 46370,53 тыс. руб. или 98,5 % от плана. В связи с переносом Всероссийских мероприятий с обучающимися и проведением курсов повышения квалификации для сотрудников ДТ «Кванториум» в г.Москва в формат он-лайн, сложилась экономия по командировочным расходам (на оплату проживания, проезда), оплата оргвносов участие во Всероссийских конкурсах.

В соответствии с  Постановлением администрации области от 11.08.2016 года № 707 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию Детского Технопарка «Кванториум-33»  в  2016 году  на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО открылся и функционирует Детский Технопарк  «Кванториум», в котором реализуется 5 направлений: аэротехнологии, биотехнологии, лазерные технологии, робототехника и промышленный дизайн.  Общее количество обученных составило в 2021 году - 1456 человек по программам естественнонаучной и технической направленности.

В 2021 году расходы в рамках субсидии на оплату услуг по проведению региональных отборочных конкурсов и соревнований на право участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с увеличением количества участников); обеспечение участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с расширением спектра мероприятий); улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для содержания и функционирования  двух мобильных  технопарков  «Кванториум» в 2021 году (на оплату труда сотрудников мобильных кванториумов,  повышение уровня профессионализма кадров образовательных организаций муниципалитета, приобретение дополнительного оборудования, расходных материалов, на коммунальные расходы, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях) операционные расходы составили 24 543,9 тыс.руб.

Мобильный технопарк «Кванториум» - с 2020 года функционирует два детских технопарка, созданных на базе перевозной автомобильной станции. В рамках данных проектов реализуется обучение детей программам инженерной направленности, осуществляется поддержка программ предметной области “Технология”, а также проводится дополнительная подготовка и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности. В 2021 году прошло обучение 3675 человек на базе мобильных технопарков.

Агломерациями в 2021 году для деятельности Мобильного технопарка стали МБОУ «СОШ № 1» ЗАТО г. Радужный, МБОУ «СОШ № 4» Вязниковского района», МБОУ «Красноэховская СОШ» Гусь-Хрустального района, МБОУ «Иванищевская СОШ» - на подвозе, МБОУ «Вашутинская СОШ» - на подвозе, МБОУ «Великодворская СОШ» Гусь-Хрустального района, МБОУ «Аксёновская ООШ» - на подвозе, МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» - на подвозе, МБОУ «Вахромеевская СОШ» Камешковского района, МБОУ Серебровская ООШ - на подвозе, МБОУ «СОШ №7 им. Н.К. Крупской» г. Кольчугино, МБОУ «СОШ №1» г.Петушки Петушинского района, МБОУ «Костеревская СОШ №2» Петушинского района, МБОУ «СОШ № 4» г. Собинка, МБОУ «СОШ № 2» г.Лакинска Собинского района, МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района, МБОУ «Садовая СОШ» Суздальского района, МБОУ«Новосельская СОШ имени В.П.Пантыкина» - на подвозе.

15 июня 2021 года состоялся Региональный конкурс инженерно-технических и творческих проектов мобильного технопарка «Кванториум» во Владимирской области. На мероприятие приехали победители всех 12 муниципальных отборочных этапов конкурса, а это более 65 человек и представили свои проекты в двух номинациях - инженерно-технические и творческие проекты. Школьные работы оценивали эксперты из числа представителей сферы образования – детского технопарка «Кванториум-33», ВлГУ, РАН и других организаций. Участниками финального этапа конкурса в номинации «инженерно- технические проекты» стали 14 команд из г. Кольчугино, г. Вязники, г. Лакинск, г. Собинка, г. Костерево, п. Андреево, с. Красное Эхо и г. Радужный. Победителями в этой номинации стали сразу два проекта «Ultimate help Lighter» (умный светильник с регуляцией освещения и встроенной музыкой) двух учениц Пугиной Анфисы и Кузнецовой Анны из МБОУ «СОШ №4» г. Вязники (рук. Каданова Мария Павловна) и «Biological project» (обучающая игра по биологии) разработал проект Игорь Лашкевич из МБОУ «СОШ №7 им. Н.К. Крупской» г. Кольчугино (рук. Чистяков Илья Сергеевич). 2 место занял проект «Long Life» (умное устройство для отслеживания комфортной среды комнатных растений с датчиками влажности, почвы и мобильным приложением) работали над проектом Самок Анастасия, Горелова Виктория, Боровкова Дарья, Мария Кириллова ученицы из МБОУ «СОШ №7 им. Н.К. Крупской» г. Кольчугино, руководитель проекта Каданова Мария Павловна. 3 место занял проект «Тёплый инструмент» (чехол с подогревом для гитары) ученицы МБОУ «Костеревская СОШ №2» Петушинского района Галины Рубцовой, руководитель Кушнир Дмитрий Сергеевич.

Параллельно участники презентовали свои проекты в номинации «творческие проекты», в этой номинации участие приняли 12 команд. Оценивали работы ребят Лычагина Александра Вадимовна и Аникина Александра Андреевна - педагоги ДТ «Кванториум-33» по направлению промышленный дизайн и начальник службы информационных программ ТВ и РВ филиала ВГТРК ГТРК «Владимир» - Гуцаленко Екатерина Владимировна. Эксперты высоко оценили работы ребят, а победителем в этой номинации стал проект обучающихся МБОУ «СОШ №4» г. Собинка Кулигиной Александры, Новикова Дмитрия, Левенец Полины и Морозова Дмитрия: Скейт – парк «SkateLab», руководитель проекта Романов Павел Анатольевич. 2 место заняли Морозова Дарья, Канарейкина Варвара и Семёнова Ангелина обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Петушки с проектом «Инновационный ланч-бокс», руководитель проекта Пудова Екатерина Андреевна. 3 место занял проект «Велопарковка» учениц "МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района" Евдокимовой Дарьи и Сюхиной Иларии, руководитель Бодров Дмитрий Эдуардович.

По итогам конкурса состоялось торжественное награждение с вручением победителям призов и дипломов, также наградили участников и наставников памятными подарками от ЗАО «Ферреро Руссия».

**По целевой статье 1610224290 «Проведение открытого регионального чемпионата Абилимпикс»** общая сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального чемпионата Абилимпикс  в 2021 году составила 5 729,2 тыс. руб., что составляет 70% от плана финансирования на год. Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения региональных и отборочных соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований. В связи с переносом формата проведения Национального чемпионата в он-лайн режим сложилась экономия на командировочные расходы (оплата гостиницы, проезда, транфера), оплата оргвносов, оплата за организационное сопровождение площадок Национального чемпионата.

В целях выполнения решения Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов (протокол № 15 от 07.12.2016 г.) и в соответствии с п. 6.1. Концепции проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017-2020 г.г., утвержденной на заседании оргкомитета по подготовке и проведению конкурса  профессионального мастерства «ABILIMPIKS» протоколом от 22 февраля 2017 года № ОВ-7/06 пр., на основании приказа департамента образования Владимирской области № 372 от 11 апреля 2017 года «О создании региональных центров развития движения «Абилимпикс» на базе ГБПОУ ВО «ВЭТК» и ГАПОУ ВО «ВТЭК» Владимирская область вступила во Всероссийское движение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С 21 по 25 сентября 2021 года во Владимирской области состоялся пятый региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Девиз мероприятия: «Россия – страна равных возможностей».

Чемпионат включает соревновательную, профориентационную, деловую, культурную программы. Соревнования проходили по категориям: школьники, студенты и специалисты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В Чемпионате приняли  участие 79 конкурсантов и 61 экспертов.

Конкурсанты соревновались по 14 компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн (САЛ) САПР», «Поварское дело», «Малярное дело», «Электромонтаж», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Портной», «Швея», «Дошкольное воспитание», «Торговля», «Экономика и бухгалтерский учёт», «Бисероплетение».

Соревнования чемпионата прошли на площадках Владимирского экономико-технологического колледжа, Владимирского технологического колледжа, Владимирского политехнического колледжа, Владимирского педагогического колледжа, Ковровского транспортного колледжа. Основной площадкой чемпионата стала Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – ГБПОУ ВО « Владимирский экономико-технологический колледж».

С 4 по 17 октября 2021 года прошел отборочный этап VII Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате. По результатам отборочного чемпионата в финал VII Национального чемпионата «Абилимпикс» вышли участники по компетенциям в следующих категориях: «Инженерный дизайн (CAD) САПР» - специалист, «Швея» - специалист.

**По целевой статье 1610223280 «Проведение открытого регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»** общая сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»  в 2021 году составила 30 200,00 тыс. руб. Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований, оплата расходов по направлению на Всероссийские соревнования победителей Владимирской области.

В соответствии с приказом Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» от 18.09.2018 № 13-09-2018-05 «Об утверждении графика и организации Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» в 2021 году количество компетенций:

- по компетенциям WorldSkills (16-22 года): Аддитивное производство, Администрирование отеля, Веб-дизайн и разработка, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Изготовление изделий из полимерных материалов, Инженерный дизайн (CAD), ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Кирпичная кладка, Кузовной ремонт, Лабораторный химический анализ, Малярные и декоративные работы, Медицинский и социальный уход, Мехатроника, Облицовка плиткой, Обработка листового металла, Охрана труда, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Предпринимательство, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сантехника и отопление, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование, Столярное дело, Технологии моды, Токарные работы на станках с ЧПУ, Турагентская деятельность, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, Физическая культура, спорт и фитнес, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Электромонтаж.

- по компетенциям WorldSkills Juniors (14-16 лет): Дошкольное воспитание, Инженерный дизайн (CAD), Предпринимательство, Преподавание в младших классах, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование, Токарные работы на станках с ЧПУ, Физическая культура, спорт и фитнес, Фрезерные работы на станках с ЧПУ

- по компетенции категории «Навыки мудрых» (50+): Кузовной ремонт, Преподавание в младших классах, Сварочные технологии, Технологии моды, Токарные работы на станках с ЧПУ, Физическая культура, спорт и фитнес, Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

- компетенции, которые презентованы в выставочном формате (без соревнований): Ветеринария, Ресторанный сервис.

Студенты из Владимирской области стали победителями и призерами  Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). По итогам чемпионата, у команды Владимирской области: студент ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», золотой призер Финала в компетенции «Сварочные технологии», студент ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева», серебряный призер Финала в компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов», учащаяся МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №31», серебряный призер Финала в компетенции «Преподавание в младших классах – Юниоры», студент ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» им. Г.Ф. Чехлова, бронзовый призер Финала в компетенции «Аддитивное производство», студент ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», бронзовый призер Финала в компетенции «Охрана труда», студентка УСПО «Владимирский техникум туризма» при УВО «Владимирский институт туризма и гостеприимства», бронзовый призер Финала в компетенции «Турагентская деятельность», студентка УСПО «Владимирский техникум туризма» при УВО «Владимирский институт туризма и гостеприимства», бронзовый призер Финала в компетенции «Турагентская деятельность», студент ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж», обладатель Медальона Финала в компетенции «Кирпичная кладка», преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», обладатель Медальона Финала в компетенции «Преподавание в младших классах», студент ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», обладатель Медальона Финала в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

**По целевым статьям 1610420660 и 16104R0660 «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйсва Российской Федерации»** на 2021 год предусмотрено 2028,60 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета  896,20 тыс. руб., из областного бюджета с целью обеспечения условий софинансирования – 573,0 тыс. руб., а также дополнительно на исполнение задач подготовки управленческих кадров – 559,4 тыс. руб.

В 2021 году реализовались задачи по созданию федерального и регионального кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях и организациях реального сектора экономики страны (в количестве 25 человек) и  созданию единой информационной базы данных обо всех участниках программы с целью обеспечения их максимально эффективного дальнейшего использования.

В 2021 году денежные средства направлялись на  организацию  переподготовки и повышения квалификации указанного контингента, постпрограммной деятельности для специалистов, прошедших обучение. Также, в рамках данного направления были предусмотрены расходы:  на проведение рекламной кампании,  проведение мероприятий в рамках постпрограммой деятельности (семинары, тренинги),  приобретение дипломов, грамот, изготовление печатной продукции (баннеров, уличных транспорант-перетяжек, рекламных буклетов).

Достигнут следующий показатель результативности Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»:

- количество подготовленных управленческих кадров в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства по всем типам образовательных программ – 25 чел.

**По целевой статье 16207И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»** утверждено 148 194,81 тыс. руб. Кассовый расход на 01.01.2021 года составил 144 637,7 тыс. руб. или 97,60 % от годовых ассигнований.

В рамках исполнения  государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» обучение прошли 8750 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области). По «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» - 278 человек (организация и проведение мероприятий с детьми по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое). Согласно сведениям о фактическом исполнении показателей, характеризующих объем и качество государственных услуг, работ, оказываемых ГАОУ ДПО ВО ВИРО, все услуги выполнены.

В рамках исполнения государственного задания  ГАОУ ДПО ВО ВИРО раздела по выполнению государственных работ «Ведение информационных ресурсов и баз данных» и «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности»,  на основании  приказа департамента образования администрации Владимирской области № 1443 от 13.11.2014 г. «О реализации постановления администрации области от  05.11.2014 № 1128» с  2014 года действует Региональный центр информационных технологий в образовании (далее - РЦИТО). На реализацию задач, поставленных перед центром выделено в 2021 году 47 596,10 тыс. руб.

В 2021 году оказывалось организационно-методическое и технологическое сопровождение  14  (двенадцати) информационных систем:

1. АИС "Мониторинг образования"

2. АИС "Банк инновационных педагогических практик"

3. АИС "Контингент"

4. АИС "Платформа сайтов"

5. АИС «Электронный детский сад»

6. АИС «Электронная школа»

7. АИС «Электронное дополнительное образование»

8. АИС «Электронный колледж»

9. АИС «Портал Электронное образование Владимирской области»

10. АИС «Система объединенных коммуникаций

11. АИС «Портал электронного и дистанционного обучения Владимирской области»

12. АИС «Оценка образовательных достижений обучающихся» - установлено в 2020 году

13. АИС «Электронная библиотека» - установлено в 2020 году

14. АИС «Цифровой урок» - установлено в 2020 году

Достигнуты следующие показатели результативности Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»:

- показатель объема государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» по форме обучения – очная выполнен в общем обьеме 358735 человеко/часов -  6829 человек;

- показатель объема государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» по форме обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий выполнен в общем объеме 129830 человеко/часов – 2925 человек.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжения Губернатора области от 05.10.2018 № 98-рг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204» создано на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО  структурное подразделение, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение проектной деятельности в сфере образования» (приказ департамента образования от  28.07.2019 № 725).

Целями данного структурного подразделения являются:

- методическое сопровождение проектной деятельности, разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности, обязательных для исполнения участниками проектной деятельности, а также координация деятельности по их применению;

- мониторинг национальных проектов (программ) и федеральных проектов, ведомственных проектов (программ), реализуемых на территории Владимирской области, региональных проектов (программ);

-  оценка хода реализации региональных проектов.

В ходе исполнения государственного задания 2021 года дали экспертно-аналитическое заключение по 7 региональным проектам входящих в состав национального проекта «Образование»: по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание». С 01.01.2021 проект «Современная школа» объединен с двумя проектами «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего», работа с данными проектами досрочно завершена, в связи с этим в проект «Современная школа», по заключенным соглашениям, добавлены дополнительные результаты.

Общая сумма затрат, связанных с организацией и функционированием данного структурного подразделения составила 7 500,00 тыс. руб. в 2021 году и направлена была на оплату труда специалистов отдела включая начисления;  на обновление материально-технической базы; обеспечение проезда и проживания сотрудников в рамках служебных командировок.

В декабре 2020 года на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО открыты Центры:   Ресурсный  центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»  и  региональный  центр детско-юношеского туризма и краеведения (распоряжение Департамента образования от 17.11.2020 № 1108 «О создании Ресурсного  центра Владимирского регионального отделения   Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и распоряжения Департамента образования от 17.11.2020  № 1110 «О создании регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения»). На приобретение оборудования, оснащение и содержание Центров выделены средства в 2020году, освоение которых было в 2021 году на общую сумму 2 593,660 тыс.руб.

 В рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету  Владимирской области на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-09-2020-212 от 21.12.2019  на территории Владимирской области с 01 марта 2020 года создаётся на структурное подразделение на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО, отвечающее за   формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (далее - РМЦ).

Основной целью деятельности РМЦДО является создание условия для обеспечения во Владимирской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и приоритетным проектом.

На содержание Центра, оплата труда сотрудников с учетом выплат начислений на оплату труда, ремонт помещений Центра в соответствии с бренбуком в рамках  субсидии на обеспечение деятельности (оказание услуг) институтов повышения квалификации в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" (0705 16207И059 621)  выделено 5 550,00 тыс.руб.

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Методические рекомендации), Комплекса мер («дорожной карты») по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденного распоряжением администрации Владимирской области от 10.12.2020 № 1074-р и реализации распоряжения Департамента образования № 266 от 18.03.21 «О создании в 2021 году Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР). Утверждено штатное расписание ЦНППМПР в количестве 13 единиц. На организацию и функционирование Центра из областного бюджета выделено 6 500,00 тыс.руб. Данные средства направлены на оплату труда сотрудников Центра, оплату командировочных расходов связанных с направлением сотрудников на обучение, оплату услуг связи, оплату услуг по изготовлению брендбука Центра, приобретение расходных материалов Центра.

В рамках исполнения государственной услуги по Центру «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» обучение прошли 1000 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области).

Целью Центра является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Владимирской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. Задачи Центра: осуществление организационной, методической, нормативно­ правовой, консультативной поддержки педагогических и управленческих кадров Владимирской области; диагностика профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров; разработка индивидуальных образовательных маршрутов и организационное сопровождение их реализации; выявление, формирование и распространение успешных педагогических и управленческих практик; методическая поддержка процесса внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования; реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями; создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) и координация деятельности муниципальных информационно-методических центров, методистов и тьюторов муниципального уровня.

В рамках соглашения о реализации регионального проекта «Современная школа (Владимирская область)» на территории Владимирской области от 08.02.2019 № 073-2019-E10037-1 в 2021 году **по целевой статье 162E551620 на реализацию мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров** профинансировано создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на общую сумму 11 025,00 тыс.руб., в том числе из федерального бюджета в размере 10 804,50 тыс.руб., из областного бюджета - 220,500 тыс. руб. На данные средства закуплено оборудование, мебели, приобретена студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров; интерактивная трибуна; экран и проектор в рамках реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

**9.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели**

**По целевой статье 16207И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»** предусмотрены бюджетные ассигнования в рамках субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в размере 38,0 тыс. руб., израсходовано 100 %. Средства направлены на предоставление компенсации расходов в течение года на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Выплаты имеют заявительный характер.

**По целевой статье 1650121350  «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений в части выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования»** утверждено в 2021 году 940,00  тыс. руб., израсходовано 909,927 тыс. руб. (96,80%). Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений в части выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования осуществляется в соответствии с приказами департамента образования.

**По целевой статье 9950021310 «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности»** проведен текущий ремонт помещений в соответствии с брендбуком; выполнены работы по текущему ремонта лестницы по адресу: г. Владимир, пр-кт Ленина 8б; выполнение текущего ремонту территории (афальтобеттонное покрытие) по адресу: г. Владимир, пр-кт Ленина 8а; выполнены работы по текущему ремонту лестницы эвакуационного выхода здания по адресу: г. Владимир, пр-кт Ленина 8а; выполнены работы по текущему ремонту кабинета «Региональный центр учебно-методической литературы»; оказаны услуги по опрессовке трех тепловых узлов и подготовки их к отопительному сезону; оказаны услуги по установке шлагбаума у здания по адресу: г. Владимир, проспект Ленина 8а; выполнены работы по текущему ремонту вентиляции в столовой ГАОУ ДПО ВО ВИРО по адрес: г.Владимир, пр-т Ленина, 8а; выполнены работы по текущему ремонту помещения 1 этажа ГАОУ ДПО ВО ВИРО по адресу г. Владимир, пр-т Ленина,8-а; выполнены работы по текущему ремонту благоустройства дворовой территории по адресу г. Владимир, пр-т Ленина,8-а на общую сумму 12 502,00 тыс. руб.

**По целевой статье 1640324300** **«Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»** утверждено в 2021 году -  94,0 тыс. рублей, израсходовано 100%.

Средства направлены на оплату работ оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, а также на популиризацию у населения сайта bus.gov.

**Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения»** утверждены ассигнования в размере 60,00 тыс. руб.  Кассовый расход составил 43,00 тыс. руб., экономия средств в связи усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий и отменой Всероссийских мероприятий с участием учащихся образовательных организаций.

В 2021 году средства  направлены на оплату командировочных расходов связанных с направлением команды в рамках Ежегодного Всероссийского чемпионата ЮАШ по юношескому автомногоборью (Распоряжение департамента от 03.09.21 № 949 «Об участии во Всероссийском первенстве по автомногоборью»); оплата призового фонда для награждения победителей и призеров финальных соревнований «Безопасное колесо» (Распоряжение департамента от 31.08.21 № 943 «Об областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2021»); оплата призового фонда для награждения победителей и призеров областного смотра-конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Распоряжение департамента от 31.05.2021 № 647 «О проведении областного смотра-конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по итогам 2020/2021 учебного года»).

В рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территории во Владимирской области» **по целевой статье 2310124340 «Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»**расходы областного бюджета в 2021 году на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи в рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территории во Владимирской области» составили 226,20 тыс. руб. (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»). Средства направлены на проведение регионального конкурса социальных проектов профилактической направленности, разработка и издание методического пособия для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей "Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся".

**По целевой статье 2320124350 «Проведение социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях»** предусмотрены субсидии из областного бюджета с объёмом расходов в 2021 году  220,00 тыс. руб. Денежные средства направлены на усиление антинаркотической пропаганды, воспитания и образования, использования возможностей средств массовой информации, социальной рекламы в интересах привлечения населения к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом как альтернативе немедицинского потребления наркотиков.

**По целевой статье 091130И191** **по основному мероприятию 1.13 «Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области»** в 2021 году – 27 092,60 тыс. руб., оказаны услуги по модификации подсистемы АИС «Электронный детский сад» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части перевода услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» в подсистемы «Концентратор» ЕГПУ, а также взаимодействия АИС «ЭДС» с подсистемой «Концентратор» ЕГПУ; оказаны услуги по модификации подсистемы АИС «Электронная школа» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части интеграции с ЕПГУ; оказаны услуги по модификации подсистемы АИС «Электронный колледж» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в рамках интеграции с ЕГР ЗАГС; оказаны услуги по модификации подсистемы АИС «Электронная школа» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в рамках интеграции с ЕГР ЗАГС; оказаны услуги по модификации региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части разработки механизмов зачисления на программы, без использования сертификата дополнительного образования; оказаны услуги по модернизации государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» подсистемы «Региональная информационная система «Платформа сайтов» Владимирской области в части интеграции модуля сайтов педагогических работников с подсистемой «Региональный банк инновационных педагогических практик»; модификация системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области в части модификации существующих программных компонентов, отвечающих за удаление и добавление пользователей, управление группами пользователей, формирование отчетных форм и добавление новых функциональных возможностей; модификация подсистемы «Электронное дополнительное образование» ГИС РС ""Контингент"" в части реализации модуля «Архив образовательных программ»; оказаны услуги по модернизации АИС «Электронная школа» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части реализации модуля «ИУП») способом разработки, модификации, установки, обновления, адаптации программ для ЭВМ; оказаны услуги по доработке ГИС РС "Контингент" в части разработки и ввода в эксплуатацию автоматизированной информационной системы "Мое образование" для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области; приобретено оборудование для модернизации РЦОД и выполнение работ по его установке, настройке и интеграции.

**По целевой статье 091140И191** по основному мероприятию 1.14 **«Предоставление доступа к региональной системе межведомственного электронного взаимодействия с использованием защищенных каналов связи образовательным учреждениям системы образования Владимирской области, участвующим в предоставлении государственных и муниципальных услуг»** в 2021 году – 71 745,423 тыс. руб., осуществлена поставка телекоммуникационного оборудования для модернизации системы защиты информации Регионального центра обработки данных системы образования Владимирской области; оказаны услуги по проведению аудита системы электропитания и созданию проекта модернизации системы бесперебойного электропитания Регионального центра обработки данных системы образования Владимирской области; поставка средств защиты информации для модернизации системы защиты информации РЦОД; поставка телекоммуникационного оборудования для модернизации системы защиты информации Регионального центра обработки данных системы образования Владимирской области; оказаны услуги по предоставлению пользовательских прав на использование программного обеспечения для средств защиты информации РЦОД; оплачены поставка, установка, настройка оборудования для модернизации системы защиты информации РЦОД; поставка и установка оборудования для системы защиты информации АИС «Семья», размещенной в РЦОД; оказаны услуги по доработке модуля "Опека" автоматизированной информационной системы "Семья", включая установку и настройку; поставка и установка оборудования для модернизации в части серверного оборудования АИС «Семья», размещенной в РЦОД; модернизация АИС "Навигатор дополнительного образования" в части выгрузки информации о всех программах доп образования региона из ПФДО; оказаны услуги по доработке модуля Гис РС Контингент "Банк инновационных педагогических практик" в части разработки подсистемы аттестации педагогических работников для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области; оказаны услуги по доработке ГИС РС "Контингент" в части разработки и ввода в эксплуатацию автоматизированной информационной системы "Мое образование" для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области; поставлен товар с передачей права на использование средств защиты информации от НСД и СКЗИ.

**По целевой статье 091150И191** по основному мероприятию 1.15 **«Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области»** в 2021 году  освоено 34 563,040 тыс. руб. (утверждено - 34563,1 тыс. руб.), приобретены неисключительные (пользовательские) лицензионные права на электронные учебники  в региональные библиотеки   пилотных школ и  муниципальных библиотек; приобретено оборудование для электронной библиотеки пилотных образовательных организаций и оборудование для организации повышения квалификации педагогов по направлению – применение электронных учебников в образовательной деятельности; приобретены интерактивные комплексы на мобильной стойке для образовательных организаций и ноутбуки для нужд РЦЦТО.

**По целевой статье 091210И191** по основному мероприятию 1.20 **«Создание, развитие и обеспечение функционирования региональной системы учета контингента обучающихся в образовательных организациях»**  в 2021 году – утверждено 8750,00 тыс. руб., израсходовано 8 233,931 тыс. руб., приобретена электростанция и комплектующие для модернизации системы бесперебойного электропитания РЦОД; оказание услуг по передаче программного обеспечения и неисключительных прав на его использование и оказать услуги по установке и настройке средств защиты информации.

 Неиспользованный остаток в объеме 520,306 тыс. руб. возвращен в установленном порядке в областной бюджет.

**По целевой статье 3430123810  «Организация и проведение просветительских мероприятий и информационных кампаний, направленных на популяризацию и поддержку русского языка»** в 2021 году утверждено бюджетных ассигнований 300,00 тыс. руб., израсходованы в полном объеме. На данные средства организован и проведен областного конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотеи.РУ». Областной конкурса на знание русского языка среди школьников 7-8 классов «Грамотеи.РУ» во Владимирской области проводится с 2016 года. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации Владимирской области, Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, кафедра русского языка Педагогического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Конкурс проводится ежегодно с целью выявления, формирования и развития творческих способностей детей, развития их речевой культуры, формирования положительной мотивации к изучению русского языка обучающихся.

В соответствии с распоряжением Департамента образования от 21 октября 2020г. № 1029 «О проведении конкурса «Грамотеи.РУ» в 2020-2021 учебном году» с 1 февраля по 22 марта 2021 г. в сети Интернет с применением дистанционных образовательных технологий прошёл полуфинал регионального этапа Конкурса, в котором приняли участие 22 команды (110 обучающихся 7-8 классов) из 21 муниципального образования Владимирской области.

По итогам работы методической комиссии Конкурса шесть команд (30 обучающихся), набравших более 105 баллов, признаны победителями полуфинальной игры регионального этапа Конкурса. Методическая комиссия отмечает высокое качество работ участников регионального этапа в 2020-2021 учебном году.

**По целевой статье 3410123730  «Проведение мероприятий просветительско-образовательного характера для институтов гражданского общества, разработка и реализация обучающих программ для представителей НКО, осуществляющих деятельность в сфере реализации государственной национальной политик»** в 2021 году утверждено бюджетных ассигнований 143,61 тыс. руб., израсходованы в полном обьеме. На данные средства были изданы методические материалы  «Организация обучения инофонов на уроках литературы в 6 классе» и проведение вебинара (оплата труда и начисления) на тему «Социализация детей из семей мигрантов».

**9.4. Внебюджетные средства**

Внебюджетные средства в 2021 году составили сумму 23 460 380,67 руб. в том числе:

Услуги общежития на сумму 2 244 250,00 руб.

Услуги столовой на сумму 3 941 768,00 руб.

Розничная торговля на сумму 1 107 855,00 руб.

Образовательные услуги на сумму 15 883 303,14 руб.

Возмещение штрафа – 283 404,50 руб.

**Целевые доходы составили 1 360 000,00 руб. из них:**

Гранты на реализацию научных проектов на сумму 1 100 000,00 руб.

Спонсорские средства на сумму 260 000,00 руб.

**9.5. Основные расходы по финансированию из областного бюджета и внебюджета института в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Сумма (руб.)** |
| Заработная плата | 101 623 349,48 |
| Начисления на оплату труда (30,2%) | 30 046 842,70 |
| Возмещение командировочных расходов сотрудникам Института | 960 300,00 |
| Услуги связи (оплата Интернета, телефонной связи и почтовые расходы) | 8 994 241,76 |
| Транспортные услуги по перевозке участников мероприятий Института | 346 683,00 |
| Коммунальные расходы | 6 248 789,43 |
| Оплата работ, услуг по содержанию имущества (оплата услуг по ремонту имущества, оборудования, техническое облуживание техники и систем Института) | 26 555 036,48 |
| Оплата прочих работ, услуг (оплата по договорам гражданско-правого характера за оказанные услуги в рамках мероприятий Института, оплата типографических, дизайнерских услуг, приобретение неисключительных (лицензионных) прав программного обеспечения, организационно-технические и консультационные услуги и много другое) | 168 220 267,81 |
| Страхование | 151 992,39 |
| Социальные и иные выплаты населению | 282 056,52 |
| Прочие расходы, в том числе оплата налогов, сборов, иных платежей | 2 496 555,12 |
| Приобретение основных средств для нужд Института (закупка оборудования, компьютерной техники, мебели) | 88 089 995,78 |
| Приобретение материальных запасов для нужд Института (закупка канцтоваров, запчастей к оргтехнике, продукты питания, мягкий инвентарь, призовой фонд для награждения) | 16 415 220,12 |

**9.6. Планы на 2022 год**

На 2022 год запланировано финансирование из бюджета области в сумме 44 480 554,84 руб., в том числе:

- в рамках выполнения государственного задания в размере 298 137 309,84 руб. (запланировано открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках НП «Современная школа»);

- средства на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в размере 146 668 233,00 руб. (в том числе финансирование Нацпроекта «Современная школа»);

- внебюджетные средства по плану составляют 32 000 000,00 руб.

С 2021 года остатки не исполненных средств на общую сумму 14 186 217,61 руб., в том числе (направлены на те же цели в 2022 году):

- остатки денежных средств по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 7 739 635,09 руб.;

- остатки денежных средств по субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задании на оказание государственных услуг (выполнение работ) 567 378,45 руб.;

- остатки денежных средств по предпринимательской деятельности 5 879 204,07 руб.

X. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. г. Владимир, пр-т Ленина, д.8а (1 корпус) – нежилое здание общей площадью **2 340,9** кв.м (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ №878716);
2. **г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (2 корпус)** – здание учебного корпуса общей площадью **5236 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 24 июля 2014 г. Серия 33АЛ №903999).

3. **г. Владимир пр-т Ленина, д. 8б** - общежитие **1576,3 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ №948318).

В 1 корпусе института имеется столовая на 40 посадочных мест, что дает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей. Во 2 корпусе института имеется столовая на 60 посадочных мест.

Общежитие рассчитано на 130 мест.

Два корпуса института оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, организована связь со службами с использованием кнопки экстренного вызова.

В двух корпусах стоит система СКУД.

2 корпус института огражден забором с пропускной системой СКУД.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием и оборудованием.

В составе помещений 1 корпуса института имеются 16 учебных аудиторий, 1 учебная аудитория оснащена оборудованием для проведения видеоконференций, помещение ректората; рабочие кабинеты сотрудников; Информационно-библиотечный центр с читальным залом на 13 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов; актовый зал на 87 мест.

В составе помещений 2 корпуса имеются 5 учебных аудиторий, 4 лаборатории, 22 учебных класса, 1 ситуационный центр на 24 места, оборудованный для проведения видеоконференций, компьютерный класс на 14 мест, лекторий на 200 мест, полигон на 200 мест. Учебные классы Детского технопарка «Кванториум-33», Центра поддержки одаренных детей оснащены компьютерами, 3-D принтерами, уникальным высокотехнологичным оборудованием.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах.

На сегодняшний день институт располагает следующим оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Оборудование | Количество |
| 1. | Компьютер (системный блок + монитор или моноблок) | 312 |
| 2. | Ноутбук | 100 |
| 3. | Интерактивная доска | 14 |
| 4. | Мультимедиапроектор | 25 |
| 5. | Smart доска | 9 |
| 6. | Система видеоконференцсвязи | 2 |
| 7. | Типография | 1 |

В каждом корпусе есть своя серверная, обеспечивающая всеми необходимыми инструментами и ресурсами потребности института.

Оба корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

На сегодняшний день материально-техническая база института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 5844 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 11 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 374 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 3706 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 1753 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 790 человек/14% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1413 человек/24% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 754 человека/13% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 119 человек/2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 51 человек/0,9% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 19 человек/0,3% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 9 человек/0,2% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 40 человек/0,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 5262 человека/90% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1520 человек/26% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 812 человек/19,9% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 506 человек/8,7% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 51 человек/0,9% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 101 человек/1,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 50 человек/0,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 881 человек/15% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 473 человека/8,1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 272 человека/4,6% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 19 человек/0,3% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 94 человека/1,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 23 человека/0,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 798 человек/ 13,7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 391 человек/6,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 366 человек/6,3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 41 человек/0,7% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 225 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 85 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 121 единица |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 7 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 10 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 2 единицы |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 65 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 человек/89% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человека/65% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/4,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 65 человек/100% |
| 1.17.1 | Высшая | 29 человек/44,6% |
| 1.17.2 | Первая | 36 человек/55,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 24 человека/37% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 22 человека/33,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/92,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 20 человек/30,7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 21 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 10 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 22 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | 4 единицы |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 5844 человек/100% |

Приложение №2

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 9913/99% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 55/0,6% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 297 ед. |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 294 ед. |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 3 ед. |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 78 ед. |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 78 ед. |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 24 ед./8% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 6 ед./2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 23 человека/  35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 41 человек/  63% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/  93% |
| 1.10.1 | Высшая | 23 человека/  77% |
| 1.10.2 | Первая | 6 человек/  19% |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 52 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 411 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 29 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 36 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 4 единицы |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников   * без ученой степени - до 30 лет, * кандидатов наук - до 35 лет, * докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 3 чел./5%  3 чел./5%  0 чел./0% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 1 единица |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  *Пояснение:*  *ВСЕГО по госзаданию по ОС -143100,0т.р.*  *ВСЕГО по иным террор и наркотики 446,2 + НКО 143,60 =589,80т.р.*  *ВСЕГО х/р КПК 2445,4 т.р.*  *Итого 143100 + 589,8+2445,4=146135,2* | 146 135,2  тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  *Пояснение:*  *146135,2 тыс. руб./* *26,4 (НПС - По отчету бухгалтерии)* | 5,535  тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  *Пояснение:*  *2445,4 тыс. руб. (сумма хозрасчета по курсам)/26,4 НПС* | 92,63  тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  *Пояснение:*  *5327,8 кв. м/ 9968 чел. (КПК по бюджету – 9 668 чел + КПК внебюджет – 245 чел. + КП переподготовка 55 чел.)* | 0,5345 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 5327,8  кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 428,3 кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 28,5 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 1603 единицы |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  *Пояснение:*  *Всего слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2021году – 9968 чел.*  *Всего проживающих в 2021 году в общежитии – 1435чел.* | 0,14 % |