

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
от 09.11.2018 г. № 178-С**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

**Принято на заседании Учёного совета  
Протокол от 25.10.2018 г. № 7**

**Владимир  
2018 г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной переподготовке специалистов (далее – Положение) в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Профессиональная переподготовка специалистов является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, проводится с учетом профиля полученного образования специалистов, осуществляется в Институте и направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.3. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

1.4. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

1.5. Профессиональная переподготовка осуществляется на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.6. К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и (или) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 аудиторных часов.

## **II. Организация курсов профессиональной переподготовки**

2.1. Профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. Формы профессиональной переподготовки устанавливаются Институтом в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

2.2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

2.3. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

2.4. Содержание стажировки определяется Институтом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

2.5. Сроки стажировки определяются Институтом самостоятельно, исходя из целей обучения.

2.6. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

2.7. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

2.8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

2.9. При реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, осуществляется в соответствии с Порядком обучения по индивидуальным учебным планам.

2.11. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки могут реализовываться и посредством сетевого взаимодействия.

2.12. Реализация программ профессиональной переподготовки на внебюджетной основе проводится в Институте в соответствии с годовым учебным планом, на основании договоров, заключаемых с юридическими лицами, либо с обучающимися.

2.13. Реализация программ профессиональной переподготовки с отрывом обучающихся от работы проводится в соответствии с графиком учебных занятий (сессий), согласованных с заказчиком.

2.14. Институт путем организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения программ профессиональной переподготовки специалистов.

2.15. Формы учебных занятий, используемые в Институте:

- лекции;
- практические семинарские занятия;
- лабораторные работы;
- круглые столы;
- мастер-классы, мастерские;
- деловые игры, ролевые игры;
- тренинги;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- консультации;
- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы;
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.16. В учебном плане кроме аудиторных часов могут быть предусмотрены различные виды самостоятельной работы обучающихся (педагогическая практика, стажировка, подготовка к итоговой аттестации), выполняемые обучающимися без отрыва от работы.

2.17. В учебном плане предусматривается время для проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Нормами времени учета учебной нагрузки, установленными в Институте, и в соответствии с численностью обучающихся в учебной группе.

2.18. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки может производиться зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

2.19. Уровень образования специалистов, проходящих профессиональную переподготовку, должен быть не ниже уровня образования, требуемого для нового вида профессиональной деятельности или для получения новой квалификации.

### **III. Научно-методическое обеспечение программ профессиональной переподготовки**

3.1. Научно-методическое обеспечение реализации программ профессиональной переподготовки включает наличие дополнительной профессиональной программы, дидактических материалов к проведению учебных занятий, тематики практических работ, стажировки, аттестационных материалов.

3.2. Программы профессиональной переподготовки по номенклатуре дисциплин, их объемам должны соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования соответствующего направления обучения, обеспечивать реализацию принципов преемственности с ними, непрерывности образования, связи науки и практики, отражать современное состояние научных знаний, уровень, перспективы развития системы образования.

3.3. Содержание программы должно быть соотнесено с квалификационными требованиями к конкретным профессиям или должностям, профессиональными стандартами, требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, учитывать запросы обучающихся, включать в качестве обязательных общеобразовательные дисциплины (10-15% общего объема учебного времени), специальные дисциплины (75-80% учебного времени), дисциплины по выбору слушателей (10-15% учебного времени). Дополнительно предусматривается время на самостоятельную работу, подготовку к итоговой аттестации (дипломной работы) и ее проведение.

3.4. Программы профессиональной переподготовки могут иметь инвариантную и вариативную части, обеспечивающие возможность обучения по нескольким специализациям.

3.5. Научно-методическое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает перечень обязательной для изучения литературы в количестве не менее одного экземпляра на двоих слушателей, дополнительной литературы, в т.ч. периодические издания. Рекомендуемая литература должна быть, как правило, издана в последние годы массовым тиражом и доступна слушателям.

3.6. Каждая дополнительная профессиональная программа должна быть обеспечена дидактическими материалами для проведения учебных занятий, которые могут включать разработанное содержание практических, семинарских занятий; набор конкретных ситуаций для анализа и принятия решений; набор задач, упражнений, вопросов для самостоятельного выполнения слушателями; набор вопросов и заданий для выполнения контрольных работ; методические пособия; тексты нормативных актов, документов; схемы, таблицы, диаграммы, видеофильмы, мультимедийные материалы, сопровождающие образовательный процесс.

3.7. Дидактические материалы могут быть представлены в виде приложения к программе на бумажных и/или электронных носителях.

### **IV. Обучающиеся курсы профессиональной переподготовки**

4.1. Получить обучение на курсах профессиональной переподготовки могут руководители, специалисты органов управления образованием, педагоги и руководители образовательных учреждений, специалисты отраслей народного хозяйства, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и (или), получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.2. Зачисление на бюджетные курсы профессиональной переподготовки осуществляется на основании личного заявления обучающегося и договора с юридическим лицом, направившем слушателя на курсы, либо с договора с обучающимся, приказа ректора Института.

4.3. Зачисление на внебюджетные курсы профессиональной переподготовки осуществляется на основе личного заявления и договора обучающегося с Институтом в лице ее ректора. По просьбе

обучающегося руководитель программы может выдать справку о зачислении на курсы профессиональной переподготовки в Институте, для предъявления ее по месту работы. В случае неучастия отдельных обучающихся на второй и последующих сессиях, невыполнения учебных заданий, не прохождения промежуточной аттестации, они отчисляются приказом по Институту.

4.4. Обучающиеся, выполнившие требования дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по совершенствованию знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности, успешно прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию, получают дипломы о профессиональной переподготовке, которые удостоверяют их право (соответствие квалификации) на ведение нового вида профессиональной деятельности и (или) присваивают новую квалификацию.

#### **V. Преподавательский состав**

5.1. В реализации программ профессиональной переподготовки по заявке кафедры, организующей эти курсы, принимают участие преподаватели, работающие на всех кафедрах Института; других учебных заведений.

5.2. Объем учебной нагрузки преподавателей, работающих со слушателями с отрывом от их работы (на очных сессиях), определяется в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и основных видах учебно-методической, научно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Института, утвержденными ректором Института.

5.3. Разработка дидактических материалов, тематики учебных заданий для самостоятельного выполнения слушателями тематик рефератов, дипломных работ, вопросов к зачетам, к итоговой аттестации и других учебных материалов является учебно-методической работой и предусматривается в планах индивидуальной работы преподавателей.

5.4. Руководство самостоятельной работой слушателей (педагогической практикой, стажировкой) засчитывается в объеме 10% от количества часов в учебном плане, предусмотренных на проведение этих видов работы каждому преподавателю, курирующему закрепленных за ним слушателей курсов профессиональной переподготовки.

#### **VI. Итоговая аттестация слушателей курсов профессиональной переподготовки**

6.1. Освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

6.2. Объем и виды итоговых аттестационных испытаний устанавливаются учебными планами и программами профессиональной переподготовки.

6.3. Для проведения итоговой аттестации должны быть разработаны:

- требования к уровню знаний и практических навыков специалистов, выявляемых в ходе аттестации;

- требования к выпускной итоговой работе.

6.4. Для проведения итоговой аттестации по предложению ведущей кафедры создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором Института.

6.5. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке. При освоении дополнительной профессиональной программы для получения новой квалификации параллельно с освоением основной образовательной программы по направлению или специальности высшего или среднего профессионального образования указанные дипломы выдаются после получения диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

6.6. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

Пронумеровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
61 (шесть) листа об  
Ректор ГАОУ ДПО  
ВО ВИРО

*Андреева*  
В.В. Андреева

