Программа мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся Владимирской области

Мониторинг представляет собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации региональной системы воспитания и социализации обучающихся.

Цель мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития региональной

системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Задачи мониторинга:

* получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
* систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
* координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;
* обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга.

Участниками мониторингового исследования являются руководители РМК

СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

**Наличие региональных показателей:**

1.по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО

2.по развитию добровольчества (волонтерства)

3.по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

4.по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

5.по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным

6.по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

7.по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

8.по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

Обоснование целей на основе показателей, индикаторов и критериев

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | показатели | индикаторы | критерии |
| 1 | **Разработка и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО** |  |  |  |
|  |  | 1.1 Наличие в муниципальном районе Муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в  Российской Федерации на период  до 2025 года. | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 1.2.В муниципальном районе внедрена целевая модель развития дополнительного образования. | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 1.3..Обеспечение организуемого в  Образовательном учреждении  Воспитательного процесса необходимыми МТР | 2/0/1 | Да/нет/частично |
|  |  | 1.4..Наличие муниципальных, региональных,  Федеральных инновационных  площадок в области внедрения программы воспитания | |  | | --- | | - Доля | | образовательных | | организаций, | | внедряющих | | инновационные | | разработки по | | проблемам |   воспитания школьников, к  общему количеству образовательных организаций в  муниципалитете.  - | Создание условий для мотивации ОО к работе в инновационном режиме |
|  |  | 1.5. Охват школьников дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества школьников). | Доля обучающихся Охваченных дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся). | Процент охвата % |
|  |  | 1.6.Охват школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников | Доля обучающихся Охваченных программами внеурочной деятельности(от общего количества обучающихся). | Процент охвата % |
|  |  | 1.7.Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий (от  общего количества школьников). | - Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий | Процент охвата % |
|  |  | 1.8.наличие разработанных Программ  воспитания (разработанных на основе федеральной программы воспитания) | Доля ОО, имеющих программы воспитания (разработанных на основе федеральной программы воспитания) | Процент % |
|  |  | 1.9. Информационная открытость программы по воспитания и социализации | 1/0 | Размещены на сайте ОО/не размещены на сайте ОО |
|  |  | 1.10.Наличие. образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с соиальными партнерами | - Доля ОО, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами | Процент % |
|  |  | 1.11 наличие в ОО плана работы/программы по профориентации обучающихся | Доля ОО муниципалитета , имеющих программы/планы мероприятий по профориентационной работе с обучающимися | % |
| 2 | **Развитие добровольчества (волонтерства)** |  |  |  |
|  |  | 2.1. Создание условий для самоорганизации обучающихся в волонтерскую/добро-вольческую деятельность | - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность  - | % |
|  |  | 2.2.Наличие волонтерских или добровольческих отрядов/классов в ОО | Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в муниципальном районе.  - | % |
|  |  | 2.3.Организация событий,  мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер | Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления, волонтерскими отрядами | Да/нет  Кол-во ед. |
| 3 | **Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)** | 2.1. Создание условий для  развития детских общественных объединений  (ДОО) | Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО , к общему числу организаций в муниципальном районе. | % |
|  |  | 2.2.Наличие ДОО в ОО | Доля обучающихся, вовлеченных в ДОО | % |
|  |  | 2.3.Наличие образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п. реализующих дополнительные программы по гражданскому, патриотическому , духовно-нравственному воспитанию,  Воспитанию здорового образа жизни, экологическому воспитанию | Доля образовательных организаций, в которых функционируют ДОО  в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п. реализующих дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию,  воспитанию здорового образа жизни, экологическому воспитанию | % |
| 4 | **Профилактика**  **безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** |  |  |  |
|  |  | 4.1.Наличие региональных  (муниципальных) программ/  планов мероприятий по  организации профилактики  безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 4.2.разработка и проведение Мониторинга муниципальной  системы образования и  статистического учета по вопросам  профилактики безнадзорности и  правонарушений  несовершеннолетних | 1/0 | Да/нет |
|  |  | .4.3.Наличие системы  взаимодействия с родителями по  вопросам профилактики  асоциального поведения  обучающихся в муниципалитете | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 4.5.Наличие реализованных  программ:  ✓ поддержки молодежных и  подростковых  общественных  организаций, программ по  трудоустройству  несовершеннолетних;  ✓ программ по духовно-  нравственному  воспитанию  подрастающего  поколения;  ✓ программ/комплексов мер  по организации социально  значимой деятельности  несовершеннолетних,  находящихся в конфликте  с законом | 1/0  1/0  1/0 | Да/нет |
|  |  | 4.6. Наличие  служб медиации в  образовательных организациях  муниципалитета | Доля ОО муниципалитета, в которых действует служба медиации | % |
| 5 | **Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным** |  |  |  |
|  |  | 5.1. размещение информации на сайте ОО о наличии/отсутствии обучающихся, для которых русский язык не является родным | Доля ОО, разместивших на сайте ОО информацию о наличии/отсутствии обучающихся, для которых русский язык не является родным | % |
|  |  | 5.2. наличие в ОО планов мероприятий по социокультурной адаптации детей инофонов | Доля ОО, имеющих программу/план мероприятий по социокультурной адаптации детей инофонов | % |
|  |  | 5.3. научно-методическая поддержка/сопровождение педагогов муниципалитета, работающих с детьми -инофонами | 1/0 | Да/нет |
| 6 | **Учет**  **несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха** |  | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 6.1.наличие в муниципалитете программ работы с несовершеннолетними обучающимися, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 6.2. охват несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего числа обучающихся в ОО муниципалитета | % |
| 7 | **Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся** |  |  |  |
|  |  | 7.1. Реализация программ курсов повышения квалификации для специалистов в области воспитания. | Доля выполнения  государственного  задания | Объем выполнения государственного задания |
|  |  | 7.2.Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе | 1/0 | Есть вакансия/нет вакансии |
|  |  | 7.3. Создание условий для развития конкурсного движения среди педагогов в области воспитания | Наличие педагогических работников -  победителей и призеров профессиональных конкурсов по  воспитанию и  социализации обучающихся ("Воспитать человека", "Сердце отдаю детям", «За нравственный  подвиг учителя»,  «Школа-территория здоровья» и др. на региональном, федеральном, международном уровнях | численность |
|  |  | 7.4.наличие программы методического сопровождение специалистов в области воспитания в межкурсовой период в муниципальной системе образования | 1/0 | Да/нет |
| 8 | **Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству** |  |  |  |
|  |  | 8.1.Наличие системы мероприятий /программы по работе с классными руководителями в муниципальной системе образования | 1/0 | Да/нет |
|  |  | 8.2.Наличие развивающейся практики наставничества среди классных руководителей | Доля молодых педагогов , работающих  классными  руководителями,  имеющих  наставников из числа более опытных  коллег, от общего количества молодых классных  руководителей | % |
|  |  | 8.3. Повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководства в муниципальной системе образования | Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации от общего кол-ва педагогов, осуществляющих функции классного руководства | % |

**Нормативные документы в области воспитания**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф3 http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/

2. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ 82-ФЗ Об общественных объединениях

3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ ФЗ №124 О гарантиях прав ребенка

+1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 286474/

4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» Концепция государственной семейной политики в РФ

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» Стратегия развития воспитания в РФ

6. Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 N 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р» Распоряжение Правительства РФ от 12 марта 2016 г. N 423-р

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 10н от 10 января 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» Приказ об утверждении профстандарта «Специалист в области воспитания»

8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" Указ №599 О мерах в области образования

11. Указ Президента РФ от 29.10.2015 N 536 (ред. от 25.12.2018) "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

12. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» https://base.garant.ru/71684480/

13. Указ Президента РФ от 07.95.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71837200/

14. Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений»

и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания", "Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р") [Методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в](https://soiro.ru/sites/default/files/metrek_ts-512_09.pdf) [системе воспитания и по организационно-методической поддержке деятельности детских](https://soiro.ru/sites/default/files/metrek_ts-512_09.pdf) [общественных движений и ученического самоуправления, а также рекомендации по](https://soiro.ru/sites/default/files/metrek_ts-512_09.pdf) [расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации](https://soiro.ru/sites/default/files/metrek_ts-512_09.pdf) [Стратегии от 02 августа 2017 № ТС-512/09](https://soiro.ru/sites/default/files/metrek_ts-512_09.pdf)

1. Федеральный проект «Социальная активность» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальнымпроектам от 03.09.2018 года)

[https://new.avo.ш/documents/33446/1306658/Социальная+активность.pdf/bfefe55e-4a76-](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%d0%a0%d0%8e%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b0%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f+%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%8a.pdf/bfefe55e-4a76-f9ba-9648-d9525eb17953) [f9ba-9648-d9525eb17953](https://new.avo.ru/documents/33446/1306658/%d0%a0%d0%8e%d0%a0%d1%95%d0%a1%e2%80%a0%d0%a0%d1%91%d0%a0%c2%b0%d0%a0%c2%bb%d0%a1%d0%8a%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%b0%d0%a1%d0%8f+%d0%a0%c2%b0%d0%a0%d1%94%d0%a1%e2%80%9a%d0%a0%d1%91%d0%a0%d0%86%d0%a0%d0%85%d0%a0%d1%95%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%9a%d0%a1%d0%8a.pdf/bfefe55e-4a76-f9ba-9648-d9525eb17953)

1. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющий детей» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам от 03.09.2018 года)
2. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>
3. Распоряжение Минпросвещения России № Р-154 от 27 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно­деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении

образовательных программ» <https://docs.edu.gov.ru/document/19d92d434e4045a0c0bc22945f435a04/>

1. Примерная программа воспитания. - Разработана в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (проект № 073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации»). Зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19- 619070900024-2 от 15.08.2019),<http://form/instrao/ru>
2. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» [Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025](https://soiro.ru/sites/default/files/2._proekt_koncepcii_razvitiya_volonterskogo_dvizheniya_do_2025_goda.pdf) [года](https://soiro.ru/sites/default/files/2._proekt_koncepcii_razvitiya_volonterskogo_dvizheniya_do_2025_goda.pdf)
3. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» [https://soiro.ru/sites/default/files/celevaya model nastavnichestva.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/celevaya_model_nastavnichestva.pdf)

1. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных

организациях» [https://soiro.ru/sites/default/files/met reki klassnye rukovoditeli.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/met_reki_klassnye_rukovoditeli.pdf)

1. Методические рекомендации MP 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.) [О методических рекомендациях по](https://soiro.ru/news/2020/05/28/o-metodicheskih-rekomendaciyah-po-organizacii-raboty-v-organizaciyah-otdyha-detey-i) [организации работы в организациях отдыха детей и их оздоровления в условиях](https://soiro.ru/news/2020/05/28/o-metodicheskih-rekomendaciyah-po-organizacii-raboty-v-organizaciyah-otdyha-detey-i) [сохранения рисков распространения COVID-19](https://soiro.ru/news/2020/05/28/o-metodicheskih-rekomendaciyah-po-organizacii-raboty-v-organizaciyah-otdyha-detey-i)
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ- 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

[https://soiro.ru/sites/default/files/met rek 7 maya 2020.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/met_rek_7_maya_2020.pdf)

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» [https://soiro.ru/sites/default/files/celevaya model nastavnichestva.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/celevaya%20model%20nastavnichestva.pdf)

Региональные документы

1. Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015 № 996-р, в системе образования Владимирской области и развития воспитания в системе образования ВО «Край Владимирский - колыбель России» на 2017- 2025
2. Распоряжение администрации Владимирской области от 30.10. 2019 г. N 752-р «О плане мероприятий 2020 годы, проводимых во Владимирской области в рамках Десятилетия детства» <https://ksp.avo.ru/npa>
3. Об утверждении Государственной программы Владимирской области Развитие образования (с изменениями на 3 марта 2020 года). ... Паспорт подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования

<http://docs.cntd.ru/document/553124229>

1. Распоряжение Администрации Владимирской области от 15 декабря 2017 года N 780-р «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года во Владимирской области»;

<http://base.garant.ru/44630106/>

1. Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 28 января 2016 г. N 48 «Об утверждении региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 гг.»

<https://xn--80aakec5bilkue.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/dokumenty/182/11022/>

1. Распоряжение ДО от 26 февраля 2021 № 211 «О внедрении рабочих программ воспитанияч обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

9

Мониторинг ГАОУ ДПО ВО ВИРО

10