

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Общие сведения об организации	3
2.1. Общая информация	3
2.2. Контактная информация	4
2.3. Описание цели и задач института	4
III. Система управления деятельностью института	6
3.1. Органы управления	6
3.2. Организационная структура	6
IV. Образовательная деятельность	7
4.1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	7
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)	16
4.3. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для детей, их содержании качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя	17
V. Научно-методическое и организационно методическое сопровождение региональной системы образования	21
VI. Информатизация региональной системы образования	35
VII. Организационно-методическое сопровождение системы профессионального образования	43
VIII. Организация и проведение Институтом областных массовых мероприятий	50
IX. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	51
X. Анализ материально-технического обеспечения	61
Приложение № 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	63
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	67

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Институт) за 2022 год проведено во исполнение ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 30.12.2022 №305-С «О проведении самообследования», за период с 10.01.2022 г. по 30.12.2022 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-методической, инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на:

- предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей;
- предоставление дополнительного образования детям;
- осуществление организационно-педагогической, научно-методической, аналитико-прогностической, экспертно-оценочной, редакционно-издательской, информационной деятельности и организационно-технологического, информационно-методического и аналитического обеспечения функционирования и развития информационных и образовательных порталов, обеспечение внедрения информационных систем и средств информатизации в систему образования Владимирской области.

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Владимирской области осуществляет Департамент образования Владимирской области.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3548 от 26.06.2014	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 33 №001968738 от 14.10.1994 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№111 от 12.10.1994 г.	бессрочно
Устав ГАОУ ДПО ВО ВИРО	№557 от 21.04.2014 г.	бессрочно

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, осуществление практико-ориентированных научных исследований. Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

В 2022 г. деятельность ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденным директором Департамента образования Владимирской области 25.12.2021 г., и Соглашениями между Департаментом образования Владимирской области и ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, правила; инструкции, годовой план работы Института, годовой план курсовой подготовки, календарь областных массовых мероприятий, индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2016 г. Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 17 сетевых педагогических сообществ и 4 ассоциации: ассоциация педагогов обществознания и истории, ассоциация руководителей общеобразовательных учреждений, созданных в регионе, ассоциация молодых учителей, ассоциация педагогов дошкольного образования. На базе института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования. Налажено взаимодействие Института с региональными средствами массовой информации, работает сайт Института <http://viro33.ru/>.

В институте издается информационный бюллетень и научно-методический журнал «Наша новая школа» (свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ 33-00363 от 14.07 2014 г.)

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Фактический адрес: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а (первый корпус);

г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (второй корпус)

Тел.: (4922) 36-68-06 (приемная)

Факс: (4922) 36-63-94, (4922) 45-10-24

E-mail: viro33@mail.ru

Сайт: www.viro33.ru

ОКПО 02082054 ОГРН 1023301284467

ИНН 3327101387 КПП 332701001

2.3. Описание цели и задач института

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались следующие задачи:

1. Образовательная деятельность

- 1) реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов) и дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение обучения;
- 3) подготовка экспертов для системы образования;
- 4) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- 1) сопровождение реализации целевых программ развития региональной системы образования;
- 2) организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями, а также с другими организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования;
- 3) обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и обслуживанием для организации дистанционного образования детей-инвалидов, инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, инвалидов;
- 4) организация и проведение научно-практических конференций, семинаров различного уровня;
- 5) проведение областных массовых мероприятий;
- 6) организация и проведение областных выставок, ярмарок, аукционов и участие в международных, всероссийских выставках;
- 7) организационно-техническая деятельность по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на территории Владимирской области в интересах области;
- 8) организация профориентационной работы в региональной системе образования;
- 9) оказание транспортных услуг;
- 10) организация психолого-педагогического консалтинга.

3. Научно-методическая деятельность:

- 1) осуществление социологических исследований;
- 2) разработка различных по срокам, уровню и направленности дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ;
- 3) научно-методическое руководство инновационной работой на базе РИП образовательных организаций;
- 4) разработка мониторинговых программ и их реализация;
- 5) разработка научно-методических, учебно-методических пособий, рекомендаций с целью повышения эффективности образовательной практики;
- 6) изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы образовательных организаций;
- 7) научно-методическое сопровождение, подготовка научно-методических материалов в помощь методистам муниципальных методических служб, руководителям городских (районных) методических объединений, организациям дополнительного образования детей региона;
- 8) поддержка информационно-образовательной среды в системе регионального образования.

4. Аналитико-прогностическая деятельность:

- 1) анализ и выявление тенденции развития региональной системы образования;
- 2) прогнозирование направлений развития образовательного процесса в регионе на основе диагностики, статистики, социологических исследований;
- 3) определение приоритетных для региона направлений развития образования;

5. Экспертно-оценочная деятельность:

- 1) организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и выработка рекомендаций по их использованию;
- 2) экспертиза и обобщение педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий;

6. Редакционно-издательская деятельность:

- 1) осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности;
- 2) учреждение и издание в установленном порядке периодических изданий, связанных с деятельностью Учреждения;
- 3) копировальные и множительные услуги для осуществления образовательной деятельности.

7. Информационная деятельность:

- 1) осуществление рекламной, справочно-информационной деятельности;
- 2) создание и развитие информационно-образовательной среды;
- 3) разработка, тиражирование и реализация медиапродукции;
- 4) предоставление информационных услуг.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является ректор.

Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя: проректоров, главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления общее собрание работников, Педагогический совет, Учёный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет.

В 2022 г. Наблюдательным Советом института проведено 22 заседаний.

Основными вопросами для рассмотрения Наблюдательным советом Института явились:

- 1) вопросы совершения сделок по распоряжению имуществом, которым ГАОУ ДПО ВО ВИРО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 2) финансовый контроль за работой ГАОУ ДПО ВО ВИРО: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- 4) согласование крупных сделок, заключаемых Институтом;
- 5) утверждение проектов плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- 6) внесение изменений и дополнений в Устав.

За отчетный период проведено 6 заседаний Ученого совета.

Обсуждались итоги финансово-хозяйственной деятельности института; выполнение государственного задания, вопросы реализации инновационных процессов в региональной системе профессионального образования.

Определялись пути создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, совершенствования деятельности кафедр по обновлению содержания программ повышения квалификации; анализировались итоги проведения региональных конкурсов, научно-практических конференций.

Ученый совет утверждал локальные акты института, ходатайства о присвоении ученых званий доцента и награждении ведомственными наградами, принимал решения о замещении вакантных должностей на конкурсной основе.

В отчетном году действовали общественные органы управления локальными направлениями деятельности института: педагогический совет (3 заседания), экспертный совет (2 заседания), редакционно-издательский Совет (4 заседания), учебно-методическое объединение общего образования (4 заседания), учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (4 заседания), аттестационная комиссия.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-методической и инновационной деятельности института.

3.2. Организационная структура

В 2022 году в Институте функционировало 31 структурное подразделение.

Всего в Институте имеются - 1 административно-управленческое подразделение, 10 кафедр, 13 центров, 1 РЦОД, 11 отделов, 3 технопарка:

- 1) Ректорат;
- 2) Кафедра естественно-математического образования;
- 3) Кафедра дошкольного образования
- 4) Кафедра начального образования;
- 5) Кафедра профессионального образования;
- 6) Кафедра гуманитарного образования;
- 7) Кафедра цифрового образования и информационной безопасности
- 8) Кафедра педагогики и психологии здоровья

- 9) Кафедра теории и методики воспитания
- 10) Кафедра педагогического менеджмента
- 11) Кафедра образовательных технологий
- 12) Региональный информационно-библиотечный центр
- 13) Центр учебно-методической литературы
- 14) Медиациентр
- 15) Региональный центр цифровой трансформации образования
- 16) Региональный центр обработки данных
- 17) Региональный координационный центр
- 18) Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов
- 19) Центр поддержки одарённых детей
- 20) Ресурсный центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- 21) Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения
- 22) Детский технопарк «Кванториум-33»
- 23) Мобильный технопарк «Кванториум»
- 24) Учебная часть
- 25) Редакционно-издательский отдел
- 26) Информационно-педагогический центр (медиаотека)
- 27) Отдел кадров
- 28) Планово-хозяйственный отдел
- 29) Организационно-методический отдел
- 30) Юридический отдел
- 31) Экспертно-аналитический отдел
- 32) Центр развития профессионального образования
- 33) Столовая
- 34) Общежитие
- 35) Ведомственный проектный офис
- 36) Бухгалтерия
- 37) Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области
- 38) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Среднесписочный состав института насчитывает 211,9. Количество штатных единиц на начало года – 320,75; на конец года – 323.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

4.1.1. Итоги повышения квалификации педагогических работников Владимирской области

Повышением квалификации на базе Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой были охвачены все категории педагогических и руководящих кадров образовательных организаций основного общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, школ-интернатов, детских домов. http://files.i-edu.ru/pologeniya/ob_organizacii_dop_prof_obrazovaniya_slushateley.pdf.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей образовательных организаций - ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной форме, очно с применением дистанционных технологий, очно с применением электронного обучения http://files.i-edu.ru/pologeniya/pologenie_o_primenenii_distancionnah_obrazovatelnih_tehnologiy.pdf.

Обучение осуществлялось по программам от 18 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования <https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/uchebnyy-plan-i-grafik/index.php>.

Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий (6-12 часов), выставок, участие в конкурсах, сетевые активности и другие формы повышения квалификации.

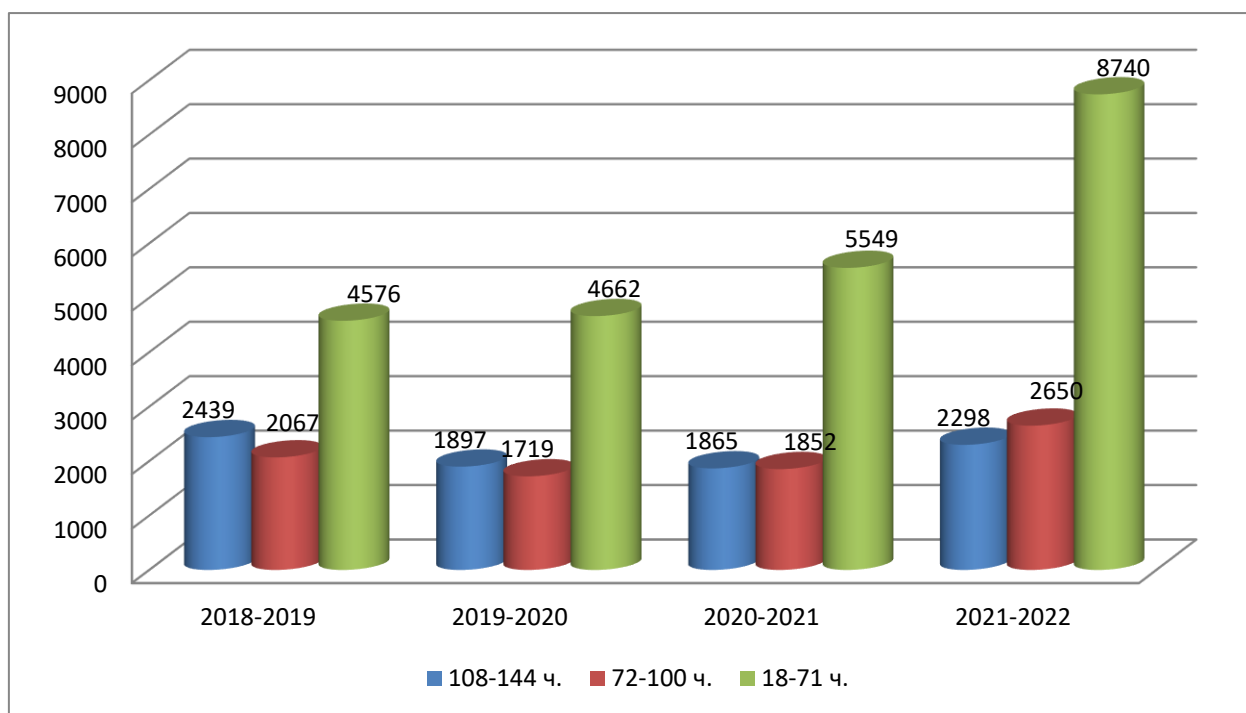
В 2021-2022 учебном году на базе Института повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – 13688 педагогов области (на бюджетной основе (в т.ч. ФГОС, ФГ, ЧГ): 108 -144 часа – 2298 чел., 72 часа – 2645 чел, 18 - 48 часов– 8740 чел.

Межкурсовое повышение квалификации: семинары – 761 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. 519 чел.

Таблица №1

Учебные года	Всего по курсам ПК	Курсы 108-144 ч.		Курсы 18-100 ч.		
		Всего	из них:	Всего	из них:	
			выездные		от 72 до 100 часов	от 18 до 71 часов
2021-2022	13688	2298	299	11347	2650	8740
%	100%	17%	2,3%	83%	19%	64%

Итоги повышения квалификации педагогических работников



Анализируя представленные выше показатели, можно сделать вывод о том, что снижается количество педагогов выбирающие курсы длительные (более 100 часов) и возрастает интерес у педагогов к краткосрочным тематическим курсам, направленным на решение конкретных задач, конкретных компетенций, которые сегодня востребованы для решения задач Национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» объемом от 16 до 71 часов по конкретным направлениям содержания образования, воспитательной деятельности, по введения обновленных ФГОС, ФГОС ОВЗ, информатизации образования, созданию современной цифровой среды в образовательной

организации.

В 2021-2022 учебном году было организовано корпоративное обучение (выездные курсы) на базе муниципальных образований и г. Муром и Юрьев-Польского района. Начались курсы для педагогов Меленковского района. Всего за 2021-2022 учебный год на выездных курсах по бюджету обучено 446 человек.

Институт создает условия для роста педагогического мастерства педагогов области. Педагогическое сообщество Владимирской области имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития в зависимости от выявленных в ходе аттестации профессиональных дефицитов, от современных тенденций развития образования, вызовов общества.

В 2021-2022 учебном году Институт продолжил **обновление программ повышения квалификации** для различных категорий педагогических работников. Обновления касались содержания и формы обучения. Все программы имеют модульную структуру.

Разрабатываемые программы направлены на подготовку педагогов к реализации предметных Концепций, обновленных ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ, на формирование компетенций в области цифровизации образования, в вопросах воспитательной работы и содержат:

РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ

Модуль 1. Введение обновленных ФГОС

Модуль 2. Формирование функциональной грамотности

Модуль 3. Особенности современной методики преподавания предмета в условиях развития цифрового образования

Модуль 4. Современные тенденции воспитания

Программы носят практико-ориентированный характер и включают в себя стажировки на базе образовательных организаций области от 6 до 18 часов. Практические занятия были организованы на базе 49 стажировочных площадок, что на 5 площадок меньше по сравнению с 2021 годом. В 2022 году открыто 9 стажировочных площадок на базе ООО и ДОО. Реестр стажировочных площадок:

<https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>

В ходе курсов организовано не более 40 стажировок, что на 15 меньше, чем в прошлом учебном году. Одна из причин сокращения посещения ОО слушателями курсов является пандемия.

Разнообразились формы обучения педагогов. Увеличилось количество программ реализуемых в очной форме с применением дистанционных технологий, в дистанционной форме.

В 2021 - 2022 учебном году прошли обучение по ДПП (повышения квалификации) объемом 18-42 часа 8740 человек, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2496 человек больше. Обучение на тематических курсах, позволяет компенсировать выявленные у педагогов дефициты, овладеть выбранной проблемой, наработать необходимый в их педагогической деятельности материал. Особой популярностью пользовались курсы, направленные на формирование компетентности педагогов работать с 1 сентября 2022 года по обновленным ФГОС.

Анализируя итоги ПК педагогических и руководящих кадров Владимирской области стоит отметить, что более 2/3 педагогов были охвачены ПК. Сложившаяся ситуация объясняется выполнением поставленной задачи подготовки учителей к введению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года. Особое внимание также было уделено подготовке педагогов к работе с детьми по формированию функциональной грамотности.

4.1.2. Повышение квалификации педагогов области по накопительной системе

В 2021-2022 учебном году продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации. (Положение https://viro33.ru/struktura/uchebnaya-chast/nakopitelnaya_sistema.pdf).

Накопительная система повышения квалификации слушателей введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим опыт повышения квалификации в традиционной форме, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и позволяет

создать каждому педагогу свой индивидуальный маршрут роста профессионального мастерства. Позволяющий компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности.

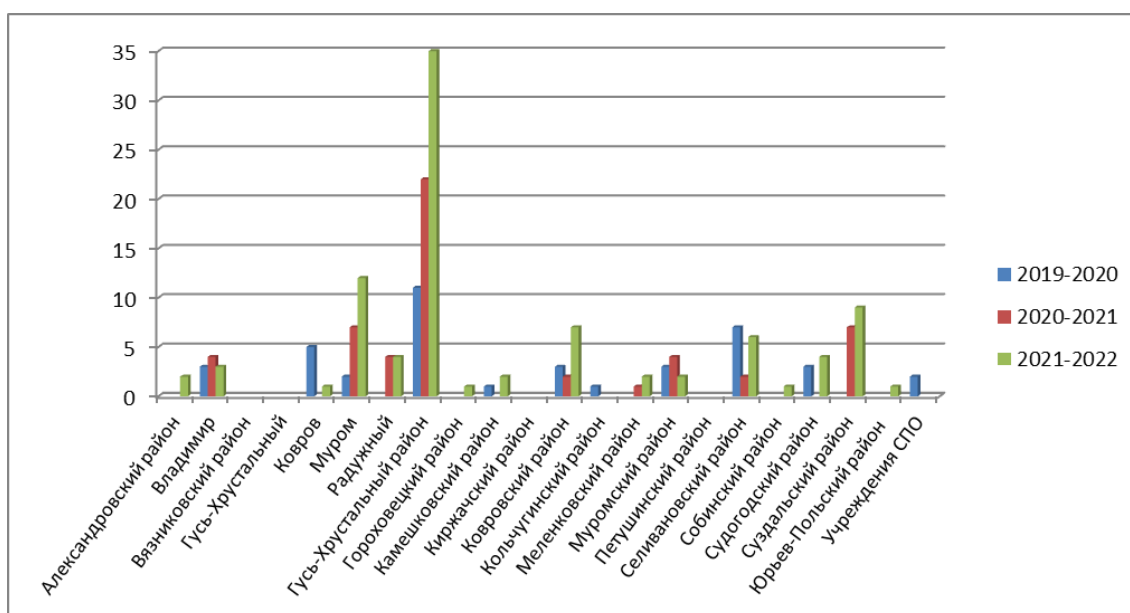
В 2021-2022 учебном году по накопительной системе повышали квалификацию руководители ОУ, учителей начальных классов, педагогов ДООУ, учителя предметники, педагоги и руководители профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году для реализации инвариантной части модульно-накопительной системы повышения квалификации Институтом для реализации инвариантной части модульно-накопительной системы повышения квалификации Институтом разработано 5 программ учебных модулей объемом от 18 до 36 часов (методологический модуль – 2 программы, психолого-педагогический модуль – 3 программы). Вариативная часть представлена более 200 программ различной направленности. Обучение проходит в очной и дистанционной формах.

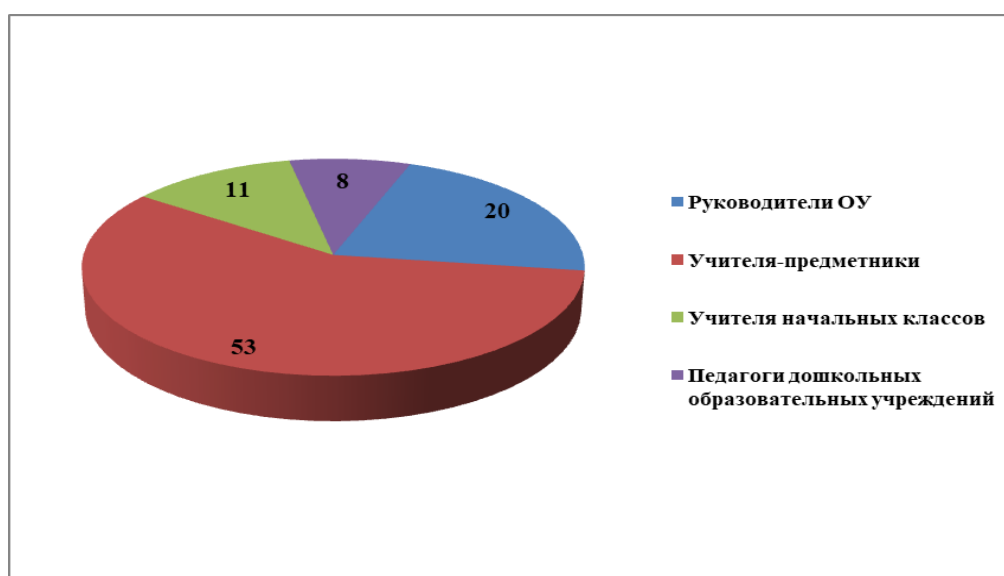
Обучение проходит в очной и дистанционной формах.

Всего начиная с 2019 года и по настоящее время, зарегистрировались и продолжают обучение 230 человек, из них 92 человека закончили и получили удостоверение о повышении квалификации в 2021-2022 учебном году, что на 40 человек больше, чем в 2021 году

Повышение квалификации педагогов по накопительной системе



Сведения о повышении квалификации педагогических работников по накопительной системе в 2021-2022 учебном году



Особой популярностью пользуется накопительная система у учителей – предметников.

Педагоги дошкольного образования в большом количестве обучаются на краткосрочных курсах (16-72 часа), но не регистрируются на накопительную систему повышения квалификации.

Сравнительный анализ результатов повышения квалификации педагогов по программам менее 72 часов (4662 чел. в 2019-2020 учебном году, 5549 чел. в 2020-2021 учебном году, 8740 чел. в 2021-2022 учебном году) и итогов регистрации и окончания по накопительной системе повышения квалификации (закончили и получили удостоверение в 2019-2020 учебном году – 41 чел., в 2020-2021 учебном году – 53 чел., 2021-2022 учебном году - 92 чел.) показывает, что педагоги отдельных муниципальных образований не знают о ее существовании, а их методические службы не проводят разъяснительную работу в педагогическом сообществе (г. Гусь-Хрустальный, Вязниковский, Гороховецкий, Киржачский, Петушинский районы) .

В условиях введения предметных концепций, обновления содержания образования по отдельным предметам, реализации дистанционного обучения, цифровизации образования, реализации федеральных проектов национального проекта «Образования» накопительная система позволяет педагогам и руководителям образовательных организаций выстраивать индивидуальный маршрут профессионального роста, развития профессиональных, управленческих компетенций.

4.1.3. Подготовка педагогов к реализации обновленных ФГОС и концепции предметной области «Технология»

В 2021-2022 учебном году Институт начал подготовку педагогов школ к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. (Лицензионный договор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» №Р-33/2022 от 5 марта 2022 года). В учебно-тематические планы внесены новые учебные модули объемом 36 часов, где педагоги на практике осваивают основные направления деятельности по реализации обновленных ФГОС. Обучение осуществлялось как в очной, так и в дистанционной форме.

Учебно-методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось кафедрами начального образования, естественно-математического образования, гуманитарного образования.

Прошли обучение 2453 человек (109 групп).

4.1.4. Подготовка педагогов к работе в 2021-2022 учебном году в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»

В 2021-2022 учебном году организовано обучение педагогов работе с цифровыми лабораториями по физике и химии. Разработаны программы повышения квалификации «Практика проведения занятий с применением «Цифровой лаборатории по физике», «Практика проведения занятий с применением «Цифровой лаборатории по химии» объемом 18 часов. В ходе курсов учителя знакомились с методикой проведения практических работ по физике и химии в урочной и внеурочной деятельности. Обучение осуществлялось на базе Института, так и базе центра одаренных детей «Платформа 33».

Категория слушателей	Наименование курсов	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
2021-2022уч.год			
Учителя физики	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".	18	17
Учителя химии	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии"	18	15
ИТОГО:			32

4.1.5. Подготовка педагогических кадров Владимирской области к реализации инклюзивного образования в системе общего образования Владимирской области в 2021-2022 учебном году

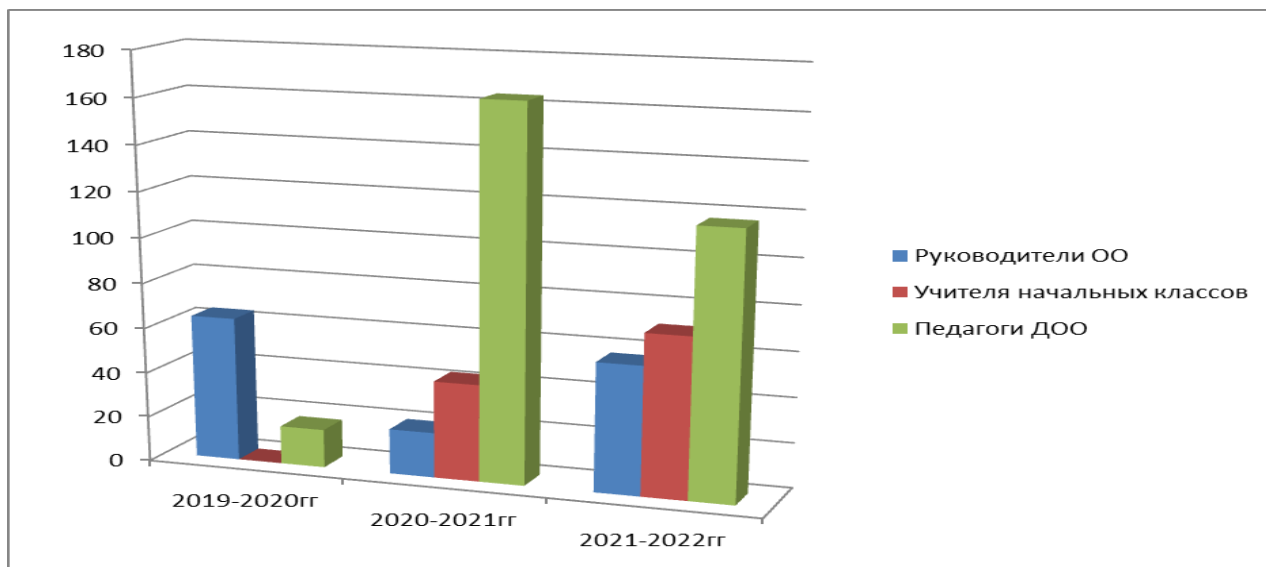
Работа Института по подготовке педагогических кадров области к реализации инклюзивного образования ведётся по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка и семинары для педагогов всех категорий к реализации инклюзивного образования.
2. Мероприятия, актуализирующие вопросы инклюзивной практики в системе общего образования.
3. Подготовка статей, сборников, методических материалов по вопросам реализации инклюзивного образования.
4. Научно-методическое руководство работой региональных инновационных площадок по темам реализации инклюзивных практик в системе общего образования.
5. Экспертиза АООП образовательных организаций области, реализующих инклюзивное образование.

6. Обобщение передового педагогического опыта в банк данных Института.

Повышение квалификации педагогов к реализации инклюзивного образования

	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Руководители ОО	64	20	57
Учителя начальных классов	-	43	71
Педагоги ДОО	17	164	82
Общее:	81	227	210



Руководство работой региональных стажёрских площадок по темам оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья

Темы стажёрских площадок	Образовательная организация	Сроки работы
Стажёрские площадки		
Психолого-педагогическое сопровождение как фактор социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 г. Владимира»	2019-2021
Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности педагогов, работающих со слепыми, слабовидящими детьми в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»	2019-2021
Модель коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях компенсирующего детского сада	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида»	2019-2021
Создание психолого-педагогических условий для успешного освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях коррекционного детского сада	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 32» г. Владимира	2020-2022
Модель социального и психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комбинированного детского сада	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»	2019-2021

Реализация инклюзивного подхода в образовательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида»	2020-2022
--	---	-----------

Актуальные проблемы, выявленные в ходе реализации инклюзивной практики в системе образования Владимирской области

1. Профессиональные дефициты учителей начальных классов и педагогов-предметников в области дефектологии, а в частности в вопросах организации коррекционной помощи детям с ОВЗ в зависимости от типа дизонтогенеза. Недостаточный уровень сформированности профессиональной компетентности в области реализации инклюзивной практики.

2. Недостаточный уровень компетентности педагогических работников в области разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья. Особенно это касается разработки курсов коррекционно-развивающей области, включаемых в сетку учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа коррекционной работы должна содержать перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (коррекционных курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

3. Отсутствие у педагогов чёткого представления о клинических различиях обучающихся с интеллектуальными нарушениями, детей с задержкой психического развития с органогенезом, без него. А в частности – различий в подходах к организации коррекционной работы для указанных категорий обучающихся в зависимости от специфики нарушений развития.

4. Достаточно поверхностное представление педагогов о специфике нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра, а также о формах, приёмах и методах работы с данной категорией детей.

Данные дефициты профессиональной компетентности педагогов диктуют необходимость включения данных вопросов в тематику лекций и практических занятий в курсовой подготовке педагогов и рассмотрения данных вопросов на круглом столе, посвящённом вопросам инклюзивного образования в 2023 году.

4.1.6. Повышение квалификации руководителей ОО Владимирской области в области управления качеством образования

Для руководителей ОО организованы курсы повышения квалификации по программам ДПО в объеме от 18 до 144 часов.

1. КПК кадрового резерва руководителей ОО. Тема «Основы педагогического менеджмента».

2. КПК вновь назначенных руководителей ОО. Тема «Основы управления образовательной организацией».

3. КПК опытных руководителей ОО. Тема «Управление качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

4. КПК «Управление системой оценки качества образования в ОО».

5. КПК «Современные подходы к организации методической работы в ОО» и др.

Анализ курсовой подготовки руководителями ОО области показывает, что не все руководители обучаются на курсах повышения квалификации один раз в три года.

КПК «Управление системой оценки качества образования в ОО»

№	Территория	Всего руководителей ОО	2019	2020	2021	ИТОГО:	%
1.	Александровский	73	1			1	1,37%
2.	Владимир	256	7		5	12	4,69%
3.	Вязниковский район	40				0	0
4.	Гусь-Хрустальный	38	3		1	4	10,53%
5.	Ковров	78	3		2	5	6,41%
6.	Муром	68	7		8	15	22,06%
7.	Радужный	9				0	0

8.	Гусь-Хрустальный	84	1		1	2	2,38%
9.	Гороховецкий район	12			1	1	8,33%
10	Камешковский район	18			1	1	5,56%
11	Киржачский район	25			1	1	2,56%
12	Ковровский район	29	3		1	4	13,79%
13	Кольчугинский район	38				0	0
14	Меленковский район	38	1		1	2	5,26%
15	Муромский район	17	1			1	5,88%
16	Петушинский район	64	5		1	6	9,38%
17	Селивановский район	10				0	0
18	Собинский район	48	1			1	2,08%
19	Судогодский район	40	5			5	12,50%
20	Суздальский район	52	2		1	3	5,77%
21	Юрьев-Польский	37	2			2	5,41%
22	Православные				1	1	
23	Школы-интернаты	26	1			1	3,85%
	ВСЕГО:		43	0	25	68	

Программа «**Управление системой оценки качества образования в ОО**» направлена на совершенствование профессиональной компетентности руководителя в области создания внутришкольной системы оценки качества образования и принятия управленческих решений по результатам. Анализ курсовой подготовки за последние три года показывает, что отдельные муниципалитеты не направляют своих руководителей на данную программу, что является одной из причин увеличения количества школ, находящихся в списке ШНОР (школ с низкими образовательными результатами).

4.1.7. Анализ реализуемых Институтом программ повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году институт реализовывал 297 программ повышения квалификации. Все программы различаются своей направленностью, объемом часов и формой реализации. Программы имеют целевую аудиторию и направлены на формирование компетенций востребованных педагогами для решения актуальных задач системы образования.

Учителям–предметникам предлагается на выбор 92 программы повышения квалификации, что составляет 31% от реализуемых Институтом. Для педагогов дошкольных образовательных организаций - 33, что составляет 11,1%. Программы для всех категорий педагогических работников – 28 шт., 9,5%.

Ежегодно преподавателями кафедр института разрабатывается более 50 новых программ повышения квалификации (2021-2022 учебный год - 69 программ), т.е на 23% идет обновление фонда реализуемых программ повышения квалификации.

В институте разработаны программы, которые являются актуальными более 3 лет (52 программы повышения квалификации, что составляет 17,9% от реализуемых в Институте):

- *Организация методической работы в ОО: современные подходы и практики*
- *Управление системой оценки качества образования в ОО*
- *Soft-skills успешного руководителя и способы их развития*
- *Цифровая образовательная среда: модели и аспекты управления*
- *Управление процессом воспитания в ОО*
- *Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект*
- *Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда*
- *Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников*
- *Формирование читательской грамотности младшего школьника как фактор повышения качества выполнения ВПР*
- *Методические аспекты работы с учащимися, имеющими трудности освоения русского языка и чтения*

- *Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ*
- *Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике, физике, химии, географии, информатике.*
- *Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «3D – моделирование и прототипирование»*
- *Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль Робототехника»*
- *Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Промышленный дизайн»*
- *Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования*
- *Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости*
- *Личностный потенциал: технологии формирования "софт-компетенций"*
- *Медиация: принципы, условия, инструменты*
- *Профилактика и предупреждение подросткового суицида*
- *Развитие профессионально-значимых личностных качеств педагога*
- *Психофизиологические причины школьных трудностей*
- *Между «хочу» и «надо» – формирование мотивационной сферы подростка*
- *Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе*
- *10 лучших инструментов ИКТ для педагога*
- *Цифровые инструменты создания буклетов, информационных листов, плакатов*
- *Методика дистанционного занятия в условиях современной ЦОС*
- *Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий и др.*

Все программы имеют разную направленность и объем от 18 до 36 часов. В тоже время содержание материала, УМК курса актуализируется ежегодно, меняются формы обучения, преподаватели проводят занятия в активных формах.

Особой популярностью (более 50 заявок) пользуются программы повышения квалификации узкой направленности у работников дошкольных организаций. Программы направлены на подготовку педагогов к реализации ФГОС.

Единый федеральный электронный портал ДПО

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

- объединить образовательные потребности участников системы ДПО;
- унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;
- проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;
- координировать деятельность образовательных организаций ДПО субъектов РФ;
- проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;
- обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

В 2021-2022 учебном году Институт направил на профессионально-общественную экспертизу **34** программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). Из них **13** программ вошли в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, что составляет 38%.

4.1.8. Итоги организации профессиональной переподготовки педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году Институт осуществлялось обучение по 5 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка) объемом от 260 до 370 часов. В 2021-2022 учебном году закончили обучение с выдачей диплома **125** слушателей. Продолжают обучение 10 человек («Педагог-дефектолог» - 10 человек). Обучение осуществляется в очно-заочной форме. В прошедшем учебном году кафедрой «Дошкольного образования» разработана программа профессиональной переподготовки на 370 часов.

№	Название программы	Кол-во часов	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.
1.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	800	13	14	-
2.	«Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование»	260	-	40	28
3.	«Педагогическое образование»	300	8	39	37
4.	«Педагогика и методика начального обучения»	300	-	13	17
5.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	370	-	-	17
6.	«Менеджмент в образовании»	280	-	-	26
ИТОГО:			21	106	125

Количество получивших диплом о профессиональной переподготовке с 2015 года на базе Института – 762 человека.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами. Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает электронные пособия. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Кафедра	Количество изданий				Всего 2021/2022 уч. г.
	Мет. рек-ии	Сборники , в т.ч. электронн ые	Статьи	НМЖ: Наша новая школа	
Психологии и педагогики здоровья	4	-	-	2	6
Дошкольного образования	3	7	5	-	15
Начального общего образования	2	-	4	1	7
Естественно-математического образования	4	2	3	-	9
Педагогического менеджмента	2	3	5		10
Профессионального образования	2	0	2		4
Кафедра гуманитарного образования	5	1	3		9
Цифровой трансформации	0	2	17		19
Теории и методики воспитания	4	1	5		10
Образовательных технологий	1	3	3	1	8
Всего:	27	18	47	4	96

4.3. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для детей, их содержании качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

4.3.1. Образовательная деятельность

Реализация дополнительного образования детей – одно из направлений деятельности института.

В структуре института:

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области;
- Центр поддержки одаренных детей;
- Ресурсный центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- эколого-биологический сектор;
- Детский технопарк «Кванториум - 33» и 2 Мобильных технопарка «Кванториум».

Центр поддержки одаренных детей занимается вопросами выявления, развития и сопровождения одаренных детей региона, нацеленных на достижение значительных успехов в различных направлениях научной и творческой деятельности.

Центр поддержки одаренных детей осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработку, апробацию и тиражирование инновационных практик; развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки талантливой молодежи.

Всего в 2022 учебном году Центр поддержки одаренных детей было реализовано 34 программы дополнительного образования детей.

Организовано конкурсов, олимпиад и отборочных турниров: 19 (6 всероссийского уровня и 12 – регионального).

Проведено мероприятий с участием от 60 до 100 человек:

семинаров – 2 (в рамках конкурсов «Большие вызовы», «Отечество»), конференций, полуфиналов или финалов конкурса - 6.

В мае 2022 года завершился IV областной конкурс для педагогов и образовательных организаций по мониторингу и диссеминации опыта работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок: точки роста» (приняли участие 77 педагогов).

Охват обучающихся в мероприятиях очного формата – 1255 (что почти вдвое превышает те же показатели прошлого года).

Охват обучающихся в мероприятиях дистанционного формата – 6004 человек (включая проект «Телешкола» и конкурс для педагогов «Одаренные дети: точки роста») – цифра повторяет показатели прошлого учебного года.

С 11 января по 25 февраля 2022года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету: астрономии, английскому языку, французскому языку, географии, литературе, информатике и ИКТ, физике, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, химии, русскому языку, праву, немецкому языку, экономике, экологии, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, технологии.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен как и в прошлом году в очно-дистанционном формате. Функционировала система с личными кабинетами для каждого участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Письменные и практические туры проведены в очном формате. Личный кабинет позволил каждому участнику олимпиады в удобное время ознакомиться с результатами проверки своей работы и критериями оценки, просмотреть видеоролик с анализом выполненных работ членами жюри и, при необходимости, подать заявление на апелляцию и принять участие в работе апелляционной комиссии в формате Zoom-конференции.

В региональном этапе приняли участие 594 обучающихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа из всех муниципальных образований области. 7 школьников стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году Центр провел большое количество конкурсов, отборочных соревнований, викторин и олимпиад регионального уровня. Среди них «Вектор познания» (115 участников), математический конкурс «Фрактал» (105 человек), викторина «Математическая мозаика» (1802

участника), XI математический проект «Закон и порядок: удивительный мир прогрессий» (114 школьников) и «Химический турнир» (337 участников).

Центр поддержки одаренных детей является региональным оператором всероссийских соревнований и конкурсов. Среди них Турнир имени М.В. Ломоносова, Химический турнир (совместно с МГУ), Физико-математическая олимпиада МИЭТ, отборочные туры в ОЦ «Сириус», Московская астрономическая олимпиада, Лингвистическая олимпиада.

В рамках сотрудничества с ОЦ Сириус ЦПОД ежегодно организует региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В 2022 году в нем приняли участие более 50 человек. Лучшими проектами признаны 5 работ.

Ежегодный областной конкурс исследовательских краеведческих работ школьников участников туристско-краеведческого движения "ОТЕЧЕСТВО" (организатором которого является ЦПОД), дал хорошие результаты на заключительном этапе в апреле-мае 2022 года. По итогам заключительного этапа, который проходил в г. Москве победителем (3 место) признана обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №4 г. Коврова, с работой «Родословная моей семьи (из истории семьи Малышевых)»

В мае 2022 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой состоялся финал региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской», которая проводится в нашей области уже восьмой год. По итогам региональной олимпиады Юрий Павлович Вяземский пригласил пять финалистов принять участие в телевизионном интеллект-шоу «Умницы и умники» на Первом канале.

В 2022 году продолжил активную работу и **ресурсный центр Российского движения школьников** (РДШ). Во Владимирской области деятельностью Российского движения школьников охвачены 255 образовательные организации с общим числом активистов 15130 человек.

Структура регионального отделения РДШ включает в себя: Совет регионального отделения, региональный детско-юношеский Совет, региональный детский пресс-центр, первичные отделения.

Ресурсный центр РДШ осуществляет деятельность по организационно-методической поддержке регионального отделения РДШ, сопровождению федеральных и региональных проектов РДШ, подготовке лидеров и руководителей первичных и местных отделений РДШ, школьных кураторов РДШ к осуществлению деятельности, направленной на достижения целей движения.

Региональным отделением РДШ организовано взаимодействие с партнерами: движение «Доброштаб», ВОД «Волонтеры Победы», Волонтеры медики, «Росоюзспас», эколого-биологический центр, Российское географическое общество, движение «Юнармия», «Форсайт школа для молодых предпринимателей». Партнёры Организации приглашаются на заседания Совета регионального отделения, мероприятия, фестивали, слеты, смены регионального отделения.

За 2022 год Ресурсным центром РДШ проведено 46 региональных мероприятий (88207 участников), среди которых Региональный фестиваль детских общественных организаций и школ РДШ Владимирской области «Краски детства» (385 участников), Церемония награждения «Юный доброволец Владимирской области» (459 участников), VII Слёт регионального отделения РДШ (291 участник).

В регионе достаточный уровень профессиональной подготовки кадров для повышения качества и расширения масштабов деятельности Организации. 30% педагогов, реализующих мероприятия РДШ, прошли обучение по базовой программе Корпоративного университета, овладев механизмами интеграции содержания работы Организации в программы школы, учреждений дополнительного образования.

258 обучающихся 8-11 классов различных муниципальных образований области проходили обучение в областных профильных школах: социального лидерства (63 человека), юных корреспондентов (60 человек), художественного слова (25 человек), школа «Владимирский край – территория ценностей и смыслов» (64 человек), Юный исследователь (46 обучающихся).

Таким образом, в регионе создано единое информационное пространство для активистов РДШ региона, обеспечена на системной основе методическая поддержка муниципальных кураторов РДШ, увеличилось количество участников мероприятий и проектов РДШ. Региональное отделение укрепило свои позиции среди общественных организаций Владимирской области, что выразилось в привлечении представителей регионального отделения в качестве экспертов мероприятий областного и межрегионального уровней

Во Владимирской области современное **дополнительное образование и воспитание детей естественнонаучной направленности** охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, сельское хозяйство, лесное хозяйство, природопользование, медицину, краеведение, биотехнологии:

- на базе учреждений дополнительного образования в 2022 году работали 241 объединение эколого-биологического направления с охватом 2869 детей;

- на базе школ действует 27 школьных лесничеств;

- обучающиеся успешно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью: работает 116 научных обществ учащихся, в которых занимается более 3507 обучающихся;

- школьники принимали активное участие в эколого-просветительской, общественно-значимой природоохранной практической деятельности, волонтерском движении: участвовали в 260 эколого-краеведческих экспедициях по комплексному изучению природных объектов, взяли под охрану 93 памятников природы, 123 родников и 375 муравейников, провели 236 экологических разведок, 578 десантов по восстановлению природных экосистем и 103 экспедиции по обследованию водоемов

За 2022 год проведено и организовано участие в 41 массовом мероприятии естественнонаучной направленности (23 областных, 27 всероссийских и 3 международное), в которых приняли участие 124856 обучающихся и 2977 педагогов области.

Наиболее массовыми мероприятиями в 2022 году по количеству участников были:

Особенностью 2021-2022 учебного года является активное участие владимирских школьников и педагогов в мероприятиях, проводимых в формате «Дни единых действий»:

- Всероссийских уроков: Урок «Эколята - молодые защитники природы», Урок генетики, Урок Арктики, Петровский урок, Урок Победы, направленных на экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности;

- Всероссийских акций: «День леса», «День птиц», «День Земли», «День эколога в России», «День рождения юннатского движения в России», «День урожая», «День Эколят», направленных на гармоничное экологическое развитие ребенка посредством познавательной, образовательной и природоохранной деятельности;

- Всероссийский экологический диктант (14-21 ноября 2022 г.) - крупнейший экологический онлайн-проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Количество участников Экодиктанта во Владимирской области составило 59990 человек. 735 человек стали победителями I степени (1,2%); 26728 человек (44,6%) - победителями I, II, III степени; 44,6% получили статус участника;

Юные экологи и педагоги Владимирской области стали победителями и призерами многих Всероссийских конкурсов и проектов, что подтверждают их огромный творческий потенциал в детском экологическом движении: 745 чел. - победителями, 26783 чел. - призерами (из них 26728 чел. - призеры Всероссийского экологического диктанта), 117 - лауреатами, 4 чел. - дипломантами. Особенностью этого года является активность педагогов области в номинациях «Лучшие образовательные практики» Всероссийских конкурсов - БиоТоп ПРОФИ, ПРОметод, «Фестиваль педагогического мастерства» в результате 3 педагога стали дипломантами, 1 - победителем.

Региональный центр детско-юношеского туризма, краеведения является координационным центром деятельности образовательных организаций Владимирской области в сфере туристско-краеведческой деятельности. **Сектор детского спорта** является структурным подразделением Института.

В целях повышения уровня физической подготовленности, увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом проведена областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций по 6 видам, в которой приняли участие 2245 школьников.

В мае проведен региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в которых приняли участие 504 обучающихся.

Совместно с Федерацией спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской создана и развивается система туристско-краеведческих мероприятий, система соревнований по спортивному туризму.

Ежегодно проводятся соревнования «Дистанция-пешеходная-группа», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-лыжная-группа», «Дистанция-лыжная-лично», «Дистанция-

пешеходная-лично Кубок губернатора Владимирской области». В соревнованиях приняли участие юноши и девушки 8-18 лет (603 человека).

В июне проведены областные соревнования обучающихся «Школа безопасности», в которых приняли участие 225 человек.

В 2022 году в Детском технопарке «Кванториум-33» по общеразвивающим программам дополнительного образования обучилось **1361** человек. Из них: **1024** человека - неповторяющиеся обучающиеся, **337** человек - обучающиеся проектных групп.

Количество обученных детей по программам технической направленности: «Промробоквантум» - 245 человек; «Виртуальная и дополненная реальность» - 149 человек; «Аэроквантум» - 57 человек; «Промдизайнквантум» - 301 человек; «Медиажурналистика» - 139 человека; «Прототипирование» - 94 человека.

Количество обученных детей по программам естественнонаучной направленности: (биоквантум) – 286 человек, физкультурно-спортивной: шахматы - 30 человек.

В 2022 году мобильный технопарк «Кванториум» охватил 9 районов Владимирской области и работал на базе 12 агломераций:

- МБОУ «СОШ № 1» ЗАТО г. Радужный (1 школа на подвозе) (всего 173 чел.);
- МБОУ «СОШ № 4» г. Вязники (всего 179 чел.);
- МБОУ «Средняя школа №4» г. Кольчугино (всего 214 чел.);
- МБОУ «СОШ №1» г. Петушки (1 школа на подвозе) (всего 145 чел.);
- МБОУ «Костеревская СОШ №2» Петушинского района (1 школа на подвозе) (всего 94 чел.);
- МБОУ «Ставровская СОШ» Собинского района (всего 167 чел.);
- МБОУ «СОШ № 1» г. Собинка (всего 226 чел.);
- МБОУ «СОШ № 2» г. Покров Петушинского района (всего 71 чел.);
- МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района (всего 207 чел.);
- МБОУ «Школа №1» г. Юрьев-Польский (всего 195 чел.);
- МОУ «СОШ №1» г. Камешково (всего 157 чел.);
- МБОУ «Средняя школа №1 г. Суздаля» (всего 173 чел.);

Учащиеся агломераций обучались по образовательным программам дополнительного образования в рамках проекта «Урок технологии» в мобильном технопарке «Кванториум», а также по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в количестве 36 часов.

Дополнительно учащиеся г. Владимира и Владимирской области с 1 по 11 класс прошли обучение на дистанционных курсах по 6 направлениям (3D-моделирование в Blender, инженерная графика в Inventor, скетчинг маркерами, программирование в Scratch, Python и изучение геоинформационных технологий) продолжительностью 36 часов.

Всего по программам мобильного технопарка «Кванториум» обучено 3701 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей» **Региональный модельный центр** (далее – РМЦ) реализует информационное, организационно-методическое, консультационное и техническое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области.

В аналитико-методических целях был проведен региональный мониторинг программ дополнительного образования детей, размещенных на региональном навигаторе дополнительного образования, выявлены позитивные практики и проблемные зоны каждого муниципального образования, проведены индивидуальные консультации по выравниванию качества и развитию моделей доступности программ дополнительного образования детей Владимирской области.

Региональный модельный центр успешно осуществляет консультационное и техническое сопровождение регионального навигатора дополнительного образования Владимирской области. Специалистами РМЦ проведены мероприятия по расширению реестра поставщиков услуг по реализации дополнительного образования Владимирской области.

757 организаций включены в реестр поставщиков услуги «дополнительное образование детей», 37 организации - в реестр поставщиков услуги «спортивная подготовка».

Специалистами РМЦ осуществляется консультационное сопровождение наполнения навигатора дополнительными программами поставщиками, работы муниципальных экспертов, представителей уполномоченных органов муниципалитетов по формированию программного поля в сфере дополнительного образования детей.

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона

Базовыми факторами при формировании государственного задания на научно-методическое и организационно методическое сопровождение региональной системы образования стали:

- ✓ потребности учредителя, участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг в соответствующих услугах и работах;
- ✓ уровень удовлетворенности существующим объемом и качеством услуг и результатом работ;
- ✓ показатели выполнения учреждением государственного задания в отчетном году;
- ✓ ресурсы и возможности учреждения по оказанию услуг и выполнению работ;
- ✓ объем финансового обеспечения.

Реализация государственного задания по обеспечению научно-методического сопровождения региональной системы образования осуществлялась структурными подразделениями Института по следующим ключевым направлениям:

1. Кафедра дошкольного образования	Сопровождение системы мониторинга эффективности качества дошкольного образования, методическая поддержка педагогов ДОУ
2. Кафедра начального образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: <i>введение обновленных ФГОС НОО, реализация Программ воспитания в ОО региона</i>
3. Кафедра естественно-математического образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: <i>введение обновленных ФГОС ОО, формирование функциональной грамотности обучающихся</i>
4. Кафедра гуманитарного образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: <i>введение обновленных ФГОС ОО, формирование гражданской идентичности, обучение детей-инофонов и детей цыганской национальности</i>
5. Кафедра образовательных технологий	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: <i>формирование функциональной грамотности</i>
6. Кафедра менеджмента	Сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений Развитие проектного менеджмента в ОО
7. Кафедра воспитания	Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений Мониторинг реализации региональной программ: -«Владимирский край-колыбель России» -развитие партнерских отношений ОО с семьей Методическая поддержка работы института классных руководителей Организационно-методическая работа с молодыми педагогами
8. Кафедра профессионального образования	Осуществление содержательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение квалификации, переподготовки управленческих и педагогических кадров СПО;

	Информационно-аналитическое обеспечение региональной системы профессионального образования и научно-методическое сопровождение мероприятий региональных программ и федеральных проектов
9. Кафедра педагогики и психологии здоровья	Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений Реализация АООП в ОО региона
10. Кафедра цифрового образования	Научно-методическое, аналитическое и экспертное сопровождение цифровой трансформации образования Владимирской области.

Отдельным направлением остается обобщение и распространение лучших педагогических практик, отражающих особенности образования Владимирской области и образовательных программ общеобразовательных учреждений (за отчетный период - 94 ед. против 71 ед. в 2020/2021 учебном году в региональной базе данных- <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskij-opyt-2021-2022.php>)

Инновационные программы и проекты ОО региона (более 50 проектов), которые сопровождают сотрудники Института, размещены в региональной базе - <https://viro33.ru/struktura/innovatsionnyy-pedagogicheskij-opyt/index.php>.

На 2 июля 2022 года инновационная инфраструктура системы образования Владимирской области была представлена 58 образовательными организациями, включая образовательные организации среднего профессионального образования.

Сеть инновационных и стажировочных площадок, курируемых преподавателями ВИРО по направлениям представлена в таблице 1.

Табл. 1

№	Направление инновационной деятельности	Кол-во РИП	Кол-во стажировочных площадок ВИРО
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	34	23
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	1	4
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	3	5
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1	4
5	Создание систем профессионального роста педагогических работников	4	5
6	Развитие новых технологий воспитания	9	4
7	Развитие дошкольного образования: поиск содержания и технологий воспитания и развития дошкольников	6	47
	итого	58	92

Количество реализуемых инновационных проектов в разрезе структурных подразделений в динамике представлено в таблице 2.

Табл. 2

№	Структурное подразделение	количество реализуемых проектов		
		2020 г.	2021	2022
1	Кафедры			
2	Психологии и педагогики здоровья	-	1	1
3	Дошкольного образования	1	1	2
4	Начального общего образования	1	1	2
5	Естественно-математического образования	1	1	2
6	Педагогического менеджмента	-	1	1
7	Профессионального образования	2	2	2
8	Кафедра гуманитарного образования	1	1	2
9	Цифровой трансформации образования	1	0	1
10	Теории и методики воспитания	1	1	3
	Общее количество реализуемых проектов	8	9	16

Увеличение проектов, курируемых кафедрами, в 2 раза произошло за счет реализации планов дорожных карт по введению обновленных ФГОС и организации работы с педагогами по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

В 2021-2022 учебном году институт также принимал участие в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов и программ.

Участие института в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов в 2021-2022 учебном году представлено в таблице 3.

Табл.3

№ п/	Наименование проекта (программы)	уровень	
		федеральный	Стажировочная площадка
1	Реализация мероприятия государственной программы «Развитие образования» по направлению: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	+	+ 80 ОО
2	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	+	+ 93 ДОУ
3	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО)		+ 3 ОО
4	Разработка и внедрение федеральной программы воспитания	+	+ 34 ОО
5	Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий», сокращенное название «Музицирование для всех»	+	+ ГАОУ ДПО ВИРО имени Л. И. Новиковой, 17 ОО и 30 ДОО Владимирской области

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей

в региональном научно-методическом журнале «Наша новая школа», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций, конкурсов:

- **Образовательные, управленческие и социокультурные практики в региональной системе образования**/Под ред. Е.Л. Харчевниковой (Тираж 100 экз.);
- **Реализация предметных концепций в начальном общем образовании как ключевой ресурс повышения качества образования** /Под ред. Е.Л. Харчевниковой (Тираж 50 экз.);
- **Стратегии управления современной образовательной организацией в условиях трансформации образования.** Материалы межрегиональной научно-практической конференции 16 марта 2022 г. /под. ред. Шумиловой Т.О. (60 экз.);
- **Реализация программы воспитания в образовательных организациях региона.** Материалы регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»/Под ред. О.А. Соколовой (эл. документ).

Методические пособия:

- **Современный урок: воспитательный потенциал**/Сост. Е.А. Антонова (Тираж 50 экз.);
- **Современный урок химии: воспитательный потенциал**/Сост. Е.А.Шабалина (Тираж 20 экз.);
- **Алгоритм планирования образовательной деятельности:** учебно-методическое пособие к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОО ВО / авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.Н. Куликова (Тираж 100 экз.).
- **Журнал Наша новая школа:**
 - № 1 Методические рекомендации по реализации воспитательных практик в отношении детей с ОВЗ, обучающихся с применением различных дистанционных форм/Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.);
 - № 2 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушениями интеллекта/Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.);
 - № 3 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушениями интеллекта. *Продолжение* /Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.);
 - № 4 Публикация работ победителей и призеров регионального конкурса «Лучшая школа, свободная от пав». Ч.1 (113 экз.);
 - № 5 Публикация работ победителей и призеров регионального конкурса «Лучшая школа, свободная от пав». Ч.2 (113 экз.);
 - № 6 Функциональная грамотность (123 экз.);
 - № 7 Музейный образовательный квест как разновидность игровой технологии (113 экз.).

Всего за отчетный период подготовлены 32 издания. Общий тираж изданий составил 4,30 тыс. экземпляров.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта и эффективных практики решения проблем в системе образования являются **научно-практические конференции, форумы и слеты** кафедрами Института в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены:

КРУГЛЫЙ СТОЛ, КОНФЕРЕНЦИИ, НПК, ФОРУМЫ, СЛЕТЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятие	Дата	Структурное подразделение	Ссылка на информационное письмо
1. Августовское совещание по воспитанию	24 августа 2021	КДО, КТиМВ	Ссылка Ссылка
2. Совещание работников методических служб региона	23 августа 2021	Чикунова Г.К. Харчевникова Е.Л.	Ссылка
3. Декада педагогического	Сентябрь	КДО	

<p>творчества, посвященная 75 – летию ВИРО:</p> <p>4. Фестиваль «Творческие краски дошкольной педагогики» (встреча педагогов стажировочных площадок)</p> <p>5. Творческий парад региональных инновационных площадок «Лабиринты педагогического творчества»</p> <p>6. Конференция «Территория счастливого детства»</p>	<p>2021 4 неделя</p>		<p>Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка</p>
<p>7. Круглый стол для школьных библиотекарей (по итогам конкурса Школьные библиотеки. Перегрузка 2020</p>	<p>Сентябрь 2021</p>	<p>РИБЦ</p>	<p>Ссылка</p>
<p>8. Форум для организаций Центрального</p> <p>9. федерального округа «Кванториум», «IT-куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей».</p>	<p>21 – 23 сентября 2021</p>	<p>Кванториум</p>	<p>Ссылка</p>
<p>10. Круглый стол «Позитивные модификации повышения качества дошкольного образования Владимирской области на основе инструментария МКДО РФ</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>КДО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>11. XIX Слет молодых педагогов региона</p>	<p>7 октября 2021 года</p>	<p>КТиМВ</p>	<p>Ссылка Ссылка</p>
<p>12. Круглый стол «Инновации в управлении образовательной организацией: от идеи к практике реализации»</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>КПМ</p>	<p>Ссылка</p>
<p>13. Круглый стол «Сопровождение семьи учащихся с ОВЗ</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>КНО</p>	<p>Ссылка Ссылка</p>
<p>14. Региональный межведомственный онлайн-семинар «БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПРИОРИТЕТЫ»</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>КПМ</p>	<p>Ссылка</p>
<p>15. Родительское собрание «Развитие детей с ЗПР – что надо знать родителям?»</p>	<p>25 ноября 2021</p>	<p>Панфилова Л.В.</p>	<p>Ссылка</p>

16. I Слет классных руководителей региона	1 декабря 2021	КТИМВ	Ссылка
17. Круглый стол «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития»	26 ноября 2021	КДО	Ссылка
18. Круглый стол: «Современный урок: дистанционное обучение»	16 декабря 2021	ЕМО	Ссылка
19. Круглый стол «Навыки мудрых XXI века»	6 декабря 2021	КПО	Ссылка
20. Круглый стол "Партнерство семьи и школы – залог успешного воспитания ребенка"	23 декабря 2021	КТИМВ	Ссылка
21. Круглый стол «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	Декабрь 2021	Курасов С.А.	Ссылка
22. Региональный круглый стол для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению»	Декабрь 2021	КПиПЗ	Ссылка
23. X Форум творческой инициативы молодых педагогов «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	20.01.22-28.02.22	Соколова О.А.	Ссылка Ссылка Ссылка Ссылка
24. Слет актива наставников молодых педагогов региона	27 января 2022	КТИМВ	Ссылка
25. Межрегиональный Научно-методический онлайн-семинар «Проблемы воспитания исторической памяти о Холокосте в современной российской школе»	27 января 2022		Ссылка
26. Круглый стол « Реализация Концепции преподавания учебного курса «История России» : особенности преподавания темы "Холокост " на уроках истории	25 января Михайлова С.В. Курасов С.А.		Ссылка
27. Круглый стол «Профорориентационная работа как фактор успешного развития	15 февраля 2022 10.00	КПО	Ссылка

<p>профессиональной деятельности» Площадка ГБПО ВО «Муромский педагогический колледж», Владимирская область, г. Муром, ул. Карла Маркса, д. 24</p>			
<p>28. Круглый стол «Развитие детского движения «WorldSkills – юниоры» как способ ранней профориентации школьников» Площадка ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», Владимирская область, г. Ковров, ул. Владимирская, д. 53</p>	<p>15 февраля 2022 10.00</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>29. Круглый стол «Психолого-педагогические аспекты подготовки студентов к участию в чемпионатах WorldSkills» Площадка ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж», Владимирская область, г. Александров, ул. Терешковой, д. 5</p>	<p>15 февраля 2022 10.00</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>30. Круглый стол «От профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению. Современные технологии профориентационной работы в колледже» Площадка ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», г. Владимир, ул. Куйбышева, 24</p>	<p>15 февраля 2022 10.30</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>31. Круглый стол «Молодежь. Образование. Карьера» Площадка ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», Владимирская область, г. Ковров, ул. Малеева, д.2</p>	<p>15 февраля 2022 11.00</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>32. Круглый стол «Особенности организации и проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году» Площадка ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18, Ситуационный центр</p>	<p>15 февраля 2022 14.00</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>33. Форсайт-сессия «Молодые</p>			

<p>профессионалы - кадровый потенциал экономики региона» Площадка ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж», г. Владимир, ул. Диктора Левитана, д. 34 А, ЦОПП ВО</p>	<p>16 февраля 2022 10.00</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>34. Круглый стол «Создание условий для эффективного трудоустройства молодого специалиста» Площадка ГБПОУВО «Владимирский педагогический колледж», г. Владимир, ул. П. Осипенко, д. 13. Аудитория 2</p>	<p>16 февраля 2022 12.30</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>35. Круглый стол «Развитие детского движения «WorldSkills – юниоры» как способ ранней профориентации школьников» с участием руководителей муниципальных методических служб региона Площадка ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», Октябрьский пр., д. 11</p>	<p>16 февраля 2022 13.00</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>36. Круглый стол «Инновационные грани социального партнерства «колледж – работодатель»: от учебных практик к проектной интеграции». Площадка ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж», г. Владимир, ул. Юбилейная, д. 11</p>	<p>17 февраля 2022</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>37. Круглый стол «Движение Ворлдскиллс – возможности для всех и каждого» Площадка ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж», г. Владимир, ул. Дзержинского, д. 6</p>	<p>17 февраля 2022</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>38. Круглый стол «Роль ведущего колледжа в реализации национального проекта «Молодые профессионалы» Площадка ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», Владимирская область, г. Ковров, ул. Владимирская, д. 53</p>	<p>17 февраля 2022</p>	<p>КПО</p>	<p>Ссылка</p>
<p>39. Региональный X Форум молодых педагогов «Новое время – новые</p>	<p>28 февраля 2022</p>	<p>КТиМВ</p>	

вызовы в образовании!» (в формате печка-куча)			
40. Межрегиональная конференция «Диалог онлайн»	24 Февраля 2022	КЦОиИБ	Ссылка Ссылка
41. НПК «Стратегии управления современной ОО в условиях трансформации образования»	16 марта 2022	КПМ	Ссылка
42. Круглый стол «Формирование российской идентичности личности. Русский язык и русская литература как путь обретения идентичности.	Март 2022	КГО	Ссылка
43. Круглый стол «Мастер года – секреты успеха»	Март 2022	КПО	Ссылка
44. Региональная коуч-сессия «Учитель будущего»	3 марта 2022	КТиМВ	Ссылка
45. Форум «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области» «Пчелка 2022»	Апрель 2022	КДО	Ссылка
46. Региональный круглый стол для всех категорий педагогов «Психолого-педагогическая и социокультурная коррекция и реабилитация детей с ОВЗ в системе образования»	Апрель 2022	КПиПЗ	Ссылка Ссылка Ссылка
47. Круглый стол «Каждый важен»: интерактивные методы профилактики травли в школе» (реализация в регионе программ, направленных на профилактику травли в ОО)	Апрель 2022	КТиМВ	Ссылка Ссылка
48. Региональная научно-практическая конференция "Практическая подготовка в современной модели практико-ориентированного общего и среднего профессионального образования"	1 июня 2022	КПО	Ссылка

Общее количество участников составило более 3840 человек, это на 2840 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году. Это объясняется значительным увеличением – до 48 мероприятий – количества проведенных в отчетном году конференций и круглых столов. Среди участников конференций, форумов и Слета - педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования области выступают **профессиональные конкурсы**.

По актуальным проблемам развития образования в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены 37 конкурсов (*прим. в 2020-2021 учебном году - 11*) региональных конкурсов, в которых приняли участие более 900 педагогов и руководителей. В 2020-2021 учебном году охват педагогов конкурсным движением составлял 1200 чел., что свидетельствует о снижении профессиональной активности педагогических работников.

КОНКУРСЫ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Мероприятие	Дата	Структурное подразделение	Ссылка на информационное письмо
1. Конкурс «Воспитатели России», региональный этап IX Всероссийского конкурса	Август 2021	КДО	Ссылка
2. Конкурс буктрейлеров, 3. посвященных Достоевскому Ф.М.	Сентябрь 2021	КГО	Ссылка
4. Рег. этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Сентябрь 2021	КПиПЗ	Ссылка
5. Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшую организацию дополнительного образования, реализующую дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в 2020-2021 году	Сентябрь 2021	КПиПЗ	Ссылка
6. Региональный конкурс «Ожившая в творениях красота Земли Владимирской»	Октябрь 2021	КГО	Ссылка
7. Конкурс сценариев цикла мероприятий «Постигая мир Достоевского» среди школьных библиотекарей	Октябрь 2021	КГО, РИБЦ	Ссылка Ссылка
8. Региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»	15 Октября - 20 декабря 2021	КТиМВ	Ссылка Ссылка
9. Региональный интернет-конкурс педагогических сообществ молодых педагогов муниципалитетов «Команда профессионалов – формула успеха!»	18.10.21-10.12. 21	КТиМВ	Ссылка Ссылка
10. Конкурс управленческих проектов «Эффективные решения в управлении современной	октябрь – декабрь 2021 г	КПМ	Ссылка Ссылка

образовательной организацией: проектный подход» /.			
11. Конкурс методических разработок «Комическое в произведениях Ф.М.Достоевского» ,	Ноябрь 2021	КГО	Ссылка
12. Конкурс для педагогов «Современный урок: дистанционное обучение»	Ноябрь 2021	ЕМО	Ссылка
13. Конкурс для педагогов «Решение задач»	Ноябрь 2021	ЕМО	Ссылка
14. «Разработка образовательного ресурса по развитию цифровой грамотности»	15 ноября 2021	ЦОИБ	Ссылка
15. X Всероссийский онлайн-чемпионат об интернете и цифровых технологиях для школьников «Изучи интернет – управляй им»	Ноябрь 2021	КЦОиЦБ	Платформа проведения Информационное письмо
16. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	16.11.2021-29.11.2021	КГО	Ссылка на положение
17. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном язык	24.11.2021-30.11.2021.	КГО	Ссылка
18. Конкурс «Школа, в которой живет любовь»	Декабрь 2021	КГО	Ссылка
19. Круглый стол по теме «Партнерство семьи и школы – залог успешного воспитания ребенка»	Декабрь 2021	КТиМВ	Ссылка Ссылка
20. Конкурс «Формируем российскую идентичность»	Декабрь 2021	КГО	Ссылка
21. Конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций	Декабрь 2021	КДО	Ссылка
22. Конкурс «Музыкальная карусель» для учителей музыки и обучающихся ОО	Декабрь 2021	КГО	Ссылка
23. Всероссийский марафон по			

экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности дошкольников	Декабрь 2021	КДО	Ссылка
24. Конкурс методик по программе внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»	Декабрь 2021		Ссылка
25. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	28.01.2022-06.02.2022	КГО	Ссылка Ссылка
26. Конкурс дидактических материалов учителей иностранного языка «Земля Владимирская»	с 1 января по 1 апреля 2022 года	КГО	Ссылка
27. Региональный конкурс «Мой новый урок литературного чтения в начальной школе»	Февраль 2022	НО	Ссылка Ссылка
28. Конкурс «Пчелка-2022» «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования»	Февраль 2022	КДО	Ссылка
29. Конкурс «Технопарк Изобретений»	Март 2022	КДО	Ссылка
30. Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Март 2022	РИБЦ	Ссылка
31. Конкурс Региональный этап Всероссийского конкурса «Я – исследователь»	Март 2022	КНО	Ссылка
32. Конкурс «Музыкальная карусель» для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста	Апрель 2022	КГО	Ссылка
33. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	25-29 апреля 2022	КПО	Ссылка Ссылка
34. Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Апрель 2022	КПиПЗ	Ссылка
35. Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков	с 1 апреля по 13 мая 2022	КГО	Ссылка
36. Областной конкурс электронных образовательных ресурсов профессиональных образовательных организаций	Май 2022	КПО	Ссылка

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении

конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений, профессиональных сообществ учителей-предметников.

Лучшие практики также выкладываются на ВИКИ-Владимир на портал профессиональных сетевых сообществ Портал сообщества:

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Vladimir>

2. В структуре государственного задания выполнены работы по разработке программ исследований и проведению следующих мониторингов (ежегодно):

Мониторинги в 2021/2022 учебном году

№	Название мониторинга	Распоряжение ДО	Ответственный
1.	мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Владимирской области	6 мая.2022 № ДО-4698-02-07 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Владимирской области»	Фуфыкин В.Н.
2	Мониторинг деятельности ШБЦ (2)		Трошина А.В.
3	Мониторинг оценки качества дошкольного образования	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Сафонова Е.Н.
4	Мониторинг воспитания и социализации обучающихся ОО ВО	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Соколова О.А.
5	Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО ВО	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Шумилина Сафонова Шабалина Панфилова
6	мониторинг системы оценки объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Куликова Морозова
7	мониторинг системы система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Чикунова Прыгунова
8	мониторинг системы мониторинг системы система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи владимирской области	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Куликова Морозова
9	мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	30 декабря 2021 г. № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»	Назарова Чикунова
10	Статотчет по системе ПК		Фуфыкин В.Н.
11	Мониторинг состояния и развития языков народов РФ.	Поручение Правительства РФ от 15 июля 2015 № ДМ-П8-4686, п.6	Морозова Е.А.
12	Мониторинг включенности	«Об итогах мониторинга включенности	Морозова Е.А.

	детей-инофонов, в т.ч. цыганской национальности в систему воспитательных мероприятий ОО ВО	детей-инофонов, детей цыганских диаспор в воспитательные мероприятия образовательных организаций Владимирской области»	
13	Мониторинг удовлетворенности населения ВО качеством образовательных условий	Распоряжение ДО	Фуфыкин В.Н.

Кроме того более 60 методических материалов, разработанных сотрудниками института, в течение года размещались на сайте Института (www.viro33.ru), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

В дополнение к печатным изданиям в виртуальном методическом кабинете <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/> размещены, например:

- Методические рекомендации по профилактике скулшутинга;
- Методические рекомендации для ОО с необъективными результатами оценивания;
- Методические рекомендации по включению в рабочую программу воспитания этнокультурного компонента;
- Организация дополнительной развивающей работы с детьми-инофонами старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Речевое развитие»;
- Программа мониторинга включенности детей-инофонов, детей цыганских диаспор в воспитательные мероприятия образовательных организаций владимирской области;
- Методические рекомендации по изучению социальной компетентности обучающихся в поликультурном социуме;
- ФГОС-21: особенности организации управления образовательной деятельности;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Методические материалы по финансовой грамотности для организаций СПО;
- Методические рекомендации по проведению занятий и событий по истории Холокоста в рамках Неделе памяти 2022;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Методические материалы по разработке родительских собраний в условиях реализации ФГОС;
- Методические рекомендации по профилактике буллинга в образовательных организациях;
- Реализация программы воспитания в образовательных организациях региона (материалы регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»).

Деятельность по методическому сопровождению центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих во Владимирской области

В мае-июне (первая волна) и в августе-сентябре (вторая волна) 2022 года было организовано обучение педагогов, работающих в Центрах «Точка роста», «IT-куб», «Школьный кванториум» на платформе «Экосистема ДПО» Академии Минпросвещения РФ по программам «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»» (47 педагогов), «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (161) педагог, «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» (23 педагога).

На базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО 51 педагог прошел повышение квалификации по ДПП «Практика проведения занятий с применением «Цифровой лаборатории по физике/химии/биологии»» объемом 36 часов.

В рамках мероприятий по организационно-методическому сопровождению, утвержденным Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 08 августа 2022 года, №638, в очном и онлайн форматах организованы рабочие встречи с педагогами и руководителями **центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»** (26.01.2022, 01.01.02.2022, 24.02.2022),

Проведены мастер-классы и региональные научно-методические семинары на базе Центров «Точка Роста (16.03.2022., 02.11.2022, 18.11.2022, 30.11.2022, 02.12.2022). В мероприятиях приняло участие более 220 человек.

С 26 сентября по 17 ноября 2022 организован региональный Фестиваль педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием оборудования «Точки роста», «Школьного кванториума», «IT-куба». Итоги фестиваля были подведены на региональном круглом столе 7 декабря 2022 года, в котором приняли участие 32 педагога.

На сайте ЦНППМ в разделе «Виртуальный методический кабинет» размещены методические материалы по сопровождению деятельности Центров «Точка роста», «IT-куб», «Школьный кванториум» <https://cnppm.viro33.ru/vir/>.

VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Развитие Регионального центра цифровой трансформации образования (РЦЦТО)

Основное направление деятельности РЦЦТО - поддержка развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

Региональный центр цифровой трансформации образования обеспечивает информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение цифровой трансформации во Владимирской области - использование цифровых средств в образовании государственными и муниципальными органами власти, образовательными организациями.

В настоящее время на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО созданы и функционируют региональные информационные системы образования Владимирской области (РИСО ВО), представляющие собой комплекс интегрированных систем, где используется распределенная обработка как совокупность элементов обработки данных, связанных управлением ресурсами.

РИСО ВО размещены в едином региональном центре обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области. РЦОД является ядром региональной цифровой среды системы образования Владимирской области, который представляет собой информационно-технологический и программно-технический комплекс, предназначенный для организации безопасной процедуры централизованного сбора, хранения и обработки информации и оперативного предоставления различным группам пользователей доступа к информационным ресурсам, сервисам, приложениям, обеспечивающий взаимодействие между РИСО ВО.

Структура РЦОД представлена серверным комплексом, хранилищем данных, системой резервного копирования данных, каналобразующим оборудованием, оборудованием защиты информации, передаваемой через публичные сети передачи данных, обеспечивающими бесперебойную работу РЦОД инженерными системами (системы гарантированного бесперебойного электропитания, системы контроля микроклимата, системы газового пожаротушения и газодымоудаления, системы контроля управления доступом в помещение и системы защиты информации, содержащейся в РИСО ВО).

В текущем году РЦЦТО осуществлялась поддержка работы и развитие РЦОД: проведено наращивание серверных мощностей, закуплено новое производительное коммутационное оборудование, произведена модернизация системы бесперебойного электропитания.

Динамика развития РЦОД

Учебный год	Количество стоек	Закуплено стоек	Количество серверов на конец года	Закуплено серверов	Количество СХД, полок расширения	Закуплено СХД, полок расширения	Количество телекоммуникационного оборудования (управляемых коммутаторов, маршрутизаторов) (всего/из них закуплено)	Затраты на модернизацию, руб.
2019-2020	3	0	19	7	7	4	6/2	48 621 939,31
2020-2021	4 (из них отдельная стойка с оборудованием)	0	19	0	7	0	10/4	2 765 656,97

	иет ПАО «Ростелеком»)							
2021 2022	- 6 (из них одна стойка в процессе поставки)	2	33 (из них 8 серверов в процессе поставки)	14	9	2	19/9	55 784 420,58

Для обеспечения защищённого доступа образовательных организаций Владимирской области все общеобразовательные организации о Федеральному проекту подключены к Единой защищённой сети передачи данных (ЕСПД).

В текущем периоде осуществлялась консультационно-методическая поддержка специалистов образовательных организаций по настройке рабочих мест для работы в ЕСПД, по работе со средствами защиты информации.

6.2. Развитие региональных информационных систем в 2022 году

Состав РИСО ВО в 2022 году:

1. Информационный портал системы образования Владимирской области.
2. Электронный детский сад.
3. Электронная школа.
4. Электронный колледж.
5. Электронное дополнительное образование.
6. Навигатор дополнительного образования.
7. Мониторинг образования.
8. Платформа сайтов.
9. Портал Электронного и дистанционного обучения Владимирской области.
10. Банк инновационных педагогических практик.
11. Электронная библиотека.
12. Цифровой урок.
13. Питание (в общеобразовательных организациях).
14. Мое образование.
15. Оценка образовательных достижений обучающихся.
16. Цифровой профиль.
17. Аттестация педагогических работников.

В 2022 году РЦЦТО осуществляло плановое развитие и информационно-методическое сопровождение работы региональных информационных систем в соответствии с требованиями законодательства РФ:

– Для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области, в части оказания населению массовых социально значимых услуг в электронном виде в 2022 году введен в эксплуатацию Модуль «Мероприятия» информационной системы «Мое образование». Данный модуль предназначен для записи обучающихся на мероприятия, сбора, хранения и обработки информации о мероприятиях, проводимых организациями Владимирской области на региональном, муниципальном и школьном уровне.

– Произведено подключение 183 образовательных организаций области к Региональной информационной системе «Платформа сайтов» ГИС РС «Контингент» и подключение 247 общеобразовательных организаций к АИС «Питание».

– Осуществлена модификация региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части доработки модуля Персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) (1 этап).

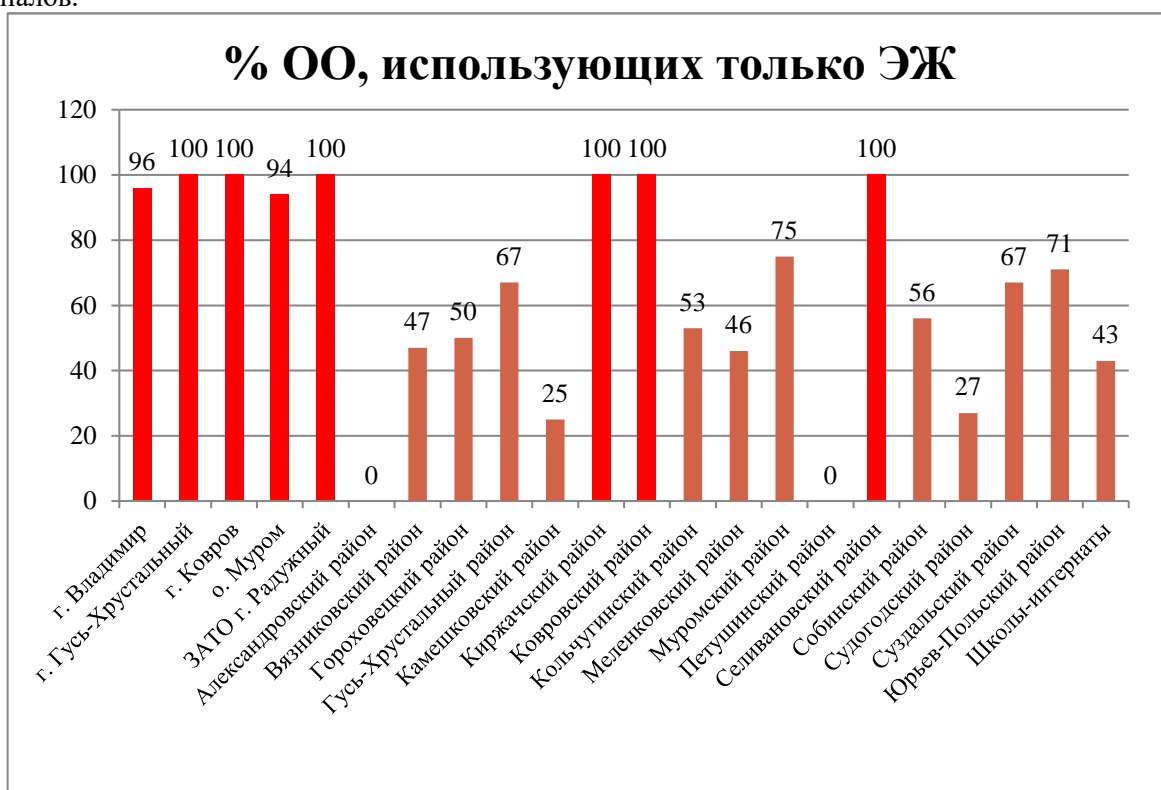
– Реализована интеграция подсистемы «Электронная школа» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным

программам и дополнительным общеобразовательным программам» с разделом ЕПГУ «Мое образование».

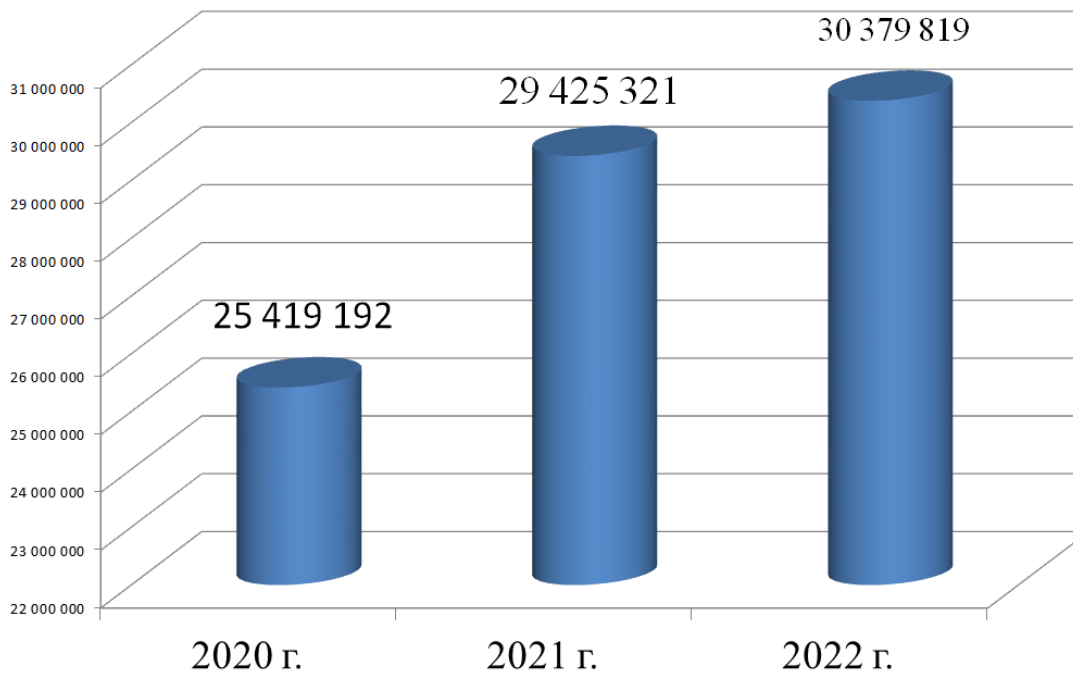
– Осуществлена модификация ГИС РС «Контингент» подсистемы АИС «Электронный колледж» для реализации плана перевода массовых социально значимых услуг (сервисов) в электронный формат в соответствии с едиными функциональными техническими требованиями к интеграции региональных ведомственных информационных систем с формой-концентратором услуги на ЕПГУ и модификация ГИС РС «Контингент» подсистемы АИС «Электронная школа» в части подключения к концентратору услуг ЕПГУ для оказания в электронном виде государственной (муниципальной) услуги «Запись детей в первый класс» в соответствии с едиными функциональными техническими требованиями (ЕФТТ) к интеграции региональных ведомственных информационных систем с формой-концентратором услуги на ЕПГУ и для реализации предоставления в электронном виде услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации Владимирской области, реализующие программы общего образования» в части подачи заявлений по зачислению в 10 класс, а также возможности перевода в новую общеобразовательную организацию на ЕПГУ.

В 2021/2022 учебном периоде использовали электронный журнал и отказались от ведения бумажного журнала 62% образовательных организаций Владимирской области.

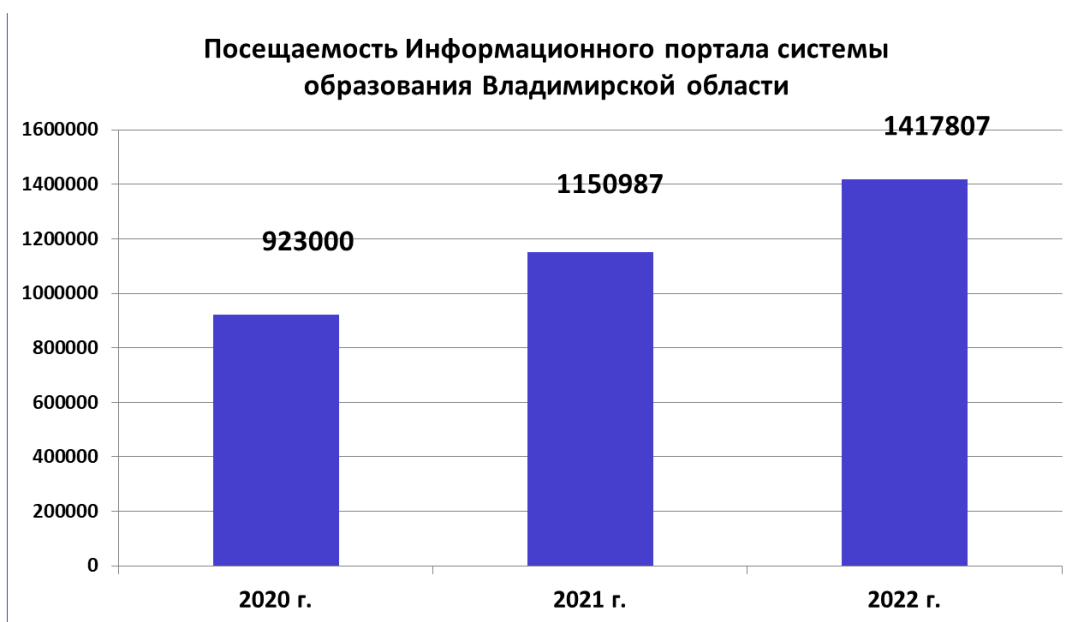
В гг. Гусь-Хрустальный, Ковров, Владимир, о. Муром, а также в Киржачском, Ковровском, Селивановском районах более 95% организаций отказались от использования бумажных журналов.



**Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося,
ведение электронного дневника и электронного журнала
успеваемости**



– Реализована доработка портала «Электронное образование» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части интеграции новостного раздела портала с аналогичными разделами официального портала Департамента образования и молодежной политики Владимирской области, официальным сайтом Государственного бюджетного учреждения Владимирской области «РИАЦОКО» и официальным сайтом ГАОУ ДПО ВО ВИРО.



- Осуществлена модернизация РИС «Платформа сайтов» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части интеграции с региональной информационной системой «Питание» для передачи данных о ежедневном меню.

– Произведена закупка оборудования для модернизации серверной инфраструктуры РЦОД, поставка, установка, настройка серверного оборудования для модернизации РЦОД.

– Разработан для новой информационной системы «Семья» проект системы защиты информации.

В текущем периоде осуществлялось развитие ИС «Электронная библиотека» - на базе этого модуля производится передача электронных учебников в образовательные организации Владимирской области. В 2020/2021 учебном году были осуществлены закупка и передача

оборудования в образовательные организации и в муниципалитеты для использования электронных учебников в образовательном процессе:

Передано оборудование для пилотных ОО

№ п/п	Наименование ОО	2018/2019 (планшеты)	2019/2020 (планшеты)	2020/2021 (ноутбуки)	2021/2022 (интерактивные комплексы)
1.	МБОУ СОШ №1 г. Лакинска	41	10	25	1
2.	МБОУ «Вяткинская СОШ»	16	15	20	1
3.	МБОУ Гимназия №6 о. Муром	25	5		
4.	МБОУ "Ополевская СОШ"	16	11		
5.	МБОУ "Анопинская СОШ"	30	22		
6.	МБОУ "СОШ №22" г. Коврова	33	22		
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" (округ Муром)			25	1
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (округ Муром)			25	1
9.	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково			25	1
10.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Собинского района			6	1
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Завалинская основная школа" (Кольчугинский район)			3	1
	Всего	161	85	129	7

Передано оборудование для МО

п/п	Наименование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	2020/2021 (ноутбуки)	2021/2022 (интерактивные комплексы)
1.	Управление образования администрации г. Владимира	70	3
2.	Управление образования администрации г. Гусь-Хрустальный	15	1
3.	Управление образования администрации г. Коврова	25	2
4.	Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный	5	1
5.	Управление образования администрации о. Муром	25	2
6.	Управление образования администрации Александровского района	30	2
7.	Управление образования администрации Вязниковского района	35	1

8.	Управление образования администрации Гороховецкого района	10	1
9.	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района	45	1
10.	Управление образования администрации Камешковского района	20	1
11.	Управление образования администрации Киржачского района	20	1
12.	Управление образования администрации Ковровского района	20	1
13.	Управление образования администрации Кольчугинского района	20	1
14.	Управление образования администрации Меленковского района	20	1
15.	Управление образования администрации Муромского района	10	1
16.	Управление образования администрации Петушинского района	30	1
17.	Управление образования администрации Селивановского района	5	1
18.	Управление образования администрации Собинского района	25	1
19.	Управление образования администрации Судогодского района	25	1
20.	Управление образования администрации Суздальского района	25	1
21.	Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район	20	1
	ИТОГО	500	26

В 2022 году в целях информационно-методического сопровождения цифровой трансформации во Владимирской области РЦЦТО проведены следующие мероприятия:

- Для сотрудников, ответственных за ведение АИС «Питание» в каждой организации (школе, комбинате питания, управлении образования), в рамках методического сопровождения внедрения системы проведено обучение:
 - 10.02.2022 г. – для всех участников апробации 2 этапа (вебинар 4 часа);
 - 29.03.2022 г. – для всех участников апробации 2 этапа (вебинар 4 часа);
 - 14.10.2022 г. – для всех пользователей АИС «Питание» (участники - 247 школ, 20 специалистов управлений образования - вебинар 4 часа).
- Для всех организаций Владимирской области 14.12.2022 г. проведён обучающий вебинар по работе в АИС «Мое-образование» модуль «Мероприятия» (вебинар 4 часа).
- Для дошкольных образовательных организаций 19.12.2022 г. проведён вебинар по подготовке к сверке статистического отчета 85-К с показателями системы РИС «Электронный детский сад» (358 участников - вебинар 4 часа);
- Для организаций, реализующих программы дополнительного образования 20.12.2022 г. проведён вебинар по подготовке к сверке статистического отчета 1-ДОД с показателями системы АИС «Электронное дополнительное образование» и с АИС ПФДО (225 участников - вебинар 4 часа);
- 20.12.2022 г. проведен региональный семинар-совещание «Цифровое образовательное пространство: сегодня и завтра». Состав участников: главы муниципальных образований Владимирской области; руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования, и их заместители, курирующие вопросы цифровой трансформации образования; сотрудники муниципальных методических служб, курирующие внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях; руководители пилотных общеобразовательных организаций по внедрению цифровой образовательной среды; партнеры (представители организаций бизнеса в ИТ-сфере, науки и высшего образования).

Таким образом, многоаспектная деятельность Регионального центра цифровой трансформации образования обеспечивает эффективную организационно-методическую

поддержку процесса внедрения информационных систем в региональную систему образования, единство информационного образовательного пространства Владимирской области, прозрачность региональной системы образования на всех уровнях с целью повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, повышение эффективности процессов управления образованием посредством цифровизации образования.

6.3 Региональные мероприятия по развитию цифровой грамотности и информационной безопасности участников образовательного процесса

В рассматриваемый период были разработаны и реализованы следующие региональные мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности и развитие цифровой грамотности участников образовательного процесса:

1. Региональный «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак»;
2. Региональный конкурс по теме «Разработка образовательного ресурса по развитию цифровой грамотности»;
3. Региональный вебинар (4 мероприятия) «Обеспечение информационной безопасности при работе в региональных информационных системах»;
4. Региональный «Урок цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»;
5. Региональный «Урок цифры» на тему «Быстрая разработка приложений» Региональный урок «Цифровой ликбез»;
6. Региональный Урок цифры "ИИ в стартапах";
7. Региональный Урок цифры "Видеотехнологии";
8. Региональный семинар-совещание по актуальным вопросам цифровой трансформации системы образования «Цифровое образовательное пространство региона: сегодня и завтра».

В рамках активизации информационно-разъяснительной и просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями), направленной на информирование об ответственности за распространение экстремистской и иной запрещенной законодательством Российской Федерации информации, информирование о мерах по защите от указанной информации, популяризации цифровой грамотности и безопасного использования цифровых технологий в рассматриваемый период были разработаны и реализованы следующие региональные мероприятия:

1. X Межрегиональная научно-практическая конференция по проблемам интернет-безопасности «Диалог-online» (Совместно с Департаментом культуры и Владимирской библиотекой для детей и молодежи).

6.4. Региональные мероприятия по популяризации, информационной и методической поддержке Федеральных и региональных информационных систем образования

1. Региональный вебинар «Использование региональных цифровых инструментов при организации учебно-воспитательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»;
2. Региональный вебинар «Функциональные возможности ФГИС Моя школа для педагога» (учителя ОБЖ и физической культуры);
3. Региональный вебинар «Функциональные возможности ФГИС Моя школа для педагога» (учителя начального образования);
4. Региональный вебинар «Функциональные возможности ФГИС Моя школа для педагога» (учителя истории, обществознания, права, экономики);
5. Региональный вебинар «Функциональные возможности ФГИС Моя школа для педагога» (учителя естественно-математического цикла);
6. Региональный вебинар по АИС «Мое образование» модуль «Мероприятия»;
7. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Как начать работу с сервисом и создать учебный профиль»;
8. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Ключевые возможности сервиса в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере»;
9. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Сценарии использования учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе»;

Кроме того, для сотрудников, ответственных за ведение АИС «Питание» в каждой организации (школе, комбинате питания, управлении образования), в рамках методического сопровождения внедрения системы проведено обучение:

- 10.02.2022 г. – для всех участников апробации 2 этапа (вебинар 4 часа);
- 29.03.2022 г. – для всех участников апробации 2 этапа (вебинар 4 часа);

- 14.10.2022 г. – для всех пользователей АИС «Питание» (247 школ, 20 специалистов управлений образования) (вебинар 4 часа).

6.5. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области

Региональный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (РЦДО ДИ) организует взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, через систему мероприятий.

В 2022 году:

- организовано методическое, техническое, психолого-педагогическое сопровождение всех участников дистанционного обучения: более 500 человек (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов),

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием для организации ДОДИ – **152** ребёнка-инвалида, **189** педагогических работников;

- прошли обучение **15** педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий;

- используют электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте ВИРО «Дом@шняя школа», **233** человека;

- организовано взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, в состав которых входят: **6** опорных школ, **54** общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, **3** государственных коррекционных специальных образовательных учреждения Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове;

- организовано исполнение постановления администрации области от 13.08.2015 №784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в обучении на дому по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в образовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области». В 2022 году проведено **6** комиссий Института по передаче комплектов в дар: передано в дар **21** комплект оборудования.

Обеспечено методическое сопровождение мероприятия:

- информационно-методическое сопровождение организовано на сайтах «Домашняя школа» на платформе СЭДО ВО и «Вики Владимир»,

- в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО ВО созданы и функционируют **165** электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по программам общего и дополнительного образования,

- обновление и наполнение сообщества «Домашняя школа» на платформе СЭДО ВО и «Вики Владимир» (основные сведения, нормативные и методические материалы, проекты, фотовыставка).

В ежегодном региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя!» на сайте WikiВладимир по теме «Народное искусство и культурное наследие народов России» (январь - март 2022 года) приняли участие 4 команды и 8 индивидуальных участников из Владимира, Вязников, Судогды, из Александровского, Вязниковского, Ковровского, Муромского и Петушинского районов.

Проведен праздник «Подведение итогов регионального сетевого проекта «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» (30.03.2022 г., 40 участников). Детям-инвалидам, участникам проекта, вручены ценные призы и дипломы, а педагогам благодарственные письма.

6.6. Организационно-техническое сопровождение ИКТ инфраструктуры и информационным систем Института

В отчетном году структурное подразделение «Медиацентр» принимало непосредственное участие в мероприятиях Института в части технического сопровождения полного цикла (подготовка оборудования, создание используемых на мероприятиях медиа-материалов: видеороликов и презентаций, консультационная деятельность по технической части проведения мероприятий, подготовка и сопровождение ВКС, осуществление фото и видео съемки. Ежедневно сотрудниками Медиацентра осуществлялась консультационная и техническая поддержка сотрудников Института.

В отчетном году была проведена модернизация серверной: заменены 3 сервера, сетевое оборудование: 4 коммутатора, источники бесперебойного питания: увеличена мощность за счет установки 2 новых ИБП, начат процесс по переходу на отечественное ПО серверов института.

Внедрена CRM-система «Битрикс24» (заведены более 100 учетных записей сотрудников), которая используется для внутреннего взаимодействия сотрудников института в части коммуникации и внутреннего документооборота, что снижает нагрузку на периферийные устройства и приводит к экономии средств на обслуживание оргтехники.

В отчетный период все учебные аудитории (3 компьютерных класса, 2 мобильных класса, 13 аудиторий - 81 АРМ), рабочие места сотрудников всех 10 кафедр института (64 АРМ) были переведены на отечественное ПО «Альт Линукс».

Ежегодно, в отчетный период в том числе, силами сотрудников Медицентра осуществляется подготовка АРМ участников (3 компьютерных класса - 38 АРМ) всероссийских олимпиад школьников по информатике и технологии, а так же осуществляется техническое сопровождение во время проведения этих олимпиад.

Сотрудники Медицентра, совместно с сотрудниками кафедр института создают видео пособия для дистанционных курсов, проводимых институтом в рамках государственного задания и на хозрасчетной основе. Ежедневно сотрудниками Медицентра ведутся работы по наполнения актуальным контентом соцсетей и сайтов института.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

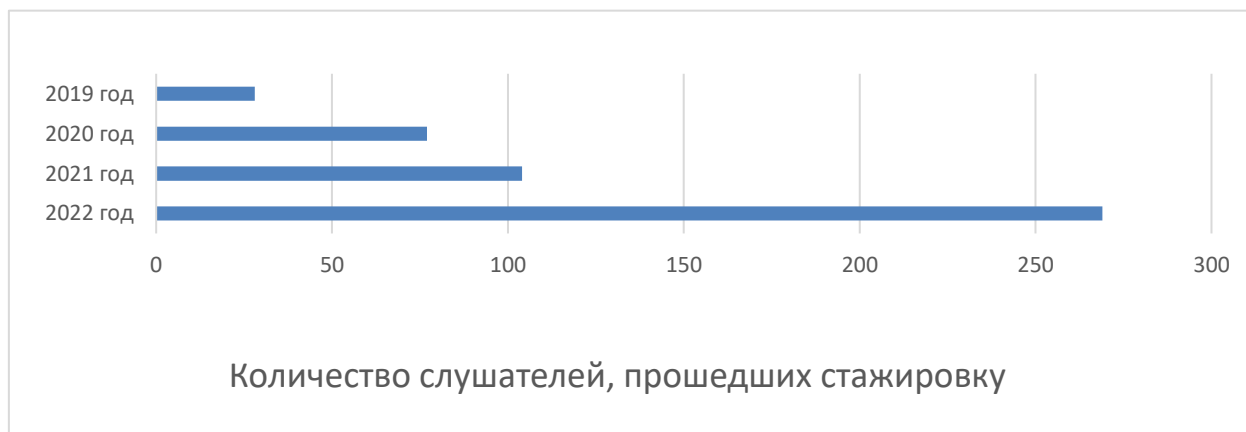
Обеспечивая организационно-методическое сопровождение профессионального образования кафедра профессионального образования совместно с региональным центром развития профессионального образования работали в следующих направлениях:

7.1. Система профессионального роста

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования на КПК по программам, разработанным сотрудниками кафедры ПО ВИРО в 2022 году были обучены 292 человек.

В 2022 году сотрудниками кафедры реализовано 11 программ ПК, две из которых предусматривала новую модель организации обучения с выбором индивидуальной траектории обучения мастеров п/о.

Для практической подготовки педагогов были открыты четыре стажировочных площадки, курируемых сотрудниками кафедры. Количество слушателей, прошедших стажировку на площадках увеличилось с 28, в 2019 году до 269, в 2022 году:



Методическое сопровождение системы профессионального образования обеспечивается разработкой рекомендательных документов:

Вид разработки	2019	2020	2021	2022
Методические рекомендации	8	11	20	7
Экспертизы	11	22	150	188
Аналитические справки	19	8	15	30
Пособия	4	2	9	1
Публикации	2	4	3	5

В 2022 году обобщен и занесен в региональный банк передовой опыт 9-ти мастеров и преподавателей ПОО ВО.

Проведено 184 консультации для педагогических работников системы СПО ВО.

7.1.2. Деятельность экспертного сообщества

Для эффективной реализации целей движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во Владимирской области в области развития профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики субъекта и Российской Федерации высококвалифицированными кадрами и повышения роли профессиональной подготовки сформировано экспертное сообщество.

Подготовлено в рамках регионального движения Ворлдскиллс:

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество экспертов чемпионата	231	318	382	390	413
Количество сертифицированных экспертов	6	9	12	12	12

7.1.3. Реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

С 1999 года на территории Владимирской области реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. За это время более 750 человек прошли профессиональную переподготовку в области управления. Ежегодно 25 управленцев обучаются по данной программе.

Плановые показатели в направлении «Президентская программа подготовки управленческих кадров» выполнены в полном объеме.

7.1.4. Деятельность региональных специализированных центров компетенций

В области по инициативе РКЦ Союза Ворлдскиллс созданы 52 региональных специализированных центра (далее – СЦК) по 48 компетенциям, три из них аккредитованы Агентством Ворлдскиллс Россия. На их базе организована подготовка студентов и мастеров к профессиональным конкурсам и чемпионатам.

№	Показатель 2022 год	Количество
1	Количество мастеров, прошедших через СЦК	415
2	Количество студентов, прошедших через СЦК	340
3	Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных СЦК	112

7.1.5. Реализация Движения «Абилимпикс»

Владимирская область вступила в Движение Абилимпикс в 2016 году. С момента вступления было проведено региональных чемпионатов. С каждым годом увеличивается количество компетенций, по которым проводится чемпионат, и количество участников.

В 2021 год - 14 компетенций, 2022 год - 15 компетенций.

В 2022 году на Национальном чемпионате Абилимпикс команда Владимирской области завоевала 5 медалей: 3 – серебряные и 2 – бронзовые:

№	Ф.И.О. участника/ ПОО	Ф.И.О. наставника/ должность	Наименование компетенции	место
1	Колмогоров Виктор	Ифанов Андрей Владимирович	Инженерный дизайн (CAD)	2

	Александрович ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г.Столетовых"	доцент РУМЦ ИО ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г.Столетовых"	САПР	
2	Гусейнов Турал Мехман Оглы ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г.Столетовых"	Мальшев Алексей Александрович заместитель директора РУМЦ ИО ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г.Столетовых"	Инженерный дизайн (CAD) САПР	3
3	Страусова Лилия Николаевна ГБПОУ ВО "Владимирский экономико- технологический колледж"	Виноградова Светлана Вячеславовна Мастер производственного обучения ГБПОУ ВО "Владимирский экономико- технологический колледж"	Портной	2
4	Комарова Александра Викторовна ГБПОУ ВО "Владимирский технологический колледж"	Артемьева Елена Николаевна преподаватель ГБПОУ ВО "Владимирский технологический колледж"	Портной	2
5	Ларина Ксения Андреевна ГКУ ВО "Центр занятости населения г.Собинка"	Серова Вера Николаевна преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ ВО "Владимирский экономико- технологический колледж"	Швея	3

Это наилучший результат выступлений региона на Национальных чемпионатах «Абилимпикс» с 2016 г.

Впервые в 2022 году призеры Национального чемпионата Абилимпикс и их наставники были награждены денежными сертификатами: за второе место – по 60,0 тыс.рублей, за третье место по 40,0 тыс.рублей.

Деятельность регионального движения «Абилимпикс» сопровождают 1598 сертифицированных волонтеров, для которых региональный центр профориентации ежегодно организует курсы по дополнительной образовательной программе "Волонтер "Абилимпикс".

7.1.6. Демонстрационный экзамен

Одним из важнейших направлений создания региональной системы независимой оценки качества профессионального образования является демонстрационный экзамен (далее-ДЭ) - итоговая аттестация выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

За 2022 год в регионе аккредитовано **69 площадок** проведения ДЭ, подтвердивших соответствие требованиям Агенства WSR в 22 образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, по **38 компетенциям**.

Ими получены электронные сертификаты присвоения статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (2021 год - аккредитовано 63 площадки, 2020 год – 36 ЦПДЭ).

С целью кадрового обеспечения проведения демонстрационного экзамена в 2022 году 45 специалистов прошли обучение и получили свидетельства с правом быть Главными экспертами на демонстрационном экзамене.

Заключены соглашения с 34 предприятиями области (работодатели).

В 2022 году общее количество обучающихся по программам СПО, прошедших аттестацию в форме ДЭ составило **2449 чел.** (Общий контингент осваивающих программы СПО в регионе -18 041 человек). По общему количеству участников ДЭ наблюдается положительная динамика (В 2021 году прошло аттестацию 1676 обучающихся по программам СПО при общем контингенте 17 276 чел.).

Из общего количества участников ДЭ в 2022 году основную часть составляют выпускники. ДЭ в ходе промежуточной аттестации сдали **737 студента**, в ходе ГИА – **1712 чел.**

В регионе наблюдается устойчивая тенденция к увеличению доли участников ДЭ, аттестуемых в ходе ГИА (В 2021 году ДЭ в ходе ГИА прошло 970 экзаменуемых, в ходе промежуточной аттестации – 706 студентов).

За 2022 год в аттестации с использованием механизма ДЭ по 45 профессиям / специальностям приняли участие **30 образовательных организаций** по **40 компетенциям**. Полученный результат также отражает положительную динамику (За 2021 год в ДЭ приняли участие 28 образовательных организаций по 33 компетенциям. В 2020 г. – 24 ОО по 27 компетенциям).

Продемонстрированные участниками ДЭ результаты свидетельствуют о достаточном качестве подготовки осваивающих программы СПО: средний результат по итогам ДЭ за 2022 год составил 58,67 % (по итогам ДЭ в 2021 г. – 53,53 %, в 2020 – 52,33 %).

Таким образом, качественный показатель освоения программ СПО демонстрирует положительную динамику.

Проведение аттестации в форме ДЭ прошло в соответствии с утвержденным региональным планом-графиком. Анализ итогов проведенной в 2022 году работы свидетельствует о положительной динамике общего количества участников ДЭ (с увеличением в структуре участников доли аттестуемых в ходе ГИА), количества компетенций и образовательных организаций, центров проведения демонстрационного экзамена, качественного показателя освоения программ СПО.

В 2022 году значение результата «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей» - **12,01 % (плановое значение – 10 %)**.

Согласно данным аналитической системы WSR достижение планового значения результата на декабрь 2022 года обеспечено на 114,24 %, расчетная численность обучающихся - участников ДЭ на конец 2022 года **превысила плановое значение результата на 30,8 %**.

7.1.7. Региональное движение WorldSkills Russia

Владимирская область вступила в Движение WorldSkills Russia в 2015 году. С момента вступления было проведено пять открытых региональных чемпионатов (региональных этапов Национального чемпионата).

Победители региональных чемпионатов принимали участие в Отборочных соревнованиях за право участия в финале Национального чемпионата. По результатам Отборочных соревнований, сборная Владимирской области попадала в Финал Национального чемпионата.

Каждый год сборная области на высоком уровне выступает как на уровне ЦФО, так и на уровне страны.



2018 г.



2019 г.



2020 г.



2021 г.

Количество медалей определяет место субъекта среди регионов своего федерального округа и среди субъектов в целом. Владимирская область прочно закрепилась в первой десятке субъектов ЦФО, заняв в 2021 году 3 место.



2022 г.

7.1.8. Реализация профориентационной деятельности

Главными направлениями работы в текущем году стали:

1. Региональный межведомственный профориентационный проект «Живи, учишься и работай во Владимирской области»

В 2022 году - **327 883** обучающихся образовательных организаций Владимирской области приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта.

Удельный вес обучающихся старших классов (9-11 классы) в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях Проекта по профессиональной ориентации в 2022 году - **100 %**.

2. Содействие молодёжи в выборе профессиональной деятельности и эффективной, успешной карьеры, с учетом региональных особенностей рынка труда, рационального использования кадрового потенциала по направлениям:

2.1. Оказание информационно-методической и психологической помощи по профориентации:

- компьютерная диагностика «Профориентатор», «Профмастер» на выявление интересов, склонностей, способностей, профессионально-личностных особенностей. Тестирование прошли 64 обучающихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций

- групповые и индивидуальные профориентационные консультации. За консультациями обратились 428 человек, обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Владимирской области и их родителей.

2.2. Осуществление популяризации рабочих профессий и специальностей через промышленный туризм.

В экскурсиях на предприятия реального сектора экономики Владимирской области приняли участие в 2022 году более 1350 человек, в т.ч. обучающиеся образовательных организаций Владимирской области и их родители из 21 муниципального образования региона, в 2021 году из-за пандемии общее количество едва превысило 980 человек

2.3. Экскурсии на площадки проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включающая мастер классы в формате try to skill.

Площадки Чемпионата посетили в 2022 году **52 930 обучающихся** образовательных организаций региона с учетом дистанционного формата в условиях проведения закрытого чемпионата.

3. Федеральный проект «ПРОЕКТОрияЯ»

В 2022 году **58 035 обучающихся** общеобразовательных организаций Владимирской области из **всех муниципальных образований** приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках федерального проекта «Проектория».

4. Профориентация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2022 году в рамках профориентационной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» во Владимирской области приняли участие **1115 учащихся и студентов** (ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж») - 108

обучающихся, в ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» - 216 обучающихся, в ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» - 91 обучающийся, в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» - 700 человек).

5. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами региона

В 2022 году 361 социальный партнёр принял участие в мероприятиях по профориентации обучающихся. Некоторые названия предприятий (организаций) - работодателей Владимирской области систематически проводящих работу по профессиональной ориентации молодёжи: НПО «Наука», ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Ковровский электромеханический завод», ОАО «КМЗ», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», Владимирский индустриальный парк: ООО «Завод Автоприбор», ООО «ПК «ВЭМЗ», ОАО «Владимирский хлебокомбинат», ООО Гусар, ООО «БауТекс» и др.

На протяжении 2022 года Центр профориентации оказывал поддержку образовательным организациям в подготовке и проведении более 500 профориентационных мероприятий.

6. Обобщение опыта профессиональных образовательных организаций в организации профориентационной работы.

В 2022 году ежегодный «Областной конкурс на лучшую организацию профориентационной работы» проводился во Владимирской области в седьмой раз.

Всего в конкурсе приняли участие 25 профессиональных образовательных организаций (25 – в 2021 году), 28 общеобразовательных организации Владимирской области из 17 муниципальных образований региона (22 – в 2021 году), 2 кванториума.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области» победителем стал ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж».

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций» победило МБОУ "Средняя школа №4" г. Кольчугино.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди образовательных организаций дополнительного образования Владимирской области» 1 место занял ДТ «Кванториум - 33».

7. Организация интерактивной профориентационной работы (социальные сети, специальные сайты, форумы и т.п.)

Профессиональное информирование обучающихся и родителей в 2022 году реализовывалось по средствам обновленной региональной электронной платформы – портала профессионального образования владпрофобр.рф. На сайте созданы тематические разделы «Абитуриенту», «Родителям», «Работодателям» и др. Портал - уникальная площадка для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. В 2022 году создана группа Центра профессиональной ориентации молодежи Владимирской области в социальной сети «ВКонтакте», а также группа проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В них публикуется актуальная информация предстоящих мероприятий, Дни открытых дверей, итоги реализации проектов, посты с профориентационной деятельностью в школах и колледжах.

Объем запланированной профориентационной работы на 2022 год выполнен полностью.

7.1.9. Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» стимулирует создание на территории Владимирской области благоприятной образовательной среды, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда и возрастающих требований к специалистам в различных сферах деятельности экономики.

Форматы проведенных мероприятий в рамках проекта:

1. Профориентационные уроки

Количество профориентационных уроков - 304

Количество площадок проведения профориентационных уроков – 49

Количество обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках – 3260

2. Профессиональные пробы

Количество профессиональных проб – 1352

Количество площадок проведения профессиональных проб – 19

Количество компетенций по площадкам - 77

Количество обучающихся 6-11 классов, которые прошли профессиональные пробы – 1352

3. Профорientационная онлайн-диагностика

Количество пройденных диагностик – 6168

Количество полученных рекомендаций по выбору профессии – 3035

4. Регистрация на платформе bvbinfo.ru обучающихся 6-11 классов - 3293

5.Количество педагогов-наставников, прошедших повышение квалификации – 51.

Соглашение с федеральным оператором - Фондом Гуманитарных на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022 году выполнено в полном объеме.

7.1.10. Сопровождение волонтерского движения региональной добровольческой организации «Благодар»

В волонтерском движении региональной добровольческой организации «Благодар» в 2022 году состоит **3 000 добровольцев**, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона, **1733** из них активно работают в территориях области по муниципальным программам.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТИТУТОМ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

8.1. Организация и проведение областных массовых мероприятий по Календарю областных массовых мероприятий

В 2022 году во Владимирской области проведено и организовано участие в 88 массовых мероприятиях. Среди них самыми многочисленными стали:

- региональный этап всероссийской олимпиады школьников;
- региональная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»;
- региональный конкурс школьных хоров «Когда дети поют...»;
- фестиваль детских общественных организаций «Созвездие льва»;
- фестиваль детских творческих коллективов «Краски детства»;
- областной слет пилотных школ Российского движения школьников;
- слет юных добровольцев;
- областные соревнования обучающихся «Школа безопасности»;
- «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- областной смотр художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций области,
- областная выставка научно-технического и художественно-прикладного творчества молодежи профессиональных образовательных организаций области.

Организация и проведение массовых региональных мероприятий с обучающимися и педагогами не только повышает социальную значимость, создает благоприятный имидж, но и формирует независимую оценку эффективности региональной системы подготовки кадров, ее востребованности среди населения области.

Количество массовых региональных мероприятий профессионального образования

№	Направления мероприятий	2021 Количество	2021 Охват	2022 Количество во	2022 Охват
1	Профессиональные (олимпиады, конкурсы проф. мастерства)	30	2810	33	3260
2	Профорientационные	17	50120	21	79282
3	Научно-технические	3	800	3	840
4	Патриотические	4	1050	4	1500
5	Художественно-эстетические	2	1100	2	1100
6	Торжественные	7	2500	6	2480
7	Выставочные	7	1400	5	1100
8	Социальные	1	200	1	200

Главным эффектом использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий является то, что она стала драйвером модернизации профессионального образования региона.

Мероприятия Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2022 год выполнены в полном объеме.

8.2. Организация и проведение массовых мероприятий на базе Детского технопарка «Кванториум-33»

В течение 2022 года на базе Детского технопарка «Кванториум-33» проведено **234** массовых мероприятия в очном формате, в которые было вовлечено **5673 чел.** Из них:

29 мероприятий с приглашенными специалистами (гуру-лекции) - **549 чел.;**

25 мероприятий на базе школ – **785 чел.;**

62 непрофильных мероприятия (развитие гибких компетенций) - **734 чел.;**

120 мероприятий для внешней аудитории – **3605 чел.**

На базе Детского технопарка «Кванториум-33» было организовано **9 региональных конкурсов** (чемпионатов, соревнований, олимпиад) профильной направленности, в которых приняли участие около **694 обучающихся** региона:

- ✓ Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир»;
- ✓ Региональный чемпионат «ЮниорПрофи»;
- ✓ Региональные соревнования по образовательной робототехнике "РобоСтарт"
- ✓ Региональный этап VIII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели в Государственной Думе РФ»;
- ✓ Международный шахматный онлайн-турнир с командой г. Вроцлава (Польша);
- ✓ Региональные соревнования по программированию Scratch;
- ✓ Окружной этап VI международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2022;
- ✓ III Региональный конкурс инженерно-технических и творческих проектов.

8.3. Организация и проведение массовых мероприятий на базе мобильных технопарков

В 2022 учебном году мобильными технопарками «Кванториум» были охвачены 9 муниципальных образований Владимирской области на базе 12 агломераций.

Сотрудниками мобильного технопарка проведено **71 массовое мероприятие** по вовлечению детей региона в научно-техническое творчество, в которых приняли участие **7366 обучающихся** школ Владимирской области.

Учащиеся агломераций обучались по образовательным программам дополнительного образования в рамках поддержки предмета «Технология», изучая высокотехнологичные модули: «Автоматизированные системы», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование», а также по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (робототехника, промышленный дизайн, дополненная и виртуальная реальность, аэротехнологии, IT и геоинформационные технологии) продолжительностью 36 часов (очное обучение).

Всего по программам мобильного технопарка «Кванториум» на базе агломераций обучено **2000 человек.**

Обучающиеся школ-агломераций мобильных технопарков «Кванториум» под руководством своих наставников приняли участие в **пяти** профильных соревнованиях регионального уровня. Победителями и призерами стали **34 человека.**

IX. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Объем финансового обеспечения на 2022 год:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 315 от 31.12.2021 г. на сумму 301 851 918,91 руб.

- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 316 от 30.12.2021 г. на сумму 176 482 234,50 руб.

9.2. В рамках выполнения государственного задания

В 2022 году реализована государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» общим объемом 8750 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области) и «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» общим объемом 5 756 человека (организация и проведение мероприятий с детьми по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое).

По целевой статье 1640221370 «Расходы на проведение областных мероприятий» утверждено в 2022 году 12 627,8 тыс. руб. Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Кассовый расход на 01.01.2023 г. составил 12 627,8 тыс. руб. или 86,5 % от годовых ассигнований.

В рамках исполнения государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной деятельности», в соответствии с распоряжением департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2021 № 1416 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2022 год» включены 88 мероприятий, в том числе:

- по блоку 1 «Организация и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций и воспитанниками детских домов Владимирской области» - 18 мероприятие;

- по блоку 2 «Организация и проведение областных массовых мероприятий в рамках дополнительного образования детей» - 39 мероприятий;

- по блоку 3 «Организация и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися в профессиональных образовательных организациях Владимирской области» - 12 мероприятий;

- по блоку 4 «Организация и проведение областных массовых мероприятий, направленных на оздоровление детей и молодежную политику» - 8 мероприятий;

- по блоку 5 «Другие вопросы в области образования (мероприятия по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения и другие мероприятия в области образования)» - 11 мероприятий.

По целевой статье 1640224120 «Обеспечение деятельности центра поддержки одаренных детей» в 2022 году утверждено и профинансировано 13 723,7 тыс. руб. Денежные средства израсходованы в полном объеме.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2022 году прошли обучение 500 человек.

Средства субсидии израсходованы на содержание центра, командировочные расходы по направлению обучающихся на краткосрочные курсы в Образовательный центр «Сириус» в городе Сочи, обеспечение учебно-методическими материалами и пособиями.

Центр поддержки одаренных детей осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработку, апробацию и тиражирование инновационных практик; развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки талантливой молодежи.

По целевой статье 1640224980 «Реализация условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся» в 2022 году ГАОУ ДПО ВО ВИРО расходы по субсидии в рамках оказания государственных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в 2022 году ГАОУ ДПО ВО ВИРО расходы по субсидии.

В соответствии с Постановлением администрации области от 11.08.2016 года № 707 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию Детского технопарка «Кванториум-33» в 2016 году на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО открылся и функционирует Детский технопарк «Кванториум-33», в котором реализуется 5 направлений: аэротехнологии, биотехнологии, лазерные технологии, робототехника и промышленный дизайн. Общее количество обученных составило в 2022 году - 1314 человек по программам естественнонаучной и технической направленности.

В 2022 году расходы в рамках субсидии на оплату услуг по проведению региональных отборочных конкурсов и соревнований на право участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с увеличением количества участников); обеспечение участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с расширением спектра мероприятий); улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Для содержания и функционирования двух мобильных технопарков «Кванториум» в 2022 году (на оплату труда сотрудников мобильных кванториумов, повышение уровня профессионализма кадров образовательных организаций муниципалитета, приобретение дополнительного оборудования, расходных материалов, на коммунальные расходы, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях) операционные расходы составили 21 826,6 тыс.руб.

Мобильный технопарк «Кванториум» - с 2020 года функционирует два детских технопарка, созданных на базе перевозной автомобильной станции. В рамках данных проектов реализуется обучение детей программам инженерной направленности, осуществляется поддержка программ предметной области «Технология», а также проводится дополнительная подготовка и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности. В 2022 году прошло обучение 3700 человек на базе мобильных технопарков.

Агломерациями в 2022 году для деятельности Мобильного технопарка стали МБОУ «СОШ № 1» ЗАТО г. Радужный - на подвозе, МБОУ «СОШ № 4» г. Вязники, МБОУ «Средняя школа №4» г. Кольчугино, МБОУ «СОШ №1» г. Петушки -на подвозе, МБОУ «Костеревская СОШ №2» Петушинского района - на подвозе, МБОУ «Ставровская СОШ» Собинского района, МБОУ «СОШ № 1» г. Собинка, МБОУ «СОШ № 2» г. Покров Петушинского района, МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района, МБОУ «Школа №1» г. Юрьев-Польский.

По целевой статье 1640124290 «Проведение открытого регионального чемпионата Абилимпикс» общая сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального чемпионата Абилимпикс в 2022 году составила 7 648,09 тыс. руб., что составляет 93,7% от плана финансирования на год. Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения региональных и отборочных соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований. В целях выполнения решения Комиссии при Президенте РФ по делам инвалидов (протокол № 15 от 07.12.2016 г.) и в соответствии с п. 6.1. Концепции проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017-2020 г.г., утвержденной на заседании оргкомитета по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства «ABILIMPIKS» протоколом от 22.02.2017 № ОВ-7/06 пр., на основании приказа департамента образования Владимирской области № 372 от 11.04.2017 «О создании региональных центров развития движения «Абилимпикс» на базе ГБПОУ ВО «ВЭТК» и ГАПОУ ВО «ВТЭК» Владимирская область вступила во Всероссийское движение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С 12 по 15 апреля 2022 года во Владимирской области состоялся региональный чемпионат «Абилимпикс».

Чемпионат включает соревновательную, профориентационную, деловую, культурную программы. Соревнования проходили по категориям: школьники, студенты и специалисты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Конкурсанты соревновались по 6 компетенциям: «IT-Технологии», «Питание», «Промышленные профессии», «Сфера услуг», «Экономика и финансы», «Декоративно-прикладное искусство».

С 19 по 29 сентября 2022 года состоялся подготовительный этап Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс»

Чемпионат включает соревновательную, профориентационную, деловую, культурную программы. Соревнования проходили по категориям: школьники, студенты и специалисты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Конкурсанты соревновались по 6 компетенциям: «IT-Технологии», «Питание», «Промышленные профессии», «Сфера услуг, сервис», «Экономика и финансы», «Декоративно-прикладное искусство».

В период с 28 по 31 октября 2022 года прошел финал Объединенного Национального чемпионата «Абилимпикс» вошли команды по компетенциям «Инженерный дизайн», «Малярное дело», «Портной», «Швея».

По целевой статье 1640123280 «Проведение открытого регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» общая сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» в 2022 году составила 30 200,00 тыс. руб. Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований, оплата расходов по направлению на Всероссийские соревнования победителей Владимирской области.

В соответствии с приказом Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» от 18.09.2018 № 13-09-2018-05 «Об утверждении графика и организации Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» в 2022 году количество компетенций:

- по компетенциям WorldSkills (16-22 года): Аддитивное производство, Администрирование отеля, Веб-дизайн и разработка, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Изготовление изделий из полимерных материалов, Инженерный дизайн (CAD), ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Кирпичная кладка, Кузовной ремонт, Лабораторный химический анализ, Малярные и декоративные работы, Медицинский и социальный уход, Мехатроника, Облицовка плиткой, Обработка листового металла, Охрана труда, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Предпринимательство, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сантехника и отопление, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование, Столярное дело, Технологии моды, Токарные работы на станках с ЧПУ, Турагентская деятельность, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, Физическая культура, спорт и фитнес, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Электромонтаж.

- по компетенциям WorldSkills Juniors (14-16 лет): Дошкольное воспитание, Инженерный дизайн (CAD), Предпринимательство, Преподавание в младших классах, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование, Токарные работы на станках с ЧПУ, Физическая культура, спорт и фитнес, Фрезерные работы на станках с ЧПУ

- по компетенции категории «Навыки мудрых» (50+): Кузовной ремонт, Преподавание в младших классах, Сварочные технологии, Технологии моды, Токарные работы на станках с ЧПУ, Физическая культура, спорт и фитнес, Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

- компетенции, которые презентованы в выставочном формате (без соревнований): Ветеринария, Ресторанный сервис.

По целевым статьям 1640120660 и 16401R0660 «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» в 2022 году ГАОУ ДПО ВО ВПО утверждено по субсидии 2 014,80984 тыс. руб., Кассовый расход на 01.01.2023 года составил 2 014,7 тыс. руб. или 99,9 % от годовых ассигнований, в том числе из федерального бюджета 887,8 тыс. руб., из областного бюджета с целью обеспечения условий софинансирования – 567,5 тыс. руб., а также дополнительно на исполнение задач подготовки управленческих кадров – 559,4 тыс. руб.

В 2022 году реализовались задачи по созданию федерального и регионального кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях и организациях реального сектора экономики страны и созданию единой информационной базы данных обо всех участниках программы с целью обеспечения их максимально эффективного дальнейшего использования.

В 2022 году денежные средства направлялись на организацию переподготовки и повышения квалификации указанного контингента, постпрограммной деятельности для специалистов, прошедших обучение. Также, в рамках данного направления были предусмотрены расходы: на проведение рекламной кампании, проведение мероприятий в рамках постпрограммной деятельности (семинары, тренинги), приобретение дипломов, грамот, изготовление печатной продукции (баннеров, уличных транспарант-перетяжек, рекламных буклетов).

Достигнут следующий показатель результативности Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»:

- количество подготовленных управленческих кадров в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства по всем типам образовательных программ 25 человек.

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» утверждено 179 926,91 тыс. руб. Кассовый расход на 01.01.2023 г. составил 168 541,56 тыс. руб. или 93,7 % от годовых ассигнований.

В рамках исполнения государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» обучение прошли 8750 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области). По «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» - 242 человек (организация и проведение мероприятий с детьми по

направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое). Согласно сведениям о фактическом исполнении показателей, характеризующих объем и качество государственных услуг, работ, оказываемых ГАОУ ДПО ВО ВИРО, все услуги выполнены.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО ВО ВИРО раздела по выполнению государственных работ «Ведение информационных ресурсов и баз данных» и «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности», на основании приказа департамента образования администрации Владимирской области № 1443 от 13.11.2014 г. «О реализации постановления администрации области от 05.11.2014 № 1128» с 2014 года действует Региональный центр информационных технологий в образовании (далее - РЦИТО). На реализацию задач, поставленных перед центром выделено в 2022 году 63 596,1 тыс. руб.

В 2022 году оказывалось организационно-методическое и технологическое сопровождение 19 (девятнадцать) информационных систем:

1. АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
2. ГИС РС «Контингент»;
3. АИС «Электронный детский сад»;
4. АИС «Электронная школа»;
5. АИС «Электронный колледж»;
6. АИС «Электронное дополнительное образование»;
7. АИС «Система электронного и дистанционного обучения»
8. АИС «Электронная библиотека»
9. АИС «Мониторинг образования»
10. АИС «Мониторинговый центр»
11. АИС «Платформа сайтов»
12. ФИС ФРДО - федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
13. ИС «Навигатор дополнительного образования»
14. ИС «Оценка качества образования»
15. ИС «Питание» (новая система введена в 2020 году)
16. АИС «Мое образование»
17. АИС «Цифровой урок»
18. АИС «Цифровой профиль»
19. АИС «Банк инновационных педагогических практик»

Достигнуты следующие показатели результативности Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»:

- показатель объема государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» по форме обучения – очная выполнен в общем объеме 376176 человеко/часов - 8448 человек;

- показатель объема государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» по форме обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий выполнен в общем объеме 78368 человеко/часов – 1742 человек.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжения Губернатора области от 05.10.2018 № 98-рг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204» функционирует на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО структурное подразделение, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение проектной деятельности в сфере образования» (приказ департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2019 № 725).

В ходе исполнения государственного задания 2022 года дали экспертно-аналитическое заключение по 7 региональным проектам входящих в состав национального проекта «Образование»: по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание». С 01.01.2022 г. проект «Современная школа» объединен с двумя проектами «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего», работа с данными проектами досрочно завершена, в связи с этим в проект «Современная школа», по заключенным соглашениям, добавлены дополнительные результаты.

Общая сумма затрат, связанных с организацией и функционированием данного структурного подразделения составила 7 632,72 тыс. руб. в 2022 году и направлена была на оплату

труда специалистов отдела включая начисления; на обновление материально-технической базы; обеспечение проезда и проживания сотрудников в рамках служебных командировок.

В рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Владимирской области на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» № 073-09-2020-212 от 21.12.2019 на территории Владимирской области с 01.03.2020 работает структурное подразделение на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО, отвечающее за формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (далее - РМЦ).

На содержание Центра, оплата труда сотрудников с учетом выплат начислений на оплату труда, работы, услуги по содержанию имущества, прочие работы, услуги, увеличение стоимости основных услуг, увеличение стоимости материальных запасов выделено 5 550,00 тыс. руб.

В целях реализации распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Методические рекомендации), Комплекса мер («дорожной карты») по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденного распоряжением администрации Владимирской области от 10.12.2020 № 1074-р и реализации распоряжения Департамента образования № 266 от 18.03.2021 «О создании в 2021 году Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» осуществляет свою деятельность Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР). Утверждено штатное расписание ЦНППМПР в количестве 13 единиц. На организацию и функционирование Центра из областного бюджета выделено 6 500,00 тыс. руб. Данные средства направлены на оплату труда сотрудников Центра, оплату командировочных расходов связанных с направлением сотрудников на обучение, оплату услуг связи, приобретение расходных материалов Центра.

В рамках исполнения государственной услуги по Центру «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» обучение прошли 1440 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области).

9.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» предусмотрены бюджетные ассигнования в рамках субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в размере 42,5 тыс. руб., израсходовано 84 %.

Средства направлены на предоставление компенсации расходов в течение года на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Выплаты имеют заявительный характер. Остаток средств возвращен в бюджет платежным поручением от 12.01.23 № 108530.

По целевой статье 1640221350 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений в части выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования» утверждено в 2022 году 961,201 тыс. руб., израсходовано 943,492 тыс. руб. (98%). Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений в части выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования осуществляется в соответствии с приказами департамента образования. Остаток неиспользованных средств возвращены в бюджет платежным поручением от 12.01.23 № 108528.

По целевой статье 1640221310 «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности» проведены следующие работы на общую сумму 1 020,00 тыс. руб.: работы по текущему ремонту аудитории 2.4. по адресу г. Владимир, пр-т Ленина, д.8А, работы по ремонту и опрессовке трех тепловых узлов и подготовке их к отопительному сезону, работы по

огнезащитной обработке крыши здания, расположенного по адресу: г. Владимир, ул. Каманина, д.30/18, а также выполнение работ по монтажу и пуско-наладке автоматической пожарной сигнализации в подвале здания ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

По целевой статье 1640224300 «Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждено в 2022 году - 110 тыс. руб., израсходовано 100%.

Средства направлены на оплату услуг по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2022 году.

По целевой статье 3040120980 Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», в рамках Государственной программы Владимирской области «Повышение безопасности дорожного движения во Владимирской области» утверждены ассигнования в размере 60,00 тыс. руб., израсходовано 100%. Вышеуказанные средства были направлены на приобретение наградных материалов для вручения победителям и призерам областного смотра-конкурса лучшей общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, командировочные расходы и услуги по организации питания участников областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В 2022 году средства направлены на оплату командировочных расходов связанных с направлением команды в рамках Ежегодного Всероссийского чемпионата ЮАШ по юношескому автомногоборью; оплата призового фонда для награждения победителей и призеров финальных соревнований «Безопасное колесо» (Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.08.2022 №783 «Об областном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»); оплата призового фонда для награждения победителей и призеров областного смотра-конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Распоряжение департамента от 19.08.2022 № 746 «О проведении областного смотра-конкурса на лучшую общеобразовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по итогам 2022 учебного года»).

В рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территории во Владимирской области» **по целевой статье 2340124340 «Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»** расходы областного бюджета в 2022 году на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи в рамках государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территории во Владимирской области» составили 226,20 тыс. руб. (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»). Средства направлены на проведение регионального конкурса социальных проектов профилактической направленности, разработку и издание методического пособия для заместителей директоров по воспитательной работе, а также на разработку положения и проверку конкурсных работ областного конкурса служб медиации (примирения) в образовательных организациях и организациях для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По целевой статье 2340224350 «Проведение социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях» предусмотрены субсидии из областного бюджета с объёмом расходов в 2022 году 220,00 тыс. руб. Денежные средства направлены на усиление антинаркотической пропаганды, воспитания и образования, использования возможностей средств массовой информации, социальной рекламы в интересах привлечения населения к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом как альтернативе немедицинского потребления наркотиков.

В рамках субсидии проведена организация регионального конкурса методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся и проведение областного конкурса «Лучшая школа свободная от психотропных веществ».

По целевой статье 0940125270 по основному мероприятию «Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области» в 2022 году выделено – 27 092,60 тыс. руб. (освоены полностью). Выделенные средства направлены на подключение образовательных организаций области к Региональной информационной системе «Платформа сайтов» ГИС РС «Контингент»;

подключение образовательных организаций Владимирской области к региональной информационной системе «Питание» (Модуль «Учет Питания» АИС «Электронная школа»); услуги по модификации системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области; поставка оборудования для РЦОД (коммутаторы); услуги по модификации региональной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в части доработки модуля Персоналифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО); услуги по интеграции подсистемы «Электронная школа» государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам» с разделом ЕПГУ «Мое образование», а также услуги по модернизации системы защиты (установка СКЗИ, приобретение USB).

По целевой статье 0940125280 по основному мероприятию «Предоставление доступа к региональной системе межведомственного электронного взаимодействия с использованием защищенных каналов связи образовательным учреждениям системы образования Владимирской области, участвующим в предоставлении государственных и муниципальных услуг» в 2022 году выделено 71 749,6 тыс. руб. (освоены полностью). В рамках мероприятия осуществлена поставка, установка и настройка оборудования (коммутаторы) для модернизации РЦОД; закупка оборудования для модернизации серверной инфраструктуры РЦОД; оказание услуг по модификации ГИС РС «Контингент» подсистемы АИС «Электронная школа» в части подключения к концентратору услуг ЕПГУ для оказания в электронном виде государственной (муниципальной) услуги «Запись детей в первый класс» в соответствии с едиными функциональными техническими требованиями (ЕФТТ) к интеграции региональных ведомственных информационных систем с формой-концентратором услуги на ЕПГУ; оказание услуг по модификации ГИС РС «Контингент» подсистемы АИС «Электронный колледж» для реализации плана перевода массовых социально значимых услуг (сервисов) в электронный формат в соответствии с едиными функциональными техническими требованиями к интеграции региональных ведомственных информационных систем с формой-концентратором услуги на ЕПГУ; закупка комплекта модернизации для РЦОД (дисков); приобретение коммутаторов для РЦОД; приобретение оборудования для РЦОД; Приобретение расходных материалов для офиса и системы видеонаблюдения для РЦОД; услуги по модернизации региональной информационной системы «Платформа сайтов» подсистемы ГИС ВО; приобретение ноутбуков; приобретение оборудования (светодиодный экран); услуги по обновлению ПО с целью модернизации подсистему «Электронная школа» ГИС ВО; услуги по доработке портала "Электр.образование" подсистемы ГИС ВО; Услуги по модернизации автоматизированной информационной системе "Цифровой профиль образования" подсистемы ГИС Владимирской области; приобретение пломбы для опечатывания; Услуги по установке средств криптографической информации; приобретение тележек для зарядки ноутбуков; приобретение сервера (модуль вычислений, обработки и хранения информации), а также поставка оборудования (роботы).

По целевой статье 0940125290 по основному мероприятию «Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области» в 2022 году освоено 34 563,1 тыс. руб. (утверждено - 34563,1 тыс. руб.), приобретены неисключительные (пользовательские) лицензионные права на электронные учебники в региональную библиотеку; приобретены ноутбуки для электронной библиотеки пилотных образовательных организаций; приобретены интерактивные панели для электронной библиотеки пилотных образовательных организаций, а также осуществлена поставка ноутбуков и SSD накопителей для образовательных организаций.

По целевой статье 0940125310 по основному мероприятию «Создание, развитие и обеспечение функционирования региональной системы учета контингента обучающихся в образовательных организациях» в 2022 году – утверждено 8 750,00 тыс. руб., (израсходовано 8 750,00 тыс. руб.), приобретены неисключительные права на установку и использование операционной системы специального назначения; выполнены услуги по установке, настройке средства криптографической защиты информации для Linux; осуществлена подготовка помещения для модернизации системы электропитания РЦОД и проведение электромонтажных работ для модернизации системы электропитания; разработана модель угроз безопасности по требованиям ФСТЭК для АИС "Семья"; осуществлена поставка, установка, настройка средств защиты информации, разработке документации для реализации системы защиты информации АИС «Семья»; выполнена разработка технического проекта на создание системы защиты информации для АИС «Семья»; выполнены услуги по поставке, настройке средств защиты информации,

разработке документации для ГИС РС «КОНТИНГЕНТ»; выполнен текущий ремонт автоматической системы газового пожаротушения в РЦОД с заменой оборудования, а также продление сертификатов активации сервиса обновления баз реш.правил для системы обнаружения вторжения.

По целевой статье 3440123810 «Организация и проведение просветительских мероприятий и информационных кампаний, направленных на популяризацию и поддержку русского языка» в 2022 году утверждено бюджетных ассигнований 222,00 тыс. руб., израсходованы в полном объеме. Во исполнение распоряжения Департамента образования Владимирской области от 04.10.2021№ 1075 «О проведении областного конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотей.РУ» проведён областной конкурс на знание русского языка среди школьников 7-8 классов «Грамотей.РУ». В 2022 году Конкурс посвящен теме экологии языка – эколингвистике. В рамках подготовки регионального этапа Конкурса 27 января 2022 года состоялся межрегиональный вебинар по теме «Организация и проведение внеклассных мероприятий по русскому языку: региональный конкурс «Грамотей.РУ» в 2022 году» для педагогов, методистов, руководителей школ из Владимирской, Ивановской и Нижегородской областей. Конкурс проводится ежегодно с целью выявления, формирования и развития творческих способностей детей, развития их речевой культуры, формирования положительной мотивации к изучению русского языка обучающихся.

В полуфинальном этапе Конкурса приняли участие команды из всех муниципальных образований Владимирской области (105 обучающихся 7-8 классов).

31 марта 2022 года на базе детского технопарка «Кванториум-33» состоялся финал Конкурса. По итогам всех туров победителем стала команда «Чаровницы» МБОУ г. Владимира «СОШ № 10».

По целевой статье 3440123730 «Проведение мероприятий просветительско-образовательного характера для институтов гражданского общества, разработка и реализация обучающих программ для представителей НКО, осуществляющих деятельность в сфере реализации государственной национальной политики» в 2022 году утверждено бюджетных ассигнований 143,60 тыс. руб., израсходованы в полном объеме. В рамках вышеуказанного мероприятия осуществлялось проведение областного семинара для специалистов органов местного самоуправления региона по вопросам повышения эффективности реализации государственной политики в муниципальных образованиях - 31 марта 2022 г.; проведение семинара по теме: «Формирование и укрепление государственно-политической идентичности у российской молодежи как одного из приоритетов в деятельности образовательных организаций в РФ. Профилактика распространения деструктивных субкультур, политического радикализма и экстремизма в молодежной среде России» - 02 июня 2022г.; проведение семинара по теме: «Освещение в СМИ межнациональных отношений»-14.10.2022 г.; а также проведение семинара по теме: «Социальная и культурная адаптация мигрантов»- 21-22.11.2022 г.

По целевой статье 34401R5160 «Проведение мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в рамках Государственной программы "Реализация государственной национальной политики во Владимирской области" в 2022 году утверждено бюджетных ассигнований 650,00 тыс. руб., израсходованы в полном объеме.

Проведен межрегиональный фестиваль "Владимирские грамотеи приглашают..." в соответствии с распоряжением Департамента образования от 09 февраля 2022 года № 83 «О проведении межрегионального фестиваля «Владимирские грамотеи приглашают ...» с 27 по 29 апреля 2022 года. В Фестивале приняли участие 1536 обучающихся 5-11 классов из 6 регионов. Мероприятия Фестиваля проводились в гибридном формате: очное и дистанционное участие. К очному участию в Фестивале были приглашены 30 обучающихся 7-8 классов, к заочному-1506 обучающихся 5-11 классов. Очные мероприятия в рамках Фестиваля состоялись на базе детского технопарка «Кванториум-33» в форме командного конкурса с интернет-трансляцией в открытом доступе.

Школьники стали активными участниками мастер-классов в биоквантуме, VR/AR-квантуме, промдизайнквантуме детского технопарка «Кванториум-33». Ребятам была предоставлена возможность знакомства с городом и его окрестностями в ходе автобусной обзорной экскурсии по исторической части Владимира и п. Боголюбово с посещением музея «Палаты». Для участников Фестиваля сотрудники библиотеки им. М. Горького провели квиз «50 вопросов по русскому языку». Также обучающимся были предложены экскурсии экологической направленности в «Музей природы» и «Патриарший сад». В заключительный день Фестиваля юные филологи прослушали научно-популярную лекцию по русскому языку Владимира

Марковича Пахомова, кандидата филологических наук, научного сотрудника отдела культуры русской речи Института русского языка им. В.В. Виноградова (г. Москва).

По целевой статье 161ЕВ57860 « Мероприятия на обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2022 году утверждено бюджетных ассигнований 30 304, 7295 тыс. руб., израсходованы в полном объеме. Вышеуказанные средства в соответствии с Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 23.06.2022 №595 «О реализации мероприятий по оснащению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации» были направлены на закупку комплектов государственных символов Российской Федерации в целях оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в количестве 372 штук.

По целевой статье 9990025960 « Мероприятия на осуществление мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения и (или) восстановлению объектов инфраструктуры на территориях, определенных федеральными правовыми актами» в 2022 году утверждено бюджетных ассигнований 366,704 тыс. руб., израсходованы в полном объеме. Выделенные средства освоены в соответствии с распоряжением Администрации Владимирской области от 19.08.2022 №825-р «Реализация мероприятий в связи с прохождением служебной стажировки сотрудников структурных подразделений администрации города Докучаевска Донецкой Народной республики», а также с распоряжением Администрации Владимирской области от 30.08.2022 №866-р «Осуществление мероприятий по обеспечению жизнедеятельности населения и (или) восстановлению объектов инфраструктуры на территориях, определенных федеральными правовыми актами».

9.4. Внебюджетные средства

Внебюджетные средства в 2022 году составили сумму 29 027 802,91 руб. в том числе:

Услуги общежития на сумму 2 671 182,00 руб.

Услуги столовой на сумму 5 317 050,00 руб.

Розничная торговля на сумму 1 132 648,00 руб.

Образовательные услуги на сумму 19 553 116,01 руб.

Возмещение коммунальных услуг – 353 806,9 руб.

Целевые доходы составили 90 000,00 руб. из них:

Спонсорские средства на сумму 90 000,00 руб.

9.5. Основные расходы по финансированию из областного бюджета и внебюджета института в 2022 году

Наименование расходов	Сумма (руб.)
Заработная плата	114 550 014,52
Начисления на оплату труда	33 768 684,22
Возмещение командировочных расходов сотрудникам Института	1 160 187,12
Услуги связи (оплата Интернета, телефонной связи и почтовые расходы)	9 433 734,31
Транспортные услуги по перевозке участников мероприятий Института	416 317,63
Коммунальные расходы	6 623 016,82
Оплата работ, услуг по содержанию имущества (оплата услуг по ремонту имущества, оборудования, техническое обслуживание техники и систем Института)	12 441 432,22
Оплата прочих работ, услуг (оплата по договорам гражданско-правового характера за оказанные услуги в рамках мероприятий Института, оплата типографических, дизайнерских услуг, приобретение неисключительных (лицензионных) прав программного обеспечения, организационно-технические и консультационные услуги и много другое)	207 911 374,56

Страхование	56 404,65
Социальные и иные выплаты населению	49 969,20
Прочие расходы, в том числе оплата налогов, сборов, иных платежей	2 722 440,00
Приобретение основных средств для нужд Института (закупка оборудования, компьютерной техники, мебели)	106 425 750,78
Приобретение материальных запасов для нужд Института (закупка канцтоваров, запчастей к оргтехнике, продукты питания, мягкий инвентарь, призовой фонд для награждения)	22 906 692,17

9.6. Планы на 2023 год

На 2023 год запланировано финансирование из бюджета области в сумме 528 168 100,00 руб., в том числе:

- в рамках выполнения государственного задания в размере 332 464 400,00 руб. ;
- средства на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в размере 163703 700,00 руб.;
- внебюджетные средства по плану составляют 32 000 000,00 руб.

С 2022 года остатки не исполненных средств на общую сумму 26 044 311,02 руб., в том числе (направлены на те же цели в 2023 году):

- остатки денежных средств по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 16 891 186,60 руб.;
- остатки денежных средств по субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 3 772 960,00 руб.;
- остатки денежных средств по предпринимательской деятельности 5 380 164,42 руб.

Х. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. г. Владимир, пр-т Ленина, д.8а (1 корпус) – нежилое здание общей площадью **2 340,9 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ №878716);

2. г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (2 корпус) – здание учебного корпуса общей площадью **5236 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 24 июля 2014 г. Серия 33АЛ №903999).

3. г. Владимир пр-т Ленина, д. 8б - общежитие **1576,3 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ №948318).

В 1 корпусе института имеется столовая на 40 посадочных мест, что дает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей. Во 2 корпусе института имеется столовая на 60 посадочных мест.

Общежитие рассчитано на 130 мест.

Два корпуса института оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, организована связь со службами с использованием кнопки экстренного вызова.

В двух корпусах стоит система СКУД.

2 корпус института огражден забором с пропускной системой СКУД.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием и оборудованием.

В составе помещений 1 корпуса института имеются 16 учебных аудиторий, 1 учебная аудитория оснащена оборудованием для проведения видеоконференций, помещение ректората;

рабочие кабинеты сотрудников; Информационно-библиотечный центр с читальным залом на 13 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов; актовый зал на 87 мест.

В составе помещений 2 корпуса имеются 5 учебных аудиторий, 4 лаборатории, 22 учебных класса, 1 ситуационный центр на 24 места, оборудованный для проведения видеоконференций, компьютерный класс на 14 мест, лекторий на 200 мест, полигон на 200 мест. Учебные классы Детского технопарка «Кванториум-33», Центра поддержки одаренных детей оснащены компьютерами, 3-D принтерами, уникальным высокотехнологичным оборудованием.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах.

На сегодняшний день институт располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (системный блок + монитор)	217
2.	Моноблок	113
3.	Ноутбук	457
4.	Планшет	98
5.	Интерактивная доска	12
6.	Интерактивная панель	1
7.	Интерактивный дисплей	2
8.	Интерактивный комплект	8
9.	Интерактивная система	5
10.	Мультимедиапроектор	69
11.	Система видеоконференцсвязи	2
12.	Типография	1

В каждом корпусе есть своя серверная, обеспечивающая всеми необходимыми инструментами и ресурсами потребности института.

Оба корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

На сегодняшний день материально-техническая база института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5797 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	379 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	3430 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1986 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	673 человек/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1869 человек/32%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	487 человек/8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	40 человек/0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	84 человек/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5062 человека/87%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	1350 человек/23%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	712 человек/12%
1.8.2	На региональном уровне	416 человек/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	91 человек/1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	69 человек/1,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	774 человек/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	345 человека/6%
1.9.2	На региональном уровне	262 человека/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человека/1%
1.9.5	На международном уровне	27 человека/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	598 человек/ 10%
1.10.1	Муниципального уровня	276 человек/4,7%
1.10.2	Регионального уровня	266 человек/4,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	4 человека/0,1%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/0,8%
1.10.5	Международного уровня	8 человек/0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	249 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	101 единица
1.11.2	На региональном уровне	126 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	19 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	52 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28 человек/54%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/75%
1.17.1	Высшая	19 человек/49%
1.17.2	Первая	20 человек/51%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	25 человек/48%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единица
1.23.2	За отчетный период	3 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5797 человек/100%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12153/98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	197/1,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	300 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	296 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	65 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	65 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	19 ед./6%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	13 ед./4%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	ППС – 35 чел. 13 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	18 чел./51%

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Педраб. – 38 чел. 37 человек/ 97%
1.10.1	Высшая	31 человек/ 82%
1.10.2	Первая	6 человек/ 16%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	423 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	41 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	32 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единицы

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников 	2 чел./6% 2 чел./6% 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>Пояснение:</i> <i>ВСЕГО по госзадаанию по ОС -156 127,6 т.р.</i> <i>ВСЕГО по иным террор и наркотики 446,2 + НКО 143,60 =589,80т.р.</i> <i>ВСЕГО х/р КПК 8 633,33 т.р.</i> <i>Итого 165 350,73</i>	165 350,73 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника <i>Пояснение:</i> <i>165 350,73тыс. руб./ 26,5 (НПС - По отчету бухгалтерии)</i>	6 239,65 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника <i>Пояснение:</i> <i>8 633,33 тыс. руб. (сумма хозрасчета по курсам)/26,5 НПС</i>	325,79 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: <i>Пояснение:</i> <i>5236 кв. м/ 10 252 чел. (КПК по бюджету – 9 750 чел + КПК внебюджет – 305 чел. + КП переподготовка 197 чел.)</i>	0,510 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5236 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,4 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	34,4 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1603 единицы

