

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

**Протокол Учёного совета
ГАОУ ДПО ВО ВИРО
от 17.06.2021г. №22**

**Итоги работы
ГАОУ ДПО ВО
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.
Новиковой»
(2020-2021 учебный год)**

Оглавление:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:.....	8
I. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (повышение квалификации).....	11
1.1. Итоги повышения квалификации педагогических работников Владимирской области	11
1.2. Повышение квалификации педагогов области по накопительной системе.....	4
1.3. Подготовка педагогов к реализации ФГОС, Концепций учебных предметов и предметных областей	7
1.4. Подготовка педагогов к работе в 2021-2022 году в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»	14
1.5. Подготовка педагогических кадров Владимирской области к реализации инклюзивного образования в системе общего образования Владимирской области в 2020-2021 учебном году	16
1.6. Подготовка руководителей и педагогическое сообщество к разработке программы воспитания в ОО Владимирской области.....	21
1.7. Подготовка педагогических кадров Владимирской области к реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	24
1.8. Повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми	39
1.9. Анализ качества курсовой подготовки	40
1.10. Профессиональная переподготовка	42
II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	43
2.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона.....	43
2.2. Организация работы с молодыми педагогами в межкурсовой период	49
2.3. Методическая поддержка педагогов, осуществляющих функции классного руководителя были направлены следующие мероприятия ВИРО.....	53
2.4. Организация мероприятий по исполнению федеральных концепций предметных областей	54
2.5. Мониторинг региональной системы образования.....	55
2.6. Редакционно-издательская деятельность института.....	58
III. ЦИФРОВИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
3.1. Развитие информационных систем в 2020/2021 учебном году	60
3.2. Анализ результатов внедрения и использования современных цифровых технологий	78
3.3. Реализация направлений Государственной программы Владимирской области "Информационное общество"	93
3.4. Развитие неформального компонента цифрового образовательного пространства ..	97
3.5. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области	99

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ.....	102
4.1. Реализация Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	102
4.2. Научно – методическое сопровождение федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)	108
4.3. Региональный проект «Развитие воспитания во Владимирской области» на 2019 – 2022 гг	111
4.4. Научно-методическое сопровождение ФГОС для детей с ОВЗ Комплекс мероприятий	112
4.5. Реализация плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года во Владимирской области	114
4.6. Реализация Плана мероприятий по выполнению Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в системе образования Владимирской области	117
V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	119
5.1. Развитие целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	119
5.2. Реализация государственного задания региональным Центром поддержки одаренных детей «Платформа 33»	121
5.3. ИТОГИ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников во Владимирской области	124
5.4. Мероприятия Центра поддержки одаренных детей в 2020-2021 учебном году	130
5.5. Культурно-развивающие мероприятия центра	143
5.6. Итоги работы регионального отделения Российского движения школьников и детского общественного движения Владимирской области	146
5.7. Методическая работа с руководителями школьных музеев Всероссийский смотр-конкурс музеев	153
5.8. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	155
5.9. Эколого-биологическое воспитание	171
5.10. Достижения юных экологов, педагогов и образовательных организаций в эколого-биологическом направлении в 2020-21 учебном году	180
5.11. Спортивно-туристская работа	182
VI. VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	191
6.1. Внедрение региональной системы профессионального и карьерного роста педагогических работников	191
6.1.1. Повышение квалификации педагогических работников и системы образования	191

6.1.2 Обучение экспертов и сопровождение процессов сетевого взаимодействия с участниками подготовки квалифицированных кадров	192
6.2. Обеспечение реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров.....	194
6.2.1. Постпрограммная работа.....	195
6.2.2. Стажировки.....	195
6.3. Содействие формированию сетевой инфраструктуры профессионального образования	196
6.4. Реализация проекта по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	197
6.5. Организация чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	199
6.6. Организация и сопровождение демонстрационного экзамена.....	201
6.7. Развитие региональных движений WorldSkills, JuniorSkills и «Навыки мудрых» ..	202
6.8. Координация профессиональной ориентации среди участников профориентационных процессов региона	205
6.8.1 Реализация федерального проекта: «Живи, учись и работай во Владимирской области»	205
6.8.3. Реализация Федерального проекта «ПРОеКТОрияЯ».....	207
6.8.4. Профориентация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	207
6.8.5. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами региона	207
6.8.6. Развитие профориентационной работы в регионе	208
6.9. Реализация федерального проекта «Билет в будущее».....	212
6.10. Расширение спектров деятельности волонтерского движения	213
6.11. Организация и сопровождение календарно-массовых мероприятий в системе профессионального образования	214
6.12. Задачи.....	215

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1.1. Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов работников сферы образования*
- 1.2. Научно-методическое сопровождение процессов введения ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СПО.*
- 1.3. Методическое сопровождение реализации предметных концепций.*
- 1.3. Научно-методическое сопровождение проектов в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.*
- 1.4. Осуществление образовательного мониторинга, экспертных, консалтинговых и маркетинговых услуг в региональной системе образования.*
- 1.5. Организация и проведение процедур оценки качества курсовой подготовки в рамках повышения квалификации работников образования.*
- 1.6. Обеспечение координации деятельности муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций профессионального образования.*
- 1.7. Научно-методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими результатами обучения.*
- 1.8. Совершенствование региональной системы дистанционного дополнительного профессионального образования.*
- 1.9. Поддержка и развитие сетевых педагогических сообществ Владимирской области.*
- 10. Обеспечение информационного сопровождения процессов развития региональной системы образования средствами официального сайта ВИРО, сайта проектной деятельности и сетевых сообществ «WikiВладимир», сайтов дистанционного образования, порталов, выставочной деятельности и др.*

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЯМ

- 2.1. Реализация областных образовательных программ дополнительного образования детей Владимирской области.*
- 2.2. Организация и сопровождение календарно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования детей региона.*
- 2.3. Координация деятельности организаций дополнительного образования детей.*

3. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УКАЗАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Обучение педагогических работников по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.*
- 3.2. Консультирование родителей детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, по вопросам организации дистанционного образования.*
- 3.3. Методическая поддержка педагогов и родителей детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, по вопросам организации дистанционного образования.*

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ПРОГРАММНЫМ ОСНАЩЕНИЕМ И ОБ-

СЛУЖИВАНИЕМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- 4.1. *Обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов*
- 4.2. *Обеспечение программным оснащением рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.*
- 4.3. *Обслуживание оборудования и организация подключения к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.*

5. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ.

- 5.1. *Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи заявителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.*

6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВЛАДЕЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПОДХОДАМИ И МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 6.1. *Организация повышения квалификации педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*
- 6.2. *Разработка программно-методического обеспечения процесса повышения квалификации.*
- 6.3. *Сопровождение процесса повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.*

7. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

- 7.1. *Реализация внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.*
- 7.2. *Создание регионального информационного пространства профессионального образования.*
- 7.3. *Координация профессиональной ориентации среди всех участников профориентационных процессов региона.*
- 7.4. *Организация повышения квалификации педагогических работников системы профессионального образования, обучение экспертов и сопровождение процессов сетевого взаимодействия с участниками подготовки квалифицированных кадров.*
- 7.5. *Включение во всероссийское движение «Молодые профессионалы «Ворлдскиллз Россия» и «ДжуниорСкиллз».*
- 7.6. *Обеспечение реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров.*

7.7. Организация и сопровождение календарно-массовых мероприятий в системе профессионального образования, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛОВ, ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

8.1. Обеспечение функционирования и развития регионального центра обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области.

8.2. Обеспечение внедрения средств информатизации, использования портала и автоматизированных информационных систем (АИС) образовательными организациями Владимирской области.

8.3. Обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде на информационном портале.

8.4. Мониторинг процессов внедрения и ведения АИС, оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде организациями системы образования.

8.5. Организация и проведение обучающих, организационно-методических семинаров по внедрению и использованию информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

8.7. Подготовка инструктивно-методических и аналитических материалов.

8.8. Размещение, хранение и защита персональных данных субъектов персональных данных, содержащихся в базах данных информационных систем образовательных организаций Владимирской области различного типа, на вычислительных мощностях РЦОД.

8.9. Выгрузка данных из информационных систем образовательных организаций Владимирской области различного типа в государственную информационную систему «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

I. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (повышение квалификации)

1.1. Итоги повышения квалификации педагогических работников Владимирской области

Повышением квалификации на базе Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой были охвачены все категории педагогических и руководящих кадров образовательных организаций основного общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, школ-интернатов, детских домов. В 2020-2021 уч. году повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной форме, очно с применением дистанционных технологий, очно с применением электронного обучения. Обучение осуществлялось по программам от 18 до 144 часов по различным направлениям модернизации образования. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий (6-12 часов), выставок, участие в конкурсах, сетевые активности и другие формы повышения квалификации.

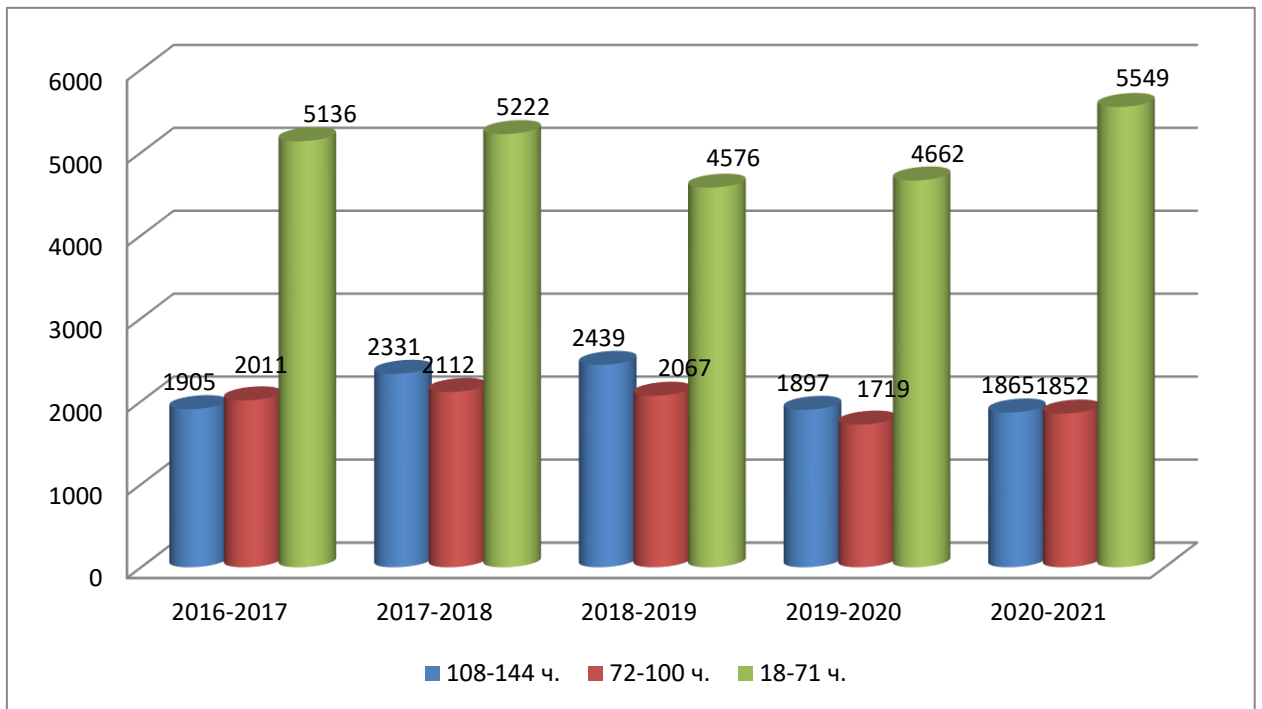
В 2020-2021 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – **9266** педагогов области (на бюджетной основе): 108 -144 часа – **1865** чел., 72 часа – **1852** чел, 18 - 48 часов– **5549** чел.

Межкурсовое повышение профессионального мастерства: семинары – 331 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. 624 чел.

Таблица №1

Учебные года	Всего по курсам ПК	Курсы 108-144 ч.		Курсы 18-100 ч.			Семинары 6-12 ч
		Всего	из них:	Всего	из них:		Всего
			выездные		от 72 до 100 часов	от 18 до 71 часов	
2016-2017	9052	1905	377	7147	2011	5136	479
%	100%	21%	4,2%	79%	22,2%	57%	
2017-2018	9665	2331	631	7334	2112	5222	324
%	100%	24%	7%	76%	22%	54%	
2018-2019	9070	2449	524	6621	2052	4569	390
%	100%	27%	6%	73%	23%	50%	
2019-2020	8275	1894	267	6381	1719	4662	
	100%	23%	3,2%	77%	21%	56%	
2020-2021	9266	1865	664	7401	1852	5549	331
%	100%	20%	7,1%	80%	20%	60%	

Итоги повышения квалификации педагогических работников

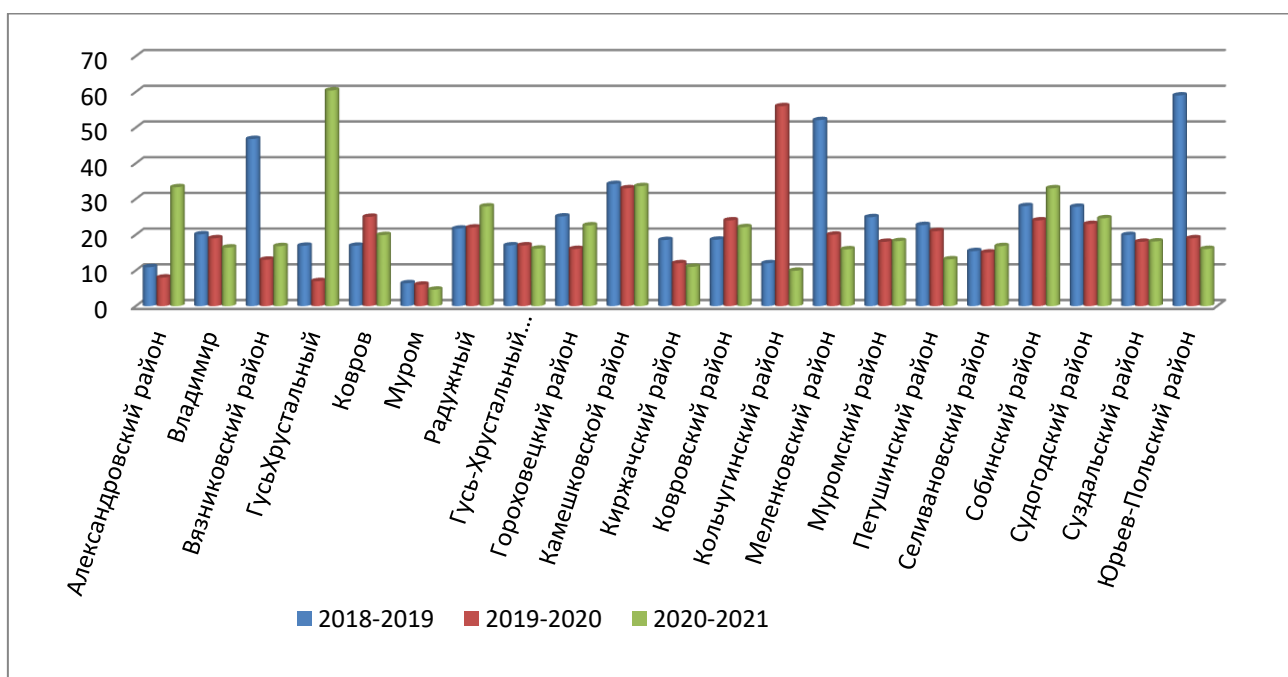


Анализируя представленные выше показатели, можно сделать вывод о том, что снижается количество педагогов выбирающие курсы длительные (более 100 часов) и возрастает интерес у педагогов к краткосрочным тематическим курсам, направленным на решение конкретных задач, конкретных компетенций, которые сегодня востребованы для решения задач Национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» объемом от 16 до 71 часов по конкретным направлениям содержания образования, воспитательной деятельности, по отдельным аспектам введения ФГОС, ФГОС ОВЗ, информатизации образования, созданию современной цифровой среды в образовательной организации.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации по муниципальным образованиям

Территория	Всего педагогических и руководящих работников на 01.07.2021 г.	2018-2019		2019-2020		Прошли обучение в 2020-2021			
						108-144ч	72 ч	Итого	%
Александровский район	1242	152	10,9	95	8	250	164	414	33,3
Владимир	4398	915	20,1	853	19	376	346	722	16,4
Вязниковский район	793	410	46,8	111	13	64	69	133	16,8
ГусьХрустальный	709	127	16,9	56	7	242	186	428	60,4
Ковров	1579	266	16,9	399	25	132	183	315	19,9
Муром	1308	87	6,4	83	6	19	41	60	4,6
Радужный	233	65	21,7	58	22	24	41	65	27,9
Гусь-Хрустальный район	607	126	17,0	108	17	59	39	98	16,1
Гороховецкий район	226	61	25,1	38	16	29	22	51	22,6
Камешковской район	378	138	34,2	123	33	73	54	127	33,6
Киржачский район	508	106	18,5	65	12	30	26	56	11,0
Ковровский район	317	76	18,6	85	24	38	32	70	22,1
Кольчугинский район	648	86	12,0	363	56	38	26	64	9,9
Меленковский район	408	248	52,1	87	20	35	30	65	15,9
Муромский район	170	44	24,9	32	18	19	12	31	18,2
Петушинский район	754	181	22,7	153	21	61	38	99	13,1
Селивановский район	208	44	15,4	32	15	13	22	35	16,8
Собинский район	669	202	28,0	161	24	124	97	221	33,0
Судогодский район	564	169	27,8	129	23	76	63	139	24,6
Суздальский район	546	124	19,9	100	18	54	46	100	18,1
Юрьев-Польский район	412	316	59,0	92	19	35	31	66	16,0
Всего:	16677	3943	21,8%	3223	19%	1791	1568	3359	20,1%
%	100%								
Учреждения СПО		213		192		15	157	172	
Школы-интернаты		253		147		25	89	114	
Детские дома		59		30		21	23	44	
Православные гимназии		29		16		11	5	16	
Другие учреждения		4		5		2	10	12	
Всего:		558		390		74	284	358	
ИТОГО:		4501		3613		1865	1852	3717	

Итоги повышения квалификации педагогических работников области по программам свыше 72 часов



В 2020-2021 уч. году было организовано корпоративное обучение (выездные курсы) на базе муниципальных образований г.Гусь-Хрустальный и Александровского района. Начались курсы для педагогов Юрьев-Польского района и г.Муром. Всего за 2020-2021 уч. год на выездных курсах по бюджету обучено **664** человека.

Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой создает условия для роста педагогического мастерства педагогов области. Педагогическое сообщество Владимирской области имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития в зависимости от выявленных в ходе аттестации профессиональных дефицитов, от современных тенденций развития образования, вызовов общества.

В зависимости от уровня профессиональной компетентности педагог выбирает соответствующие его профессиональным потребностям программы ПК:

- курсы для педагогов с исследовательским подходом в педагогической деятельности (с учетом 1 и высшей квалификационных категорий),
- курсы для педагогов со сложившейся системой работы,
- курсы для педагогов со стажем 5-10 лет.
- курсы краткосрочные тематические по актуальным направлениям развития образования (16-72 часа).

В 2020-2021 уч. году ВИРО продолжил **обновление программ повышения квалификации** для различных категорий педагогических работников. Обновления касались содержания и формы обучения. Все программы имеют модульную структуру и включают в себя базовую и профильную часть. Разрабатываемые программы направлены на подготовку педагогов к реализации предметных Концепций, ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ, на формирование компетенций в области цифровизации образования, в вопросах воспитательной работы и содержат:

базовая часть 3 модуля

- «Нормативно-правовые основы развития системы образования»,
- «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»,
- «Информатизация образования»,
- «Современные тенденции воспитания»

профильная часть 3 модуля

- «Методика преподавания предмета»,
- «Содержание преподаваемого предмета»,
- «Современные подходы к оценке образовательных результатов».

Программы носят практико-ориентированный характер и включают в себя стажировки на базе образовательных организаций области от 6 до 18 часов. Практические занятия были организованы на базе 54 стажировочных площадок. Реестр стажировочных площадок

<https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>

В ходе курсов организовано более 50 стажировок. В связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году стажировки в некоторых образовательных организациях проходили в он-лайн формате.

Для оценки качества реализации ДПП (повышения квалификации), выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в институте разработана система входного и итогового тестирования, состоящая из двух частей. Тест содержит 6 блоков: нормативно-правовой, дидактический, информационно-коммуникационные технологии, вопросы психологии, воспитательная деятельность. Вторая часть предполагает выполнение предметного теста.

В 2020-2021 учебном году обновилась форма аттестации педагогов по усвоению программ ПК. Включены такие виды итоговых работ слушателей курсов: разработка и представление «Индивидуального плана профессионального развития педагога в межкурсовый период», «Методической разработки урока с использованием современных образовательных технологий», «Технологической карты учебно- исследовательского проекта школьника».

Разнообразились формы обучения педагогов. Увеличилось количество программ реализуемых в очно с применением дистанционных технологий, в дистанционной форме.

В программы ПК, реализуемые на базе муниципальных образований, для всех категорий учителей и руководителей ОО **введен дистанционный модуль** по актуальным направлениям реализации ФГОС основного общего образования в объеме 42 часов.

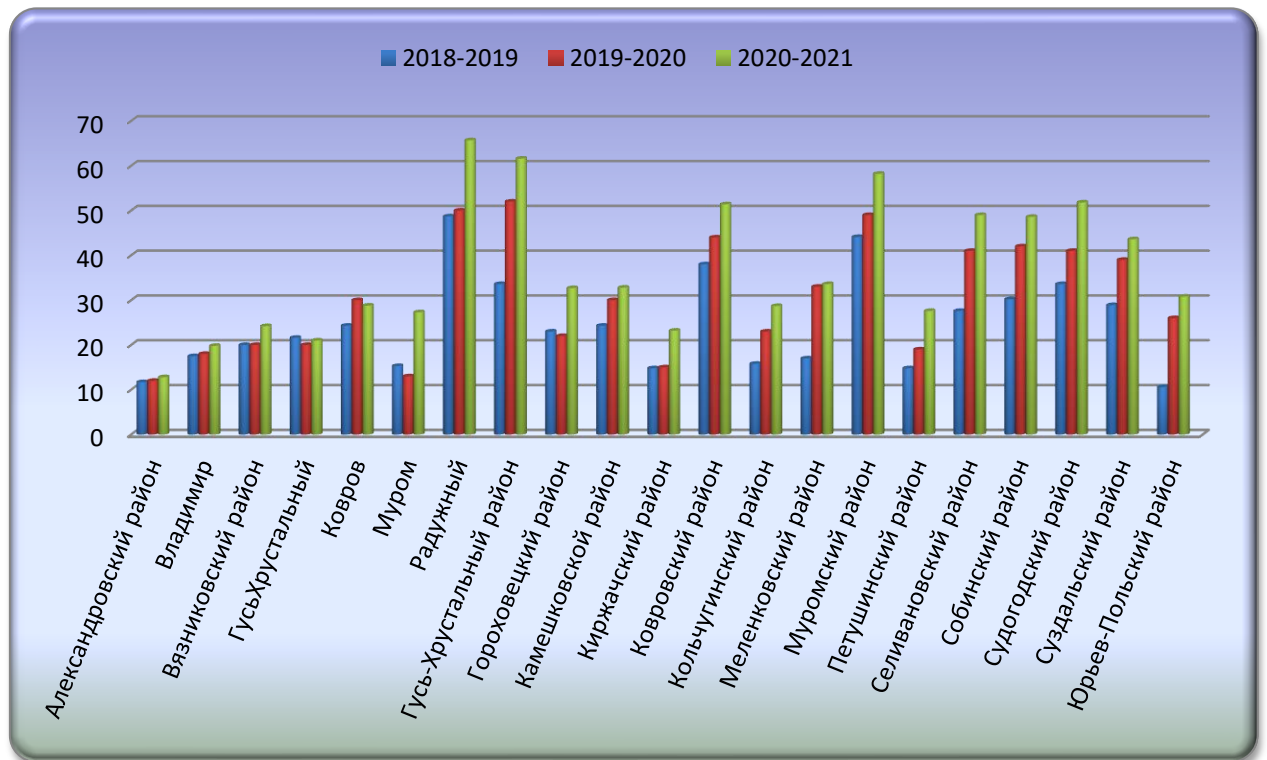
В связи с пандемией коронавирусной инфекции преподавателями кафедр института разработано дополнительно более ?? программ повышения квалификации объемом от 16 часов, реализуемых в дистанционной форме.

В 2020 -2021 уч. году прошли обучение по ДПП (повышения квалификации) объемом 18-42 часа 5549 человек, что по сравнению с 2019-2020 уч.г. на 887 человек больше. Обучение на тематических курсах, позволяет компенсировать выявленные у педагогов дефициты, овладеть выбранной проблемой, наработать необходимый в их педагогической деятельности материал. Особой популярностью пользовались курсы, направленные на формирование компетентности педагогов работать в информационной среде СЭДО Владимирской области.

Итоги повышения квалификации педагогических работников области по программам 16-70 часов

Территория	Всего педагогических и руководящих работников на 01.07.2021 г.	Прошли обучение в 2018-2019 уч.году		Прошли обучение в 2019-2020 уч.году		Прошли обучение в 2020-2021 уч.году	
		18-71 ч.	%	18-71 ч.	%	18-71 ч.	%
Александровский район	1242	163	11,7	144	12	159	12,8
Владимир	4398	799	17,5	786	18	869	19,8
Вязниковский район	793	175	20,0	169	20	192	24,2
Гусь-Хрустальный	709	162	21,6	150	20	149	21,0
Ковров	1579	382	24,3	473	30	454	28,8
Муром	1308	206	15,3	174	13	357	27,3
Радужный	233	146	48,7	131	50	153	65,7
Гусь-Хрустальный район	607	250	33,6	323	52	374	61,6
Гороховецкий район	226	56	23,0	52	22	74	32,7
Камешковской район	378	98	24,3	115	30	124	32,8
Киржачский район	508	85	14,8	81	15	118	23,2
Ковровский район	317	155	38,0	156	44	163	51,4
Кольчугинский район	648	113	15,8	151	23	186	28,7
Меленковский район	408	81	17,0	140	33	137	33,6
Муромский район	170	78	44,1	85	49	99	58,2
Петушинский район	754	118	14,8	142	19	208	27,6
Селивановский район	208	79	27,6	85	41	102	49,0
Собинский район	669	218	30,2	280	42	325	48,6
Судогодский район	564	204	33,6	230	41	292	51,8
Суздальский район	546	180	28,9	211	39	238	43,6
Юрьев-Польский район	412	57	10,6	125	26	127	30,8
Всего:	16677	3805	21,0%	4203	25%	4900	29,4%
%	100%						
Учреждения СПО		356		345		387	
Школы-интернаты		161		76		163	
Детские дома		19		7		34	
Православные гимназии		10		8		38	
Другие учреждения				23		27	
Всего:		764		459		649	
ИТОГО:		4569		4662		5549	

Итоги повышения квалификации педагогических работников Владимирской области по программам 16-70 часов



**Итоги повышения квалификации педагогических работников
области в 2020-2021 уч.году**

Территория	Всего педагогических и руководящих работников на 01.07.2021 г.	Прошли обучение в 2020-2021 уч.году					
		16-71 ч.	%	72-144 ч	%	ИТОГО	%
Александровский район	1242	159	12,8	414	33,3	573	46,14
Владимир	4398	869	19,8	722	16,4	1591	36,18
Вязниковский район	793	192	24,2	133	16,8	325	40,98
Гусь-Хрустальный	709	149	21,0	428	60,4	577	81,38
Ковров	1579	454	28,8	315	19,9	769	48,70
Муром	1308	357	27,3	60	4,6	417	31,88
Радужный	233	153	65,7	65	27,9	218	93,56
Гусь-Хрустальный район	607	374	61,6	98	16,1	472	77,76
Гороховецкий район	226	74	32,7	51	22,6	125	55,31
Камешковской район	378	124	32,8	127	33,6	251	66,40
Киржачский район	508	118	23,2	56	11,0	174	34,25
Ковровский район	317	163	51,4	70	22,1	233	73,50
Кольчугинский район	648	186	28,7	64	9,9	250	38,58
Меленковский район	408	137	33,6	65	15,9	202	49,51
Муромский район	170	99	58,2	31	18,2	130	76,47
Петушинский район	754	208	27,6	99	13,1	307	40,72
Селивановский район	208	102	49,0	35	16,8	137	65,87
Собинский район	669	325	48,6	221	33,0	546	81,61
Судогодский район	564	292	51,8	139	24,6	431	76,42
Суздальский район	546	238	43,6	100	18,3	338	61,90
Юрьев-Польский район	412	127	30,8	66	16,0	193	46,84
Всего:	16677	4900	29,4	3359	20,1	8259	49,52
%	100%						
Учреждения СПО		387		172		559	
Школы-интернаты		163		114		277	
Детские дома		34		44		78	
Православные Гимназии		38		16		54	
Другие учреждения		27		12		39	
Всего:		649		358		1007	
ИТОГО:		5549		3717		9266	

1.2. Повышение квалификации педагогов области по накопительной системе

В 2020-2021 уч.году продолжила функционировать накопительная система повышения квалификации. Накопительная система повышения квалификации слушателей введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим **опыт повышения квалификации в традиционной форме**, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и позволяет создать каждому педагогу свой индивидуальный маршрут роста профессионального мастерства. Позволяющий компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности.

В 2020-2021 уч. году по накопительной системе повышали квалификацию руководители ОУ, учителя начальных классов, педагоги ДООУ, учителя предметники, педагоги и руководители организаций профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году для реализации инвариантной части модульно-накопительной системы повышения квалификации ВИРО разработано 13 программ учебных модулей объемом от 18 до 36 часов (методологический модуль – 2 программы, психолого-педагогический модуль – 7 программ, инновационный менеджмент – 1 программа). Вариативная часть представлена более 200 программ различной направленности. Обучение проходит в очной и дистанционной формах.

Всего начиная с 2018 года и по настоящее время, зарегистрировались и продолжают обучение **294** человек, из них **52** человека закончили и получили удостоверение о ПК в 2020-2021 уч. году.

Таблица №4

Итоги обучения педагогов по накопительной системе ПК

№	Город, район	Окончили			ИТОГО окончило на 1 июля 2021 г.
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.	Александровский район	3			3
2.	Владимир	1	3	4	8
3.	Вязниковский район	1			1
4.	Гусь-Хрустальный				0
5.	Ковров	4	5		9
6.	Муром	10	2	7	19
7.	Радужный			4	4
8.	Гусь-Хрустальный район	13	11	22	46
9.	Гороховецкий район	2			2
10.	Камешковский район	1	1		2
11.	Киржачский район	1			1
12.	Ковровский район	7	3	2	12
13.	Кольчугинский район	2	1		3
14.	Меленковский район	1		1	2
15.	Муромский район		3	4	7

16.	Петушинский район				0
17.	Селивановский район	6	7	2	15
18.	Собинский район				0
19.	Судогодский район	2	3		5
20.	Суздальский район	8		7	15
21.	Юрьев-Польский район				0
22.	Учреждения СПО	7	2		9
	Всего	69	41	53	163

Повышение квалификации педагогов по накопительной системе

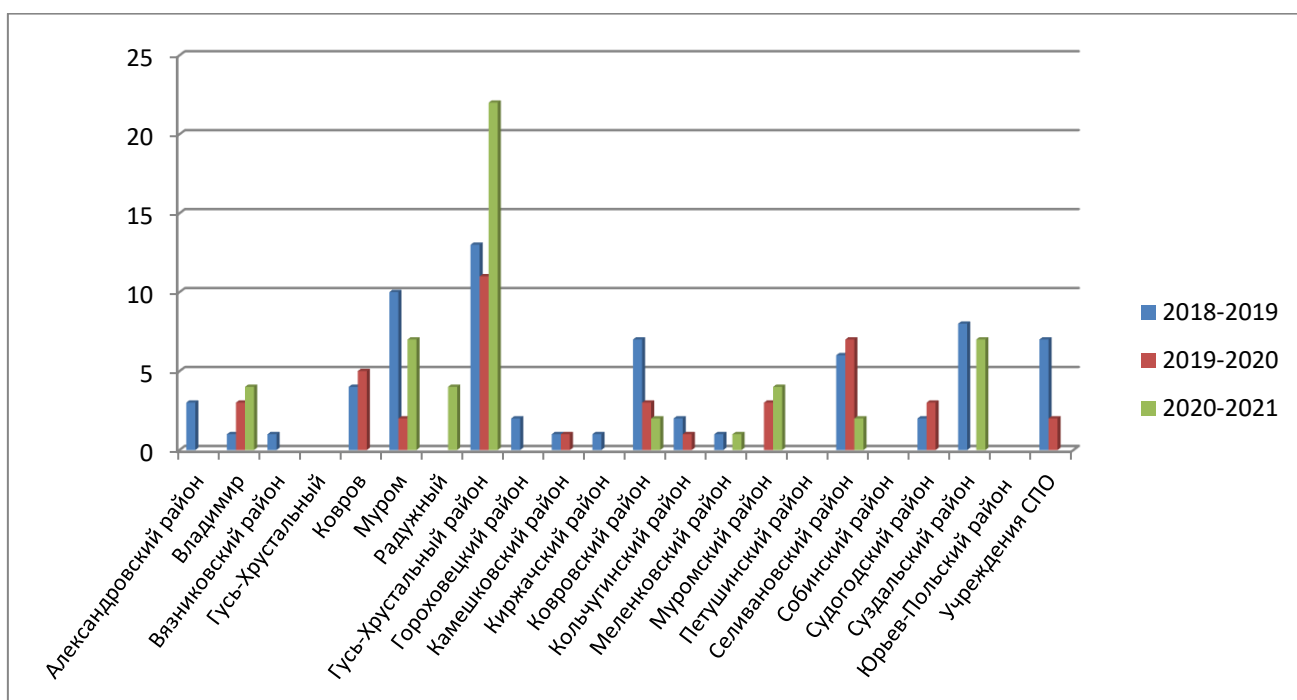


Таблица №5

Сведения о повышении квалификации педагогических работников по накопительной системе

№ п/п	Категория педагогов	Закончили обучение в 2018 г.	Закончили обучение в 2019 г.	Закончили обучение в 2020 г.	Закончили в I полугодии 2021 г.
1.	Руководители ОУ	14	5	3	6
2.	Учителя-предметники	38	16	20	18
3.	Учителя начальных классов	27	14	8	3
4.	Педагоги ДОУ	8	8	3	6
5.	Педагоги системы ПО	6	5	2	-
	Всего:	94	48	36	33

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников
по накопительной системе в 2020-2021 уч.году**



Особой популярностью пользуется накопительная система у учителей – предметников.

Педагоги дошкольного образования в большом количестве обучаются на краткосрочных курсах (16-72 часа), но не регистрируются на накопительную систему ПК.

*Сравнительный анализ результатов ПК педагогов по программам менее 72 часов (обучено **4569** чел. в 2018-2019 уч.году, **4662** чел. в 2019-2020 уч.году, **5549** чел. в 2020-2021 уч.году) и итогов регистрации и окончания по накопительной системе ПК (закончили и получили удостоверение в 2018-2019 уч.году - **69** чел., в 2019-2020 уч.году – **41** чел., в 2020-2021 уч.году – **53** чел.) показывает, что педагоги отдельных муниципальных образований не знают о ее существовании, а их методические службы не проводят разъяснительную работу в педагогическом сообществе (г.Гусь-Хрустальный, Радужный, Александровский Вязниковский, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Меленковский, Петушинский, Собинский, Юрьев-Польский районы) .*

В условиях введения предметных концепций, обновления содержания образования по отдельным предметам, реализации дистанционного обучения, цифровизации образования, реализации федеральных проектов национального проекта «Образования» накопительная система позволяет педагогам и руководителям образовательных организаций выстраивать индивидуальный маршрут профессионального роста, развития профессиональных, управленческих компетенций.

1.3. Подготовка педагогов к реализации ФГОС, Концепций учебных предметов и предметных областей

В 2020-2021 уч. году ВИРО продолжил подготовку педагогов школ и ДОУ к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В учебно-тематические планы внесены новые учебные модули, стажировки на базе образовательных организаций, где педагоги на практике осваивают основные направления деятельности по реализации ФГОС.

Учебно-методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось кафедрами начального образования, естественно-математического образования, гуманитарного образования, дошкольного образования, педагогики и психологии здоровья и кафедрой менеджмента.

Педагогов предметников «пилотных ОО» по реализации ФГОС, утвержденных приказом департамента образования Владимирской области институт организовал сопровождение через реализацию программ ПК объемом от 18 до 24 часов. Обучено в 2020-2021 уч. году – 180 учителей «пилотных школ». В ходе обучения педагоги нарабатывали тематическое планирование, технологические карты уроков, промежуточные контрольно-диагностические материалы, содержание интегративного модуля по биологии, учились составлять диагностические работы с метапредметным содержанием, проектные задачи при обучении математике и др.

В 2020-2021 уч. году реализованы программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), направленные на подготовку педагогов к реализации ФГОС (**16-48 часов**).

Таблица №6

Итоги повышения квалификации педагогов ДОУ (16-144 ч)

	2019 год	2020 год	1 полугодие 2021 года	Итого обучено (2019-1 пол. 2021)
Александровский район	65	122	26	213
Владимир	582	594	298	1474
Вязниковский район	63	89	41	193
Гусь-Хрустальный	105	170	44	319
Ковров	228	251	136	615
Муром	34	55	13	102
Радужный	52	55	35	142
Гусь-Хрустальный район	43	63	26	132
Гороховецкий район	18	25	19	62
Камешковский район	43	72	28	143
Киржачский район	45	47	23	115
Ковровский район	28	48	21	97
Кольчугинский район	119	60	40	219

Меленковский район	51	57	31	139
Муромский район	3	9	9	21
Петушинский район	82	89	39	210
Селивановский район	23	30	16	69
Собинский район	100	147	65	312
Судогодский район	73	76	50	199
Суздальский район	72	52	44	168
Юрьев-Польский район	48	53	31	132
Итого:	1877	2164	1035	5076

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2019-2021 г.г.

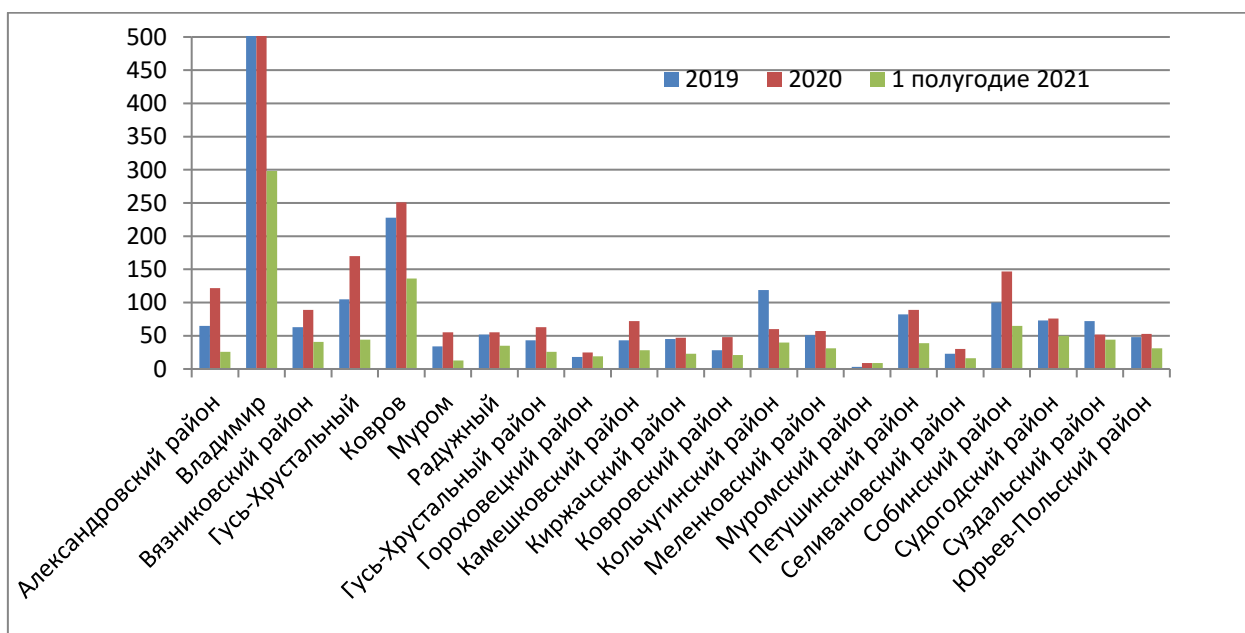


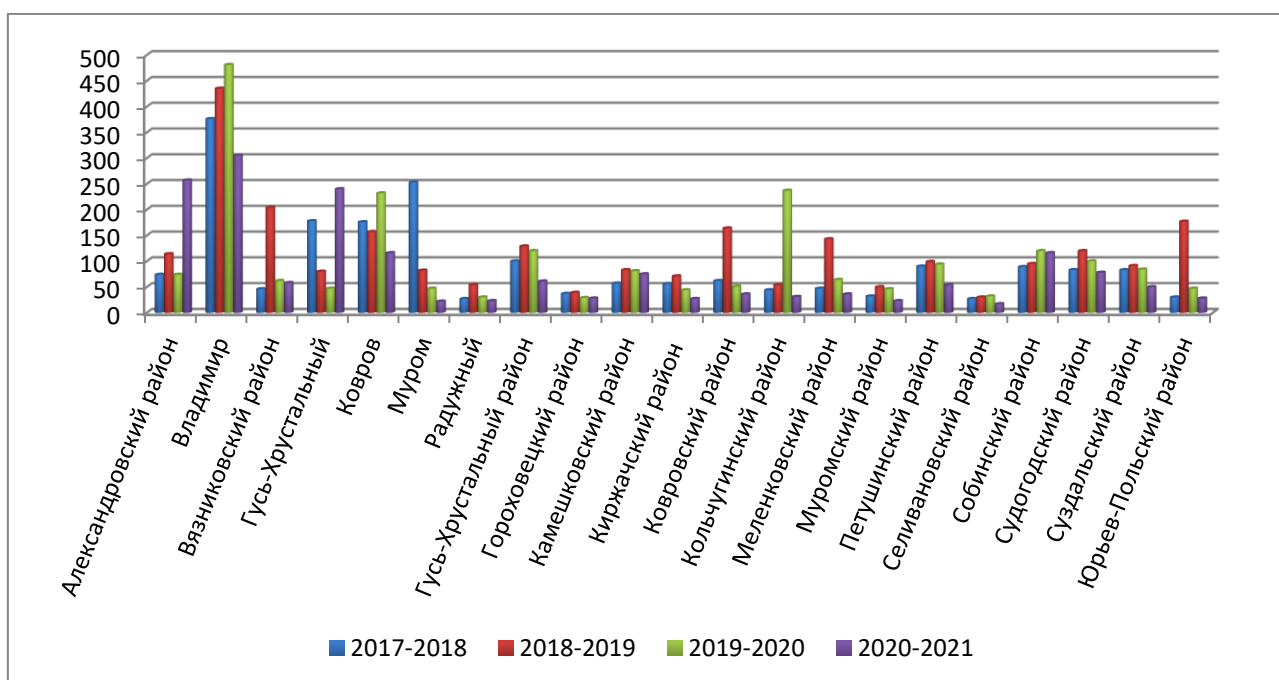
Таблица №7

Подготовка учителей – предметников к введению ФГОС

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Всего (чел)
Александровский рай-	74	114	74	257	519
Владимир	376	435	481	305	1597
Вязниковский район	46	204	62	58	370
Гусь-Хрустальный	178	80	47	240	545
Ковров	176	157	232	116	681
Муром	253	82	47	22	404
Радужный	27	54	30	23	134
Гусь-Хрустальный	100	129	120	61	410
Гороховецкий район	37	39	29	28	133
Камешковский район	57	83	81	75	296
Киржачский район	56	71	44	27	198

Ковровский район	62	164	51	36	313
Кольчугинский район	44	54	237	31	366
Меленковский район	47	143	64	36	290
Муромский район	32	50	46	23	151
Петушинский район	90	99	94	54	337
Селивановский район	27	30	32	17	106
Собинский район	89	95	120	116	420
Судогодский район	83	120	100	78	381
Суздальский район	83	91	84	50	308
Юрьев-Польский рай-	30	177	47	28	282
Всего:	1967	2471	2122	1681	8241

Итоги подготовки учителей – предметников к введению ФГОС



Анализируя представленные результаты можно сделать вывод, что все педагоги области, реализующие ФГОС обучены.

Реализация Концепции предметной области «Технология»

Концепции преподавания предметной области «Технология» внесла изменения в содержание технологического образования.

Реализация Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) требует подготовки, как учителей предмета «Технология», так и руководителей.

Реализация ПООП предметной области «Технология» во Владимирской области проходит поэтапно:

2020-2021 учебный год – 5 класс

2021-2022 учебный год – 5, 6 классы

2022-2023 учебный год – 5,6, 7 классы

2023-2024 учебный год – 5,6,7,8 классы

2024-2025 учебный год -5,6,7,8,9 классы.

В августе 2020 года институтом были подготовлены методические рекомендации по организации учебного процесса в 5 классе предметной области «Технология». В июне 2021 года подготовлены методические рекомендации к учебному плану преподавания предмета «Технология» в 2021-2021 уч.году.

Подготовка (повышение квалификации) педагогов по новым модулям ПООП началась с января 2020 года.

https://viro33.ru/news/1101-proshli-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-uchiteley-tehnologii-po-teme-kontseptsiya-prepodavaniya/?sphrase_id=33221

Таблица №8

Категория слушателей	Наименование курсов	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
2020 год, 2021 год (1 полугодие)			
Учителя технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Промышленный дизайн»	48	41
Учителя технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль Робототехника»	36	62
Учителя технологии	Концепция преподавания предметной области «Технология» . Модуль «3D – моделирование и прототипирование»	36	27
Для руководителей МО учителей технологии	Концепция преподавания предметной области "Технология". Модуль "Промышленный дизайн".	48	24
ИТОГО:			154

Таблица №9

	2020 год	2021 г. (1 полугодие)	ВСЕГО
Александровский район	5	2	7
Владимир	9	3	12
Вязниковский район	1	2	3
Гусь-Хрустальный	2	3	5
Ковров		23	23
Муром		8	8
Радужный	2	3	5
Гусь-Хрустальный район	12	8	20
Гороховецкий район		1	1
Камешковский район	1		1
Киржачский район	1	3	4
Ковровский район	4	2	6
Кольчугинский район	4	2	6
Меленковский район		2	2
Муромский район	1	8	9
Петушинский район	1	2	3
Селивановский район		5	5
Собинский район	10	7	17
Судогодский район	2	5	7
Суздальский район	3	1	4
Юрьев-Польский район	2	4	6
ИТОГО:	60	94	154

Анализируя представленные данные, можно отметить, что отдельные муниципальные организации Гороховецкий, Камешковский, Меленковский районы *не приступили к подготовке учителей «Технологии»* к реализации Концепции.

В январе 2021 года институтом проведен мониторинг реализации обновлённой программы по учебному предмету «Технология» в 5 классе в 2020-2021 учебном году образовательными организациями области. Анализ показывает, что на 100% не один муниципалитет не реализует ПООП ООО предметной области «Технология» в 5 классе.

Таблица №10

Территории	Ко л- во О О	Наличие разрабо- танных рабочих программ	Обеспе- ченность учебника- ми (Отсут- ствие учебников в ОО)	Название обязательных модулей				
				Произ- водство и техноло- гии	Компью- терная графика и черчение	3D- модели- рование	Робото- техника	Автоматизи- рованные си- стемы
г.Владимир	46	34	10	5	19	40	20	34
г.Гусь- Хрусталь- ный	12	12	3	0	4	7	4	7
г.Ковров	17	5	10	1	7	13	7	12
о.Муром	16	12	8	0	6	9	3	9
г.Радужный	2	2	2	0	0	1	0	0
Алексан- дровский район	22	12	10	4	11	18	10	17
Вязниковск ий район	18	14	9	9	1	12	7	15
Гороховец- кий район	6	6	3	1	4	4	3	5
Гусь- Хрусталь- ный район	27	27	5	Разработаны все модули				
Ковровский район	13	8	5	0	9	7	7	9
Кольчугин- ский район	15	14	10	0	4	13	7	12
Камешков- ский район	12	12	7	Разработаны все модули				
Киржач- ский район	12	10	12	Разработаны все модули				
Муромский район	8	6	12	0	1	3	3	5
Меленков- ский район	12	8	2	2	7	10	7	9
Петушин- ский район	19	13	10	0	3	14	6	13
Собинский район	18	18	1	1	1	11	9	14
Суздаль-	15	15	1	2	3	11	8	11

ский район								
Судогодский район	13	6	8	0	3	10	10	13
Селивановский район	4	2	2	0	1	1	1	4
Юрьев-Польский район	14	14	8	0	6	11	4	10
итого	32 1	250 (78%)	138 (43%)	25 (8%)	90 (28%)	195 (61%)	116 (36%)	199 (62%)

По итогам мониторинга организовано информирование через курсы ПК руководителей муниципальных органов управления образования, руководителей муниципальных методических служб о реализации предмета «Технология» в 5 классе. В марте 2021 года проведено два выездных семинара в г.Ковров и г.Владимир для руководителей ОО.

15 июня 2021 года в рамках семинара «Организация деятельности мобильных технопарков «Кванториум» во Владимирской области в 2021-2022 учебном году» для руководителей школ-центров агломераций мобильного технопарка состоялось выступление по теме «Методическая поддержка новой ПООП ООО по предмету «Технология».

<https://viro33.ru/news/1449-vo-vladimirskom-institute-razvitiya-obrazovaniya-imeni-l-i-novikovoy-obsudili-perspektivy-deyatelnos/>

ВИРО запланировало на 2022 год краткосрочные тематические курсы:

- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Робототехника» (36 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «3D – моделирование и прототипирование» (36 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Промышленный дизайн» (48 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Компьютерная графика и черчение» (36 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Автоматизированные системы» (18 часов)
- Создание моделей в программе Sweet Home 3D (36 часов)

Подготовка педагогов к работе с робототехническими наборами

С 2020 года ВИРО организует обучение учителей начальных классов, педагогов дошкольных образовательных организаций работе с робототехническими наборами.

В программу курсов ПК учителей начальных классов введен обязательный модуль «Практикум: «Реализация образовательной робототехники в начальной школе»» в объеме 6 часов. В ходе обучения педагоги учатся программировать, конструировать роботов. Знакомятся с методикой организации обучения в урочной и внеурочной деятельности.

Разработаны программы ПК «Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО» 24 часа, «Образовательная робототехника на базе LEGO –конструкторов» 18 часов.

Категория слушателей	Наименование курсов	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО че-
----------------------	---------------------	--------	------------

		часов	ло - век
2020 год			
Педагогические работники ДОО	Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО.	24	39
Учителя начальных классов	Образовательная робототехника на базе LEGO -конструкторов.	18	16
2021 год (план)			
Педагогические работники ДОО	Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО. (план 3 квартал 2021 г.)	24	28
Учителя начальных классов	Образовательная робототехника на базе LEGO –конструкторов (план 4 квартал 2021 года)	18	33

	2020 год		ВСЕГО
	ДОУ	нач.классы	
Александровский район	2	1	3
Владимир	9	2	11
Вязниковский район	4	1	5
Гусь-Хрустальный	-	-	-
Ковров	4	-	4
Муром	1	1	2
Радужный	2	-	2
Гусь-Хрустальный район	0	1	1
Гороховецкий район	-	-	-
Камешковский район	1	-	1
Киржачский район	2	-	2
Ковровский район	-	-	-
Кольчугинский район	2	1	3
Меленковский район	-	-	-
Муромский район	-	-	-
Петушинский район	3	-	3
Селивановский район	0	3	3
Собинский район	5	-	5
Судогодский район	2	3	5
Суздальский район	2	3	5
Юрьев-Польский район	-	-	-
ИТОГО:	39	16	55

1.4. Подготовка педагогов к работе в 2021-2022 году в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»

В 2020-2021 году организовано обучение педагогов работе с цифровыми лабораториями по физике и химии. Разработаны программы повышения квалификации «Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике"», «Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии"» объемом 18 часов. В ходе курсов учителя познакомились с методикой проведения практических работ по физике и химии в урочной и внеурочной деятельности. Обучение осуществлялось на базе центра одаренных детей «Платформа 33».

Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов	кол-во чело-век
2020 год			
Учителя физики	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике".	18	22
Учителя химии - руководители МО	Обучение химии в условиях цифровизации образования.	18	21
2021 год			
Учителя химии	Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии"	18	10
ИТОГО:			53

	2020 год	2021 г. (1 полугодие)	Всего:
Александровский район	2		2
Владимир	4		4
Вязниковский район	1	1	2
Гусь-Хрустальный	2		2
Ковров	2	1	3
Муром	2		2
Радужный	2		2
Гусь-Хрустальный район	5	1	6
Гороховецкий район	1		1
Камешковский район	1	1	2
Киржачский район	1		1
Ковровский район	2		2
Кольчугинский район	1	2	3
Меленковский район	2		2
Муромский район	1		1
Петушинский район	2	1	3
Селивановский район	1		1
Собинский район	2	2	4
Судогодский район	2	1	3
Суздальский район	1		1
Юрьев-Польский район	1		1
Учреждения СПО	4		4
Школы-интернаты	1		1
Всего:	43	10	53

В сентябре 2021 года пройдут курсы «Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по физике», на которые записано 13 человек.

1.5. Подготовка педагогических кадров Владимирской области к реализации инклюзивного образования в системе общего образования Владимирской области в 2020-2021 учебном году

Работа ВИРО по подготовке педагогических кадров области к реализации инклюзивного образования ведётся по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка и семинары для педагогов всех категорий к реализации инклюзивного образования.
2. Мероприятия, актуализирующие вопросы инклюзивной практики в системе общего образования.
3. Подготовка статей, сборников, методических материалов по вопросам реализации инклюзивного образования.
4. Научно-методическое руководство работой региональных инновационных площадок по темам реализации инклюзивных практик в системе общего образования.
5. Экспертиза АООП образовательных организаций области, реализующих инклюзивное образование.
6. Обобщение передового педагогического опыта в банк данных ВИРО.

Курсовая подготовка педагогов всех категорий к реализации инклюзивного образования

Курсовая подготовка и семинары на базе ВИРО:

№	Название программы	Категория слушателей	Количество часов	Количество человек
1	«Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофрениопедагог, тифлопедагог)»	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет)	72	50
2	Проектирование профессиональной деятельности олигофрениопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофрениопедагог, тифлопедагог)"	Олигофрениопедагоги ДОУ, школ, учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж более 10 лет)	72	33
3	Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Воспитатели коррекционных групп ДОО	72	25
4	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО	Руководители ДОО	24	20
5	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	24	64
6	«Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ№»	Учителя начальных классов	24	43

7	Инклюзивный урок в начальной школе	Учителя начальных классов	18	25
8	Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО	24	20
9	Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий	Все категории	36	80
10	Методика воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	Воспитатели специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов)	72	21
11	Содержание и система организации логопедической работы с детьми разных возрастных групп.	Учителя-логопеды ДОУ, медицинских учреждений, работающие с детьми дошкольного возраста	72	29
12	Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Воспитатели коррекционных групп ДОО	72	32
13	«Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования»	Педагоги-предметники	36	38
	ИТОГО:			480

Основные темы, рассматриваемые на курсах повышения квалификации

- Интегрированный и инклюзивный подход в образовании.
- Социализация и реализации детей с ОВЗ в общество.
- Индивидуальная образовательная траектория и индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
- Индивидуальный учебный план (программа) как условие развития потенциала ребенка с особыми образовательными потребностями.
- Современные педагогические технологии, их роль в реализации идей ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Организация специальной поддержки освоения основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Проектирование адаптированной образовательной программы специальной индивидуальной образовательной программы с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Мероприятия, актуализирующие вопросы инклюзивной практики в системе общего образования

- 1.1. Расширенное заседание Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области на тему «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования» (общее количество участников – 54 педагога-психолога) – 26 февраля 2021 года.
- 1.2. Номинация «Учитель-дефектолог» XX регионального конкурса «Педагог года Владимирской области» – 11 участников.
- 1.3. Региональный круглый стол «Организация обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья» 30 апреля 2021 года – 62 участника.
https://viro33.ru/news/1393-kruglyy-stol-po-teme-organizatsiya-obucheniya-vospitaniya-i-razvitiya-detey-s-ogranichennymi-vozmozh/?sphrase_id=33198

Подготовка статей, сборников, методических материалов по вопросам реализации инклюзивного образования

- Научно-методический журнал «Наша новая школа» №10 2020 (октябрь) «Практические материалы для педагогов по совершенствованию методики преподавания детям с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения, при переходе на дистанционные формы обучения»
- Научно-методический журнал «Наша новая школа» №1 (57), 2021 Методические рекомендации по реализации воспитательных практик в отношении детей с ОВЗ, обучающихся с применением различных дистанционных форм.
- Научно-методический журнал «Наша новая школа» №2 (58), 2021 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушением интеллекта. Раздел 1.
- Научно-методический журнал «Наша новая школа» №3 (59), 2021 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушением интеллекта. Раздел 2.
- Электронный сборник материалов регионального круглого стола «Организация обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

Научно-методическое руководство работой региональных инновационных площадок и стажёрских площадок по темам оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья

Темы РИП и стажёрских площадок	Образовательная организация	Сроки работы
Региональные инновационные площадки		
«Система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях детского сада-центра развития ребенка»	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 29» г. Карабаново Александровского района	2020-2024
Стажёрские площадки		
Психолого-педагогическое сопровождение как фактор социализации обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 г. Владимира»	2019-2021
Методическое сопровождение процесса развития профессиональной компетентности педагогов, работающих со слепыми, слабовидящими детьми в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей»	2019-2021
Модель коррекционно-развивающей и образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях компенсирующего детского сада	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 4 компенсирующего вида»	2019-2021

Создание психолого-педагогических условий для успешного освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях коррекционного детского сада	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 32» г. Владимира	2020-2022
Модель социального и психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях комбинированного детского сада	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 33 комбинированного вида»	2019-2021
Реализация инклюзивного подхода в образовательной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 34 комбинированного вида»	2020-2022

Экспертиза АООП образовательных организаций области, реализующих инклюзивное образование

1. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково»
2. АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МБОУ СОШ №7 г. Муром
3. АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ СОШ №7 г. Муром
4. АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1) МБОУ СОШ №7 г. Муром
5. АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Лицей №1» г. Муром
6. АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого района
7. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СОШ №4» г. Вязники
8. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СОШ №6» г. Вязники
9. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Нововязниковская ООШ» г. Вязники
10. АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Никологорская СОШ» Вязниковского района
11. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1) МБОУ «Сергеевская СОШ» Вязниковского района
12. АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «СОШ №2 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Валерия Николаевича Кубасова» г. Вязники
13. АДОП в области физической культуры для обучающихся с ОВЗ МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества» Вязниковского района
14. АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «СОШ №2» о. Муром
15. АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «СОШ №2» о. Муром
16. АООП ООО обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБОУ «СОШ №3» Вязниковского района
17. АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Судогодская СОШ №2» Судогодского района
18. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Судогодская СОШ №2» Судогодского района
19. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Лукновская СОШ» Вязниковского района

20. АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся МАОУ г. Владимира «Лицей №14»

**Обобщение передового педагогического опыта в банк данных ВИРО
(материалы размещены на сайте ВИРО)**

<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/>

1. Рощина Ольга Александровна, учитель начальных классов ГКОУ ВО «СКОШИ о. Муром» «Программа внеурочной деятельности «Театральная мозаика» для учащихся начальной школы с умеренной умственной отсталостью»
2. Редькина Оксана Геннадьевна, учитель-дефектолог, Данилина Светлана Валентиновна, воспитатель МБОУ г. Владимира «Детский сад № 4» компенсирующего вида «Игровые технологии для развития словесной речи у детей с нарушением слуха 4-6 лет»
3. Акбари Ксения Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ г. Владимира «Детский сад №48» «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речи через логопедическую сказку»
4. Шуба Светлана Васильевна, учитель-дефектолог ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Владимир «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра»
5. Молькова Елена Анатольевна, учитель-логопед, Данилова Анжела Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ ЦРР – д/с № 5 ЗАТО г. Радужный «Комплексный подход к коррекции всех сторон речи старших дошкольников в совместной работе учителя-логопеда и воспитателя коррекционной группы детского сада посредством логопедических сказок»

Актуальные проблемы, выявленные в ходе реализации инклюзивной практики в системе образования Владимирской области.

1. Недостаточный уровень компетентности педагогических работников в области разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенно это касается разработки курсов коррекционно-развивающей области, включаемых в сетку учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа коррекционной работы должна содержать перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий (коррекционных курсов), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Достаточно поверхностное представление педагогов о специфике нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра, а также о формах, приёмах и методах работы с данной категорией детей.

3. Отсутствие у педагогов чёткого представления о различиях в подходах к организации коррекционной работы для детей с задержкой психического развития с органогенезом, без него и для обучающихся с умственной отсталостью.

Данные дефициты профессиональной компетентности педагогов диктуют необходимость включения данных вопросов в тематику лекций и практических занятий в курсовой подготовке педагогов и рассмотрения данных вопросов на круглом столе, посвящённом вопросам инклюзивного образования в 2022 году.

1.6. Подготовка руководителей и педагогическое сообщество к разработке программы воспитания в ОО Владимирской области

Модель регионально системы методической поддержки разработки программы воспитания в ОО Владимирской области включает следующие компоненты.

- 1) Определены школы – лидеры в организации воспитательного процесса.
<https://viro33.ru/razvitiye-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/>
Разработка программ воспитания и их экспертиза были важным этапом для школ «пилоотов». В настоящее время данные школы являются участниками всех региональных семинаров и мастер-классов по разработке программы воспитания.
- 2) Проведена серия методических семинаров – практикумов «Управление процессом разработки программы воспитания в ОО с учетом региональной политики» для начальников муниципальных органов управления образованием и специалистов, курирующих вопросы воспитания в муниципалитетах; руководителей муниципальных методических служб; ассоциации руководителей общеобразовательных организаций Владимирской области. Проведен вебинар «Разработка программы воспитания в общеобразовательных организациях Владимирской области» 25 марта 2021 г.
<https://www.youtube.com/watch?v=z17VTEfKkd4>
- 3) В курсы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций и заместителей руководителей по УВР, ВР в модуле «Образовательная организация как воспитательная система» разработанго и реализуется лекционно – практическое занятие (6 час.) «Технология разработки программы воспитания в ОО». Занятие проводится с использованием мультимедийного класса и использования методических материалов с сайтов ФГОС, реестр и ИСРО РАО.
- 4) В курсы повышения квалификации педагогов, выполняющих функции классных руководителей введена обязательная лекция «Программа воспитания в ОО: структура и технология разработки».
- 5) Для информирования о ходе реализации проекта по разработке Программы воспитания на сайте института ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» <http://viro33.ru/> сделана тематическая закладка «Развитие воспитания во Владимирской области». Размещена Примерная программа воспитания (проект) и Структура программы воспитания.
- 6) Для координации усилий всех заинтересованных сторон региональной системы образования координатором и экспертом была разработан проект «Развитие воспитания во Владимирской области» на 2019 – 2022 г.г. Целью проекта является укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Владимирской области с учетом особенностей социокультурного пространства региона. Важным событием проекта является апробация примерной программы воспитания в образовательных организациях Владимирской области.
- 7) В регионе выстроена система диссеминации опыта по разработке программы воспитания с участием общеобразовательных организаций – участниц апробации примерной программы. В январе – марте 2021 г. проведен региональный конкурс модулей программы воспитания.

В Конкурсе приняли участие руководители, заместители руководителей по УВР, ВР из 50 общеобразовательных организаций области, представившие методическую разработку модуля Программы воспитания.

Победителями конкурса стали методические разработки по следующим номинациям:

Инвариантные модули Программы воспитания:

1) «Классное руководство»

- 1 место МБОУ города Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова»
Марущева И. В., зам. директора по ВР, Пономаренко Н. Г., зам. директора по
УВР, Морозова Н. В., педагог-психолог, Сахарова И. А., руководитель МО клас-
сных руководителей, Романова О. В., классный руководитель
- 2 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова» г.
Вязники
Балюк О.Н., директор школы, Макаров М.В., зам. директора по УР
- 3 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» о. Муром
Южалова Л.В., зам. директора по ВР, Боева О.Т., зам. директора по УВР

2) «Школьный урок»

- 1 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Вязники
Стародубова Г.В., директор, Русанова И.М., зам. директора по ВР
- 2 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Со-
юза Алексея Васильевича Лопатина» г. Ковров
Воробьева Л.В., директор школы
- 3 место МБОУ «Иванищевская средняя общеобразовательная школа» Гусь-Хрустального
района
Лахмитько В.Н., директор, Шиманова И.Г., зам. директора по УВР, Горькова
А.В., зам. директора по ВР

3) «Курсы внеурочной деятельности»

- 1 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Ковров
Зинина Е.В., зам. директора по ВР
- 2 место МБОУ «Черкутинская основная общеобразовательная школа имени В.А. Соло-
ухина» Собинского района
Кочеткова О.В., зам. директора по ВР, Густякова О. В., соц. педагог, Козлова С.
А., учитель русского языка и литературы
- 2 место МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12» о. Муром
Кириллова И.М., директор школы
- 3 место МБОУ «Новосельская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Панты-
кина» Суздальского района
Хохлова И. А., зам. директора по ВР

4) «Работа с родителями»

- 1 место МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» г. Камешково
Тимакова Е.В., директор, Родионова М.В., педагог-библиотекарь, Гринченко
Н.В., соц. педагог
- 2 место МБОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского
района
Лёзов Н.Е., зам. директора по УВР, Лёзова Н.А., руководитель структурного под-
разделения «Точка роста»
- 3 место МБОУ «Санниковская основная общеобразовательная школа» Ковровского рай-
она
Лаптева В.А., директор школы, Малыгина И. Е., зам. директора по УРВ

5) «Самоуправление»

- 1 место МБОУ «Лесниковская основная общеобразовательная школа» Гусь-
Хрустального района
Сироткина С.И., зам. директора по УВР, Овечкина С.А., воспитатель
- 2 место МБОУ «Средняя школа № 7» г. Кольчугино
Молькова Л. В., зам. директора по ВР

- 3 место МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина»
Самойлова А. В., зам. директора по ВР

б) «Профориентация»

- 1 место МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза Дмитрия Федоровича Устинова» Мещерякова И.А., зам. директора по ВР, Ерхалева М.А., учитель информатики
- 2 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» о. Муром
Ларина Е. Ю., зам. директора по ВР, Бухарова С. Е., зам. директора по УВР
- 2 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Коврова Можяева Е. Ю., зам. директора по ВР, Рындина Т. А., старший методист
- 3 место МБОУ «Молотицкая средняя общеобразовательная школа» Меленковского района
Трофимова Т.И., зам. директора по УВР, Дылева А.В., зам. директора по инновационной деятельности
- 3 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЗАТО г. Радужный
Воронцова Н. Д., зам. директора по ВР

Вариативные модули Программы воспитания:

1) «Ключевые общешкольные дела»

- 1 место МБОУ «Серебровская основная общеобразовательная школа» Камешковского района
Карпачева М. А., зам. директора по УВР, Гришанова О. Н., руководитель школьного МО классных руководителей
- 2 место МБОУ «Новкинская основная общеобразовательная школа» Камешковского района
Кузнецова А.В., зам. директора по ВР, Кузнецова О.В., зам. директора по УВР
- 3 место МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Собинки»
Жарёнов Н.Е., зам. директора по ВР
- 3 место МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 45»
Надежкина О. В., зам. директора по ВР

2) «Детские общественные объединения»

- 1 место МБОУ «Порецкая средняя школа» Суздальского района
Егорова Н. Н., зам. директора по ВР
- 2 место МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза П.С. Маштакова»
Бутакова Е. В., зам. директора по ВР
- 3 место МБОУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» Муромского района
Пантюшкова Г.О., зам. директора по ВР, Горчакова Л.Б., учитель технологии и информатики, педагог-организатор

3) «Школьные медиа»

- 1 место МБОУ «Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.» Кольчугинского района
Красноперова О. С., зам. директора по ВР
- 2 место МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 43»
Латышева Н.В., директор, Максименко Н.Л., зам. директора по УВР

3 место МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа № 2»
Егорова Н.Ю., зам. директора по ВР, Цыганков Д.А., педагог-организатор

4) «Экскурсии, экспедиции, походы»

1 место МБОУ «Стародворская средняя общеобразовательная школа Суздальского района

Жилина Т.Н., директор, Жилин А.В., зам. директора по ВР

2 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гусь-Хрустальный
Миронова Е.Ю., директор; Власова Н.В., зам. директора по ВР; Мочалов А.А.,
зам. директора по инновационной работе

3 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Геннадия Николаевича
Карачёва» о. Муром

Галкина И.В., директор, Анурина Л.А., зам. директора по УВР, Леушкина О.Г.,
зам. директора по УВР

5) «Организация предметно-эстетической среды»

1 место МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г. Гусь-Хрустальный

Мироедова Н.А., директор школы

2 место МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района
Тереньтьев А. В., зам. директора по ВР, Дворникова О. А., зам. директора по УВР

3 место МАУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского»

Подшибякина С. А., директор школы, Толпыго Н. Г., зам. директора по ВР

В целом модули Программы воспитания, представленные на конкурс, выполнены грамотно, с учетом требований к работам такого уровня. По итогам Конкурса планируется издание сборника с лучшими модулями. Победители и призеры Конкурса будут награждены дипломами.

1.7. Подготовка педагогических кадров Владимирской области к реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Работа ВИРО по подготовке педагогических кадров области к реализации направлений федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образования» осуществлялась через учебную, учебно-методическую, информационно-аналитическую, научно-методическую, экспертно-аналитическую деятельность по следующим направлениям:

1. Информационная безопасность (ИБ) образовательной организации и цифровая гигиена руководителя и педагога;
2. Современные цифровые технологии и инструменты в образовании;
3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, региональные системы ЭДО, цифровая дидактика;
4. ИКТ и программирование;
5. Региональные АИС системы образования.

Повышение квалификации

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», основными направлениями развития цифровой образовательной среды в образовании и методическими рекомендациями Р-83/02 от 31.05.2019 «Об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», в 2020-2021 учебном году Институтом была разработана и проведена серия курсов повышения квалификации, направленных на формирование и развитие у педагогов и руководителей образовательных организаций пользовательских цифровых навыков, развитие умений безопасного использования сервисов Интернет, уверенного ориентирования в основных направлениях информационно-коммуникационных и цифровых технологий, интеграции в образовательные программы современных ИКТ и цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов.

В 2020-2021 учебном году институт разработал новые дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) и лекции (17 новых), а содержание разработанных ранее были актуализированы и доработаны в соответствии с актуальными направлениями развития цифровой экономики и развития цифровой образовательной среды в образовании региона.

Направления и темы курсов повышения квалификации, разработанные и предлагаемые слушателям в рассматриваемый период:

1) Информационная безопасность (ИБ) ОО и цифровая гигиена педагога:

1. Организационно-правовые аспекты защиты информации в образовательной организации
2. Организационно-технические аспекты защиты информации в образовательной организации
3. Введение в кибербезопасность (для начинающих)
4. Основы кибербезопасности (для продвинутых)
5. Практические приемы и практики безопасной работы в сети Интернет (Основы кибергигиены) (**новый**)
6. Современные цифровые технологии. Основы компьютерной безопасности (**новый**)

2) Современные цифровые технологии и инструменты в образовании:

1. Цифровая компетентность современного учителя (**новый**)
2. Цифровая трансформация образования: цели, задачи, направления, инструменты (**новый**)
3. Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании
4. Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии"
5. Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании

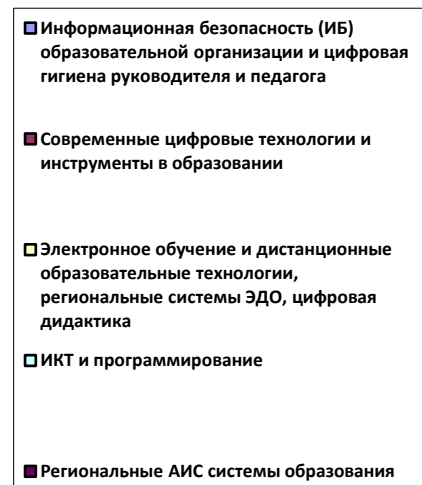
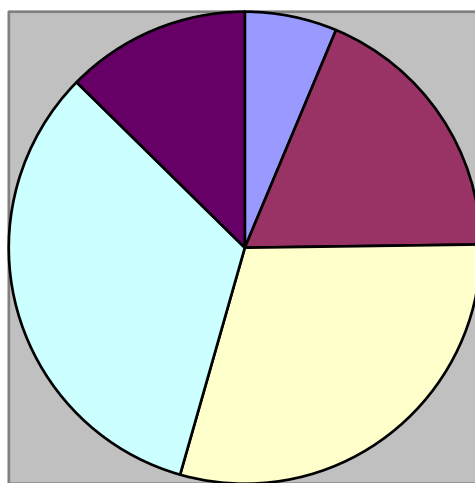
6. Инженерная графика и 3D дизайн
 7. Применение мобильных устройств на платформе Android и 3D-технологии в профессиональной деятельности педагога
 8. Инфографика как инструмент визуализации образовательного процесса
 9. Современные цифровые технологии. Знакомство с Интернетом вещей (IoT)
 10. Сетевые педагогические сообщества как фактор профессионального развития
- 3) Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, региональные системы ЭДО, цифровая дидактика:

1. Внедрение и сопровождение СЭДО (**новый**)
 2. Использование инструментов регионального СЭДО в профессиональной деятельности педагога (**новый**)
 3. Инструменты регионального СЭДО для разработки дистанционного занятия
 4. Технические аспекты организации электронного дистанционного обучения на базе региональной СЭДО (**новый**)
 5. Администрирование и поддержка региональной СЭДО ВО (**новый**)
 6. Методика и практика проведения дистанционного занятия на платформе СЭДО ВО (**новый**)
 7. "Перевернутый класс" (Flipped Classroom) как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС
 8. Геймификация в образовании: содержание, технологии, возможности личностного развития
 9. EdScrum: формирование гибких компетенций школьников (**новый**)
- 4) ИКТ и программирование;

1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога
2. Интерактивные образовательные технологии на основе офисных программ и интернет-ресурсов
3. Технология создания учебного фильма средствами ИКТ
4. Разработка учебных видео- и аудиоматериалов
5. Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании
6. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога
7. Дидактические возможности применения ИД в образовательном процессе ДОУ
8. Дидактические возможности применения ИД в начальном общем образовании
9. Дидактические возможности применения ИД в образовательном процессе
10. 10 лучших инструментов ИКТ для педагога
11. Инфографика как инструмент визуализации образовательного процесса
12. Основы программирования на языке Python (**новый**)
13. Сетевые педагогические сообщества как фактор профессионального развития
14. Использование специальных возможностей MS Word в образовательном процессе (**новый**)
15. Использование специальных возможностей MS Excel в образовательном процессе (**новый**)

16. Практика разработки и применения презентаций MS Power Point в образовательном процессе (**новый**)
 17. Использование электронных образовательных ресурсов в системе среднего профессионального образования
- 5) Региональные АИС системы образования (в рамках проекта ЦОС);
1. Работа педагога в АИС "Электронное дополнительное образование"
 2. Основы администрирования АИС "Электронная школа" (для начинающих базовый курс)
 3. Основы администрирования АИС "Электронный детский сад" (для начинающих базовый курс)
 4. Основы администрирования АИС "Электронное доп.образование" (для начинающих базовый курс)
 5. Работа в АИС "Платформа сайтов" (**новый**)
 6. Работа педагога в автоматизированной информационной системе "Электронная школа"
 7. Администрирование АИС "Электронная школа", Администрирование АИС «Электронный колледж» (для опытных пользователей)
 8. Администрирование АИС "Электронный детский сад", Администрирование АИС "Электронное дополнительное образование" (для опытных пользователей)"
 9. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей с использованием региональных информационных систем (**новый**)
 10. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов СПО с использованием региональных информационных систем (**новый**)

Распределение обученных сотрудников образовательных организаций по данным направлениям:



По направлению «**Информационная безопасность (ИБ) образовательной организации и цифровая гигиена руководителя и педагога**» в рассматриваемый период бы-

ло обучено 65 сотрудников образовательных организаций, из них только 12 человек завершили курс по информационной безопасности для руководителей образовательных организаций. Количество обученных в 2020-2021 на 13% больше, чем в предыдущий учебный год. Однако, учитывая значимость тематик данного направления, считаем, что количество обученных недостаточно.

№	Район	2021 г. (1 полугодие)
1.	Александровский район	
2.	Владимир	7
3.	Вязниковский район	5
4.	Гусь-Хрустальный	
5.	Ковров	
6.	Муром	7
7.	Радужный	1
8.	Гусь-Хрустальный район	6
9.	Гороховецкий район	4
10.	Камешковский район	
11.	Киржачский район	
12.	Ковровский район	
13.	Кольчугинский район	11
14.	Меленковский район	1
15.	Муромский район	3
16.	Петушинский район	2
17.	Селивановский район	
18.	Собинский район	
19.	Судогодский район	3
20.	Суздальский район	3
21.	Юрьев-Польский район	
22.	Учреждения СПО	12
	ВСЕГО:	65

Учитывая динамику проверок системы образования региона, проводимых регуляторами в области ИБ и ЗИ (ФСТЭК, ФСБ, Роскомнадзор, Прокуратура) в 2018-2021 годах, количество обученных считаем недостаточным.

Для повышения заинтересованности сотрудников образовательных организаций региона в направлении «Информационная безопасность (ИБ) образовательной организации и цифровая гигиена руководителя и педагога» предлагаем пересмотреть критерии аттестации, включив вопросы информационной безопасности, безопасности в интернет и кибергигиены, цифровой грамотности, цифровых рисков, организационно-технической защиты персональных данных ОО.

По направлению «Современные цифровые технологии и инструменты в образовании» в рассматриваемый период было обучено 190 сотрудников образовательных организаций.

По направлению «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, региональные системы ЭДО, цифровая дидактика» в рассматриваемый период на плановых курсах кафедры ЦОИБ было обучено 337 сотрудников образовательных организаций. Кроме того, была изменена на «Инструменты регионального сайта электронного и дистанционного обучения для разработки дистанционного занятия» тематика следующих курсов: №2; 20-2; 21; 26; 30; 109; 112; 115; 173; 243; 244; 247; 255; 24-1; 24-2; 324; 407-1; 407-2; 532; 541, где прошли обучение ещё 300 человек

Тем не менее, количество обученных в 2020-2021 на 50% меньше, чем в предыдущий учебный год. Это связано с тем, что в 2019-2020 году (в первую волну пандемии) оперативно было обучено достаточное количество администраторов региональной СЭДО ВО и выпущено учебно-методическое пособие по данному направлению, что временно снизило актуальность некоторых курсов (для руководителей и администраторов СЭДО ВО) по направлению. Кроме того, в 2019-2020 году модуль для педагогов по основам работы с инструментами СЭДО был включён во все КПК Института, что позволило оперативно обучить большую часть педагогов основам ЭО и ДОТ.

№	Район	2020-2021 уч.год
1.	Александровский район	12
2.	Владимир	85
3.	Вязниковский район	16
4.	Гусь-Хрустальный	6
5.	Ковров	25
6.	Муром	58
7.	Радужный	10
8.	Гусь-Хрустальный район	59
9.	Гороховецкий район	3
10.	Камешковской район	20
11.	Киржачский район	15
12.	Ковровский район	7
13.	Кольчугинский район	25
14.	Меленковский район	14
15.	Муромский район	9
16.	Петушинский район	13
17.	Селивановский район	10
18.	Собинский район	20
19.	Судогодский район	64
20.	Суздальский район	37
21.	Юрьев-Польский район	13
22.	Учреждения СПО	65
23.	Школы-интернаты	18
24.	Другие учреждения	33
		637

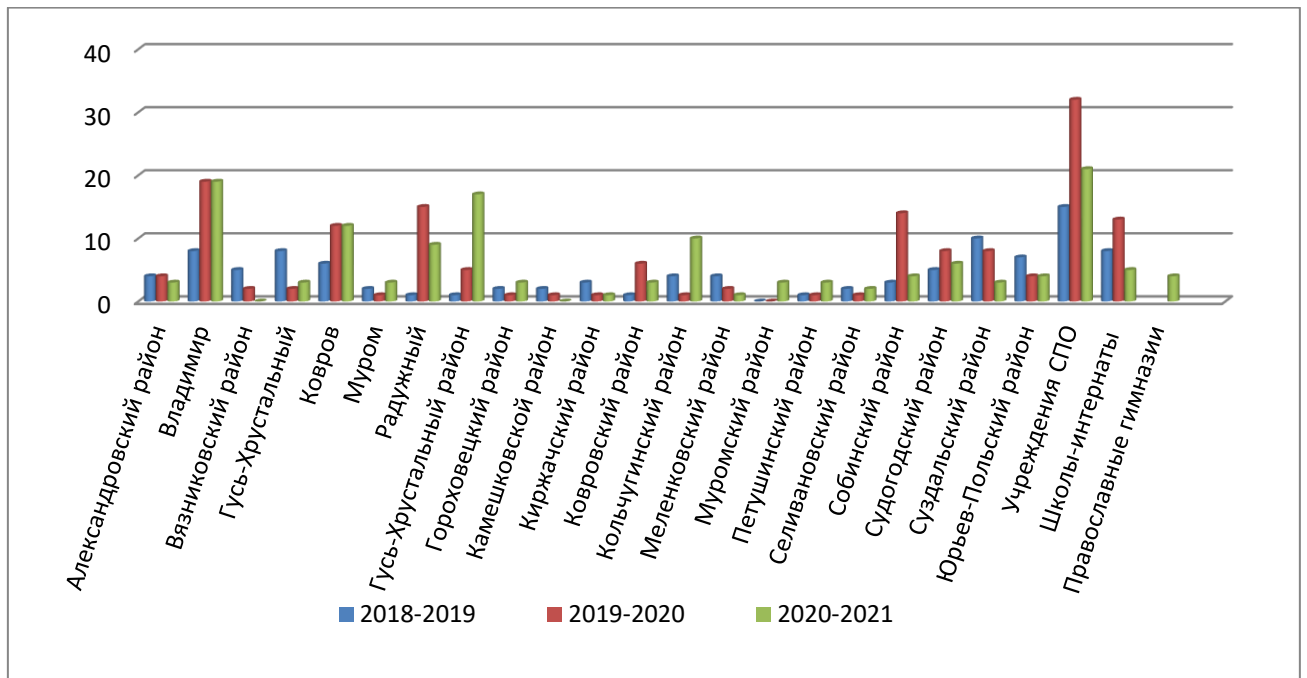
В настоящее время считаем, что наиболее актуальными по направлению становятся темы связанные с педагогическим дизайном и практикой проектирования дистанционного курса, методикой и практикой проведения дистанционного занятия на региональных платформах и т.д. Т.е. те курсы, которые позволят уже имеющим опыт в ЭО и ДОТ педагогам научиться создавать более эффективные дистанционные курсы и проводить цифровые онлайн занятия.

По направлению «**ИКТ и программирование**» в рассматриваемый период было обучено 339 сотрудников образовательных организаций. **Из новых тем** следует отметить курс «Основы программирования на языке Python» для учителей информатики и педагогов доп.образования. Язык высокого уровня Python сегодня является наиболее популярным в ИТ отрасли и востребован школьниками ориентированными на поступление в ВУЗы на ИТ и цифровые специальности.

По направлению «Региональные АИС системы образования» в рассматриваемый период было обучено 139 сотрудников образовательных организаций. Количество обученных в 2020-2021 на 6% меньше, чем в предыдущий учебный год.

Динамика обучения педагогов по направлению «Региональные АИС системы образования» (по территориям):

№	Территория	Окончили			ИТОГО
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	Александровский район	4	4	3	11
	Владимир	8	19	19	46
	Вязниковский район	5	2	0	7
	Гусь-Хрустальный	8	2	3	13
	Ковров	6	12	12	30
	Муром	2	1	3	6
	Радужный	1	15	9	25
	Гусь-Хрустальный район	1	5	17	23
	Гороховецкий район	2	1	3	6
	Камешковской район	2	1	0	3
	Киржачский район	3	1	1	5
	Ковровский район	1	6	3	10
	Кольчугинский район	4	1	10	15
	Меленковский район	4	2	1	7
	Муромский район	0	0	3	3
	Петушинский район	1	1	3	5
	Селивановский район	2	1	2	5
	Собинский район	3	14	4	21
	Судогодский район	5	8	6	19
	Суздальский район	10	8	3	21
	Юрьев-Польский район	7	4	4	15
	Учреждения СПО	15	32	21	68
	Школы-интернаты	8	13	5	26
	Православные гимназии			4	4
	ВСЕГО	102	149	139	394

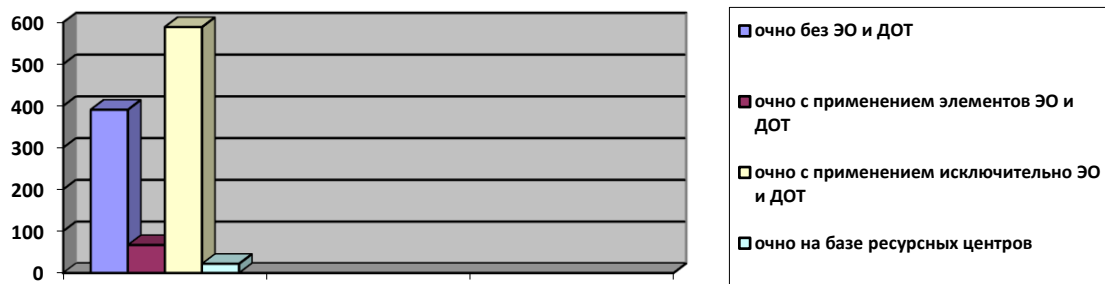


Учитывая большое количество ошибок, совершаемых педагогами при использовании региональных АИС (см раздел III п.3.1 Развитие информационных систем в 2020/2021 учебном году), при отсутствии мотивации к обучению по направлению, считаем, что умение грамотно применять региональные АИС так же должно быть включено в критерии аттестации руководителей ОО.

Востребованность курсов с ЭО и ДОТ

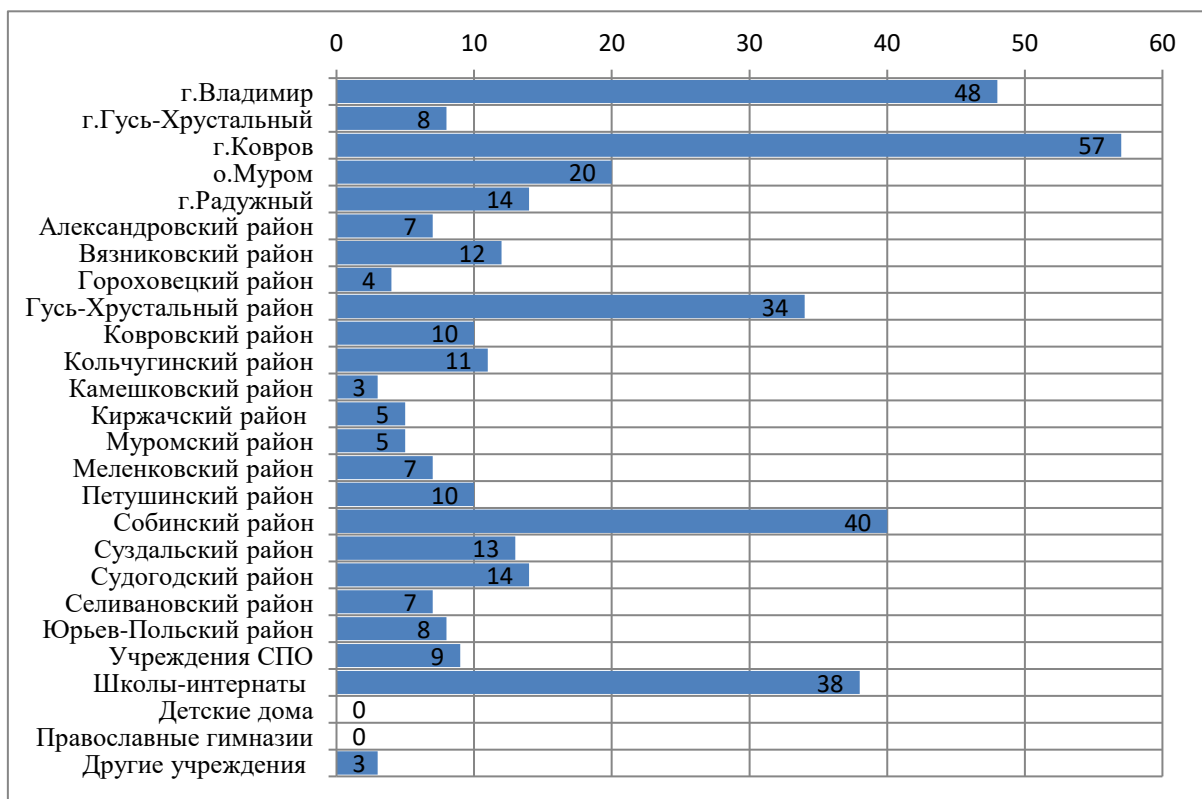
Обучение в рассматриваемом учебном году по обозначенным направлениям проводилось в очной форме с различной степенью применения ЭО и ДОТ:

- очно без ЭО и ДОТ – **391** человек;
- очно с применением элементов ЭО и ДОТ – **67** человек;
- очно с применением исключительно ЭО и ДОТ – **589** человека;
- очно на базе ресурсных центров – **22** человека.

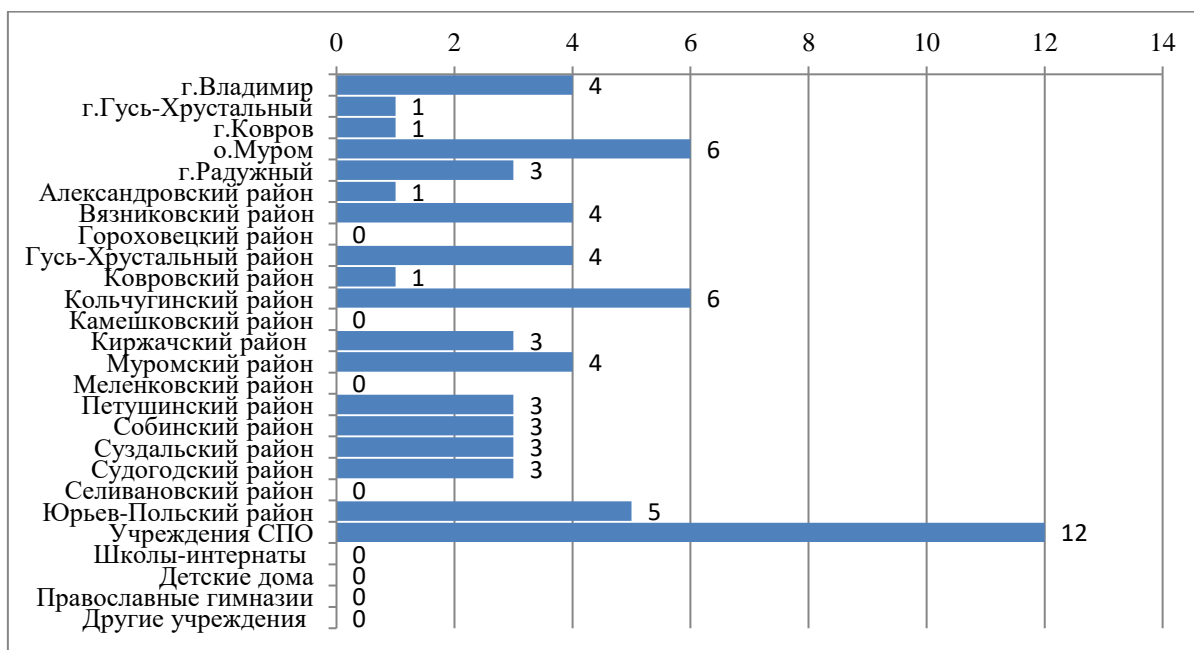


Востребованность курсов с ЭО и ДОТ по территориям:

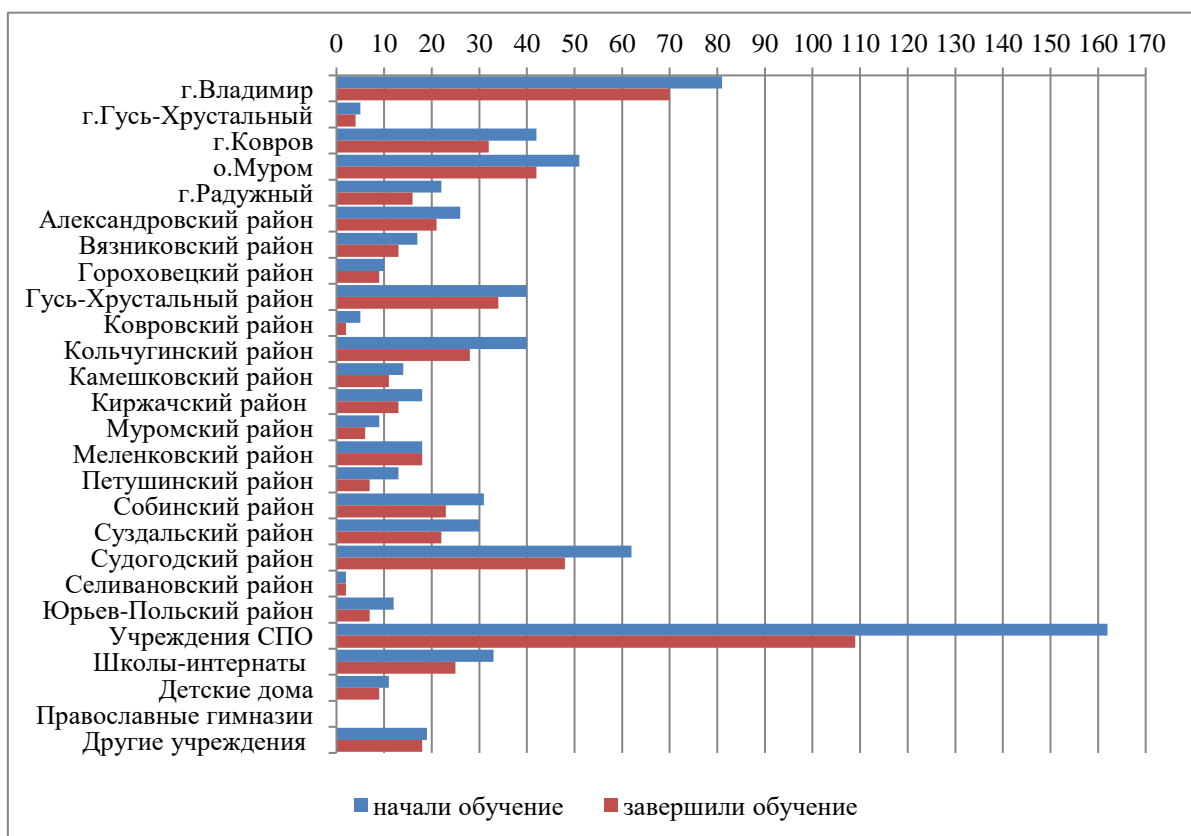
Очно без ЭО и ДОТ (по территориям):



Очно с применением элементов ЭО и ДОТ – 67 человек (по территориям):



Очно с применением исключительно ЭО и ДОТ – 589 человека (по территориям):



Следует отметить, что КПК, реализуемые с использованием исключительно ЭО и ДОТ (электронные дистанционные курсы) на сегодняшний день наиболее востребованы среди сотрудников образовательных организаций области, т.к. позволяют повышать квалификацию в гибком режиме и без отрыва от основной работы.

Процент успешно заканчивающих обучение

Процент заканчивающих обучение по направлениям:

- Информационная безопасность (ИБ) образовательной организации и цифровая гигиена руководителя и педагога – 79%
- Современные цифровые технологии и инструменты в образовании - 78%
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, региональные системы ЭДО, цифровая дидактика – 74 %
- ИКТ и программирование - 80 %
- Региональные АИС системы образования – 80 %

Итого успешно закончили обучение на курсах ЦОИБ – 79% слушателей

Обучение на базе ресурсных центров

На базе ресурсных центров реализуется обучение подготовленными на базе ВИРО тьюторами. В 2020-2021 учебном году на базе ресурсных центров г.Владимир и Судогодского района подготовка осуществлялась по двум программам: «Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования» и «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога». Было обучено 22 педагога по программе «Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования». Результаты работы ресурсных центров за отчетный период (курсовая подготовка) представлены в таблице:

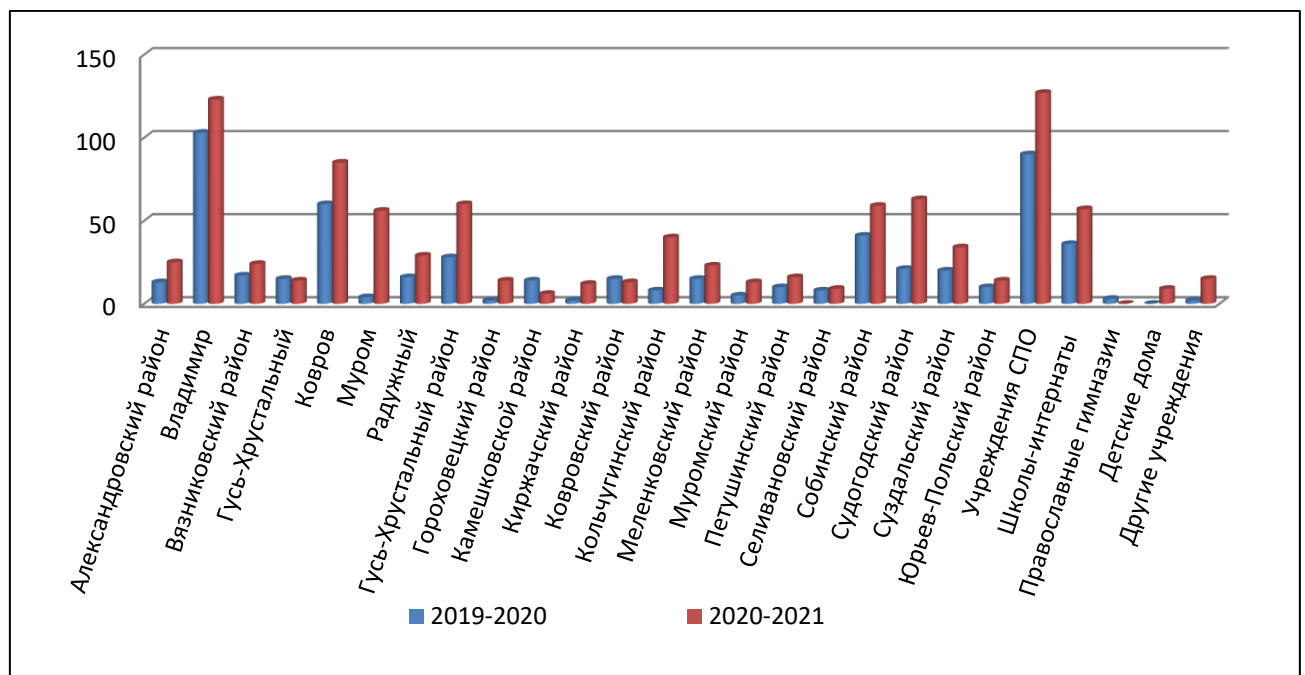
Ресурсный центр	всего за учебный год	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (36ч.)	Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования (72ч.)
г.Владимир	11	-	11
Судогодский район	11	-	11
Итого:	22	-	22

Значительное снижение количества слушателей по данным программам, свидетельствует о том, что потребность региона в реализации данных программ снижается, и следует, по возможности, развивать новые направления деятельности ресурсных центров в муниципалитетах. Однако, на данный момент обучение на базе ресурсных центров затруднено, в связи с недостаточным оснащением материально-технической базы и отсутствием подготовленных тьюторов.

Подготовка педагогических кадров к реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)

Район	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Всего
Александровский район	13	25	38
Владимир	103	123	226
Вязниковский район	17	24	41
Гусь-Хрустальный	15	14	29
Ковров	60	85	145
Муром	4	56	60

Радужный	16	29	45
Гусь-Хрустальный район	28	60	88
Гороховецкий район	2	14	16
Камешковский район	14	6	20
Киржачский район	2	12	14
Ковровский район	15	13	28
Кольчугинский район	8	40	48
Меленковский район	15	23	38
Муромский район	5	13	18
Петушинский район	10	16	26
Селивановский район	8	9	17
Собинский район	41	59	100
Судогодский район	21	63	84
Суздальский район	20	34	54
Юрьев-Польский район	10	14	24
Учреждения СПО	90	127	217
Школы-интернаты	36	57	93
Православные гимназии	3	0	3
Детские дома	0	9	9
Другие учреждения	2	15	17
Итого:	558	940	1498



Научно-методическая работа

В 2020-2021 уч.году были организованы и проведены по направлению «Информационная безопасность (ИБ) образовательной организации и цифровая гигиена руководителя и педагога»:

1. XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог-online» (Совместно с Владимирской библиотекой для детей и молодежи)

В обозначенный период были организованы и проведены по направлению «Современные цифровые технологии и инструменты в образовании»:

1. IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им» (Организация по Владимирской области. Подведение итогов по области)
2. Серия вебинаров (5 шт) по представлению положительного опыта использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»
3. Интеллектуальная игра по развитию цифровой грамотности и информационной безопасности «Изучи интернет – управляй им» для детей сельской школы (в рамках «Диалог-online»)

В 2020-2021 году были организованы и проведены по направлению «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, региональные системы ЭДО, цифровая дидактика»:

1. Региональный семинар «Развитие дистанционного обучения в регионе»
2. Региональный семинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации»
3. Региональный семинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации» для СПО
4. Региональный семинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации» для зам.руководителей ОО
5. Региональный семинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации для дополнительного образования»
6. Региональный проектно – исследовательский семинар «Эффективная модель дистанционного обучения в школе» (каф. Пед.менеджмент и ЦОИБ)
7. Межрегиональная конференция «Цифровая трансформация образования: от идей к практике» (Организаторами Конференции являются Всероссийская образовательная платформа Учи.ру, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» и Департамент образования г. Ярославля)

В обозначенный период были организованы и проведены по направлению «Региональные АИС системы образования»:

Областной семинар по апробации во Владимирской области АИС «Питание» в 2021 г. «Внедрение информационной системы «Питание» во Владимирской области».

Участие в конференциях, конкурсах, педагогических советах и т.п.

1. Выступление «Профилактика асоциального поведения подростков в сети Интернет: региональная практика» на секции Безопасное детство

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: семья, школа, эффективные практики» II Всероссийская конференции «Десятилетие детства: достижения, проблемы, перспективы» <https://10letiedetstva.mmco-expo.ru/#concept>

2. Выступление "Об организации работы по информационной безопасности студентов. Профилактика, контроль" на заседании Совета классных руководителей и кураторов групп ГБПОУ ВО "Владимирский экономико-технологический колледж"
3. Выступление для заместителей УО по теме "Задачи информационной безопасности образовательной организации в условиях ЦОС" на региональный семинар для заместителей УО
4. Два выступления на Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде» Государственного бюджетного образовательного учреждения «Нижегородский институт развития образования»
5. Выступление в программе повышения квалификации для назначенных на должности руководителей цифровой трансформации РОИВ «Реализация проектов цифровой трансформации»
6. Выступление с докладом (онлайн) "Опыт Владимирского региона по реализации дистанционного обучения " на конференции «Дистанционное образование как эффективная дидактическая система: опыт, проблемы, результаты» ГБУ ДПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРО имени Н.Ф. БУНАКОВА»
7. Два доклада на Региональном семинаре «Развитие дистанционного обучения в регионе»
8. Четыре доклада на Региональном семинаре «Организация дистанционного обучения в образовательной организации»
9. Три доклада на Региональном семинаре «Организация дистанционного обучения в образовательной организации» для СПО
10. Три доклада на Региональном семинаре «Организация дистанционного обучения в образовательной организации» для зам.руководителей ОО
11. Три доклада на Региональном семинаре «Организация дистанционного обучения в образовательной организации для дополнительного образования»
12. Выступление с докладом "Индивидуализация обучения в условиях применения дистанционных образовательных технологий" на Международной научно-практической конференции "Язык и актуальные проблемы образования" (Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Московский государственный областной университет Московский педагогический государственный университет Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина Международная академия наук педагогического образования)

Можно заметить, что наиболее актуальными направлениями научной и научно-методической работы во Владимирском и соседних регионах в рамках ФП ЦОС являются:

- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, региональные системы ЭДО, цифровая дидактика

- Информационная безопасность (ИБ) образовательной организации и цифровая гигиена руководителя и педагога

1.8. Повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми

На базе ВИРО в 2020- 2021 учебном году осуществлялась реализация программ по работе с одаренными детьми.

Программы реализуются педагогами дополнительного образования, классными руководителями, учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы, учителями математики, физики, информатики, химии, биологии.

Всего обучено за 2020-2021 учебный год –**154 человека.**

Проведены курсы повышения квалификации (18-36 ч.) по темам:

- Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии. Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня. Трудные вопросы в преподавании химии.
- Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС. Организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам.
- Организация и проведение олимпиады по предмету "Физическая культура", методика подготовки.
- Организация и проведение олимпиады по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", методика подготовки.
- Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями.
- Особенности обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО
- Трудные вопросы в преподавании географии.
- «Методические подходы к подготовке, организации и проведению Олимпиады по искусству (мировой художественной культуре)»»
- «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями»

1.9. Анализ качества курсовой подготовки

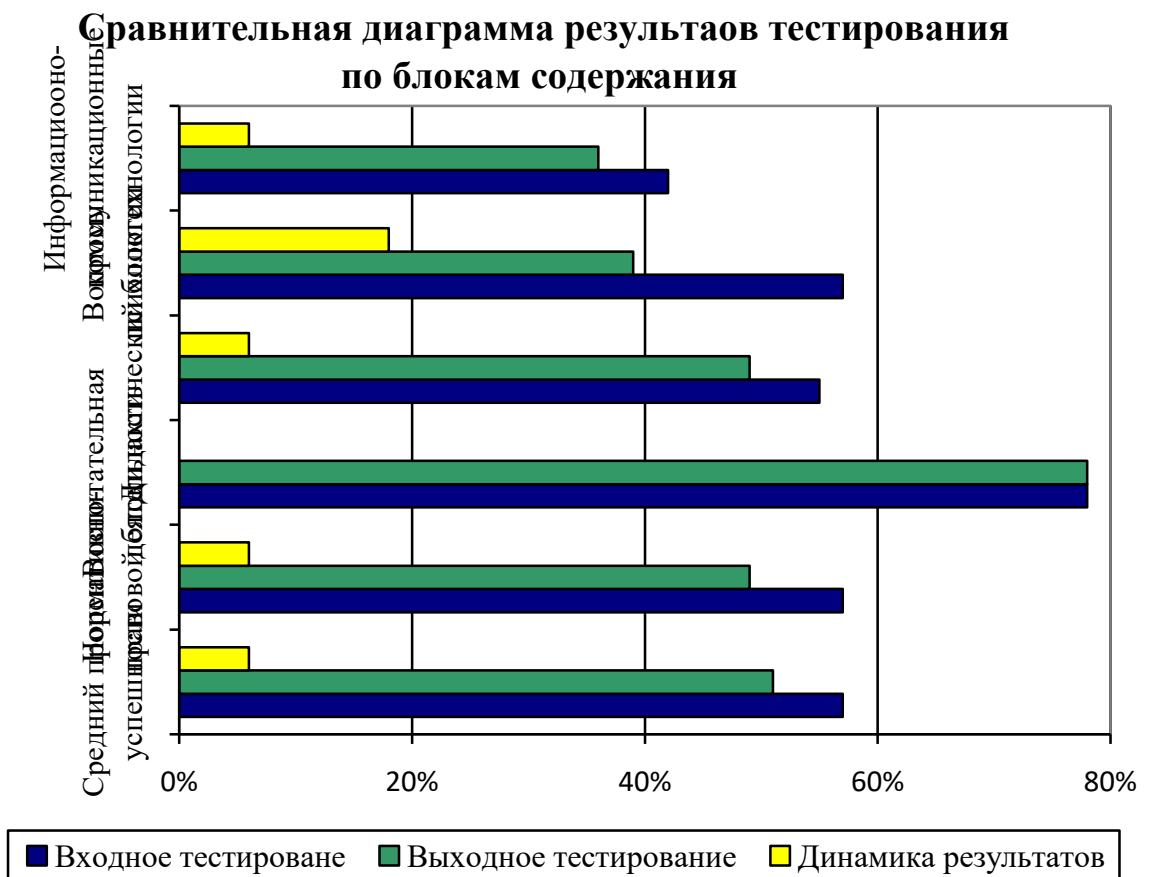
В 2020-2021 году осуществлялся мониторинг качества курсовой подготовки. Для проведения мониторинга использованы тестовые задания, разработанные преподавателями ВИРО с учетом содержания курсовой подготовки. Во входном тестировании приняли участие 250 педагога из 13 групп, в выходном тестировании приняло участие 270. По каждой группе тестированных был подведен итог, как на входном тестировании, так и на выходном, что дало возможность выявить динамику результативности. Определен минимальный индивидуальный процент успешности тестированных, максимальный индивидуальный процент успешности, что позволяет судить о степени дифференцированности группы.

ВЫВОДЫ

Общие результаты входного тестирования (51% правильных ответов) и выходного тестирования (57% правильных ответов) говорит об имеющейся положительной динамике (6%).

Динамика результативности курсовой подготовки в 1 полугодии 2021 года составила 6%. Самая высокая динамика результативности (около 17%) в группах учителей иностранного языка гр.120 и у учителя информатики, гр. 162

Вопросы анкеты были сгруппированы в 6 блоков проблем.



Процент по входному тестированию говорит о степени актуальности содержания, включенного в вопросы блока. Чем выше процент, тем больше освоенность педагогами содержания вопросов, чем ниже процент, тем более актуальным является содержание. Результативность входного тестирования дает возможность судить о степени освоенности со-

держания и необходимости его корректировать во время занятий. Высокий результат выходного тестирования говорит о степени освоенности во время курсовых занятий, а динамика результатов говорит об общей результативности занятий.

Динамика продвижения в содержании по нормативно-правовым вопросам выявлена в 8%, что несколько выше среднего показателя. Разброс показателей динамики по нормативно-правовым вопросам составил более 30%.

Динамика по содержанию воспитательной деятельности составила 0%, высокий балл входного и выходного тестирования говорит о большой освоенности предлагаемого содержания и его недостаточной актуальности.

Динамика результата на выходном тестировании по дидактическому блоку вопросов составила 7%, что несколько выше среднего показателя.

Динамика в освоении вопросов психологии составила 18%, это самый высокий показатель результативности курсов

Динамика результатов информационно-коммуникационной компетенции составила 7%.

Выявленные существенные различия в динамике результатов курсовой подготовки могут быть объяснены различием в составе групп. Тестировались группы педагогов как вновь назначенных, с малым стажем работы, так и опытных, мотивированных на полное усвоение содержания курсовой подготовки. С другой стороны существенные различия могут быть объяснены особенностями УТП курсов, содержанием лекций. С целью снижения существенной дифференциации результатов следует усилить дифференциацию тематики занятий и содержания лекционно-практических занятий в зависимости от особенностей группы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Для получения лучших результатов курсовой подготовки кафедрам института при обсуждении тематики лекций, следует выделить наиболее актуальные проблемы содержания, которые будут рассмотрены в ходе лекционных и практических занятий преподавателями кафедры. Ряд этих проблем следует сформулировать как вопросы для входного и выходного тестирования, и в ходе занятий акцентировать внимание на важности этих вопросов. В 2021-22 уч. году содержание и тематика курсовой подготовки по сравнению с предыдущим годом была скорректирована, соответственно вопросы диагностической анкеты существенно переработаны.

В содержании тестовых заданий акцент переведен с определения уровня информированности, на определение осознанности теоретических положений через возможность интерпретировать эти положения применительно к конкретным практическим аспектам деятельности педагога. Усилено практическое содержание тестовых заданий, акцент в тестировании перенесен с воспроизведения конкретных алгоритмов, способов деятельности на рассмотрение практических ситуаций, требующих использования алгоритмов, приемов деятельности в нестандартных, творческих ситуациях.

С учетом особенности электронной формы тестовых заданий использовались не только задания закрытой формы (с выбором одного или нескольких ответов, альтернативные задания, задания на определение (конструирование) правильной последовательности действий, задания на установление соответствия (классификацию)), но и заданий с открытой формой записи ответа (решения). Для более качественной проверки и анализа результата к тестовым заданиям разрабатывать эталоны правильных ответов и шкалу оценки в ситуации политомических заданий.

1.10. Профессиональная переподготовка

В 2020-2021 уч. году ВИРО осуществлялось обучение по 4 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка) объемом от 260 до 800 часов. В 2020-2021 уч. году закончили обучение с выдачей диплома **106** слушателей. Продолжают обучение 32 человека («Педагог-дефектолог» - 16 человек; «Педагогика и методика начального образования» - 16 человек). Обучение осуществляется в очно-заочной форме.

№	Название программы	Кол-во часов	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
1.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	800	13	14
2.	«Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование	260		40
3.	«Педагогическое образование»	300	8	39
4.	«Педагогика и методика начального обучения»	300		13
	ИТОГО:		21	106

Количество получивших диплом о профессиональной переподготовке с 2015 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой – 637 человек.

II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный проект «Образование» и федеральные целевые проекты, как федеральный и региональный проекты – определили основные векторы совершенствования организационно-методического сопровождения и методической поддержки педагогов в изменяющихся условиях развития образования. Поэтому содержание, формы и условия реализации организационно-методического сопровождения учителя, его роль и место в системе повышения квалификации педагога и непрерывного профессионального развития мастерства педагогических работников были предметом деятельности кафедр института в отчетный период.

2.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона

В 2020/2021 учебном году институт реализовывал целостную, системно-организованную деятельность, в процессе которой создавались условия для профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности.

Основные направления организационно-методических мероприятий были направлены на методическое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования (профильную школу) и на методическую поддержку педагогов в части обновлении содержания образования (реализация предметных Концепций и введение новых учебных курсов, предметов, дисциплин в учебный план образовательного учреждения : «Русский родной язык», Родная литература, ОДНКНР в основной школе, «Астрономия», основы финансовой грамотности, формирование опыта организации внеурочной деятельности)

Отдельным направлением остается обобщение и распространение лучших педагогических практик, отражающих особенности образования Владимирской области и образовательных программ общеобразовательных учреждений(за отчетный период-71 ед. в региональной базе данных- <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiiy-opyt-2020-2021/>

Инновационные программы и проекты ОО региона (более 50 проектов), которые сопровождают сотрудники ВИРО, размещены в региональной базе - <https://viro33.ru/struktura/innovatsionnyy-pedagogicheskiiy-opyt/index.php>

Сеть инновационных и стажировочных площадок, курируемых преподавателями ВИРО по направлениям представлена в таблице 1.

Табл. 1

№	Направление инновационной деятельности	Кол-во РИП	Кол-во стажировочных площадок ВИРО
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	34	21
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность обра-	1	7

	зования всех видов и уровней		
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	4	5
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	2	3
5	Создание систем профессионального роста педагогических работников	4	6
6	Развитие новых технологий воспитания	8	2
7	Развитие дошкольного образования: поиск содержания и технологий воспитания и развития дошкольников	6	49
	итого	59	93

Количество реализуемых инновационных проектов в разрезе структурных подразделений в динамике

Табл. 2

№	Структурное подразделение	Общее количество реализуемых проектов		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Кафедры:			
1.	Психологии и педагогики здоровья	1	1	-
2.	Дошкольного образования		1	1
3.	Начального общего образования	1	1	1
4.	Естественно-математического образования	1	1	1
5.	Педагогического менеджмента	-	-	-
6.	Профессионального образования	2	2	2
7.	Кафедра гуманитарного образования	1	2	1
8.	Цифровой трансформации образования	-	-	-
9.	Теории и методики воспитания	-	-	1
	Всего	6	8	7

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Наша новая школа», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций, конкурсов.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта являются научно-практические конференции. Кафедрами института в 2020/21 уч. г. были организованы и проведены 27 конференции и круглых столов

И в системе повышения квалификации, и в межкурсовой период получили развитие такие формы методической поддержки педагогических работников как проектирование образовательного процесса средствами учебного предмета, выбор способов достижения всеми обучающимися запланированных образовательных результатов.

Проявление профессиональных компетентностей стало важной составляющей методической поддержки и организационно-методического сопровождения педагога в формате непрерывного повышения квалификации.

За отчетный период проведен целый ряд мероприятий: научно-практических конференций и форумов, «круглых столов» <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konferentsii/konferentsii-kruglye-stoly-2020-21-uchebnyy-god.php>

мастер-классов, стажировок (<https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>) на базе лучших педагогических практик и образовательных организаций, а также организовано тематическое индивидуальное и коллективное консультирование (2802 консультации в соответствии с государственным заданием) Консультационная поддержка включала диагностику сути проблемы, информационный поиск методов ее решения, обсуждение вариантов решения и возможных последствий, оказание первичной помощи со стороны коллег).

Мотивированное участие педагогов в различных конкурсах (<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy-2020-21-uchebnogo-goda.php>

и методических активностях (например, через сообщество в электронной среде Вики-Владимир http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Vladimir:%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) способствовали развитию и саморазвитию учителя в профессиональной деятельности.

При проведении круглых столов и конференций специалисты института использовали для организации работы современные технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные, игровые, диалоговые методы и приемы, тренинги профессионального роста педагога, форсайт-сессии и фокус-группы, тьюторство, командообразование и другие. Все способы содержали рефлексивную составляющую как важный показатель качества взаимодействия в непрерывном процессе развития профессионального педагогического мастерства.

В последнее время получили поддержку видеоконференции и вебинары по актуальным проблемам обновления содержания <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/vebinary>,

а также методам и формам реализации этого содержания с учетом организации обучения в дистанционном режиме, в т.ч. на СЭДО https://viro33.ru/Organizaciya-distancionno-obrazovaniya/vebinary_dist.php

Реализация в 2020-2021 гг. региональных мероприятий в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками

Таблица 3

№	Тема	Кол-во участников	Статус, форма проведения
НПК	Форум молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании!»	Ссылка	20 февраля 2020 70 чел.
	Конференция «ФГОС СОО: эффективные модели профильной школы»	Ссылка	19 марта 2020 89 чел

	Научно-практическая конференция «Современный урок: воспитательный потенциал»		(68 чел., 16.02.2021)
	НПК Реализация предметных концепций в начальном общем образовании как условие повышения качества образования		78 чел. 19, Март, 2021
	XIII Международная научная конференция, посвященная памяти просветителей равноапостольных Кирилла и Мефодия. Секция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: эффективные практики»		59 чел. 14 мая 2021 г.
	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников на базе региональных СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК	Стажировки педагогических и руководящих кадров региона в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования	Приказы департамента образования Владимирской области https://viro33.ru/diyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povysheniye-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/reestr-stagirovochnih-ploshadok_2016.xlsx https://viro33.ru/download/1307%20ot%2030.12.2020%20(1).pdf
Круглые столы	Круглый стол «Формирование российской идентичности личности: овладение русским языком как государственным языком РФ»	Ссылка	25 Февраль 2020 86 чел.
	2. Областной круглый стол для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	Ссылка	27 февраля 2020
ВЕБИНАРЫ	Вебинар по теме «Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту»	Запись вебинара	28 октября 2020, 397 просмотров
	вебинар по теме «Уроки и перспективы дистантного образования дошкольников»	Запись вебинара	3 ноября 2020 347 просмотров
	Вебинар «Полиэтнокультурное воспитание как средство позитивной социализации дошкольников» (подведение итогов конкурса «Пчелка 2020»)	Запись вебинара	25 сентября 2020, 406 просмотров
	Вебинары для учреждений среднего профессионального образования) «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Организация методической поддержки СЭДО ВО СПО 	24.11.2020

	В РЕГИОНЕ»	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровой урок доступ и возможности • Инструменты СЭДО • Организация повышения квалификации педагогических работников Владимирской области в вопросах ЭО и ДОТ • Организация дистанционного обучения в образовательной организации (региональный семинар) 	
	Вебинары для общеобразовательных организаций: «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНЕ»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методической поддержки СЭДО ВО • Цифровой урок доступ и возможности • Инструменты СЭДО • Организация повышения квалификации педагогических работников Владимирской области в вопросах ЭО и ДОТ • Развитие дистанционного обучения (региональный семинар) 	24.11.2020
	Вебинары «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНЕ» (для организаций дополнительного образования)	<ul style="list-style-type: none"> • Подключение образовательной организации к СЭДО и работа в ней • Организация методической поддержки СЭДО ВО ДОП • Цифровой урок доступ и возможности • Инструменты СЭДО • Организация повышения квалификации педагогических работников Владимирской области в вопросах ЭО и ДОТ 	26.11.2020
	Вебинар по вопросам организации обучения детей-инофонов в ОО Владимирской области	https://www.youtube.com/watch?v=SLcvmLIYoxM	196 просмотров • 3 декабря . 2020
	Вебинар СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ	https://www.youtube.com/watch?v=cwXbX_vvoMA	9 декабря 2020 г. 93 просмотра
	Вебинар Организация деятельности по социокультурной адаптации и интеграции обучающихся-инофонов	https://www.youtube.com/watch?v=woKТа5iТJСо	81 просмотр • 4 декабря . 2020 г.

Общее количество участников **научно-практических конференций** составило более 1620 чел., Среди участников конференций - педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования области выступают **профессиональные конкурсы**.

По актуальным проблемам развития образования в 2020/21 г. были организованы и проведены 47 региональных конкурсов, в которых приняли участие более 2050 педагогических работников. Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений, профессиональных сообществ учителей-предметников.

2.2. Организация работы с молодыми педагогами в межкурсовой период

Работа с молодыми педагогами структурными подразделениями института строилась по следующим направлениям:

- **Образовательное.**
- **Организационно – деятельностное,**
- **Социальное,**
- **Информационное.**

Образовательное направление:

1. 15 октября 2020 года был проведен XVIII слет молодых педагогов Владимирской области **«Молодой педагог - энергия, творчество, интеллект!»**. Приняли участие 40 педагогов (слет проходил в очной форме и в связи с ограничениями было небольшое число педагогов, но представлены все муниципалитеты).

Основная идея слета – работа КиноМастерской образовательных площадок **«Общайся! Применяй! Создавай!»**, где педагоги должны были создать короткометражный фильм.

Модераторами на съемочных площадках стали наставники:

— **«Золотые правила современного урока»**, модератор **Мишулин Артем Александрович**, учитель биологии МАОУ СОШ «Гимназия №35» г. Владимира, победитель XXVIII конкурса «Педагог года Владимирской области – 2019»

— **«ИКТ технологии – ресурс современного урока»**, модератор **Терехина Татьяна Сергеевна**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8 о. Муром, победитель регионального конкурса методических материалов «Эффективные инструменты достижения метапредметных результатов в образовательном процессе»

— **«Сильные идеи для Нового времени»**, модератор **Морозова Светлана Рашидовна**, учитель литературы МБОУ СОШ №1 Камешковского района, лауреат VIII Форума творческой инициативы молодых педагогов региона

— **«Эмоциональный интеллект: как помочь ребенку чувствовать себя и мир»**, модератор **Воробьева Ирина Алексеевна**, методист и **Стрелкова Анна Сергеевна**, педагог-организатор МАУ ДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад», лауреат IV Форума творческой инициативы молодых педагогов региона

— **«Техника ОШИБОРИ, или как развить у ребенка логическое мышление»**, модератор **Морозова Татьяна Вячеславовна**, воспитатель МБДОУ Детский сад №13 «Карамелька» г. Владимира победитель VIII Форума творческой инициативы молодых педагогов региона **«Время учиться!»**

Информация о слете представлена в СМИ:

- сайт ВИРО - <https://viro33.ru/news/808-15-oktyabrya-2020-goda-na-baze-nashego-instituta-proshel-xxviii-slet-molodykh-pedagogov-regiona-molo/>

- новость в группе ВК - https://vk.com/club139591051?w=wall-139591051_862%2Fall

- Общероссийский профсоюз образования -

https://www.eseur.ru/Molodejnoe_pedagogicheskoe_dvijenie_v_dvijanii/

2. В рамках данного направления традиционно проводятся предметными кафедрами семинары для молодых педагогов **«От молодого учителя – к учителю профессионалу»**. В этом году были проведены семинары для молодых педагогов начальных классов и иностранного языка. Хотя в прошлые годы все кафедры работали со специалистами стаж работы которых от 0-3 лет. В работу были включены следующие практикоориентированные формы работы: семинары – практикумы, мастер-классы,

лаборатории творчески работающих педагогов – победителей национального проекта «Образование».

Учителя начальных классов - молодые специалисты	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Учителя иностранных языков - молодые специалисты	Проектирование деятельности модели урока иностранного языка, реализующего компетентностный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Современный урок иностранного языка (в логике СДП)

Организационно – деятельностное направление.

1. **Региональный конкурс роликов молодых педагогов «ПРИЗНАНИЕ -2020»** проводился в октябре – декабре 2020 года. В конкурсе приняли участие 134 педагога. Было прислано 94 ролика в 6 номинациях:

- номинация «Мой выбор профессии» - 22
- номинация «Герой нашего времени» - 7
- номинация «Учи. Живи. Действуй» - 28
- номинация «Разрушаем стереотипы» - 19
- номинация «С другого ракурса» - 4
- номинация «Педагог-главная профессия на земле. Педагогическая реклама» - 14

Самыми активными были педагоги о. Мурома, г. Владимира и г. Коврова.

Ссылки на новости:

- на сайте ВИРО – <https://viro33.ru/news/956-spravka-ob-itogakh-regionalnogo-konkursa-rolikov-molodykh-pedagogov-priznanie-2020/>
- сайт Управление образования администрации города Коврова - <http://uokovrov.elros.info/pres-tsentr/news/29894/>
- сайт ГИМЦ - <https://gimc.ru/content/itogi-regionalnogo-konkursa-videorolikov-molodyh-pedagogov-priznanie-2020>

2. 25 – 26 марта 2021 года Межрегиональный форум молодых педагогов «Время учиться новому!». Форум объединил молодых педагогов Ярославской, Липецкой и Владимирской областей. Площадкой для форума стал Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой. Всего приняли участие 90 педагогов.

Ссылки на новость:

- Сайт ВИРО - <https://viro33.ru/news/1269-mezhregionalnyy-forum-molodykh-pedagogov-vremya-uchitsya-novomu-/>
- Молодежное педагогическое движение - <https://vk.com/@151437381-vremya-uchitsya-novomu>
- Владимирские ведомости - <https://vedom.ru/news/2021/03/25/46317-vo-vladimire-prohodit-mezhregionalnyj-forum>
- сайт МАО «ГЦРО» Ярославля - <https://www.gcro.ru/mol-sp-mer/for-mol-ped>
- сайт ЯИРО - <https://iom48.ru/news/6387/>

Социальное направление

1. 18 февраля 2021 года состоялся традиционный IX Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Новое время – новые вызовы в образовании». Форум проходил в два этапа: заочный и очный. В заочном туре было представлено 80 заявок. Участниками форума стали педагоги из различных образовательных учреждений – это учителя школ разных предметных областей, воспитатели и специалисты детских садов, педагоги системы дополнительного образования. Самыми

активными стали педагоги о. Муром – 18 участников и город Владимир – 17 педагогов.

2. В очный тур были выбраны 15 педагогов, которым предстояло представить свой проект короткой формулой - 20х20. Каждые 20 секунд автоматически меняются слайды на экране. Слайдов ровно 20. Всего 6 минут 40 секунд на то, чтобы объяснить аудитории свою идею. После презентации зал задавал три вопроса докладчику.

Лауреатами стали 15 педагогов региона, а Абсолютный победитель - победителем форума стала Гагарина Мария Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Гороховецкого района.

Ссылки на новость:

- сайт ВИРО - <https://viro33.ru/news/1166-18-fevralya-2021-goda-molodykh-pedagogov-regiona-teplym-priemom-vstretila-mbou-sosh-6-goroda-vladimi/>

- ВК - https://vk.com/wall-139591051_932

- сайт Муниципальное казённое учреждение «Центр работы с педагогическими кадрами» <http://crpk.murom.info/мероприятия/форум-творческой-инициативы-молодых/>

- сайт Управление образования администрации города Коврова - <http://uokovrov.elros.info/pres-tsentr/news/30242/>

Информационное направление

- В сети ВКонтакте создано сообщество «Ассоциация молодых педагог 33 региона» (ссылка - <https://vk.com/club139591051>). Основное назначение группы:

- объединение молодых педагогов в одном сообществе для общения и сотрудничества и обмена опытом;

- среда для профессиональной самореализации и самосовершенствования;

- активизация участия молодых специалистов в различных профессиональных конкурсах и проектах.

Кроме этого в разделе «Обсуждение» созданы темы, где молодые специалисты могут получить информацию об изменениях в нормативно-правовом поле образования региона (Нормативно – правовая база); задать вопрос и получить консультацию педагогов – наставников (Педагогический чат «Ответ – вопрос»). А так же различные полезные ссылки, например «Что почитать педагогу?», или «Какие фильмы можно использовать при подготовке к классному часу?» и т.д.

Следует отметить, что в этом году **региональный опыт работы с молодыми педагогами региона был представлен на Международном форуме Евразийский образовательный диалог 26-27 апреля 2021 года г.Ярославль.** Организаторы – Министерство просвещения РФ и Правительство Ярославской области.

Конференция «Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников»

Секционные заседания «Молодой педагог: модели наставничества и сопровождения профессионального становления». Тема выступления - «Развитие практики наставничества молодых педагогов в системе дополнительного профессионального образования Владимирской области».

Ссылка на выступление <http://forum-yar.tilda.ws/konferenc#rec301718730>

В 2020/21уч. г в Ассоциации молодых педагогов произошли изменения организационно – методического характера - **был создан Совет наставников.** В него вошли молодые педагоги Ассоциации, которые проработали более 7 лет в ОО и являлись членами Ассоциации, имеют высшую категорию, являются лауреатами и победителя региональных конкурсов и проектов.

Основная задача команды наставников – оказание помощи в процессе **адаптации** молодых специалистов (помочь понять и принять свой новый статус в организации; освоить новые нормы поведения; ознакомиться с корпоративными ценностями; помочь наладить и поддерживать взаимоотношения с коллективом; сформировать профессиональные навыки, необходимые для выполнения его функциональных обязанностей и т.д.); **управление эффективностью деятельностью** (разработка планов, составление отчетов и т.д.); **обучение** (участие в качестве спикеров, организаторов, модераторов при проведении региональных, муниципальных методических событий).

Систематическая работа института с молодыми педагогами региона позволяет:

- ✓ привлечь творческую талантливую молодежь в систему образования Владимирской области;
- ✓ провести форумы, конференции, семинары, круглые столы, конкурсы и смотры педагогического мастерства;
- ✓ Вовлекать молодых педагогов в исследовательские проекты, научные гранты
- ✓ оказывать консультационную и организационную помощь;
- ✓ организовывать обмен и распространение информации на областном уровне о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов.

2.3. Методическая поддержка педагогов, осуществляющих функции классного руководителя были направлены следующие мероприятия ВИРО

№	Проведение региональных мероприятий, направленных на повышение статуса учителя-классного руководителя (форумы, съезды, конференции и др.)	Формы методической поддержки педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя (методические службы, методические рекомендации и др.)	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя	Иные меры мотивации педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя
1.	XVIII Слет молодых педагогов Владимирской области, 15 октября 2020 (отдельная площадка для классных руководителей)	Создан региональный Совет классных руководителей на основе руководителей муниципальных МО классных руководителей	Тематический курс для классных руководителей "Работа классного руководителя: теория и практика" (18 часов) январь 2021	Региональное Сообщество в ВК "Воспитание 33" (группа для классных руководителей)
2.	Региональный IX Форум молодых педагогов «Новое время – новые вызовы в образовании!» (в формате печатки), февраль 2021, 20 проектов представлены Классными руководителями	Методические рекомендации по профилактике буллинга в образовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области, 2020	Тематический курс "Взаимодействие классного руководителя с коллективом обучающихся и их родителями с использованием современных инструментов ИОС" (24 часа) в течение года 2021	Региональное сообщество в ВК "Ассоциация молодых педагогов 33 региона"
3	I Региональный Слет классных руководителей, апрель 2021	Сборник "Семья и школа: практики взаимодействия" (опыт организации партнерского взаимоотношения семьи и школы), апрель 2020	Тематический курс для классных руководителей "Буллинг в школе: профилактика и механизмы преодоления" (24 часа) февраль 2021	
4	Региональный конкурс педагогических роликов молодых педагогов «Признание – 2020», октябрь - ноябрь 2020		Тематический курс "Игровые инструменты софт-скилс (гибкие навыки) обучающихся в каникулярное время" (24 часа, март 2021)	
5	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание: взгляд в будущее», ноябрь - декабрь, 2020	обобщение опыта работы классных руководителей с занесением в региональную базу данных vigo33	Дистанционный курс "Секреты успешной социализации подростков" для классных руководителей (36 часов, февраль 2021)	
6	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий (Храмова Вера Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ «Лицей №1», г. Муром)		Дистанционный курс "Современные технологии воспитания" (24 часа, ноябрь, 2021)	
7			Тематический курс "Современная игропрактика в развитии гибких навыков обучающихся" (24 часа, ноябрь 2021)	
			Тематический курс "Новые профессии и современный ребенок: профориентация в школе" (18 часов, май 2021)	

2.4. Организация мероприятий по исполнению федеральных концепций предметных областей

<https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/six-new-concepts-studying-predmetov-i-predmetnykh-oblastey/regionalnye-dorozhnye-karty-realizatsii-predmetnykh-kontseptsii/index.php>

Итоги такой работы нашли свое отражение в сборниках, выпущенных РИО:

- ✓ Реализация предметных концепций в начальном общем образовании как ключевой ресурс повышения качества образования/ Под ред. Е.Л.Харчевниковой, к.п.н.- Владимир – ВИРО, 2021. - 137 с. , а также были представлены на областной научно-практической конференции по реализации предметных концепций
- ✓ Сборник «Образовательные, управленческие и социокультурные практики в региональной системе образования: анализ и диссеминация опыта /Под ред. Е.Л.Харчевниковой, к.п.н.- Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО , 2020-440с.

а так же методических рекомендациях :

- Современный урок математики: формирование мотивации: сборник методических материалов. – Владимир: ГАОУДПО ВО ВИРО, 2020. – 67 с.
- Современный урок: воспитательный потенциал. Сборник методических материалов. – Владимир: ГАОУДПО ВО ВИРО, 2021. – 68 с.
- Методические рекомендации по созданию школьного информационно-библиотечного центра образовательной организации
- Современный урок русского языка в начальной школе. Сборник методических материалов. – Владимир: ГАОУДПО ВО ВИРО, 2021. – 72 с.
- Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе.- Владимир: ГАОУДПО ВО ВИРО, 2021. – 69 с.

2.5. Мониторинг региональной системы образования

В структуре государственного задания выполнены работы по разработке программ исследований и проведению следующих мониторингов (ежегодно):

1. Комплексное исследование «Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере общего образования».
2. Комплексное исследование «Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей».
3. Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами
4. Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных школ
5. Оценка система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
6. Мониторинг воспитания и социализации обучающихся Владимирской области
7. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования владимирской области
8. Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб региона
9. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории владимирской области/21 территория
10. Мониторинг эффективности работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров владимирской области в рамках реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ежеквартально)
11. Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9 и 11 классов по математике (ежегодно)
12. Оценка сформированности метапредметных умений у младших школьников (21 территория)
13. Оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся 7 классов (история, обществознание)
14. Мониторинг состояния преподавания учебного предмета «Технология» в рамках реализации предметной концепции
15. Мониторинг реализации мероприятий в рамках государственной программы по национальной политике
16. Мониторинг реализации мероприятий по совершенствованию языковой политики субъекта, повышения эффективности изучения русского языка в РФ, продвижения его за рубежом
17. Мониторинг реализации плана мероприятий по выполнению комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в системе образования владимирской области
18. Мониторинг выявления антикоррупционных проявлений в системе образования и мер, предупреждающих коррупцию в ОО области
19. Мониторинг реализации АООП
20. Мониторинг ведения и реализации учебных курсов ОРКСЭ
21. Мониторинг программ социокультурной адаптации детей-инофонов
22. Мониторинг реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:
 - Успех каждого ребенка

- Современная школа
- Патриотическое воспитание
- Учитель будущего

В отчетном году выполнены работы по проведению мониторинга эффективности региональных управленческих механизмов оценки качества образования <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/monitoring.php>

В результате:

- ✓ сформирована ресурсная база образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ сформирована система оценки эффективности деятельности руководителей ОО <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley-vsekh-oo-regiona.php>
- ✓ Проведен анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/analiz-monitoringa-i-adresnye-rekomendatsii.php>
- ✓ Проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley-dou-regiona.php?clear_cache=Y
- ✓ Разработана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-vyyavleniya-podderzki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi-.php>
- ✓ Разработана программа мониторинга воспитания и социализации обучающихся Владимирской области <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-organizatsii-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushchikhsya-.php>
- ✓ Проведен анализ результатов мониторинга воспитания и социализации обучающихся Владимирской области <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-organizatsii-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushchikhsya-.php>

Специалисты института в основу своей работы по обеспечению качества заложили аналитические данные, полученные по результатам участия школьников области в Государственной итоговой аттестации, данные ВПР, анализ владения учителями теми или иными профессиональными компетенциями, которые должны обеспечить качество учебных достижений учащихся. Аналитические данные позволили определиться с приоритетными направлениями в работе кафедр института. Главный вывод заключается в том, что достижение нового качества образования будет возможно при дальнейшей активизации организационно-методического сопровождения и методической поддержке учителя и инновационных образовательных организаций на уровне института, муниципальном уровне и на уровне образовательного учреждения.

Основными условиями, которые обеспечат решение данных задач, станут:

- включение педагогических работников в событийные общности (проводимые в сетевых сообществах, например),
- содействие профессиональной идентичности педагога в процессе освоения им профессиональных ценностей,
- использование возможностей контрольно-диагностической экспертизы деятельности педагога и оказание методической помощи в построении индивидуального маршрута развития и саморазвития,

- совершенствование управленческих механизмов, направленных на стимулирование и мотивацию профессионального роста педагогов,
- разработка диагностического инструментария оценки эффективности методик и технологий обучения и его использование в массовой педагогической практике,
- системная организация «площадок» для демонстрации продуктивных результатов (проектов) профессиональной деятельности педагогических работников.
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций.

Взаимодействие сотрудников института с активом РУМО позволило не только проводить на высоком уровне конференции и круглые столы <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konferentsii/>, но и организовать **экспертную деятельность** при проведении конкурсов профессионального мастерства <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy.php>

Всего за отчетный период кафедрами института было проведено - более 700 экспертиз (плановый показатель государственного задания -558):

-экспертиза педагогического опыта, занесенного в региональную базу данных за отчетный период -72 ед. <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2020-2021/>

- экспертиза программ курсов внеурочной деятельности-17
- экспертиза программ РИП-27
- экспертиза конкурсных заявок-606
- экспертиза АООП-19
- рецензирование сборников, методических пособий-31

Кроме того преподаватели кафедр в течение ряда лет обеспечивают научное руководство или консультирование региональных и муниципальных площадок ОО региона, реализующих программы инновационной деятельности <https://департамент.образование33.рф/upload/iblock/287/287f1a312a7d60f93cbe33ecb64b5b3f.pdf>

2.6. Редакционно-издательская деятельность института

За 2020-2021 учебный год подготовлено к печати 31 издание.

Материалы конференции:

Образовательные, управленческие и социокультурные практики в региональной системе образования / Под ред. Е.Л. Харчевниковой (Тираж 100 экз.)

Реализация предметных концепций в начальном общем образовании как ключевой ресурс повышения качества образования / Под ред. Е.Л. Харчевниковой (Тираж 50 экз.)

Методические пособия:

- Современный урок: воспитательный потенциал / Сост. Е.А. Антонова (Тираж 50 экз.)

- Современный урок химии: воспитательный потенциал / Сост. Е.А. Шабалина (Тираж 20 экз.)

- Алгоритм планирования образовательной деятельности: учебно-методическое пособие к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОО ВО / авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.Н. Куликова (Тираж 100 экз.)

Наша новая школа:

№ 1 Методические рекомендации по реализации воспитательных практик в отношении детей с ОВЗ, обучающихся с применением различных дистанционных форм / Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.)

№ 2 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушениями интеллекта / Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.)

№ 3 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушениями интеллекта. Продолжение / Отв. Е.Ю. Котлова (Тираж 111 экз.)

Информационный бюллетень №№ 1-8 (Тираж по 172 экз.)

Дополнительным тиражом изданы материалы:

- Экономическое воспитание дошкольников как условие формирования финансовой культуры дошкольников. Рабочая тетрадь слушателя курсов повышения квалификации / авт.-сост. Л.Н. Прохорова (Тираж 40 экз.)

- Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.1. / Под ред. Л.Н. Прохоровой (Тираж 150 экз.)

- Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.2. Приложения / Под ред. Л.Н. Прохоровой (Тираж 150 экз.)

- Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности: методические рекомендации к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / Авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.А. Горшунова (Тираж 30 экз.)

Общий тираж изданий составил 5,3 тыс. экземпляров.

Одним из показателей эффективности деятельности ППС является публикационная активность. Сотрудники ИРО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) в различных издательствах, в том числе федеральных.

табл. 5

Кафедра	Количество изданий	Всего
---------	--------------------	-------

	Мет. рек-ии	Сборники , в т.ч. электрон- ные	Статьи	НМЖ: Наша но- вая школа	2020/21уч. г.
Психологии и педагогики здоровья	9	-	-	4	13
Дошкольного образования	3	12	10	-	25
Начального общего образования	2	1	8	2	13
Естественно-математического образова- ния	6	2	3	-	11
Педагогического менеджмента	2	14	4		20
Профессионального образования	5	0	2		7
Кафедра гуманитарного образования	2	3	1		6
Цифровой трансформации образования	0	2	26		28
Теории и методики воспитания	2	3	20		25
Образовательных технологий	-	-	-		0
Всего:	31	37	74	6	148

Более 60 методических материалов, разработанных сотрудниками института, в течение года размещались на сайте института (www.viro33.ru), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

В дополнение к печатным изданиям в виртуальном методическом кабинете <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/> размещены, например:

- методические рекомендации по преподаванию предметов учебного плана ОО региона <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/index.php>;
- рекомендации по организации методической работы предметных методических объединений - <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/rekomendatsii-po-organizatsii-metodicheskoy-raboty-predmetnykh-metodicheskikh-obedineniy/index.php>
- рекомендации по безопасности ОО региона- <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/Security-obrazovatelnoy-organizatsii/index.php>

III. ЦИФРОВИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Поддержка развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области

Региональный центр цифровой трансформации образования (РЦЦТО) обеспечивает информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение цифровой трансформации во Владимирской области – использование цифровых средств в образовании государственными и муниципальными органами власти, образовательными организациями.

В настоящее время на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО созданы и функционируют региональные информационные системы образования Владимирской области (РИСО ВО), представляющие собой комплекс интегрированных систем, где используется распределенная обработка как совокупность элементов обработки данных, связанных управлением ресурсами.

В отчетный период РЦЦТО осуществлялась поддержка работы и развитие Регионального центра обработки данных (РЦОД): проведено наращивание серверных мощностей РЦОД, закуплено новое производительное коммутационное оборудование, осуществлена модернизация системы обеспечения микроклимата РЦОД, устранены неисправности в системе резервного электропитания, в том числе заменены аккумуляторные батареи и блок бесперебойного питания, установлен один новый источник бесперебойного питания.

3.1. Развитие информационных систем в 2020/2021 учебном году

Информационная система (ИС) «Информационный портал системы образования Владимирской области» (далее – портал) создана для оказания услуг в сфере образования в электронном виде и предназначена для доступа широкого круга пользователей к информационным ресурсам и услугам образовательного характера с помощью информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Портал обеспечивает предоставление услуг в электронном в сфере образования в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 года №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде»:

- предоставление информации об организациях Владимирской области,
- подача заявления в организации,
- проверка статуса ранее поданного заявления,
- предоставление информации о результатах экзаменов, предоставление информации о результатах обучения (электронный дневник).

В 2020/2021г посредством портала были оказаны следующие услуги в электронном виде:

- подача заявлений в АИС «ЭДС» – 6879,
- проверка статуса заявления в АИС «ЭДС» – 23024,
- подача заявлений в АИС «ЭШ» – 7622,
- проверка статуса заявления в АИС «ЭШ» – 3061,

- подача заявлений в АИС «ЭК» - 1837,
- проверка статуса заявлений в АИС «ЭК» – 794,
- проверка статуса заявления в АИС «ЭДО» – 89,
- просмотр информации об учреждении – 16976,
- просмотр результатов ОГЭ/ЕГЭ – 11810.

В 2020/2021 учебном году выполнены работы по модификации портала в части разработки механизмов, позволяющих входить в систему с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

В рамках информационно-методического сопровождения РЦЦТО за 2020/2021 учебный год было оказано 637 консультации по телефону, 174 по электронной почте, оказывалась индивидуальная помощь во время проведения курсовой подготовки.

Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС)

В настоящее время в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, предусматривающие, что в целях сбора сведений о доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми создается федеральная информационная система доступности дошкольного образования.

В субъектах федерации для данных целей предписано создание региональных информационных систем доступности дошкольного образования. На основании изменений в законодательстве РФ региональная АИС ЭДС модифицирована и реорганизована в *региональную информационную систему доступности дошкольного образования (РИС ДДО)*, данные из которой передаются в федеральную систему.

РИС ДДО реализует оказание в электронном виде следующих услуг:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);

- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

РИС ДДО реализует электронную очередь в дошкольных образовательных организациях и в цифровом виде осуществляет процедуру комплектования детских садов; хранит, обрабатывает и передает на федеральный уровень сведения обо всех дошкольных образовательных организациях Владимирской области (их статус, количество, расположение на карте), об их контингенте (включая информацию об ОВЗ и инвалидности), дошкольных группах, сотрудниках, о доступности образовательной среды.

За период 2020/2021 учебного года в ходе оказания методической поддержки сотрудниками РЦЦТО было проведено по каждому муниципальному образованию (21 МО):

- 273 консультации по телефону,
- 566 консультаций по электронной почте,
- создано 35 запросов по работе АИС в техподдержку,
- оказывалась помощь во время проведения курсов администрирования РИС ДДО и во время сверки отчета 85-к с РИС ДДО.

В преддверии сдачи отчета 85-к за 2020 год была актуализирована инструкция по сверке отчета 85-к с РИС ДДО, направлялись методические рекомендации по заполнению данных в отчетные формы.

В период сверки отчета 85-к за 2020 год были выявлены следующие основные замечания:

- по информации о нормативном числе мест в группах,
- о числе детей старше трёх лет,
- о сотрудниках-совместителях.

С ответственными лицами от муниципалитетов по каждой возникшей проблеме была осуществлена методическая работа, и в итоге все возникшие проблемы удалось решить.

В 2020-2021 году РИС ДДО была доработана в соответствии с требованиями федеральной отчетности федеральной государственной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) согласно методическим рекомендациям 5.0 версии (в соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере общего образования министерства просвещения Российской Федерации 07.12.2018 № 03-441).

В связи с обновлением РИС ДДО была составлена новая инструкция для помощи в заполнении новых данных в АИС для ответственных специалистов в МО согласно методическим рекомендациям 5.0 версии.

В течение 2020/2021 учебного года было выслано 15 инструктивно-методических писем.

В соответствии с федеральными и региональными нормативными документами во Владимирской области осуществляется ежедневная выгрузка данных из РИС ДДО в федеральную систему доступности дошкольного образования.

В течение 2020 - 2021 уч.г. ежедневная выгрузка данных из РИС ДДО в федеральную систему доступности дошкольного образования осуществлялась **без ошибок** в муниципальных образованиях:

- г.Владимир
- Гусь-Хрустальный район
- Кольчугинский район
- Петушинский район
- Селивановский район
- Округ Муром

Несвоевременно заполняли отчетные формы муниципальные образования:

- Вязниковский район
- г. Владимир
- Гороховецкий район
- г. Гусь-Хрустальный
- г. Ковров
- ЗАТО г. Радужный
- Камешковский район
- Киржачский р-н
- Ковровский район
- Меленковский р-н
- Петушинский р-н
- Собинский район
- Судогодский р-н
- Суздальский р-н
- Юрьев-Польский район

Допускали ошибки в заполнении показателей муниципальные образования:

- Александровский р-н
- Вязниковский р-н

- Гороховецкий район
- г. Ковров
- г. Гусь-Хрустальный
- ЗАТО г. Радужный
- Камешковский район
- Киржачский р-н
- Ковровский р-н
- Меленковский р-н
- Муромский р-н
- Собинский р-н
- Судогодский р-н
- Суздальский р-н
- Юрьев-Польский район

Информационная система «Электронная школа» (АИС ЭШ) служит для оказания следующих услуг: зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках; предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и результатах единого государственного экзамена.

В рамках усовершенствования и развития АИС «Электронная школа» за период 2020/2021 учебного года были реализованы следующие **доработки в системе**:

1. ОЛАП отчеты - модуль позволяет формировать отчеты с выбором столбцов и строк, таким образом, пользователь самостоятельно выбирает параметры, по которым необходимо получить информацию.

2. Модуль «Качество образования», включающий в себя группу отчетов:

- «Сводный отчет об успеваемости по параллелям»;
- «Сводный отчет об успеваемости по организации».
- «Отчет об успеваемости класса»
- «Средний балл ученика»
- «Табель успеваемости учащегося»
- «Итоги успеваемости по предмету за учебный период»
- «Табель учебных часов учителя»
- «Средний балл учителя»
- «Динамика среднего балла учителя»
- «Предварительная итоговая успеваемость и посещаемость по классу»
- «Отчет об успеваемости и посещаемости ученика»
- «Отчет об успеваемости класса по предмету»
- «Отчет об успеваемости ученика»
- «Прогнозирование успеваемости по классу».

3. Модуль «Журнал посещаемости». Плагин «Журнал посещаемости» позволяет вести информацию о посещаемости обучающихся класса, предназначен для классных руководителей.

4. Массовое проставление посещаемости (ввод данных из медицинской справки).

5. «Балльно-рейтинговая система».

6. Массовый перевод из организации сотрудников и учащихся в другую организацию (зачисление учащихся и прием на работу сотрудников автоматически).

7. Просмотр портфолио выпускников.

8. Печать портфолио ученика и сотрудника.

9. Возможность добавления дробных чисел в учебном плане.

10. Проверка наличия СНИЛС у сотрудника.

На протяжении всего учебного года ведется плановая работа по совершенствованию функций системы. Кроме текущих ошибок, которые возникали в системах образовательных организаций на протяжении учебного года, в 2020/2021 учебном году в процессе использования АИС «Электронная школа» образовательными организациями области возникали и были исправлены ошибки в работе системы:

- ошибка при выгрузке списка учеников из реестра;
- корректировка при соотнесении должностей сотрудников к определенным типам в справочнике системы;
- ошибка при отображении списков учащихся, посещающих кружки;
- ошибки в разделах 2.10, 2.14, 3.2, 3.3 отчета ОО-1;

В периоде 2020/2021 были проведены сверки отчетов по формам федерального статистического наблюдения №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП с данными в АИС «Электронная школа».

Отчет по форме №ОО-1 принимался по 333 общеобразовательным организациям, 23 СКОШИ, 6 частным негосударственным организациям. При сверке отмечены основные распространенные ошибки:

- ошибки в распределении детей по возрастам;
- ошибки в распределении учащихся по иностранным языкам – неправильно занесены группы обучения в АИС;
- ошибки в распределении сотрудников по категориям, уровню образования, стажу.

Отчет по форме №ОО-2 принимался по 333 общеобразовательным организациям, 23 СКОШИ, 6 частным негосударственным организациям. Выявлены следующие недочеты и ошибки в предоставлении данных:

- расхождение по количеству кабинетов с данными из аудиторного фонда в АИС;
- расхождения с данными в АИС по количеству компьютеров и технических средств;
- не указано программное обеспечение, используемое образовательной организацией;
- имеются нерабочие ссылки на сайт образовательной организации.

В текущем учебном периоде отчет по реализации программ дополнительного образования по форме ФСН №1-ДОП был принят у 307 общеобразовательных организаций и 17 СКОШИ. Выявлены распространенные ошибки:

- расхождения в количестве детей по направлениям с данными в АИС;
- расхождения по количеству педагогов дополнительного образования с данными в АИС;
- программы дополнительного образования оформлены и загружены на сайт организации в некорректном виде.

Службой методической поддержки РЦЦТО на протяжении текущего учебного периода проведены консультации с администраторами школьных АИС, педагогами школ, родителями, руководителями образовательных организаций, специалистами управлений образований муниципалитетов; осуществлено свыше 30 очных консультаций, свыше 200 консультаций с использованием электронной почты, более 500 консультаций по телефону, отправлено 10 информационных и методических писем руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций интернатного типа.

На протяжении учебного периода 2020/2021 обновлялись имеющиеся инструкции и разрабатывались новые руководства и методические рекомендации по работе в АИС «Электронная школа» по использованию новых функций и модулей системы, в том числе по сверке данных АИС «Электронная школа» с показателями отчетных форм №ОО-1, №ОО-2, №1-ДОП федерального статистического наблюдения:

- инструкции по работе с новыми модулями и функциями в АИС ЭШ;
- инструкция по сверке отчета ОО-1 с показателями АИС «Электронная школа»,
- инструкции по сверке отчета ОО-2 с показателями АИС «Электронная школа»,
- инструкция по сверке отчета 1-ДОП для общеобразовательных организаций,
- методические рекомендации по организации работы в АИС «Электронная школа» в новом учебном году.

Для достижения наибольшей эффективности использования АИС «Электронная школа» при организации учебного процесса образовательными организациями Владимирской области осуществляется мониторинг наполненности системы АИС ЭШ необходимыми данными. Для мониторинга используются встроенные в систему отчеты по различным параметрам.

Результаты мониторинга наполненности АИС «Электронная школа» на конец учебного периода 2020/2021 года:

- В системе имеется достаточное количество образовательных организаций, которые не заполнили учебный план на текущий период. Наибольшее количество **организаций без учебных планов в АИС** «Электронная школа» выявлено в Киржачском, Камешковском, Муромском и Петушинском районах.

- В Муромском, Гусь-Хрустальном и Юрьев-Польском районах наблюдается **наибольшее значение** параметра «количество оценок на учащегося» в (84-78). **Наименьшее значение** показателя – в образовательных организациях Петушинского района (47).

- **Наибольшее значение** показателя, отражающего наполняемость АИС «Электронная школа» данными о родителях (более 99,5%), - в Вязниковском и Юрьев-Польском районах, ЗАТО г. Радужный, о. Муром. **Наименьшая наполняемость** АИС ЭШ данными о родителях (87% - 93%) в Петушинском, Александровском, Гороховецком и Судогодском районах.

- **Наибольший процент** проведенных уроков за указанный период в г. Гусь-Хрустальный, ЗАТО г. Радужный, Кольчугинском районах (> 99 %). **Наименьшее значение** показателя (< 90%) – в Ковровском районе и г. Владимире.

Результаты мониторинга наполненности АИС ЭШ общеобразовательных организаций Владимирской области на 31.05.2021г.							
№ п/п	Муниципальное образование	Количество организаций, участвующих в мониторинге	Учебные планы отсутствуют в организациях	Процент проведенных уроков в электронном журнале	Процент выставленных оценок в электронном журнале	Среднее количество оценок на одного ученика в электронном журнале	Процент детей, у которых в АИС не заполнены данные о родителях
1	г. Владимир	49	10	89	20% - 47%	56	2,9%

2	г. Гусь-Хрустальный	11	0	99,6	29% - 41%	66	1,7%
3	г. Ковров	17	4	98,9	25% - 58%	62	2,5%
4	О. Муром	16	0	92,6	7% - 36%	42	0,3%
5	ЗАТО г. Радужный	2	0	99,2	29% - 33%	55	0,1%
6	Александровский район	22	2	96,3	19% - 50%	56	7,9%
7	Вязниковский район	21	4	97,8	19% - 43%	62	0,1%
8	Гороховецкий район	6	0	95,8	27% - 50%	72	6,3%
9	Гусь-Хрустальный район	27	2	92,7	14% - 63%	81	0,4%
10	Камешковский район	13	5	91,6	11% - 47%	54	2,3%
11	Киржачский район	14	6	98,8	22% - 86%	73	3,1%
12	Ковровский район	13	5	82,6	15% - 53%	63	3,7%
13	Кольчугинский район	15	3	99	27% - 51%	64	0,4%
14	Меленковский район	13	3	93,9	19% - 46%	70	1%
15	Муромский район	8	6	98,7	18% - 49%	84	1%
16	Петушинский район	21	13	95	30% - 88%	47	12,5%
17	Селивановский район	4	1	98,3	31% - 44%	72	0,9%
18	Собинский район	18	4	93,8	15% - 47%	67	0,6%
19	Судогодский район	16	3	96,3	18% - 43%	59	6,3%
20	Суздальский район	15	2	94	13% - 47%	64	5,6%
21	Юрьев-Польский район	14	0	98,9	28% - 53%	78	0,3%
22	Школы-интернаты	23	4	89	3% - 65%	52	4,5%

За отчетный период в региональном сегменте Государственной информационной системе (ГИС) в штатном режиме функционировал модуль «Электронный колледж» (АИС ЭК) который позволяет своевременно оказывать весь комплекс государственных услуг в электронном виде.

Во Владимирской области 23 профессиональных образовательных организаций подведомственных департаменту образования, 10 неподведомственных департаменту образования.

Для расширения возможностей информационных систем осуществляется их развитие. За отчетный период В АИС «ЭК» проходила доработка и обновление системы. В 2020/2021 учебном году осуществлялось плановое развитие ИС «ЭК»:

1. Доработан Личный кабинет студента: реализована вкладка "Мои оценки".
2. Доработан отчет "Призывники": в печатную форму отчета добавлен столбец "Специальность";
3. Доработана печатная форма журнала: оптимизированы расположение и размер ячеек;
4. Доработана вкладка "Экзамены и зачеты" журнала теоретических занятий;
5. Реализовано создание КТП по разделу МДК;
6. В блок "Сведения об имеющемся образовании" заявления добавлено поле "Дата выдачи документа";
7. Доработан реестр "Студенты": реализовано отображение дополнительной информации по студентам, обучающихся с будущей даты;

8. Реализована проверка наличия заявлений при изменении количества мест в плане приема;
9. Реализована проверка соответствия выбранных специальностей при изменении основы обучения, формы обучения, уровня образования в заявлении;
10. Доработана карточка сотрудника;
11. Доработана передача данных отчета "СПО-1" в систему «Мониторинг».

Были разработаны 5 инструкций, направлено 19 инструктивно-методических писем оказано 870 консультаций (305 консультаций по электронной почте и 325 консультаций по телефону) по организации работы АИС «Электронный колледж». Ежемесячно проводится мониторинг колледжей по заполнению АИС «Электронный колледж».

За прошедший период произведена сверка показателей статистических отчетов СПО-1, 1-ДОП с показателями ГИС РС «Контингент». Все показатели приведены в соответствие. Исправлены основные ошибки ведения АИС «Электронный колледж».

Из 23 подведомственных департаменту образования организаций СПО ведут образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей 12 организаций. Из 10 неподведомственных департаменту образования – 4 организации.

Основные ошибки в отчете 1-ДОП:

- в сведениях о дополнительном образовании детей на титульном листе не указан почтовый адрес организации, наименование отчитывающейся организации, ОКПО.

Не загружены:

- программы ДОП образования, учебный план.

Основные ошибки в отчете СПО-1:

- Несоответствие в распределении студентов по возрастам.
- Внесены не все реализуемые программы.
- Незначительные ошибки по распределению педагогических работников по категориям.
- Не обновлены документы по госаккредитации.
- Расхождение количества заявлений – принятых, зачисленных.
- Ошибки в заполнении портфолио студентов.
- Расхождения по численности заявлений.

В результате мониторинга ведения АИС «Электронный колледж» выявлено:

1. Не заполнено расписание:

2. НОУ СПО Владимирский техникум туризма
3. ГБОУ СПО ВО Владимирский областной музыкальный колледж
4. ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж
5. НОУ СПО Владимирский техникум экономики и права «Владкоопсоюза»

2. Не заполнены журналы занятий:

1. ГБПОУ ВО Вязниковский технико-экономический колледж
2. ГБПОУ ВО Александровский промышленно-правовой колледж
3. ГБПОУ ВО Владимирский авиамеханический колледж
4. ГБПОУ ВО Владимирский индустриальный колледж
5. ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж
6. ГБПОУ ВО Владимирский строительный колледж
7. ГБПОУ ВО Владимирский экономико-технологический колледж
8. ГБПОУ ВО Гусевский стекольный колледж
9. ГБПОУ ВО Гусевский стекольный колледж
10. ГАПОУ ВО Гусь-Хрустальный технологический колледж
11. ГБПОУ ВО Киржачский машиностроительный колледж

12. ГБПОУ ВО Ковровский промышленно-гуманитарный колледж
13. ГБПОУ ВО Кольчугинский политехнический колледж
14. ГБПОУ ВО Муромский индустриальный колледж
15. ГБОУ СПО ВО Владимирский базовый медицинский колледж
16. ГБОУ СПО ВО Владимирский областной музыкальный колледж
17. НОУ СПО Владимирский техникум туризма
18. НОУ СПО Владимирский техникум экономики и права «Владкоопсоюза»
19. ГБОУ СПО ВО Муромцевский лесотехнический техникум

3. Нет расписания сессии и не заполнены ведомости:

1. ГБПОУ ВО Владимирский строительный колледж
2. ГАПОУ ВО Гусь-Хрустальный технологический колледж
3. ГБОУ СПО ВО Владимирский базовый медицинский колледж
4. ГБОУ СПО ВО Владимирский областной музыкальный колледж
5. НОУ СПО Владимирский техникум туризма
6. НОУ СПО Владимирский техникум экономики и права «Владкоопсоюза»

4. Не обновлены КТП в системе:

1. Вязниковский технико-экономический колледж
2. ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж
3. ГБПОУ ВО Владимирский строительный колледж
4. ГБПОУ ВО Владимирский экономико-технологический колледж
5. ГАПОУ ВО Гусь-Хрустальный технологический колледж
6. ГБПОУ ВО Киржачский машиностроительный колледж
7. ГБПОУ ВО Ковровский промышленно-гуманитарный колледж
8. ГБПОУ ВО Ковровский транспортный колледж
9. ГБПОУ ВО Кольчугинский политехнический колледж
10. ГБПОУ ВО Муромский индустриальный колледж
11. ГБПОУ ВО Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения
12. ГБПОУ ВО Муромский педагогический колледж
13. ГБПОУ ВО Муромский промышленно-гуманитарный колледж
14. ГБПОУ ВО Никологорский аграрно-промышленный колледж
15. ГБПОУ ВО Петушинский промышленно - гуманитарный колледж
16. ГБПОУ ВО Суздальский индустриально-гуманитарный колледж
17. ГБПОУ ВО Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж
18. ГБОУ СПО ВО Александровский медицинский колледж
19. ГБОУ СПО ВО Владимирский аграрный колледж
20. ГБОУ СПО ВО Владимирский базовый медицинский колледж
21. ГБОУ СПО ВО Владимирский областной музыкальный колледж
22. НОУ СПО Владимирский техникум туризма
23. ГБОУ СПО ВО Ковровский медицинский колледж
24. ГОУ СПО ВО Муромский медицинский колледж
25. ГБОУ СПО ВО Муромцевский лесотехнический техникум

5. Не ведут дневники практики:

1. ГБОУ СПО ВО Муромцевский лесотехнический техникум
2. НОУ СПО Владимирский техникум экономики и права «Владкоопсоюза»
3. НОУ СПО Владимирский техникум туризма
4. ГБОУ СПО ВО Владимирский областной музыкальный колледж
5. ГБОУ СПО ВО Владимирский базовый медицинский колледж
6. ГБПОУ ВО Владимирский строительный колледж

7. ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж
8. ГБПОУ ВО Владимирский педагогический колледж
9. ГБПОУ ВО Владимирский индустриальный колледж
10. ГБПОУ ВО Александровский промышленно-правовой колледж

Своевременно ведут работу в системе АИС «Электронный колледж»:

1. ГБПОУ ВО Владимирский технологический колледж
2. ГБОУ СПО ВО Владимирский областной колледж культуры и искусства

В результате анализа отчета «Показатели» была определена активность входа пользователей в систему АИС «Электронный колледж» (данные представлены в таблице).

**Активность входа преподавателей в систему АИС «Электронный колледж»
в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Название ОО	Количество пользователей	
		Сотрудники	Количество входов пользователей за 2020/2021 уч.год
1	ГБПОУ ВО "АППК"	155	68
	ГБПОУ ВО "ВТК"	132	76
2	ГАПОУ ВО "ВТЭК"	168	84
3	ГБПОУ ВО КПГК	74	37
4	ГБПОУ ВО "МПГК"	104	43
5	ГАПОУ ВО "НАПК"	70	23
6	ГБПОУ ВО "ППГК"	86	30
7	ГБПОУ ВО "Владимирский педагогический колледж"	71	39
8	ГБПОУ ВО "Владимирский политехнический колледж"	126	0
9	ГБПОУ ВО "Муромский педагогический колледж"	148	63
10	ГБПОУ ВО "ЮПИГК"	102	45
11	ГБПОУ ВО "ВАМК"	182	13
12	ГБПОУ ВО Владимирский строительный колледж	126	8
12	ГБПОУ ВО "ВХМК"	49	30
13	ГБПОУ ВО "ВЭТК"	196	92
14	ГБПОУ ВО "ГСК"	80	23
15	ГБПОУ ВО "Кольчугинский ПК"	70	3
16	ГБПОУ ВО "КТК"	137	83
17	ГБПОУ ВО КМК	60	11
18	ГБПОУ ВО МКРП	74	39
19	ГБПОУ ВО "СИГК"	87	39
20	ГАПОУ ВО "ГХТК"	92	18
21	ГБПОУ ВО "ВИК"	128	59
22	ГБПОУ ВО "МИК"	63	28
23	ГБПОУ ВО "ВОККИ"	107	47
24	ГБПОУ ВО "Владимирский аграрный колледж"	69	37
25	ГБПОУ ВО "Муромцевский лесотехнический техникум"	78	22
26	ГБПОУВО "Александровский медицинский колледж"	87	18
27	ГБПОУВО "Владимирский базовый медицинский колледж"	154	8
28	ГБПОУ ВО "ММК"	87	61
29	ГБПОУ ВО "КМК им. Е.И. Смирнова"	78	51
30	АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»	85	9

31	НОУ СПО Владимирский техникум туризма	29	0
32	ГБОУ СПО ВО Владимирский областной музыкальный колледж	181	0

Анализ входа преподавателей в систему АИС «Электронный колледж» показал **низкую активность работы в системе**. По данным выше представленной таблицы **наименее активны** пользователи следующих образовательных организаций:

- ГБПОУ ВО "Владимирский политехнический колледж"
- ГБПОУ ВО Владимирский строительный колледж
- ГБПОУ ВО "Кольчугинский ПК"
- ГБПОУВО "Владимирский базовый медицинский колледж"
- АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»
- НОУ СПО Владимирский техникум туризма
- ГБПОУ ВО "Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина"

За прошедший период произведена сверка показателей статистических отчетов СПО-1, 1-ДОП с показателями ГИС РС «Контингент». Все показатели приведены в соответствие. Исправлены основные ошибки ведения АИС «Электронный колледж».

ИС «Электронное дополнительное образование» введена в эксплуатацию в 2015 году. Данная система предназначена для автоматизации и возможности реализации оказания государственных и муниципальных услуг **в сфере дополнительного образования в электронном виде**. Организации дополнительного образования, используя возможности АИС ЭДО, реализуют следующие услуги: зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Организации дополнительного образования региона и обучающиеся имеют возможность использовать функции информационной системы для оперативного взаимодействия, сбора и анализа данных. За период с 01.09.2020 по 01.06.2021 по системе «Электронное дополнительное образование» по работе и возникающим ошибкам в системе было оказано 78 консультаций по электронной почте, 427 консультаций по телефону, лично было оказано 16 консультаций.

Ежегодно организации дополнительного образования производят сверку данных, внесенных в систему ЭДО, согласно форме статистического отчета №1-ДОП. В ходе данной сверки устраняются все ошибки ведения информационной системы, связанные с присутствием неактуальной или недостоверной информацией. В 2020/2021 году более 100 организаций осуществили сверку показателей статистического отчета №1-ДОП с данными в АИС «Электронное дополнительное образование».

Основные ошибки, обнаруженные при сверке отчета, связаны с разделами 4 и 5 (Сведения о педагогических работниках). Более 45 ошибок было выявлено и исправлено в АИС ЭДО за 2020/2021 учебный год. Ошибки зафиксированы при работе с электронным журналом, в ходе анализа выявлено неверное распределение прав для пользователей системы, были приведены в соответствие формы статистических отчетов, исправлены ошибки, связанные с ведением учебного процесса (зачисление, перевод, выставление оценок).

За отчетный период в системе реализованы следующие доработки:

- Добавление новых информационных столбцов в справочник «Организация»;
- Добавлена возможность добавления нескольких инструктажей по технике безопасности в журнале группы;
- Доработаны права на справочник «Периоды обучения»;
- Доработан отчет «Мониторинг входов в систему пользователей»;
- Доработка системы в соответствии с требованиями к интеграции систем ЭДО и АИС ПФДО.

Более 100 организаций области подведомственные департаменту образования, департаменту культуры, спорта, комитету по молодежной политике использовали возможности АИС «Электронное дополнительное образование» в 2020/2021 учебном году для оказания муниципальных услуг в электронном виде.

Более 50 тысяч детей Владимирской области охвачены дополнительным образованием и могут получать информацию о занятиях в электронном виде.

В связи с внедрением во Владимирской области Системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (на основании Распоряжение губернатора Владимирской области системы дополнительного образования детей на территории Владимирской области» № 270-р от 09.04.2020) АИС «ЭДО» доработано в соответствии с требованиями информационной системы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования».

ИС «Мониторинг образования» - информационная система Владимирской области, на базе которой происходит сбор аналитических отчетов по образовательным организациям области и муниципальным образованиям. АИС "Мониторинг образования" была создана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

На данный момент система позволяет осуществлять сбор и анализ информации по нескольким уровням – региональный, муниципальный, уровень отдельной образовательной организации. Мониторинг образования содержит в себе формы для заполнения ежедневных и ежемесячных отчетов, а также статистических ежегодных.

В 2020/2021 учебной году в АИС «Мониторинг образования» реализована интеграция с системами «Электронная школа» и «Электронный колледж». Таким образом, на данный момент возможна выгрузка данных по статистическим отчетам из четырех информационных систем «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж», «Электронное дополнительное образование».

Ежегодно осуществляется сверка показателей статистических отчетов образовательных организаций с показателями в информационных системах:

1. «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» Форма № ОО-1. (В СВОДАХ НЕ ЗАПОЛНЯЛИСЬ ФОРМЫ.)

В 2020/2021 году проведена сверка показателей более 350 образовательных организаций по форме статистического ОО-1 с данными информационной системы «Электронная школа».

В соответствии с графиком и **без ошибок** были предоставлены отчеты следующих муниципальных образований: Меленковский район, Муромский район, Юрьев-Польский район, о. Муром.

Незначительные расхождения были выявлены в организациях Александровского, Селивановского, Гороховецкого, Петушинского районов и г. Владимира. Все расхождения устранены своевременно и оперативно.

Часто встречающиеся ошибки:

Раздел 2.10. Ошибки в распределении по иностранным языкам – неправильно сформированы группы обучения в АИС;

Раздел 2.14. Ошибки в распределении детей по возрастам;

Разделы 3.1, 3.2. Расхождения в данных о сотрудниках (стаж, квалификация, образование, должности).

2. «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» Форма № ОО-2 (годовая). (В СВОДАХ НЕ ЗАПОЛНЯЛИСЬ ФОРМЫ.)

В 2020/2021 учебном году региональным центром цифровой трансформации образования была произведена сверка показателей статистического отчета ОО-2 и данных информационной системой «Электронная школа» у 356 образовательных организаций области.

Без замечаний произошла сверка отчета Юрьев-Польского и Александровского района. **Со значительным количеством** ошибок и расхождений с данными в АИС «Электронная школа» предоставили отчеты Петушинский и Гороховецкий районы, а также о. Муром.

Часто встречающиеся ошибки:

Раздел 1.1., 2.3. Расхождения по скорости доступа к сети Интернет в образовательных организациях;

Раздел 1.2. Расхождения по данным об оборудованных помещениях и кабинетах;

Раздел 2.1. Расхождения в количестве оборудования и технических средств;

Раздел 2.2. Расхождения по программным средствам;

Раздел 2.5. Отсутствие в АИС «Электронная школа» информации о программах, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ.

«Сведения о дополнительном образовании детей» Форма № 1-ДОП (годовая). В соответствии с письмом департамента образования Владимирской области №ДО-176-02-08 от 14.01.2021 в 2020/2021 учебном году проведена сверка показателей статистического отчета 1-ДОП 611 образовательных организаций (общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования, организаций дополнительного образования, организаций среднего специального образования) с показателями в информационных системах.

В задачи РЦЦТО входило обеспечить сверку электронного варианта отчета в модуле «Мониторинг образования» Государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой межведомственной системы учета обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» (далее – модуль Мониторинг ГИС РС Контингент) по адресу своды.образование33.рф и актуальных данных по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей на основании соответствующей лицензии и/или программ спортивной подготовки, внесенных в ГИС РС Контингент, подсистемы «Электронное дополнительное образование», «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж» в соответствии с графиком.

Незначительные расхождения при выверке показателей отчета 1-ДОП с показателями информационных систем в организациях выявлены у следующих муниципальных образований:

- Александровский район (30 организаций)
- Гороховецкий район (7 организаций)
- Камешковский район (18 организаций)
- Меленковский район (15 организаций)
- Муромский район (8 организаций)
- Собинский район (26 организаций)
- Судогодский район (18 организаций)

- Суздальский район (16 организаций)
- Юрьев-Польский район (18 организаций).

Также сверка показателей статистического отчета была произведена с информационными системами 47 организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту культуры, 6 организаций подведомственных департаменту спорта, 3 организаций подведомственных комитету по молодежной политике.

Основные типы ошибок, обнаруженные при выверке данных:

- Расхождения в разделе 1 и 2 по численности детей.
- Расхождения в разделе 4 и 5 по численности педагогических работников.
- Замечания по заполнению справочника «Данные моей организации» в АИС ЭДО.
- «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» Форма № 85-К (годовая).

В 2020/2021 учебном году проведена сверка показателей статистического отчета 85-К 481 дошкольных образовательных организаций с показателями в информационных системах.

Без ошибок отчет был сдан в следующих муниципальных образованиях:

- г. Ковров
- о. Муром
- Ковровский район
- Кольчугинский район.
- Незначительные расхождения выявлены в следующих МО:
- ЗАТО г. Радужный
- Киржачский район
- Гороховецкий район
- Камешковский район
- г. Гусь-Хрустальный
- Петушинский район
- Алексанжровский район
- Гусь-Хрустальный район
- Муромский район.

Основные ошибки, обнаруженные при сверке статистического отчета:

- Расхождение численности детей и возрастного состава в разделе 3 и 4
- Расхождение в общей численности сотрудников в разделах 6 и 7.

3. «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» Форма № СПО-1.

В 2020/2021 учебном году проведена сверка показателей статистического отчета СПО-1 35 образовательных организаций профессионального образования с показателями в информационных системах.

В результате сверки предоставленных отчетов организациями среднего профессионального образования Владимирской области было выявлено:

при выверке показателей отчета СПО-1 **не было ошибок**:

- ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»;
- ГБПОУ ВО «Кольчугинский политехнический колледж»

- ГБПОУ ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения»
- ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»
- ГБ ПО ВО «Киржачский машиностроительный колледж»
- ГАПОУ ВО Никологорский аграрно-промышленный колледж"
- ГБПОУ ВО «Муромский промышленно гуманитарный колледж»;
- Незначительные ошибки:
- ГБОУ СПО ВО Владимирский областной колледж культуры и искусства
- ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж»
- ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж».
- ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»;
- ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж»;
- ГБОУ СПО ВО Владимирский областной колледж культуры и искусства
- ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»
- ГОУ СПО ВО Муромский педагогический колледж

Часто встречающиеся ошибки:

• Ошибки в разделе 2.1.2 Распределение студентов по курсам, специальностям, профессиям (НОУ СПО Владимирский техникум туризма, ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж», АНПОО "Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза", ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО "Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина").

• Расхождения данных АИС «Электронный колледж» с отчетом предоставленным организацией с отчетом СПО-1 в разделе 2.10 – Распределение численности студентов, приема, выпуска по возрасту и полу (НОУ СПО Владимирский техникум туризма, ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж», АНПОО "Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза", ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО "Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина")

• Расхождения данных АИС «Электронный колледж» с отчетом предоставленным организацией с отчетом СПО-1 в разделе 3.1, 3.2 – распределение численности персонала по уровню образования, полу и стажу работы (НОУ СПО Владимирский техникум туризма, ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж», АНПОО "Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза", ГБПОУ ВО Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО "Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина").

Ежемесячно в ИС «Мониторинг образования» происходит фиксация и анализ показателей доступности дошкольного образования в ФГИС ДДО (Заморозка данных).

В ежедневном режиме происходит мониторинг данных по Электронной очереди в детский сад в части достоверности выгрузки данных по электронной очереди в федеральную систему доступности дошкольного образования.

ИС «Электронная библиотека» - на базе этого модуля осуществляется передача электронных учебников в образовательные организации Владимирской области. Региональная электронная библиотека создана и введена в опытную эксплуатацию на основании приказа Департамента образования Владимирской области от 31.12.2015 №1214 «Электронная библиотека».

Приказами Департамента образования от 31.12.2015 №1214 и от 04.07.2018 №677 утвержден перечень образовательных организаций Владимирской области, участников опытной эксплуатации АИС «Электронная библиотека»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анопинская средняя общеобразовательная школа» п.Анопино Гусь-Хрустального района
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Лакинска Собинского района
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» д. Вяткино Судогодского района
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» о. Муром
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Коврова
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Опольевская основная общеобразовательная школа» с. Ополье Юрьев-Польского района.

В целях исполнения приказа департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2015 г. №1214 «О внедрении АИС «Электронная библиотека» и выполнения мероприятия 1.15: "Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области" в рамках целевой подпрограммы «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных муниципальных услуг на ее основе» в 2020/2021 учебном году были осуществлены следующие мероприятия:

Закупка и передача оборудования в образовательные организации для использования электронных учебников в образовательном процессе:

Закупка ноутбуков на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование организации	Количество
1.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вяткинская средняя общеобразовательная школа»	20
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Лакинска Собинского района	25
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" (округ Муром)	25
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» (округ Муром)	25
5.	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково	25
6.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Собинского района	6
7.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Завалинская основная школа" (Кольчугинский район)	3
	ИТОГО	129

??????Название

№ п/п	Наименование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	Количество
1.	Управление образования администрации г. Владимира	70
2.	Управление образования администрации г. Гусь-Хрустальный	15
3.	Управление образования администрации г. Коврова	25
4.	Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный	5

5.	Управление образования администрации о. Муром	25
6.	Управление образования администрации Александровского района	30
7.	Управление образования администрации Вязниковского района	35
8.	Управление образования администрации Гороховецкого района	10
9.	Управление образования администрации Гусь-Хрустального района	45
10.	Управление образования администрации Камешковского района	20
11.	Управление образования администрации Киржачского района	20
12.	Управление образования администрации Ковровского района	20
13.	Управление образования администрации Кольчугинского района	20
14.	Управление образования администрации Меленковского района	20
15.	Управление образования администрации Муромского района	10
16.	Управление образования администрации Петушинского района	30
17.	Управление образования администрации Селивановского района	5
18.	Управление образования администрации Собинского района	25
19.	Управление образования администрации Судогодского района	25
20.	Управление образования администрации Суздальского района	25
21.	Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район	20
	ИТОГО	500

Закупка электронных учебников для пилотных образовательных организаций:

№ п/п	Наименование ОО	Количество ЭУ
1.	МБОУ СОШ №1 г. Лакинска	4838
2.	МБОУ «Вяткинская СОШ»	1510
3.	МБОУ Гимназия №6 о. Муром	6416
4.	МБОУ "Опольевская СОШ"	476
5.	МБОУ "Анопинская СОШ"	903
6.	МБОУ "СОШ №22" г. Коврова	90
	Всего	14233

Закупка электронных учебников для муниципальных образований:

№ п/п	МО	Количество ЭУ
1.	г. Владимир	1174
2.	г. Ковров	1095
3.	ЗАТО г. Радужный	971
4.	г. Гусь-Хрустальный	503
5.	Александровский район	873
6.	Вязниковский район	899
7.	Гусь-Хрустальный район	1097
8.	Гороховецкий район	953
9.	Камешковский район	695
10.	Киржачский район	1100
11.	Ковровский район	651
12.	Кольчугинский район	1092
13.	Меленковский район	859
14.	о. Муром	1100
15.	Муромский район	1089
16.	Петушинский район	850
17.	Селивановский район	1074
18.	Собинский район	1098
19.	Судогодский район	1138
20.	Суздальский район	1134
21.	Юрьев-Польский	1049

	Всего	20494
--	--------------	--------------

**Закупка электронных учебников для организаций
среднего профессионального образования:**

№ п/п	СПО	Количество
1.	Владимирский строительный колледж	184
2.	Владимирский технологический колледж	221
3.	Кольчугинский политехнический колледж	76
4.	Муромский индустриальный колледж	800
5.	Муромский промышленно-гуманитарный колледж	67
6.	Суздальский индустриально-гуманитарный колледж	550
7.	Юрьев-Польский промышленно-гуманитарный колледж	942
8.	Никологорский аграрно-промышленный колледж	274
9.	Александровский промышленно-правовой колледж	84
10.	Ковровский колледж сервиса и технологий	118
11.	Гусь-Хрустальный технологический колледж	725
12.	Владимирский педагогический колледж	474
13.	ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	190
	Всего	4705

Закупка электронных учебников для организаций интернатного типа:

№ п/п	ШИ	Количество
1.	ГКОУ "Барско-Городищенская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"	832
2.	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Киржача»	736
3.	ГКСОУ ВО "Ратисловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"	557
4.	ГКОУ ВО Фоминская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат	315
5.	ГКОУ ВО Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат г. Александрова	710
6.	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1 г. Владимира»	1275
7.	ГКОУ ВО Специальная коррекционная школа-интернат округа Муром	2367
8.	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Ковров»	260
9.	ГКОУ ВО «Санаторная школа — интернат г. Вязники	2678
10.	ГКОУ ВО Специальная общеобразовательная школа-интернат г. Меленки	74
11.	ГКОУ ВО Специальная общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира	975
12.	ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи"	216
13.	ГКОУ ВО «Кадетский корпус» им. Дмитрия Михайловича Пожарского	520
14.	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»	3045
15.	ГКОУ ВО Омфоровская специальная общеобразовательная школа-интернат	1383
16.	ГКОУ ВО Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Камешково	725
17.	ГКОУ ВО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Лухтоновская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат"	80
	Всего	16748

3.2. Анализ результатов внедрения и использования современных цифровых технологий

В рамках целевой подпрограммы «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных муниципальных услуг на ее основе», а также регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области» (п.1.1.7) проведен анализ результатов внедрения и использования современных цифровых технологий, в частности, электронных учебников.

Во Владимирской области электронные учебники используют 236 образовательных организаций. В 2020/2021 учебном году подключены организации интернатного типа (16 организаций). С целью внедрения электронных учебников в учебный процесс в 2020/2021 учебном году образовательными организациями осуществлены мероприятия:

1. Проведены открытые уроки с использованием электронных учебников (175 уроков);
2. Проведены семинары в рамках методических объединений, мастер-классы (159 семинаров и мастер-классов);
3. Пройдены курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО по использованию электронных учебников в учебном процессе (281 чел.).

В целях эффективной организации работы с электронными учебниками в 2020/2021 учебном году региональным центром информационных технологий в образовании разработаны инструктивно-методические материалы (3 шт.):

- Инструкция «Выдача комплекта электронных учебников» (для платформы Русское слово);
- Инструкция «Активация кодов комплекта электронных учебников» (для платформы Русское слово);
- Инструкция «Создание комплекта» (платформа Просвещение).

В рамках деятельности Регионального центра информационных технологий в образовании по направлению АИС «Электронная библиотека» за 2020/2021 учебный год оказана консультационная и методическая поддержка по вопросам работы с электронными учебниками, в том числе: по электронной почте – 250 шт. консультаций; по телефону – около 500 шт. консультаций; очно – 15.

АИС «Навигатор дополнительного образования» - данная информационная система отображает информацию об образовательных программах организаций дополнительного образования Владимирской области, проводимых мероприятия по направлениям, содержит информацию об образовательных организациях дополнительного образования детей. Кроме того, отображает информацию по группам, сформированным для освоения образовательных программ, и позволяет осуществить предварительную запись на программу и мероприятие. Система введена в эксплуатацию в 2018 году в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016.

В связи с внедрением во Владимирской области Системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках отчетного периода проведена доработка системы по интеграции «Навигатора дополнительного образования» с системой «Портал ПФДО». В региональном навигаторе доступны функции по оформлению сертификата дополнительного образования, доработаны личные кабинеты организаций, для подтверждения данных и активации сертификатов дополнительного

образования. Информация по сертификатам в рамках интеграции передается на «Портал ПФДО».

В рамках информационно-методической работы за текущий учебный год проведено 26 очных консультаций, 413 консультаций по телефону и 93 по электронной почте; написаны информационно-методические письма с инструкциями по работе с системой в количестве 7 штук.

Во Владимирской области создана и функционирует информационная система **«Региональный банк эффективных педагогических практик» (БИПП)**, которая предназначена для информационного сопровождения систематизированного ведения инновационных образовательных практик педагогов Владимирской области, их обсуждения, анализа, оценки, совершенствования и диссеминации в региональном педагогическом сообществе; поддержку системы непрерывного образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций Владимирской области.

В настоящее время в рамках БИПП функционирует модуль «Система тестирования педагогов Владимирской области» (стп.образование33.рф). Модуль формирования ИКТ-компетентности педагогических работников и руководителей образовательных организаций Владимирской области доработан для возможности проведения исследования компетенций педагогов Владимирской области. Модуль содержит банк тестовых заданий и тестов, а также модуль управления подготовкой и проведением исследования предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагогов Владимирской области, обеспечивающий:

- работу WEB-редактора методик для исследования компетенций педагогов,
- формирование вариантов тестов на основе спецификаций и банка тестовых заданий;
- редактирование вопросов (ведение банка тестовых заданий) с учетом всех типов заданий и правил их оценивания, принятых при проведении ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году;
- онлайн-экспертизу открытых и творческих заданий, выполняемых педагогами;
- автоматическое распределение работ экспертам;
- онлайн-экспертизу с показом эксперту критериев оценивания и описания методики оценки задания, а также интерфейса внесения результатов оценки в режиме онлайн;
- отчетность о ходе экспертизы и результатах работы каждого эксперта.

Тестовые задания рассчитаны на следующие категории работников системы образования:

1. Директор
2. Заместитель директора
3. Педагог дополнительного образования / ответственный за проектную и исследовательскую деятельность
4. Ответственный за эксплуатацию информационных систем
5. Педагог-предметник, специализация «Технология»
6. Педагог-предметник, специализация «Математика»
7. Педагог-предметник, специализация «Русский язык, литература»
8. Педагог-предметник, специализация «Физическая культура»
9. Педагог-предметник, специализация «Химия»
10. Педагог-предметник, специализация «ОБЖ»
11. Педагог-предметник, специализация «Информатика»
12. Педагог-предметник, специализация «Обществознание»
13. Педагог-предметник, специализация «Искусство»

14. Педагог-предметник, специализация «Физика»
15. Педагог-предметник, специализация «Биология»
16. Педагог-предметник, специализация «География»
17. Педагог-предметник, специализация «Английский язык»

По окончании процесса тестирования для педагогов и руководителей образовательных организаций формируются цифровые профили компетенций, а также рекомендуются занятия на онлайн-курсах с учётом выявленных уровней компетенций.

По вопросам функционирования БИПП специалистами РЦТО оказывается методическая поддержка педагогам, руководителям образовательных организаций, сотрудникам управлений образования муниципалитетов Владимирской области.

С целью обеспечения наполненности корректными данными РИС БИПП были разработаны и актуализированы инструкции и методические рекомендации:

- «Вход и выход из ИС»
- «Общественная экспертиза»
- «Поиск образовательной практики»
- «Поиск педагогического опыта»
- «Просмотр информационной карты образовательной практики»
- «Профиль педагога»
- «Регистрация пользователя в ИС БИПП»
- «Создание образовательной практики»
- «Создание педагогического опыта»
- «Функционал модератора»

Для расширения возможностей информационных систем осуществляется их развитие. За отчётный период в РИС БИПП проходила доработка и обновление системы.

В 2020/2021 учебном году осуществлялось плановое развитие РИС БИПП:

- Добавлен QR-код с ссылкой на работы
- Обновлены поля педагогического опыта и образовательных практик
- Добавлено состояние «черновик» для неопубликованных работ
- Обновлена личная страница педагога
- В верхнем меню добавлены новые вкладки
- Добавлено ограничение на максимальный размер загружаемого файла при добавлении материалов
- Добавлены ОО области
- Добавлены новые должности, согласно добавленным ОО области
- Добавлен выбор ОО для педагогов-совместителей
- Обновлено меню модераторов
- Разработана возможность просмотра материалов для незарегистрированных пользователей

За отчётный период в РИС БИПП были исправлены следующие ошибки:

- Скорректирована модерация работ и функционал модераторов
- Исправлена работа вкладки «Мои материалы»
- Ликвидирована ошибка при переходе на страницу педагога
- Исправлена ошибка видимости незаполненных вкладок в личном кабинете
- Разделена страница профиля. Добавление материалов осуществляется на отдельной странице
- Скорректировано добавление модераторов
- Настроен выбор муниципалитетов для модераторов
- Исправлена ошибка при сохранении профиля эксперта

За отчётный период были разработаны 10 инструкций, направлено 31 инструктивно-методическое письмо, оказано 153 консультации (71 консультация по электронной почте и 82 консультации по телефону) по организации работы РИС БИПП.

На текущий момент в образовательных организациях муниципалитетов и в колледжах области в системе наблюдается низкая активность деятельности в системе:

Наименование ОУО	Количество пользователей в системе	Количество ОО	Количество школ, опубликовавших материалы	Количество учителей	Количество учителей, опубликовавших материалы	Количество опубликованных практик	Количество отзывов	Количество отметок "нравится"
Областные учреждения	129	40	2	88	5	9	4	10
Муниципальное учреждение "Управление образования администрации Петушинского района"	43	22	0	20	0	0	0	1
Управление образования администрации Александровского района Владимирской области	67	25	4	41	5	11	3	7
Управление образования администрации г.Владимира	90	51	7	38	9	12	0	3
Управление образования администрации города Коврова Владимирской области	61	21	3	39	5	6	0	1
Управление образования администрации Гороховецкого района	13	7	0	5	0	0	3	2
Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области	15	4	0	10	0	0	1	4
Управление образования администрации Камешковского района Владимирской области	43	15	3	27	5	5	0	4
Управление образования администрации Киржачского района	29	16	2	12	4	5	0	3
Управление образования администрации Ковровского района	22	14	1	7	3	3	0	0
Управление образования администрации Кольчугинского района	32	16	2	15	4	8	1	4

Управление образования администрации Меленковского района	33	15	1	17	1	1	0	2
Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области	55	29	3	25	4	5	0	0
Управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области	33	12	0	20	0	0	0	0
Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области	78	36	6	41	15	19	0	6
управление образования администрации муниципального образования "Судогодский район"	46	21	3	24	5	6	0	1
Управление образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район	18	15	1	2	1	1	0	0
Управление образования администрации Муромского района	19	10	0	8	0	0	0	0
Управление образования администрации округа Муром	63	20	5	42	9	10	1	7
Управление образования администрации Селивановского района Владимирской области	13	9	0	3	0	0	0	0
Управление образования администрации Собинского района	170	21	3	148	6	8	0	5
Управление образования администрации Суздальского района	38	16	4	21	7	7	0	0

Анализ данных показывает, что наиболее высокая активность (25% организаций) наблюдается в о. Муроме и Суздальском районе.

Не проявляют активности в части публикации педагогических практик в системе образовательные организации г. Гусь-Хрустальный, ЗАТО г. Радужный, Гороховецкого, Муромского, Петушинского и Селивановского районов.

Сводная таблица по региону:

Количес	Количе	Количест	Количест	Количе	Количест	Количествов	Количе	Количе
---------	--------	----------	----------	--------	----------	-------------	--------	--------

тво пользователей в системе	ство ОО	во ОО, опубликованных материалы	во ОО, не опубликованных материалы	ство учителей	во учителей, опубликованных материалы	о опубликованных практик	ство отзывов	ство отметок "нравится"
1703	566	59	507	1136	178	294	21	107

В целом по региону из 566 образовательных организаций только 59 организаций (10,4%) сделали попытки размещения инновационных образовательных практик педагогов (всего 294 материала на весь регион). Актуальной остается проблема их обсуждения, анализа, оценки, совершенствования и диссеминации в региональном педагогическом обществе (см. низкое количество отзывов и отметок «Нравится»).

Данный модуль АИС направлен в том числе и на поддержку системы непрерывного образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций, однако только 15,6% педагогов региона используют на данный момент возможности автоматизированной системы.

Модуль «Платформа сайтов» Регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (**далее - Платформа сайтов**) был введен в опытную эксплуатацию в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области», утвержденного Губернатором Владимирской области 14.12.2018 г., пп.1.1.2. п.3 «Задачи и результаты регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области».

Информация об организациях, которые используют данную платформу, обновили информационное наполнение и функциональные возможности своих сайтов располагается на общедоступной карте по адресу <https://департамент.образование33.рф/map/>.

Платформа сайтов обеспечивает выполнение требований федерального законодательства к сайтам образовательных организаций и модифицируется в случае изменения требований.

Одновременно с простотой использования Платформа сайтов имеет большой набор инструментов для создания сайта, поддерживает загрузку видео и аудио файлов, имеет встроенный визуальный редактор.

В настоящее время к Платформе сайтов подключено:

- 26 организаций среднего профессионального образования,
- 184 школы,
- 33 организации дополнительного образования,
- 185 дошкольных образовательных организаций.

В рамках информационно-методического сопровождения РЦЦО за 2020/2021 учебный год было оказано 723 консультации по телефону, 172 по электронной почте, оказывалась личная помощь во время проведения курсов повышения квалификации, разработаны и размещены инструкции на Горячей линии РЦЦО.

В 2020/2021 учебном году выполнены работы по модернизации региональной информационной системы «Платформа сайтов» Владимирской области:

- создание личных кабинетов и модуля формирования статистических и аналитических отчетов,

- внесены изменения в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- добавлен виджет общественного голосования для встраивания на сайт образовательной организации,
- добавлен раздел сайта для размещения ежедневного меню горячего питания на сайте общеобразовательной организации.

Система электронного и дистанционного обучения Владимирской области создана на основании приказа Департамента образования администрации Владимирской области от 10 декабря 2014 г. №1579 «О создании региональной системы электронного и дистанционного обучения».

В текущем учебном году СЭДО ВО стала неотъемлемым инструментом для организаций Владимирской области, позволившим создать условия для доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся. Региональным центром цифровой трансформации в 2020-2021 учебного года была продолжена работа по обеспечению методического сопровождения пользователей СЭДО ВО на региональном уровне в части:

- создания площадок для образовательных организаций и регистрации администраторов площадок;
- осуществления анализа и решения вопросов, поступивших от администраторов, педагогов, муниципальных площадок и образовательных организаций;
- анализа обращений, организации консультаций для оперативного решения проблем в СЭДО ВО, возникающих у пользователей СЭДО ВО;
- подготовки методических материалов по работе в СЭДО ВО.

В течение учебного года к СЭДО ВО всего было дополнительно подключено 49 образовательных организаций и 1 Городской информационно-методический центр г. Владимира.

Организации дополнительного образования	31
Дошкольные образовательные организации	3
Школы-интернаты	13
Православные гимназии	2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов г. Владимира "Городской информационно-методический центр"	1
ИТОГО	50

В процессе осуществления методической поддержки функционирования СЭДО ВО проведены очные консультации для педагогических работников, занимающихся проектированием дистанционных курсов, для администраторов систем, для учащихся и родителей. За текущий учебный год оказано 25 очных консультаций, в том числе для разработчиков дистанционных курсов; около 650 консультаций по телефону и свыше 300 по электронной почте.

В рамках подготовки инструктивно-методических и аналитических материалов в текущем учебном году обновлено руководство пользователя СЭДО ВО и разработаны следующие методические материалы:

- возможности назначения статусов и функций пользователям сообщества;
- возможности управления курсами администратором сообщества;
- алгоритм публикации курса в библиотеке сообщества;

- алгоритм настройки индикатора выполнения заданий;
- отслеживание оценок за задания;
- алгоритм выполнения настроек курса;
- создание резервной копии курса;
- удаление копии курса;
- восстановление резервной копии курса.

В текущем году в системе реализовано *формирование отчетных форм* (количество курсов, количество организаций, количество пользователей), на основе которых была разработана *система мониторинга образовательного процесса* и проводилась в период дистанционного обучения.

В рамках развития системы выполнен ряд доработок, обеспечивающих более эффективную работу с классами/группами. Для получения достоверных данных по количеству пользователей в системе был доработан пункт меню Управление— Пользователи на предмет *добавления новых граф*: педагогический работник, обучающийся сотрудник. В этом же пункте меню доработан *фильтр «группы пользователей»* и добавлена *графа «группа»*, что позволило просматривать пользователей в данном меню по группам/классам. Для выявления пользователей, которые были не зачислены в класс/группу, в меню Управление – Группы пользователей добавлена в *фильтр запись «Пользователи без групп»*. Доработана возможность *сохранения в курсе класса/группы* после добавления в курс.

Изменена *логика добавления/удаления пользователей* в сообществах, что обеспечило корректное отображение пользователей в сообществе каждой отдельной образовательной организации.

В настройках курса включен новый *параметр «Представление курса»*. С помощью данного параметра разработчик курса определяет отображение всех модулей курса на одной странице или каждый модуль на разных страницах.

В рамках обеспечения бесперебойной работы системы и отдельных модулей были решены технические вопросы:

- алгоритм публикации дистанционных курсов;
- отключение признака публикации курсов у новых восстановленных из архива курсов;
- некорректная работа со страницами при просмотре оценок за элемент «Тест»;
- ошибка при сохранении задания «Ошибки записи в БД»;
- ошибка при загрузке пользователей с помощью CSV-файла;
- не осуществляется экспорт файлов в формате CSV, PDF;
- не добавляется новая тема через блок Последние объявления;
- выгрузка сертификата в отчете «Количество курсов»;
- в отчете «Количество курсов» при выборе фильтра и вводе фрагмента названия курса в поисковое окно не осуществляется поиск курса;
- отправка писем с оповещением о смене пароля.

Региональный центр цифровой трансформации в 2020-2021 учебного года принял участие в методических мероприятиях по обучению проектированию дистанционных курсов, организации подключения образовательных организаций к СЭДО ВО, по работе с административно-управленческими инструментами СЭДО ВО, особое внимание уделено действиям администраторов вновь подключившихся организаций:

- региональный семинар «Развитие дистанционного обучения в регионе»;
- региональный семинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации»;
- вебинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации» для сотрудников СПО;

- вебинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации» для зам.руководителей ОО;
- вебинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации для дополнительного образования»;
- вебинар «Изменение работы площадки «Домашняя школа» для детей-инвалидов»;
- в конференции "Цифровая трансформация образования".

В 2020/2021 учебном году в эксплуатацию введен новый модуль РИС «БИПП» - информационная **система «Цифровой урок»**.

ИС «Цифровой урок» позволяет осуществлять планирование, разработку и проведение цифровых уроков с применением ДОТ в синхронном режиме (онлайн режиме под управлением педагога) или асинхронном режиме (офлайн режиме при самостоятельном изучении материала учащимся вне стен образовательной организации), обеспечивает накопление базы цифровых уроков в личном кабинете педагога в региональном банке инновационных педагогических практик (БИПП).

«Цифровой урок» дает возможность педагогу сочетать этапы традиционного очного занятия (в учебном классе/аудитории) с возможностями дистанционных образовательных технологий, через удаленное подключение обучающихся к работе с образовательным контентом (с помощью домашнего компьютера, смартфона или планшета), что в свою очередь, создает условия для развития концепции **смешанного обучения** в образовательных организациях региона.

Сконструировав свой цифровой урок и продумав его содержание, педагог может дистанционно в реальном масштабе времени управлять ходом занятия, переключаясь между этапами урока - изучением нового материала, закреплением полученных знаний и т.д., при этом получая обратную связь от обучающихся и фиксируя результаты усвоения ими материала. В режиме реального масштаба времени педагог может организовать тестирование (опрос) учащихся, может видеть ответы учащихся, оценивать их и комментировать в онлайн режиме.

«Цифровой урок» дает возможность организовать просмотр презентации или видеоролика учащимся, прослушивание звукового файла. Система позволяет педагогу и учащимся обмениваться файлами различных типов, в том числе звуковыми сообщениями, созданными при помощи встроенных в Систему инструментов. Во время онлайн урока все участники могут использовать виртуальную интерактивную доску.

При создании каждого отдельного цифрового урока педагог может задавать количество учебных групп. Учебный материал для отдельных групп можно дифференцировать по содержанию, объему или уровню сложности.

ИС Цифровой урок предоставляет педагогам возможность импортирования урока другими педагогами, а также возможность совместного проведения урока несколькими учителями.

Система «Цифровой урок» позволяет организовать онлайн встречу с обучающимися с помощью встроенных в систему сервисов проведения онлайн конференций. Во время онлайн встречи все участники могут обмениваться звуковыми и текстовыми сообщениями, транслировать Web-камеру, демонстрировать содержание рабочего стола компьютера.

На протяжении 2020/2021 учебного года в ИС «Цифровой урок» были исправлены ошибки и недочеты в работе системы:

- ошибка, возникающая при подключении к онлайн - конференции с помощью сервиса BigBlueButton;
- ошибка при демонстрации содержимого рабочего стола участниками урока;
- ошибка трансляции камеры при проведении онлайн-конференции;

- исправлены и обновлены материалы тестирования педагогов в модуле «Цифровой урок».

В текущем учебном периоде в ИС «Цифровой урок» подключены новые модули и реализованы следующие доработки:

- реализована интеграция с АИС «Электронная школа» в части выгрузки участников цифрового урока из системы АИС ЭШ;
- подключен новый интерфейс пользователя, добавлены новые параметры цифрового урока;
- добавлены новые типы этапов урока: совместное редактирование текста, тестирование;
- в систему интегрирована общая для всех участников урока электронная доска;
- добавлена функция «Студия цифрового урока», обеспечивающая для педагога и учащегося подготовку видеоматериалов путем объединения разных источников видео и аудио-контента в браузере и автоматического их использования в подсистеме «Цифровой урок»;
- реализована «Библиотека цифрового урока», благодаря которой педагоги могут делиться своими наработками с коллегами;
- подключен модуль администрирования ИС «Цифровой урок», содержащий аналитические и отчетные формы;
- реализована функция «имперсонация», которая позволяет анализировать материалы цифровых уроков с точки зрения качества;
- создан интерфейс тестирования педагогов с учетом новых типов методик и заданий, возможностью выполнения открытых заданий, а также обеспечением автоматической обработки заданий с учетом правил ГИА. Для этих целей в системе «Цифровой урок» реализован тип этапа «Тестирование».

Разработаны инструкции для разных типов пользователей ИС «Цифровой урок», а также методические материалы по работе с разными модулями и функциями системы. Проведены обучающие семинары для преподавателей общеобразовательных организаций, колледжей, организаций дополнительного образования по работе в ИС «Цифровой урок». На протяжении текущего учебного периода осуществлялось консультирование и методическая поддержка педагогов и сотрудников ОУО.

Данные мониторинга использования ИС «Цифровой урок» образовательными организациями Владимирской области

№ п/п	Муниципальное образование	Количество ОО, педагоги которых использую ЦУ	Количество педагогов	Количество уроков	Количество участников уроков
1	г. Ковров	8	18	65	524
2	г. Владимир	14	17	53	92
3	Суздальский район	6	2	3	67
4	о. Муром	6	9	12	58
5	Собинский район	6	34	49	32
6	Александровский район	5	6	11	18
7	Камешковский район	2	2	2	12
8	Меленковский район	4	5	9	3
9	Кольчугинский район	3	3	4	2

10	Киржачский район	1	1	2	2
11	Вязниковский район	3	3	3	1
12	Гусь-Хрустальный район	4	4	4	1
13	ЗАТО г. Радужный	2	4	5	1
14	Судогодский район	5	5	7	1
15	Юрьев-Польский район	2	3	5	0

В сравнении с активностью работы в РИС БИПП в целом использование модуля «Цифровой урок» педагогами выглядит более благополучным, но

Во Владимирской области в 2020 году внедрена в эксплуатацию ИС «Питание» (на основе модуля ИС ЭШ «Учет питания»). АИС «Питание» предназначена для автоматизации процесса учета питания учащихся в общеобразовательных организациях.

Основными целями АИС «Питание» являются:

- Переход на безналичную оплату школьного питания;
- Возможность контроля движения денежных средств, которые расходуются на оплату школьного питания;
- Уменьшение пищевых отходов за счет предварительного заказа питания;
- Минимизация затрат за счет автоматизации процессов заказа школьного питания родителями, школами и обработки заказов организаторами питания.

Основными задачами (по ролям) АИС «Питание» являются:

- заказ и оплата школьного питания родителем для своего ребенка;
- создание и подтверждение заявок на питание сотрудниками школы;
- формирование комплексов питания учащихся сотрудниками ОП с указанием состава блюд и сведений о пищевой ценности, полной стоимости комплекса;
- сбор отчетности по количеству питающихся детей в разрезе муниципалитетов, организаций и классов.

АИС «Питание» содержит следующие модули:

- АРМ ОП (организатора питания)
- АРМ Родителя
- АРМ Администратора питания на уровне ОО
- АРМ Специалиста образования
- АРМ Учителя

По вопросам функционирования АИС «Питание» специалистами РЦЦТО оказывается методическая поддержка комбинатам питания, руководителям образовательных организаций, сотрудникам управлений образования муниципалитетов Владимирской области.

С целью обеспечения наполненности корректными данными АИС «Питание» были разработаны инструкции и методические рекомендации:

- Инструкция по работе в АИС «Питание» для специалистов органа управления образованием;
- Инструкция по работе в АИС «Питание» для администраторов питания в образовательных организациях;
- Инструкция по работе в АИС «Питание» для учителей;
- Инструкция по работе в АИС «Питание» для родителей;
- Инструкция по работе в АИС «Питание» для организаторов питания.

Все инструкции и методические рекомендации выложены на сайте РЦЦТО (<https://rcito.viro33.ru/>) в разделе «Методические материалы».

Для расширения функциональных возможностей в 2020/2021 учебном году осуществлялось плановое развитие АИС «Питание»:

- Появилась возможность удаления периода и времени кормления учащихся в АРМ администратора питания на уровне ОО;
- Появилась возможность редактирования название блюд и их стоимость в АРМ ОП.

Был проведен областной семинар по апробации во Владимирской области АИС «Питание» в 2021 г. для пилотных организаций и специалистов управлений образования, ответственных за внедрение АИС «Питание», в МО г. Коврова и г. Владимира.

В рамках внедрения в пилотные организации Владимирской области (г. Ковров и г. Владимир) АИС «Питание» был разработан план апробации.

За отчётный период были разработаны 5 инструкций, направлено 3 инструктивно-методических письма, оказано 248 консультации (162 консультации по электронной почте и 86 консультаций по телефону) по организации работы АИС «Питание».

Отчёт о результатах выполнения плана апробации на текущий момент (01.06.2021г.) представлен ниже:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок	Итого (01.06.21)
1.	Подготовительные мероприятия к апробации			
1.1.	Подготовить и разместить на горячей линии РЦЦТО инструкции для организаторов питания, администраторов питания на уровне школ, классных руководителей, родителей (4 шт.)	РЦЦТО	19.04.2021	Выполнено
1.2.	Выдать учетные данные для входа в АИС	ООО "ЭлРос"	19.04.2021	Выполнено
1.3.	Обучение - проведение областного семинара по апробации АИС «Питание» во Владимирской области в 2021 г.	департамент образования, РЦЦТО	19.04.2021	Выполнено
1.4.	Заключение договоров эквайринга организаторами питания (ОП) с банком и предоставление данных главному администратору АИС "Питание".	каждый ОП	22.04.2021	МУП "Сунгирь", г. Владимир – на рассмотрении в банке МУП "Мелкий опт", г. Владимир – в банке согласовали, оригиналы в техническом отделе МУП "Школьный", г. Владимир - на рассмотрении в банке ООО "Школьник-Ковров", г. Ковров – на рассмотрении в банке Документы не переданы в ООО «ЭлРос»
2.	Заполнение первоочередных справочников и реестров АИС "Питание"			

2.1.	Заполнить справочник "Типы питания"	администраторы управления образования	22.04.2021	Выполнено
2.2.	Заполнить справочник "Организаторы питания"	администратор департамента образования, ООО "ЭлРос"	22.04.2021	Выполнено
2.3.	Заполнить школы на обслуживании у каждого ОП	администратор департамента образования, ООО "ЭлРос"	22.04.2021	Выполнено
2.4.	Назначить типы питания, которые принадлежат конкретному ОП	администратор департамента образования, управление образование	22.04.2021	Выполнено
2.5.	Собрать со школ информацию об администраторах питания в школе	РЦЦТО	19.04.2021	Выполнено
2.6.	Заполнить справочник "Социальные выплаты"	ООО "ЭлРос"	22.04.2021	Выполнено
2.7.	Настроить модуль "Питания в каждой школе" (указать администратора) и настроить категорию социальных выплат	ООО "ЭлРос"	22.04.2021	Выполнено
2.8.	Заполнить справочник "Блюда"	каждый ОП	23.04.2021	Выполнено
2.9.	Заполнить справочник "Комплексы"	каждый ОП	23.04.2021	МУП "Сунгирь", г. Владимир – Выполнено МУП "Мелкий опт", г. Владимир – Выполнено МУП "Школьный", г. Владимир – Заполняют ООО "Школьник-Ковров", г. Ковров - Заполняют
2.10.	Создать Шаблоны меню	каждый ОП	23.04.2021	МУП "Сунгирь", г. Владимир – Выполнено МУП "Мелкий опт", г. Владимир – Выполнено МУП "Школьный", г. Владимир – Заполняют ООО "Школьник-Ковров", г. Ковров – Заполняют
2.11.	Разрешить или нет питание в кредит для школ	каждый ОП	23.04.2021	Не разрешили питание в кредит
2.12.	В списке классов указать период кормления каждого класса	администратор Питания каждой школы	23.04.2021	Выполнено у всех, кроме МАОУ Гимназия №3, г. Владимир , не отчитались о прогрессе

2.13.	Разрешить или нет питание в кредит	администратор Питания каждой школы	23.04.2021	Все не разрешили, т.к. не разрешили КП
2.14.	У каждого ученика указать льготы в портфолио	администратор Питания каждой школы или Классные руководители каждой школы	27.04.2021	Выполнено у всех, кроме МАОУ Гимназия №3, г. Владимир , не отчитались о прогрессе
3.	Апробация работы в АИС "Питание"			
3.1.	В каждой школе выбрать классы, в которых будет проведена апробация АИС "Питание".	администратор Питания каждой школы (контроль за директором каждой школы и управлением образования)	22.04.2021	Выполнено у всех, кроме МАОУ Гимназия №3, г. Владимир , не отчитались о прогрессе
3.2.	Провести обучающие мероприятия в школе с классными руководителями и родителями.	администратор Питания каждой школы (контроль за директором каждой школы и управлением образования)	до 27.04.2021	Выполнено у всех, кроме МАОУ Гимназия №3, г. Владимир , не отчитались о прогрессе
3.3.	Организовать выбор меню родителями пилотных классов и оплату питания через электронный дневник.	администратор Питания каждой школы (контроль за директором каждой школы и управлением образования)	с 04.05.2021	
3.4.	Организация заказа питания через АИС "Питание" в пилотных школах в соответствующих классах.	администратор Питания каждой школы (контроль за директором каждой школы и управлением образования)		
3.5.	Организация предоставления посещаемости в электронном журнале АИС "Электронная школа", контроля заявок на питание в АИС "Питание" классными руководителями.	Классный руководитель, администратор Питания каждой школы (контроль за директором каждой школы и управлением образования)		
3.6.	Организация контроля и подтверждения администратором питания школы ежедневных заявок на питание.	администратор Питания каждой школы (контроль за директором каждой школы и управлением образования)		

ИС «Оценка образовательных достижений обучающихся» создана на основании распоряжения Департамента образования Владимирской области от 09.04.2020 №387.

Система предназначена для реализации процессов сбора, обработки и хранения информации при выполнении органами государственной власти и органами местного самоуправления диагностики учебных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций по основным школьным предметам.

ИС «ООДО» выполняются следующие функции (задачи):

1. Формирование сведений, необходимых для диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области.

2. Формирование банка КИМ.

3. Проведение диагностики учебных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области по основным школьным предметам.

В 2020/2021 учебном году сотрудниками Регионального центра цифровой трансформации (10 чел.) и Регионального информационно-аналитического центра оценки качества образования (3 чел.) пройдено обучение работе в ИС ООДО, рассмотрены возможности и особенности системы, выполнены практические задания.

Региональным центром цифровой трансформации запланировано обучение пользователей ИС ООДО – сотрудников УО, ОО, и апробация системы в 2021/2022 учебном году.

Для обеспечения защищенного доступа образовательных организаций Владимирской области, муниципальных органов управления в сфере образования Владимирской области, департамента образования администрации Владимирской к информационным системам, взаимодействия с иными защищенными сетями передачи данных и информационного взаимодействия функционирует **защищенная сеть передачи данных системы образования Владимирской области** (ЗСПД СОВО). Общее число защищенных узлов ЗСПД СОВО на конец года составляет 977. В текущем периоде осуществлялась консультационно-методическая поддержка специалистов образовательных организаций по настройке аттестованных автоматизированных рабочих мест (АРМ) ЗСПД СОВО, по работе со средствами защиты информации, установленными на АРМ. Направлялись инструктивно-методические письма по работе ЗСПД СОВО, содержащие в том числе разъяснения по проведению аттестации и контроля за обеспечением уровня защищенности.

Для реализации механизмов системы защиты РЦОД и АРМ РЦЦТО в соответствии с выявленными угрозами и требованиями законодательства РФ в 2020/2021 учебном году реализован комплекс мероприятий:

1. Установлена операционная система Windows 10 на все защищенные АРМ РЦЦТО взамен Windows 7, у которой в 2020 г. закончилась техническая поддержка.

2. Начато обновление операционных систем виртуальных машин на серверах в РЦОД до версии, совместимой с СЗИ от НСД Secret Net LSP, - Ubuntu 18.04.

3. Установлены и настроены обновленные версии сертифицированных средств защиты информации на серверах РЦОД и АРМ РЦЦТО.

4. Расширен функционал ПО ViPNet StateWatcher на 770 узлов мониторинга.

5. Актуализированы базы решающих правил ПАК ViPNet IDS1000 2.x.

6. Обновлены версии шлюзов безопасности ViPNet Coordinator HW4, программно-аппаратного комплекса для обнаружения вторжений в информационные системы ViPNet IDS.

7. Программно-аппаратные комплексы ViPNet Coordinator HW1000 4.x, освобожденные в результате установки двух ПАК ViPNet Coordinator HW2000 4.x в режиме горячего резервирования, настроены для интеграции с другими

информационными системами (1 ПАК), для холодного резервирования других ПАК ViPNet Coordinator HW (1 ПАК).

8. Приобретены, установлены в РЦОД и настроены программно-аппаратный комплекс, реализующий функции межсетевого экрана с DPI, ПАК ViPNet xFirewall 1000 С 4.х, программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий аутентификацию пользователей и организацию защищенных соединений по протоколу TLS при работе с порталными решениями, ПАК ViPNet TLS Gateway 1000 1.х:

Осуществлён перевод тестовой информационной системы за ViPNet xFirewall 1000 4.х, проведено тестирование правил фильтрации ViPNet xFirewall 1000 4.х, запланирован перевод информационных систем ГИС РС «Контингент» за ViPNet xFirewall 1000 4.х, тестовая эксплуатация ViPNet xFirewall 1000 4.х, развитие подсистемы обнаружения вторжений, включающее закупку необходимого оборудования, его установку в РЦОД и настройку.

9. Для авторизации пользователей на защищенных АРМ РЦЦТО приобретены и настроены электронные USB идентификаторы eToken 72К - защищённые устройства, обеспечивающие безопасное хранение в своей памяти различных авторизационных данных, необходимых пользователю для доступа к конфиденциальным информационным ресурсам.

10. Сервер безопасности Dallas Lock (позволяет объединять защищаемые компьютеры в Домен безопасности для централизованного и оперативного управления.) перенесён с АРМ РЦЦТО на сервер РЦОД.

11. Приобретён, установлен и настроен Сервер лицензий Dallas Lock - специализированное серверное приложение, упрощающее управление лицензиями в рамках сети защищенных компьютеров.

12. Проведен контроль эффективности серверов РЦОД.

13. Проведена закупка, установка и настройка средств защиты информации для новых серверов РЦОД и нового АРМ РЦЦТО.

14. Проведена аттестация новых серверных мощностей РЦОД и автоматизированных рабочих мест РЦЦТО.

15. Актуализированы частные модели угроз безопасности информации в ГИС по требованиям ФСТЭК России и ФСБ России.

16. Разработаны новые технические проекты на создание системы защиты информации ГИС и ЗСПД СОВО.

17. В текущем периоде (19.05.2021 – 20.05.2021) был зафиксирован инцидент информационной безопасности – DDoS-атака на ресурсы РЦОД, в результате которого наблюдались проблемы с доступностью атакуемых ресурсов из сети Интернет, конфиденциальность и целостность нарушена не была. Для защиты от негативного воздействия провайдером были проведены мероприятия по фильтрации трафика.

С целью исполнения поручения Президента РФ от 01.06.2020 № Пр-900 в части предоставления доступа образовательным организациям к информационным системам с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в 2020/2021 учебном году совместно с ПАО «Ростелеком» проведены мероприятия и работы по подготовке к интеграции региональных информационных систем, расположенных на серверах **3.3.**

Реализация направлений Государственной программы Владимирской области "Информационное общество"

За прошедший период РЦЦТО реализованы основные направления **Государственной программы Владимирской области "Информационное общество"**.

Значения показателей Государственной программы Владимирской области "Информационное общество" за 2020/2021 учебный год

Номер и наименование основного мероприятия	Целевые индикаторы по годам реализации	Значение показателя
<p>Основное мероприятие 1.13</p> <p>"Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области"</p>	<p>Доля образовательных организаций, использующих инструменты единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области для организации электронного и дистанционного образования, процентов</p> <p>(норматив - 90%);</p>	<p>94,41%</p>
<p>Основное мероприятие 1.14</p> <p>"Предоставление доступа к региональной системе межведомственного электронного взаимодействия с использованием защищенных каналов связи образовательным учреждениям, участвующим в предоставлении государственных и муниципальных услуг"</p>	<p>Доля образовательных организаций системы образования Владимирской области, подключенных к региональной сети системы образования и региональной системе межведомственного электронного взаимодействия с использованием защищенных каналов связи, процентов</p> <p>(норматив - 100%);</p>	<p>Подключено к защищенной сети передачи данных системы образования Владимирской области 440 организаций</p> <p>100%</p>
<p>Основное мероприятие 1.15</p> <p>"Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области"</p>	<p>Доля образовательных организаций, использующих электронные учебники, в общем числе образовательных организаций системы образования Владимирской области, процентов (норматив – 100%);</p>	<p>59,75%</p>
<p>Основное мероприятие 1.20</p> <p>"Создание, развитие и обеспечение функционирования регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам"</p>	<p>Количество уникальных пользователей Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) и (или) регионального портала государственных и муниципальных услуг (РПГУ), получивших услугу в электронной форме с использованием ЕСИА</p> <p>(человек на 10000 населения), в том числе по услугам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (норматив – 55); 2. зачисление детей в общеобразовательные учреждения субъекта РФ или муниципальные образовательные учреждения (норматив – 50); 3. представление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных 	<p>64,71</p> <p>56,11</p> <p>285,47</p>

	вступительных испытаниях, а также о зачислении в образовательное учреждение (норматив – 75);	
	4. предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (норматив – 230);	29251,22
	5. предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках (норматив– 175);	196,38

В течение 2020/2021 учебного года Региональным Центром цифровой трансформации образования были проведены **мероприятия**:

1. Организация и проведение серии вебинаров (4 вебинара) по работе в СЭДО ВО «Организация дистанционного обучения в образовательной организации». Целевая аудитория мероприятия – директора, заместители директора по УВР, сотрудники ответственные за организацию дистанционного обучения в образовательной организации, администраторы СЭДО ВО организаций СПО, общего образования, дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций (20.11.2020, 24.11.2020, 26.11.2020, 30.11.2020) ;
2. Областной семинар «Защищенная сеть передачи данных системы образования Владимирской области».
3. Вебинары по представлению положительного опыта использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» для учителей – 1342 просмотра (10.12.2020, 15.12.2020, 22.12.2020);
4. Областной семинар по апробации во Владимирской области АИС «Питание» в 2021 г. 19.04.2021 г.
5. Межрегиональная конференция «Цифровая трансформация образования: от идей к практике» 20.04.2021 г.

Состав участников:

- руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования, и их заместители, курирующие внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- кураторы ФП «Цифровая среда»
- сотрудники муниципальных методических служб, курирующие внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- руководители пилотных образовательных организаций общего образования по внедрению цифровой образовательной среды;
- представители ассоциации руководителей ОО области
- представители ассоциации молодых педагогов
- кураторы ФП «Цифровая среда»
- сотрудники муниципальных методических служб, курирующие внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- руководители ОО области- участники проекта «Точка роста»
- педагоги, специалисты пилотных образовательных организаций общего образования по внедрению цифровой образовательной среды;
- руководители коррекционных ОО – участников регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»
- заместители директора ОО - региональных инновационных площадок

- эксперты в области цифровизации образования из различных регионов России
- интеллектуальные партнеры в ИТ-сфере (представители организаций науки и высшего образования)
- представители сферы ИТ-индустрии для системы образования.

3.4. Развитие неформального компонента цифрового образовательного пространства

На региональном сайте проектной деятельности «*WikiВладимир*» продолжает работу 21 сетевое сообщество (среди них - предметные и межпредметные, тематические), где зарегистрировано свыше 2000 педагогов. В рамках деятельности сетевых сообществ в отчетный период было проведено **21 сетевое мероприятие** (15 – для обучающихся и 6 – для педагогов) с общей численностью **6141 участник** (5371 обучающийся и 770 педагогов).

Для обучающихся было проведено **15 сетевых мероприятий** (3 – во втором полугодии 2020 г., 12 – в первом полугодии 2021 г.) с общей численностью **5371 участник** (2576 участников – во втором полугодии 2020 г., 2675 участников – в первом полугодии 2021 г.).

Интернет-мероприятия для обучающихся проектируются с учетом актуальных векторов развития общего и дополнительного образования.

Так, **интеллектуальному развитию** одаренных школьников способствует традиционная VI научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» (8-11 кл.).

Мероприятия, направленные на **повышение статуса русского языка** как государственного, также проводятся с применением дистанционных технологий. В пятый раз в области прошел Областной конкурс знатоков русского языка «Грамотеи.ру» (7-8 кл.), совместно с кафедрой русского языка ВлГУ ежегодно проводится Открытый конкурс научных работ по русскому языку «Язык_региона_33.ру» (9-11 кл., студенты), Сетевой проект «От тайны мысли к слову» (2-11 кл.) охватывает не только среднюю, но и начальную школу. Интерес к писателям Владимирского края поддерживает интернет-библиокешинг «По страницам владимирского рожка» (1-4 кл.).

Большая работа проводится в региональном сегменте образовательного интернет-пространства по повышению **математической грамотности** школьников всех уровней образования.

Так, математический турнир имени Т. Ф. Осиповского 2021 ежегодно привлекает ребят с 2 по 11 классы:

- Для учащихся 2-3 классов проводится математический квест «Каникулы в Простоквашино на 5+».
- Для учащихся 5-6 классов проводится математическая онлайн - игра «Путешествие в МатематикЛенд».
- Для учащихся 7-8 классов проводится математический диктант, который включает в себя 32 вопроса.
- Для учащихся 5-11 классов проводится научно-практическая онлайн - конференция «Умственная наука».

В шестой раз на сайте «WikiВладимир» прошла Заочная викторина «Математическая мозаика» (5-6 классы).

Для более взрослых ребят был организован Сетевой проект «Тайны натурального ряда чисел» (7-10 кл.) и Областной математический конкурс «Фрактал» (7-8 кл.).

К юбилею первого полета человека в космос был приурочен и 12 апреля стартовал сетевой **проект по космонавтике и астрономии** «60 лет на орбите» (6-11 кл.), а дети-инвалиды, обучающиеся дистанционно, отправились в космическое путешествие, участвуя в сетевом проекте «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!-2021/Космическое путешествие».

Естественнонаучный блок мероприятий дополнили сетевой проект «Физика на переменных» (7-11 класс) и сетевой проект «Первая русская антарктическая экспедиция» (8-11 кл.).

Для педагогов на региональном сайте проектной деятельности «*WikiВладимир*» было проведено **6 сетевых мероприятий** (2 – во втором полугодии 2020 г., 4 – в первом полугодии 2021 г.) с общей численностью **770 участников** (556 участников – во втором полугодии 2020 г., 214 – в первом полугодии 2021 г.).

439 педагогов, воспитателей, руководителей образовательных организаций, методистов и ученых из всех регионов РФ, стран СНГ приняли участие в дистанционном проекте «Виртуальный летний лагерь для педагогов «Вместе - к успеху! Лето - 2020»»

Всего за период с 1 июля по 31 августа было проведено 49 мастер-классов, 10 гурӯ-вебинаров, выдано 955 сертификатов. В сравнении с 2014 годом: было 10 мастер-классов и 62 участника..

Основа работы лагеря - дистанционные мастер-классы, тренинги и вебинары опытных и профессиональных педагогов, преподавателей СПО и ВПО, методистов, ученых, на которых педагоги смогут пополнить свой багаж полезных инструментов и технологий. Все страницы тренингов открыты, к ним можно вернуться, просмотреть обучающие материалы и работы коллег. Такая форма горизонтального обучения способствует успешному развитию цифровой грамотности педагогов.

Повысить профессиональный уровень в области преподаваемых предметов помогает ежегодный Региональный конкурс для педагогов «Решение задач повышенной сложности» (учителей географии, информатики, математики, физики и химии), в котором приняло участие 117 педагогов.

Для педагогов творческих профессий проводятся Региональный видеоконкурс «Когда дети поют»-2021 и видеоконкурс-фестиваль «Музы и дети» - 2021.

Существует и активно развивается практика смешанных конкурсов, где в качестве участников выступают и дети, и взрослые.

Так, Конкурс дидактических материалов по иностранному языку «Земля Владимирская-2020» позволяет уже в течение нескольких лет создавать и пополнять краеведческие материалы на иностранных языках (английский, немецкий, французский).

Большой популярностью у воспитателей и детей дошкольного возраста пользуется традиционный Региональный конкурс для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель – 2020».

Таким образом, многоаспектная деятельность Регионального центра цифровой трансформации образования обеспечивает эффективную организационно-методическую поддержку процесса внедрения информационных систем в региональную систему образования, единство информационного образовательного пространства Владимирской области, прозрачность региональной системы образования на всех уровнях с целью повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, повышение эффективности процессов управления образованием посредством цифровизации образования.

3.5. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Влади- мирской области

Во Владимирской области функционирует региональная система дистанционного образования детей-инвалидов. Региональный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (РЦДО ДИ) организует взаимодействие с образовательными организациями: 11 опорных школ, 67 общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, 4 государственных коррекционных специальных образовательных учреждения Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове.

Обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием для организации ДОДИ – 161 ребенок-инвалид, 196 педагогических работников.

Осуществляются мероприятия по методическому, техническому, психолого-педагогическому сопровождению всех участников дистанционного обучения детей-инвалидов (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов) - более 500 человек.

№	Мероприятие	Место и сроки проведения	Содержание деятельности
1	Информационно-методическое и техническое сопровождение сайтов по дистанционному обучению детей-инвалидов «Домашняя школа» на сайте ВИРО и «Вики Владимир»	В течение года	Информационно-новостное наполнение регионального сайта дистанционного образования детей-инвалидов «ДОМ@шняя школа»
2	Подключение участников ДОДИ к электронным образовательным ресурсам	в течение года на сайте «ДОМ@шняя школа» (платформа Moodle)	Регистрация и подключение участников ДОДИ к электронным образовательным ресурсам на сайте «Домашняя школа» (платформа Moodle). Зарегистрировано – 108 чел. Подключены к ЭОР - 245 чел. 79 ЭОР используются участниками ДОДИ
3	Мероприятие по методическому и техническому сопровождению и работе на СЭДО в сообществе «Домашняя школа»	2021 год	Создание резервных копий курсов, перенос 163 электронных образовательных ресурсов в сообщество «Домашняя школа». Создание сообщества и новых курсов.
4	Мероприятие по методическому и техническому сопровождению новых участников мероприятия «Организация дистанционного образования детей-инвалидов»	в течение года	Включены новые участники 15 детей-инвалидов, 9 учителей. Прием заявок от МОУО, подготовка проектов приказов, подбор и тестирование оборудования, подключение к ЭОР
5	Сетевой проект «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» на сайте «Wiki-Владимир» по теме «Космическое путешествие».	16.12.2020-23.03.2021 г. на сайте «ДОМ@шняя школа»	В проекте приняли участие 5 команд и 7 индивидуальных участников из Александровского, Ковровского, Вязниковского районов, из города Владимира, Вязники, Камешково, Судогды и Екатеринбурга (21 чел.). Все участники проекта придумали космический летательный аппарат, на котором затем отправились в путешествие; изучали жителей Солнечной системы; собирали материал о людях, связанных с космосом; отвечали на вопросы «Космической викторины». Разработаны и оформлены материалы и задания проекта на сайте Wiki-Владимир, осуществлялись мероприятия по методической и

			технической поддержке и сопровождению участников, оценка работ, подведение итогов.
6	Акция «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная»	октябрь 2020 г. на сайте «ДОМ@шняя школа»	12 участников
7	Конкурс «Космические чудеса»	февраль 2021 г.	19 участников
8	Праздник в «ДОМ@шняя школа». Подведение итогов регионального сетевого проекта Сетевой проект «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!», педагогам-наставникам участников.	29 апреля 2021г. детский техно-парк «Кванториум-33».	В празднике приняли участие 12 детей, 7 педагогов и 7 родителей из Ковровского и Вязниковского районов, из города Владимира, Вязники, Камешково и Судогды. Методисты «Кванториум-33» провели тимбилдинг, космическую викторину и мастер-класс по проектированию в 3D. Всем участникам проекта вручены подарки и дипломы, а их помощникам и наставникам – благодарности.
9	Курсы повышения квалификации педагогических работников общего, дополнительного и среднего профессионального образования, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов	январь-март 2021 г.	Для педагогических работников организована и проведена курсовая подготовка по теме «Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий» в объеме 36 ч. (дистанционная форма обучения) - 42 чел.
10	Вебинар для педагогов, участников мероприятия «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» по теме «Изменение работы площадки «Домашняя школа» для детей-инвалидов»	19.05.2021	40 участников
11	Техническое сопровождение мероприятия «Организация дистанционного образования детей-инвалидов»	в течение года	Закупка оборудования, замена 62 ед., ремонт 8 ед., техническое освидетельствование 21 ед., утилизация
12	Мероприятие по согласованию передачи особо ценного имущества ГАОУ ДПО ВО ВИРО в безвозмездное пользование	в течение года	28 единиц особо ценного имущества переданы в 10 школ по договору безвозмездного пользования
13	Мероприятие по проведению комиссий ГАОУ ДПО ВО ВИРО по рассмотрению пакета документов для передачи имущества в дар родителям (законным представителям) детей-инвалидов, инвалидам в соответствии с постановлением администрации области от 13.08.2015 № 784	в течение года	Проведены 4 комиссии и наблюдательных совета ГАОУ ДПО ВО ВИРО, передано в дар 17 комплектов оборудования
14	Отчет о расходовании бюджетных средств муниципальными и областными образовательными учреждениями, участвующими в реализации Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов» в 2019 г.	октябрь 2020 г.	Подготовлен отчет по оплате услуг доступа детей - инвалидов к сети Интернет за счет средств областного бюджета.
15	Проведение мониторинга по запросу Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 07-7304 о	декабрь 2020 г.	Обработана информация из 21 МОУО, подготовлен сводный отчет.

	проведении мониторинга организации общего образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий		
16	Отчет по Плану Мероприятий по созданию в системе образования Владимирской области специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018-2020 годы.	2 раза в году	Пункт 37. Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного образования.
17	Отчет по запросу департамента земельных и имущественных отношений	ежеквартально	Подготовлен отчет о перечне договоров безвозмездного пользования государственным движимым имуществом Владимирской области, закрепленным за ГАОУ ДПО ВО ВИРО

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

4.1. Реализация Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Одной из задач структурных подразделений института была определена *разработка и реализация комплекса мер, направленных на оказание консультативной помощи педагогам, работающим в общеобразовательных организациях, оказавшихся в сложных социальных условиях, и общеобразовательных организациях, учащиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты (далее ШНОР).*

Работу со ШНОР институт проводит с 2017 года. Проведен анализа деятельности и результатов ОО. По результатам анализа разработана комплексная программа повышения качества образования в выявленных школах. Работа со школами велась в индивидуальном порядке.

В 2018, 2019 годах институт проводил

- психолого-педагогическую диагностику профессиональной компетентности учителей и уровня профессионально-значимых личностных качеств педагогов школ.
- психолого-педагогическую диагностику уровня развития познавательных процессов учащихся, мотивации к обучению (обучающихся в 1 и 2 классах в динамике)
- изучение качества подготовки учащихся 4, 5, 6, 7 классов по математике, русскому языку, истории, окружающему миру. 9 и 11 классов по математике.

Проведенные исследования позволили выявить ряд общих проблем для школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Это:

- 1) недостаточно эффективная деятельность регионально-муниципальных организационно-методических структур поддержки школ;
- 2) недостаточная научно-методическая и технологическая проработка моделей повышения профессиональной компетентности педагогов в таких школах;
- 3) низкий уровень управленческой компетентности отдельных руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций (в особенности по владению программно-целевым методом управления в условиях открытости системы образования и недостаточности ресурсов);
- 4) недостаточное владение методикой обучения детей-инофонов;
- 5) недостаточное нормативно-правовое обеспечение реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования;
- 6) отсутствие механизма финансовой поддержки школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и их перехода в режим эффективного функционирования.

Сравнительный анализ показал, что, как правило, школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, имеют и низкие результаты обучения. Медленное проявление положительного эффекта проводимой в области работы объясняется:

- замедленным обновлением педагогического корпуса, что связано с общей тенденцией снижения престижа педагогического труда в обществе;
- недостаточностью средств в регионе и муниципалитетах для реализации разработанных проектов по поддержке перевода школ, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях и имеющих низкие результаты обучения;

- снижением уровня благосостояния семей, что проявляется в снижении индекса социального благополучия;
- постоянным ростом доли учащихся-инофонов в общеобразовательных организациях области вследствие увеличения потока мигрантов, что осложняет условия функционирования школ.

На основе анализа результатов 55 ОО было выявлено

- низкий уровень оснащения школы – 9 ОО – 16,3% ;
- сильно неуспевающие учащиеся в 10 ОО -18,2%
- дефицит педагогических кадров в сельских школах 39 ОО - 70,9%;
- в отдельных ОО 60% педагогов совместители.

Из отобранных 18 школ (участников программы 500+): управленческий стаж от 0 до 5 лет имеют 10 руководителей, от 6-10 лет - 4 человек, от 10 и более лет - 4 человека.

Это говорит о том, что муниципальные органы управления образованием принимают управленческие решения по смене управленческого корпуса.

Согласно Распоряжению департамента образования Владимирской области от 3 февраля 2021 года №91 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по работе со школами, показывающие низкие образовательные результаты и /или находящиеся в сложных социальных условиях за первое полугодие 2021 года были проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован начальный список школ с низкими результатами на основе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за два предыдущих учебных года – 55 школ области
2. В 5 (Александровский, Кольчугинский, Киржачский, Селивановский, Юрьев-Польский районы) из 21 муниципального образования были разработаны, утверждены и присланы муниципальные дорожные карты .
3. Организован и проведен конкурс среди общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных контекстах на лучшую программу перехода в эффективный режим работы . Из 55 образовательных организаций приняли участие 43 школы. **Не приняли участие МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 45», МАВ(С)ОУ «ОСОШ № 8» г.Владимира, МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого района, МОУ «Давыдовская ООШ» Камешковского района, МБОУ «Булатниковская СОШ» Муромского района, МБОУ «Пекшинская СОШ Петушинского района, МБОУ «СОШ № 1 Собинского района, МБОУ «Весьская ООШ», МБОУ «Красногвардейская СОШ», МБОУ «Гавриловская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ» Суздальского района.**
4. Организован и проведен мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся по математике (9 и 11 кл.) в котором приняли участие все 55 школ.
5. Организован и проведен областной конкурс «Урок русского языка в начальной школе», **но от школ с низкими образовательными результатами и /или находящихся в сложных социальных условиях заявок на участие не поступало.**
6. Организован и проведен круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения», в работе которого **приняли участие только 3 школы (МБОУ «ООШ № 18» г. Коврова, МКОУ «Горкинская СОШ» Киржачского района, МБОУ «СОШ № 2» Собинского района).**
7. Организована и проведена региональная научно-практическая конференция «Реализация предметных концепций в начальной школе», в работе которой **приняли участие 4 школы (МБОУ «Вашутинская ООШ» Гусь-Хрустального района,**

МБОУ «Булатниковская СОШ» Муромского района, МБОУ «СОШ № 2» Собинского района, МБОУ «Судогодская СОШ № 1» Судогодского района).

8. Организован и проведен круглый стол «Пути и средства преодоления низких результатов в оценке качества образования по предметам гуманитарного цикла» к котором приняли участие педагоги из 32 ОО. *(Информация о количестве школ и муниципальных образованиях принявших участие в круглом столе содержится в приложении).*
9. Организован и проведен вебинар для педагогов «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися» (<https://www.youtube.com/watch?v=02kSpqbD9nY&t=46s> (ВИДЕО).)
10. Организован и проведен конкурс «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации» для руководителей, заместителей руководителей по УВР, ВР по модулям программы воспитания образовательной организации. Среди победителей конкурса есть школы, показывающие низкие образовательные результаты и /или находящиеся в сложных социальных условиях МБОУ «Серебровская основная общеобразовательная школа» Камешковского района, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Собинки», МБОУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа» Муромского района.

Участие в ОО в мероприятиях «дорожной карты»

№	Учреждение	Территория	Конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	Круглый стол «Пути и средства преодоления низких результатов в оценке качества образования по предметам гуманитарного цикла»	Конкурс «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации» по модулям программы воспитания ОО	Круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения»	НПК «Реализация предметных концепций в начальной школе»
1.	МБОУ «СОШ № 11»	Владимир					
2.	МБОУ «СОШ № 45»	Владимир					
3.	МБОУ «СОШ № 29»	Владимир	+	+			
4.	МАОУ «ОСОШ № 8»	Владимир					
5.	МБОУ «ООШ № 7»	Г. Гусь-Хрустальный	+	+			
6.	МБОУ «ООШ № 18»	Ковров	+	+		+	
7.	МБОУ «СОШ № 13»	Муром	+	+			
8.	МБОУ «СОШ № 3»	Александровский район	+				
9.	МБОУ «Долматовская ООШ № 16»	Александровский район	+				
10.	МБОУ «Лизуновская ООШ №	Александровский район	+				

№	Учреждение	Территория	Конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	Круглый стол «Пути и средства преодоления низких результатов в оценке качества образования по предметам гуманитарного цикла»	Конкурс «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации» по модулям программы воспитания ОО	Круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения»	НПК «Реализация предметных концепций в начальной школе»
	17»						
11	МБОУ «Чудиновская ООШ»	Вязниковский район	+	+			
12	МБОУ «Нововязниковская ООШ»	Вязниковский район	+	+			
13	МБОУ «Осинковская ООШ»	Вязниковский район	+				
14	МБОУ «Сергеевская СОШ»	Вязниковский район	+				
15	МБОУ «Галицкая СОШ»	Гороховецкий район					
16	МБОУ «Семёновская СОШ»	Гусь-Хрустальный район	+	+			
17	МБОУ «Тациловская СОШ»	Гусь-Хрустальный район	+	+			
18	МБОУ «Вашутинская ООШ»	Гусь-Хрустальный район	+	+			+
19	МБОУ «Вековская ООШ»	Гусь-Хрустальный район	+	+			
20	МОУ «Давыдовская ООШ»	Камешковский район					
21	МОУ «Серебровская ООШ»	Камешковский район	+		+		
22	МОУ «Мирновская СОШ»	Камешковский район	+	+			
23	МБОУ СОШ № 1 им. М.В. Серегина	Киржачский район	+	+			
24	МКОУ «Першинская СОШ»	Киржачский район	+	+			
25	МКОУ «Горкинская СОШ»	Киржачский район	+			+	
26	МБОУ «Мелеховская ООШ № 2»	Ковровский район	+	+			
27	МБОУ «Осиповская СОШ»	Ковровский район	+	+			
28	МБОУ «Иваново-	Ковровский	+				

№	Учреждение	Территория	Конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	Круглый стол «Пути и средства преодоления низких результатов в оценке качества образования по предметам гуманитарного цикла»	Конкурс «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации» по модулям программы воспитания ОО	Круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения»	НПК «Реализация предметных концепций в начальной школе»
	Эсинская СОШ»	район					
29	МБОУ «Красно-октябрьская СОШ»	Ковровский район	+				
30	МБОУ «Завалинская ОШ»	Кольчугинский район	+	+			
31	МБОУ «Павловская ОШ»	Кольчугинский район	+	+			
32	МБОУ «Тургеневская СОШ»	Меленковский район	+	+			
33	МБОУ «Булатниковская СОШ»	Муромский район		+			+
34	МБОУ «Панфиловская СОШ»	Муромский район	+	+	+		
35	МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Муромский район	+				
36	МБОУ «Пекшинская СОШ»	Петушинский район		+			
37	МБОУ «СОШ № 2 г. Покров»	Петушинский район	+				
38	МБОУ СОШ № 2 г. Петушки	Петушинский район	+	+			
39	МБОУ «Анинская СОШ»	Петушинский район	+				
40	МБОУ «Санинская СОШ»	Петушинский район	+	+			
41	МБОУ «Волосатовская СОШ»	Селивановский район	+	+			
42	МБОУ «СОШ № 1»	Собинский район		+			
43	МБОУ «СОШ № 2»	Собинский район	+	+	+	+	+
44	МБОУ Зареченская ОШ	Собинский район	+				
45	МБОУ «Чамаревская СОШ»	Судогодский район	+	+			
46	МБОУ «Судогодская СОШ № 1»	Судогодский район	+	+			+
47	МБОУ «Краснокустовская ООШ»	Судогодский район	+				
48	МБОУ «Илькин-	Судогодский	+	+			

№	Учреждение	Территория	Конкурс на лучшую программу перехода в эффективный режим работы	Круглый стол «Пути и средства преодоления низких результатов в оценке качества образования по предметам гуманитарного цикла»	Конкурс «Воспитательная система школы: от теории к практике реализации» по модулям программы воспитания ОО	Круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения»	НПК «Реализация предметных концепций в начальной школе»
	ская СОШ»	район					
49	МБОУ «Весьская ООШ»	Суздальский район	+				
50	МБОУ «Красногвардейская СОШ»	Суздальский район	+				
51	МБОУ «Гавриловская СОШ»	Суздальский район		+			
52	МБОУ «Сокольская СОШ»	Суздальский район					
53	МБОУ «Косинская ООШ»	Юрьев-Польский район	+	+			
54	МБОУ «Федоровская ОШ»	Юрьев-Польский район	+	+			
55	МБОУ «Шихобаловская ОШ»	Юрьев-Польский район	+				
56	ИТОГО		43	32		3	4

4.2. Научно – методическое сопровождение федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)»

Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой с 2017 года является соисполнителем работ по исполнению **федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО- НОО-ООО)»** (ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 26.06.2017г. № 71/17 об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»).

Цель участия в ФИП – повысить качество обучения в области математического образования на основе реализации в педагогической практике ДСДМ Л.Г. Петерсон (технологии деятельностного метода, дидактических принципов, курса «Мир деятельности», мониторинга качества обучения, курса математики «Учусь учиться» и др.).

Под руководством кафедры начального образования Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (куратор проекта доцент кафедры начального образования Васильева Марина Вадимовна) четвертый год принимает участие в Федеральной инновационной площадке под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (2020-2021 уч. год) средняя общеобразовательная **школа № 13 о. Муром** (директор школы Темнова Н.В.)

В проекте активно работают школы-ресурсные центры СДП Л.Г. Петерсон в городе Ковров: средняя общеобразовательная школа № 21 (директор Иголкина Ирина Владимировна) и средняя общеобразовательная школа № 24 (директор Воробьева Лариса Владимировна).

Задача ИРО и ресурсных центров (РЦ): МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ № 24 г. Коврова состояла в создании системного и регулярного методического сопровождения педагогов СОШ № 13 г. Мурома в освоении инновации и выполнении стоящих перед ними педагогических задач, однако, такое взаимодействие в этом году проходило с использованием дистанционных технологий обучения, так как вся страна находилась в условиях самоизоляции по тяжелой эпидемиологической обстановке в этих территориях, в частности.

В проекте ФИП принимают участие 6 педагогов школы. Что составляет 23 % педагогического состава. Из них:

- учителей начальной школы 5 чел. (50 % пед. состава НШ);
- учителей основного звена 1 чел. (4,5 % пед. состава ОШ). Среди них 1 учитель математики (33 % пед. состава математиков).

Педагогическим коллективом школы в отчетный период 2020-2021 учебном году были решены следующие задачи:

1. Ведение и совершенствование курса «Мир деятельности» в 1-4 классах (в остальных классах предмет вводится по мере готовности педагогов)
2. Освоение ТДМ на уроках ОНЗ и рефлексии (задача освоения урока ПСЗ переведена в разряд «по желанию»).
3. Продолжение работы в автоматической онлайн-системе по обработке педагогического мониторинга УУД.

4. Продолжение работы по совершенствованию и освоению педагогами обучения по ДСДМ и курсу «Мир деятельности» на базе вебинаров регионального и всероссийского уровня и ведения наставничества учителей ресурсных центров (РЦ) и школы №13 о. Муром.

5. Продолжение введения и совершенствования курса математики учителями начальной школы и по возможности учителями математики по ТДМ на примере курса математики «Учусь учиться» (приоритет учителя 1-4 классов).

6. организация системной работы с родителями учащихся 1-4 классов в контексте реализации ФГОС на основе программы «Мир деятельности» и ДСДМ.

Педагогическому коллективу СОШ № 13 г. Муром в течение учебного года со стороны ресурсных центров и ИРО была оказана методическая помощь в следующем объеме.

Семинары ресурсных центров совместно с ИРО			
Мероприятие (форма, тема, дата, место проведения)	Всего участвовало в мероприятии (из них кол-во учителей СОШ № 13)	Ресурсный центр, проводивший мероприятие	Ссылки на мероприятие на сайтах ИРО, ресурсных центров
12 февраля 2021 год. Механизмы формирования УУД в образовательной системе "Учусь учиться": от детского сада до основной школы. (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон). Участие в подготовке и консультирование ВИРО.	8 человек (8 человек)	МБОУ СОШ №13 о. Муром	http://sch-13.ru
Тема всероссийского дистанционного семинара в ресурсном центре г. Ковров, МБОУ СОШ №21 « Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации системы «Учусь учиться» на ступенях ДО_НОО_ОО (НА ПРИМЕРЕ НЕПРЕРЫВНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ Л.Г. ПЕТЕРСОН)	28 человек	16 апреля 2021 года в МБОУ СОШ №21 г. Коврова	http://school21kovrov.su/ http://sch24kovrov.ru/
Тема всероссийского дистанционного семинара в ресурсном центре г. Ковров, МБОУ СОШ № 24 «Возможности образовательной системы «Учусь учиться» при формировании учебной самостоятельности разных категорий обучающихся на ступенях ДО – НОО – ООО (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)»	8 человек	9 апреля 2021 г. МБОУ СОШ №24 г. Ковров	
Индивидуальное консультирование педагогов МБОУ СОШ №13 г. Муром по организации проведения городского вебинара. Выступление на всероссийских вебинаров сотрудников кафедры начального образования ВИРО	5 человек	ИРО доцент кафедры Васильева М.В., зав. кафедрой начального образования Т.Ю. Еременкова	-

ИТОГО	49 человек, принявших участие в мероприятиях
-------	--

Ресурсные центры МБОУ СОШ №21, 24 г. Коврова работали очень творчески, с большой ответственностью подходили к организации и проведению всех вебинаров, которые с удовольствием и интересом просматривались и обсуждались вебинары учителями МБОУ СОШ №13 о. Муром и педагогами всей Владимирской области.

Педагоги МБОУ СОШ №13 о. Муром продемонстрировали свои знания и умения при проведении встреч-семинаров для педагогов города и провели муниципальный семинар, с целью распространения и совершенствования педагогического опыта по внедрению технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон среди коллег о. Муром .

4.3. Региональный проект «Развитие воспитания во Владимирской области» на 2019 – 2022 гг

С целью укрепления и развития воспитательного потенциала образовательных организаций Владимирской области с учетом особенностей социокультурного пространства региона реализуется проект «Развитие воспитания во Владимирской области» на 2019 – 2022 гг. <https://cloud.mail.ru/public/51mx/4AoFHJB7U>

С целью научно-методического сопровождения разработки и внедрения программ воспитания в ОО региона институтом проведены в отчетном году целый ряд мероприятий:

3. Изданы методические материалы:

- Методические рекомендации по профилактике вовлечения детей и подростков в несанкционированные митинги
- Электронное издание «Методические материалы по организации родительских собраний на основе Активных Методов Обучения (АМО) «Родительское собрание – по-новому!»
- Сборник работ победителей и лауреатов регионального конкурса методических разработок по взаимодействию семьи и ОО (электронное пособие, диск) Сборник материалов круглого стола «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения» (электронное пособие, диск)
- Соколова О.А. «Взгляд педагога на воспитание в условиях современной школы» Вестник научных конференций. 2020. № 11-2(63). Наука, образование, общество: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2020 г. Часть 2. 124 с. ISSN 2412-8988 <https://ukonf.com/doc/cn.2020.11.02.pdf>
- Соколова О.А. Статья «Развитие гуманистического мировоззрения детей и подростков через эмоционально-ценностное отношение к миру», сборник ВИРО
- Куликова Л.В. «Региональное воспитательное пространство: вызовы времени»
Статья Журнал РИНЦ
- Куликова Л.В. «Инновационные проекты воспитания: опыт моделирования виртуального лагеря для школьников» Статья Вестник научных конференций 2020 №10 – 2 (62)
- Куликова Л.В. «Теоретические и эмпирические подходы к моделированию инновационных практик» Статья ВАК Куликова Л.В.
- Статья «О формировании семейной идентичности в современных условиях» (электронный диск)
- Сборник «Самовольные уходы подростков из семьи и образовательной организации как социально-педагогическая проблема» (электронный диск)
- Соколинская Г.К. Статья «Формирование воспитательного потенциала замещающей семьи» // Всероссийское издание «Портал образования» Свидетельство серия АА №16476 от 21.12.2020
- Соколинская Г.К. «Программа методической работы творческой группы педагогов в условиях инновационной деятельности школы «Точка профессионального роста». //Педагогическое издание «Вестник просвещения» Сертификат №32023001331 от 23.12.2020
- Захарова А.А. «Особенности психологического сопровождения участников программы онлайн-лагеря для одаренных старшеклассников «Домашний искатель – 2020» // Сборник международной научно-практической конференции «Организация отдыха и здоровья детей: новые подходы и современные практики»/ Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

- Захарова А.А. Статья «Технологии, формы, приемы предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных организаций» Электронный сборник
- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций «Социальное проектирование как эффективная технология развития воспитательного пространства ОО»
- Овечкин А.М., Шумилина Т.О. Методические рекомендации по разработке программы воспитания в общеобразовательных организациях владимирской области
- Электронный сборник «Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект».
- Роль регионального координатора в апробации примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Владимирской области // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 67 – С. 142-146.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей при проведении межведомственных родительских собраний с семьями «группы риска» // Инспектор по делам несовершеннолетних. – 2020. - № 10 (Овечкин А.М., Шумилина Т.О.)

Проведены :

- ✓ Круглый стол «Самовольные уходы несовершеннолетних из семей и государственных организаций: проблемы и способы их решения», февраль, 2021
- ✓ Круглый стол «Формирование российской идентичности личности: овладение русским языком как государственным языком Российской Федерации» ноябрь, 2020
- ✓ XIII Международная научная конференция, посвященная памяти просветителей равноапостольных Кирилла и Мефодия. Секция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: эффективные практики» 14 мая 2021 г.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (февраль- апрель 2021г.)

Продолжает пополняться материалами специальная рубрика развитие воспитания во Владимирской област <https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/>

4.4. Научно-методическое сопровождение ФГОС для детей с ОВЗ Комплекс мероприятий

Конкурсы	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» – 02.03.2020-06.04.2020 – 12 работ
	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» – 02.03.2020-10.04.2020 – 7 работ
Круглые столы	Региональный круглый стол для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся» – 27 февраля 2020 – 58 участников
	Региональный круглый стол в заочном формате «Коррекционно-развивающее обучение, воспитание, социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 16.03.2020-16.04.2020 – 52 участника
	Региональный круглый стол «Организация обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья» 30.04.2021 – 62 участника

	Вебинар для учителей «Психологические аспекты обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий» (10 апреля 2020)
	Вебинар для родителей «Психологические аспекты самоизоляции и поддержки детей в режиме дистанционного обучения» (10 апреля 2020) – Панфилова Л.В.
<i>Экспертиза АООП</i>	Экспертиза адаптированных образовательных программ (Панфилова Л.В.) – 19
<i>Издание НМЖ НАША НОВАЯ ШКОЛА</i>	Научно-методический журнал «Наша новая школа» №10 2020 (октябрь) «Практические материалы для педагогов по совершенствованию методики преподавания детям с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения, при переходе на дистанционные формы обучения»
	Научно-методический журнал «Наша новая школа» №1 (57), 2021 Методические рекомендации по реализации воспитательных практик в отношении детей с ОВЗ, обучающихся с применением различных дистанционных форм.
	Научно-методический журнал «Наша новая школа» №2 (58), 2021 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушением интеллекта.
	Научно-методический журнал «Наша новая школа» №3 (59), 2021 Контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности освоения адаптированной образовательной программы детьми с нарушением интеллекта.
<i>Разработка методических рекомендаций</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации методической работы с педагогами-психологами в 2021-2022 учебном году – Панфилова Л.В. 2. Методические рекомендации по организации методической работы с учителями-логопедами в 2021-2022 учебном году – Котлова Е.Ю. 3. Методические рекомендации по организации методической работы с сурдопедагогами в 2021-2022 учебном году – Котлова Е.Ю. 4. Методические рекомендации по организации методической работы с тифлопедагогами в 2021-2022 учебном году – Котлова Е.Ю. 5. Методические рекомендации по организации методической работы с олигофренопедагогами в 2021-2022 учебном году – Котлова Е.Ю. 6. Методические рекомендации «Психолого-педагогические условия по созданию комфортной и безопасной образовательной среды школы» – Леонтьева В.В.
<i>Публикации в журналах</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильева М. В. Особенности формирования смысловой стороны чтения у учащихся с тяжелой степенью выраженности дизартрии (в сборнике ПРОчтение: дислексия в XXI веке. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии (10 сентября 2020 г., Москва) [Электронное издание] / под общ.ред. О. А. Величенковой и А. В. Лагутиной. – Москва :Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2020. – 319 с.) 2. Васильева М. В., Москвина Е. В. Формирование мотивационного компонента письменной речи у учащихся начальных классов (в сборнике ПРОчтение: дислексия в XXI веке. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии (10 сентября 2020 г., Москва) [Электронное издание] / под общ.ред. О. А. Величенковой и А. В. Лагутиной. – Москва :Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2020. – 319 с.) 3. Васильева М. В., Семенова С. А. Специфика работы учителя начальных классов по коррекции и предупреждению дизорфографии (в сборнике ПРОчтение: дислексия в XXI веке. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции Российской ассоциации дислексии (10 сентября 2020 г., Москва) [Электронное издание] / под общ.ред. О. А. Величенковой и А. В. Лагутиной. – Москва :Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2020. – 319 с.)

4.5. Реализация плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года во Владимирской области

В течение 2020/21 учебного года в рамках **Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года во Владимирской области, утвержденного распоряжением администрации области от 17.04.2019 № 330-р** проведены следующие мероприятия:

1) 03.12.2020 вебинар по вопросам организации обучения детей-инофонов.

В рамках вебинара были представлены доклады и методические рекомендации:

- Организация работы с детьми-инофонами как психолого-педагогическая проблема, Харчевникова Е.Л., к.п.н., доцент ГАОУ ДПО ВО ВИРО
- Формы подачи языкового материала на уроках русского языка в условиях многоязычного класса» Цапурина Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Степанцевская СОШ» Вязниковского района
- Особенности обучения и воспитания детей-цыган в условиях сельской школы. Двоеглазова Татьяна Ивановна, директор Глубоковской ООШ Петушинского района
- Проект « Школьный Центр языковой и социальной адаптации детей-инофонов». Особенности организации работы с детьми и семьями цыган Зайцев Роман Сергеевич, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Сновицкая СОШ имени Белкина»
- Организация деятельности по формированию поликультурной компетентности участников образовательного процесса, Морозова Елена Аргентиновна, к.п.н., доцент
Кол-во участников-38, кол-во просмотров на дату отчета -193
Кол-во просмотров записи доклада «Организация деятельности по формированию поликультурной компетентности участников образовательного процесса, Морозова Елена Аргентиновна, к.п.н., доцент-76

2). 7 декабря 2020 в режиме видеоконференции проведен круглый стол, ведущая-федеральный эксперт Протанская Елена Сергеевна, доктор философских наук, профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры.

Тема конференции: « Воспитание патриотов в поликультурном обществе»

https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/metodicheskie-rekomendatsii-po-voprosam-obucheniya-detey-inofonov.php?clear_cache=Y

https://drive.google.com/file/d/1r7OTvJh-dZbdleNbkWaNfh34lO2Evz_O/view

Кол-во участников-38

3). 09.12.2020 состоялся вебинар по вопросу социализации детей из семей мигрантов в российском образовательном пространстве. Основным докладчиком выступал Завражин Сергей Александрович, доктор педагогических наук, профессор ВлГУ

https://www.youtube.com/watch?v=cwXbX_vvoMA

Кол-во участников-41, Кол-во просмотров-91

4). Специалистами ГАОУ ДПО ВО ВИРО совместно с учителями ОО региона разработаны и изданы:

- Сборник методических рекомендаций по обучению детей инофонов русскому языку/ Под ред. к.филос. н. Блиновой С.А.- Владимир, 2020.- 246 с. (тираж 1000 экз.)
- Сборник методических рекомендаций по обучению детей инофонов литературе языку/автор-составитель Цапурина И.С.- Владимир, 2020- 97с. (тираж 500 экз.)



5). На сайте ГАОУДПО ВО ВИРО в виртуальном методическом кабинете размещены методические рекомендации по вопросам обучения детей-инофонов

https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/metodicheskie-rekomendatsii-po-voprosam-obucheniya-detey-inofonov.php?clear_cache=Y

6) Проведены мероприятия с педагогами дошкольных образовательных организаций

1. Круглый стол по теме «Возможности ранней интеграции ребенка-мигранта в среде русскоговорящих детей ДОУ»	11 марта 2021г.	Ссылка Ссылка Ссылка Видео
2. Форум «Полиэтнокультурное воспитание как средство позитивной социализации дошкольников»	25 сентябрь 2020	Ссылка

В рамках **Комплексного плана мероприятий по социально-экономическому и этнокультурному развитию цыган во Владимирской области**

Согласно п.2.9. и п.2.11 Плана разработаны и размещены на сайте института в разделе «Виртуальный методический кабинет» методические рекомендации

- [Методические рекомендации для образовательных организаций Владимирской области с многонациональным составом по социокультурной адаптации и интеграции детей цыганской диаспоры в Российский социум](#)
- Обобщен и размещен на сайте института <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskij-opyt-2020-2021.php>

педагогический опыт школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сновицкая средняя общеобразовательная школа имени С. Н. Белкина» Суздальского района Владимирской области по теме:

«Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся цыганской национальности средствами урочной и внеклассной деятельности».

Ссылка для скачивания файла:
 лов: <https://cloud.mail.ru/stock/jsnuw8EmrukNGK7DmiiqNmCq>

03.12.2020 проведен вебинар по вопросам организации обучения детей – инофонов.

В рамках вебинара были представлены доклады и методические рекомендации, в т.ч.

- *Организация работы с детьми-инофонами как психолого-педагогическая проблема*, Харчевникова Е.Л., к.п.н., доцент ГАОУ ДПО ВО ВИРО
- *Особенности обучения и воспитания детей-цыган в условиях сельской школы.* Двоглазова Татьяна Ивановна, директор Глубоковской ООШ Петушинского района
- *Проект « Школьный Центр языковой и социальной адаптации детей-инофонов».* Особенности организации работы с детьми и семьями цыган Зайцев Роман Сергеевич, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Сновицкая СОШ имени Белкина»

4.6. Реализация Плана мероприятий по выполнению Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в системе образования Владимирской области

Мероприятия ГАОУДПО ВО ВИРО за 2019/20 учебный год в соответствии с Планом мероприятий по выполнению Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на период до 2020 года в системе образования Владимирской области

Изданы:

- [Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся](#) -Методическое пособие для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей, 2020
- Сборник «Семья и школа: практики взаимодействия», Владимир, ВИРО, 2020
- Методические рекомендации по профилактике вовлечения детей и подростков в несанкционированные митинги/ составитель Г.К.Соколинская, Владимир, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2021.- 31 с.

Размещены в виртуальном методическом кабинете на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО:

1. [Профилактика вовлечения детей и подростков в несанкционированные митинги](#)
2. [Методические рекомендации по формированию антитеррористического \(антиэкстремистского\) мировоззрения в молодежной среде](#)
3. [Методические материалы по созданию кабинета наркопрофилактики в образовательной организации.](#)
4. [Методические рекомендации по организации воспитательной деятельности классных руководителей в образовательных организациях Владимирской области](#)
5. [Методические рекомендации для родителей по профилактике наркомании у подростков](#)

Проведены семинары, совещания, НПК, круглые столы, конкурсы

- 17 декабря 2020 года круглый стол по теме «Партнерство семьи и школы: от теории к практике». кол-во участников-76
 - Региональный конкурс авторских программ и социальных проектов педагогов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся , март 2020 -56 участников

Обобщен и размещен в региональной базе эффективных практик опыт работы :

1. [Волынкина н. и., мбоу сош № 9, социальный педагог, кузнецова е. в., мбоу сош № 24, социальный педагог, учитель начальных классов, сеземова л. ю., мбоу сош № 24, социальный педагог, учитель истории, формирование духовно-нравственного отношения к миру детей группы риска через совместную воспитательную деятельность социального педагога и классных руководителей](#)
2. [Красильникова Е. Н., директор, Манькова О.В., заместитель директора по ВР, Копытина Н. В., заместитель директора по УВР, «Создание системы профилактики аддиктивных рисков в образовательной организации»](#)
3. [Семахин Е.Ю., зам. директора по безопасности, Дешевых Т.А., зам. директора по воспитанию, Потапова Н.В., педагог - психолог, Коротина А. С., социальный педагог МБОУ СОШ №1 г. Лакинска, «Психолого-педагогическое сопровождение](#)

- участников образовательных отношений в рамках профилактики суицидального поведения подростков, возникающего в условиях Интернет-общения»
4. Авторская программа внеурочных занятий по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма через книгу и чтение в 7-9-х классах «Будь Человеком - человек!»
 5. Программа воспитательной работы «я - законопослушный гражданин российской федерации»
 6. Жарова А. В. Профилактика потребления психоактивных веществ в образовательной организации.

Проведены :

Вебинары

- Информация о проведении вебинаров по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Материалы к вебинару "Педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях современной школы".

Разработаны и реализованы спецкурсы по выбору в системе ПК:

1. Психологические особенности деструктивного поведения детей и условия его коррекции в семье, 8 часов (кол-во слушателей- 131)
2. Технологии взаимодействия с семьей в преодолении детской агрессии, 8 часов (кол-во слушателей -86)

Приоритетные направления научно-методического сопровождения региональной системы образования на 2021-2022 гг.

Основная цель: обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства

Задачи:

- координация региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществление диагностики профессиональных затруднений педагогов и управленческих кадров;
- создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов
- создание условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях
- осуществление методической поддержки педагогических работников на местах
- выявление, систематизация, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- развитие профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов (в том числе метапредметных);
- развитие экспертного сообщества профессионально-педагогических конкурсов, повышение качества подготовки экспертов;
- организация информационного и методического сопровождения деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

5.1. Развитие целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей» Региональный модельный центр (далее – РМЦ) реализует *информационное, организационно-методическое, консультационное и техническое сопровождение* внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области.

Информационное сопровождение целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области осуществляется посредством распространения информации об обновлении федеральной и региональной нормативно-правовой базы, методических и технических рекомендаций для муниципальных опорных центров.

В качестве *организационно-методической поддержки* различных категорий специалистов муниципальных образований, участвующих в процессе развития дополнительного образования детей Владимирской области, были проведены следующие мероприятия:

- стратегические сессии и индивидуальные консультации по управлению развитием системы дополнительного образования для специалистов управлений образования муниципальных образований, курирующих реализацию проекта на муниципальном уровне;
- тематические проектные сессии для руководителей и специалистов муниципальных опорных центров Владимирской области по управлению развитием профессионального мастерства педагогических кадров учреждения дополнительного образования, повышению конкурентоспособности в условиях внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей и выстраиванию муниципальной модели взаимодействия с родительской общественностью;
- семинары для муниципальных экспертов, осуществляющих экспертизу программ дополнительного образования и оценку качества дополнительного образования в муниципальных образованиях;
- практикумы для педагогов дополнительного образования по применению современных технологий и приёмов работы при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей и юношества;
- вебинар для педагогов, реализующих инклюзивные и адаптированные дополнительные общеразвивающие программы;
- вебинары для негосударственных организаций, являющихся или планирующих стать участниками системы персонифицированного дополнительного образования региона.

В аналитико-методических целях был проведен региональный мониторинг программ дополнительного образования детей, размещенных на региональном навигаторе дополнительного образования, выявлены позитивные практики и проблемные зоны каждого муниципального образования, проведены индивидуальные консультации по выравниванию качества и развитию моделей доступности программ дополнительного образования детей Владимирской области.

Региональный модельный центр успешно осуществляет *консультационное и техническое сопровождение регионального навигатора дополнительного образования Владимирской области*. Специалистами РМЦ проведены мероприятия по расширению реестра поставщиков услуг по реализации дополнительного образования Владимирской области:

- существенно расширен перечень негосударственных организаций Владимирской

области, имеющих лицензию на осуществление деятельности в области дополнительного образования детей;

- к системе персонифицированного дополнительного образования подключились областные организации, подведомственные Департаменту образования Владимирской области - учреждения среднего профессионального образования, специальные (коррекционные) школы-интернаты и детские дома;
- в соответствии с Письмом Министерства Просвещения от 22 апреля 2021 №ДГ-926/06 «О включении спортивной подготовки в систему персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием», на портале-навигаторе сформирован реестр поставщиков, оказывающих услугу «спортивная подготовка» во Владимирской области, а также создаются условия для организации в 2021-2022 учебном году зачисления детей, осваивающих программы спортивной подготовки через региональный навигатор дополнительного образования детей.
- проведена обработка заявок поставщиков (702 организаций включены в реестр поставщиков услуги «дополнительное образование детей», 24 организации - в реестр поставщиков услуги «спортивная подготовка»).

Специалистами РМЦ осуществляется консультационное сопровождение наполнения навигатора дополнительными программами поставщиками, работы муниципальных экспертов, представителей уполномоченных органов муниципалитетов по формированию программного поля в сфере дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год.

В течение работы РМЦ в учебном году были выявлены следующие **проблемы**: нечеткое понимание задач проекта специалистами муниципальных образований, разрозненность действий управлений образования муниципалитетов и муниципальных опорных центров, неустойчивость общей кадровой политики муниципальных образований и отсутствие общей мотивации специалистов в целях обеспечения эффективных результатов внедрения проекта, слабая система межведомственного взаимодействия в условиях реализации проекта.

Перспективы работы:

- проведение управленческих мероприятий для специалистов муниципальных образований и муниципальных опорных центров по выстраиванию муниципальных стратегий развития дополнительного образования детей, корректировка муниципальных программ развития с учетом задач федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- внедрение механизмов образовательного маркетинга и принципов высокой конкурентоспособности муниципальных систем дополнительного образования детей;
- проведение мероприятий по усилению межведомственного взаимодействия в условиях развития целевой модели развития дополнительного образования детей.

5.2. Реализация государственного задания региональным Центром поддержки одаренных детей «Платформа 33»

Основные направления работы Центра:

- организация образовательных площадок: профильных смен, очных и очно-заочных школ для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;
- развитие компетенций школьников в области научно-исследовательской и проектной деятельности (организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов);
- проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;
- организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение конференций, конкурсов, вебинаров в рамках работы с одаренными детьми региона;
- организация отборочных этапов крупных всероссийских мероприятий на уровне региона;
- оказание информационной поддержки одаренным детям, помощь в выборе образовательных маршрутов, включая формы очно-заочного образования;
- методическая поддержка педагогов области в вопросах сопровождения одаренных детей.

Всего в 2020- 2021 учебном году ЦПОД «Платформа 33» было реализовано 28 программ дополнительного образования детей.

Организовано конкурсов, олимпиад и отборочных турниров: 18.

Среди них:

- Всероссийского уровня: 8
- Регионального уровня: 10

Проведено мероприятий с участием от 60 до 100 человек:

- семинаров – 2 (в рамках конкурсов «Большие вызовы», «Отечество»), конференций,
- полуфиналов или финалов конкурса - 7.

В мае 2021 года завершился III областной конкурс для педагогов и образовательных организаций по мониторингу и диссеминации опыта работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок: точки роста» (впервые приняли участие 117 педагогов).

Охват обучающихся в мероприятиях очного формата – **364** чел.

Охват обучающихся в мероприятиях дистанционного формата – **6059** человек (включая проект «Телешкола» и конкурс для педагогов «Одаренные дети: точки роста»).

Охват участников дистанционных мероприятий (программ, конференций, олимпиад, проектов, конкурсов, турниров, викторин) в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Количество участников

1.	Программы «Академия +»	294
2.	Программы «Интеллектуальная школа»	120
3.	ОШ «Юный исследователь»	45
4.	УТП к ЗЭ ВсОШ	23
5.	Полуфинал «Умники и умницы земли Владимирской»	52
6.	Проект «Телешкола»	3072
7.	НПКШ «Вектор познания»	117
8.	Конкурс «Фрактал»	105
9.	Викторина «Математическая мозаика»	1497
10.	X проект «Тайны натурального ряда чисел»	210
11.	Онлайн-викторины «Математическое многоборье» и «Математический турнир»	116
12.	Конкурс «Отечество»	40
13.	Конкурс «Большие вызовы»	43
14.	Турнир имени М.В. Ломоносова	109
15.	МХТ	33
16.	Отборочные туры в ОЦ «Сириус»: математика	31
17.	Физико-математическая олимпиада МИЭТ	14
18.	Квиз-игры в рамках проекта «Интересная среда»	21
19.	Конкурс «Одарённые дети: точки роста» (педагоги)	117
20.	Региональный этап всероссийской олимпиады	648
	Итого	5942 + 117 = 6059

Охват участников очных мероприятий (программ, конференций, олимпиад, школ, отборочных туров, игр) в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Количество участников
1.	Программы «Академия +»	59
2.	Программы «Интеллектуальная школа»	105
3.	НПКШ «Вектор познания»	60
4.	Финал олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской»	27
5.	Летняя проектная школа	80
6.	Отборочные туры в ОЦ «Сириус»: физика информатика генетика биология лингвистика	1 5 3 3 5
7.	Отборочные туры Московской астрономической олимпиады	5
8.	Отборочный тур Московской лингвистической олимпиады	2

9.	Отборочный тур Всероссийской олимпиады по информатике им. М. Келдыша для школьников 5-8 классов	5
10.	Игра «Атлас профессий» в рамках проекта «Интересная среда»	4
	Итого	364

Уровень мероприятий Центра

№	Уровень	
	Региональный	Всероссийский
1	Олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской»	Конкурс «Отечество»
2	Проект «Телешкола»	Конкурс «Большие вызовы»
3	НПКШ «Вектор познания»	Турнир имени М.В. Ломоносова
4	Конкурс «Фрактал»	Отборочные туры в ОЦ «Сириус»: математика, биология, генетика, лингвистика, физика
5	Викторина «Математическая мозаика»	Физико-математическая олимпиада МИЭТ
6	X проект «Тайны натурального ряда чисел»	Отборочные туры 75 Московской астрономической олимпиады
7	Онлайн-викторины «Математическое многоборье» и «Математический турнир»	Первый тур LI Московской традиционной олимпиады по лингвистике
8	МХТ	Отборочный тур Всероссийской олимпиады по информатике им. М. Келдыша для школьников 5-8 классов
9	Конкурс «Одарённые дети: точки роста» (педагоги)	
10	Проект «Интересная среда»	

5.3. ИТОГИ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников во Владимирской области

С 12 января по 25 февраля 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету: астрономии, английскому языку, французскому языку, географии, литературе, информатике и ИКТ, физике, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, химии, русскому языку, праву, немецкому языку, экономике, экологии, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности, технологии.

В 2020-2021 учебном году региональный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в новом очно-дистанционном формате. Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой создал информационную систему с личными кабинетами для каждого участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (<https://олимпиада.образование33.рф>).

Письменные и практические туры проведены в очном формате. Личный кабинет позволил каждому участнику олимпиады в удобное время ознакомиться с результатами проверки своей работы и критериями оценки, просмотреть видеоролик с анализом выполненных работ членами жюри и, при необходимости, подать заявление на апелляцию и принять участие в работе апелляционной комиссии в формате Zoom-конференции.

Публикация окончательных итогов олимпиады осуществлялась на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО после возможной перепроверки Центральной предметно-методической комиссией и внесения результатов в электронную систему учёта в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.12.2020 № 0301542.

По запросу ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», координатора проведения РЭ ВсОШ в г. Москве, в РЭ ВсОШ также принимали участие обучающиеся из г. Москвы, но проживающие в момент проведения олимпиады в нашей области.

Количество участников РЭ ВсОШ Владимирской области и из СУНЦ МГУ, олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике, олимпиады имени Дж. Максвелла по физике в 2021 году

Предмет/кол-во детей	Количество участников РЭ олимпиады имени Л.Эйлера и Дж. Максвелла и из СУНЦ МГУ	Количество участников РЭ ВсОШ
1. Французский язык	-	18
2. Литература	-	31
3. Русский язык	1	38
4. Информатика и ИКТ (на пр-те Ленина)	-	35
5. Химия	-	28
6. ОБЖ	-	19
7. Физика	14+1	28
8. Биология	1	33
9. Астрономия	1	21
10. Экономика	-	23
11. Право	-	39

12. Обществознание	-	41
13. Экология	-	26
14. Математика	9+1	38
15. История	1	38
16. География	-	30
17. Физическая культура	-	31
18. Искусство (МХК)	-	21
19. Английский язык	-	32
20. Технология	-	21
21. Немецкий язык	-	28
Итого 648	29	619

**Качество участия муниципальных образований
в РЭ ВсОШ в 2021 году**

МО	Количество участ- ников	Количество побе- дителей и призё- ров	%
город Владимир	173	51	29
город Гусь-Хрустальный	40	12	39
город Ковров	99	38	38
город Радужный	7	1	14
округ Муром	99	39	39
район Александровский	32	8	25
район Вязниковский	10	4	40
район Гороховецкий	13	3	23
район Гусь-Хрустальный	8	1	13
район Камешковский	2	1	50
район Киржачский	9	2	22
район Ковровский	4	0	0
район Кольчугинский	18	4	22
район Меленковский	31	4	13
район Муромский	5	0	0
район Петушинский	21	6	29
район Селивановский	9	1	11
район Собинский	7	0	0
район Судогодский	8	3	38
район Суздальский	8	3	38
район Юрьев-Польский	13	6	46
Учреждение областное	3	0	0
Всего участников	619	187	

Для сравнения в 2020 году на региональном этапе приняли участие 635 обучающихся, из них стали призерами и победителями 166 человек, из которых 38 победители, т.е. 5,9 % от общего количества участников).

По числу победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников рейтинг муниципальных образований области в 2020 году возглавил г. Владимир (48 чел., 29% от общего числа). На втором месте - г. Ковров (28 чел., 17% от общего числа). На третьем месте - о. Муром (24 чел., 14% от общего числа).

Рейтинг муниципальных образований Владимирской области по количеству победителей и призёров региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике и олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике в 2021 году

№	Муниципальное образование	Количество победителей РЭ ВсОШ	Количество призёров РЭ ВсОШ	Итого	РЭ олимпиады имени Л.Эйлера 8 класс		РЭ олимпиады имени Дж.К. Максвелла 7-8 классы		Итого	Всего
					Кол. поб.	Кол. приз.	Кол. поб.	Кол. приз.		
1	г. Владимир	18	33	51	1	-	1	1	3	54
2	о. Муром	3	36	39	-	1	-	2	3	42
3	г. Ковров	5	33	38	-	-	-	1	1	39
4	г. Гусь-Хрустальный	5	7	12	-	1	-	-	1	13
5	Александровский район	1	7	8	-	-	-	-	-	8
6	Юрьев-Польский район	2	4	6	-	-	-	-	-	6
7	Петушинский район	0	6	6	-	-	-	-	-	6
8	Кольчугинский район	3	1	4	-	-	-	-	-	4
9	Меленковский район	0	4	4	-	-	-	-	-	4
10	Вязниковский район	1	3	4	-	-	-	-	-	4
11	Суздальский район	1	2	3	-	-	-	-	-	3
12	Гороховецкий район	0	3	3	-	-	-	-	-	3
13	Судогодский район	0	3	3	-	-	-	-	-	3
14	Киржачский район	0	2	2	-	-	-	-	-	2
15	Гусь-Хрустальный район	0	1	1	-	-	-	-	-	1
16	ЗАТО г. Радужный	0	1	1	-	-	-	-	-	1
17	Камешковский район	0	1	1	-	-	-	-	-	1

18	Селивановский район	0	1	1	-	-	-	-	-	1
19	Ковровский район	0	0	0	-	-	-	-	-	0
20	Муромский район	0	0	0	-	-	-	-	-	0
21	Собинский район	0	0	0	-	-	-	-	-	0
	Итого	39	148	187	1	2	1	4	8	195

Наибольшее количество победителей и призёров региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике и олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике в 2021 году в РЭ ВсОШ показали 5 муниципалитетов: г. Владимир (54 чел., 28%), о. Муром (42 чел., 22 %), г. Ковров (39 чел., 20 %), г. Гусь-Хрустальный (13 чел., 7%), Александровский район (8 чел., 4 %).

Сравнение лучших образовательных организаций Владимирской области по количеству победителей и призёров РЭ ВсОШ за 2020 и 2021 годы

№	Образовательные организации	2020 год Количество победителей и призёров	Образовательные организации	2021 год Количество победителей и призёров
1	МБОУ г. Коврова СОШ № 17	4 + 6 = 10	МБОУ г. Коврова СОШ № 21	3 + 14 = 17
2	МАОУ г. Владимира СОШ № 36	2 + 6 = 8	МБОУ о. Муром «Гимназия № 6»	1 + 10 = 11
3	МБОУ г. Гусь-Хрустального СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора	1 + 5 = 6	МАОУ г. Владимира Гимназия № 23	6 + 3 = 9
4	МБОУ г. Коврова "СОШ № 8 имени Героя Советского союза Фёдора Гемасимовича Коньякова"	0 + 5 = 5	МАОУ г. Владимира СОШ № 36	1 + 7 = 8
5	МАОУ г. Владимира Гимназия № 3	0 + 5 = 5	МБОУ г. Гусь-Хрустального СОШ № 2	3 + 4 = 7
6	ЧОУ «Православная гимназия преподающего Илии Муромца» о. Муром	1 + 3 = 4	ЧОУ «Муромская православная гимназия»	0 + 7 = 7

Участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году от Владимирской области

№	Предмет	ФИО	Класс	ОО	Статус на РЭ ВсОШ	Статус на ЗЭ ВсОШ
1	Французский язык	Ситников Н.С.	11	г. Владимир	Победитель	Участник
2	Русский язык	Рожновская А.М.	11	о. Муром	Победитель	Призёр
		Бушухина С.Д.	10	Суздальский район	Победитель	Участник
3	Литература	Карпенкова А.И.	11	г. Владимир	Победитель	Призёр

4	ОБЖ	Чеснов И.И.	11	г. Гусь-Хрустальный	Победитель	Участник
5	Химия	Матросова З. А.	10	г. Ковров	Призёр	Участник
6	Информатика	Егоров М. Ю.	11	г. Гусь-Хрустальный	Победитель	Участник
7	Физика	Чечуров В.С.	10	г. Ковров	Победитель	Участник
8	Физическая культура	Зейналов О. Т.	11	Вязниковский район	Победитель	Участник
9	Экология	Галкина Э.А.	11	Александровский район	Победитель	Участник
10	История	Уткин И. Д.	11	Суздальский район	Победитель	Победитель
		Суслов Г. П.	11	г. Ковров	Призёр	Призёр
		Данилин А. А.	11	о. Муром	Победитель	Участник
11	МХК	Орехова В.А.	11	г. Владимир	Победитель	Участник
12	Английский язык	Сутулов А.А.	11	г. Владимир	Победитель	Участник
13	Немецкий язык	Дурманова М.В.	11	г. Владимир	Победитель	Участник
		Коровин Н.Д.	11	г. Владимир	Победитель	Участник
14	Право	Ершова Е.В.	10	Юрьев-Польский район	Победитель	Участник
15	Математика	Плотникова Н.И.	9	г. Владимир	Победитель	Участник
16	География	Шитов Г.Е.	10	г. Гусь-Хрустальный	Победитель	Призёр
		Антипов Н.Е.	11	г. Владимир	Победитель	Победитель
17	Астрономия	Османов Г.М.	11	о. Муром	Победитель	Участник
18	Обществознание	Иванова С.Э.	9	г. Ковров	Победитель	Участник
19	Технология	Хромин Д.С.	9	г. Владимир	Победитель	Участник

Сравнительный анализ участия обучающихся Владимирской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников за семь лет

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество	7	11	18	14	20	-	24

участников							
Количество предметов	6	5	9	13	18	-	19
Количество победителей и призеров	0	4 2 победителя и 2 призёра	8 1 победитель и 7 призёров	3 3 призёра (литература, немецкий язык, биология)	7 7 призёров (французский язык, экономика, русский язык, история, литература, физическая культура, немецкий язык)	5 5 призёров (французский язык, испанский язык, русский язык, немецкий язык, математика)	6 2 победителя (история, география) и 4 призёра (русский язык, литература, история, география)

Таким образом,

1) наблюдается положительная динамика в качестве результатов РЭ ВсОШ (незначительно, но растёт процент победителей от общего количества участников с 5, 9% до 6,6%).

2) впервые школьники Владимирской области стали победителями РЭ олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике и олимпиады имени Дж.К. Максвелла по физике.

3) в целом не меняется география муниципалитетов, лидирующих в рейтинге территорий, подготовивших призеров и победителей РЭ ВсОШ – в 2020 и 2021 году. Это г.Владимир, г.Ковров, о.Муром. Но в первой десятке лидеров есть некоторые изменения - ЗАТО г. Радужный (6 место в рейтинге прошлого года – 16 позиция в 2021 году), а Юрьев – Польский район - поднялся в рейтинге с 12 на 6 позицию в 2021 году;

4) ежегодно наилучшие показатели участия во ВсОШ команды школьников области оказываются по гуманитарным предметам.

5.4. Мероприятия Центра поддержки одаренных детей в 2020-2021 учебном году

Региональный этап Всероссийского конкурсанаучно – технологически проектов «Большие вызовы» (совместно с ОЦ «Сириус»)

В 2020/2021 учебном году региональный конкурс проводился с 01 ноября 2020 года по 25 марта 2021 года. Финал (заключительная конференция) состоялся 25 марта 2021 года в режиме онлайн конференции.

Региональный конкурс в 2020-2021 гг. проходил в два этапа: 1) отборочный этап - с 16.11.2020 г. по 25.01.2021 г.; 2) финальный этап - с 26.01.2021 г. по 25.03.2021 г.

В период с 26.01.2021 по 29.01.2021 победители и призеры отборочного этапа Регионального конкурса (разработчики индивидуальных или групповых проектов) участвовали в установочной сессии на областном онлайн-вебинаре, целью которого являлось согласование темы дальнейшей работы над проектом с экспертом из состава региональной Экспертной комиссии по выбранному направлению и уточнение требований к проекту.

Под руководством эксперта, в период с 29.01.2021 по 17.03.2021 участники проводили подготовку проекта, который в итоге был подгружен в виде текста работы и презентации в систему «Сириус.Онлайн» до 18.03.2021 для дальнейшей экспертизы.

Очная защита проектов (презентация), а также выявление победителей Регионального конкурса состоялись на региональной онлайн Конференции 25.03.2021.

В текущем учебном году во Владимирской области расширилась тематика конкурсных направлений и число экспертов (добавилось еще два направления). В итоге весь веер тематических направлений, кроме позиции «Освоение Арктики и Мирового океана» - были представлены в региональном треке. Среди них:

1. Агропромышленные и биотехнологии (Исаков Роман Владимирович, доцент, к.т.н., ИИТР ВлГУ, Исакова Кира Сергеевна, к.т.н., доцент кафедры «Управления качеством и техническое регулирование» ВлГУ).

2. Беспилотный транспорт и логистические системы (Котов Владимир Валерьевич, доцент, к.т.н., заведующий кафедрой прикладной математики и систем автоматизированного проектирования КГТА, Татмышевский Константин Вадимович, д.т.н., заведующий кафедрой «Биомедицинские и электронные средства и технологии» Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых).

3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение (Котов Владимир Валерьевич, доцент, к.т.н., заведующий кафедрой прикладной математики и систем автоматизированного проектирования КГТА, Карпенков Андрей Сергеевич, к.т.н., заведующий кафедрой автоматизации и управления КГТА).

4. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина (Исаков Роман Владимирович, доцент, к.т.н., ИИТР ВлГУ, Исакова Кира Сергеевна, к.т.н., доцент кафедры «Управления качеством и техническое регулирование» ВлГУ).

5. Когнитивные исследования (Исаков Роман Владимирович, доцент, к.т.н., ИИТР ВлГУ, Татмышевский Константин Вадимович, д.т.н., заведующий кафедрой "Биомедицинские и электронные средства и технологии" Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых).

6. Космические технологии (Татмышевский Константин Вадимович, д.т.н., заведующий кафедрой "Биомедицинские и электронные средства и технологии" Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Крылов Владимир Павлович, д.т.н., профессор кафедры "Биомедицинские и электронные средства и технологии").

7. Нанотехнологии (Татмышевский Константин Вадимович, д.т.н., заведующий кафедрой "Биомедицинские и электронные средства и технологии" Владимирского государ-

ственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Крылов Владимир Павлович, д.т.н., профессор кафедры "Биомедицинские и электронные средства и технологии).

8. Нейротехнологии и природоподобные технологии (Исаков Роман Владимирович, доцент, к.т.н., ИИТР ВлГУ, Исакова Кира Сергеевна, к.т.н., доцент кафедры управления качеством и техническое регулирование ВлГУ).

9. Новые материалы (Татмышевский Константин Вадимович, д.т.н., заведующий кафедрой "Биомедицинские и электронные средства и технологии" Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Крылов Владимир Павлович, д.т.н., профессора кафедры "Биомедицинские и электронные средства и технологии").

10. Современная энергетика (Татмышевский Константин Вадимович, д.т.н., заведующий кафедрой "Биомедицинские и электронные средства и технологии" Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Малафеев Сергей Иванович, д.т.н., профессор, профессор кафедры "Вычислительная техника и системы управления" ВлГУ).

11. Умный город и безопасность (Котов Владимир Валерьевич, доцент, к.т.н., заведующий кафедрой прикладной математики и систем автоматизированного проектирования КГТА, Карпенков Андрей Сергеевич, к.т.н., заведующий кафедрой автоматики и управления КГТА).

Однако количество участников конкурса в этом году сократилось (не смотря на рекламную компанию и тиражирование опыта в территориях).

Из года в год отдельные территории не принимают участие в конкурсе (муниципалитеты этого учебного года представлены в таблице). Удачно представлявшие свои муниципальные образования на региональном и федеральном уровне в прошлые годы - г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Ковровский и Кольчугинский районы – в этом году не приняли участия даже в первом туре. Считаем это недоработкой специалистов управлений образования и администрации школ по организации работы со школьниками, учитывая, что конкурсные мероприятия открывают возможность активно наращивать проектную компетентность, навыки в подготовке «продуктовых» проектов. Удачное участие в конкурсе на заключительном этапе также дает возможность школьникам попасть в число участников проектных смен в Сириусе (и соответственно в ГИР).

п/п	Территория	Общие заявки	Прошли на региональный трек	Победители и призеры
1.	г. Владимир	3	3	1
2.	г. Гусь-Хрустальный			
3.	г. Ковров	1		
4.	о. Муром	8	2	1
5.	г. Радужный			
6.	Александровский район			
7.	Вязниковский район			
8.	Гороховецкий район			
9.	Гусь-Хрустальный район			
10.	Ковровский район			
11.	Кольчугинский район			
12.	Камешковский район	1	1	
13.	Киржачский район	22	19	4
14.	Муромский район	3	3	
15.	Меленковский район			
16.	Петушинский район			
17.	Собинский район	5	5	1
18.	Суздальский район			
19.	Судогодский район			
20.	Селивановский район			
21.	Юрьев-Польский район			

	Всего:	43	33	8
--	--------	----	----	---

В этом учебном году всего зарегистрировалось на сайте конкурса 43 человека, прошли в финальный этап (пройдя экспертизу) 33 школьника, четверо из них не участвовали в конференции. Впервые в конкурсе приняли активное участие семиклассники.

Самыми популярными направлениями по выбору стали: «Умный город и безопасность», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение».

В финале регионального этапа были представлены следующие направления: «Нанотехнологии» - 2 участника; «Беспилотный транспорт и логистические системы» - 3 участника; «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» - 7 участников; «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» - 6 участников; «Когнитивные исследования» - 3 участника. Самым популярным среди школьников Владимирской области стало направление «Умный город и безопасность» - 11 участников в региональном этапе.

По итогам конкурса жюри выделило 6 проектов. Победителями стали трое участников, подготовивших один проект по направлению «Когнитивные исследования» - Байкина Арина, Коргунова Олеся, Сидоренкова Дарья, ученицы 10 класса МБОУ СОШ №3 г. Киржача. Их совместная работа была посвящена способу (устройству), который поможет предвидеть и предотвратить эпилептический приступ.

Остальные пять проектов были индивидуальными. Призёрами названы:

Челедков Александр, ученик 9 класса МБОУ СОШ №1 г. Камешково, с проектом «Беспилотный летательный аппарат» (направление «Беспилотный транспорт и логистические системы»);

Шарова Татьяна, ученица МБОУ Ставровская СОШ Собинского района и её проект «Механизмы, преобразующие круговое движение в прямолинейное» (направление «Умный город и безопасность»);

Миненков Иван, ученик 8 класса МКОУ Першинская СОШ Киржачского района, с проектом «Электронная навигация, навигация в предприятиях» (направление «Умный город и безопасность»);

Емельянова Дарья, ученица 9 класса МАОУ СОШ №49 г. Владимира, и её проект «Метод борьбы с болезнью конских каштанов *Aesculus hippocastanum*, вызванных охридским минером *Camegarja ohridella* в г. Владимире» (направление «Агропромышленные и биотехнологии»);

Пухов Алексей, ученик 8 класса МБОУ "ЛИЦЕЙ №1" о. Муром, с проектом «Создание нейросети для идентификации личности человека» (направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»).

Большая часть проектов имела прототип решения той задачи, которая была выделена в работе как ключевая.

По мнению членов жюри конкурса, уровень подготовки проектов в целом не снизился (теоретически), но также нельзя сказать о явном прогрессе в подготовке подобных работ конкурсантами в этом году. По-прежнему, не все участники предложили прототипы своих решений, кто-то все также подменяет содержание технологического проекта – исследовательским.

Хороший опыт подготовки проектных команд показал Киржачский район. Уже в прошлом году в территории использовали опыт и преподавателей – наставников, и ребят – участников конкурса прошлых лет для подготовки новых конкурсантов. Результатом стала победа на региональном уровне.

XXVI областной конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения "ОТЕЧЕСТВО"

17 декабря 2020 года состоялось подведение итогов XXVI областного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (далее - Конкурс).

Региональный этап конкурса в этом учебном году проводился в дистанционном формате. В нем приняли участие 40 победителей муниципального этапа из 16 муниципальных районов региона: Юрьев-Польского, Судогодского, Гороховецкого, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Селивановского, Собинского, Меленковского, Камешковского, Киржачского, Муромского и Суздальского районов, о. Муром, г. Владимира, г. Коврова, г. Радужного.

Работа жюри проходила в пяти тематических секциях.

Секция №1 «Школьные музеи. История детского движения. История образования», «Историческое краеведение». Всего в секции принимало участие 10 школьников

Секция № 2 «Литературное краеведение», «Летопись родного края», «Экологический туризм». Всего в секции принимало участие 9 школьников.

Секция №3 «Военная история. Поиск» и «Великая отечественная война». Всего в секции принимало участие 8 школьников.

Секция № 4 «Экологическое краеведение», «Этнография», «Культурное наследие», «Во благо Отечества», «Археология». Защищали свои работы 7 участников.

Секция № 5 «Земляки, родословная». Всего в секции принимало участие 7 школьников.

Победителями XXVI областного конкурса исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения "ОТЕЧЕСТВО" стали Майорова Виктория Алексеевна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевогорская средняя общеобразовательная школа» Меленковского района, Сидорова Оксана Сергеевна, обучающаяся 10 класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Данутинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района, Музафарова Ксения Андреевна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Героя Советского Союза А.П. Генералова», Резинова Дарья Максимовна, обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новлянская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района, Каржин Антон Игоревич, обучающийся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №10»

Призерами: Панфилова Полина Владимировна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района, Щергунова Софья Сергеевна, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вахромеевская средняя общеобразовательная школа» Камешковского района, Кузнецова Валерия Андреевна, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения округа Муром «Лицей №1», Алёшина Екатерина Алексеевна, обучающаяся 10 класс муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Горкинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района, Яркова Анастасия Павловна, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Работы этих детей были рекомендованы к участию в заключительном этапе конкурса в г. Москве.

По итогам заключительного этапа, который проходил в два потока в апреле 2021 г. победителем признана Кузнецова Валерия, ученица 10 класса МБОУ «лицей №1» о. Муром, с работой «Полет длиной в 76 лет: Судьба курсанта Вязниковской школы пилотов Кирея И. П.» в секции «Военная история».

Призерами стали Щергунова Софья в номинации «Литературное краеведение. Топонимика». Девушка представила работу «Комонимы МО Вахромеевское: загадки посесивных комонимов» и Майорова Виктория, ученица 9 класса МБОУ «Дмитриевогорская СОШ» Меленковского района, с работой «История начальной школы в селе Кононово Меленковского района Владимирской области с 1933 по 1985 гг. XX века» в номинации «Школьные музеи. История образования».

VI областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»

8-9 апреля 2021 года проведена VI областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» (далее – Конференция).

Конференция проводилась с целью выявления и поддержки талантливых школьников; демонстрации и пропаганды достижений школьников в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; совершенствования работы с обучающимися по профессиональной ориентации; привлечения научных работников и преподавателей учреждений высшего профессионального образования к работе с талантливыми школьниками.

Работа Конференции проходила в два этапа. В оргкомитет Конференции поступили 117 исследовательских работ обучающихся 7 – 11 классов из 18 муниципальных образований области, кроме ЗАТО г. Радужный, Гороховецкого и Ковровского районов. Наибольшее число участников из г. Владимира (30 чел., 26 %), о. Муром (15 чел., 13 %) Александровского района (14 чел., 12%), и г. Коврова (13 чел., 11%).

Количество участников Конференции в 2021 году по территориям

№ п/п	Муниципальное образование	Математика	География	Физика	Мировая художественная культура	Химия	Физическая культура. ОБЖ	Технология	Иностранный язык	Итого
1	Александровский район	2	-	3	-	1	-	1	7	14
2	г. Владимир	1	9	4	3	5	3	4	1	30
3	Вязниковский район	2	-	-	-	-	-	-	-	2
4	<i>Гороховецкий район</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	г. Гусь-Хрустальный	1	-	-	-	-	-	-	-	1
6	Гусь-Хрустальный район	-	1	1	-	-	-	-	1	3
7	Камешковский район	1	1	-	-	1	-	1	-	4
8	Киржачский район	1	-	-	2	2	1	1	1	8
9	г. Ковров	1	-	1	5	4	-	2	-	13
10	<i>Ковровский район</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Кольчугинский район	-	-	1	-	1	1	1	-	4
12	Меленковский район	2	-	-	-	-	-	1	-	3
13	округ Муром	1	1	2	3	2	1	3	2	15
14	Муромский район	1	-	-	-	-	-	-	1	2

15	Петушинский район	-	-	-	1	-	-	-	-	1
16	ЗАТО г. Радужный	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Селивановский район	1	1	2	-	-	-	-	1	5
18	Собинский район	1	-	-	1	1	1	-	-	4
19	Судогодский район	-	-	1	-	1	-	-	1	3
20	Суздальский район	1	-	-	-	1	-	-	-	2
21	Юрьев-Польский район	-	1	-	-	-	-	-	2	3
		16	14	15	15	19	7	14	17	117

Не прошли проверку на плагиат 6 (5 % от общего числа работ) учебных исследований (менее 50% оригинальности текста), и не были допущены к экспертизе, по одной работе из Гусь-Хрустального и Кольчугинского районов, и четыре работы из Киржачского района.

По итогам заочного этапа (предварительной проверки и конкурсного отбора работ членами экспертных комиссий) были отобраны 63 лучшие работы из 16 муниципальных образований области: г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, г. Коврова, о. Муром, Александровского, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Камешковского, Киржачского, Кольчугинского, Меленковского, Муромского, Собинского, Судогодского, Суздальского и Юрьев-Польского районов. Наибольшее число участников, прошедших конкурсный отбор заочного этапа, из г. Владимира (17 чел., 26 %), Александровского района и о. Муром (10 чел., 15 %) и г. Коврова (7 чел., 11%).

Работа Конференции была организована в восьми предметных секциях: «География», «Иностранный язык», «Математика», «Мировая художественная культура», «Физика», «Химия», «Технология» и «Физическая культура. ОБЖ».

Всего были представлены к публичной защите 60 учебно-исследовательских работ из 16 муниципальных образований Владимирской области.

Жюри определило 8 победителей и 22 призера в восьми секциях из 12 территорий:

№ п/п	Муниципальное образование	Количество победителей	Количество призеров	Итого
1	г. Владимир	3	9	12
2	г. Ковров	2	2	4
3	Александровский район	1	2	3
4	Камешковский район	1	1	2
5	округ Муром	-	2	2
6	г. Гусь-Хрустальный	-	1	1
7	Гусь-Хрустальный район	-	1	1
8	Киржачский район	-	1	1
9	Кольчугинский район	1	-	1
10	Собинский район	-	1	1
11	Судогодский район	-	1	1
12	Юрьев-Польский район	-	1	1
	Итого	8	22	30

Наибольшее количество победителей и призеров из г. Владимира (12 чел., 40 %), г. Коврова (4 чел., 13%), Александровского района (3 чел., 10 %).

Вывод: за годы проведения Конференции увеличилось количество секций с 5 до 8; уменьшилось количество работ, не прошедших проверку на плагиат, с 20 до 6; увеличилось количество муниципалитетов, принимающих участие, - с 11 до 18.

Региональный этап VII Межрегионального химического турнира

21 ноября 2020 года состоялся четвёртый региональный этап VII Межрегионального химического турнира в онлайн-формате.

Межрегиональный химический турнир проводят Химический факультет и факультет наук о материалах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Уральский федеральный университет и АНО «Национальный центр непрерывного естественнонаучного образования». Четвёртый год подряд школьники из Владимирской области принимают участие в данном мероприятии.

В нём приняли участие 33 школьника 9-11 классов в составе 6 команд из г. Владимира, Александровского, Меленковского, Собинского района и г. Фурманов Ивановской области.

Тема VII Межрегионального химического турнира - «Химия и цвет».

Школьникам были предложены для обсуждения и поиска решения 8 авторских задач. Участники турнира, в том числе,

- раздумывали над возможностью экспериментального количественного сравнения концентрации каротиноидов в моркови и в филе любой рыбы семейства лососёвых;
- разрабатывали и оптимизировали методику выделения из красного базилика хлорофилла и антоцианов в условиях школьной лаборатории;
- искали обоснованный ответ на вопрос: от чего зависит разный цвет крови у организмов на Земле (красный у теплокровных животных, голубой у пауков).

Третье место заняла команда «АрсеникУмы» МБОУ СОШ № 1 г. Александрова.

Второе место у команды «Гексагон» МОУ СШ № 7 г. Фурманов Ивановской области.

Абсолютным победителем стала команда «Братство бензольного кольца» МБОУ г. Владимира СОШ № 31 (руководитель Суслина Светлана Анатольевна).

X региональный математический проект «Узы дружбы в мире чисел»

с 15 декабря 2020 года по 30 апреля 2021 года проведен X областной сетевой математический проект «Тайны натурального ряда чисел» (далее – Проект) на региональном сайте проектной деятельности «Wiki-Владимир».

Проект объединил 210 обучающихся 7-10 классов (в составе 48 команд и 22 индивидуальных участников) под руководством 74 учителей математики, информатики, физики, технологии из 16 муниципальных образований: г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, г. Коврова, о. Муром, Александровского, Вязниковского, Гороховецкого, Гусь-Хрустального, Камешковского, Кольчугинского, Меленковского, Муромского Петушинского, Селивановского, Судогодского и Суздальского районов.

Наибольшее число участников было из г. Владимира (51 чел., 24 %), г. Коврова (35 чел., 17 %), Вязниковского (30 чел., 14 %), Петушинского (14 чел., 7%) районов.

При работе над проектными заданиями участники использовали различные сервисы, с помощью которых создавали коллажи, анимированные заголовки, конвертировали файлы в различные форматы. Основными сервисами стали бесплатный конструктор сайтов Wix.com и виртуальная доска Padlet.com. Именно на авторских сайтах (блогах), созданных участниками Проекта, размещались их проектные работы. С помощью сервиса Padlet были разработаны интерактивная карта на этапе «Бином Ньютона» и Лента време-

ни, посвященная жизни Блеза Паскаля. Для каждого ресурса были подготовлены соответствующие инструкции.

Итогом стали яркие, креативные, наполненные интересной информацией сайты участников Проекта, всем своим содержанием доказывающие, как много тайн хранит в себе мир натуральных чисел. Более подробно с работами участников можно ознакомиться на сайте Проекта по ссылке <https://clck.ru/US2xA>

Победители X областного сетевого математического проекта «Тайны натурального ряда чисел»:

1. Команда «Люди X», обучающиеся 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степанцевская средняя общеобразовательная школа» Вязниковского района.
2. Команда «Art'el», обучающиеся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Воровская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района.
3. Григорян Варвара, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 города Коврова.
4. Егоров Серафим, обучающийся 7 класса муниципального общеобразовательного учреждения Вахромеевская средняя общеобразовательная школа Камешковского района.

Первый областной математический конкурс «Фрактал»

С 1 по 20 октября 2020 года на сайте проектной деятельности «Wiki-Владимир» проведён первый областной математический конкурс «Фрактал».

В конкурсе приняли участие 105 школьников под руководством 24 учителей математики, информатики, физики в составе 21 команды из 18 муниципальных образований области.

Территория	Название команд	Образовательная организация	Статус по итогам конкурса
г. Владимир	«Юные Пифагорейцы», «ПЛЮС», «На все сто»	МАОУ г. Владимира «СОШ № 36»,	Участник
		МБОУ «СОШ № 31 имени Героя Советского Союза С.Д. Василичина»,	Участник
		МАОУ г. Владимира «Гимназия № 3»	Участник
г. Гусь-Хрустальный	«ДЭКСС», «Десяточка»	МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №10»	Призёр Победитель
г. Ковров	«Девятн@шка»	МБОУ «СОШ № 19 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина»	Призёр
о. Муром	«МОДУЛЬ X»	МБОУ «Гимназия № 6»	Участник
Вязниковский район	«Тетраэдр»	МБОУ «СОШ № 3»	Призёр
Гороховецкий район	«Эврика!»	МБОУ «Фоминская СОШ»	Призёр
Гусь-Хрустальный район	«Эрудиты-1»	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова»	-
Ковровский район	«ЮМКО – 2020»	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Участник
Кольчугинский район	«Семёрочка»	МБОУ «Средняя школа № 7 им. Н.К.Крупской»	-
Камешковский район	«Константа»	МОУ «Новкинская ООШ»	Участник

Киржачский район	«Покорители»	МБОУ «СОШ № 2»	Участник
Муромский район	«Мыслители»	МБОУ «Булатниковская СОШ»	Участник
Меленковский район	«Знатоки»	МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Каманина Николая Петровича»	-
Собинский район	«Исключение из правил»	МБОУ «СОШ № 1» г. Лакинска	Участник
Суздальский район	«Люди игрек»	МБОУ «СШ № 1» г. Суздаля»	Участник
Судогодский район	«ТЮС: творческие, юные, старательные»	МБОУ «Судогодская СОШ № 2»	-
Селивановский район	«Числовые гении»	МБОУ «Волосатовская СОШ»	-
Юрьев-Польский район	«Грани дайса»	МБОУ «Школа № 3» г. Юрьев-Польского	Призёр

В ходе Конкурса участники освоили новые сервисы: видео-редактор Windows Movie Maker, бесплатный сервис для хранения файлов Яндекс.Диск, бесплатный сервис для хранения графических файлов Wamri.ru, сервис, для создания виртуальной газеты Padlet.com.

Победителем первого областного математического конкурса «Фрактал» стала команда «Десяточка» МБОУ г. Гусь-Хрустального «СОШ №10».

Призёрами конкурса «Фрактал» признаны 5 команд.

На втором месте две команды:

«Грани дайса» МБОУ г. Юрьев-Польского «Школа № 3» и «Девятн@шка» МБОУ г. Коврова «СОШ № 19 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина».

На третьем месте три команды:

«ДЭКСС» МБОУ г. Гусь-Хрустального «СОШ № 2», «Тетраэдр» МБОУ «СОШ № 3» Вязниковского района и «Эврика!» МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района.

Областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»

С 13 ноября по 6 декабря 2020 г. на сайте проектной деятельности Wiki – Владимир состоялась VI областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика».

В ней приняли участие 1497 школьников: 867 пятиклассников и 630 шестиклассников из 20 муниципальных образований Владимирской области и с. Агафоновка Питерского района Саратовской области.

Содержание викторины состояло из трех разделов для каждого класса: «Логика», «История математики» и «Задания в картинках».

Участники публиковали свои ответы в тестирующей системе «Online Test Pad», которая автоматически проверяла и оценивала работы школьников.

В зависимости от количества правильных ответов и в соответствии с Положением определены школьники, получившие статусы: «победитель», «призёр», «участник». С подробным списком можно ознакомиться на сайте викторины по адресу: <https://clck.ru/EYТ8X>.

Все победители викторины награждены грамотой Департамента образования и памятным подарком.

Распределение победителей викторины по муниципальным образованиям

№	Муниципальное образование	Количество победителей	Итого
---	---------------------------	------------------------	-------

		5 класс	6 класс	
1	г. Ковров	7	13	20
2	г. Владимир	7	6	13
3	о. Муром	8	2	10
4	Гусь-Хрустальный район	8	2	10
5	Петушинский район	3	4	7
6	Кольчугинский район	5	1	6
7	Суздальский район	6	-	6
8	Вязниковский район	-	2	2
9	Александровский район	1	-	1
10	Муромский район	-	1	1
11	Собинский район	1	-	1
12	Саратовская область, Питерский район	1	-	1
	Итого	47	31	78

Региональный этап Физико-математической олимпиады Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» (МИЭТ)

Центр поддержки одарённых детей на протяжении нескольких лет является официальным партнером МИЭТ и площадкой для проведения Физико-математической олимпиады. Однако в 2021 году олимпиада прошла в онлайн-формате 26 и 27 января, в ней приняли участие 14 школьников из 6 муниципальных образований Владимирской области: г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, Кольчугинского, Александровского, Киржачского, Собинского районов.

Победителями и призёрами олимпиады стали:

- в секции «Математика» победитель - Михаил Билетов, ученик МБОУ СШ №7 г. Кольчугино; призёр - Иван Мельников, ученик МБОУ СОШ №1 г. Александрова;
- в секции «Физика» победители: Михаил Билетов, ученик МБОУ СШ №7 г. Кольчугино; Иван Мельников, ученик МБОУ СОШ №1 г. Александрова; призёр - Козлов Сергей, ученик МБОУ СОШ №1 г. Александрова.

Онлайн-викторины «Математическое многоборье» и «Математический турнир»

С 23 марта по 12 апреля 2020 г. Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» ГАОУ ДПО ВО ВИРО организовал онлайн - викторины «Математическое многоборье» для 5, 6 классов и «Математический турнир» для 7, 8 и 10 классов в рамках интеллектуальных дистанционных мероприятий «Дома – с умом!».

В «Математическом многоборье» приняли участие 65 школьников (49 пятиклассников и 16 шестиклассников) из 11 муниципальных образований Владимирской области: г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, г. Коврова, о. Муром, Гусь-Хрустального, Вязниковского, Ковровского, Петушинского, Селивановского, Собинского и Юрьев-Польского районов. Наибольшую активность проявили ребята из Собинского района (28 чел., 43%) и о. Муром (12 чел., 18%).

Абсолютными победителями «Математического многоборья» стали ребята из о. Муром: Метелкина Д., обучающаяся 5-го класса, и Зимин К., обучающийся 6-го класса.

В «Математическом турнире», предложенном для обучающихся 7, 8 и 10 классов, принял участие 51 школьник из 10 муниципальных образований Владимирской области: г. Владимира, г. Коврова, о. Муром, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского, Меленковского, Петушинского, Собинского и Судогодского районов. Наибольшую активность проявили ребята из Собинского (22 чел., 43%) и Ковровского (13 чел., 25 %) районов.

Абсолютным победителем «Математического турнира» стал Шутов Сергей из г. Владимира.

Региональные отборы на смены в Образовательный центр «Сириус» (математика, физика, биология, генетика, лингвистике, информатика) и отборочные этапы других олимпиад

24 октября 2020 года состоялся дистанционный заключительный отборочный тур на Декабрьскую математическую образовательную программу в ОЦ «Сириус». 31 школьник 7-9 классов Владимирской области принял участие в отборе. Тур был впервые проведен с использованием системы прокторинга. В роли прокторов выступили сотрудники ЦПОД «Платформа 33». По итогам были отобраны 10 школьников из г. Владимира, г. Коврова, г. Гусь-Хрустального, о. Муром, Кольчугинского района, которые прошли очное обучение с 5 по 25 декабря 2020 года в ОЦ «Сириус».

Очный отборочный тур LI Московской традиционной олимпиады по лингвистике состоялся 21 февраля, в нём приняли участие 2 человека.

Очный отборочный тур на майскую образовательную программу по генетике 7-30 мая 2021 года состоялся 20 марта, в нём приняли участие 3 человека.

Очный отборочный тур на майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии 7-30 мая 2021 года состоялся 27 марта, в нём приняли участие 3 человека.

Очные отборочные туры 75 Московской астрономической олимпиады состоялись 7 и 27 марта, в нём приняли участие 5 человек.

Очный отборочный тур Всероссийской олимпиады по информатике им. М. Келдыша для школьников 5-8 классов состоялся 24 апреля, в нём приняли участие 5 человек. По итогам отбора 1 ученик (Рожновский Юрий, о. Муром) стал участником Финала Всероссийской олимпиады по информатике им. М. Келдыша для школьников 5-8 классов 19-21 июня 2021 г.

Очный отборочный тур на образовательную программу «Информатика. Юниоры» состоялся 24 апреля, в нём приняли участие 5 человек.

Очный отборочный тур на образовательную программу «Физика. Старт в науку» состоялся 15 мая, в нём принял участие 1 человек.

Очный отборочный тур на образовательную программу «Лингвистика» состоялся 14 июня, в нём приняли участие 5 человек.

Турнир имени М.В. Ломоносова

Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой является точкой проведения отборочного тура XLII Турнира имени М.В. Ломоносова (<https://turlom.olimpiada.ru/>) в городе Владимире.

Турнир проводится ежегодно Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН.

Турнир имеет естественнонаучную направленность, а также включает смежные области гуманитарных дисциплин. Турнир проводится в форме отдельных конкурсов по математике, физике, химии, истории, биологии, лингвистике, астрономии и наукам о Земле, литературе. Каждый участник может принять участие в одном или любых нескольких конкурсах по своему выбору. Все участники, заметно продвинувшиеся согласно критери-

ям награждения в решении задач, награждаются похвальными грамотами по традиционным критериям Турнира за успешное заочное участие по одному из предметов или по многоборью.

109 обучающихся 5-11 классов из г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, г. Коврова, о. Муром, Гусь-Хрустального, Собинского и Суздальского районов награждены грамотами за успешное участие в Турнире.

Изучив текущую эпидемиологическую ситуацию в стране и возможности проведения Заключительного тура в различных городах, оргкомитет принял сложное решение. В целях снижения рисков распространения коронавирусной инфекции и соблюдения текущих и возможных ограничений в середине апреля, было принято решение провести заключительный тур исключительно для учеников выпускных классов. Заключительный тур Олимпиады школьников № 79 "Турнир имени М.В. Ломоносова" из приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 года № 1125 "Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год" прошёл 11 апреля 2021 года.

22 мая 2021 г. в МГТУ Станкин состоялось награждение победителей и призёров. В рамках мероприятия прошла экскурсия по лабораториям института.

В число награжденных за участие в Заключительном туре Олимпиады № 79 вошли Филимонова Анна Дмитриевна, обучающаяся 11 класса МАОУ г. Владимира «Гимназия № 3» (диплом 3 степени по химии) и Чупрова Полина Алексеевна, обучающаяся 11 класса МАОУ г. Владимира «СОШ № 25» (диплом 1 степени по биологии).

Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской»

22 мая 2021 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой состоялся финал региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской», которая проводится в нашей области уже седьмой год.

В олимпиаде приняли участие 27 юных знатоков истории из 14 муниципальных образований Владимирской области – победители и призёры полуфинала, который состоялся 22 апреля в формате онлайн-викторины.

Победителями финала стали: Кисарина Александра, ученица МБОУ СОШ №17 города Коврова; Козин Илья, ученик МБОУ «СОШ № 41» г. Владимира; Ткаченко Богдан, ученик МБОУ «Гимназии №1 им. А.Н. Барсукова» г. Коврова.

Призёры финала: Бухарова Алёна, ученица МБОУ СОШ № 4 о. Муром; Голова Мария, ученица МАОУ г. Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 им. А. Г. Столетова»; Капустина Александра, ученица МБОУ СОШ № 3 о. Муром; Матюхин Матвей, ученик МБОУ СОШ № 4 Кольчугинского района; Минцева Анастасия, ученица МБОУ «Григорьевская СОШ» Гусь-Хрустального района.

Победители и призёры финала были награждены дипломами Департамента образования Владимирской области, остальные школьники – сертификатами участников. Всем финалистам вручены памятные подарки.

В этом году впервые не только призёры и победители, но и все остальные финалисты олимпиады по решению Учёного совета Владимирского государственного университета получили дополнительные баллы при поступлении на гуманитарные специальности в 2021 году. Им вручены персональные сертификаты, подтверждающие данную льготу.

Ю. П. Вяземский пригласил четверых финалистов в следующем учебном году принять участие в телевизионном интеллект-шоу «Умницы и умники» на Первом канале: Кисарину Александру, Козина Илью, Ткаченко Богдана и Капустину Александру.

Финал интеллект-шоу «Умницы и умники» 2020-2021 учебного года

Денис Лукшин, ученик 11 класса МБОУ «СОШ № 2» Вязниковского района, и Александра Анохина, ученица 11 класса МБОУ «Молотицкая СОШ» Муромского района, стали призёрами финала телевизионного интеллект-шоу «Умницы и умники», который состоялся 2 апреля 2021 года.

Ребята прошли долгий путь: в мае 2020 года они стали победителями региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской», проходившей на базе Центра поддержки одарённых детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Осенью 2020 года они были приглашены на съёмки четвертьфинала в «Останкино», затем стали полуфиналистами и финалистами интеллект-шоу.

5.5. Культурно-развивающие мероприятия центра

«Интересная среда»

Основной целью проекта «Интересная среда», является развитие и поддержка высокомотивированных школьников 8-11 классов через участие в мероприятиях развивающего характера.

Каждое мероприятие представляет собой цикл и проходит ежемесячно по средам. На мероприятия приглашаются школьники г. Владимира и области. В этом году в связи с эпидемиологической ситуацией большая часть мероприятий проходила в онлайн-режиме на сайте «Платформа 33».

1) Челлендж «Школьная неделя» стартовал в сентябре и был призван помочь школьникам активно влиться в учебный процесс в начале года. Участники в течение месяца выполняли задания в чек-листе (прочитать книгу, получить 2 пятёрки за день, помочь однокласснику с уроками и т.д.) и выкладывали свои достижения в социальные сети «ВКонтакте» и Instagram с хештегом [#ШкольнаяНеделя33](#), Центр поддержки одарённых детей размещал эти результаты на своих страничках в соответствующих соцсетях.

2) Квиз-игры – интеллектуально-развлекательные онлайн-игры, приуроченные к разным значимым в науке, литературе, искусстве и в обществе датам. Как правило, состоят из 20 вопросов разного уровня сложности, помогающие расширить кругозор школьникам. Победитель каждой игры получает диплом. В течение года прошли:

- «Битва умов» традиционная для ЦПОД «Платформа 33» интеллектуальная онлайн-игра из 20 вопросов разного уровня сложности.
- "День Интернета", квиз-игра, приуроченная ко дню Всемирной паутины. Благодаря этой игре школьники погрузились в виртуальный мир прошлого и настоящего, где смогли проверить свои знания.
- "Права человека", приуроченная ко дню прав человека.
- "Наука и Искусство" в честь празднования Дня науки и образования первой Российской академии наук и художеств.
- "Защитник Отечества" в честь праздника Дня защитника Отечества, памяти и славы тех, кто отдал свои жизни в Великой Отечественной войне.
- "Женщины в науке" в преддверии празднования Международного женского дня 8 марта.
- "Н.Г. Столетов: биография в деталях" в честь 190-летия Н.Г. Столетова.
- квиз-игра, приуроченная к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Вопросы посвящены жизни и подвигам мужественного князя Александра Невского.
- квиз-игра в честь 910-летия со дня рождения князя Андрея Боголюбского.
- Интерактивный онлайн-квест «Лабиринт Искусства». Задача каждого участника заключалась в том, чтобы посмотреть 5-часовую видео-экскурсию, ознакомиться с планами выставочных залов «Эрмитажа» и ответить на ряд интересных вопросов.
- В апреле в честь 200-летия Ф.М. Достоевского мы запустили онлайн-квест "Достоевский: герои, факты, цитаты": в течение трех дней мы выкладывали вопросы, опросы, загадки по произведениям Ф.М. Достоевского в группе «ВКонтакте», на которые школьникам нужно было дать правильные ответы.

«Интересное кино»

В рубрике интересное кино школьники познакомились с фильмами, которые предлагал к просмотру Центр поддержки одарённых детей, как правило, это научные, научно-

популярные фильмы, все желающие заполняли вопросную форму, создавая своеобразную рецензию и получали диплом участника.

«Интересные специалисты»

Цикл встреч в прямом эфире группы «ВКонтакте» или же интересные лекции в записи, предлагаемые нашим подписчикам. В рамках этих встреч школьники узнают о профессии гостя, о её особенностях и вопросах, которые она помогает решать людям.

- 12 ноября о развитии мозга в цифровую эпоху рассказал аспирант кафедры высшей нервной деятельности биологического факультета Московского государственного университета, а также педагог дополнительного образования Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Александр Владимирович Павлов.
- 18 декабря в прямом эфире группы «ВКонтакте» «Платформы 33» состоялась встреча с Асей Ножниной, комиссаром Владимирского областного педагогического отряда «Родник», она рассказала о самооценке личности и принятии себя.
- 4 февраля вводная и одновременно познавательная лекцию по астрофотографии от нашего преподавателя, инженера Антона Олеговича Андрианова «Мой шаг в астрономию».
- 17 февраля лекция на тему «Сила слова» от [Олега Крылова](#), студента Владимирского государственного университета, вожатого педагогического отряда «Рассвет», лауреата международного конкурса «Вожатское сердце планеты».
- 12 апреля 2 видеодоклада от участников программы «Астрономия и астрофотография» в честь Дня космонавтики.
- 28 апреля состоялась открытая онлайн-лекция на тему «Развитие генетики в России». Её провёл педагог Центра Павлов Александр Владимирович.

За 2020-2021 учебный год в культурно-просветительских мероприятиях ЦПОД «Платформа 33» приняли участие около **4 500 школьников Владимирской области**.

III областной конкурс для педагогов и образовательных организаций «Одаренные дети: точки роста»

29 мая 2021 года состоялось подведение итогов областного конкурса для педагогов и образовательных организаций «Одаренные дети: точки роста». Согласно положению, к рассмотрению принимались программы инновационного развития образовательных организаций, авторские интенсивные учебные курсы, программы дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, описание методик работы с одаренными детьми в рамках предметной области, описание системы педагогического опыта по работе с одаренными детьми, сценарии внеклассных мероприятий.

В итоге эксперты оценивали работы в следующих номинациях: «Авторские интенсивные учебные программы, программы дополнительного образования, элективных и факультативных курсов»; «Описание методик работы с одаренными детьми в рамках предметной области, сценарии внеклассных мероприятий»; «Описание системы педагогического опыта по работе с одаренными детьми».

По итогам конкурсного отбора формируется банк инновационных практик, который размещается на ресурсе Центра поддержки одаренных детей «Платформа-33» ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

В этом году в конкурсе приняли участие 117 педагогов (89 работ) из 19 муниципалитетов региона: Вязниковского, Гороховецкого, Гусь-Хрустального, Ковровского, Камешковского, Киржачского, Муромского, Меленковского, Петушинского, Собинского, Суздальского, Судогодского, Селивановского и Юрьев-Польского районов, г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, г. Коврова, о. Муром, г. Радужного.

Самой массовой стала номинация *«Авторские интенсивные учебные программы, программы дополнительного образования, элективных и факультативных курсов»*.

Всего в секции принимали участие 64 педагога (43 работы, часть из них - коллективные). Лучшими признаны работы Багровой Светланы Владимировны, Хорошевой Натальи Юрьевны (МБОУ «Воровская СОШ» Судогодский район), которые представили актуальный аспект работы с талантами - «Интеграция общего и дополнительного образования как средство работы с одаренными детьми». Дорожкина Ольга Викторовна (МКОУ «Першинская СОШ» Киржачский район) представила также достаточно интересную программу «Интенсивная рабочая программа курса внеурочных занятий для учащихся 10-12 лет». Коллективом педагогов: Копыловой Ольги Юрьевны, Кузнецовой Натальи Павловны, Казаровой Ирины Николаевны (МБОУ «СОШ №4» о. Муром) разработана «Комплексная образовательная модульная программа по интеллектуальному направлению 6-8 классы ФГОС». Матвиенко Татьяна Александровна, Кузнецова Алла Васильевна (МБОУ Новкинская ООШ Камешковский район) представили программу для детей с особыми образовательными потребностями - «Программы экологической смены школьного лесничества «Внуки Берендея»».

В номинации *«Описание методик работы с одаренными детьми в рамках предметной области, сценарии внеклассных мероприятий»* принимали участие 33 педагога (28 работ).

Работы Одинцовой Натальи Алексеевны (МБОУ «СОШ №18» о. Муром) «Использование приёмов эйдетики и мнемотехники при работе с одаренным учащимся на уроках биологии»; Родионовой Антонины Васильевны (МБОУ ДО ЦВР «Лад» ЗАТО г. Радужный) «Творческое развитие детей дошкольного возраста с признаками одаренности посредством занятий театрализованной деятельностью»; Рыбакиной Татьяны Ивановны (МБОУ СОШ №23 г. Ковров) «Внеурочные занятия в начальной школе по курсу «Учусь создавать проект»»; Чернышевой Анны Геннадьевны и Копыловой Ольги Юрьевны (МБОУ «СОШ №4» о. Муром) «Образовательное событие в школе предметный марафон «INSIGHT»»; Свистуновой Снежаны Владимировны (МБОУ «Судогодская СОШ №2» Судогодский район) «Школьный IT-фест (методическая разработка внеклассного мероприятия)» - были признаны лучшими в номинации.

В номинации *«Описание системы педагогического опыта по работе с одаренными детьми»* принимали участие 20 педагогов (18 работ).

Отличаются логикой и актуальностью работы Алексеевой Натальи Валентиновны (МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей имени Героя Российской Федерации Владимира Вячеславовича Селиверстова» Вязниковский района) - «Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Школа исследователя» и Шкурина Дмитрия Николаевича (МБОУ «СОШ №9 имени А.И. Фатьянова» Вязниковский района).

В целом можно отметить повышение интереса педагогов к конкурсу в текущем учебном году, значительному росту количества конкурсных материалов, повышению качества и культуры представления своих работ.

По итогам конкурса планируется издание сборника методических разработок, в который также войдут работы победителей и призеров конкурса прошлого года.

5.6. Итоги работы регионального отделения Российского движения школьников и детского общественного движения Владимирской области

Анализ системы управления.

Детское общественное движение «Созвездие льва».

В состав детского общественного движения в 2020-2021 году входило 481 детское общественное объединение. Общая численность участников составила 43504 - учащиеся 1-11 классов, представители 21 муниципального образования Владимирской области. По сравнению с предыдущим периодом было сохранено количество детских общественных объединений и их количественный состав.

Для подготовки активистов детского движения Владимирской области, интеграции интеллектуального потенциала в сфере планирования и выработки перспектив развития, создания условий для обмена опытом в регионе успешно функционирует профильная смена активистов детских общественных объединений «Данко». В 2020-2021 учебном году было проведено 2 смены: октябрь-ноябрь 2020 года «В ритме РДШ» с охватом 100 человек, июль online смена для активистов РДШ - 172 человека. В рамках смены были проведены ежедневные зарядки, мастер-классы, прямые эфиры с комиссарами, вечерние огоньки.

Модель данной смены является оптимальным вариантом сочетания оздоровительной работы с детьми и подростками в дни школьных летних каникул с деятельностью по развитию детских общественных объединений Владимирской области. В течение смены ребята принимают активное участие в работе школы актива, проведении творческих дел, планировании деятельности на следующий учебный год. В рамках школы актива занятия ведутся по нескольким направлениям: медицина, SMM (маркетинг в социальных сетях), актёрское искусство, пластика, искусство оформительства и многие другие.

Региональное отделение РДШ

В настоящий момент во Владимирской области деятельностью Российского движения школьников охвачены 183 (показатель 2019-2020 года - 144) образовательные организации с общим числом активистов 6665 (показатель 2019-2020 года - 5785 человек.)

Структура регионального отделения РДШ включает в себя: Совет регионального отделения (6 человек из числа муниципальных координаторов детского общественного движения), региональный детско-юношеский Совет, региональный детский пресс-центр, первичные отделения.

Региональный детско-юношеский Совет сформирован из числа активистов детского общественного движения активно проявивших себя в деятельности регионального отделения. Общая численность Совета составляет 23 человека. Заседания Совета проводились ежемесячно. Участники разрабатывали положения, концепции мероприятий и акций, проводимых на территории региона.

Численный состав регионального детского пресс-центра составляет 27 человек. Ежемесячно участники пресс-центра учились работе с текстами, монтированию видео и визуальному оформлению социальных сетей. Встречались с профессиональными журналистами и практиковались во взаимодействии с СМИ. Ребята активно сотрудничали и с областной детской газетой «Планета детства», где рассказывали о различных событиях в жизни школы, Центра внешкольной работы.

Для координации участия образовательных организаций в деятельности детского общественного движения и РДШ сформирован институт муниципальных кураторов Владимирской области. В каждом муниципальном образовании области работают 1 куратор, назначенный местными органами управления образования. В их числе: сотрудники орга-

нов управления образования и созданных при них методических служб, руководители и методисты учреждений дополнительного образования, руководители и педагоги общеобразовательных учреждений.

В 2020 году для муниципальных кураторов проведено 7 областных совещаний в формате on-line, 2 семинара, по вопросам деятельности РДШ. Для обеспечения оперативного взаимодействия действует общий чат в социальной сети ВКонтакте, ежемесячная рассылка комплекта организационных и методических материалов по текущим и перспективным вопросам.

В настоящий момент первичные отделения созданы на базе 90 (59 - показатель 2019-2020 учебного года) образовательных организаций Владимирской области.

Работа заинтересованных лиц в организации, планировании и проведении мероприятий федерального плана осуществляется в рамках заседаний Совета посредством приглашения сотрудников Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой, представителей департамента образования Владимирской области и представителей партнёрских организаций.

Ресурсный центр как компонент структуры регионального отделения РДШ

Региональный ресурсный центр РДШ создан в соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 17.11.2020 г. №1108 на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

Ресурсный центр РДШ осуществляет разноплановую деятельность по организационно-методической поддержке регионального отделения РДШ, сопровождению федеральных и региональных проектов РДШ, подготовке лидеров и руководителей первичных и местных отделений РДШ, школьных кураторов РДШ к осуществлению деятельности, направленной на достижение целей движения.

В составе Центра 4 сотрудника, осуществляющих координацию участия образовательных организаций в федеральных проектах, руководство региональными проектами, консультирование детей и педагогов, организацию массовых региональных и межмуниципальных мероприятий.

Региональным отделением РДШ организовано взаимодействие с партнерами: движение «Доброштаб», ВОД «Волонтеры Победы», Волонтеры медики, «Россоюзспас», эколого-биологический центр, Российское географическое общество, движение «Юнармия», «Форсайт школа для молодых предпринимателей». Партнёры Организации приглашаются на заседания Совета регионального отделения, мероприятия, фестивали, слеты, смены регионального отделения.

Таким образом, для укрепления организационной структуры управления региональным отделением РДШ необходимо проведение следующей работы:

- разработать положение о муниципальном кураторстве с целью регламентации деятельности муниципальных кураторов;
- активизировать работу по созданию региональных рабочих групп. Включение работы в рамках направлений деятельности РДШ в систему стимулирования кураторов местных и первичных отделений;
- активизировать работу по созданию первичных отделений РДШ.

Анализ организации, содержания и результативности региональных мероприятий, проведенных отделением РДШ в 2020-2021 году.

№ п/п	Региональный проект / мероприятие РДШ	Задачи	Количество образовательных организаций	Количество участников	Особенности организации (специфика региона)	Результативность
1. Смены в детских оздоровительных лагерях						
1.1	Смена активностей детских общественных организаций и школ Российского движения школьников (онлайн)	1. Популяризация деятельности РДШ Владимирской области 2. Решение актуальных вопросов и проблем, возникших в деятельности РДШ за 2020-2021 учебный год.	145	220	В рамках смены проходит Фестиваль школ РДШ, конкурс «Я-лидер»	Участники прошли обучение в школах актива по основным направлениям деятельности РДШ
		3. Демонстрация общественности эффективной практики социально полезной деятельности детских организаций. 4. Оказание методической поддержки и консультационной помощи территориальным и первичным детским организациям. 5. Распространение опыта работы РДШ. 6. Выработка общей стратегии деятельности регионального отделения РДШ, определение перспектив дальнейшего развития. 7. Активизация и развитие детского движения во Владимирской области: выявление и поощрение активно работающих детских объединений. 8. Развитие у активистов РДШ лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги и мастер-классы и другие интерактивные формы. 9. Воспитание гражданственности и национального самосознания, формирование системы ценностных ориентаций. 10. Обучение и овладение инновационными формами, методиками и технологиями организации деятельности детской организации, детского самоуправления.				
1.2	Осенняя смена «В ритме РДШ»	1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичных отделений РДШ	100	100	-	-
		2. Организация поддержки и реализации 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности. 3. Вовлечение детей и подростков в социально-полезную деятельность через де-				

		монстрацию регионального опыта современного детского движения. 4. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной общественной деятельности. 5. Развитие профессионально значимых качеств организаторов и лидеров детского общественного движения, коммуникативных умений.				
2. Слеты РДШ						
2.1.	Региональный фестиваль детских общественных организаций и школ «Российского движения школьников» Владимирской области «Краски детства» (онлайн)	1.Выявление творческих способностей активистов регионального детского общественного движения. 2. Включение участников детского общественного движения области в процесс самообразования и саморазвития	145	375	-	-
2.2	Церемония награждения «Юный доброволец Владимирской области	Поддержка деятельности школьных добровольческих отрядов Владимирской области	102	350	-	-
3. Создание условий для обмена опытом добровольческой деятельности среди детских общественных организаций региона.						
2.2.	V Слёт регионального отделения РДШ (онлайн)	Активизация деятельности РДШ в регионе	120	250	-	Проведены мастер-классы для активистов РДШ, награждены лучшие образовательные организации
3.Рабочие поездки по региону						
3.1	Выступления на районных совещаниях педагогических работников и руководителей детских организаций	7 выступлений	75	750	Выезд на семинары по приглашению муниципалитетов	Знакомство с деятельностью РДШ, разбор плана работы, обсуждение приоритетов и пользы общественной

						деятельнос ти для детей
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Региональные конкурсы акции

№	Название мероприятия	Количество образовательных организаций	Количество человек	Результативность
	Акция «День Учителя»	180	3774	-
	Всероссийская акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	2	12	-
	Акция, посвященная Дню Конституции	30	439	-
	Акция, посвященная Международному Дню книгодарения	60	900	-
	Акция, посвященная Дню защитника Отечества	175	2251	-
	Акция, посвященная Дню Счастья	57	938	Победитель все-российской акции (МБУ ДОД ЦДОД «Исток» г. Гусь-Хрустальный)
	Акция, посвященная Дню Смеха	10	86	-
	Акция «Будь здоров»	3	15	-
	Акция, посвященная Дню знаний	183	4078	-
	Акция, посвященная Дню окончания Второй Мировой войны	140	3098	-
	Диктант Победы	25	401	-
	Экодежурный по стране	178	4057	-
	День ИТ-знаний – 2020	12	305	-
	Атомный урок	16	445	-
	Акция, посвященная дню Рождения РДШ	25	204	-
	Акция, посвященная Дню народного единства	53	799	-
	Акция, посвященная Дню Матери	120	1457	-
	Акция «Добрый герой»	6	96	-
	Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	100	1182	-
	Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	160	2989	-
	Акция, посвященная Дню Героев Отечества	120	1427	-
	Акция "Не трогай, это на Новый год!"	2	8	-
	Акция "#Спасибо2020"	27	30	-
	"Снежный фестиваль РДШ - 2020"	59	122	-
	Акция «Новогодние окна»	20	1032	-

	Акция «Чудо во дворе»	10	71	-
	Акция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	160	2601	-
	Акция, посвященная Дню студента	10	86	-
	Акция, посвященная Дню науки	11	381	-
	Акция, посвященная Международному женскому дню	115	922	-
	Акция, посвященная Дню историка	5	31	-
	Акция, посвященная Дню космонавтики	123	1714	-
	Акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	10	228	-
	Акция, посвященная Дню победы	175	1780	-
	Акция, посвященная Дню музеев	10	82	-
	Акция, посвященная Дню детских организаций	11	190	-
	Региональный онлайн-квиз «РДШФЕСТ»	150	590	-
	Юбилей регионального отделения «Давай пятюню РДШЗЗ»	170	1830	-
	Всеобщий музыкальный диктант	2	15	-
	Региональный рекорд по классным часам	100	630	-
	Региональная классная встреча с Николаем Дмитриевичем Лалакиным.	15	50	-
	Региональная классная встреча с классными финалистами Всероссийского конкурса "Большая перемена"	20	35	-
	Региональная классная встреча с Марией Багаевой	100	700	-
	Региональная классная встреча с Эльнуром Нуриевым	120	900	-
	Региональная классная встреча с финалистами конкурса "Лига Вожатых"	115	850	-
	Региональная классная встреча с Алексеем Колесовым	90	600	-
	Региональная классная встреча с участниками патриотического реалити-шоу "Защитники"	21	38	-
	Региональная классная встреча с Ириной Свириной	21	30	-
	Региональная классная встреча с Михаилом Адамовичем Яшуковым	15	50	-
	Региональный конкурс «SMM в школе»	26	110	-
	Региональный конкурс «Эко-френдли»	27	100	-
	Региональный конкурс «В тренде»	19	70	-
1.	Региональный этап Международного конкурса «Живая классика»	23	23	-

Таким образом, в регионе создано единое информационное пространство для активистов РДШ региона, обеспечена на системной основе методическая поддержка муниципальных кураторов РДШ, увеличилось количество участников мероприятий и проектов РДШ. Региональное отделение укрепило свои позиции среди общественных организаций Владимирской области, что выразилось в привлечении представителей реготделения в качестве экспертов мероприятий областного и межрегионального уровней.

Анализ кадрового, научно-методического, материально-технического и финансово-экономического обеспечения.

1.1. Кадровое обеспечение

Количество педагогов (иных специалистов), реализующих мероприятия РДШ	Из них имеют среднее специальное образование	Из них имеют высшее (педагогическое /непедагогическое) образование	Прошли переподготовку как вожатые	Имеют опыт работы вожатым	Имеют опыт работы классным руководителем	Имеют опыт работы воспитателем	Имеют опыт работы тьютором	Прошли базовый курс на сайте КУ РДШ
433	-	433	-	433	204	-	-	212
Имеют опыт работы заместителя директора по воспитательной работе		204	Имеют опыт работы муниципальным куратором		21	Имеют опыт работы руководителя/специалиста ресурсного центра		4

В регионе достаточный уровень профессиональной подготовки кадров для повышения качества и расширения масштабов деятельности Организации. 30% педагогов, реализующих мероприятия РДШ, прошли обучение по базовой программе Корпоративного университета, овладев механизмами интеграции содержания работы Организации в программы школы, учреждений дополнительного образования.

В текущем году необходимо увеличить процент прохождения педагогами базовых программ на сайте Корпоративного университета РДШ до 45%.

5.7. Методическая работа с руководителями школьных музеев Всероссийский смотр-конкурс музеев

В соответствии с Календарём областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2019 год и во исполнение приказа департамента образования администрации Владимирской области от 30.04.2019 № 488 «О проведении областного смотра – конкурса школьных музеев, посвящённого 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне» с 15 мая 2019 г. по 9 мая 2020 г. организован областной смотр-конкурс школьных музеев, посвящённый 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Смотр-конкурс проводился Департаментом образования Владимирской области, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» совместно с Владимирской областной общественной организацией ветеранов (пенсионеров и инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов в три этапа: муниципальный, региональный, всероссийский. По итогам муниципального этапа в оргкомитет Смотра-конкурса поступили материалы 31 музея – победителя из 21 муниципального образования региона.

По итогам регионального конкурса определены лучшие музеи, ставшие участниками всероссийского конкурса, посвящённого 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Результаты Всероссийского этапа Смотра-конкурса:

Занесены в Книгу Почёта Всероссийской организации ветеранов:

- школьный музей «Школьный корабль» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Петушки им. А.Г. Манько»;
- школьный музей «Память» МБОУ Средняя общеобразовательная школа №18 о. Муром.

Награждены Почётной грамотой:

- школьный музей «Школьный корабль» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Петушки им. А.Г. Манько»;
- школьный музей «Память» МБОУ Средняя общеобразовательная школа №18 о. Муром;
- музей истории г. Собинки МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- школьный музей им. А.Ф. Гастелло МБОУ «Лицей № 1» о. Муром.

Награждён денежной премией:

- школьный музей им. А.Ф. Гастелло МБОУ «Лицей № 1» о. Муром

Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на Портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях» в номинации «Навстречу юбилею Победы»

С 27 апреля по 20 мая 2020 г. в условиях самоизоляции и дистанционного обучения проходил первый этап Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на Портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях» в номинации «Навстречу юбилею Победы», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие 20 школьных музеев области. Дипломантами Всероссийского конкурса стали 4 школьных музея области.

С 20 мая по 30 сентября 2020 г. проходил второй этап Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на Портале школьных музеев РФ «История

России в школьных музеях» в номинации «Из коллекции музея». Два руководителя школьных музеев стали победителями Всероссийского конкурса Алексева Н.В. (г. Вязники ЦДОД), Виленчиц М.Ф. (Данутинская СОШ Киржачского района). Они предоставили на конкурс замечательные видеоролики о лучших экспонатах своего музея.

Работа на российском портале «Школьные музеи»

Продолжалась работа по оформлению музеев области на Портале «Школьные музеи». На конец учебного года статус «подтверждён» получили 70 музеев. Они занесены во Всероссийский реестр школьных музеев. До сих пор 17 музеев не зарегистрировались на Портале. Остальные приостановили работу. **Управления образования в муниципалитетах, муниципальные кураторы музеев полностью отстранились от контроля за этой работой.** С данного момента все музеи, не получившие статус «подтверждён», не имеют права принимать участие во Всероссийских конкурсах.

Необходимо до конца довести работу по регистрации всех школьных музеев и музеев учреждений профессионального образования на российском Портале «Школьные музеи». Требуется привлечение административного ресурса, чтобы администрации школ и руководители музеев не игнорировали работу по выполнению распоряжений Министерства просвещения и департамента образования.

Всероссийский конкурс музеев «Герои нашего времени» в рамках Арт-проекта ФЦДЮТиК

15 школьных музеев приняли участие во **Всероссийском конкурсе музеев в рамках Арт-проекта ФЦДЮТиК** в марте и апреле 2021 г. 4 команды прошли во второй и третий этап. Призёрами конкурса стали 4 музея:

- музей Боевой славы 200(45)-й гвардейской танковой бригады МБОУ "СОШ №13" г. Владимира,
- краеведческий музей "Наследие" МБОУ "Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова" Юрьев-Польского района,
- музей «Воинская слава» МБУ ДО "Центр дополнительного образования для детей имени Героя Российской Федерации Владимира Вячеславовича Селиверстова" Вязниковского района,
- музей «История эвакогоспиталя 3083» МБОУ "Средняя школа №5" г. Кольчугино.

Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Данный конкурс проводился впервые в истории школьных музеев. 22 марта 2021 г. состоялся **финал Всероссийского конкурса активистов школьных музеев «Россия – Родина моя» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.** Чиркунова Мария 10 класс, МБОУ «Уршельская СОШ» Владимирской области стала победителем в номинации «Летопись родного края». Галиева Ангелина 8 «Б» класс МБОУ «СОШ №7» г. Муром стала дипломантом конкурса, Лукьянов Данила 6 класс, СОШ №11 г. Владимира получил диплом участника (г. Владимир).

С марта 2021 г. все школьные музеи области (147 музеев) принимают участие во **Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации в 2021 г.** Школьный этап конкурса проводился с 1 марта по 1 апреля 2021 г. Муниципальный этап конкурса проводился с 1 апреля по 20 мая 2021 г. Идёт региональный этап на стадии приёма заявок и конкурсных материалов.

5.8. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

За 2020 – 2021 учебный год Региональным центром поддержки одаренных детей было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям общим охватом в 620 человек (по гос. заданию 500 человек, но ввиду эпидемиологической ситуации программы летних смен были реализованы осенью):

1. «Интеллектуальная школа». Девять программ для учащихся 8-11 классов по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, истории, литературе и русскому языку, направлены на углубление теоретического и практического уровней владения предметом и подготовку к всероссийской олимпиаде школьников региона (120 человек).

2. «Академия +» (48 часовые очные программы, два образовательных периода – осень и весна). Это интенсивные программы по предметам естественно - научной и гуманитарной направленности для учащихся 8-11 классов, призванные углублять теоретический и практический уровень владения предметом: «Практическая физика», «Нанозимия», «Практическая биология», «Нейробиология», «Нанохимия», «Прикладная автоматизация», «Основы прикладной автоматизации», «Поэтика сюжета», «Творчество Иосифа Бродского: контексты и пересечения», «Начальная экономика», «Электрофизиология (ЦНС)», «Астрономия и астрофотография». Всего прошли обучение по программам 352 человека (т.к. не было летних интенсивных программ, число значительно выше, чем было в планах гос. задания).

3. «Учебно-тренировочные сборы». Программы направлены на поддержку и подготовку победителей и призеров регионального этапа. В 2021 году по следующим предметам: истории, русскому языку и обществознанию (23 человека).

4. Областная школа «Юный исследователь». Программа для учащихся 8-11 классов, членов школьных научных обществ, направлена на формирование у обучающихся компетенций в исследовательской и проектной деятельности (45 человек).

5. «Летняя проектная школа». Программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся 14-16 лет без ОВЗ, высоко мотивированных на углубленное изучение естественных наук, в сфере инженерно-технологических специальностей (80 человек).

Областная «Интеллектуальная школа»

С 8 октября 2020 года по 30 апреля 2021 года проведено обучение школьников, проявивших себя в олимпиадном движении в 2019-2020 учебном году, по очно-заочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в областной «Интеллектуальной школе» (далее – ИШ) Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

Количество участников ИШ в 2020 - 2021 учебном году по территориям и по учебным курсам

Территория	математика	физика	химия	биология	история	литература	география	информатика	русский язык	итого
Александровский район	-	2	1	1	-	2	-	1	-	7

г. Владимир	2	-	-	1	1	2	3	2	1	12
Вязниковский район	2	1	-	-	1	-	-	1	1	6
Гороховецкий район	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
г. Гусь-Хрустальный	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Гусь-Хрустальный район	1	-	-	-	-	2	-	-	3	6
Камешковский район	Отказ от участия									
Киржачский район	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
г. Ковров	2	1	2	1	3	1	2	1	-	13
Ковровский район	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Кольчугинский район	1	3	1	2	-	1	1	-	4	13
Меленковский район	-	-	-	-	2	1	1	-	-	4
округ Муром	1	2	2	2	5	1	2	7	1	23
Муромский район	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Петушинский район	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Радужный	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Селивановский район	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Собинский район	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Судогодский район	-	1	-	1	-	-	1	-	1	4
Суздальский район	Отказ от участия									
Юрьев-Польский район	1	-	-	2	-	3	-	-	-	6
	математика	физика	химия	биология	история	литература	география	информатика	русский язык	итого
Итого	13	12	11	14	14	13	10	21	12	120

Таким образом, наибольшее количество участников ИШ представляют обучающиеся 5 муниципалитетов: о. Муром (23 чел., 19 %), г. Коврова (13 чел., 11 %), Кольчу-

гинского района (13 чел., 11 %), г. Владимира (12 чел., 10%), г. Гусь-Хрустального (9 чел., 8%).

120 одарённых школьников из 19 муниципалитетов нашей области, кроме Камешковского и Суздальского районов, осваивали контент (108 часов), расположенный на сайте ИШ <http://shor.vladimir.i-edu.ru/>, по: биологии (9 класс), географии (9-11 классы), истории (9-11 классы), информатике (8-11 классы), русскому языку (8-10 классы), литературе (8-10 классы), математике (9-10 классы), физике (9-10 классы), химии (8-9 классы).

Школьники индивидуально самостоятельно проходили обучение при поддержке тьютора курса с применением дистанционных образовательных технологий на площадке Moodle на протяжении семи месяцев. А также приняли участие в групповых встречах с тьютором курса на платформе Zoom-конференций.

Весной все участники были приглашены на очную часть программы седьмого учебного сезона в «Интеллектуальной школе» (групповое обучение) в трёх сменах:

- 1 смена – 22-25 марта 2021 г.: литература, русский язык, история;
- 2 смена – 29 марта – 1 апреля 2021 г.: математика, информатика, химия;
- 3 смена – 5-8 апреля 2021 г.: биология, география, физика.

В рамках очных смен ИШ в ЦПОД «Платформа 33» прошли обучение 105 юных интеллектуалов из 16 муниципалитетов Владимирской области.

Каждая смена продлилась четыре дня. За это время школьники освоили 22 часа учебных занятий повышенного уровня сложности, направленных на подготовку к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Для проведения занятий приглашены преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева".

Кроме интенсивных и углубленных занятий по любимому предмету ребята приняли участие в разнообразных творческих мероприятиях, интеллектуальных играх, мастер-классах, прослушали научно-познавательные лекции.

Победители и призёры РЭ ВсОШ, прошедшие обучение в ИШ

№	Фамилия Имя Отчество	Образовательное учреждение, Территория	Класс	Муниципальный этап ВсОШ 2020-2021 уч.г., предмет	Статус в этапе	Региональный этап ВсОШ 2020-2021 уч.г., предмет	Статус в этапе	Программы ИШ
1.	Ярова Александра Александровна	МБОУ "Гимназия № 6" о. Муром	9	Право	Призер	Русский язык	Победитель	ИШ (География) 2019-2020 уч. год
				Русский язык	Призер	Право	Призёр	
				Экология	Призер	Обществознание	Призёр	
				Обществознание	Призер	География	Призёр	ИШ (История) 2020-2021 уч.
				География	Победитель	История	Призёр	
				Английский язык	Призер	Английский язык	Призёр	

								год				
2.	Мишина Мария Александровна	ЧОУ «Муромская православная гимназия»	9	Русский язык	Призер	Русский язык	Призёр	ИШ (Русский язык) 2019-2020 уч. год				
				Обществознание	Призер							
3.	Шитов Григорий Евгеньевич	МБОУ СОШ № 1 г. Гусь-Хрустальный	10	Экономика	Победитель	Русский язык	Победитель	ИШ Группа (география) 2019-2020 уч. год				
				Экология	Победитель	География						
				Русский язык	Победитель							
				Право	Победитель							
				Обществознание	Призер							
				История	Призер							
				География	Победитель							
				Русский язык	Призер							
				География	Призер							
4.	Булкина Кристина Константиновна	МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный	10	Обществознание	Призер	Победитель	Призёр	ИШ (Информатика) 2020-2021 уч. год				
				Английский язык	Призер							
5.	Бабичев Константин Олегович	МБОУ СОШ №1 Гороховецкого района	11	Астрономия	Победитель	Астрономия	Призёр	ИШ («Физика») 2019-2020 уч. год				
				Химия	Призер	Физика	Призёр					
				Русский язык	Призер							
								Право	Победитель	Экономика	Призёр	ИШ (География) 2020-2021 уч. год
								Обществознание	Призер			
								География	Призер			
								ОБЖ	Призер			
								Право	Призер	История	Призёр	
								Английский язык	Призер			
География	Победитель	География	Призёр									
Физика	Призер											
6.	Рудный Вадим Андреевич	МБОУ СОШ № 13 Александровский район	9	Информатика	Призер	Информатика и ИКТ	Призёр	ИШ (Физика)				

	евич	дровского района						2020-2021 уч. год
7.	Мухин Яков Александрович	МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный	10	Информатика	Победитель	Информатика и ИКТ	Победитель	ИШ (Информатика) 2019-2020 уч. год
8.	Юнусов Рустам Кобилевич	МАОУ СОШ № 36 г. Владимира	10			Информатика и ИКТ	Призёр	ИШ (Информатика) 2020-2021 уч. год
9.	Егоров Максим Юрьевич	МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный	11	Информатика	Призер	Информатика и ИКТ	Победитель	ИШ (Информатика) 2020-2021 уч. год
10.	Карпов Данила Александрович	МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный	11	Информатика	Победитель	Информатика и ИКТ	Призёр	ИШ (Информатика) 2020-2021 уч. год
								ИШ («Информатика») 2019-2020 уч. год
11.	Засухин Данил Рашидович	МБОУ "Гимназия № 6" о. Муром	11	Информатика	Победитель	Информатика и ИКТ	Призёр	ИШ (Информатика) 2020-2021 уч. год
12.	Чеснов Илья Игоревич	МБОУ СОШ №2 г. Гусь-Хрустальный	11	Информатика	Победитель	Информатика и ИКТ	Призёр	«Интеллектуальная школа олимпийского резерва» Группа 1Ин (Информатика) 2019-
				ОБЖ	Победитель	ОБЖ	Победитель	

								2020 уч. год
13.	Бульчѐв Илья Александрович	МБОУ СОШ №28 о. Муром	9	Экология	Призер	Экология	Победитель	Интеллектуальная школа (Химия) 2020-2021 уч. год
14.	Рожновский Юрий Михайлович	ЧОУ «Муромская православная гимназия»	8	Математика	Победитель	Физика	Призёр	«Интеллектуальная школа» (Информатика) 2020-2021 уч. год
				Физика	Призер	Математика	Призёр	
				Информатика	Призер			
15.	Трусова Полина Александровна	МБОУ СОШ № 13 Александровского района	11	Математика	Призер	Математика	Призер	«Интеллектуальная школа» («Математика») 2019-2020 уч. год
16.	Максимов Александр Владимирович	МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный	11	Математика	Победитель	Математика	Призер	«Интеллектуальная школа» («Информатика») 2019-2020 уч. год
17.	Мельников Иван Алексеевич	МБОУ СОШ № 1 Александровского района	11	Математика	Победитель	Математика	Призер	«Интеллектуальная школа» («Информатика») 2019-2020 уч. год
				Информатика	Победитель			
				География	Призер			
18.	Лукшин Денис Александрович	МБОУ СОШ № 2 им. В.Н.Кубасова Вязниковского	11			История	Призёр	Интеллектуальная школа (История)

		района						2020-2021 уч. год
19.	Зейналов Олег Тофикович	МБОУ СОШ № 9 г. Вязники	11			Физическая культура	Победитель	«Интеллектуальная школа» («Физика») 2019-2020 уч. год

Программы направления «Академия +»

С 3 октября до 27 декабря (осенний трек) и с 1 марта по 31 мая 2021 года (весенний трек) были реализованы 14 программ.

На 48-часовые программы было зачислено 261 человек.

- Прикладная автоматизация
- Практическая биология
- Творчество Иосифа Бродского: контексты и пересечения
- Нейробиология (2 группы)
- Поэтика сюжета
- Практическая физика (2 группы)
- Электрофизиология (ЦНС)
- Практическая физика
- Прикладная автоматизация
- Астрономия и астрофотография

На 30-часовые – 89 человек.

- Нанопизика
- Нанохимия
- Начальная экономика
- Основы прикладной автоматизации

Очный формат работы не позволяет школьникам всех территорий принимать участие в обучении по программам «Академии+», поэтому с осени 2020 года часть программ идет в дистанционном режиме через СДО и площадку ZOOM.

Одним из важных маркеров в развитии региональной системы поддержки талантов является показатель охвата высокомотивированных детей программами центра и качество результата на всех этапах ВсОШ наших обучающихся.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом количества призеров и победителей, прошедших дополнительное обучение по программам Центра «Платформа 33» и в частности на программах «Академии +» (10 человек в 2020 против 27 человек в 2021 г.)

Некоторые успешные дети обучались на нескольких программах Центра.

Наиболее активные территории, направляющие детей на обучение по профильным программам: г. Владимир, о. Муром, Петушинский район, г. Ковров, Киржачский район; осень – о. Муром, г. Владимир, Александровский район, г. Ковров, Собинский район, Суздогодский район.

Учебно-тренировочные сборы по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Данная программа представляет практическую значимость как с точки зрения методической поддержки школьника при подготовке к финалу всероссийской олимпиады школьников. Цель программы: подготовка победителей и лауреатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников к финалу Всероссийской олимпиады через организацию учебно-тренировочных занятий по решению предметных задач повышенной сложности.

Предметные области 2021 года: история, русский язык и обществознание (23 человека).

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Срок реализации программы: с 2 по 24 марта 2021 г. (18 часов). Занятия проходили в дистанционном режиме на площадке ZOOM.

Трое обучающихся по программам УТС по направлению русский язык и история добились успеха на ЗЭ ВсОШ:

- Уткин Иван из МБОУ "Сновицкая СОШ" Суздальского района – победитель ЗЭ ВсОШ 2021 года по истории;

- Суслов Григорий из МБОУ г. Коврова СОШ № 8 - призёр ЗЭ ВсОШ по истории;

- Анастасия Карпенкова из МАОУ города Владимира «Лингвистическая гимназия № 23 им. А.Г. Столетова» - призёр ЗЭ ВсОШ 2021 года по русскому языку.

«Областная школа “Юный исследователь”»

С 28 января по 1 апреля 2021 года Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой реализовал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Областная школа “Юный исследователь”» (далее – Школа).

Программа разработана для обучающихся 8-11 классов интересующихся исследовательской деятельностью, а также планирующих в будущем принять участие в областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания» или других аналогичных мероприятиях.

В ходе обучения ребята узнали о структуре исследовательской деятельности, о способах поиска необходимой для исследования информации, о способах обработки результатов и их презентации. Учащиеся также научились самостоятельно добывать новые знания, готовиться к публичной защите своей работы.

В 2020-2021 учебном году в связи с запретом на проведение массовых мероприятий до конца 2021 года работа Школы была организована в новом формате. Проведены 6 занятий - веб-конференций с использованием информационной среды «Цифровой урок». На занятиях рассмотрены все этапы исследовательской деятельности: прогностический, технологический, рефлексивный, итоговый. Взаимодействие преподавателей и обучающихся строилось на общении в групповом чате и использовании функции «Опрос» среды «Цифровой урок». В рамках конференций состоялись встречи участников Школы с победителями V областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания», которые рассказали о своих успехах и затруднениях при оформлении учебно-исследовательской работы, дали практические рекомендации будущим участникам конференции.

А для организации процесса удалённого обучения участников разработан новый курс «Областная школа “Юный исследователь”» на сайте электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Владимирской области. После онлайн-

конференций школьники выполняли разнообразные интерактивные задания курса и готовили итоговую работу «Словарь юного исследователя».

Количество участников Школы по муниципалитетам

МО	Количество участников
город Владимир	3
город Гусь-Хрустальный	3
город Ковров	3
город Радужный	3
округ Муром	3
район Александровский	-
район Вязниковский	5
район Гороховецкий	-
район Гусь-Хрустальный	2
район Камешковский	3
район Киржачский	3
район Ковровский	-
район Кольчугинский	2
район Меленковский	3
район Муромский	-
район Петушинский	3
район Селивановский	3
район Собинский	-
район Судогодский	2
район Суздальский	-
район Юрьев-Польский	4
Всего участников	45

В работе Школы приняли участие 45 обучающихся 15 муниципальных образований Владимирской области.

«Летняя проектная школа»

С 21 июня по 2 июля в рамках двух смен Летней проектной школы реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Научно-технологический проект: правила создания» (5 дней по 6 часов, всего 30 часов).

В ходе реализации программы у обучающихся формировались представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; школьники обучались специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; развивали навыки индивидуальной и групповой работы; формировали навыки самостоятельного планирования пути достижения целей.

Обучение было организовано в форме групповой работы по пяти направлениям: «Персонализированная медицина», «Природоподобные и биотехнологии», «Большие данные и умный город», «Когнитивные исследования и нейротехнологии», «Нанотехнологии и новые материалы».

По программе прошли обучение 80 школьников из 13 муниципалитетов области. Наибольшее количество участников из г. Коврова (19 чел., 24 %), о. Муром (14 чел., 18 %), и Камешковского района (10 чел., 13 %).

**Количество участников Летней проектной школы 2021 года
по муниципалитетам**

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников
1	г. Владимир	5
2	г. Гусь-Хрустальный	4
3	г. Ковров	19
4	о. Муром	14
5	г. Радужный	-
6	Александровский район	1
7	Вязниковский район	4
8	Гороховецкий район	4
9	Гусь-Хрустальный район	-
10	Ковровский район	-
11	Кольчугинский район	6
12	Камешковский район	10
13	Киржачский район	7
14	Муромский район	-
15	Меленковский район	-
16	Петушинский район	3
17	Собинский район	-
18	Суздальский район	-
19	Судогодский район	1
20	Селивановский район	-
21	Юрьев-Польский район	2
	Всего:	80

Кроме интенсивных учебных занятий участники Летней проектной школы побывали в Информационном центре по атомной энергии г. Владимира, в Патриаршем саду, в Мемориальной мастерской им. Б.Ф. Французова, во Владимирском планетарии, прогулялись по историческому центру города.

Для школьников были проведены мастер-классы: «Феномен личного бренда», «Креативное мышление», «Психология олимпиадника, который победит», "Продвижение личного бренда в интернете".

Комиссары педагогического отряда «Данко» организовали для ребят интересные мероприятия: «Вечер знакомств», «Интеллектуальный квиз», «Лирическое дело», интерактивную игру «Интуиция».

Образовательный проект «Телешкола»

С октября 2020 по апрель 2021 года Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» реализовал проект «Телешкола». Аудитория: учащиеся 8-11 классов и педагоги, занимающиеся подготовкой школьников, в том числе, к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Осенью 2020 года тематика занятий была посвящена подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по химии, географии, литературе, русскому языку, обществознанию, истории и праву, МХК.

По каждому предмету проведено 4 занятия по 2 академических часа. Занятия проходили в удобное для школьников время, в 15.00. на ютуб канале Центра. Все педагоги, приглашенные в качестве преподавателей, являются членами предметных олимпиадных комиссий. В общей сложности количество слушателей «Телешколы» осенью составило

2 684 человек, что свидетельствует об актуальности и содержания и самой формы поддержки (каждый желающий не выходя из дома может обучаться, задавать вопросы в чате, просматривать запись занятия).

22 апреля стартовала «Телешкола», впервые посвященная психологии. Курс был посвящен таким темам как: развитие мозга; природа эмоций; самооценка и самоценность; контакт с собой и другими; конфликты и асертивное поведение; фильтры восприятия; ошибки мышления; связь мыслей, эмоций и поведения; мотивация и цели. Приглашались как ребята старших классов, так и педагоги.

На занятиях обсуждались способы управления эмоциями и своим настроением. Как защитить свои границы? Как проблемы превращать в задачи и т.д. В каждом блоке были теория, упражнения, практика, проективные тесты, рисунки. На курс нужно было пройти регистрацию и получить доступ. Количество заявок на телешколу по психологии: 388. Среди них учителей - 109, детей – 279. Всего прошло 6 занятий (по средам, 1,5 астрономических часа). Примечательно, что после каждого занятия было много вопросов, на которые ведущие курса (тренеры-психологи из г. Москвы) – отвечали через ZOOM связь. Устойчивый интерес слушателей на занятиях свидетельствует об актуальности тематики.

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Областная школа социального лидерства»

На базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» продолжила работу: «Школа социального лидерства», целью которой является непрерывное обучение лидеров детского движения.

Проект делает акцент на введение современных образовательных и инновационных форм работы с молодежью для раскрытия, развития и реализации лидерских компетенций школьников и привлечение их к управлению общественной жизнью.

В занятиях школы социального лидерства приняли участие 63 школьника из школ и учреждений дополнительного образования Владимирской области. Особенностью проведения школы в 2020-2021 учебном году стало проведение школы в режиме on-line, что позволило обеспечить участие школьников всех муниципальных образований Владимирской области.

Работа в школе осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа социального лидерства».

Наиболее активными участниками школы были представители городов Гусь-Хрустального, Радужный, Муром, а также Кольчугинского, Судогодского, Вязниковского, Меленковского районов.

Занятия в Школе проводили комиссары областного педагогического отряда «Да!нко», выпускники школы прошлых лет, партнеры РДШ.

В этом учебном году на занятиях Школы были рассмотрены следующие вопросы:

- разработаны и утверждены положения о проведении областных конкурсов ОДОД «Созвездие льва»;
- нормативно-правовая основа деятельности детских общественных организаций;
- основные этапы и трудности, возникающие при разработке и реализации грантового проекта;
 - особенности организации мероприятий;
 - эмоциональный интеллект;
 - особенности публичные выступления;
 - социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов. Отличие проекта от плана;
 - метод работы «7 радикалов»;
 - совместное лидерство;

- коммуникативные навыки;
- популяризация деятельности детских общественных организаций через продвижение аккаунтов в социальных сетях;
- подготовка к выступлениям. Публичные выступления.

В рамках работы школы в этом учебном году был проведен региональный творческий фестиваль детских общественных организаций и школ «Российского движения школьников» Владимирской области «Краски детства» в формате online. Фестиваль проводился с целью развитие творческого потенциала детей, детских организаций региона.

В фестивале приняли участие 375 школьников из 21 муниципального образования Владимирской области.

Участниками «Школы социального лидерства» в течение учебного года были организованы и проведены в своих школах и детских общественных организациях: конкурсы «#SMM_в_школе», «В тренде с детским общественным движением», «Стиль жизни «Эко-френдли», классные часы Всероссийского проекта «Классные встречи».

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Областная школа художественного слова»

С начала учебного года в объединение было зачислено 25 человек. За период обучения отчислены из-за невыполнения заданий двое обучающихся: Мальцева Диана и Миронова Екатерина (МБОУ СОШ № 4 г. Александра).

Всего в работе Школы приняли участие 11 территорий Владимирской области. Наиболее активно, с учётом работы в учебной группе, выполнения практических заданий и творческих работ, проявили себя обучающиеся из следующих территории: г. Владимир, Вязниковский, Муромский, Собинский и Юрьев-Польский районы.

С сентября 2020 г. по май 2021 г. проведено 1 очное и 7 дистанционных занятий. Согласно дополнительной общеразвивающей программе, основной упор курса сделан на знакомство со спецификой поэтического и прозаического текстов и способами их организации. По каждому из теоретических пунктов программы воспитанники Школы получали дидактические, тестовые и творческие задания, которые они выполняли самостоятельно.

На протяжении всего периода обучения школьники, анализируя произведения признанных мастеров слова, учились создавать собственные тексты, осуществляли литературную правку.

Много внимания было уделено изучению творчества владимирских писателей: В. Солоухина, А. Фатьянова, С. Никитина.

За 2020-2021 учебный год наибольших успехов в обучении добились следующие школьники: Иванова Анастасия (г. Владимир, СОШ № 31), Рыжкова Вероника (Муромский район, Чаадаевская СОШ), Киселёва Полина (г. Вязники, СОШ № 9 им. А. И. Фатьянова), Илясова Светлана (Собинский район, Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина), Березина Анна (г. Юрьев-Польский, СОШ № 3).

Школа художественного слова осуществляла сотрудничество со Школой юных корреспондентов. В областной газете «Планета детства» были представлены работы следующих воспитанников: Березиной Анны (г. Юрьев-Польский), Власовой Софьи (г. Владимир), Ивановой Анастасии (г. Владимир), Рыжковой Вероники (Муромский район), Уткина Павла (г. Вязники).

Лучшие работы учащихся вошли в литературный альманах «Калейдоскоп чувств».

23 обучающихся получили сертификаты о прохождении обучения в Школе художественного слова.

№	Территория	Количество учащихся
1.	г. Владимир	2
2.	г. Радужный	1
3.	Александровский район	1
4.	Вязниковский район	3
5.	Гусь-Хрустальный район	3
6.	Киржачский район	1
7.	Меленковский район	1
8.	Муромский район	2
9.	Селивановский район	3
10.	Собинский район	2
11.	Юрьев-Польский район	4

***Итоги реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Областная школа юных музееведов»***

В 2020-2021 учебном году продолжила работу **Школа юных музееведов** (64 человека). Проведено 8 дистанционных занятий согласно программе.

В проведении занятия по теме «Использование всех ресурсов сайта областной научной библиотеки им. М. Горького в работе школьного музея» участвовали Зотова Екатерина Сергеевна и Кудасова Анастасия Викторовна – сотрудники областной научной библиотеки имени М. Горького. Консультацию по работе на сайте Государственного архива Владимирской области проводил Алексей Александрович Арескин, начальник отдела архива.

На высоком уровне были проведены занятия преподавателем ВИРО Курасовым Сергеем Александровичем по темам «Электронные базы данных Министерства обороны, их использование в исследовательской деятельности по восстановлению памяти участников Великой Отечественной войны», «Основы исследовательской деятельности активистов школьных музеев. Формулировка темы, постановка проблемы. Цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы исследовательской деятельности школьников».

В целом первый опыт дистанционного проведения школы показал возможность использования данной формы работы в трудной эпидемиологической ситуации. Но результативность работы, конечно же, оказалась гораздо ниже. Домашние задания выполнялись с опозданием, за исключением школьников, где руководители школьных музеев лично контролировали их своевременность и правильность. Среди лучших можно назвать активистов школьных музеев МБОУ Волосатовская средняя общеобразовательная школа Селивановского района, МБОУ «Головинская СОШ» Судогоского района, МБОУ Ковардицкая СОШ Муромского района, МБОУ Воршинская СОШ Собинского района, МКОУ Данутинская СОШ Киржачского района, МБОУ СОШ № 28 о. Муром.

Из подавших заявки и предоставивших документы для зачисления не принимали участие в работе ШЮМ Никологорская СОШ, Шихобаловская СОШ, СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный, Брызгаловская СОШ Камешковский район, Купреевская СОШ Гусь-Хрустальный район, СОШ 1 и 2 ЗАТО г. Радужный, Ново-Александровская СОШ (2 чел.).

***Итоги реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы***

«Областная школа юных корреспондентов»

С начала учебного года в областную Школу юных корреспондентов были зачислены 60 человек. Закончили обучение по программе - 52 человека. В работе Школы приняли участие школьники из 20 территорий нашего региона (по три человека от каждой). В связи с ограничительными мерами, введенными из-за пандемии коронавирусной инфекции, занятия проходили в онлайн-формате. Состоялось восемь занятий с использованием интернет-платформы ZOOM. За время обучения в свет вышли два номера газеты «Планета детства» (декабрь, апрель), готовится к печати июльский номер.

В соответствии с учебным планом, основной акцент был сделан на знакомство с видами СМИ и спецификой их работы. Наибольшее внимание было уделено изучению жанрового разнообразия печатных материалов, телевизионного контента и Интернет-журналистики. По каждому из теоретических пунктов программы воспитанники Школы получали практические творческие задания, которое они выполняли самостоятельно. Важным моментом в обучении является публикация материалов юных авторов в газете «Планета детства». Популярные рубрики в этом учебном году: «Планета РДШ», «Литературный клуб», «Культурная программа» «Мысли вслух», «Страсти по учебе...», «Портрет на фоне...», «Если тебе ПАТРИОТ имя...».

Практически в каждом номере публиковались творческие работы юных авторов, рассказывающих о своих талантливых сверстниках, которые успешно учатся в школе, покоряют олимпиадные вершины, прославляют имя своей школы на таких престижных образовательных площадках, как образовательный центр «Сириус» (г. Сочи), международные центры отдыха «Артек» и «Орленок». По-прежнему главным героем детского издания может стать каждый школьник, который добился высоких результатов не только в учебе, но в спорте и творчестве. Вновь особое внимание было уделено теме Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию со дня начала самой масштабной и кровопролитной войны за всю историю человечества.

За время учебы в ШЮК прошел традиционный конкурс творческих работ по произведениям известного советского и российского репортера Василия Пескова. Лучшие работы опубликованы в газете. В № 16 газеты вышел тематический разворот, посвященный пятилетнему юбилею издания. В № 17 основное внимание было уделено освещению темы участия школьников в различных турах Всероссийской олимпиады школьников.

Для воспитанников областной Школы юнкоров дополнительным способом получения ценных знаний являются встречи со старшими коллегами, представителями различных творческих профессий, которые относятся к сфере деятельности средств массовой информации. Своим практическим опытом со школьниками поделились:

- Редактор информационного портала «Муром-мама», театральный режиссер **Иван Васильевич Костин**
- Корреспондент телекомпании «Муромский меридиан» **Гаяне Товмасян** (выпускница областной Школы юных корреспондентов)
- Корреспондент студенческого медиацентра НИУ ВШЭ-НН, студентка факультета гуманитарных наук **Юлия Власова** (выпускница областной Школы юных корреспондентов)

Наиболее активно (с учетом работы в учебной группе, выполнения практических работ и публикаций в газете «Планета детства» - от пяти и более), проявили себя следующие территории:

г. Владимир (в т. ч. творческое объединение МАУДО «ДДюТ»), г. Кольчугино и Кольчугинский район (в т. ч. творческий коллектив редакции газеты «Школолаз»), г. Киржач, о. Муром и Муромский район.

Активно участвовали в занятиях и опубликовали три (и более материалов): г. Юрьев-Польский, г. Ковров. Два и менее материалов в газете опубликовали юные журналисты Селивановского района, г. Гусь-Хрустальный, г. Собинка, г. Вязники. г. Суздаль

Воспитанники Школы юных корреспондентов – постоянные участники творческих конкурсов, смотров и форумов. Многие из ребят, обучавшихся в прошлом году, поступили на профильные факультеты сферы Масс-медиа.

Постоянные партнеры областной детской газеты - Владимирское отделение Российского движения школьников и региональное волонтерское движение школьников. По-прежнему тесно юные журналисты сотрудничают с воспитанниками Школы художественного слова ВИРО. На 8-ой полосе газеты постоянно публикуются подборки поэтических и прозаических работ юных литераторов.

В следующем учебном году планируется открытие новых рубрик в газете «Планета детства», связанных с добровольческим и волонтерским движением в области, с освещением событий, происходящих на базе Регионального Центра поддержки одаренных детей «Платформа33». Будет запущен новый конкурсный проект «Репортерский марафон», где каждый школьник сможет показать свои таланты в разных сферах СМИ и выполнить несколько творческих заданий (в том числе, и сделать несколько публикаций в детской газете). Победитель конкурса профмастерства получит звание «Юный репортер года».

В планах Школы – увеличение числа практических заданий, связанных с жанровым разнообразием печатных, теле и интернет-СМИ. Обязательным условием получения свидетельства об окончании учебного курса станет не только предоставление материалов для каждого номера областной газеты «Планета детства». Будет еще введено итоговое тестирование по всем предметным направлениям: «Виды СМИ и их особенности», «Информационные жанры: репортаж, заметка, интервью», «Лид». «Заголовок», «Стендап на ТВ», «Телерепортаж», "Реклама и пиар" и др. Помимо традиционного участия в проекте авторитетных специалистов из мира Масс-медиа (в форме личных встреч при очном обучении или онлайн-включений), будет создана видеорубрика «Советы профессионалов» - подборка интересных рекомендаций по различным направлениям журналистской деятельности. Специальный приз от местного отделения Союза журналистов России за эффективную работу на занятиях, выполнение всех учебных заданий и качественную публикацию в жанре "Репортаж", «Интервью» получают три самых активных ученика Школы.

Так как обучение во всех областных профильных школах в прошедшем учебном году велось онлайн, то **можно выделить проблемы, которые возникли в работе.**

Во-первых, - бесконтрольность посещений занятий. Зачастую эта ситуация складывается из-за того, что нет четкой обратной связи со стороны преподавателей или кураторов, закрепленных от школ территорий. Руководителю учебной программы трудно одновременно вести занятие и следить за процессом посещаемости. К сожалению, многие школьники, подключившись в начале занятий, не доходят до финального блока. Это возникает не только по причине их безответственности, но и из-за технических проблем (не могут подключиться к онлайн-конференции, нет специального оснащения в школе или наблюдаются технические неполадки, низкая скорость интернета). Неудобным является и формат получасового (бесплатного) подключения на платформе ZOOM, т.к. не всем удастся снова присоединиться к занятиям. А таких блоков, как минимум - 5-6. Кроме того, маленький временной формат не дает педагогу возможности широко и разнообразно осветить тему. Немало времени уходит на уточнение параметров подключения группы, ожидание обновления программы в случае перебоя с интернетом.

Во-вторых, под видом воспитанников (используя данные тех, кто лично не присутствует на занятии) на интернет платформу заходят «хейтеры» или интернет-хулиганы, которые срывают занятия. Они «засоряют» эфир нецензурной лексикой, включают громкую музыку и т.д. Преподавателю приходится тратить время на выявление таких «личностей» и снова перегружать приложение ZOOM.

Есть и положительные стороны обучения в онлайн-формате. Моментальный охват учебной аудитории, которой удобно работать в интерактивной форме (конкурсные задания, ответы-вопросы, диалог с преподавателем). Такой учебный современный процесс удобен для восприятия и технически привлекателен для современных школьников.

5.9. Эколого-биологическое воспитание

Экологическое образование является одним из приоритетных направлений деятельности ВИРО. На законодательном уровне вопрос об экологическом образовании нашел отражение в статье 42 Конституции РФ (04.07.2020), согласно которой каждому гражданину гарантируется право на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии. Министерство просвещения Российской Федерации уделяет особое внимание экологическому воспитанию. В новой системе воспитания «Великая Россия» одной из основных ценностей выступает природа, а трек «Воспитаи природу» считается одним из основных приоритетных направлений, на которых строится современная система воспитания.

Современное дополнительное экологическое образование и воспитание - уникальный носитель традиций юннатского движения и современных ценностей устойчивого развития. За вековой период развития юннатского движения была сформирована прочная основа развивающей модели дополнительного естественнонаучного образования детей и молодежи в современных условиях страны. В настоящее время содержание дополнительного экологического образования расширяется за счет массового вовлечения детей и подростков в реализацию приоритетного национального проекта «Экология» и программы «Экологическое образование в целях устойчивого развития» через их участие в учебно-исследовательской и общественно-значимой природоохранной деятельности, направленных на решение актуальных экологических проблем.

Цель: развитие и воспитание естественнонаучной грамотности и эколого-ориентированного мировоззрения, экологической культуры обучающихся посредством формирования экологических компетенций, грамотного поведения в природной среде, ответственного отношения к природе, активной гражданской позиции.

В 2020-2021 учебном году сотрудники сектора эколого-биологического воспитания направили свою работу на достижение этой цели посредством организационного, информационного, методического сопровождения образовательной, просветительской и практической деятельности в области экологического образования и воспитания. Сектор является организатором и координатором дополнительного эколого-биологического образования и воспитания детей и подростков во Владимирской области.

На базе учреждений дополнительного образования на 1 января 2021 года работает 147 объединений эколого-биологического направления (2020 г. - 147) с охватом 2160 детей (2020 г. - 2129). Современное дополнительное образование детей естественнонаучной направленности охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, сельское хозяйство, лесное хозяйство, природопользование, медицину, краеведение, биотехнологии. Поэтому работа сектора в 2020-2021 учебном году строилась по 3-м направлениям:

- Экологическая и природоохранная деятельность в образовательных организациях.
- Юннатская и опытническая деятельность на учебно-опытных участках образовательных организаций.
- Школьные лесничества - трудовые объединения школьников.

В области сложилась определенная система организации конкурсных массовых мероприятий как для школьников различных возрастов и педагогов, так и для образовательных организаций. Все мероприятия проводились в рамках реализации Распоряжений администрации Владимирской области от 21.05.2018 № 752-р «О Плана мероприятий до 2020 года, проводимых во Владимирской области в рамках десятилетия детства» и от 21.05.2021 № 389-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Владимирской области, на период до 2027 года». ВИРО является площадкой для проведения финалов региональных этапов Всероссийских экологических конкурсов.

Мониторинг реализации экологических конкурсов, позволил оценить их ход и результаты. За истекший период сектором проведено и организовано участие в 41 массовом мероприятии естественнонаучной направленности (19 областных, 21 всероссийских, 1 международное), в которых приняли участие 77363 обучающихся и 678 педагогов области (**приложение №1**). Направления конкурсных мероприятий самые различные: эколого-биологическое, гуманитарно-экологическое, агроэкологическое и лесозэкологическое. Количество участников в них значительно увеличилось за счет проведения цикла образовательных мероприятий (Дни единых действий).

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021» (1560 участников из 208 образовательных организаций), областная выставка «Зеркало природы» (174 обучающихся, 22 творческих коллективов, 157 педагогов из 102 образовательных организаций), областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (256 образовательных организаций), Всероссийский экологический диктант (2116 обучающихся), Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (1043 обучающихся), Всероссийский урок генетики (9112 обучающихся, 240 педагогов из 161 образовательной организации), Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» (2504 обучающихся, 130 педагогов) являются наиболее массовыми мероприятиями по количеству участников.

Школьники и педагоги всех муниципальных образований в 2020-2021 году серьезно готовились к каждому мероприятию и старались принимать в них максимально активное участие. Это свидетельствует о том, что участие в региональном этапе конкурсов является значимым событием в рейтинге результативности учителей и педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, о большом интересе к проводимым мероприятиям.

Наиболее активными по участию в областных массовых мероприятиях экологической направленности являются обучающиеся и образовательные организации г. Владимира, округа Муром, Вязниковского, Суздальского, Ковровского и Муромского районов. Достаточно высокая активность также отмечается в Камешковском, Селивановском и Судогодском районах. Отмечается низкая активность в г. Радужный и г. Гусь-Хрустальном.

Юные экологи области приняли активное и успешное участие в значимых областных и всероссийских массовых мероприятиях, объявленных Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей:

- всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды включен в План проведения тематических мероприятий Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации Федерального Собрания РФ и Сенаторского клуба;

- всероссийские конкурсы: юниорский лесной конкурс «Подрост», конкурс юных исследователей окружающей среды, «Юннат», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» проводятся в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

- всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» включен в План мероприятий, направленный на популяризацию рабочих и инженерных профессий (пункты 23, 25), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р.

Сектор эколого-биологического воспитания в рамках своей компетенции подключился к разнообразным инициативам ФДЦО. И как результат в 2020-2021 учебном году

расширился круг активного участия владимирских школьников и педагогов в региональных и всероссийских массовых мероприятиях:

- Всероссийском сетевом образовательном проекте «Малая Тимирязевка»;
- Всероссийском экологическом фестивале «Земле жить!»;
- Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей Био ТОП ПРОФИ;
- Всероссийском экологическом диктанте;
- Всероссийском конкурсе эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»;
- Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»;
- Всероссийском конкурсе экологических рисунков.

Особенностью 2020-2021 учебного года является активное участие владимирских школьников и педагогов в мероприятиях, проводимых в формате «Дни единых действий»:

- Всероссийских уроков: Урок «Эколята - молодые защитники природы», Урок генетики, Урок Арктики, Петровский урок, Урок Победы, направленных на экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности;

- Всероссийских акций: «День леса» (21.03.2021), «День птиц» (01.04.2021), «День Земли» (22.04.2021), «День эколога в России» (05.06.2021), «День рождения юннатского движения в России» (15.06.2021), направленных на гармоничное экологическое развитие ребенка посредством познавательной, образовательной и природоохранной деятельности. Наиболее массовой стала акция «День Земли», в которой приняли участие 33831 обучающихся из 154 образовательных организаций. Акция включала в себя проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию мероприятий: озеленение территории, посадка деревьев, сбор мусора «Зеленая Земля», сбор батареек «Спасибо от ежика», тематические лектории и видеолектории, сбор вторичного сырья на переработку, благотворительные ярмарки экоподарков).

Одним из важных направлений деятельности сектора экологического воспитания ВИРО является интеграция межведомственных ресурсов в сфере экологического воспитания, образования, просвещения, а также охраны окружающей среды. В течение года сектор проводил активную организационную и координационную деятельность по привлечению всех своих социальных партнеров к проведению различных мероприятий. В 2020-2021 учебном году расширились и укрепились партнерские связи и межведомственное взаимодействие с новыми партнерами: Филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Владимирской области», ФГУ Центр агрохимической службы «Владимирский», Институт биологии и экологии ВлГУ, Государственная инспекция по охране и использованию животного мира администрации Владимирской области, ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум», ГАУК ВО «Областной центр народного творчества».

Большое внимание уделяется организации научно-методического сопровождения участия обучающихся во Всероссийских массовых мероприятиях: совместно с учеными ВлГУ, специалистами филиала Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений по Владимирской области, организаций лесного хозяйства организованы и проведены учебно-тренировочные сборы для членов сборных команд Владимирской области по подготовке их к дальнейшему участию во Всероссийских конкурсах «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Юннат», «Моя малая родина - природа, экология, этнос». На сборах специалисты оценивают профессиональный уровень подготовки обучающихся, помогают подготовить научную составляющую работ, дают ценные советы, предлагают новую стратегию развития исследований.

В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено организации работы школьных лесничеств, так как возрождение трудового воспитания детей и молодежи становится одной из задач государственной политики в сфере образования, профессиональ-

ной ориентации детей и молодежи (проведены областной конкурс юных лесоводов, областной юниорский лесной конкурс «Подрост», областной смотр-конкурс на лучшее школьное лесничество, областной семинар для руководителей школьных лесничеств «Школьное лесничество - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования»; организовано участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост», Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество», Всероссийском семинаре «Организационно-методическая поддержка разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

Школьные лесничества являются одной из самых эффективных форм экологического образования детей во Владимирской области. По результатам мониторинга состояния трудовых объединений обучающихся всего в области действует 27 школьных лесничеств в 14 муниципальных образованиях, общее количество членов школьных лесничеств составляет 538 человек. Лучшие школьные лесничества: «Внуки Берендея» МОУ Новкинской ООШ Камешковского района (год образования - 1969), «Вита» МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановского района (1967 г.), «Вереск» МБОУ Булатниковской СОШ Муромского района, школьное лесничество МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района, МБОУ «Средняя школа №6» г. Кольчугино. Именно в них сосредотачиваются материальные, кадровые, методические ресурсы для реализации различных моделей развития школьных лесничеств. И как результат - успешное участие юных лесоводов и педагогов на XVII (4 призера) и XVIII Всероссийских юниорских лесных конкурсах «Подрост» (1 победитель), Всероссийском смотре-конкурсе «Школьное лесничество» (МОУ Новкинская ООШ - победитель).

В области уделяется большое внимание организации научно-познавательной деятельности обучающихся, широко вошли в практику работы исследовательский и проектный методы, оптимально обеспечивающие результаты образовательного процесса и позволяющие безгранично раздвинуть рамки воспитательной деятельности педагога. 4263 обучающихся занимаются в 126 научных обществах учащихся (НОУ), результаты исследований школьники представляют на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Более того, после завершения конкурсных мероприятий юные исследователи продолжают активно сотрудничать с заинтересованными профильными природоохранными организациями и лесничествами, в результате чего важная и новая информация не остаётся лишь в текстах конкурсных работ школьников, а имеет практическое продолжение.

Особенностью 2020-2021 учебного года является активизация волонтерского движения, с помощью которого юные экологи вносят большой вклад в практическое решение экологических проблем Владимирской области. В год памяти и славы в Российской Федерации руками владимирских волонтеров высажены сотни деревьев и кустарников, заложены Аллеи Героев и Сады Памяти, продолжается важное дело по уходу за мемориалами и могилами фронтовиков, оказывается посильная помощь Ветеранам Великой Отечественной войны.

Несмотря на трудности этого учебного года и новый формат массовых мероприятий юные экологи и педагоги Владимирской области по традиции стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов и проектов (**приложение №2**), что подтверждает их огромный творческий потенциал в детском экологическом движении.

Победители и призеры Всероссийских конкурсов получили приглашение и стали участниками Федеральной заочной биологической школы «Экостанция», которая представляет собой образовательную площадку, обеспечивающую реализацию модульного образовательного курса по направлениям «Био», «Экомониторинг», «Проектирование», «Лесное дело» и др.

Опыт работы педагогов области по экологическому образованию и воспитанию был представлен на федеральном уровне:

- Опыт работы руководителя школьного лесничества «Внуки Берендея» МОУ Новкинской ООШ Кузнецовой А.В. по теме «Создание модели профессионального самоопределения обучающихся школьного лесничества «Внуки Берендея» Новкинской основной общеобразовательной школы Владимирской области» был представлен на всероссийском форуме руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» в рамках секции «Школьное лесничество как организационная модель профессионального самоопределения в области лесного хозяйства» (23 декабря 2020 г.). В своем выступлении Кузнецова А.В. отметила, что успешность деятельности школьного лесничества связана с сохранением лучших традиций, заложенных его основателями, использованием инновационных подходов и тесным взаимодействием с социальными партнерами. Опыт работы Кузнецовой А.В. по теме «Традиции и инновации в деятельности школьного лесничества «Внуки Берендея» как лучшая практика «Школьные лесничества России» также размещен на национальном портале дополнительного образования детей Минпросвещения России.

- На XVIII юниорском лесном конкурсе «Подрост» (май 2021 г.) в номинации для руководителей школьных лесничеств «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности» Матвиенко Т.А., руководитель школьного лесничества МОУ Новкинской ООШ Камешковского района, представила опыт работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Леса Владимирского края» и провела мастер-класс по теме «Лесной алмаз земли Владимирской», на котором познакомила конкурсантов с деятельностью основоположника лесокультурного дела во Владимирской области - учёным, практиком, лесоводом 19 века К. Ф. Тюрмером. Жюри конкурса присудило Матвиенко Т.А. I место и оценило защиту педагога как эталон выступления на всероссийском уровне.

- На Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, экология, этнос» в номинации «Лучшие образовательные практики» Власова А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток» г. Суздаля, представила опыт работы по авторской дополнительной общеобразовательной программе «Малая Родина» и провела мастер-класс по теме «Пример использования методов исследовательского обучения на занятии «Старинные орудия труда суздальских огородников». По итогам конкурса Власова А.В. стала призером (2 место).

Опыт работы по экологическому образованию и воспитанию представлен также на федеральном уровне в информационно-методических журналах Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Юннатский вестник» (ресурс, представляющий юннатское движение России), в которых опубликованы материалы педагогов и конкурсные работы юных натуралистов Владимирской области - победителей и призеров:

- №4(76) октябрь 2020 г.: статья Блиновой Н.С. «Школьное лесничество «Вереск» - пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнерства (из опыта работы С.П. Черной, руководителя школьного лесничества МБОУ Булатниковской СОШ Муромского района);

- №1(77) январь 2021 г.: проект «Я поведу тебя в Музей...» Усовой Полины, обучающейся МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района, призера Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост - 2020»;

- № 2(78) апрель 2021 г.: статья Кузнецовой А.В. «Сохранение традиций и развитие инновационных подходов в деятельности школьного лесничества «Внуки Берендея»;

- № 2(78) апрель 2021 г.: исследовательская работа «Дискомицеты Судогодского Синеборья Владимирской области: таксономическое разнообразие, особенности экологии и фенологии» Синякова Тимофея, обучающегося МБОУ «Гимназия №35» г. Владимира, призера Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост - 2020».

Методистами сектора в 2020-2021 учебном году проводилась работа по анализу содержания и результативности проведенных мероприятий в форме:

- аналитических справок к распоряжениям Департамента образования (20 проектов распоряжений Департамента образования);

- информационных материалов для Ежегодного государственного доклада «О состоянии окружающей среды и здоровья населения Владимирской области в 2020 году (раздел «Экологическое образование», часть «Дополнительное экологическое образование») для департамента природопользования и охраны окружающей среды;

- работы со средствами массовой информации (сайты, анонсы, интервью).

В течение учебного года Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой был также отмечен благодарностями различных ведомств:

- Грамотой ООДЭД «Зеленая планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», приуроченного к проведению Года памяти и славы в России».

Координационная деятельность сектора в 2020-2021 году способствовала формированию у обучающихся и педагогов устойчивого интереса к экологической деятельности, к исследовательской работе в области экологии, созданию условий для разработки и реализации школьных моделей экологического воспитания, широкому использованию инновационных технологий и росту экологической культуры участников образовательного процесса

Приложение №1

Участие обучающихся и педагогов Владимирской области в областных и всероссийских массовых мероприятиях эколого-биологического направления в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Количество участников дети/педагоги/ организации (творческие коллективы)	Количество победителей и призеров	Время проведения	Примечание
	Областные массовые мероприятия				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности БиоТОП ПРОФИ	-/6/-	6 лауреатов	сентябрь	заочный этап
2.	УТС по подготовке областных команд школьников к участию во Всероссийском конкурсе «Юннат-2020»	3/3/-		1 октября	
3.	XXVIII областной конкурс юных исследователей окружающей среды (заочный этап)	54/-/-	-	октябрь-ноябрь	заочный этап
4.	Итоговая научно-практическая конференция XXVII областного конкурса юных исследователей окружающей среды	37/37/-	9 победителей 22 призера	25 ноября	формат видеоконференции

5.	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	20/1/-	-	октябрь-ноябрь	заочный этап
6.	Итоговая научно-практическая конференция областного юниорского лесного конкурса «Подрост»	20/20/-	4 победителя 8 призеров	11 декабря	формат видеоконференции
7.	Областная выставка «Зеркало природы», приуроченная к проведению Года памяти и славы в России	174/157/22	5 победителей 28 призеров	03-10 декабря	заочный конкурс
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	26/-/-	3 победителя 5 призеров	03-04 февраля	
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	33/-/-	3 победителя 7 призеров	27, 29 января	
10.	Областной конкурс «Юннат»	25/-/-	-	январь	заочный этап
11.	Итоговая конференция регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»	22/22/-	6 победителей 10 призеров	25 февраля	формат видеоконференции
12.	УТС по подготовке областных команд школьников для участия во Всероссийских конкурсах: «Юные исследователи окружающей среды» и «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	5/5/-	-	11 марта	
13.	Областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе	-/-/256	3 победителя 4 призеров	январь-март	заочный конкурс
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	134/20/10	13 победителей	март	заочный этап
15.	Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций	-/-/86	3 победителя 6 призеров	январь-апрель	заочный конкурс
16.	Областной смотр-конкурс на лучшее школьное лесничество	-/-/9	1 победитель 3 призера	январь-май	заочный конкурс
17.	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	1560/-/208	25 победителей 68 призеров	март-апрель	заочный конкурс
18.	УТС по подготовке областной команды школьников для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»	4/4/-	-	27.05.21	
19.	Областной конкурс юных лесоводов В рамках конкурса семинар для руководителей школьных лесничеств «Школьное лесничество-пространство возможно-	30/15/-	1 победитель 2 призера	09-10 июня	

	стей дополнительного естественнонаучного образования»				
	Всероссийские и Международные массовые мероприятия				
1.	XVII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (г. Воронеж)	-/1/-	1 призер	07-11 сентября	
2.	Всероссийский семинар «Организационно-методическая поддержка разработки модульной дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»	-/2/-	-	07-11 сентября	
3.	Всероссийский конкурс «Юнат-2020» (г. Москва)	3/-/-	1 призер	07-12 октября	формат видеоконференции
4.	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности БиоТОП ПРОФИ	-/6/-	1 лауреат 2 дипломанта	октябрь-ноябрь	заочный конкурс
5.	Всероссийский экологический диктант	2116/-/-	642 победителей	15-18 ноября	
6.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	2504/130/-	-	13-20 ноября	
7.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	1043/-/-	-	25-26 ноября	
8.	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	28/7/-	-	26 ноября	формат онлайн-трансляции
9.	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	-/-/4	1 победитель	декабрь	заочный конкурс
10.	XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России	37/-/10	47 лауреатов	сентябрь-ноябрь	заочный конкурс
11.	XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России	12/-/4	16 лауреатов	сентябрь-ноябрь	заочный конкурс
12.	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка - 2020»: - Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы»; - Всероссийский конкурс «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко»	50/-/-	1 победитель 4 призера 14 призеров	сентябрь-декабрь	заочный конкурс
13.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	81/-/-	80 призеров	март-май	заочный конкурс
14.	Всероссийский конкурс эковолонтерских и экопросветитель-	13/-/-	1 победитель	март-май	заочный конкурс

	ских проектов «Волонтеры могут все»				
15.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	3/-/-	3 призера	19-25 марта	формат видеоконференции
16.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2/1/-	1 призер	25-26 марта	формат видеоконференции
17.	Федеральная заочная биологическая школа «Экостанция»	4/-/-	-	19.04-21.05	дистанционный формат
18.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2021», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	96/-/19	итоги будут подведены в октябре 2021 г.	май-октябрь	заочный конкурс
19.	Всероссийский урок генетики	9112/240/161	-	23.04.2021	
20.	XVIII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост-2021»	3/1/-	1 победитель	26 мая-2 июня	формат видеоконференции
21.	Участие в дополнительной общеразвивающей программе для членов ШЛ «Лесной подрост» (в рамках профильной смены в ВДЦ «Орленок»)	37/-/-		23.06-13-07	
22.	Всероссийские Дни единых действий: - День леса; - День птиц; - День Земли; - День эколога в России; - День рождения юннатского движения в России	13901/-/22 8257/-/86 33831/-/154 1832/-/36 2251/-/35		21.03.2021 01.04.2021 22.04.2021 05.06.2021 15.06.2021	практическое участие в акциях

Всего: 41 мероприятие (19 областных, 21 всероссийских, 1 международное).

Приняло в них участие: 77363 обучающихся, 678 педагог, 1122 образовательных организаций.

Приложение №2

5.10. Достижения юных экологов, педагогов и образовательных организаций в эколого-биологическом направлении в 2020-21 учебном году

1. XVII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»:
 - Кузнецова Алла Васильевна, учитель географии, руководитель школьного лесничества МОУ Новкинской ООШ Камешковского района - **призер (II место)** в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности».
2. Всероссийский конкурс «Юннат - 2020»:
 - Зайцев Иван, выпускник МБОУ Булатниковской СОШ» Муромского района - **призер (III место)** в номинации «Мой выбор профессии».
3. Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»:
 - школьное лесничество «Внуки Берендея» МОУ Новкинской ООШ Камешковского района - **победитель** в номинации «Просветительская деятельность».
4. Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности БиоТОП ПРОФИ (**1 лауреат, 2 дипломанта**):
 - Арканова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад» - **лауреат** в номинации «Ландшафтный дизайн»;
 - Воробьева Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад» - **дипломант** в номинации «Биологос»;
 - Лукашина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад» - **дипломант** в номинации «Биологос».
5. Конкурсные мероприятия Общероссийского детского экологического движения «Зеленая планета»:
 - 1) XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России: **47 лауреатов**;
 - 2) XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020», приуроченный к проведению Года памяти и славы в России: **16 лауреатов**;
 - 3) Всероссийская детская экологическая акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины», приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: МБУДО Центр внешкольной работы г. Муром - **победитель**;
 - 4) Всероссийский конкурс с международным участием «Фестиваль педагогического мастерства - 2020»: Копцева Алла Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУДО Собинского района Центр дополнительного образования; Копылова Ольга Юрьевна, учитель географии МБОУ СОШ №4 г. Муром; Коровина Наталья Геннадьевна, учитель географии МБОУ «СОШ №13» г. Муром - **победители**;
6. Конкурсные мероприятия Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка - 2020» (**1 победитель, 18 призеров**):
 - 1) Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы»:
 - Колбасов Павел, обучающийся МБОУ Вольгинской СОШ Петушинского района - **призер** в номинации «Опытная делянка»;
 - Клипов Дмитрий, обучающийся МБОУ «Мстерская СОШ им. Героя России Ивана Ивановича Голубева» Вязниковского района - **призер** в номинации «Опытная делянка»;
 - Чернова Варвара, обучающаяся МАУДО ДДюТ г. Владимира - **призер** в номинации «Опытная делянка»;
 - Комаров Иван, обучающийся МКОУ «Новосёловская СОШ» Киржачского района - **победитель** в номинации «Выбирай на вкус»;
 - Чернов Роман, обучающийся МАУДО ДДюТ г. Владимира - **призер** в номинации «Заморское чудо».

2) Всероссийский конкурс «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко»:

- Горбачева Алина, Михаилиди Александра, обучающиеся МБОУ «Мстерская СОШ им. Героя России Ивана Ивановича Голубева» Вязниковского района - **призеры** в номинации «Сам себе агроном»;

- Аветисян Юлия, Гвоздков Степан, обучающиеся МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» - **призеры** в номинации «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»;

в номинации «Сам себе агроном»;

- Шилов Артем, обучающийся МБОУ «Мстерская СОШ им. Героя России Ивана Ивановича Голубева» Вязниковского района - **призер** в номинации «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»;

- Андрианов Сергей, Стахурлова Евгения, Спиридонова Вера, обучающиеся МАУДО г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» - **призеры** в номинации «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»;

- Комаров Иван, Тябина Анастасия, обучающиеся МКОУ «Новосёловская СОШ» Киржачского района - **призеры** в номинации «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»;

- Горшкова Вероника, Горохова Анастасия, Галкина Елизавета, обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого п. Мстера Вязниковского района» - **призеры** в номинации «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур»;

- Кукушкина Анастасия, обучающаяся МКОУ Першинской СОШ Киржачского района - **призер** в номинации «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур».

7. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»:

- Гогин Иван, обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ №19» г. Муром - **призер (II место)** в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных»;

- Семенов Илья, обучающийся 9 класса МБОУ г. Владимира «Гимназия № 35» - **призер (II место)** в номинации «Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология»;

- Сухбатуллоева Фариза, обучающаяся 9 класса МБОУ «Степанцевская СОШ», МБУДО «Мстерский ЦВР» Вязниковского района - **призер (II место)** в номинации «Человек и его здоровье».

8. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, экология, этнос»:

- Власова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Исток» г. Суздаля - **призер (II место)** в номинации «Лучшие образовательные практики».

9. XVIII Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»:

- Матвиенко Татьяна Александровна, учитель биологии, руководитель школьного лесничества МОУ Новкинской ООШ Камешковского района - **победитель (I место)** в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности».

10. Всероссийский экологический диктант: **642 обучающихся и педагогов (30,3%) стали победителями** Экодиктанта, а 1474 чел. (69,7%) - получили статус участника.

11. Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»:

- Новожилова Ксения, обучающаяся МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановского района - **победитель (I место)** в номинации «Пойдем экологическими тропами».

12. Всероссийский конкурс экологических рисунков: **80 призеров** в 10 номинациях.

5.11. Спортивно-туристская работа

Цель работы: развитие и воспитание всесторонне развитой личности посредством формирования потребности в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом, грамотном поведении в природной среде, ответственном отношении к природе, активной гражданской позиции.

Спортивно-туристская работа была организована по следующим направлениям:

- мониторинг состояния системы организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в образовательных организациях Владимирской области;
- мониторинг физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях Владимирской области;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала на муниципальном уровне в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
- выявление и распространение лучших практик реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий по повышению безопасности проведения туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися, оказании организационно-методической помощи руководителям туристских групп в подготовке многодневных походов, экспедиций;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций руководителей, педагогических работников, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей в области спорта и туризма;
- организация совместной деятельности по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
- развитие детского спорта и туризма в образовательных организациях через проведение Спартакиады школьников и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие детского спорта и туризма на региональном уровне через систему ежегодных областных соревнований;
- повышение мастерства спортсменов через участие в спортивных мероприятиях ЦФО и России.

В основу деятельности положена модульная система, включающая в себя:

- организационная деятельность — проведение областных соревнований, подготовка и участие во Всероссийских соревнованиях.
- инструктивно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса.
- информационное обеспечение - формирование информационной сети и банка данных, направленных на развитие детского спорта и туризма.
- повышение квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования детей спортивного и туристско-краеведческого направлений (проведение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов).
- аналитико-диагностическая и прогностическая деятельность.

Приоритетным направлением работы стало повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей Владимирской области.

В соответствии с письмом Министерства просвещения от 19.03.2021 № 06-334

«О проведении мониторинга сферы ДОД туристско-краеведческой направленности» продолжена работа по созданию единой информационной базы данных в сфере дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности в системе образования Владимирской области. В рамках этой работы уточнен реестр образовательных организаций области, в которых осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности. Обучение по 292 программам ведется в 170 общеобразовательных и организациях дополнительного образования, дошкольных образовательных организациях. Обучающихся по данным программам 9046 человек.

В системе туристско-краеведческой деятельности походы составляют лишь небольшую долю мероприятий туристско-краеведческой направленности – 12,6%. За 2020 календарный год организациями проведено 239 походов, из них лишь один категорийный и 10 степенных. При этом в мониторинге организации зачастую ошибочно указывают мероприятие (турслёт, день здоровья и т.п.) в качестве однодневного степенного похода. ОДНАКО 102 организации из 170 не имеют в достаточном количестве туристского снаряжения и оборудования для проведения степенных и тем более категорийных походов.

В целях обеспечения безопасности и формирования системного подхода к организации походно-экскурсионной деятельности с обучающимися в образовательных организациях, расположенных во Владимирской области, в региональном центре детско-юношеского туризма и краеведения в марте 2021 года создана *маршрутно-квалификационная комиссия* (МКК).

В содержание работы маршрутно-квалификационной комиссии входит:

- проведение консультаций для туристских групп, экспедиционных отрядов по выбору маршрутов, их педагогической целесообразности, подготовке и проведению походов, экспедиций, их безопасному проведению;
- проверка подготовленности туристских групп, отрядов юных туристов к заявленным походам, экспедициям, соблюдения ими Инструкции, других нормативных документов по туризму и экскурсиям, рассмотрение маршрутной документации и выдача заключений учреждениям, организациям, проводящим походы, экспедиции с юными туристами о готовности групп, отрядов к проведению намеченных мероприятий;
- проведение совместно с поисково-спасательными службами профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с участниками походов, экспедиций;
- анализ отчетной документации групп, отрядов о прохождении ими маршрутов и окончательное определение их сложности;
- рассмотрение материалов на присвоение разрядов по туризму и выдача по ним своих заключений;
- рассмотрение случаев нарушения Инструкции и внесение в соответствующие организации предложений о привлечении виновных лиц к ответственности.

Начало работы МКК регионального центра детско-юношеского туризма, краеведения и спорта ознаменовалось разработкой положения о проведении регионального этапа Всероссийского слета юных туристов и регионального этапа конкурса по виду «Маршрут». Турслет юных туристов предполагался в форме проведения категорийных и степенных походов по различным видам туризма в Судогодском районе в сроки 21-26 июня 2021 года, но перенесен на сентябрь 2021 года по ситуации с ковидом.

Итоги спортивных соревнований.

Приоритетным направлением работы сектора детского спорта и спортивного туризма ВИРО в 2020-2021 учебном году являлось повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей Владимирской области.

На 2020-2021 учебный год сектором были поставлены следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий десятилетия детства;

- увеличение числа занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности школьников;
- популяризация физической культуры и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- взаимодействие образовательных организаций;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- выявление лучших команд общеобразовательных организаций по видам спорта.

В целях повышения уровня физической подготовленности, увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом ежегодно проводится областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций по 6 видам соревнований:

1. Соревнования школьной лиги по баскетболу «КЭС-баскет»
2. Соревнования по волейболу
3. Соревнования по легкоатлетическому кроссу
4. Соревнования по лыжным гонкам
5. Соревнования по шахматам
6. Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

В связи с распространением коронавирусной инфекции с 27 марта 2020 года, рекомендациями Роспотребнадзора по ограничению контактов обучающихся, запретом на проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных организациях, областная Спартакиада школьников 2020-2021 учебного года проводилась по трем видам соревнований: по легкоатлетическому кроссу, лыжным гонкам и легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных».

30 сентября - 01 октября 2020 года в г. Гусь-Хрустальном состоялся региональный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу в рамках областной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций.

В соревнованиях приняли участие около 400 человек из 72 команд 18 муниципальных образований области.

Юноши и девушки 2006-2007 и 2008-2009 годов рождения и соревновались на дистанции 1000 м.

10-11 марта в г. Коврове, состоялся региональный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках областной Спартакиады обучающихся образовательных организаций, расположенных во Владимирской области.

Юноши и девушки в двух возрастных группах 2005-2006, 2007-2008 годов рождения соревновались на дистанции 2 км. Общее количество участников в данных соревнованиях 340 человек.

Не приняли участие команды г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, Петушинского, Суздальского, Муромского районов и ЗАТО г. Радужный.

19 мая 2021 года в г. Муроме на базе спортивной школы «Верба» состоялись соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачет Спартакиады обучающихся образовательных организаций, расположенных во Владимирской области.

В соревнованиях приняла участие 31 команда из 16 муниципальных образований области около 200 человек. Мальчикам и девочкам 2010-2011 годов рождения предстояло выполнить 4 легкоатлетических вида за 1 соревновательный день: бег 60 м, метание снаряда на дальность, прыжок в длину с разбега и последний, самый сложный вид – бег на средние дистанции: девочки 500 м, мальчики 600м.

В региональном этапе областной Спартакиады приняли участие 940 школьников.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» начиная с

2010-2011 учебного года, проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников **«Президентские состязания»**.

Они проводятся в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский. региональный этап Президентских состязаний проходил на базе оздоровительного лагеря «Искатель» с 26 по 29 мая.

В соревнованиях приняли участие 324 учащихся 7-х классов из 16 муниципальных образований области, которые представляли 16 городских и 10 сельских классов-команд – победителей муниципального этапа Президентских состязаний.

Соревнования проходили по четырем видам: спортивное многоборье, творческий конкурс, теоретический конкурс и легкоатлетическая эстафета.

По сумме всех видов в общекомандном зачёте призовые места распределились следующим образом:

Среди городских классов-команд первое место завоевала класс-команда МБОУ СОШ № 3 г. Гусь-Хрустальный, которая будет представлять Владимирскую область на Всероссийском этапе «Президентских состязаний» в сентябре 2021 года.

Сельскую класс-команду на Всероссийском этапе будет представлять класс-команда 8 класс МБОУ «Андреевская СОШ № 30» Александровского района, занявшая первое место в общекомандном зачете.

Президентские спортивные игры

В соответствии с приказом департамента образования от 25.03.2019 № 696 «О проведении областного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и областного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в оздоровительном центре «Олимп» в период с 29 мая по 1 июня 2021 года проходили соревнования регионального этапа Президентских спортивных игр. Программа включала следующие виды спорта: уличный баскетбол, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета. В соревнованиях участвовали 18 команд-школ в составе 12 человек (6 юношей, 6 девушек). Общее количество участников – 267 человек.

После завершения соревнований победители и призеры «Президентских спортивных игр» по всем видам спорта, включенным в программу «Президентских спортивных игр», получили соответствующие награды.

По итогам всех видов соревнований победу в общекомандном зачете завоевали учащиеся МБОУ «Никологорская СШ» Вязниковского района.

Таким образом, в сентябре этого года представлять Владимирскую область на всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» будут школьники МБОУ «Никологорская СШ» Вязниковского района.

Несмотря на ограничения в проведении спортивно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции, в течение 2020-2021 учебного года была продолжена работа по развитию системы областных соревнований среди воспитанников организаций дополнительного образования по видам спорта.

В течение учебного года были подготовлены и проведены 15 первенств области среди воспитанников учреждений дополнительного образования по видам спорта:

Баскетбол. Соревнования проводились в 7 возрастных группах, в которых приняли участие 970 юношей и девушек с 2003 по 2009 годов рождения. Соревнования проходили в г. Кольчугино, г. Александров и г. Собинка.

Волейбол. Соревнования проводились в 5 возрастных группах, в которых приняли участие 630 воспитанников учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Игры проходили в г. Гусь-Хрустальном.

Легкая атлетика в закрытых помещениях.

12-13 февраля 2021 года на базе МБУ «Спортивная школа» г. Гусь-Хрустальный прошли областные соревнования по легкой атлетике в закрытом помещении, в которых

приняли участие юноши и девушки 2004-2005, 2006-2007 годов рождения в общей сложности 280 человек. За звание сильнейших легкоатлетов области соревновались обучающиеся организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности из гг. Владимира, Гусь-Хрустального, Коврова, Александрова, Муром; Гусь - Хрустального и Муромского районов.

Совместно с департаментом по физической культуре и спорту администрации Владимирской области приняли участие в организации и проведении региональных этапов Зимнего (IV-V ступень) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Зимнем Фестивале ГТО 12 марта в г. Коврове приняли участие 104 спортсмена из 14 муниципальных образований области. Так же приняли участие в организации и проведении региональных этапов Летнего (III-IV ступень) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Летнем Фестивале ГТО 4 июня в г. Юрьев-Польском участвовали 140 спортсменов из 14 муниципальных образований области.

15-19 февраля 2021 г. на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам № 2» состоялось первенство Владимирской области по шахматам среди юношей и девушек 2004 года рождения и моложе.

В соревнованиях приняли участие около 100 воспитанников учреждений дополнительного образования детей.

23-26 марта 2021 года в г. Киржаче на базе МБУК « Центр культуры и досуга» состоялись соревнования юных шахматистов (юноши и девушки 2007 года рождения и моложе) на призы клуба «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Владимирской области. В соревнованиях приняли участие команды: МБОУ СОШ № 4 г. Кольчугино, МБОУ СОШ № 4 г. Меленки, Гимназия № 23 г. Владимира, МБОУ СОШ № 1 г. Киржача, МБОУ СОШ № 23 г. Коврова, МБОУ СОШ № 1 г. Кольчугино, МБОУ СОШ № 1 г. Юрьев Польского, МБОУ СОШ № 6 г. Киржача, МБОУ СОШ № 2 г. Киржача, МБОУ СОШ № 1 г. Радужного.

Общее количество участников: 38 человек, в том числе 24 юноши и 14 девушек.

Итоги туристских соревнований

В последнее десятилетие проблема сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни приобрела статус приоритетного направления. В этом аспекте трудно переоценить и оздоровительное значение туристско-краеведческой деятельности. На туристских маршрутах закладываются основы здорового образа жизни, стремления к физическому совершенству. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Физические нагрузки на свежем воздухе благоприятно влияют на здоровье человека, в том числе и духовное. Здоровый образ жизни – это норма, а регулярные занятия спортом, кроме благотворного влияния на здоровье школьника, формируют его характер, учат преодолевать жизненные трудности. Туристско-краеведческая деятельность - комплексная образовательно-воспитательная, оздоровительная совместная деятельность детей и взрослых, интегрирующая основные образовательные области, способствующая непрерывности образования детей.

Туристско-краеведческая деятельность - комплексная образовательно-воспитательная, оздоровительная совместная деятельность детей и взрослых, интегрирующая основные образовательные области, способствующая непрерывности образования детей.

В конце 2020 года на базе института был создан Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Центром совместно с Федерацией спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской области (на основании Договора о сотрудничестве) создана и разви-

вается система туристско-краеведческих мероприятий, система соревнований по спортивному туризму.

В течение учебного года проводились соревнования: «Дистанция-пешеходная-группа», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-лыжная-группа», «Дистанция-лыжная-лично», «Дистанция-пешеходная-лично Кубок губернатора Владимирской области», «Турслет работников образовательных организаций «Турслет поколений», в которых в 2020-2021 учебном году приняли участие юноши и девушки 8-18 лет (919 человек).

Начало учебного года ознаменовалось проведением уже ставшего традиционным «учительского слета».

С 4 по 6 сентября в Камешковском районе в традиционном месте у Кижановских ключей состоялся третий областной слёт работников образовательных организаций «*Турслёт поколений*».

Программа слёта была традиционной и очень насыщенной. В день заезда, в пятницу, оборудовав свои полевые лагеря, участники слёта представляли свои номера на конкурсе туристской песни. Педагоги, уже в этом конкурсе, проявили свои творческие способности, представляя авторские песни.

В субботу проходили соревнования на дистанции Контрольно-туристского маршрута, включавшего технические этапы: переправа по бревну, спуск по склону, подъём по склону, вертикальный маятник, переправа по болоту по гатям, переправа вброд и поляны заданий, на которых участники показали знания топографии, туристских узлов, вопросов оказания первой доврачебной помощи, знания лекарственных растений, грибов, ягод средней полосы.

Контрольно-туристский маршрут проходил по системе ралли. Каждая команда должна была прибыть на этап ко времени, указанному в зачетно-маршрутном листе. На каждом этапе команде необходимо было уложиться в контрольное время. Ошибки спортсменов наказывались штрафами в соответствии с Регламентом проведения спортивных соревнований по спортивному туризму.

Вечером того же дня участники представляли «Визитную карточку» команды.

Поздним вечером состоялась творческая встреча участников «В кругу друзей».

В воскресенье утром команды представляли жюри конкурса «Туристский завтрак», приготовленные блюда и напитки.

Творческие способности педагогов и тут были раскрыты в полной мере: мало того, что были приготовлены прекрасные блюда и напитки, использованы ингредиенты местной флоры, ещё и творчески были обыграны названия блюд и напитков.

Затем состоялись соревнования на туристской полосе препятствий, включавшей этапы: переправа по бревну, переправа по параллельным перилам, переправа вертикальным маятником, переправа «бабочка», переправа по «болоту» по кочкам, «мышеловка».

Лидер Контрольно-туристского маршрута – команда педагогов Камешковского района, по итогам всех видов программы заняла первое командное место.

Команда Судогодского района и сборная команда г. Владимира заняли второе место в общекомандном зачёте.

11 октября в г. Ковров в лесопарке Чёрный дол институт развития образования имени Л.И. Новиковой провел *Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанция-пешеходная-связка»*. Соревнования проводились в соответствии приказом департамента образования от 7 августа 2020 года «Об утверждении Календарного плана областных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных во Владимирской области на 2020-2021 учебный год».

В Первенстве участвовали 126 человек из г. Александрова, г. Коврова, г. Владимира, г. Вязники, Судогодского и Камешковского районов.

Участники в связке, обеспечивая взаимную страховку, должны были преодолеть переправу по бревну, навесную переправу, блок этапов: подъем по перилам-переправа по

параллельным перилам.

С 18 по 20 февраля 2021 года гостеприимный город Ковров в очередной раз принимал спортсменов-туристов на *Первенстве области по спортивному туризму «дистанция-лыжная», посвященном Дню Защитника Отечества.*

Организаторами соревнований – институтом развития образования и ЦДТ «Азимут» г. Коврова во главе с Зориным С.Г. – были подготовлены технически сложные дистанции 2 и 3 классов, включавшие в себя не только отдельные этапы, но и блоки этапов.

19 февраля 80 спортсменов приняли участие в соревнованиях на дистанции второго класса в личном зачёте. Дистанция включала Переправу по бревну, Переправу по навесной переправе, блок этапов: Подъём по склону, Переправа по параллельным перилам. После прохождения дистанции и небольшого отдыха, спортсмены приняли участие в соревнованиях связок на той же дистанции

20 февраля соревнования проходили на более сложной дистанции третьего класса, включавшей блоки этапов Переправа по параллельным перилам спуск по склону, Подъём по вертикальным перилам – Спуск по наклонной навесной переправе; Переправа по бревну, Переправа по навесной переправе.

Все препятствия спортсмены проходили сначала в личном зачёте и в связке. Всего приняли участие в соревнованиях 165 спортсменов.

По отзывам участников соревнований дистанции Первенства были очень интересными и динамичными.

По итогам двух соревновательных дней был подведен командный зачёт: на дистанциях 2 класса сложности.

19-21 марта 2021 года в спортивном зале Станции юных туристов г. Кольчугино состоялось *Первенство Владимирской области по спортивному туризму «дистанции-пешеходные».* Первенство проходило в лично-командном зачёте на дистанциях 2 и 3 классов. В соревнованиях участвовало 168 спортсменов.

Дистанции были подготовлены в соответствии с Регламентом проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. Хотя спортивный зал СЮТур недостаточно большой, дистанции получились очень интересными, включали такие этапы, как подъем по наклонной навесной переправе 18 метров, подъем по вертикальным перилам на высоту 7 метров, спуск по вертикальным перилам с высоты 7 метров, спуск по наклонной навесной переправе 18 метров, подъем по стенду с зацепами на высоту 7 метров. На 3 классе участники сами наводили перила для спусков. Все дистанции проходились участниками с верхней судейской страховкой.

Старт участникам соревнований давался сразу на двух нитках дистанций, что делало соревнования очень зрелищными и подстегивало спортсменов.

В апреле в Доброграде – традиционном месте – проведены соревнования по спортивному туризму *«Кубок губернатора Владимирской области».*

Наиболее многочисленной была группа участников второго класса. Им предстояло сначала найти обозначенные на карте контрольные пункты ориентирования, отметить их на них с помощью электронного считывающего устройства, а затем преодолеть овраги по навесным переправам, с помощью вертикального маятника, преодолеть блок этапов «спуск-подъём», переправиться через глубокий овраг по бревну и вернуться на финиш. В целом все участники успешно преодолели дистанцию второго класса.

На дистанции четвертого класса соревновались опытные спортсмены, имеющие за плечами несколько лет серьезнейших занятий спортивным туризмом и большой соревновательный опыт – кандидаты в мастера спорта и перворазрядники, ребята и девушки, имена которых уже давно известны в туристской общественности Владимирской области.

Дистанция четвертого класса, кроме 14 технических этапов, включала ориентирование в заданном направлении, отметку на контрольных пунктах ориентирования. Технические этапы были значительно сложнее, дистанция включала пять блоков этапов. На этих

блоках участники самостоятельно наводили переправы, натягивая веревки, переправлялись через овраги и водные преграды, обеспечивая самостраховку.

На дистанции третьего класса спортсмены проходили этапы с восстановлением веревочных перил, преодолением спусков и подъёмов, навесных переправ, кроме ориентирования в заданном направлении и отметки на контрольных пунктах ориентирования.

Дистанция первого класса (самые маленькие участники) включала ориентирование в заданном направлении, отметку на контрольных пунктах ориентирования средствами электронной отметки и пять технических этапов: переправа по параллельным перилам, спуск по склону, подъем по склону, траверс склона и переправа по бревну. На финиш вернулись все участники около 16 часов, не смотря на то, что некоторые из них нашли в лесу не все контрольные пункты.

Соревнования проходили в личном зачете в возрастных группах от 8 до 18 лет.

В них приняли участие 300 спортсменов из муниципальных образований г. Владимира, г. Александрова, г. Коврова, г. Кольчугино, г. Радужный, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Камешковского, Судогодского, Гороховецкого районов.

Кубок губернатора Владимирской области по спортивному туризму проходил уже 8-ой раз.

В Камешковском районе вблизи лагеря «Дружба» с 8 по 11 июня проведены *областные соревнования обучающихся «Школа безопасности»*. В соревнованиях приняли участие 17 команд из 16 муниципальных образований области. Общее количество участников составило 220 человек.

Соревнования проводились в соответствии с Правилами организации и проведения соревнований «Школа безопасности», Положением и Условиями.

В программе соревнований наряду с традиционными видами - «Маршрут выживания», «Комбинированное силовое упражнение», «Комбинированная пожарная эстафета», конкурсами «Организация быта в полевых условиях», «Представление команды», «Туристская газета», были включены новые виды «Юный пожарный», «Юный водник», краеведческий конкурс «Россия».

Соревнования проводились по двум возрастным группам.

На дистанции «Маршрут выживания» участники, ориентируясь в заданном направлении, преодолевали естественные препятствия и выполняли специальные задания, выбирая возможность самостоятельно наводить переправы или переправляться по наведенным техническим средствам, потому что система оценки «Маршрута выживания» предполагала премиальные баллы за сложность.

Кроме того, команды организовывали поиск условно пострадавшего, оказание первой доврачебной помощи и транспортировку его через препятствия - переправа по гатям, переправа по бревну, спуски и подъемы по склонам. Показывали знания и умения в различных видах ориентирования на местности, вязании узлов, решении тестов по медицине, растениям и съедобным грибам средней полосы и т.п.).

В соревнования «Юный пожарный» были включены конкурсы «Надевание на скорость боевой одежды пожарного», «Завязывание пожарных узлов» и «Комбинированная пожарная эстафета», участники которой выполняли следующие действия: преодоление забора без упора ногами о стойки или откосы забора; подъём на крышу домика при помощи лестницы, прокладка рукавной линии длиной 40 м со стволом «Б» от тройника с предварительным преодолением бревна с рукавами в руках; ликвидация огня горячей жидкости на противне с помощью огнетушителя.

Соревнования «Юный водник» проводились только в старшей возрастной группе и включали виды: «Поисково-спасательные работы на акватории», «Гребля на лодках», легкоатлетический кросс, конкурс «Стенгазета», конкурс «Организация быта в полевых условиях».

По виду «Организация быта в полевых условиях» большинство команд показали хо-

рошие навыки в качественном оборудовании лагеря, кухни и обеспечении жизнедеятельности команды.

По итогам проведения всех областных спортивно-массовых мероприятий информация своевременно публиковалась на сайтах регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения, ВИРО и департамента образования.

Выводы:

1. Анализ результатов спортивно-массовых мероприятий показал, что, к сожалению, участники областных соревнований имеют недостаточную физическую подготовленность. Низкие результаты по физической подготовке на областных соревнованиях «Школа безопасности» показали команды Гусь-Хрустального и Меленковского районов.

2. У муниципалитетов в связи с недостаточным финансированием существует проблема командирования команды на областные спортивные мероприятия.

3. В связи с недостаточным количеством в территориях специалистов спортивной медицины у муниципалитетов возникают проблемы с меддопусками участников к соревнованиям.

4. Внутри муниципалитетов недостаточно хорошо налажены связи управлений образования с подведомственными организациями, о чем свидетельствуют несвоевременное предоставление информации по мониторингу туристско-краеведческой деятельности в Министерство просвещения.

5. Для увеличения охвата обучающихся считаем необходимым расширить программу спартакиады общеобразовательных организаций, включив конкурс «Маршрут», «Турслет юных туристов».

VI. VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности реализации инновационных процессов в региональной системе профессионального образования в 2020-21 учебном году

За последние несколько лет в системе среднего профессионального образования региона произошли существенные изменения, ориентированные на региональный рынок труда и социальные инновации. Система по-прежнему выполняет важную социальную функцию доступности профессионального образования для граждан, однако качество СПО в передовых колледжах уже ориентировано на уровень мировых стандартов.

Обеспечивая организационно-методическое сопровождение профессионального образования кафедры профессионального образования совместно с региональным центром развития профессионального образования работали в следующих направлениях:

1. Внедрение региональной системы профессионального и карьерного роста педагогических работников
2. Президентская программа подготовки управленческих кадров
3. Содействие формированию сетевой инфраструктуры профессионального образования с опорой на создаваемые региональные специализированные центры компетенций
4. Реализация проекта по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции
5. Организация чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
6. Организация и сопровождение демонстрационного экзамена
7. Развитие региональных движений WorldSkills, JuniorSkills и «Навыки мудрых»
8. Углубление профориентационной работы
9. Реализация проекта «Билет в будущее»
10. Расширение спектров деятельности волонтерского движения
11. Организация массовых мероприятий профессионального образования

6.1. Внедрение региональной системы профессионального и карьерного роста педагогических работников

6.1.1. Повышение квалификации педагогических работников и системы образования

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования на КПК по программам, разработанным сотрудниками кафедры ПО ВИРО в 2020-21 году были обучены 649 человек в соответствии со следующими категориями слушателей:

Категории обученных	Количество	
Директора и заместители директоров по УР	26	24
Заместители директоров по УМР	24	
Заместители директоров по УПР	15	
Педагогические работники организаций СПО, в том числе, планирующие участвовать в конкурсах профессионального мастерства	14	21
Преподаватели физической культуры, ОБЖ, БЖ	33	
Преподаватели педагогических колледжей	24	

Методисты СПО	11	
Преподаватели общеобразовательных дисциплин		53
Преподаватели общего гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного циклов		41
Преподаватели дисциплин профессионального цикла	87	82
Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера п/о (стаж 0-3 года)	34	20
Мастера производственного обучения, старшие мастера	33	30
Педагоги ответственные за проведение ДЭ по ФГОС СПО ТОП-50	25	30
Педагогические работники ПОО, ответственных за проведение открытого регионального чемпионата (WSR) и демонстрационного экзамена по стандартам WSR	-	22
Всего обученных	326	323

В 2020 году сотрудниками кафедры реализовано 11 программ ПК из них 5 новых. В 2021 году - 10 программ ПК, из них 5 новых, одна из которых предусматривала новую модель организации обучения с выбором индивидуальной траектории обучения.

Для практической подготовки педагогов были открыты три стажировочных площадки, курируемых сотрудниками кафедры:



Методическое сопровождение системы профессионального образования обеспечивается разработкой рекомендательных документов:

Вид разработки	2020	2021
Методические рекомендации	8	11
Экспертизы	11	22
Аналитические справки	19	8
Пособия	4	2
Публикации	2	4

6.1.2 Обучение экспертов и сопровождение процессов сетевого взаимодействия с участниками подготовки квалифицированных кадров

Для эффективной реализации целей движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во Владимирской области в области развития профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики субъекта и Российской Федерации высококвалифицированными кадрами и повышения роли профессиональной подготовки сформировано экспертное сообщество.

6.1.2.1 Подготовка кадров в рамках регионального движения Ворлдскиллс

Год	2018	2019	2020	2021
Количество экспертов чемпионата	231	318	382	294
Количество сертифицированных экспертов	6	9	12	13
Количество экспертов со свидетельством на право оценки Демонстрационного экзамена	224	267	295	1113
Количество экспертов со свидетельством на право проведения чемпионатов	45	82	102	102

6.1.2.2 Подготовка кадров для проведения демонстрационного экзамена

В соответствии с реестром экспертов демонстрационного экзамена **в 1 полугодии 2021 года** успешно прошли обучение и тестирование по стандартам Ворлдскиллс 298 специалистов (преподаватели ПОО, работники предприятий), которые получили свидетельства с правом оценки демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов сроком на 2 года.
(2019 г. – 215 чел., 2020 г. – 284 чел.).

30 специалистов образовательных организаций региона (*платно-30781 р./чел.*) дистанционно закончили обучение (*февраль – май 2021 г.*) и получили свидетельства с правом быть Главными экспертами на демонстрационном экзамене.

ВСЕГО в регионе: 1113 линейных экспертов, из них 247 чел. – представители работодателей, Главных экспертов – 115 чел.

6.2. Обеспечение реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров.

С 1999 года на территории Владимирской области реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. За это время более 730 человек прошли профессиональную переподготовку в области управления. Ежегодно 25 управленцев обучаются по данной программе.

С каждым годом растёт конкуренция среди соискателей при поступлении на программу.

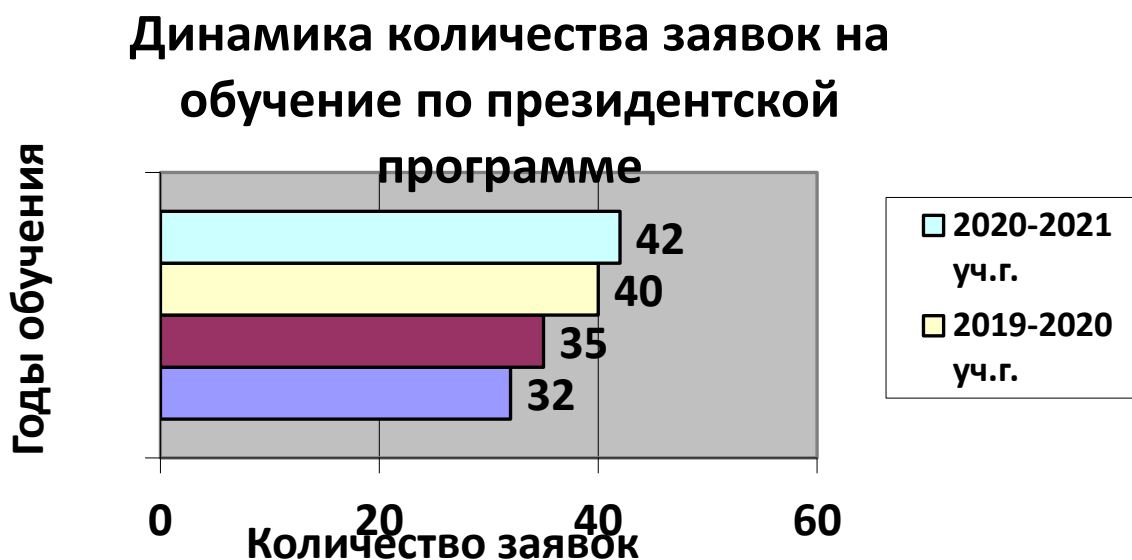


Рис. 1

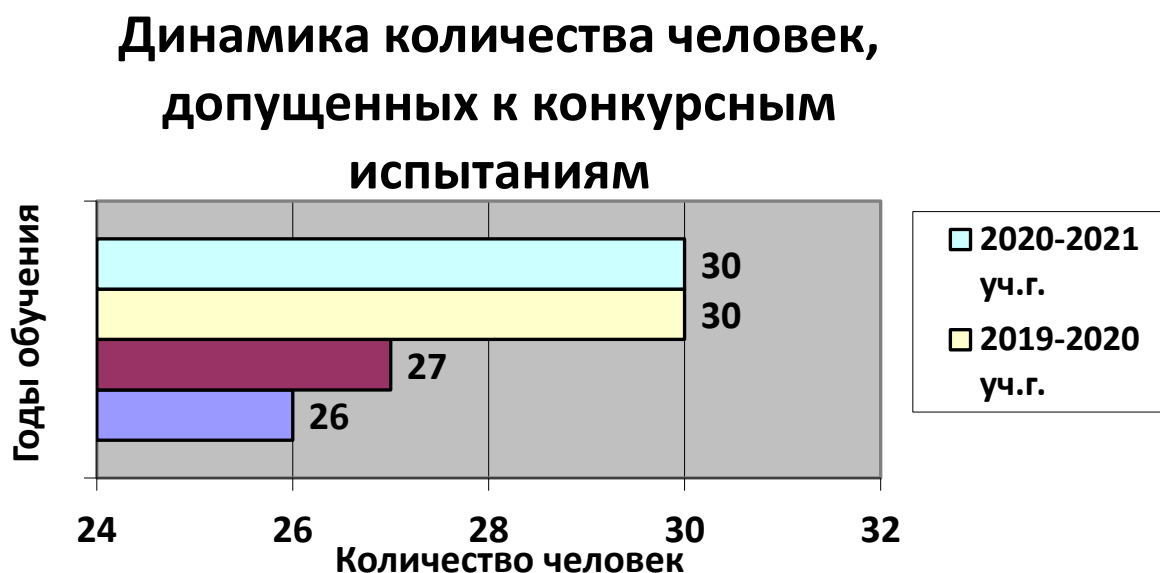


Рис.2

Стоит отметить, что с каждым последующим годом растёт количество выпускных проектов, направленных на развитие предприятий и региональной экономики в целом.

Экономический эффект от внедрения проектов выпускников ежегодно увеличивается.

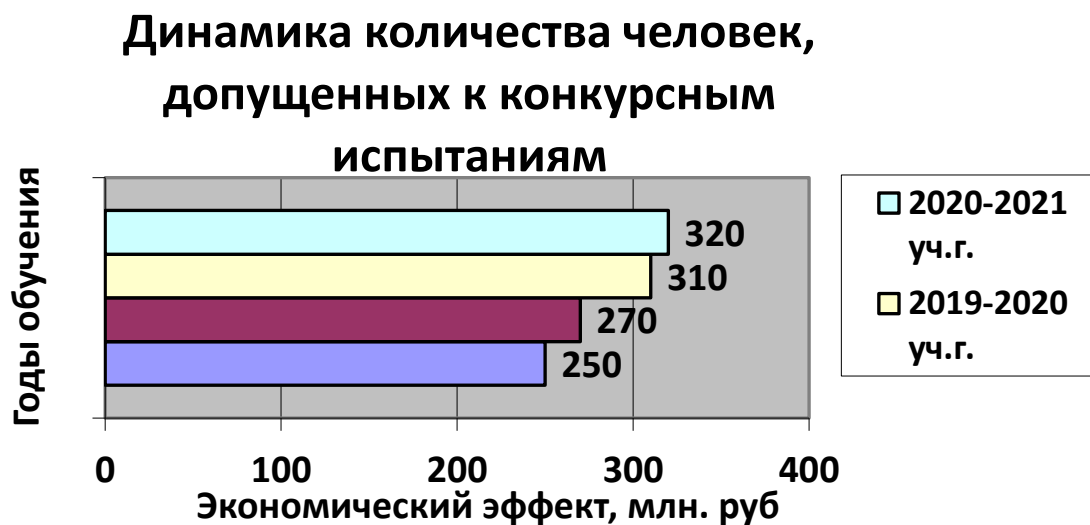


Рис. 3

6.2.1. Постпрограммная работа

Президентская программа стала площадкой для делового общения и профессионального развития выпускников, представителей власти и бизнеса. Знаковыми событиями, проведенными в рамках постпрограммной деятельности можно назвать межрегиональный владимирский деловой форум «Новые формы жизни бизнеса», организованный совместно с ВРОО «Опора России», совместный семинары с АНО «Японский центр» «Успех кайдзен-деятельности через повышение мотивации персонала», «Управление инновациями», «Восстановление туристического бизнеса после кризиса в отрасли», «Розничная торговля и стратегия продаж +особенности стратегии продаж в эпоху пандемии», «Цифровой маркетинг для продвижения туризма (регионального брендинга)», Топ-клуб с вице-губернатором А. Ремигой и многие другие.

6.2.2. Стажировки

Владимирская область является одним из лидеров по числу стажёров, направляемых на стажировки в Японию. За указанный период 8 человек стажировались в Японии.

С каждым годом растёт количество специалистов, успешно прошедших стажировку в Германии (8 выпускников) и Китае (3 выпускника).

В 2021 г. 2 выпускников были отобраны для стажировки в Германии. Принимающая сторона на данный момент не подтвердила очный формат стажировки.

На основании представленных сведений можно сказать, что работа по всем направлениям реализации Государственного плана ведётся в соответствии с запланированными показателями или их опережением.

6.3. Содействие формированию сетевой инфраструктуры профессионального образования

В области по инициативе РКЦ Союза Ворлдскиллс созданы 43 региональных специализированных центра (далее – СЦК) по 41 компетенции, два из них имеют Всероссийский статус аккредитованных Союзом Ворлдскиллс - на базе ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», на базе ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Процедуру аккредитации проходят ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по двум компетенциям «Сварочные технологии» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» по компетенциям «Преподавание музыки в школе». На их базе организована подготовка студентов и мастеров к профессиональным конкурсам и чемпионатам.

№	Показатель 2021 год	Количество
1	Количество мастеров, прошедших через СЦК	214
2	Количество студентов, прошедших через СЦК	224
3	Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных СЦК	97

Одним из главных критериев эффективности работы СЦК является результаты сборной области на Всероссийских отборочных и Национальном чемпионате.

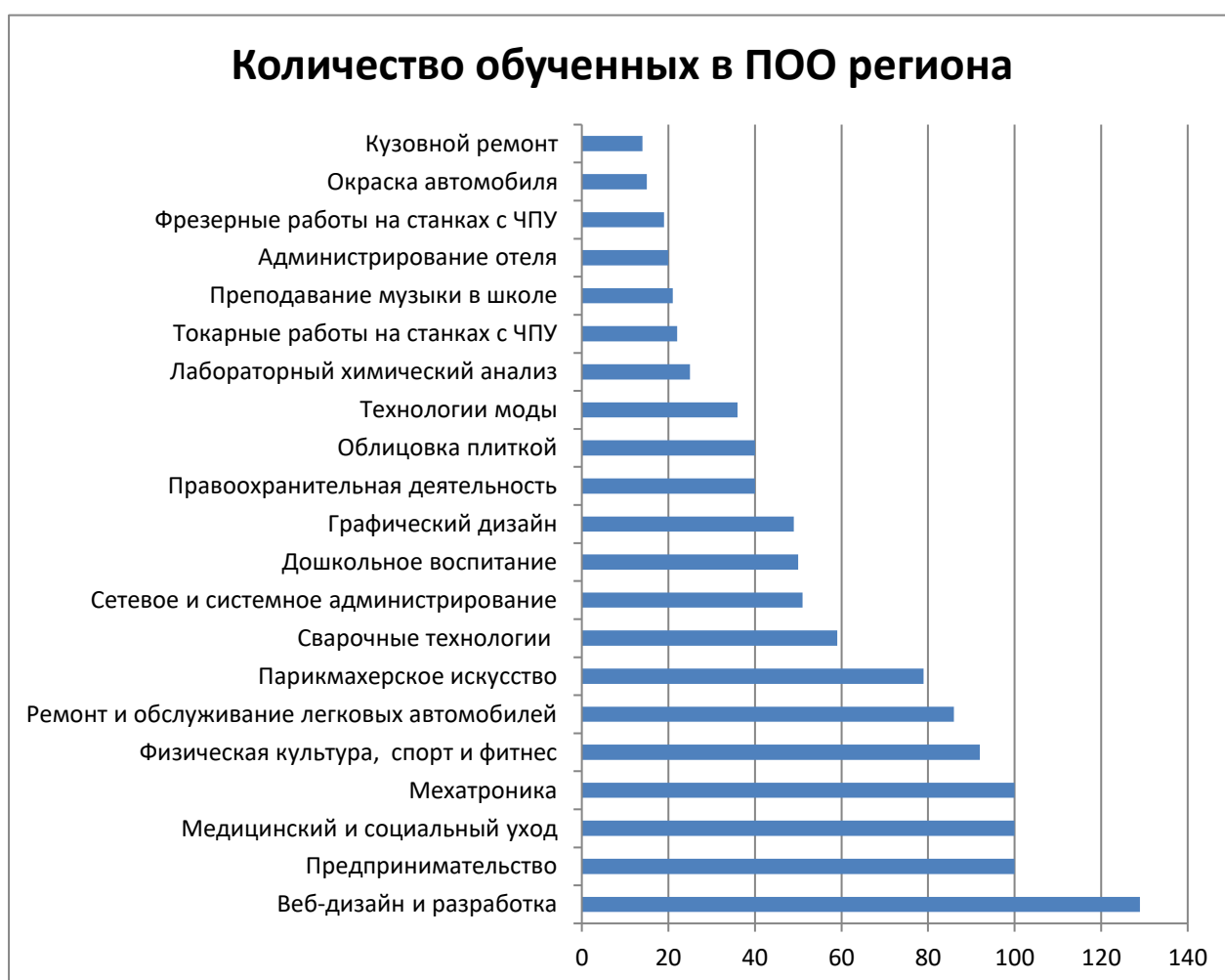
Лучшие результаты три года подряд показывает СЦК по компетенции «Сварочные технологии» на базе ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», а также СЦК по «Кирпичной кладке» и «Малярным работам» на базе ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж».

6.4. Реализация проекта по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции

С июля по декабрь 2020 года профессиональные образовательные организации Владимирской области реализовали программу по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию жителей Владимирской области, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации - «Ворлдскиллс Экспресс».

Организаторами программы обучения выступили Академия Ворлдскиллс Россия и кафедра профессионального образования ВИРО.

В проекте участвовало 13 колледжей области, которые предоставили площадки по 21 профессиональной компетенции:



В ПОО Владимирской области прошли обучение 1147 слушателей и 3 были направлены в Федеральные центры обучения. В ходе реализации проекта были разработаны 2 нормативных акта, проведено 8 инструктивных совещаний.

Количество проведенных верификаций – 1203.

Количество подготовленных и заключенных договоров – 15 и 5 допсоглашений.

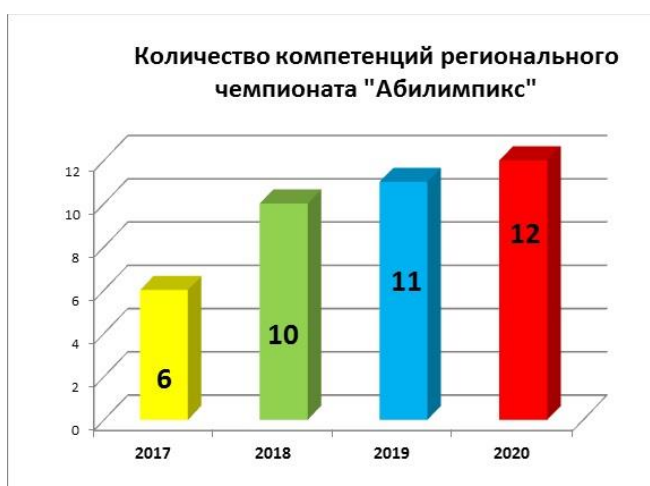
Количество организаций, с которыми обеспечено взаимодействие – 2:

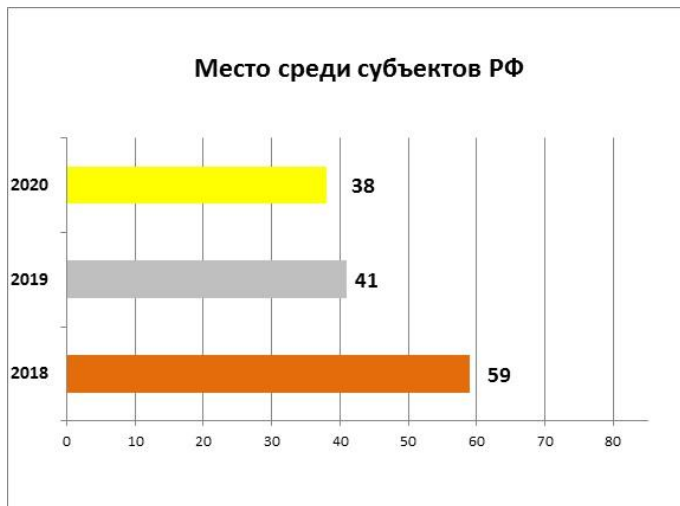
- ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет";
- ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

6.5. Организация чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Владимирская область вступила в Движение Абилимпикс в 2016 году. С момента вступления было проведено четыре региональных чемпионата. С каждым годом увеличивается количество компетенций, по которым проводится чемпионат, и количество участников. Во Владимирской области соревнования проводятся для трех категорий участников:

- школьники,
- студенты,
- взрослые.





Результативность: 5 победителей Всероссийского конкурса Абилимпикс. 8 призеров.

В 2020 году команда Владимирской области завоевала 3 медали. Это наилучший результат выступлений региона на Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Деятельность регионального движения «Абилимпикс» сопровождают 1487 сертифицированных волонтеров, для которых региональный центр профориентации ежегодно организует курсы по дополнительной образовательной программе "Волонтер "Абилимпикс".

6.6. Организация и сопровождение демонстрационного экзамена

Одним из важнейших направлений создания региональной системы независимой оценки качества профессионального образования является внедрение в практику итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования демонстрационного экзамена.

В 2021 году в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена принимают участие 28 образовательных организаций по 33 компетенциям. (В 2019 г. – 17 ПОО по 14 компетенциям, в 2020 году 24 ПОО по 27 компетенциям)

За 1 полугодие 2021 года аккредитовано 46 площадок проведения ДЭ, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза WSR. Им присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

План на 2 полугодие 2021 года – аккредитация 17 ЦПДЭ.

(2019 год - аккредитовано с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена 14 ЦПДЭ, 2020 год аккредитовано 36 ЦПДЭ)

В 2021 году проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 1657 чел., основная часть - выпускники, из них 970 чел. – в рамках ГИА ФГОС, 155 чел.- ГИА, 532 чел. – промежуточная аттестация.

(В 2020 году приняли участие 899 студентов и выпускников, в 2019 году – 431 чел.)

В 1 полугодии прошли аттестацию 1281 чел.:

ГИА ФГОС – 970 чел.

ГИА – 155 чел.

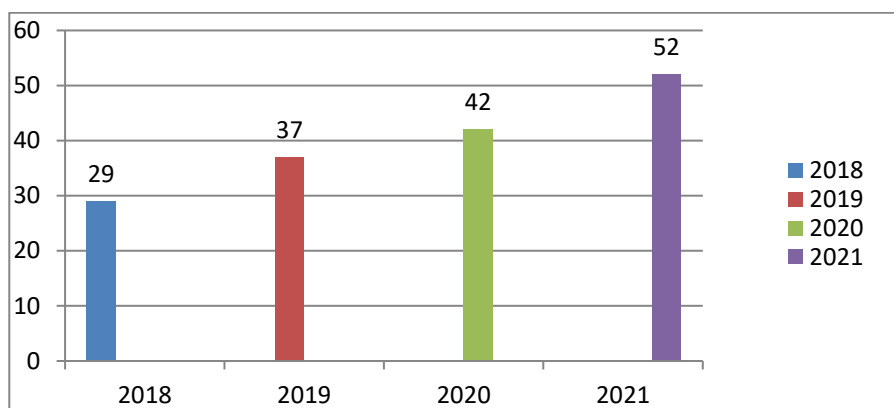
Промежуточная аттестация – 156 чел. (86 чел с 29.06.)

6.7. Развитие региональных движений WorldSkills, JuniorSkills и «Навыки мудрых»

Владимирская область вступила в Движение WorldSkills Russia в 2015 году. С момента вступления было проведено шесть региональных чемпионатов (региональных этапов Национального чемпионата).

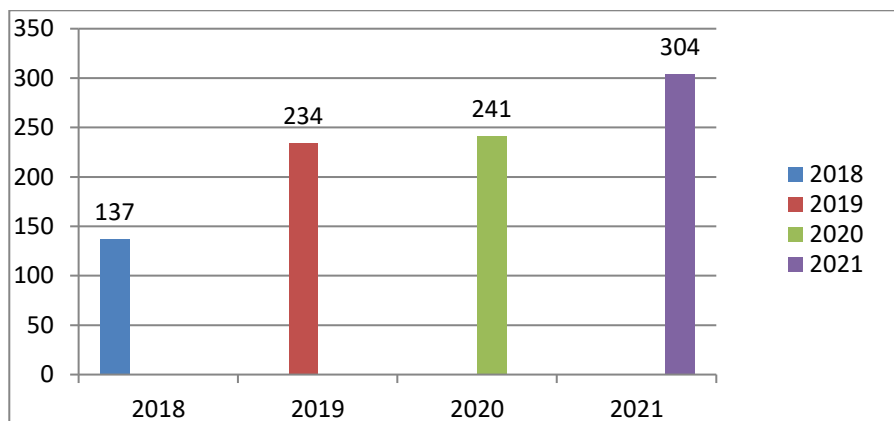
С каждым годом увеличивается количество компетенций, по которым проводится чемпионат. Во Владимирской области соревнования проводятся в трёх возрастных группах:

- Юниоры (14-16 лет);
- Основная группа (17-22);
- Навыки мудрых (50+).



Количество компетенций региональных чемпионатов

На протяжении четырёх лет вместе с количеством компетенций последовательно увеличивалось количество участников.

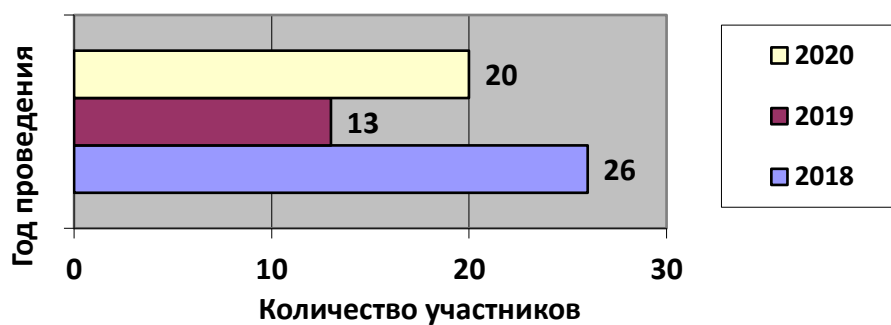


Количество участников чемпионата

За прошедшие годы чемпионаты были открыты для участия представителей других субъектов. В 2021 году региональный чемпионат был организован только для участников из Владимирской области.

Победители региональных чемпионатов принимали участие в Отборочных соревнованиях за право участия в финале Национального чемпионата. По результатам Отборочных соревнований, сборная Владимирской области попадала в Финал Национального чемпионата.

Количество участников из субъектов РФ



Каждый год сборная области на высоком уровне выступает как на уровне ЦФО, так и на уровне страны.



2018 г.



2019 г.

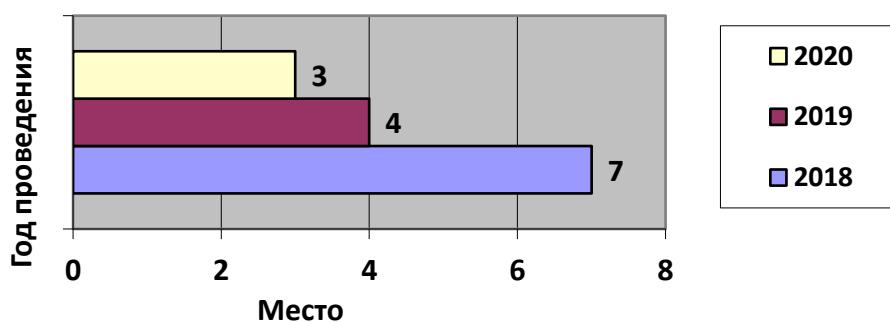


2020 г.

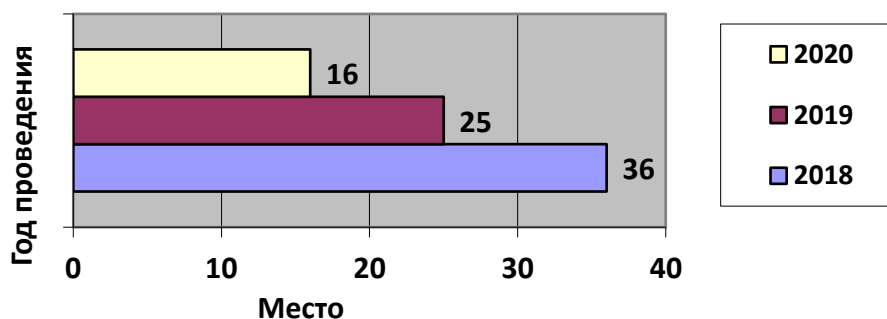
Количество медалей определяет место субъекта среди регионов своего федерального округа и среди субъектов в целом. Владимирская область прочно закрепилась в первой десятке субъектов ЦФО.

В 2021 году Финал Национально чемпионата пройдет в г. Уфа с 21 по 25 июля. В чемпионате Владимирская область будет представлена в 11 компетенциях.

Место среди субъектов ЦФО



Место среди всех субъектов РФ



6.8. Координация профессиональной ориентации среди участников профориентационных процессов региона

Основным инструментом повышения привлекательности среднего профессионального образования и рабочих профессий и ресурсом, обеспечивающим региональную систему профессиональных конкурсов и мероприятий, является сложившаяся в области система профессиональной навигации и профессиональной ориентации населения, деятельность которой регулируется региональным центром профессиональной ориентации.

Главными направлениями работы в текущем году стали:

6.8.1 Реализация федерального проекта: «Живи, учись и работай во Владимирской области»

Целевая аудитория Проекта: обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций; учащиеся и студенты профессиональных образовательных организаций; молодые рабочие, испытывающие сложность в выборе профессиональной деятельности и построению успешной карьеры, а так же работодатели имеющие потребность в квалифицированных рабочих кадрах.

В 2020-2021 учебном году в рамках тематических Недель проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» проведено **более 4 500 профориентационных мероприятий в очном и онлайн формате** более чем для **325 015 обучающихся** образовательных организаций Владимирской области и их родителей.

В рамках Проекта для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций региона в целях популяризации востребованных на рынке труда профессий в течение учебного года в очном и онлайн формате была проведена серия профориентационных мероприятий (Недель):

- «Неделя промышленности», октябрь 2020 года - 55 220 обучающихся;
- «Неделя социальной сферы», ноябрь 2020 года – 55 445 обучающихся;
- «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», декабрь 2020 года - ожидается 51 200 обучающихся;
- «Неделя военных профессий и специальностей», февраль 2021 года – более 53 000 обучающихся;
- «Неделя самозанятости и предпринимательства», март 2021 года – 55 100 обучающихся;
- «Неделя сельского и лесного хозяйства», апрель 2021 года – 55 050 обучающихся;

На протяжении 2020-2021 года на территории Владимирской области были прошли следующие профориентационные мероприятия: **Ярмарки (выставки) учебных и рабочих мест, «Дни открытых дверей»** в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, смотры, конкурсы, выставки, фестивали, интерактивные игры, квест-марафон, экскурсии на действующие промышленные предприятия (организации) в рамках **промышленного туризма**, виртуальные экскурсии, уроки занятости, **профессиональные пробы**, профессиональное тестирование, анкетирование на выявление профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий; мастер-классы, тренинги, классные часы, круглые столы, экспертные сессии и др.

Удельный вес обучающихся старших классов (9-11 классы) в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях Проекта по профессиональной ориентации в 2020 - 21 году - **100 %**.

В 2020- 2021 учебном году **361 социальный партнёр** принял участие в мероприятиях по профориентации обучающихся. Некоторые названия предприятий (организаций) - работодателей Владимирской области систематически проводящих работу по профессиональ-

ной ориентации молодёжи: ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Ковровский электромеханический завод», ОАО «Сударь», ОАО «КМЗ», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», Владимирский индустриальный парк: ООО «Завод Автоприбор», ООО «ПК «ВЭМЗ», ОАО «Владимирский хлебокомбинат», ООО Гусар, ООО «БауТекс» и др.

Содействие молодёжи в выборе профессиональной деятельности и эффективной, успешной карьеры, с учетом региональных особенностей рынка труда, рационального использования кадрового

Оказание информационно - методической и психологической помощи по профориентации:

- **компьютерная диагностика «Профориентатор», «Профмастер»** на выявление интересов, склонностей, способностей, профессионально-личностных особенностей; Тестирование прошли 50 обучающихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций г. Владимир.

- **групповые и индивидуальные профориентационные консультации.** За консультациями обратились **2 580 человек**, обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Владимирской области и их родителей.

Осуществление популяризации рабочих профессий и специальностей через промышленный туризм.

Профориентационные экскурсии в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирская область в 2021 году посетили 56 992 учащихся образовательных организаций Владимирской области.

Во время проведения VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области, в рамках профориентационной работы обучающихся общеобразовательных организаций с 15 по 19 марта 2021 года во Владимирской области было организовано посещение конкурсных площадок, мастер-классов по компетенциям, экскурсии и выставки профессиональных образовательных организаций. В мероприятиях приняли 2762 обучающихся с 7 класса из 101 общеобразовательной организации. Профориентационные мероприятия также посетили 1300 студентов из 13 ПОО. Организаторами мастер-классов выступило 12 ПОО.

В связи с текущей эпидемиологической обстановкой в регионе были организованы виртуальные экскурсии на 19 площадок проведения VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области, в которых приняли участие 24411 обучающихся с 9 по 11 класс из 333 общеобразовательной организации, 23 школ-интернатов, 7 православных гимназий и 28519 обучающихся и студентов 35 ПОО.

В 2020 году 18 495 учащихся образовательных организаций региона; в 2019 году 12 870 обучающихся посетили площадки Чемпионата; В 2018 году в экскурсиях на площадки Чемпионата приняли участие 10 055 школьников и студентов; в 2017 году площадки Чемпионата посетили 3 645 школьников и студентов образовательных организаций Владимирской области; в 2016 году Чемпионат посетили 2 500 человек.

Экскурсии на площадки проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включающая мастер классы в формате try to skill.

Площадки Чемпионата посетили: **18 495 обучающихся** образовательных организаций региона.

Профессиональное информирование обучающихся и родителей.

Профессиональное информирование о востребованных и перспективных профессиях и специальностях, входящих в Топ-50 и Топ-Регион; возможностях получения профессионального образования во Владимирской области; деятельности областного центра профессиональной ориентации молодёжи ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», услугах, предоставляемых центром и др., реализуется по средством информационного ресурса – портала профессионального образования

владпрофобр.рф; официальных сайтов профессиональных образовательных организаций Владимирской области; издания и распространения печатных и электронных буклетов областного центра профессиональной ориентации молодёжи, профессиональных образовательных организаций региона; размещения информации на сайтах органов исполнительной власти и образовательных организаций; а так же через региональные СМИ: печатная пресса (газеты, журналы...); аудиовизуальные СМК (радио, телевидение); информационные службы (новостные агентства, пресс-службы...); иных интернет-ресурсов и др.

Организация интерактивной профориентационной работы (социальные сети, специальные сайты, форумы и т.п.)

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и ведением ограничительных мер на проведение массовых мероприятий наиболее актуальной в 2020- 2021 учебном году стала интерактивная профориентационная работа с молодёжью.

Профессиональное информирование обучающихся и родителей в 2020-2021 учебном году реализовывалось по средствам региональной электронной платформы – портала профессионального образования владпрофобр.рф. На сайте созданы тематические разделы «Абитуриенту», «Родителям», «Работодателям» и др. Портал - уникальная площадка для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Портал пользуется популярностью в образовательной среде, о чем свидетельствует значительное количество просмотров материалов (ежемесячно – более 65 000).

6.8.3. Реализация Федерального проекта «ПРОеКТОрияЯ»

В 2020 году **60 895 обучающихся** общеобразовательных организаций Владимирской области из **всех муниципальных образований** приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках федерального проекта «Проектория».

В марте 2021 года 4 201 обучающийся ступени начального общего образования региона приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, 10 245 обучающихся основного общего образования и 2441 обучающиеся среднего общего образования из всех муниципальных образований приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках федерального проекта «Проектория».

В апреле 2021 года 2400 обучающихся с 1 по 4 класс приняли участие в мероприятиях проекта «Проектория» и 13842 обучающихся с 5 по 11 класс стали участниками мероприятий проекта.

6.8.4. Профориентация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация и проведение экскурсий для обучающихся специализированных (коррекционных) школ региона на площадки проведения **регионального чемпионата «Абилимпикс» Владимирская область**, включающая мастер классы по рабочим профессиями адаптированные под категорию лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2020 году в рамках профориентационной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» во Владимирской области приняли участие **200 учащихся специальных** (коррекционных) общеобразовательных школа-интернат города Владимира.

6.8.5. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами региона

На протяжении 2020 года на территории Владимирской области были проведено более 4, 5 тыс. профориентационных мероприятий в очном и онлайн формате

В 2020- 2021 учебном году 361 социальный партнёр принял участие в мероприятиях по профориентации обучающихся. Некоторые названия предприятий (организаций) - работодателей Владимирской области систематически проводящих работу по профессиональ-

ной ориентации молодёжи: ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Ковровский электромеханический завод», ОАО «Сударь», ОАО «КМЗ», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», Владимирский индустриальный парк: ООО «Завод Автоприбор», ООО «ПК «ВЭМЗ», ОАО «Владимирский хлебокомбинат», ООО Гусар, ООО «БауТекс», НПО «Наука»; холдинговая компания «Аскона»; ООО «ПК «ВЭМЗ», АО «Генериум», ООО «ЛИБХЕРР-Нижний Новгород», Филиал АО «Газпром газораспределение Владимир».

Стабильными партнерами Центр профориентации стали Департамент труда и занятости населения Владимирской области, Департамент развития предпринимательства торговли и сферы услуг администрации Владимирской области, Торгово-промышленная палата Владимирской области.

Областным центром профессиональной ориентации молодёжи совместно с региональным отделением федеральной программы «От идеи до бизнеса» при поддержке молодых успешных предпринимателей Владимирской области были организованы 4 экспертных - сессии: - «Начни свой бизнес в эпоху глобальных перемен»; - «Бизнес тренды в эпоху мировой пандемии»; - «Бизнес образование во Владимирской области. Где стартуют молодые предприниматели?» и - «Собственный бизнес - личный опыт и практические инсайты». В онлайн мероприятиях приняли участие более 500 обучающихся.

На протяжении 2020-21 года Центр профориентации оказывал поддержку образовательным организациям в подготовке и проведении более 600 профориентационных мероприятий.

6.8.6. Развитие профориентационной работы в регионе

В 2020-2021 учебном году во Владимирской области был проведен ряд региональных мероприятия по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации в регионе.

1. В рамках деловой программы VI-ого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 17 марта 2021 года на электронной платформе «Цифровой урок» в онлайн-формате состоялась дискуссионная площадка: «Профориентационная работа в регионе. Вызовы пандемии, ответы системы».

В мероприятии приняли участие представители администрации Владимирской области, Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, муниципальных органов управления образования, курирующих вопросы организации профориентационной работы в территориях, образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, ответственных за организацию профориентационной работы с обучающимися, служб персонала действующих предприятий и организаций Владимирской области и др.

Цель дискуссионной площадки - поиск наилучших решений для организации эффективной профориентационной работы в регионе в период постпандемии COVID - 19.

В фокусе обсуждения:

- традиционные и инновационные формы профессиональной ориентации;
- лучшие практики профессиональной агитации и ориентации;
- роль социального взаимодействия образовательных организаций и предприятий;
- механизмы взаимодействия образовательных организаций и предприятий;
- региональная модель профессиональной навигации и др.

Модератором дискуссионной площадки выступила руководитель областного центра профессиональной ориентации молодежи Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой Скрябина Ольга Сергеевна.

Участниками мероприятий стали более 200 участников из 21 муниципальных образований Владимирской области.

2. С 2016 года во Владимирской области проводится областной конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области.

В 2021 году ежегодный «Областной конкурс на лучшую организацию профориентационной работы» проводился во Владимирской области в шестой раз.

В соответствии с планом работы Департамента образования Владимирской области, в целях выявления и обобщения передового опыта по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях области, конкурс состоялся с 15 февраля по 15 июня 2021 года.

Ключевыми задачами конкурса является повышение уровня организации профориентационной работы в образовательных организациях Владимирской области, выявление и обобщение лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях.

В ходе конкурса участники представили конкурсную документацию на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Виртуальный кабинет по профориентации», включающую отчетную документацию по профориентационной работе, информацию о кадровом обеспечении профориентационной работы, фото и видео - материалы, подтверждающие наличие уголка и кабинета по профориентации в образовательной организации и др.

В 2021 году Конкурс проводился по трём номинациям: «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области», «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций Владимирской области» и «Лучшая организация профориентационной работы среди организаций дополнительного образования Владимирской области».

По результатам работы конкурсного жюри места распределились следующим образом:

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области»:

- 1 место – ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;
- 2 место – ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»;
- 3 место - ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»;

Поощрительный приз: ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж».

1.2. В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций»:

- 1 место – МБОУ «Никологорская средняя общеобразовательная школа» Вязниковского района;
- 2 место – МБОУ "Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А." Кольчугинского района;
- 3 место – МБОУ «Ставровская средняя общеобразовательная школа» Собинского района;

Поощрительный приз: МБОУ «Средняя школа №7 имени Н.К Крупской» г. Кольчугино.

1.3. В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди образовательных организаций дополнительного образования Владимирской области»:

- 1 место – «Технопарк - 33» на базе ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж».

Всего в конкурсе приняли участие 26 профессиональных образовательных организаций Владимирской области.

В 2020 году в Конкурсе принял участи 23 профессиональных образовательных организации.

Ниже приведен перечень колледжей и техникумов представивших свои конкурсные материалы в «Виртуальных кабинетах по профориентации»:

1. ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»,
2. ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»,
3. ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж»,

4. ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»,
5. ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»,
6. ГБПОУ ВО «Владимирский строительный колледж»,
7. ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»,
8. ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»,
9. ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»,
10. ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»,
11. ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж»,
12. ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж им. Г.Ф. Чехлова»,
13. ГБПОУ ВО «Киржачский машиностроительный колледж»,
14. ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»,
15. ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж»,
16. ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»,
17. ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»,
18. ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»,
19. ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж»,
20. ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно-гуманитарный колледж»,
21. ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»,
22. ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный»,
23. ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»,
24. АН ПОО «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза»,
25. ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж»,
26. ГБПОУ ВО «Владимирский базовый медицинский колледж»,

В 2021 году ГБПОУ ВО «Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения не представил конкурсные материалы.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций Владимирской области» приняли участие 22 общеобразовательных организаций Владимирской области из 15 муниципальных образований региона. В 2020 году в Конкурсе приняли участие 14 общеобразовательные организации из 8 территорий. Ниже представлен список общеобразовательных организаций, принявших участие в Конкурсе в текущем году:

1. МБОУ «Гимназия №2» город Александров Александровского района,
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Владимир,
3. МБОУ «Вахромеевская средняя общеобразовательная школа» Камешковского района,
4. МБОУ «Добрятинская средняя общеобразовательная школа» Гусь-Хрустального района,
5. МБОУ «Иваново - Эсинская средняя общеобразовательная школа Ковровского района»,
6. МБОУ «Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.» Кольчугинского района,
7. МБОУ «Средняя школа №7 имени Н.К Крупской» г. Кольчугино,
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Владимира Александровича Бурматова» г. Ковров,
9. МБОУ «Ляховская средняя общеобразовательная школа» Меленковского района,
10. МБОУ «Борис – Глебская средняя общеобразовательная школа» Муромского района,
11. МБОУ «Никологорская средняя общеобразовательная школа» Вязниковского района,
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» о Муром,
13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Петушки имени Анания Герасимовича Манько»,
14. МБОУ «Лицей им.ак. И.А.Бакулова» пос.Вольгинский Петушинского района,

15. МБОУ «Глубоковская основная общеобразовательная организация» Петушинского района,
16. МБОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района,
17. МБОУ «Новлянская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района,
18. МБОУ «Волосатовская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района,
19. МБОУ «Ставровская средняя общеобразовательная школа» Собинского района,
20. МБОУ «Воршинская средняя общеобразовательная школа» Собинского района,
21. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Собинки,
22. МБОУ «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова» Юрьев-Польского района,

К сожалению, в 2021 году не было представлено конкурсных материалов от 6 муниципалитетов: г. Гусь-Хрустальный, ЗАТО г. Радужный, Гороховецкого, Киржачского, Судогодского и Суздальского района, которые являются лидерами предыдущих лет в организации профориентационной работы с обучающимися.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди образовательных организаций дополнительного образования Владимирской области» приняла участие только одна образовательная организация.

С учетом анализа активности участия образовательных организаций в Конкурсе на протяжении шести лет необходимо активизировать профориентационную работу, направленную на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и инженерных специальностей, востребованных экономикой региона; развитие дополнительного образования детей (кружковая деятельность); организацию промышленного туризма (экскурсии на предприятия реального сектора экономики региона); развитие волонтерского движения; привлечение школьников к участию в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» и «Проектория» в 2021-2022 учебном году; профессиональную ориентацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.9. Реализация федерального проекта «Билет в будущее»

В 2020 году **6 082 обучающихся** общеобразовательных организаций с 6 по 11 класс приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», что в 6,5 раз больше, чем в 2019 году.

В 2020 году «Билет в будущее» был представлен тремя этапами: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу.

Особенности реализации Проекта в 2020 году:

- Запуск профориентационных мероприятия в формате онлайн;
- Свободная регистрация детей и родителей;
- Участие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2020 году практические мероприятия для учащихся Владимирской области проходили на **16 площадках**. У школьников была возможность познакомиться более чем с **30 компетенциями Ворлдскиллс Россия**. Отличия в реализации Проекта во Владимирской области в 2020 году от предыдущих лет:

- Охват участников: с 942 учащихся в 2019 году до 6082 школьников в 2020 году (в 6,5 раз);

- Шире география: было 8 муниципальных образований, стало возможным для всех 21 территории;

- Обширнее спектр профессиональных компетенций, впервые для профессиональных проб были заявлены: «Электромонтаж», «Окраска автомобилей»; «Кузовной ремонт»; «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Сантехника и отопление»; «Предпринимательство»; «Мехатроника»; «Реверсивный инжиниринг»; «Эксплуатация с/х машин»; «Поварское дело»; «Администрирование отеля»; «Предпринимательство»; «Агрономия»; «Дизайн интерьера».

Статистика по 2020 году Владимирская область:

- **Количество детей, зарегистрированных на платформе проекта 6082;**
- **Количество зарегистрированных родителей 1531;**
- **Количество пройденных тестов 10552;**
- **Количество детей, прошедших тест 4009;**
- **Записались на одно или более мероприятий 1013;**
- **Посетили практические мероприятия 740.**

6.10. Расширение спектров деятельности волонтерского движения

В волонтерском движении региональной добровольческой организации «Благодар» в 2021 году состоит **3 100 добровольцев**, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона.

Основными направлениями деятельности движения являются:

1. Организация профориентационной работы среди населения области;
2. Сопровождение проведения конкурсов, чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства;
3. Развитие промышленного туризма;
4. Сопровождение профессионального образования инвалидов;
5. Информационное обеспечение популяризации рабочих профессий.

Волонтеры «Благодар» оказывают активную поддержку в проведении профориентационных мероприятий в рамках **регионального чемпионата Абилимпикс (280 волонтеров)**, а так же в проведении регионального чемпионата **«Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia Владимирская область (750 волонтеров)**.

В 2020 году волонтеры РДО «Благодар» вступили в ряды **«Волонтеров Конституции» (243 студента** колледжей Владимирской области зарегистрировались на сайте доброволец.рф. в статусе «Волонтер Конституции»).

В связи с распространением мировой пандемии короновирусной инфекции COVID-19 студенты 15 профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области присоединились к **Всероссийской Акции «#МыВместе»** (на сайте мывместе2020.рф зарегистрировались **127 волонтеров** регионального волонтерского движения «Благодар»).

С 30 ноября 2020 года по 15 декабря 2020 года и с 05 по 30 апреля 2021 года на платформе СЭДО в дистанционном формате прошло обучение волонтеров «Абилимпикс» по дополнительной образовательной программе 2 волонтер «Абилимпикс». Обучение прошли 200 студентов из 6 профессиональных образовательных организаций Владимирской области ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», ГБПОУ ВО «Муромский-педагогический колледж» и ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж». По завершению курсов студентам выданы сертификат Национального волонтерского центра «Абилимпикс».

25, 26 и 27 ноября 2020 года в рамках проведения VI-го Национального чемпионата «Абилимпикс» в онлайн формате состоялся ежегодный региональный Форум волонтеров профессиональных образовательных организаций Владимирской области «Помогая другим – помогаешь себе!». В мероприятии приняли участие более 150 участников, студентов 40 профессиональных образовательных организаций Владимирской области, являющихся волонтерами разных добровольческих направлений: волонтеры «Абилимпикс», волонтеры «Медики», волонтеры «МыВместе», волонтеры «Конституции», волонтеры «Победы» и др.

Итогом работы регионального движения волонтеров «Благодар» стало проведение регионального Форума волонтеров профессиональных образовательных организаций Владимирской области «Помогая другим – помогаешь себе!», на котором были подведены итоги работы за год и обозначены цели и рубежи нового года. В нем приняли участие более 150 представителей 40 профессиональных образовательных организаций Владимирской области, являющихся волонтерами разных добровольческих направлений: волонтеры «Абилимпикс», волонтеры «Медики», волонтеры «МыВместе», волонтеры «Конституции», волонтеры «Победы» и др.

6.11. Организация и сопровождение календарно-массовых мероприятий в системе профессионального образования

Организация и проведение массовых региональных мероприятий с обучающимися и педагогами не только повышает социальную значимость, создает благоприятный имидж, но и формирует независимую оценку эффективности региональной системы подготовки кадров, ее востребованности среди населения области

Количество массовых региональных мероприятий профессионального образования

№	Направления мероприятий	2020	2020	2021	2021
		Количество	Охват	Количество	Охват
1	Профессиональные (олимпиады, конкурсы проф. мастерства)	30	2760	30	2850
2	Профориентационные	17	50100	17	50300
3	Научно-технические	3	800	3	980
4	Патриотические	4	1000	4	2500
5	Художественно-эстетические	2	1000	2	1050
6	Торжественные	10	3600	10	3900
7	Выставочные	9	1600	9	1600
8	Социальные	1	200	1	200

Информационное сопровождение системы профессионального образования

№	Направления	Количество
1	Наличие электронных ресурсов/их востребованность	2/300000
2	Количество организационно-методических совещаний	21
3	Количество методических рекомендаций	19
4	Количество публикаций в профессиональной прессе	9
5	Количество публикаций в СМИ	260
6	Количество подготовленных пресс релизов	32
7	Количество репортажей на ТВ	28
8	Количество информационных сообщений в соц. сетях	140
9	Количество подготовленных видеороликов	21
10	Количество подготовленных слайд фильмов	10

Главным эффектом использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий является то, что она стала драйвером модернизации профессионального образования региона.

6.12. Задачи

Несмотря на множество проблем и задач, стоящих перед региональной системой профессионального образования по-прежнему актуальными остаются стратегемы:

1. Переход колледжей области на новые ФГОС
2. Формирование сетевой инфраструктуры профессионального образования с опорой на создаваемые региональные специализированные центры компетенций
3. Координация профессиональной ориентации среди всех участников профориентационных процессов региона.
4. Эффективное взаимодействие с работодателями
5. Формирование экспертного сообщества
6. Расширение категорий потребителей наших услуг
7. Расширение спектров деятельности волонтерского движения
8. Развитие инженерно-технического творчества студентов