

Будь ВСЕГДА ГОТОВ к важным и добрым делам! БУДЬ В ДВИЖЕНИИ

19 мая активисты Российского движения школьников Владимирской области стали участниками регионального слёта «Будь в движении», посвящённого Дню пионерии. К празднованию 100-летия Всесоюзной пионерской организации, которое прошло в городе Владимире, также присоединились юнармейцы и представители пионерского движения.



Слет начался с церемонии торжественного открытия. Участников поприветствовала директор областного департамента образования **Светлана Анатольевна Болтунова**. Далее всех активистов ждали интересные мастер-классы на самые разные темы: секреты стресс-менеджмента, развитие эмоционального интеллекта, основные правила создания добровольческих проектов и развития бренда школы с помощью медиа.

«Меня очень впечатлил формат мастер-классов: недолгие по времени, но при этом так много полезной и действительно интересной информации. Мы с ребятами в восторге!» – поделилась своими впечатлениями **Анна Назарова**, ученица МБОУ СОШ № 9 г. Карабаново.

Одним из самых ярких моментов слёта стало торжественное шествие. В праздничной колонне – школьники и педагоги из всех муниципальных районов и городских округов Владимирской области. Они несли сотни красочных баннеров, флагов и плакатов своих организаций и общественных объединений. Активисты РДШ, кадеты, пионеры, юнармейцы, волонтеры и ещё множество творческих, спортивных и позитивных ребят вышли на главную улицу города в честь юбилейного праздника.

«Мероприятия такого масштаба дают активистам возможность почувствовать своё единство в общем деле и вдохновляют их на новые высоты. На слёте «Будь в движении» я встретила много своих знакомых, приехавших со всей области, и получила массу полезных навыков и положительных эмоций, которые останутся у меня в памяти надолго», – проком-

ментировала шестнадцатилетняя участница слёта **Анастасия Конюхова**.

«Это удивительно, что в нашем городе существует такое большое количество неравнодушных людей, которые готовы безвозмездно помогать всем, кто нуждается в помощи, и вкладывать много сил в развитие культуры и патриотизма в нашей стране», – поделился своим мнением **Антон Иванов**, житель г. Владимир.

О своих впечатлениях нам рассказала **Мария Лушина**, активист МБУДО ЦДОД «Исток», г. Гусь-Хрустальный: «Мои родители, моя бабушка часто мне рассказывают о том, какими были пионеры. Поэтому для меня большая гордость нести пионерский флаг сегодня».

Завершился слёт праздничным концертом, в ходе которого к присутствующим обратились врио заместителя Губернатора области **Владимир Алексеевич Куимов** и заместитель председателя Законодательного собрания Владимирской области **Роман Валерьевич Кавинов**. Гости приняли участие в награждении лучших образовательных организаций области, самых активных педагогов и их воспитанников.

День Пионерии прошёл на «пятерку с плюсом»! Активисты смогли пообщаться, подружиться, и сделали главный вывод: в нашей стране десятки общественных организаций, активно работающих с детьми и молодёжью. И их общая главная задача – быть вместе, быть в движении!

Данила СКРЯБИН,
Екатерина СЕМЁНОВА,
активисты детского
медиацентра #РДШ33

(Подробнее о работе детских движений Владимирской области читайте на стр. 3 нашей газеты)

За Россию! За мир!..

Эхо событий

...под таким названием в актовом зале МБОУ «Курловская СОШ» состоялась встреча учащихся школы с заслуженным учителем математики, ветераном труда, малолетней узницей фашистских концлагерей **Раисой Степановной Пузь**; председателем Союза Советских офицеров **Александром Ивановичем Ключинским** и председателем МО ВОО «Союз Чернобыль», ветераном военной службы вооруженных сил РФ, кавалером ордена Мужества **Сергеем Николаевичем Ивановым**.



Мероприятие прошло, как говорят, «на одном дыхании». Никто не остался равнодушным. Разговор зашел и о том, что волнует сегодня каждого россиянина – о специальной операции на Донбассе.

Сергей Николаевич Иванов рассказал о целях военной операции, абсолютно понятных и благородных – это помощь людям Донбасса. Говорили о том, что такое «фашизм» и как он опасен: «Фашизм и нацизм несут для любого государства ужасные последствия, мы должны на корню это уничтожить. Мы – миролюбивый народ, но будем защищать свою Родину до конца!» Его выступление сопровождалось отрывками из фильмов о событиях военных лет и нашего времени. Сергей Николаевич постарался вывести учащихся на беседу о патриотизме, призвал задуматься над словами: «Родина», «Отечество», «Отчизна».

Раиса Степановна рассказала школьникам о военном детстве и гетто, о голоде, страхе от ежедневных встреч со смертью, о горе

и страданиях людей. Она выжила только по счастливой случайности. Интересна и печальна семейная история Раисы Степановны. Её отец оказался в блокадном Ленинграде и защищал город-герой. Проникновенный, трогательный и душевный рассказ о детстве, «опаленном войной», ребята слушали в тишине, с трудом сдерживая слезы. Особенно всем запомнились вот эти пронзительные слова: «Сейчас духоподъемное время!.. Меньше пустого времяпровождения, а больше хороших добрых дел. Нужно не только думать, какими вы будете в будущем, но и какой путь выберете. Это очень важно!»

Итогом встречи стала небольшая викторина, проведенная Александром Ивановичем Ключинским. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы и получали сувениры. Школьники поблагодарили гостей за важный урок, который останется в их сердцах на долгие годы.

Дарья ЕРМОХИНА,
Гусь-Хрустальный район
(Фото предоставлено автором)

Мультими, которые мы выбираем

Многим известно, что знаменитый Суздальфест – это крупнейший профессиональный смотр отечественной мультипликации. В этом году для показа на XXVII Открытом российском фестивале анимационного кино были представлены 111 мультфильмов. Для того, чтобы работы отечественных мультипликаторов посмотрело как можно больше детей, партнеры владимирского киноцентра организовали «Открытые показы».

Во Дворце детского (юношеского) творчества состоялась «Открытая премьера» фестиваля анимационного кино. Учащиеся посмотрели мультфильмы и провели свое голосование, результаты которого были учтены при подведении итогов фестиваля. Я побывала на «анимационном конкурсе». Мы просмотрели два блока, состоящих из пяти мультфильмов. В конце каждого из них проводился опрос: «Какой мультфильм оказался самым интересным?» Мне запомнилась анимационная работа «Трамвай номер 8». Это грустная история о трамвае с пассажирами, у которых кипит своя жизнь. Но в какой-то момент их судьбы переплетаются. Такой поворот сюжета у меня вызвал живой интерес.

Не меньше понравилась и анимационная картина «Куда уходят папы?». В ней поднимается очень важная тема, которая заставляет задуматься, прежде всего, взрослых. На протяжении всего мультфильма маленькая девочка строила догадки, размышляла, куда же ушел от них с мамой папа? Может, он стал космонавтом? А, может, он боролся

со страшнейшим вирусом, и поэтому ему опасно возвращаться домой? Или он попал на необитаемый остров, где шьет одежду для аборигенов? В мультфильме очень хорошо показана роль каждого родителя в воспитании ребенка. Было приятно узнать, что фильм «Куда уходят папы?» (режиссер **Алина Хабарова**), в итоге, получил диплом в категории «Лучший фильм для детей» с формулировкой «За детский взгляд».

Пожалуй, самым завораживающим для меня стал мультфильм «В лес за осиною». Он привлек не только своей сюжетной линией, но и тем, как она была воплощена на экране. По сюжету, главный герой забирается на осину, где натывается на чудесную страну. В ней можно было... и муху на корову поменять, и овечку заставить летать. Но счастливого конца в мультфильме, к сожалению, нет. Осину срубили, а вместе с ней исчез и весь этот удивительный мир. Очень понравилась шапка-ушанка главного героя, летающие овечки и сама чудо-осина.

В результате проведенного среди юных зрителей опроса, именно эти анимационные работы были названы самыми интересными. Оценили юные члены жюри и мультсериалы «Простоквашино» и «Петя и волк». Мне было интересно в числе первых посмотреть отечественные мультфильмы. Уверена, что они понравятся зрителям любого возраста!

Диана БРАГИНА,
объединение «Юный журналист»
ДДюТ, г. Владимир

Кто он, юный исследователь – русист?



В педагогическом институте ВлГУ прошла церемония награждения Открытого конкурса на лучшую научную работу по русскому языку «Юный исследователь – русист» («Язык региона 33»). Ежегодный конкурс проводится с целью выявления, формирования и развития творческих способностей школьников и студентов, а также для стимулирования интереса к краеведческой научно-исследовательской деятельности.

Конкурс прошёл в два этапа: дистанционный отборочный тур и очный финаль-

ный. Первый отборочный тур проходил на региональном сайте проектной деятельности «WikiВладимир», куда участники конкурса загружали свою конкурсную работу. Финальный этап завершился во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. В жюри вошли сотрудники кафедры русского языка ВлГУ, а также методисты Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой и городского информационно-методического

центра г. Владимира. Во второй этап было допущено 14 работ (9 – школьников и 5 – студентов). Среди работ участников были представлены исследования в области ономастики, топонимики владимирского края, языка (идиостиля) владимирских писателей, анализ языка СМИ Владимирской области.

Победителем конкурса, обладателем Диплома 1 степени стала ученица МБОУ «Гимназия № 3» (г. Владимир) Светлана Пономарева. Дипломы 2 степени получили Святослав Ильин (МБОУ «СОШ № 15», г. Владимир) и Роман Юдин (МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23», г. Владимир). Диплом 3 степени – у Ангелины Цветковой (МБОУ «Андреевская основная школа», Юрьев-Польский район).

«Мы рады интересу и постоянному участию школьников и учителей русского языка в нашем конкурсе: он помогает выпускникам школы определиться с выбором будущей профессии, а нам, преподавателям вуза, получить мотивированных и хорошо подготовленных абитуриентов», – поделилась своим мнением заведующий кафедрой русского языка Педагогического института ВлГУ, профессор, доктор филологических наук **Марина Пименова**.

От редакции. Поздравляем с победой в конкурсе постоянного автора областного издания «Планета детства», выпускницу областной Школы юных корреспондентов ВПФО **Светлану Пономареву!**

Егор НАХОДНОВ – НАХОДКА для команды

Знакомьтесь! Разыгрывающий баскетбольной команды ДЮСШ «Юниор», ученик 10 «А» класса школы №1 города Кольчугино – **Егор Находнов**. Он ответил на пять вопросов репортеров районной школьной газеты «Школолаз».

От редакции газеты «Планета детства». Заметим, что традиционная рубрика «Город в лицах» у читателей этого издания пользуется большим успехом.

– Твой любимый баскетбольный игрок?

Пол Джордж и Кевин Дюрэнт.

– Егор, когда ты открыл для себя баскетбол?

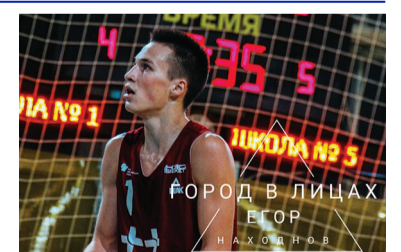
– Както в обычный школьный день, когда я был еще второклассником, к нам пришли в класс и объявили о наборе в команду. Сначала я отказался, но услышав от своих одноклассников, как это круто, тоже решил попробовать. Так вот все и началось...

– Назови рекордное количество очков, которые ты забивал за игру?

– 70 очков на муниципальном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».

– Каков настрой на этап ЦФО Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»?

– Боевой настрой. Хотим, как минимум, выйти на Россию, но в этом



году занять там место уже выше. На ЦФО некоторые команды уже нам знакомы, поэтому будет немного проще подготовиться к игре.

– Охарактеризуй себя. Три качества характера, которые помогают на площадке?

– Целеустремленность, уверенность, желание поддерживать во всем свою команду.

– Спасибо за участие в блиц-интервью!

Кира СТЕПАНОВА, г. Кольчугино
(Фото предоставлено автором)



Пионерия и «Большая перемена»: «ПЕРЕЗАГРУЗКА»

Президент РФ Владимир Путин одобрил идею создания единого детского и молодежного движения в России «Большая перемена». Главная цель организации — дать возможность каждому подростку почувствовать себя востребованным, раскрыть свои таланты и воплотить в жизнь лучшие общественно значимые проекты.

Первое общественное обсуждение этой инициативы состоялось в День защиты детей на I Съезде детских движений России в рамках Фестиваля детства и юности «Большая перемена». С приветствием и словами поддержки к участникам детского форума, который проходил в Москве на ВДНХ, обратился глава государства.

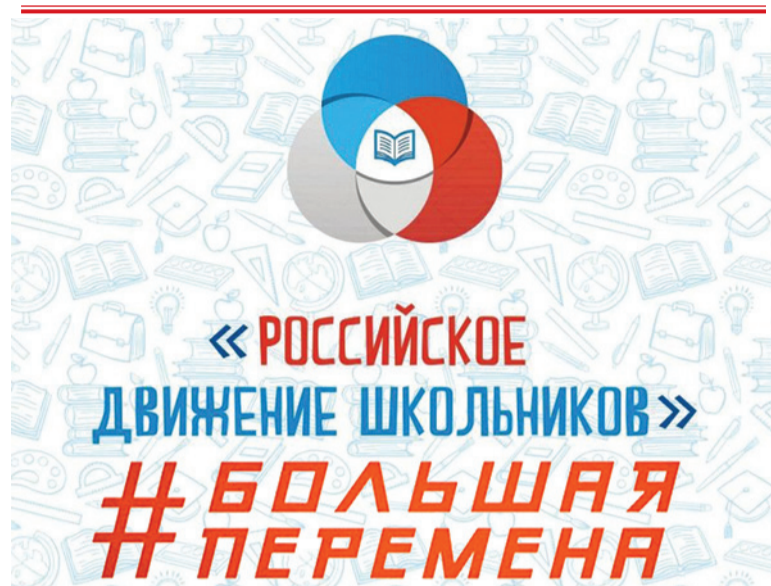
Новое детское движение объединит вместе школьников, студентов училищ и техникумов.

Предполагается, что оно будет содействовать проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участвовать в их воспитании и профессиональной ориентации. Также «Большая перемена» займется досугом подрастающего поколения и созданием равных возможностей для всестороннего развития детей. Идея создания такой организации совпала с празднованием 100-летнего юбилея пионерского движения.

Авторы проекта намерены учесть советское наследие, но под копирку создавать новую организацию не планируется.

От редакции. Госдума на пленарном заседании приняла в первом чтении законопроект о создании в России движения детей и молодежи «Большая перемена». Депутаты рассчитывают, что на добровольной основе в ряды новой организации удастся привлечь всех 18 млн российских школьников.

На планете РДШ



Детское движение Владимирской области имеет богатую историю и яркое настоящее. Сегодня мы расскажем вам о самых лучших представителях движения.

В нашем регионе уже более 20 лет работает Владимирская областная детская общественная патриотическая организация «Пионеры Владимирской области». Ребята организуют эко-акции, приключенческие игры, субботники, сбор макулатуры. Активисты помогают старшим, занимаются спортом, ходят в походы и проводят конкурсы среди агитбригад. Сегодня пионерское движение насчитывает более 1500 человек. А пионерские организации существуют в 15 образовательных организациях региона.

РДШ — это 253 образовательных организации по всей Владимирской области. #РДШ33 — это 15000 активных, инициативных и творческих школьников, которые меняют мир вокруг себя. 1175 педагогов, которые работают «25 часов» в сутки, чтобы каждый школьник смог реализовать в этом огромном мире возможности. Родители, тимлидеры, вожатые и эксперты в самых разных областях. И 246 проектов, которые дарят пре-

Меняют мир вокруг себя



красные возможности для развития! В истории нашей страны есть даты, которые имеют огромное значение для всех нас. Команда РДШ

Владимирской области регулярно проводит «Дни единых действий», вспоминая различные значимые события. Каждый ученик может внести

свой вклад и показать другим, насколько важны такие праздники. Так, 8 марта школьники порадовали своих мам завтраком, а в День учителя

исполняли мечты своих учителей. В День защиты детей школьники запустили самолетики, а 9-го мая участвовали в акции «Окна Победы».

Есть важные даты, которые напоминают нам о подвигах наших соотечественников. Такие памятные дни организуются при поддержке Юнармии. Это движение ориентировано на создание проектов военно-патриотического направления. Во Владимирской области насчитывается более 5000 активистов-патриотов Юнармии.

«ЮНАРМИЯ» — общественное движение, которое объединяет ребят, желающих сохранить историю и культуру нашей великой страны. «Граффити Победы», военно-спортивная игра «Победа» и своя Юнармейская Лига КВН. Для любителей журналистики Юнармия создала свой канал «Юнармия ТВ».

Детское движение — это проекты, которые дарят новые возможности. Это активисты, которых тысячи школьников знают в лицо. Это дети, которые действуют, и наставники, которые верят в своих воспитанников.

Арина КАЛАЧЁВА,
активистка детского
медиацентра #РДШ33

Большой школьный пикник - ФЕСТИВАЛЬ МЕЧТЫ



Активисты РДШ Владимирской области приняли участие в фестивале «Большой школьный пикник», который проходил в Москве с 17 по 20 мая. В его работе приняли участие 1300 человек из 85 регионов страны.

На площадке фестиваля «строили» школу будущего — такой, какой ее видят дети. Предусмотрели яркие коворкинг-зоны, киберпространство, медиастудию, школьный театр, кабинет физико-технических компетенций, шоу-рум и даже школьный буфет.

Каждый из проектов Российского движения школьников получил на фестивале свою территорию, а гости могли найти себе занятия по возрасту и интересам: принять участие в творческих мастер-классах, встретиться с любимыми артистами, посетить спектакль или показ модной коллекции, поиграть в хоккей с мячом, провести шахматную партию с роботом.

«Для меня главная оценка нашего мероприятия — горящие глаза каждого ребенка, который старается обойти как можно больше площадок и все успеть», — поделилась впечатлениями исполнительный директор Российского движения школьников **Марина Мокшина.**

Елена БАКЛАЖАНСКАЯ, активистка РДШ МБОУ СОШ №9 Александровского района

Детское движение. «Всегда в форме»

В преддверии столетнего юбилея пионерской организации, в школах Владимирской области прошли многочисленные мероприятия, посвященные этому празднику.

Активисты школ приняли участие в акции РДШ «Всегда в форме», в ходе которой с помощью символики своих детских общественных объединений, школьники воссоздали пионерские фотографии своих родителей. Также они присоединились к акции «Артефакт дружбы» и рассказали о детских общественных организациях

своего населенного пункта.

На классных часах и квестах учащихся познакомили с историей создания пионерской организации. В школьных музеях провели экскурсии, где ребята могли познакомиться с пионерской символикой. Во многих школах области прошли праздничные линейки. Педагоги награждали лучших членов детских общественных организаций и, в рамках акции «Будь в движении», принимали учеников младших классов в число активистов.

В Собинке и в Камешково прошли районные слёты ДОО. А 19 мая, в день самого праздника, в г. Владимир состоялся Слёт Регионального отделения Российского движения школьников «Будь в движении». В нем приняли участие самые активные ребята со всей области: пионеры, юнармейцы и, конечно же, активисты РДШ.

Таисия СТОВБУН,
активистка детского
медиацентра #РДШ33



Фотографии предоставлены авторами

Около 3000 учащихся стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников. По данным Минпросвещения, в 2021/22 учебном году в одном из самых масштабных интеллектуальных состязаний приняли участие более 7 миллионов человек – ученики 5-11 классов. В финал вышли более 6 тысяч ребят. Почти 3 тысячи старшеклассников стали

победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году количество участников всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов увеличилось. Самый популярный предмет у финалистов – математика, ее писали 455 человек. На втором месте физика – 367 человек. Тройку лидеров замыкает информатика – 344 школьника.

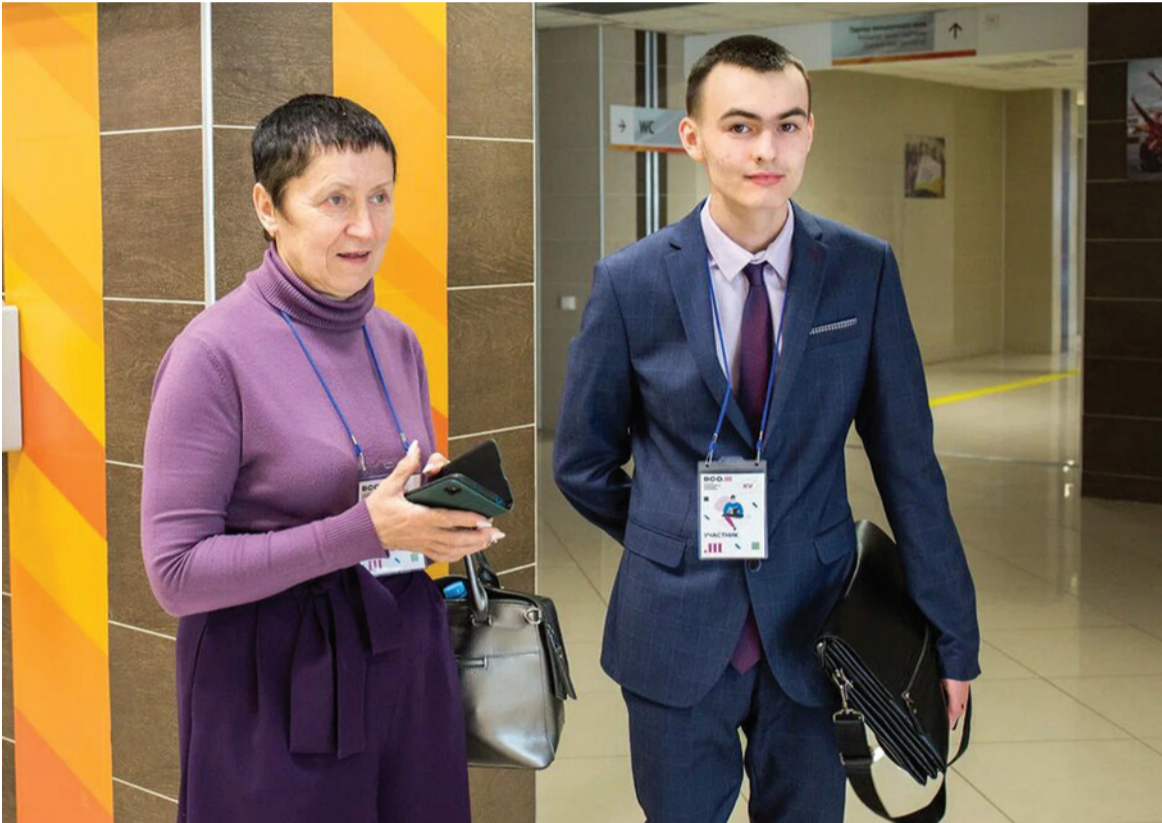
Напомним, дипломы победителей и призеров олимпиады действую четыре года и дают право поступления в российские вузы без вступительных испытаний – по специальностям, соответствующим направлению олимпиады. Условие одно: сдать ЕГЭ по профильному предмету не ниже чем на 75 баллов. От Владимирской области в заключительном этапе ВОШ ежегод-

Олимпиадные достижения

но принимают участие несколько десятков самых талантливых и одаренных школьников. Их подготовкой занимаются не только в школах, но и на областных специализированных площадках. Одной из таких образовательных территорий

в этом году вновь стала «Платформа 33» – региональный Центр поддержки одаренных детей. О некоторых школьниках, добившихся значимых результатов на ВОШ, мы и хотим сегодня рассказать читателям нашей газеты.

ИСТОРИЯ успеха: как стать победителем всероссийской олимпиады школьников в 9 классе?



Я учусь в 9 классе МБОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Каманина Н.П. города Меленки Владимирской области. Сколько себя помню, всегда интересовался историей.

Однако история не стала единственным предметом, который меня увлек еще в 4 классе. Мой

олимпиадный путь начался в 2017 году, с участия в VIII региональной олимпиаде младших школьников по русскому языку, где я стал победителем. В 7-м классе принял участие уже в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в которой участвую третий год, неоднократно занимая призовые

места по различным предметам. В 2021-2022 учебном году я вышел на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, и стал победителем по истории и обществознанию, а также призёром 3-ей степени по географии, получив возможность принять участие в заключительном этапе ВОШ.

Несомненно, именно участие во «всероссе», как привыкли называть его олимпиадники, стало для меня самой яркой и запоминающейся страницей за те пять лет, в течение которых я участвую в олимпиадах. Заключительный этап ВОШ по истории проходил с 28 марта по 3 апреля 2022 года в столице Республики Татарстан, городе Казани, и собрал около 295 участников 9-11 классов из 71 региона нашей страны.

Участие в заключительном этапе ВОШ – огромные возможности, но для того, чтобы воспользоваться ими, необходимы даже не месяцы, а годы кропотливого труда. Очень важную роль в успехе на «всероссе» играет заинтересованность в предмете. Когда изучение той или иной науки не в тягость, а в радость, то и весь труд кажется лёгким и незаметным. Добиться успеха на заключительном этапе невозможно без долгого изучения предмета сверх школьной программы, чтения дополнительной литературы, тренировок, ибо на всех, я думаю, олимпиадах проверяется, прежде всего, не знание школьной программы, а умение воспользоваться этими знаниями, и умение ориентироваться в предмете. Важной составляющей успеха следует признать и поддержку со стороны родственников и наставников-преподавателей. К счастью, мне в этом плане повезло, и во многом поэтому мне удалось стать одним из победителей

заключительного этапа по истории среди девятиклассников.

Испытал я свои силы и в заключительном этапе ВОШ по обществознанию, приобретаю бесценный опыт. Добиться успеха мне помогли наши педагоги. Я хочу поблагодарить замечательный коллектив нашей школы, который всегда оказывал мне поддержку и, в особенности, моего учителя истории и обществознания **А.П. Мичурову**.

Думаю, что на этом мой олимпиадный путь не закончится, и в следующем году я тоже приму участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Главное – не останавливаться на пути к своей мечте, и смело идти вперёд. А еще – не бояться ставить перед собой труднореализуемые цели, и совершать такие успехи, которые ранее показались бы недостижимыми.

Никита ПШЕНОВ, г. Меленки
От редакции: От всей души поздравляем победителя, его родителей и учителей! Наставника Никиты – школьного учителя истории **Александр Павлов Мичурову!** Конкуренция на олимпиаде была колоссальной! В Казань прибыли 397 школьников 9-11 классов из 81 региона нашей страны.

Пройден сложный путь, но все получилось. А самое интересное еще впереди! Всех, кто любит мысленно трудиться, не жалеет времени на саморазвитие, несомненно ждет успех!

(Фото предоставлено автором)

В Детской школе искусств им. М. А. Балакирева состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

130 обучающихся 4-11 классов МБОУ «СОШ №3» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 20 учебным предметам (общее количество участников – 216). Учащиеся нашей школы 10 раз становились победителями муниципального этапа и завоевали 47 призовых мест. 11 обучающихся 9-11 классов смогли принять участие в региональном этапе ВОШ по предметам: химия, физика, астрономия, математика, МХК, география. Двое из них – **Елизавета Серегина** и **Диана Карпова** – стали призерами.

На церемонию награждения были приглашены все победители муниципального и призеры регионального этапов:

Елизавета Серегина, 10 «А» класс, призер регионального этапа по химии; победитель муниципального этапа по химии, русскому языку, математике; призёр по

Здравствуй, герои-«олимпиадники»!



астрономии и биологии;
Диана Карпова, 9 «Б» класс, призер регионального этапа по

МХК; призер муниципального этапа по МХК, технологии;
Мария Чеснова, 9 «Б» класс,

победитель по ОБЖ, призер по физике и технологии;
Андрей Бартюк, 7 «А» класс,

победитель по биологии; призёр по технологии;

Екатерина Цибукова, 9 «Б» класс, победитель по истории;

Анастасия Голубева, 9 «Б» класс, победитель по МХК;

Андрей Самсонов, 10 «А» класс», победитель по географии;

Елена Фролкина, 11 «А» класс, победитель по астрономии.

Награждены были также учителя, подготовившие олимпиадников. Почетной Грамотой администрации МО г. Гусь-Хрустальный была отмечена учитель химии **Оксана Владимировна Беликова**; благодарственным письмом – **Дарья Николаевна Полонская**. Учителям, подготовившим победителей муниципального этапа, были вручены грамоты управления образования МО г. Гусь-Хрустальный.

Анна СИНИЦЫНА, г. Гусь-Хрустальный
На фото, предоставленном автором: **Елизавета Серегина**

Языков в мире – огромное множество, и каждый из них – ОТРАЖЕНИЕ культуры народа

В конце первого весеннего месяца на базе Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» прошел второй тур LII Традиционной олимпиады по Лингвистике, в которой я тоже приняла активное участие.

Это интеллектуальное состязание состоит из трех этапов – заочного отборочного и двух очных туров. Олимпиада проводится для школьников 8–11 классов, но учащиеся помладше тоже могут поучаствовать, выполнив задания за 8 класс. Задачи отбираются специальной Задачной комиссией, в состав которой входят преподаватели, аспиранты, студенты и выпускники лингвистических факультетов разных университетов. В разные годы в этой комиссии работали такие лингвисты, как **Светлана Анатольевна Бурлак**, **Борис Леонидович Иомдин**, **Владимир Александрович Плунгян** и другие. Специалисты составляют задания сами и рассматривают задачи других авторов. Даже школьник может отправить свою задачу на олимпиаду!

Обычно участник, который решает лингвистическую задачу, должен разбираться в грамматике, фонетике, словообразовании или лексике другого языка, сравнивая его с примерами на русском. Вооружившись логикой, аналитическим мышлением и нестандартным взглядом, можно решить любую лингвистическую задачу. В заданиях могут быть представлены абсолютно любые когда-либо существовавшие языки – древние и современные, малые и распространённые, искусственные или естественные. И это прекрасно! Вникая в задачу, ты погружаешься в новый мир, и пытаешься разложить все по



полочкам. Порой, чтобы решить задачу, нужно полностью перевернуть свое понятие о языке. Мир – большой, а языков в нем – огромное множество. Каждый из них – отражение культуры народа, говорящего на нем. В одних языках люди могут общаться свистом, в других на письме никак не отображаются гласные, а где-то предложения читаются снизу вверх. И когда ты «раскалываешь» этот орех, то получаешь огромное удовольствие.

В этом году было много интересных задач. Например, мне очень понравилось задание на знание основ белорусского языка, где были представлены названия дельтиной разных животных: «барсучаня», «казляня», «гусыня» и другие. Попробуйте самостоятельно догадаться, какие слова русского языка им соответствуют.

На олимпиаде я встретила с **Софией Смоловой**, моей знакомой из города Муром. В прошлом году мы вместе ездили на смену

«Лингвистика» в образовательный центр «Сириус». Я была очень рада снова с ней увидеться. Соня также поделилась своими впечатлениями об олимпиаде: «Олимпиада по лингвистике, которые помогают реализовывать амбиции участников, на самом деле, не так уж и много. Одна из самых главных и прекрасно организованных – это Московская традиционная олимпиада по лингвистике. Мне очень нравится решать такие увлекательные задачи. Ты как будто погружаешься в иной мир и чувствуешь себя Шерлоком Холмсом. Похожие задачи мы решали на лингвистической смене в «Сириусе», что безусловно очень помогло мне, дало неоценимый опыт и знания».

Советую всем попробовать свои силы в этом состязании!
Светлана ПОНОМАРЁВА,
объединение «Юный журналист» ДДЮТ,
г. Владимир
(Фото предоставлено автором)

Олимпиадные достижения

«Самый важный «компонент» – любовь к предмету и желание изучать его»

Матвей БЕЛОВ – победитель регионального этапа ВОШ по астрономии, победитель и призер многих районных олимпиад, ученик 9 «Б» класса школы №7 г. Кольчугино - ответил на 5 вопросов юных редакторов газеты «Школолаз»:

– Матвей, ты ежегодно принимаешь участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и всегда занимаешь сразу несколько первых мест по разным предметам. В каком году было максимальное число побед?

– Максимум был в 7 классе, когда мне удалось стать лучшим в четырех районных олимпиадах: по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

– Сложно ли готовиться к олимпиадам разного предметного профиля?

– Да, зачастую это трудно, но зато бывает интересно переключиться с одних заданий на совершенно другие.

– А к какому предмету было сложнее всего подготовиться?

– Думаю, что к математике, где приходится решать трудные задачи.

– В девятом классе тебе удалось пройти сразу на три региональных этапа разных олимпиад, и даже стать победителем по астрономии, приняв участие в заключительном этапе ВОШ. Как удалось

достичь такого успеха?

– Подготовка к олимпиаде – это большой труд. Кроме того, требуется много времени на подготовку. А победы дают возможность поверить в себя, понять, что ты можешь достичь большего.

– Матвей, поделись своим секретом успеха. Что можешь сказать ребятам, которые мечтают занимать высокие места на

предметных олимпиадах?

– Самый важный «компонент» – любовь к предмету и желание изучать его. Придётся, конечно, много потрудиться, а еще понять суть олимпиадных заданий, изучить материалы прошлых лет.

– Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Кира СТЕПАНОВА,
г. Кольчугино

(Фото предоставлено автором)



Право — «безумно» интересный предмет!..



В то время, когда я впервые решила принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, у меня имелся минимальный запас знаний по этому предмету.

Занятия по праву в моей школе проводятся только с 10 класса (а я учусь в 9-м). Да и я сама не планировала связывать свою жизнь с этим предметным направлением. Тем не менее, прошла на городской этап, и тогда начала уже более углубленно изучать право. У меня появился большой интерес к предмету и необходимая база знаний. Теперь я даже задумываюсь над тем, чтобы сделать право своей будущей профессией.

До начала регионального этапа я очень переживала, так как никогда не выходила на такой высокий уровень. Усиленно готовилась к олимпиаде, изучила большое количество информации, решала задания прошлых лет. Мне было очень непросто в освоении этого предмета, так как подготовку нужно было совмещать с учебой. Но я все-таки справилась.

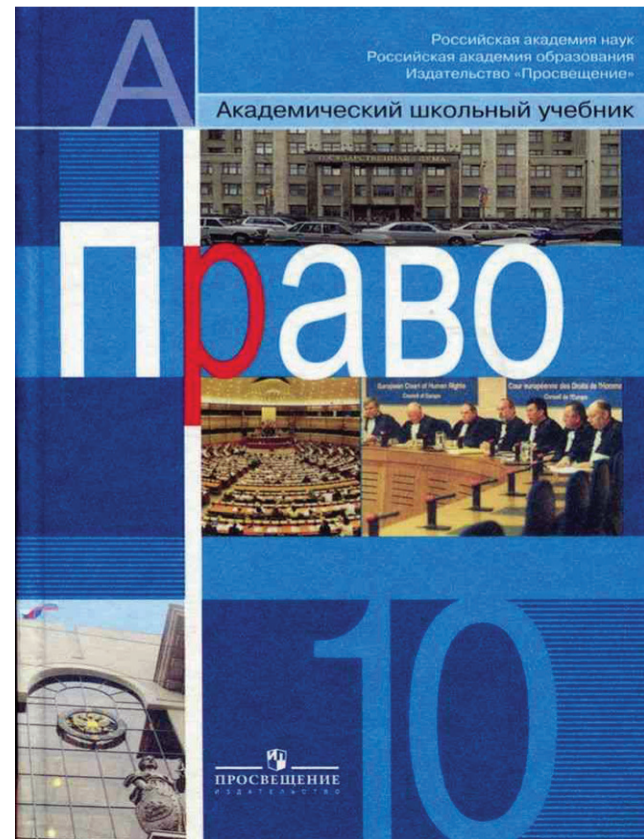
На региональном этапе я набрала достаточно высокий балл. Волновалась, когда ждала результатов. В итоге, набрала 78 баллов и прошла на следующий, завершающий этап (по квоте). Затем я почти два месяца готовилась к Заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, углубленно изучала большое количество материала и поставила перед собой цель набрать высокие баллы.

Право — «безумно» интересный предмет!.. Я увлеклась им случайно, а теперь считаю его самым любимым.

Анна АКСЕНТЬЕВА, г. Ковров

От редакции. Анна Аксентьева и в самом деле достойно выступила на Заключительном этапе ВОШ по праву, который прошел в апреле в Нижнем Новгороде, уступив одному из призёров олимпиады всего 10 баллов. Поздравляем с активным участием в таком сложном испытании, и желаем дальнейших успехов!

(Фото предоставлено автором)



Мой прадед — герой «Дороги жизни»

Помним, гордимся!..



Мой прадед **Сергей Петрович Капишников** родился в 1908 году в селе Черноречье Самарской области в большой семье. К сожалению, я никогда его не видела. Он ушел из жизни, когда моему дедушке, Владимиру Сергеевичу, было всего 16 лет. Все воспоминания сохранились благодаря его рассказам.

Своей боевой путь мой прадед начал с самых первых дней войны. Сначала он служил на Черноморском, а затем продолжил службу на Балтийском флоте. На сайте «Память народа» мне удалось ознакомиться с его наградами листами. Согласно первому из них, Сергей Петрович Капишников был представлен к награде «За боевые заслуги». Документ сообщает, что с 1942 года мой прадед служил на тендере в должнос-

сти моториста и проявил себя смелым бойцом и хорошим специалистом. В качестве особых заслуг упоминалось, что во время снабжения блокадного Ленинграда боеприпасами и другими грузами, «неоднократно подвергался бомбежке вражеской авиацией и вел себя при этом твердо и мужественно, не допустив ни одного случая скисания мотора и аварий, а также и жертв личного состава тендера». Последнее является самым ценным в действиях прадеда. Сохранить жизни людей в боевых условиях он смог благодаря своему профессионализму и бережному отношению к каждому человеку.

Другой наградной лист о представлении моего прадедушки к награде орденом Красной Звезды содержит следующие сведения: «Сергей Петрович Капишников, старший моторист тендера, принимал участие во всех десантных операциях, перевозил хлеб в блокадный Ленинград. В начале операции в Выборгском заливе в июне 1944 года, когда осколком мины был убит его помощник, Сергей Петрович Капишников трое суток под непрерывным воздействием огня финнов, без отдыха борясь один с пробоинами, мужественно давал движение своему тендеру». Мой прадедушка обеспечил непрерывную работу мотора, в результате чего тендер перевез на остров Эзель 5500 бойцов и офицеров и 9500 тонн боеприпасов.

Особо ценной наградой для прадедушки была медаль «За отвагу». Со времени ее утверждения в 1938 году, она стала одной из самых почитаемых

среди фронтовиков. В Положении об этой медали говорится: «...Учреждена для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите социалистического Отечества и исполнении воинского долга». Важно подчеркнуть, что медалью «За отвагу» награждали исключительно за храбрость, проявленную на поле боя. По воспоминаниям деда, в тот день танкер, на котором прадедушка доставлял боеприпасы нашим бойцам, был полностью уничтожен вражеской авиацией. Прадеду удалось спастись. Он проплыл около восьми километров по Ладожскому озеру и невредимым выбрался на берег.

Все награды прадеда бережно хранятся в нашей семье: ордена Красной Звезды и Отечественной войны II степени, медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда».

Мой дед описывает своего отца как человека исключительной доброты. После войны он несколько лет работал председателем колхоза в селе Коханы. Вспомним фильм из золотой коллекции отечественного кинематографа «Председатель». Он дает возможность понять, каким тяжелым был этот труд, сравнимый с настоящим подвигом. Ведь в колхозе после войны почти не осталось мужчин. Но все равно строили, восстанавливали разрушенные дома, пахали, сеяли, выращивали урожай. Помогали вдовам, хотя и всем остальным приходилось тяжело.

После выполнения всех работ по восстановлению колхоза, прадедушка Сережа продолжил свою деятель-

22 июня мы отмечаем важную, скорбную дату. В этот День 81 год назад началась Великая Отечественная война...

ность в должности заведующего гаражом. Под его началом работали несколько десятков водителей грузовых машин. Прадед пользовался у них безусловным авторитетом. Ведь сколько раз занимался он судоремонтом не под мирным небом, а под обстрелами. Но ценили его не только за золотые руки, а, прежде всего, за исключительные человеческие качества.

Прадедушка ушел из жизни — внезапно... Я никогда не видела столько людей, которые пришли бы проводить

в последний путь своего товарища. Прабабушка Анна Владимировна, всю войну работавшая фотографом, сделала снимки, запечатлевшие последний путь моего прадедушки, которого я видела только на фотографиях.

Я горжусь своим прадедом Сергеем Петровичем Капишниковым. Мы должны помнить наших героев!..

Анна УТКИНА,
объединение «Юный журналист»
ДДЮТ, г. Владимир
Фото предоставлено автором



Домой...

Наш класс побывал на выставке, где было представлено множество картин и фотографий, посвященных трагическим событиям войны.

Проходя мимо каждой картины, всматриваясь в гримасы ужаса, застывшие на лицах людей, каждый из нас невольно содрогался от страшных кадров, пронесшихся перед глазами. Но у одной из картин я, вдруг, остановилась и... замерла. Изображение на этом холсте отличалось от всех остальных. Оно привлекало меня своими теплыми и светлыми тонами. А еще — особыми чувствами, которое вызывала тема картины.

В центре полотна изображен молодой русский солдат, стоящий посреди проселочной дороги. Он смотрит вдаль, словно высматривая что-то или кого-то, и улыбается. В его взгляде читается надежда. О чем же он думает? Это можно понять, прочитав название картины: «Домой». Такое емкое простое название, но какую же большую роль играет это слово в судьбе солдата! Возможно, его взгляд устремлен на небольшую деревенку, состоящую из нескольких десятков домов. Или же он вглядывается в сгорбленный силуэт матери, виднеющийся в окне отцовского дома, и с теплотой представляет долгожданную встречу? А, может, солдат всматривается в милое сердцу личико жены, и издали разглядывает двух подросших деток, терпеливо помогающих матери по хозяйству?

Можно было бы долго размышлять над всеми возможными причинами радости этого молодого солдата, но узнать точно сегодня нам вряд ли удастся. Главное, что он все-таки вернулся. Солдат вернулся домой.

Татьяна БЕЛЯНИНА, Суздальский район

Мы их имена нынче носим с собою, и лиц их черты есть в чертах наших лиц...



Мой прадедушка — **Давыдов Василий Петрович** — участник Великой Отечественной войны, родился 4 марта 1923 году в деревне Большой Приклон. Его фронтовой путь начался в ноябре 1941 года под городом Малоярославцем в Калужской области. Там он получил свое первое боевое крещение и первую награду — медаль «За отвагу». Затем с продвижением Красной Армии на Запад, были бои на реке Днепр, где прадедушка тоже отличился и был

награжден боевым орденом Красной звезды. За форсирование Одера он получил орден Славы.

«Шел жесточайший бой за переправу... — вспоминал мой прадед. — На противоположном «немецком» берегу смогли закрепиться наши разведчики, но у них не было связи с основными силами наступающих. Был приказ — обеспечить связь! На надувной лодке под огнем, я поплыл с автоматчиками на другой берег». Но до берега не доплыли, осколок от разорвавшегося над лодкой снаряда пробил ее. Все ушли с головой под воду. И мой прадедушка тоже. Но, собравшись с духом, нырнул с аппаратом в руках. Спустя короткое время, связь появилась, а через несколько минут «заговорила» и артиллерия — мощный огонь батальона обрушился на вражеские позиции.

От самой Москвы до звериного логова фашистов протянулись боевые дороги моего прадеда. В первые дни войны погиб его старший брат Иван, сложивший свою голову в Польше. Младший брат Константин не дошел до Берлина, тоже погиб. В конце войны прадед попросился в разведку. На боевом счету на тот момент у сержанта числилось уже несколько вылазок в тыл к немцам. После боев на Эльбе под городом Пархим, где он встретил салют Победы,

война для прадеда не закончилась. Он служил нарочным по доставке секретных документов командованию. Потом было Закарпатье и борьба с «бандеровцами». Только в марте 1947 расстался он со своим неразлучным автоматом и солдатской гимнастеркой. Вернулся домой. Его поколению пришлось много работать, чтобы восстановить то, что разрушила война. Но советский народ все преодолел.

Ставших травую, корнями
деревьев и щебетом птиц
Мы их имена нынче носим с собою,
И лиц их черты есть
в чертах наших лиц...

После войны прадед вернулся в родную деревню. Прожил долгую и счастливую жизнь. Вместе с женой вырастил восьмерых детей. Девять лет назад моего прадеда не стало... Но он всегда говорил: «Что бы там ни было, жизнь я прожил не зря». В нашей семье бережно хранят и передают память о событиях Великой Отечественной войны. А День Победы всегда будет оставаться самым Великим днем, единственным праздником, который встречают с радостным замиранием сердца и одновременно — со слезами на глазах!

Мария АКимова, г. Меленки
(Фото предоставлено автором)

«ПОКОЛЕНИЕ БЕЗ ВОЙНЫ»: школьники Владимирской области приняли участие в опросе о Великой Отечественной войне

Великая Отечественная война — это особая тема в истории нашей страны, в памяти нашего народа. В этих событиях слились воедино боль и страдание, подвиг и величие, сопротивление и спасение. От того, как сохраняется память о войне, зависит и наше отношение к происходящим вокруг событиям. Важно оценить понимание нашего общего прошлого молодыми людьми, которых называют «поколением без войны».

Мы решили провести опрос, изучив социологические исследования разных лет. Составили вопросы и, для удобства работы с информацией, воспользовались Яндекс-формой. Наш опрос прошли 5292 (!) человека. Наибольшее число ответов дали школьники 9-11 классов из Коврова, Муромка и Владимира. Школьники оказались больше, чем юношей (57% и 43% соответственно).

Самый популярный ответ на вопрос: «Кто же победил в этой войне?» — «Все народы СССР». Но такой результат ответов был не всегда: в опро-

сах 90-х годов побеждал войну только русский народ (около 60%). Сейчас мы понимаем, что сплочение всех народов нашей страны — залог общих побед и достижений.

Война сопровождается, кроме всего прочего, ещё и информационным противостоянием. Все чаще появляются искажения и фальсификации фактов. Около половины опрошенных отличают фейки от правды, и стараются рассказать о них своим сверстникам. 20% школьников не сталкивались с ложной информацией. И лишь 8% совсем не интересуются историей войны.

Откуда же подростки черпают знания о Великой Отечественной войне? Большинство опрошенных отмечают, что о событиях 1941-1945 гг. узнают во время обучения в школе (почти 70%). Многие смотрят художественное кино (54%) и документальные фильмы (44%). Видео на популярной платформе ТикТок смотрят столько же молодых людей, сколько читают художественную литературу (35%). К слову, из социальных сетей узнают

информацию о войне 49%, а в семье — 39%. Чуть меньше 34% опрошенных посещают музеи. Четверть респондентов играют в компьютерные игры.

Память о войне сохраняется и благодаря семье. Согласно данным опросов, мы можем понять, что о судьбе своих родственников в последние годы, к сожалению, стали знать меньше. Примерно на том же уровне остаются и процент людей, готовых рассказать о членах своей семьи. К сожалению, по-прежнему есть те, кто ничего не знает о своих родственниках, и такой показатель весьма печален.

Для нашего народа важна святая дата — 9 мая. Мы решили узнать, как воспринимают этот день школьники,

и попросили продолжить фразу: «Для меня День Победы — это...». Большинство называют дату днем памяти и праздником со слезами на глазах. Около половины отмечают историческое значение дня Победы, а 40% считает его самым важным праздником в нашей стране. Но были и другие ответы — 2% назвали его обычным днем, а 8% подчеркнули, что это просто выходной день.

У ребят была возможность написать свой ответ. Из 5 тысяч школьников только 49 письменно сформулировали свои мысли. Нас удивили некоторые мнения, которые заставляют серьезно задуматься: «9 мая — это день, значение которого исказили и забыли»; «Мою жизнь никак не затронула эта во-

йна, поэтому для меня 9 мая — обычный день»; «День который нужно забыть». Забвение опасно! Проведение таких опросов позволяет понять, как сегодняшние школьники — поколение без войны — относятся к своему прошлому. А еще — как нужно проводить уроки истории, и какие ориентиры должны быть у властей и СМИ для просветительской работы. Важно чтобы новые поколения знали историю своей страны и не были равнодушными наблюдателями. Мы должны уважительно и бережно относиться к своему прошлому.

Олег МАРТыНОВ,
МБОУ СОШ № 15, г. Владимир
(опрос проведен при поддержке
наставника, учителя истории
Сергея КУРАСОВА)

Журналистика – дело людей ответственных и... позитивных

На заключительном занятии в областной Школе юных корреспондентов, созданной на базе Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой 7 лет назад, школьников ожидало несколько приятных событий.



Сначала они приняли участие в итоговой интерактивной игре на знание информационных жанров, а затем руководитель Школы, член Союза журналистов Владимирской области **Анна Юрьевна Петрова** вручила

юным корреспондентам, приехавшим со всех территорий региона, свидетельства об окончании учебного курса. Благодарственными письмами за долголетнее сотрудничество были отмечены руководители творческих

коллективов «Юный журналист» (ДДЮТ, г. Владимир) и «Школолаз» (редакция районной общественной газеты). А самые активные воспитанники Школы юных корреспондентов получили сладкие подарки.

Дружная команда

В этом году я заканчиваю школу. Позади одиннадцать невероятно насыщенных и незабываемых лет. Можно сказать, маленькая жизнь. Чем она мне запомнится? Интересными уроками, сложными контрольными работами, мудрыми учителями и их ценными советами. А еще, конечно, общением с одноклассниками, ведь за это время они стали мне не просто друзьями, а по-настоящему близкими людьми.

Жизнь нашего класса с первого года обучения была наполнена яркими событиями. К празднованию каждой знаменательной даты мы всегда подходили творчески и с большим энтузиазмом. Каждый стремился показать свои таланты. Девочки готовили танцевальные номера, а те одноклассники, которые занимались в музыкальной школе, радовали нас потрясающей игрой на инструментах. Кто-то пел, кто-то ставил театральные сценки. Ежегодно команда нашего класса показывала хорошие результаты на веселых стартах, состязаниях по футболу и волейболу, викторинах и интеллектуальных играх.

С переходом в старшую школу мы стали участвовать в более серьезных и масштабных мероприятиях. В 2019 году заняли первое место в городском конкурсе чтецов «Живая классика. Поэты пушкинской поры». Затем приняли участие в съемках сюжета о летчике Николае Гастелло в рамках проекта «Улицы наших героев» телеканала «Вариант». В 2021 году команда школы №2, в которую входили и представители нашего класса, стала победителем городского музейного марафона «Когда к истории хотим мы прикоснуться...»

Большую роль для нас сыграли встречи с Героем Советского Союза **Иваном Ефимовичем Жуковым** – военным-летчиком-испытателем, человеком, чье имя с гордостью носит наша школа. К сожалению, в апреле 2021 года Иван Ефимович ушел из жизни, но мы делаем все возможное, чтобы сохранить память о нашем Герое и передать ее младшим товарищам.

Одноклассники всегда искренне радуются моим успехам, поздравляют меня со всеми победами. В декабре 2019 года мне посчастливилось побывать на Всероссийском форуме молодых талантов, проходившем в Москве. В рамках форума я принял участие во встрече с известным журналистом **Андреем Малаховым**, своими глазами увидел процесс съемки передачи «Прямой эфир». Мои друзья поздравляли меня с получением стипендии депутата Государственной Думы **Григория Викторовича Анисеева**, и с присуждением премии активной молодежи города Владимира. Мне хорошо запомнился момент, когда директор школы пришла поздравлять меня с тем, что я на «отлично» написал «Тотальный диктант» – весь класс встал и начал

мне аплодировать. Это было очень неожиданно и приятно.

Мы рады встречаться и вне школы. На каникулах можем собраться в парке, в зимний период – на катке. Наш классный руководитель всегда стремился, чтобы класс оставался сплоченным коллективом, и поэтому поддерживал нас в организации совместных мероприятий. Яркие впечатления оставили экскурсионные поездки. Мы побывали в Плесе, Ростове Великом, Казани и других городах. В зимние каникулы 2022 года посетили Москву, увидели ВДНХ и Красную площадь. После каждого путешествия остается множество фотографий, которые служат приятными воспоминаниями. Немного грустно осознавать, что школьные годы остались позади. Все разьедутся, начнут устраивать взрослую жизнь... Но хочется верить, что мы не потеряем связи друг с другом, продолжим общение. Наш класс – настоящая дружная команда, проверенная временем!

Вадим ХВАЛОВ,
объединение
«Юный журналист»
ДДЮТ, г. Владимир
(Фото предоставлено автором)



Портрет на фоне

Ребятам также надолго запомнится встреча с интересным и значимым гостем – председателем Союза журналистов Владимирской области, начальником управления по связям с общественностью и СМИ администрации г. Владимира **Александром Арнольдовичем Карпиловым**. Он пожелал ребятам успехов и творческой реализации, ответил на вопросы, касающиеся его профессиональной деятельности.

Александр Арнольдович пришел в сферу медиа на рубеже 1990-х годов. Был юнкором в газете «Комсомольская искра», работал в молодежной редакции Комитета по телевидению и радиовещанию Владоблсполкома, в газетах «Пресса», «Молва». Затем стал главным редактором регионального выпуска газеты «Экономика и жизнь», книжного издательства «Реко», почти 10 лет возглавлял Владимирскую радиовещательную компанию. С 2012 года – начальник управления по связям с общественностью

и СМИ администрации города Владимира.

Он – универсальный журналист. «Поработал и на радио, и в газете, и на телеке». Но его первая «профессиональная любовь» – именно радио. Юные журналисты были удивлены, что руководитель такого большого уровня в юности вел на радио одну из самых популярных программ о рок-музыке. Из журналистских жанров самым интересным для себя он считает интервью, когда получается по-настоящему разговорить собеседника и раскрыть его с неожиданной стороны.

Вообще, Александр Карпилов твердо уверен, что журналист должен быть разносторонним, свободным человеком и любить жизнь. А еще ему всегда – в делах и работе – помогают оптимизм и самоирония. Ребятам было интересно узнать, какие сложности испытывали советские журналисты, работавшие в условиях цензуры. Александр Арнольдович рассказал, что требования к работе журна-

листов и редакторов были и в самом деле жесткими. Но зачастую это не останавливало молодых журналистов, умудрявшихся в интересах своих читателей и слушателей обходить заскорузлые ограничения и запреты.

На вопрос о том, необходимо ли иметь специальное профильное образование, чтобы стать журналистом, он ответил, практически не раздумывая: «Вовсе нет. Многие классные журналисты никогда не учились на журфаке. Если у вас есть талант, начитанность, любознательность, умение общаться с людьми, то вполне можно рассчитывать, что с обретением жизненного опыта из вас получится хороший журналист».

В завершение встречи Александр Арнольдович получил от школьников подарок – областную детскую газету «Планета детства».

Анна ПЕТРОВА,
руководитель областной
Школы юных
корреспондентов ВИРО
(Фото предоставлено автором)

Есть такая профессия – ТРЕНЕР

Дорога к успеху – это всегда дорога в гору, и чтобы подняться на нее, нужно приложить усилие.
(Вилли Дейвис)



У вас есть тяга к спорту? Ну, или, например, к самосовершенствованию? Вы хотите сделать себя лучше, несмотря на все трудности? Через тернии – к звездам. Я хочу вам рассказать о своем тренере – **Алексее Викторовиче Гусеве**.

Его спортивная карьера началась в 9 лет, когда юного Алексея родители привели в секцию бокса на СКИД (спортивный комплекс имени Дегтярева). Мальчика, побывавшего на нескольких тренировках, сильно вдохновило это занятие. Тогда он решил пойти в секцию дзюдо, которую уже чуть раньше посещал его двоюродный брат. Тренировки вел **Сергей Михайлович Рыбин**. Этот мало контактный вид спорта сразу заинтересовал Алексея. Упражнения с элементами акробатики развивали ловкость и гибкость, физическую силу. В течение двух лет тренировки для Алексея были «ознакомительными» занятиями. Он не проявлял большого спортивного рвения, но постепенно, благодаря умению тренера

правильно донести информацию до воспитанника, зажечь его желание победить, юный борец стал проявлять активность.

Уже с 12 лет он начал ездить на соревнования и одерживать первые победы. Особенно запомнились соревнования в г. Ликино-Дулево, Московско-областной области. Алексей стал победителем и получил целый кубок с конфетами. Время было в 90-х непростое, люди стояли в очередях за продуктами. Купить сладости тоже было проблемно. А потому призовой выигрыш стал приятным подарком. Алексею еще больше вдохновила эта победа. Начались серьезные тренировки. А надо сказать, что у тренера, Сергея Михайловича, в небольшом зале занималось до 250 учащихся – дружный, сплоченный коллектив.

Алексей усиленно тренировался, брал пример с больших спортсменов и хотел на них равняться. К примеру, на **Ирину Викторовну Фекленкову** (мастера спорта международного класса по самбо). Он стал добиваться значимых побед. Выиграл чемпионат центрального федерального округа по самбо и выполнил норматив на звание мастера спорта по самбо и дзюдо. В 2001 году выиграл мастерский турнир, на призы Администрации города (ныне – турнир **Д.Ф. Устинова**). А затем случился перерыв в спортивной карьере. В 25 лет

тяжело стало конкурировать с молодыми спортсменами.

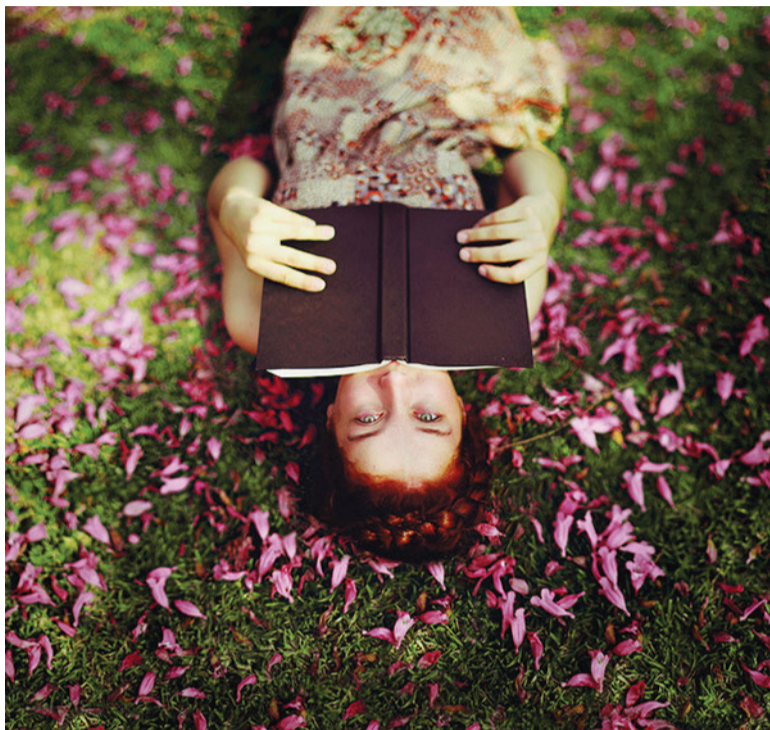
Алексей Гусев перешел на тренерскую работу. А в 30 лет товарищи уговорили его вернуться в спорт в качестве ветерана дзюдо. Он стал Чемпионом Европы по дзюдо среди мастеров, в 2011 и 2013 годах – призером командных Чемпионатов Мира среди мастеров. В 2010, 2011, 2013 и 2015 годах становился Чемпионом России по дзюдо среди мастеров. Его победный марафон продолжался вплоть до 2016 года. «Полмира проехал за счёт того, что продолжил бороться в ветеранском дзюдо». Майами, Париж, Берлин. Алексей Викторович и потом не оставил спорт. В 2016 году, когда финансирование ветеранского дзюдо прекратилось, Алексей Викторович решил больше внимания уделять детям.

С 2001 года и по сегодняшний день он работает тренером в Муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа Олимпийского резерва дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина». В 2016 году был принят на должность директора этого же учреждения. За время тренерской работы подготовил 10 мастеров спорта России, более 50 кандидатов в мастера спорта РФ по дзюдо и самбо, победителей и чемпионов области, России, Европы и Мира.

За плодотворный труд в развитии спорта, Алексей Викторович Гусев награжден: «Благодарственным письмом Администрации Владимирской области», «Благодарностью министра спорта РФ», почетным знаком «Отличник физической культуры и спорта». С 2017 года является членом кадровой комиссии Департамента по физической культуре и спорту Владимирской области.

Мария РЫБИНА, г. Ковров
(Фото предоставлено автором)

Как научиться читать по 100 книг в год?



За год я прочитала более сотни книг, и хочу вам рассказать, как смогла это сделать.

До лета 2020 года меня почти не интересовала литература. В течение года я могла прочитать одну-две книги, а иногда... и ни одной. Причин для этого было несколько, но главная – это то, ЧТО и КАК люди

говорят о книгах. Я не понимала, почему подростков заставляют читать и навязывают свое мнение.

Я решила поступить по-другому. Начала смотреть ролики и находить больше информации о книгах. И, в итоге, у меня возникло острое желание читать!.. Ведь если вас не заставляют, а просто рассказывают

о понравившихся книгах, каждому становится интересно. Первые книги были довольно простыми для понимания их содержания – это фэнтези и романы. А затем меня начала больше увлекать классическая литература. Но, все же, советую начинать с фэнтези, так как в этих книгах зачастую раскручивается очень динамичный и интересный сюжет. Они поднимают настроение и развивают воображение.

Человек сам должен выбрать жанр, который ему будет по душе. Нужно познакомиться с разными авторами, чтобы найти того, чье творчество по-настоящему понравится. Еще один важный совет – не бойтесь закрыть книгу, если она вас не заинтересовала. Вы научитесь находить только хорошие произведения.

В первые месяцы я читала по три-четыре книги, но теперь – намного больше. Как я успеваю? Ответ очень прост – это правильное планирование времени. Если вы будете читать хотя бы 30 минут в день, со средней скоростью 1 страница/минуту, то сможете прочитать три и больше книг в месяц. Согласно статистике, в среднем человек прочитывает по семь книг в год, а если

Литературный клуб

вы возьмете на «вооружение» мою тактику, то будет в 5 раз больше!

Считаю, что книга – это отличный способ найти ответы на многие вопросы. Как сказал современный американский писатель Джордж Мартин: «Читатель проживает тысячи жизней перед тем, как умирает. А человек, который не читает, только одну». Читать человеку просто необходимо. В первую очередь, для того, чтобы развиваться.

Я начала вести свой YouTube канал SoniaMelon, где знакомя с интересными книгами. Судя по многочисленным комментариям, мой блог людей интересует. Просто нужно больше рассказывать о книжных новинках, о тех произведениях, которые заслуживают внимания читателей.

Подумайте, какой вариант чтения подходит именно вам: бумажный, аудио или электронный. Я считаю, что бумажный – самый удобный, так как, в отличие от гаджетов, не так напрягает глаза. А еще можно

вновь и вновь возвращаться к любимым местам в книге. Я делаю специальные закладки. Это можно сравнить с фотографиями, которые тоже фиксируют самые незабываемые моменты жизни.

А еще мне интересно делиться с другими людьми своими эмоциями и впечатлениями после прочтения книги. Это очень важно!.. Мы вместе с подругами часто обсуждаем какое-либо произведение. Тема чтения близка и ребятам из нашего объединения «Юный журналист». Они рассказывают друг другу о прочитанных книгах, пишут статьи и заметки, в том числе, и в областную газету «Планета детства».

Для меня стало привычным делом взять в руки книгу и вдумчиво ее прочитать. Ведь я не просто отдыхаю, но и учусь, познаю окружающий мир и размышляю о смысле жизни.

Соня РОТДОЙЧ, объединение «Юный журналист» ДДЮТ, г. Владимир



Моя книжная полка. Фото автора

Дыхание весны...

Удивительное – рядом!.. Такой фразой можно охарактеризовать творчество воспитанников областной Школы художественного слова. Они умеют не просто красиво «складывать» поэтические и прозаические строки, но и искренне делиться своими чувствами и эмоциями.

А помогает им в творческой работе опытный наставник – **Светлана Викторовна Рыбакова**.

Ветер

Утром я вышла на улицу, и меня окутал теплый ветер. Волны воздуха вились в волосах, дрожью пробегали по коже. В этот момент я почувствовала спокойствие природы. Говорят, ветер – это небесный посланник. Сегодня он разносил вести о приближении весны и так торопился рассказать всем, что не замечал преград на своем пути. У верного гонца на сегодня очень много дел. Ветер будит растения и животных после долгой спячки, а если кто-то не хочет его слушаться, то он начинает буйствовать. Ему редко удается отдохнуть в этой весенней суматохе.

Мария МАКАРОВА, г. Меленки



Фотографии из открытых интернет-источников

Небо голубое,
Теплый ветерок.
Полетел по ветру
Старый лепесток.

Солнце светит ярче,
И журчат ручьи,
Скоро из-под снега
Выглянут цветы.

Птицы на деревьях
Станут песни петь.
Веселей и ярче
Нам вокруг смотреть!

**Владислава КОЛОМЕНЦЕВА,
г. Меленки**

Поймаю март в свои объятия,
Пронзая смехом тишину,
Забуду зимние проклятья,
Пуская внутрь себя весну.

Её ждала, её боялась.
Она начало и конец.
Побитые морозом пальцы
Возносят солнечный венец.

Вот становленье новой эры
И обновление меня.
Весну влюбила я без меры –
Путь дальний солнечного дня.

Я сплю последние мгновенья,
Ловя морозной вьюги сны,
И каждой клеточкой своею
Я чувствую приход весны.

Простит мне март мои ошибки,
Разбудит искорки в глазах,
Родные теплые улыбки
Покажет в жизни – не во снах!

**Дарья КИТАЙКА,
Юрьев-Польский район**



Областная детская газета «Планета детства»
Главный редактор - А.Ю. Петрова
Верстка, дизайн - Д.С. Анатольева
Тираж - 500 экз.

Поэтический дебют

В этом выпуске газеты «Планета детства» мы впервые публикуем стихи ребят, которые обучаются в «Лицее-интернате №1» города Владимира. Они делают первые робкие шаги в литературном творчестве, но готовы и дальше развивать свои способности. Главное для них – поделиться с читателями своими мыслями и переживаниями.

Моя дорогая семья

Домашний уют,
запотевшие стекла...
Здесь детство мое никогда
не поблекнет.
Огни в моей памяти будто костер.
Решаю тут я, я – режиссер!
И есть в жизни люди,
кого не в словах
Волнуют, заботят
не только мой страх,
Мои все проблемы, гряды неудач.
Они меня любят, а не мой плач!
Они меня знают, простят и поймут
И никогда меня не предадут.
Это моя дорогая семья.
И в ней буду счастлив.

Поверьте, друзья!
**Елизавета ШЕВЧЕНКО,
МБОУ «Лицей-интернат №1»,
г. Владимир**

Счастливое детство

Я помню детство...
Помню мамыны глаза,
Горящие, как свежая роса.
Я помню детство...
Помню бабушкины сказки,
Ее горячие объятия и ласки.
Я помню детство...
Помню папу за рулем.
Мы мчим куда-то с ним вдвоем.
Я благодарна
за прекрасные мгновенья.
За теплоту, любовь,
прикосновенья...
За все, что подарил родимый дом!
Счастливейшее детство
было в нем!

**Анастасия ХРЕНКОВА,
МБОУ «Лицей-интернат №1»,
г. Владимир**



Адрес редакции: 600001, г. Владимир,
пр-т Ленина, д. 8 а
Телефон: (4922) 36-68-06
Сайт: vipro33.ru

Учредитель: государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»