

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения регионального конкурса «Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе»

1. Общие положения

Региональный конкурс «Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе» (далее Конкурс) проводится в рамках реализации государственной программы «Развитие образования на 2018 — 2025 годы» (Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

1.1. Организатором конкурса выступает кафедра дошкольного и начального образования Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой.

1.2. Основной **целью** Конкурса является выявление эффективных педагогических практик, направленных на формирование информационной грамотности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом в достижении новых планируемых результатов образования младших школьников;

- диссеминация эффективных педагогических практик формирования информационной грамотности в начальной школе.

2. Участники конкурса

Участниками Конкурса являются учителя начальных классов всех типов и видов образовательных учреждений.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1 Количество участников конкурса не ограничено.

3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) Лучший урок математики по формированию информационной грамотности в начальной школе;
- 2) Лучший урок русского языка в технологии формирования информационной грамотности;
- 3) Лучший урок окружающего мира, направленный на формирование информационной грамотности в начальной школе;
- 4) Лучший урок литературного чтения в технологии формирования информационной грамотности;
- 5) Лучший урок технологии (ИЗО) по формированию информационной грамотности в начальной школе;
- 6) Лучший урок ОРКСЭ по формированию информационной грамотности в начальной школе;

- 7) «Старт» (современный урок по формированию информационной грамотности начинающих учителей);
- 8) «Поиск» (современный урок по формированию информационной грамотности для ШНОР)

Примечание: Все уроки, заявленные на конкурс, должны быть интерактивными и направленными на выполнение требований обновленного ФГОС НОО.

4. Организационно-методическое обеспечение конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются оргкомитет и жюри Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок проведения;
- формирует состав жюри по номинациям;
- анализирует и подводит итоги.

4.3. Жюри определяет победителей и лауреатов, вносит предложения по награждению победителей.

4.4. В состав жюри Конкурса входят преподаватели и методисты ВИРО, представители методических служб муниципального и школьного уровней, творчески работающие педагоги Владимирской области.

5. Требования к материалам и их оформление

5.1. На Конкурс предоставляются следующие материалы:

- видеозапись урока на электронном носителе (данное требование обязательно, без видеозаписи материалы не рассматриваются);

- конспект урока, технологическая карта урока на бумажных и электронных носителях;

- иллюстративные материалы: рисунки, схемы, таблицы, инструкционные карты, информационные листы, алгоритмы действий, листы самооценки, фотоматериалы, презентации и т. д. в виде приложений.

К вышеуказанным материалам прилагается информация об участнике Конкурса:

- Ф.И.О. автора, стаж работы, квалификационная категория; полное наименование образовательной организации;

- название УМК;

- название предметной области, темы урока;

- класс, в котором проводился урок (+ краткая характеристика класса).

5.2. Работы оцениваются по следующим критериям (см. *Приложение № 1*)

5.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.4. По итогам Конкурса планируется издание сборника материалов

на электронном носителе.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с **19 февраля по 25 марта 2024г.**

6.2. Методические материалы (конспект урока, технологическая карта урока (с приложениями (информационный и раздаточный материал: презентации к уроку, описание выставки, карточки – посредники, информационные листы, инструкционные карты, листы самооценки, примеры практических работ учащихся и др.), видео – материалы (видеоурок с объемом времени 40 - 45 минут - обязательно) и заявка на участие в Конкурсе предоставляются в оргкомитет до **19 февраля 2024 г.** (строго до 16.00) на e-mail: nachobr-33@yandex.ru

6.3. Итоги Конкурса подводятся **11 апреля 2024г.**

6.4. Все участники регионального Конкурса получают сертификаты участников, а победители и лауреаты награждаются грамотами и ценными подарками.

6.5. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и лауреатов проводится в очной форме в рамках педагогической мастерской «Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младших школьников» **18 апреля 2024г.**

Для участия в конкурсе необходимо:

- Оплатить до 19 февраля 2024 г. 500 рублей (организационный взнос) в бухгалтерии ВИРО (наличный и безналичный расчет). Реквизиты бухгалтерии ВИРО см. в *Приложении № 4*.
- Подать заявку на кафедру дошкольного и начального образования ВИРО (см. *Приложение № 5*)

7. Адрес областного оргкомитета:

600001 г. Владимир, пр - т Ленина, 8-А
ВИРО, кафедра начального образования
Телефон для справок: 8(4922) 77-75-07
Еременкова Татьяна Юрьевна, Козина Елена Валерьевна

Приложение №1

№ П/ П	Критерии оценки урока	Количество баллов
1.	Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС НОО (грамотность постановки, выход на тему, цель, учебные задачи в сотворчестве с учащимися в интерактивном режиме).	5 баллов
2.	Грамотность и точность в отборе развивающего содержания в выбранной предметной области; опора на опыт учащихся (практико-ориентированность заданий, научность и логичность в преподнесении материала; виды заданий, упражнений должны в комплексе формировать все УУД, соответствовать теме, цели, учебным задачам урока)	За качественные задания, направленные на формирование всех видов УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и соответствующие требованиям данного критерия начисляется 5 баллов
3.	Соответствие развивающего содержания и структуры урока заявленной номинации	3 балла
4.	Грамотное использование методики изучения определенной темы в выбранной предметной области	3 балла
5.	Четкое следование технологии формирования информационной грамотности в начальной школе. Умение интегрировать несколько образовательных технологий на одном уроке (Например, технологию формирования информационной грамотности с технологией продуктивного чтения, критического мышления, проектной деятельности и др.)	5 баллов
6.	Использование активных, интерактивных методов, приемов («сократический метод», академическая дискуссия, мозговой штурм, метод сочетательного диалога, полилог, метод сказочной аналогии, метод дидактической игры, метод театрализации, исследовательские методы (анализ, синтез, наблюдение, сравнение, экспериментирование, моделирование и др.), приемы код (контрольно-оценочной деятельности) и др.) (их уместность и грамотное сочетание)	5 баллов
7.	Использование различных видов продуктивного чтения (тщательное, выборочное с нахождением..., смысловое, аналитическое с заполнением таблицы, «Кластера», поисковое, чтение — конспектирование и др); Использование учебных стратегий в технологии РКМЧП («Инсерт», «Бортовой журнал», «Тонкие и толстые вопросы», «РАФТ», «Батарейка вопросов», «Таймаут», «Пирамида критика», «Алфавит за	5баллов

	круглым столом» и др.)	
8.	Присутствие различных видов активности в комплексе и взаимосвязи (познавательной, социальной, физической)	3 балла
9.	Использование интерактивных форм организации учебного процесса (статичные пары, пары сменного состава, статичные, мигрирующие группы, исследовательские лаборатории, центры активного обучения, литературные кружки и др.) (их уместность и грамотный отбор)	5 баллов
10.	Учет принципов безотметочного обучения, использование приемов КОД (контрольно — оценочной деятельности).	3 балла
11.	Распределение ролей и позиций среди учащихся (например: чтец, критик, творец, художник, исследователь, конструктор, теоретик, экскурсовод, журналист и т.д)	3 балла
12.	Позиции и роли учителя (лектор-эксперт, организатор, консультант-фасилитатор, навигатор, креатор и др.)	За грамотно выстроенную позицию консультанта-фасилитатора или навигатора деятельности начисляется 3 балла
13.	Создание подготовленной информационной, предметно-развивающей среды, ориентированной на выбор учащихся. Организация выбора (источников информации, партнеров, центров активности, видов деятельности, карточек - посредников, информационных материалов и т.д.)	3 балла
14.	Присутствие индивидуализации, дифференциации обучения (через разноуровневые задания, информационные листы, опоры — клише, карточки – посредники и др.)	3 балла
15.	Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане; соответствие результатов обучения поставленным цели и учебным задачам в рамках ФГОС НОО)	5 баллов

Поощрительные баллы (5 б.) : начисляются за эстетичность и грамотность представленных материалов (2 б.), соблюдение законов установления партнерских отношений (3 б.): эффект первичности (имидж (внешний вид, красноречие педагога, пространство жизнедеятельности); комплимент; дистанция общения; вертикаль общения. **Дополнительные баллы** начисляются за грамотно оформленную технологическую карту урока.

Критерии оценки технологической карты урока

№ п/п	Критерии оценки технологической карты	Количество баллов
1.	Целеполагание учителя (грамотно сформулированная цель учителя, учебные задачи по 3-м блокам согласно требованиям ФГОС НОО) Целеполагание для учащихся (грамотно прописанная детская цель и учебные задачи)	5 баллов
2.	Структура современного урока согласно требованиям ФГОС НОО (за основу взять структуру С.С. Татарченковой)	3 балла
3.	Описание деятельности учителя (грамотно, четко, коротко описанная деятельность учителя глаголами в 3-м лице, в единственном числе, в настоящем времени)	5 баллов
4.	Описание деятельности учащихся (грамотно, четко, коротко описанная деятельность учащихся глаголами в 3-м лице, во множественном числе, в настоящем времени)	5 баллов
5.	Грамотное описание и название формируемых УУД	3 балла
6.	Рефлексия на уроке (четко прописанное подведение итогов урока в академическом, личностном и эмоциональном плане)	5 баллов
7.	Прогнозируемый результат (грамотное формулирование согласно требованиям ФГОС НОО)	3 балла

Приложение № 2

Оформление конспекта урока (согласно требованиям ФГОС НОО в форме технологической карты урока)

УМК, тип урока

Тема:

Цель:

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:
(назвать, перечислить).....

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:
(назвать из программы курса согласно теме урока).....

Оборудование урока:

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой)

Прогнозируемый результат:

Приложение № 3

В помощь педагогу!

Требования ФГОС НОО к работе с информацией (п.42.1):

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

Информационная грамотность –

с точки зрения эксперта ЮНЕСКО Гендиной Н. И.

это совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно - коммуникационных технологий.

Читательская грамотность – это не синоним начитанности или техники чтения, а способность понимать, анализировать, интерпретировать прочитанное (Л.А. Ефросинина)

Аспекты информационной грамотности

- поиск необходимой и дополнительной информации;
- использование справочной литературы для уточнения информации;
- чтение и понимание текстовой информации;
- чтением (с пониманием) нетекстовой информации, представленной разными способами (рисунок, таблица, схема, диаграмма и др.);
- преобразование и интерпретация информации;
- сравнением и обобщением информации, представленной в текстах, строках, столбцах таблицы;
- оценка и представление информации.

Аспекты читательской грамотности

- толкование текста
- оценка языка и формы сообщения
- поиск информации и ее извлечение
- беглое чтение

- преобразование информации от частного к общему
- формулирование идей и выводов
- общее понимание текста
- размышления о содержании текста и его оценка

Технология формирования информационной грамотности Н.И. Гендиной.

1. Идентификация потребности в достоверной информации
2. Определение источников информации
3. Использование эффективных стратегий поиска информации
4. Интеграция новой информации со своим собственным опытом и знаниями
5. Применение информации в практической деятельности, в критическом мышлении и решении проблем

Технология проектной деятельности А.В. Горячева

1. Выбор темы.
2. Сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме).
3. Выбор проектов.
4. Реализация проектов.
5. Презентация (защита проектов).
6. Оценка проектной деятельности.

Технология продуктивного чтения О.В. Чиндиловой,

которая **предполагает** многократное обращение к тексту через использование видов продуктивного чтения;

определяет приемы работы с текстом «до чтения», «в ходе чтения», «после чтения»;

Технология РКМЧП И.О. Загашева, которая предполагает организацию деятельности по 3 -м этапам:

1. Вызов (этап актуализации имеющихся знаний)
2. Осмысление (этап взаимодействия на основе содержания текстов с помощью учебных стратегий)
3. Рефлексия (этап размышления, оценки деятельности)

Реквизиты:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

ГАОУ ДПО ВО ВИРО

ОГРН 1023301284467

600001, г. Владимир, пр-кт Ленина, 8А

ИНН 3327101387

КПП 332701001

МФ ВО (ГАОУ ДПО ВО ВИРО л/сч. 30286U58430)

ИНН / КПП 3327101387/332701001

Р/С 03224643170000002800 в

ОТДЕЛЕНИЕ ВЛАДИМИР БАНКА РОССИИ//УФК по Владимирской области г. Владимир
БИК 011708377

Единый казначейский счет:40102810945370000020

E-mail: Vipkrobuh@yandex.ru

ОКТМО - 17701000

КБК - 00000000000000000130

тел.+7(4922) 366806

тел./факс 36-63-94

E-mail: viro33@mail.ru

E-mail: Vipkrobuh@yandex.ru

Ректор ГАОУДПО ВО ВИРО: Артамонова Марина Владимировна

Главный бухгалтер: Шульга Марина Владимировна

Заявка на участие в региональном конкурсе

«Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе»

Ф.И.О.	Должность, телефон	Образовательная организация (полное название)	Номинация конкурса	Название работы (тема)

Приложение к заявке

И.о. ректора
ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Артамоновой М.В.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, проживающий по
(Ф.И.О.)

адресу _____,
паспорт серии _____, номер _____,
выданный _____

« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАОУ ДПО ВО ВИРО, расположенному по адресу: г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а, на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов ГАОУ ДПО ВО ВИРО), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление следующих персональных данных:

(перечень обрабатываемых персональных данных)

с использованием неавтоматизированных и автоматизированных средств обработки в целях регистрации сведений, необходимых для участия в конкурсе «_____».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки,

конкурсных работ и других документов, для размещения в Интернете, в базе данных об участниках конкурса.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и прекращает действие в связи с достижением цели, а так же в соответствии со сроками хранения архивных документов.

Я вправе отозвать свое согласие на обработку ПДн посредством соответствующего письменного заявления, что влечет дальнейшее прекращение отношений с ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись)

