

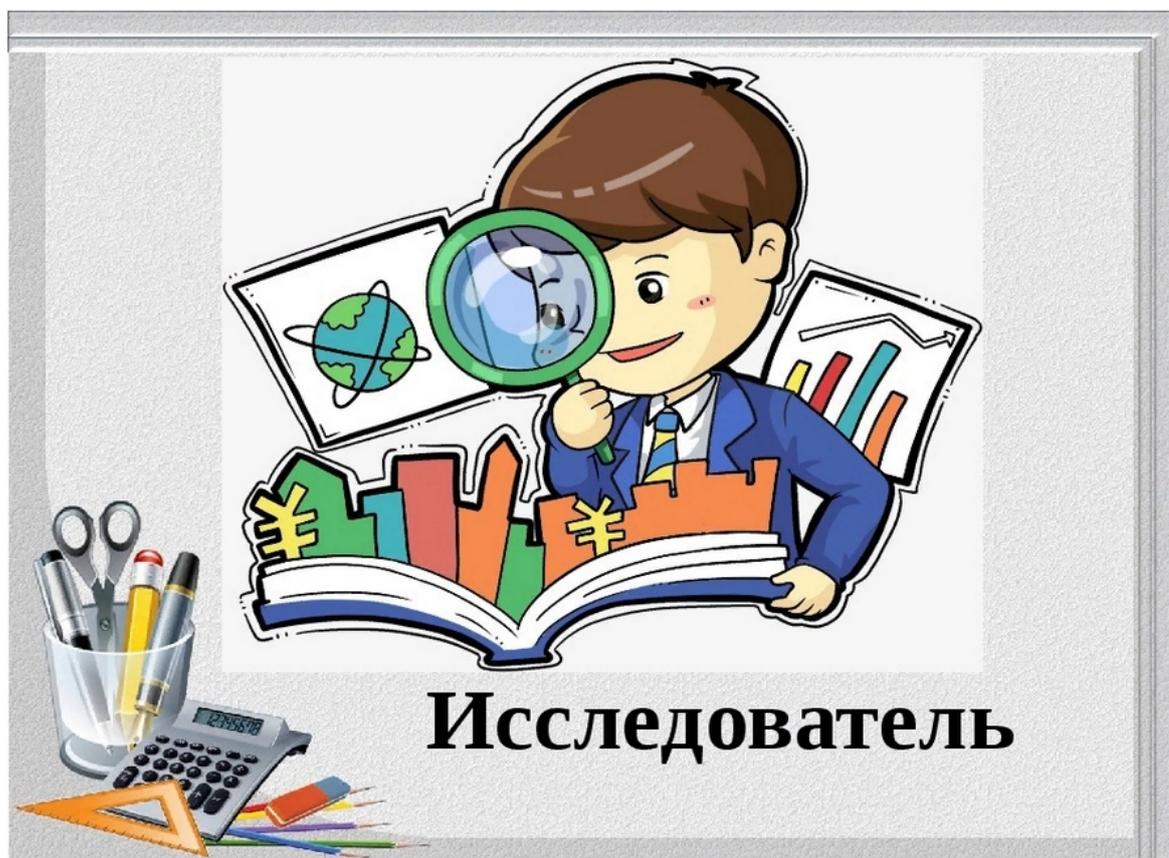
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой

Кафедра естественно-математического образования

*Круглый стол*

**Современный урок:  
базовые исследовательские  
действия**



Владимир

2023



## ПРОГРАММА

*«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»  
В.А. Сухомлинский*

### **Вопросы для обсуждения:**

- Формирование базовых исследовательских действий как основы функциональной грамотности;
- Функциональная грамотность – новые задачи в российском образовании;
- Особенности конструирования урока исследования, в основе которого лежит метод практического и теоретического эксперимента (на примере уроков естественно-научного цикла);
- Особенности конструирования урока лабораторной работы с исследовательским подходом (на примере предметов естественно-научного цикла);
- Особенности конструирования урока-исследования, в основе которого лежат теоретические методы (на примере уроков математики и естественно-научного цикла);
- Урок в начальной школе как пропедевтика формирования базовых исследовательских действий

**Дата проведения:** 12 декабря 2023 года.

**Место проведения:** г. Владимир, пр. Ленина, д. 8а, Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (аудитория 3.8)

**Участники:** учителя естественно-математического цикла

**Модератор:** Антонова Елена Ивановна, *заведующий кафедрой естественно-математического образования, к.пед.н.*

<b>Регистрация участников</b>
<b>Приветственное слово</b> Е.Л. Харчевникова, проректор ВИРО, к.пед.н. Е.И. Антонова, заведующий кафедрой естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.
<b>Современный урок: вызовы времени, перспективы, требования в условиях реализации ФООП</b> А.О. Богданова, доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.

<b>10.20 - 14.00 Мастер-классы:</b>
<b>Пропедевтика формирования базовых исследовательских действий на уроках окружающего мира в начальной школе</b> <i>Сахарова Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 23» г. Владимира</i>
<b>Разговор с растениями, или об условиях прорастания семян</b> <i>Мишулин Артем Александрович, учитель биологии МАОУ «Гимназия №35» г. Владимира</i>
<b>Формирование базовых исследовательских действий на примере урока физике по теме «В бою железо дороже золота»</b> <i>Минина Елена Вячеславовна, учитель физики МБОУ «Школа №2» Юрьев-Польского района</i>
<b>Решение экспериментальных задач по теме "Электролитическая диссоциация"</b> <i>Бурдина Наталья Юрьевна, учитель химии МБОУ «СОШ №4» Собинского района</i>
<b>Население Центральной России</b> <i>Хлопкова Елена Юрьевна, учителя географии МБОУ «Вахромеевская СОШ» Камешковского района</i>
<b>Конструирование лабораторной работы с исследовательским подходом на примере урока биологии по теме: «Видоизменение побегов»</b> <i>Соболева Лидия Леонидовна, учитель биологии МБОУ «Ставровская СОШ» Собинского района</i>
<b>«Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому» на примере изучения линейной функции</b> <i>Плотникова Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «СШ №1 г. Суздаля»</i>
<b>12.00 — 12.30 Перерыв на обед</b>
<b>Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар</b> <i>Государева Ольга Дмитриевна, учитель физики МБОУ «СОШ №21» г. Коврова</i>
<b>Сила тяжести. Связь силы тяжести с массой</b> <i>Русакова Светлана Львовна, учитель физики МБОУ «СОШ №4» Гусь-Хрустального района</i>
<b>Оценка качества воздушной среды города Владимира методом биоиндикации</b> <i>Лукашина Анна Александровна, учитель биологии МБОУ «Лицей-интернат №1» г. Владимира</i>
<b>Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования естественнонаучной грамотности школьника (из опыта работы)</b> <i>Арапова Елена Викторовна, учитель физики МАОУ «СОШ №47» г. Владимира</i>
<b>Конструирование теоретического эксперимента на уроке физике по теме: «Измерение скоростей молекул газа»</b> <i>Севастьянова Надежда Валерьевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 16» г. Владимира</i>
<b>Формирование базовых исследовательских действий учащихся через интеграцию физики и математики</b> <i>Фокина Светлана Владимировна, Терентьева Ирина Алексеевна учителя МБОУ СОШ №23 г.Коврова</i>
<b>Функция <math>y = x^2</math></b> <i>Лебедева Марина Николаевна, учитель математики, МАОУ «Гимназия №23» г. Владимира</i>
<b>Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения</b> <i>Морозова Надежда Владимировна, учитель географии МАОУ «Гимназия №23» г. Владимира</i>
<b>Условия плавания тел. Создаем модель подводной лодки</b> <i>Скороходова Ирина Вячеславовна, учитель физики МБОУ «Гимназия №6» о. Муром</i> <a href="mailto:2_5456332229569430752.mp4">2_5456332229569430752.mp4</a> (93721555)

**14.00 Подведение итогов.** Получение «обратной связи» и предложений по обсуждаемым вопросам. Награждение победителей и призеров конкурса методических разработок «Современный урок: базовые исследовательские действия».



*Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета. **К.Д. Ушинский***

*Великая цель образования — это не знания, а действия. **Герберт Спенсер***

*Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя. **Жан-Жак Руссо***

*Мы во многом ответственны за развитие задатка, вложенного в нас. **А.И. Солженицын***

*Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. **А. Дистервег***

*Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими. **Ральф Эмерсон***

*В древности люди учились для того, чтобы совершенствовать себя. Ныне учатся для того, чтобы удивить других. **Конфуций***

*Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться. **Леонардо да Винчи***

*Образование только тогда считается законченным, когда человек становится способным к дальнейшему саморазвитию. **А. Дистервег***

*Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования. **Менделеев Д. И.***

*Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело. **Антон Павлович Чехов***

**Конкурс 2024 года «Современный урок: базовые логические действия»**

#### **Контакты**

600001, г. Владимир,  
пр. Ленина, 8а

кафедра естественно-математического образования ВИРО  
[kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru), 8(4922)328385