

Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой
Кафедра дошкольного образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира «Детский сад №19»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№19»

_____ Семенова Д.А.
« ____ » _____ 2023 год

«Утверждаю»
Проректор по учебно – методической
работе

_____ Харчевникова Е.Л.
« ____ » _____ 2023 год

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19» г. Владимира

ПО ТЕМЕ: «ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ДОО»

Составители:

заведующий МБДОУ «Детский сад №19»

Семенова Д.А.

старший воспитатель

Мальшиева И.А.

*Программа утверждена на заседании рабочей группы проекта «Детский сад –
маршруты развития»
протокол № 1 от «18» сентября 2023 года*

Владимир 2023 год

Пояснительная записка

Модернизация инфраструктуры детского сада представляет собой обновление материально-технической базы ДОУ и приведение ее в соответствие с требованиями нормативных документов, таких как:

- Федеральный закон от 17.02.2023 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным - Приказ Минобрнауки России ред. от 08 ноября 2023 г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования – Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 № 594 «об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 № 544н «об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 5 августа 2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого- педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».
- Письмо Минобрнауки России от 17.11. 2011 г. № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 г. № 2151 "Примерный перечень игрового

оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях"

- Материалы и оборудование для реализации образовательных программ дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет: методические рекомендации. – М.: ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2019 – 23 с.
- Методические рекомендации для муниципальных органов управления образования и руководителей ДОО по организации развивающей предметно-пространственной среды для детей в рамках реализации ФГОС ДО, в том числе учитывая детей в возрасте до 3 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://viro.edu.ru/vmk_doo/attachments/article/271/metod_rekomend_do_3_let.pdf
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима РФ";
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Под инфраструктурой ДОУ понимается материально-техническая база, а также совокупность сооружений, зданий и систем, обеспечивающих условия для функционирования дошкольного учреждения и предоставления услуг дошкольного образования.

Основными целями модернизации инфраструктуры ДОУ являются: обеспечение прав граждан на получение качественного дошкольного образования, развитие материально-технической базы ДОУ, повышение качества и расширение предоставляемых ДОУ образовательных услуг.

В процессе модернизации инфраструктуры детского сада должны решаться следующие задачи:

- обеспечение безопасности функционирования ДОУ;
- создание в ДОУ так называемой безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование;
- организация качественного медицинского обслуживания, питания и отдыха воспитанников;
- формирование новой образовательной среды средствами информатизации (в т. ч. организация дистанционного образования);
- развитие сотрудничества ДОУ с учреждениями социальной сферы.

Дошкольное образование является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества воспитателей ДОО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления

воспитанникам доступа ко всем необходимым образовательным пространствам образовательной организации.

I. Проблема

Актуальность организации РППС ДОО связана с решением ряда проблем:

- проблема руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся;
- проблема организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС;
- проблема организации разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Проектная идея стажерской площадки

Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами в рамках реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

III. Цель программы

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в вопросах по созданию современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике.

IV. Задачи программы

1. Распространение опыта инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения в вопросах создания инфраструктуры ДОО (инвариантной и вариативной), а также мероприятий, направленных на мониторинг оснащения для обновления содержания и повышения качества ДО.
2. Проведение стажерских практик по реализации комплекса мероприятий по созданию модели внутренней инфраструктуры ДОО.
3. Организация проектирования стажёрами управленческого проекта по «Реализации инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС», составление чек-листа формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

V. Ожидаемый результат

Слушатели курсов в результате освоения программы должны владеть:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДО

1. Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение условий социализации и индивидуализации развития обучающихся;
2. Реализовывать требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде;
3. Организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования;
4. Теоретическими основами создания и использования РППС ДОО;
5. Алгоритмом проектирования РППС в ДОО.

ПЕДАГОГ ДО

1. Использовать педагогический потенциал развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в решении задач образования и развития воспитанников;

2. Осуществлять формирование содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды;

3. Способностью организацией деятельностью воспитанников в развивающей предметно-пространственной среде, возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

4. Способностью планировать и организовывать предметно-пространственную среду дошкольников с учётом современных педагогических технологий, программ и учебно-методических комплектов в условиях реализации ФГОС ДО;

5. Способностью структурировать практическую деятельность с детьми в предметно-пространственной среде;

6. Организацией процесса игрового развития с предметно-пространственной среды;

7. Умением применять современные технологии в предметно-пространственной среде;

8. Организацией включения родителей (законных представителей) в формирование развивающей образовательной среды группы.

VI. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы

Игровые участки. В ДОО предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства для воспитанников на прогулочных участках. Предусмотрено регулярное изменение предметно – пространственной среды с учётом потребностей и интересов детей.

На каждом участке имеется закрытая веранда с ящиком для уличного инвентаря, места для отдыха и уединения (скамейки со столами), песочница, малые формы (машинка, счёты, горка, домик, бревно).

Спортивная площадка. 2 спортивных гимнастических комплекса, стойка для метания в цель, «змейка гимнастическая», тоннель, так же имеется сумка с оборудованием для спортивных игр и инвентаря.

На территории ДОО 1 корпуса располагается «Автогородок» и закрытая веранда-колясочная.

Учебно – методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение предусматривает формирование культуры с учётом контекста социокультурного окружения. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить образовательный маршрут с учётом потребностей, способностей и интересов.

Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов, отражающих основные аспекты педагогической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение, которое необходимо для организации всех форм образовательной деятельности с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Педагогам и воспитанникам доступен фонд дополнительной литературы сопровождающей реализацию ООП ДО.

Организация процесса питания

В обоих корпусах имеется пищеблок, они оснащены новым, современным оборудованием. Пищеблоки разделены на отдельные помещения: мясной цех, рыбный цех, цех готовой продукции, холодный цех, кладовая овощей, кладовая сыпучих продуктов. А так же для персонала отдельные помещения для отдыха, душевая, санузел.

Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Организация медицинского обслуживания

Медицинский блок так же состоит из отдельных помещений: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского персонала, санузел.

Оснащению модуля «Медицинский кабинет» сформированы с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).

Безопасность

Технические средства: (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г.

№ 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716) (далее – постановление № 1006)

Система охраны и оповещения: на территории 1 корпуса - 24 наружные камеры видеонаблюдения, 6 камер внутреннего видеонаблюдения. Имеется охранная сигнализация и отдельное помещение для мониторов отслеживания и кнопки охранной сигнализации.

На территории 2 корпуса - 12 наружных камер видеонаблюдения. Имеется охранная сигнализация и отдельное помещение для мониторов отслеживания и кнопки охранной сигнализации.

Предметно – пространственная среда групповых помещений

Каждая группа в обоих корпусах имеет: игровое помещение, буфетную, спальное помещение, раздевальную, туалетные комнаты. Игры, игрушки соответствуют возрасту детей. Мебель рассчитана на количество детей в группе и антропометрическим показателям. Имеется специализированная мебель для хранения, а так же рабочее место воспитателя. Жидкокристаллический телевизор, проектор, магнитная доска. В раздевальной комнате имеется по 2 информационных стенда, индивидуальные шкафчики для детей со скамейками и шкаф для сушки одежды и обуви.

Предметно – пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне групповых помещений

Корпус №1

Кабинет психолога. В оснащение кабинета входит: рабочее место педагога, компьютер, принтер, регулируемая мебель для детей, мебель для хранения, кресло, картотеки пособий и игр, комплекты игр и развивающий материал по методике В.В. Воскобовича; методическое пособие «Сказки Фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича; магнитная доска.

Методический кабинет. В оснащение кабинета входит: рабочее место старшего воспитателя, компьютер, принтер, рабочее место воспитателей с ноутбуком и двумя принтерами, мебель для хранения методической литературы и пособий, магнитная доска, диван, мультимедийный телевизор, портативная колонка.

Спортивный зал. В оснащение зала входит: разнообразное спортивное оборудование и снаряды, акустическое пианино. Кабинет педагога: рабочее место, стеллаж для хранения методической литературы. Снарядная: стеллаж со спортивным оборудованием.

Музыкальный зал. В оснащение зала входит: акустическое пианино, винтовой стул для педагога, регулируемые стулья для детей, музыкальный инвентарь (ложки, бубны, трещотки, кастаньеты, погремушки...), экран большого размера, потолочный проектор, компьютер с программным обеспечением для обработки звука, эквалайзер с микшером, звукоусиливающая аппаратура, вокальный радиомикрофон.

Кабинет педагога: рабочее место, стеллаж для хранения методической литературы.
 Костюмерная: стойка с костюмами для детей и взрослых, шкаф для хранения пособий и музыкальных инструментов.

Кабинет дополнительный услуг. В оснащение кабинета входит: регулируемая мебель для детей. Шкаф для хранения пособий и методической литературы, магнитная доска, интерактивная доска.

Административный блок состоит из двух кабинетов: кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинет заведующего. В холле блока находится место для ожидания (диван и журнальный стол).

В холлах ДООУ имеются информационные стенды: «Информационный уголок», «Уголок психолога», «Медицинский уголок», «Уголок питания», «Меню на 3 дня», «Профсоюзный уголок», «Уголок охраны жизни», «Дополнительные услуги», «Информация для педагогов», «Аттестационный уголок», «Методический уголок», «Спортивный уголок», «Музыкальный уголок», «Уголок заведующего». В холле 2 этажа располагается уголок патриотического воспитания «Аллея Победы», «Государственные символы РФ».

На каждом этаже располагаются дезинфицирующие диспенсеры для рук.

На здании ДООУ развиваются флаг РФ и флаг Владимирской области.

Корпус №2

Музыкально – спортивный зал. В оснащение зала входит: электронное пианино, винтовой стул для педагога, регулируемые стулья для детей, музыкальный инвентарь (ложки, бубны, трещотки, кастаньеты, погремушки...), разнообразный спортивный инвентарь. Кабинет педагогов: рабочее место, стеллаж для хранения методической литературы. Костюмерная: стойка с костюмами для детей и взрослых, шкаф для хранения пособий и музыкальных инструментов и спортивного оборудования.

Кабинет дополнительный услуг. В оснащение кабинета входит: рабочее место педагога, компьютер, принтер, регулируемая мебель для детей, мебель для хранения, кресло, картотеки пособий и игр, комплекты игр и развивающий материал по методике В.В. Воскобовича; методическое пособие «Сказки Фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича; магнитная доска.

В холлах корпуса имеются: «Информационный стенд», «Методический уголок», «Музыкально-спортивный уголок», «Уголок питания».

VII. Адресная группа (участники стажировочной площадки)

Кадровое обеспечение:

ФИО, должность руководителей программы стажировочной площадки:

- ✓ Семенова Дарья Андреевна - заведующий МБДОУ «Детский сад №19» г. Владимира, общий стаж 7 лет, образование высшее юридическое;
- ✓ Малышева Инна Александровна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19» г. Владимира, общий стаж – 22 года, образование высшее педагогическое.

	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалиф. категория
1	Арбузова Оксана Вячеславовна	воспитатель	Высшее педагогическое	1
2	Белякова Ольга Владимировна	воспитатель (корпус Полянка)	Высшее педагогическое	1
3	Большакова Наталья Алексеевна	воспитатель	Профес. переподготовка (педагогическая)	1
4	Вафина Анна Алексеевна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое	молодой специалист
5	Гиляровская Алёна Алексеевна	инструктор по физической культуре/хореограф	Высшее педагогическое	1
6	Данилова Екатерина Ивановна	воспитатель (корпус Полянка)	Высшее педагогическое	1
7	Другова Татьяна Рамисовна	воспитатель	Средне-специальное (социально-культурная деятельность)	1
8	Исаева Людмила Николаевна	воспитатель	Высшее педагогическое	высшая
9	Исмаилова Аделя Айдаровна	воспитатель	Средне-специальное педагогическое	молодой специалист
10	Максимова Марина Александровна	воспитатель	Высшее педагогическое	высшая
11	Полунина Надежда Александровна	воспитатель	Высшее педагогическое	высшая
12	Романова Дарья Владимировна	учитель-логопед	Высшее педагогическое	1
13	Тарасова Татьяна Викторовна	воспитатель	Высшее педагогическое	1
14	Тонконожка Наталья Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	1
15	Ульянова Александра Валерьевна	воспитатель (корпус Полянка)	Высшее педагогическое (обучается по н/в)	молодой специалист

VIII. План работы стажировочной площадки по теме:

«Варианты организации инфраструктуры ДОО»

Адресная группа: руководители ДО

№	Содержание	Время	Форма представления
1	Приветствие участников.	10 мин.	Выступление детей, сотрудников
2	Визитная карточка МБДОУ «Детский сад №19»	15 мин.	Заведующий Семенова Д.А.
3	Презентация из опыта работы: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	20 мин.	Старший воспитатель Малышева И.А.
4	Презентация из опыта работы: «Локальные нормативные акты образовательной организации для реализации инфраструктуры ДОО»	30 мин.	Заведующий Семенова Д.А. Старший воспитатель Малышева И.А.
5	Практическая часть: «Разработка локально-нормативных актов ДОО для реализации инфраструктуры»	30 мин.	Заведующий Семенова Д.А. Старший воспитатель Малышева И.А.
6	Представление развивающей предметно – пространственной среды ДОО	40 час	Заведующий Семенова Д.А. Старший воспитатель Малышева И.А. Инструктор по физической культуре Гиляровская А.А. Воспитатель Вафина А.А. Музыкальный руководитель Тонконожко Н.В.
7	Открытый показ: «Возможности современного оборудования для организации разных видов детской деятельности»	1 час	Инструктор по физической культуре Гиляровская А.А. Музыкальный руководитель Тонконожко Н.А.
8	Презентация из опыта работы: «Создание и совершенствование современной материально-	15 мин	Старший воспитатель Малышева И.А.

	технической базы ДОО. Проблемно-ориентированный анализ»		
9	Презентация из опыта работы: «Механизмы проектирования РППС ДО»	30 мин.	Заведующий Семенова Д.А. Старший воспитатель Малышева И.А.
10	Практическая часть: Составление управленческого проекта по «Реализации инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС»	30 мин.	Заведующий Семенова Д.А. Старший воспитатель Малышева И.А.
11	Практикум: Составление чек-листа формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	30 мин.	Заведующий Семенова Д.А. Старший воспитатель Малышева И.А.
12	Обмен опытом участниками стажировочной площадки	30 мин.	Руководители (участники)
13	Подведение итогов мероприятия	30 мин.	Экспресс оценка мероприятия
	ИТОГО	6 часов	

Адресная группа: педагоги ДОО

№	Содержание	Время	Форма представления
1	Приветствие участников.	10 мин.	Выступление детей, сотрудников
1	Визитная карточка МБДОУ «Детский сад №19»	15 мин.	Выступление заведующего Семеновой Д.А.
2	Презентация опыта работы: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	15 мин.	Презентация старшего воспитателя Малышевой И.А.
3	Опыт работы по теме « Организация развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп, вариативность её оформления и возможность использовать в работе с детьми»	30 мин.	Воспитатели: Большакова Н.В., Полунина Н.А., Вафина А.А., Исаева Л.Н., Максимова М.А., Арбузова О.В., Исмаилова А.А., Другова Т.Р., Тарасова Т.В., Кордыш Н.В.
4	Презентация из опыта работы: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста»	40 мин.	Воспитатели: Белякова О.В., Ульянова А.В., Данилова Е.И.
5	Презентация из опыта работы: «Взаимодействие с родителями через организацию развивающей	40 мин.	Воспитатели: Большакова Н.В., Полунина Н.А., Вафина

	предметно-пространственной среды в ДОО»		А.А., Исаева Л.Н., Максимова М.А., Арбузова О.В., Исмаилова А.А., Белякова О.В., Другова Т.Р., Тарасова Т.В., Кордыш Н.В.
6	Презентация опыта работы: «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений ДОО»	1 час	Инструктор по физической культуре Гиляровская А.А. Музыкальный руководитель Тонконошко Н.В.
7	Мастер-класс: «Возможности современного оборудования для организации разных видов детской деятельности»	1 час	Инструктор по физической культуре Гиляровская А.А. Музыкальный руководитель Тонконошко Н.В.
8	Презентация опыта работы: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, доступная воспитанникам: возможности, успехи, сложности»	30 мин.	Старший воспитатель Малышева И.А. Инструктор по физической культуре Гиляровская А.А.
9	Практическая часть: «Модель создания РППС современного ДОО как средство реализации содержания образовательных областей в условиях ФГОС»	30 мин.	Старший воспитатель Малышева И.А. Инструктор по физической культуре Гиляровская А.
10	Обмен опытом участниками стажировочной площадки	15 мин.	Педагоги (участники)
11	Подведение итогов мероприятия	15 мин.	Экспресс оценка мероприятия
	ИТОГО	6 часов	