

# Титульный лист

победителя  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2021 года по обществознанию

Участник	Класс	Количество баллов
Иванова С.Э.	9	154

115

Гармашов  
Диверген

9-03

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2  
Вопрос 2: Автор считает, что неравенство имеет  
неэкономическую природу, так как различия между  
разными группами более глубокие и не объясняются различиями  
в качестве экономического обеспечения. Так, например,  
бедные и образованные люди имеют равные богатства  
ли образованные, при этом основным фактором продолжительности  
жизни является образование, а не материальное  
состояние. Кроме того, анализ таких  
факторов как качество медицинского обслуживания, уровень  
доверия и масштабы преступности - то есть социальные  
факторы - имеют большую связь с  
уровнем неравенства в стране, чем с уровнем благосостояния - то есть с экономической составляющей.

Наконец, неравенство напрямую связано с психологией  
и отношением к себе, так при принятии важных  
решений мы руководствуемся "когнитивными схемами" и  
интуитивно сложившимися моделями поведения, типичными  
для нашей внешней социальной группы, поэтому при  
возможности поменять свою социальную позицию, многие  
торопятся и принимают неверное решение. Если бы  
неравенство имело экономическую природу, то такая  
психологическая динамика не возникла бы, значит в таких  
важных ситуациях люди бы думали "с нуля" и  
принимали более верные решения.

3  
Вопрос 4: Автор считает, что если бы неравенство не  
затрагивало достоинство человека, то проблема  
социальной стратификации не стояла бы так остро. Теперь,  
чтобы ввести себя человеку необходимо одобрение других,  
а механизмы этого одобрения, попадающие под  
определенные нормы поведения, являются  
"символами" социального-экономического  
неравенства. Так, например, достоинство, исходящее от  
труда способствует "справедливому  
неравенству", то есть человек  
обладает достоинством, потому что  
делает важную работу, следовательно он  
должен быть за эту работу  
награжден, а значит то, как мы  
наградим, зависит от того, как  
мы будем работать.

Если обратиться к другому источнику  
достоинства. Если о человеке судят по его  
таланту, то это уменьшает его  
достоинство, следовательно  
проблема неравенства ощущается  
более остро, так как



**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

подкрепляется собственной бождой. Кроме того, нравствен-  
но влияет на уровень достоинства. Так, например, если  
ты беден и в любой момент можешь лишиться рабо-  
ты или оказаться на улице, то ты неизбежно испытываешь  
страхи, пытаешься заботиться не себя и свои проблемы.  
Ты знаешь, что ты не можешь уважать себя, а человек  
человек теряет уважение к себе, он автоматически сс-  
нивается до достоинства.

Вопрос 1. Автор считает что наиболее верно описать неравенство не в численных экономических показателях, а исходить закономерности в социологических явлениях и поведении людей. Так Он опирается на исследования, показывающие, что и люди с разным социальным статусом имеют разные взгляды на вещи и те же ситуации. Например, люди, обучающиеся в одном и том же месте и сейчас же в одной партии могут совершенно по-разному реагировать на обучение. Кроме того, автор утверждает, что именно неравенство формирует социальную основу жизни. Например, ссылаясь на бедные и богатые люди по-разному воспринимают. Так чистыми дикими идиотами, выходящими в предмет" и занимаются им, потому что нравится, а уже люди красивые выбирают специальность, потому что выгодно, то есть они менее заинтересованы. Кроме того, существуют исследования, доказывающие, что бедные люди имеют повышенный стресс и апатию и хуже выполняют работу. Таким, что нельзя для науки экономическими показателями. Наконец, неравенство влияет на продолжительность и ценность жизни, так, например, поэтому сейчас выбирают популярность двенадцати двенадцати, выступавшие против осуждения людей.

Вопрос 3:

Второй можно не согласиться, так как в основе всех его доводов лежит материальная ограниченность. Например, уровень образования напрямую зависит от уровня дохода. Но настоящим пороком истинное образование можно получить только в зрелом возрасте и специализация, как например, лицей "детство", обучение в котором стоит 100 000 рублей, кроме того, даже обычное репетиторство обходится очень дорого. Значит, если у тебя есть деньги, но ты получаешь хорошее образование, а если нет, то остаешься необразованным. Второй еще говорил про уровень образования

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

гуманитарной помощи. Сейчас в эпоху пандемии наибольшее эгоистично, вопрос о неадекватно бесплатной медицине. А хорошая платная - очень дорогая, поэтому если ты можешь позволить

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

288. Тим  
Хорошилов

9-03

Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	нет	да	да

2. \_\_\_\_\_
3. Мшеница является муниципальной властью, так как остальные виды власти представляют собой виды (ветви) государственной власти.
4. \_\_\_\_\_
- 1) Евгений не нужно согласие родителей на публикацию, т.к. согласно ГК РФ с 14 лет он имеет право на творческую деятельность и публикацию своих трудов, как автора.
- 2) Он не может зарегистрироваться как ИП, потому что согласно ГК РФ не может в силу возраста заниматься предпринимательством.
- 3) В случае эмансипации с 16 лет, в ином случае с 18 лет.
- 5.1. В случае сокращения количества производимых сумок до 10 шт., компания сможет производить 10 шт. комиссион
- 5.2. \_\_\_\_\_
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Евгений не может зарегистрироваться, как индивидуальный предприниматель, так как согласно ГК РФ в силу возраста не может заниматься предпринимательской деятельностью.
- 3) В случае эмансипации/фактического признания дееспособности \_\_\_\_\_
- 4) Так как надрезан не всех пальцев не ветки, то в пакете "конкретно или соль" лежит сода (не конкретная и не соль). В пакете "соль" лежит не соль и не сода (она в другой пакете).

9-03

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

значит там лежат конкеты. тогда в пачке "Конкеты" должно  
лежать соль.

7.  
1) Возможный автор текста на портрете 11  
2) Текст можно отнести к теории общественного договора  
3) "Уникальные" парадоксы или его "представители" обладают реально об-  
ладают этим правом только при участии в праве народа

8.  
1) Искусство  
2) Я считаю наиболее важным и интересным высказывание  
О. Тайлора, потому что оно раскрывает функцию искусства.  
Его цель не открыть истину, а через абстрактные образы пере-  
дать чувства и настроения, создать красоту, здесь видна  
проявляется функция эстетическая, которая соединяется  
с психологической и познавательной.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Ж	Г	З	Д	А	Е	Л	Н

10.

- 1) Эта возрастная категория лидирует, потому что это взрослые  
равно работающие люди, для которых важна стабильность,  
потому они хотят особенно хорошо знать свои права и обя-  
занности, чтобы учесть их отстаивать.  
2) Демонстрации и митинги против поднятия пенсионного возраста.  
3) Это вопросы участия в работе органов власти и привилегии органи-  
зации митинга: Статья 31 Конституции РФ - народ имеет право соби-  
раться мирно, без оружия, для обсуждения и проведения митингов,  
демонстраций и пикетов. Глава 4. Статья 102 Конституции РФ -  
полном государственной душой может быть избранной РФ старше  
30 лет не имеющего иностранного гражданства. Глава 66 статья 117  
судовым судьям может быть избран гражданин РФ старше 30 лет,  
н. имеющих иностранного гражданства...



9-03

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
9 КЛАСС

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---