



От Елена Жердева всем: 12:56 PM

+

От Лидия Харина всем: 12:56 PM

+

От Елена Соколова Стерлитамак Дворец пионеров всем: 12:56 PM

+

От Зинаида Андреевна Чаус всем: 12:56 PM

+

От меня всем: 12:56 PM

+

От Григорий Фадеев всем: 12:56 PM

+

От Тербуны Центр внешкольной работы всем: 12:56 PM

+

От меня всем: 12:57 PM Хорошего дня!

От Ольга всем: 12:57 PM

+

От Galaxy A51 всем: 12:58 PM +

От Григорий Фадеев всем: 12:58 PM Здравствуйте, коллеги! МБОУ СОШ № 2 г. Муром, заместитель директора по воспитательной работе Фадеев Григорий Михайлович

От Татьяна Зайцева всем: 01:00 PM Добрый день, уважаемые организаторы и участники вебинара! Дворец пионеров г. Стерлитамак приветствует Вас!

От ПК всем: 01:00 PM Добрый день всем участникам семинара. Приветствую вас из Дворца пионеров и школьников города Стерлитамак.

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 01:00 PM Всем здравствуйте!Томск на связи!

От каракулькина юлия викторовна всем: 01:00 PM Добрый день! МБУ ДО "Центр внешкольной работы" г. Арзамас

От Янинский ЦО всем: 01:01 PM МОБУ СОШ "Янинский ЦО" Ленинградская область на связи. Здравствуйте!

От МБОУ «СОШ11» Ломакина А.Р. всем: 01:01 PM Добрый день! МБОУ «СОШ №11»

От Екатерина Болдырева всем: 01:01 PM Добрый день! МБУДО ЦРТДиЮ г.Воронеж

Основные направления деятельности учителя-дефектолога

Структура дефектологического занятия

- Подготовительный
- Основной этап
- Разминка
- Логические поисковые задачи
- Веселая переменка
- Нестандартные задачи
- Заключительный этап

Направления коррекционно-развивающего этапа

- Сенсорное и сенсомоторное развитие
- Развитие когнитивной сферы учащихся
- Нормализация ведущей деятельности возраста
- Формирование пространственно-временных представлений
- Формирование представлений о предметах окружающей действительности
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование умений и навыков, необходимых для усвоения учебного материала
- Обучение грамоте, чтению и письму
- Обогащение словаря и развитие связной речи

Ирина Соловье...

МБОУ СОШ *

Попова Ирина, ФИРО ...

Григорий Фадеев

От Григорий Фадеев всем: 12:58 PM

Здравствуйте, коллеги! МБОУ СОШ № 2 г. Муром, заместитель директора по воспитательной работе Фадеев Григорий Михайлович

От Татьяна Зайцева всем: 01:00 PM

Добрый день, уважаемые организаторы и участники вебинара! Дворец пионеров г. Стерлитамак приветствует Вас!

От ПК всем: 01:00 PM

Добрый день всем участникам семинара. Приветствую вас из Дворца пионеров и школьников города Стерлитамак.

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 01:00 PM

Всем здравствуйте!Томск на связи!

От Татьяна Зайцева всем: 01:36 PM

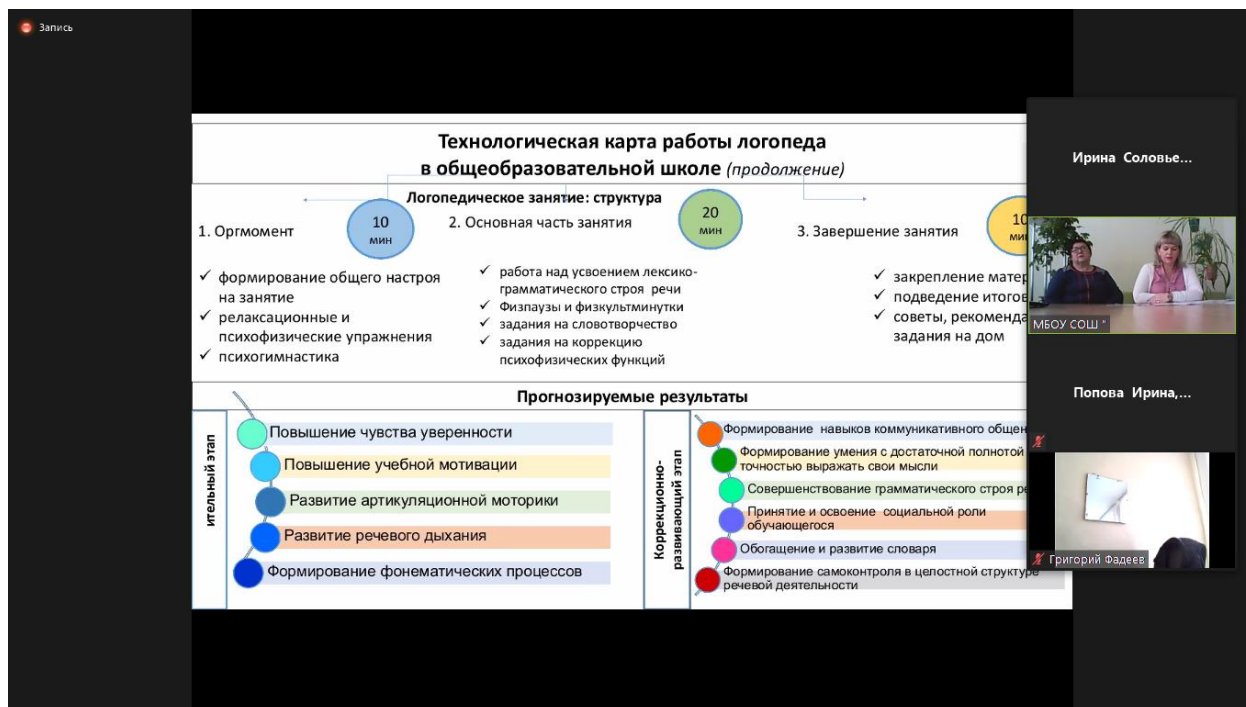
Слайды не переключаются.

От Зинаида Андреевна Чаус всем: 01:37 PM

Демонстрация слайдов???

От Попова Ирина, ФИРО РАНХиГС всем: 01:37 PM

Сейчас технический специалист все поправит



От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 01:54 PM Спасибо! Очень интересно!

От Галина Воскобойникова всем: 01:55 PM Большая работа ведется! Похвально!

Спасибо, вот образец реальной работы! Вы труженики

От Терещенко Анастасия всем: 01:58 PM Спасибо ! Очень интересно , понятно и Спасибо ! Очень интересно , понятно и наглядно!

Спасибо большое! Очень полезно, доступно и интересно. Огромная работа проведена и проводится.

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 02:25 PM

Сложно, но трогательно и весомо.

Очень полезные инструменты диагностические.

От Наталья Султанова всем: 02:26 PM

Спасибо большое! Такой опыт!

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 02:38 PM Как подробно все разобрали. Такая полная рефлексия

Вы просматриваете экран Попова Ирина, ФИРО РАНХиГС

Настройки просмотра

Ирина Соловье... МБОУ СОШ " Григорий Фэ...

Попова Ирина, ...

Межрегиональный web-семинар «Педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях современной школы»
18.02.2021

Технологии педагогической поддержки
по О.С. Газману

- 1 этап** «Сигнальный» - педагог фиксирует сигналы о наличии у ребенка значимой для него проблемы; анализирует и обрабатывает полученную информацию
- 2 этап** «Поисковый» - педагог устанавливает первоначальный контакт с ребенком; организуется консультирование с узкими специалистами, родителями (при согласии ребенка)
- 3 этап** «Проектный» - ребенок при поддержке педагога определяет пути и способы решения проблемы; ребенок и взрослый договариваются о варианте взаимодействия в деятельности по решению проблемы
- 4 этап** «Деятельностный» - этап, направленный на решение проблемы в ходе конкретной деятельности
- 5 этап** «Результатно-оценочный и рефлексивный» - этап совместного обсуждения с ребенком успехов и неудач совместной деятельности, решения проблемы и пути дальнейшего развития

Чат

От Татьяна Зайцева кому Все: Слайды не переключаются.

От Зинаида Андреевна Чаус кому Все: Демонстрация слайдов???

От Попова Ирина, ФИРО РАНХиГС кому Все: Сейчас технический специалист все поправит

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова... кому Все: Спасибо! Очень интересно!

От Галина Воскобойникова кому Все: Большая работа ведется! Похвально!

От Г. Иванова, Афанасьева Елена Ал... кому Все: Спасибо, вот образец реальной работы! Вы труженики

От Терещенко Анастасия кому Все: Спасибо! Очень интересно, понятно и

Спасибо! Очень интересно, понятно и наглядно!

От Оксана Сергеевна кому Все: Спасибо большое! Очень полезно, доступно и интересно. Огромная работа проведена и проводится.

Кому: Томск... (Частное) Файл ...

Введите здесь сообщение...

Выключить звук Включить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Выйти

14:03 18.02.2021

От Попова Ирина, ФИРО РАНХиГС всем: 02:39 PM Такой глубокий анализ - это суть педагогической супервизии!

От Яшина Ирина Алексеевна всем: 02:58 PM Очень полезные материалы для работы. Спасибо организаторам семинара!

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 03:11 PM Получается, классный руководитель, это связник и сопровождающий тьютор, с душой

От Яшина Ирина Алексеевна всем: 02:58 PM

Очень полезные материалы для работы. Спасибо организаторам семинара!

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 03:15 PM

Получается, классный руководитель, это связник и сопровождающий тьютор, с душой
Спасибо!

От Татьяна Зайцева всем: 03:16 PM

Спасибо огромное за хорошую систематизацию представленных материалов, практические примеры! Благодарим коллег за большой и нелегкий, но благородный труд!!!

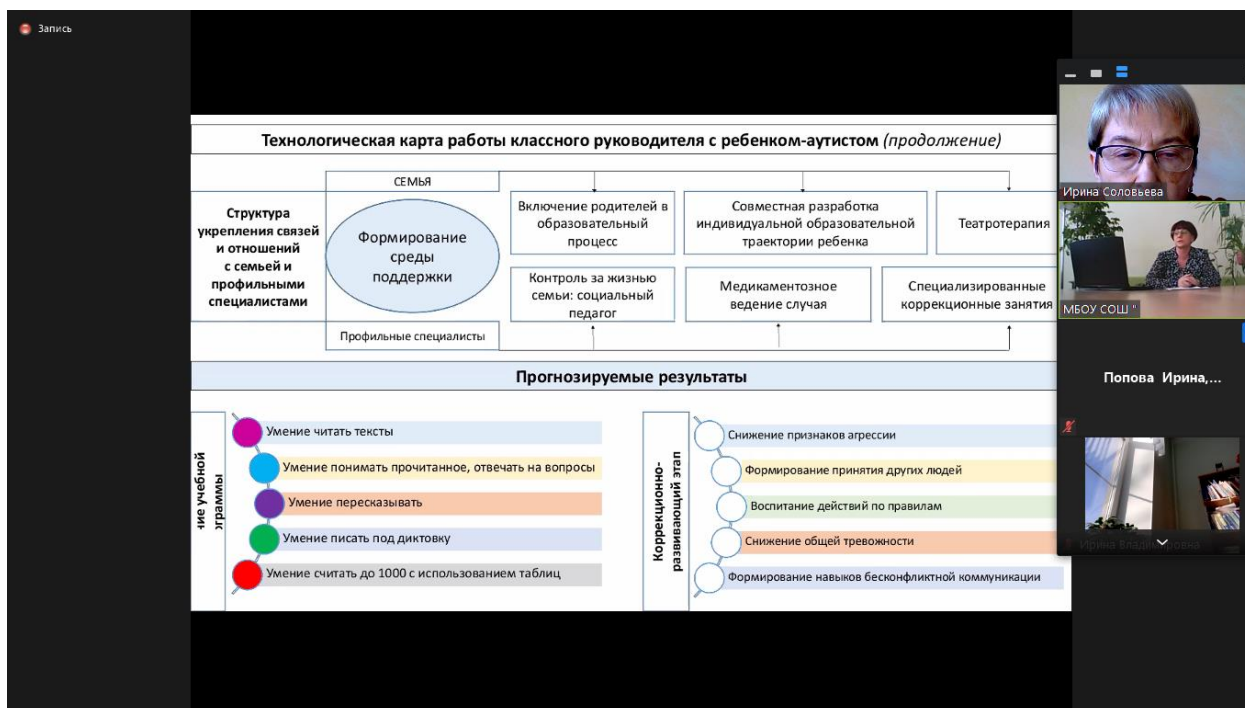
От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 03:17 PM

Спасибо всем, очень полезно! Ирина Николаевна, Вам отдельное спасибо, за вашу работу и высокий профессионализм в организации и сопровождении столь полезной супервизии

От Екатерина Болдырева всем: 03:17 PM Спасибо большое!!! Очень полезно было!!!

От Елена Валентиновна всем: 03:18 PM Спасибо всем, очень полезная информация!

От Зинаида Андреевна Чаус всем: 03:19 PM Спасибо! Получила информацию для размышления. Будьте здоровы!



От Татьяна Зайцева всем: 03:16 PM

Спасибо огромное за хорошую систематизацию представленных материалов, практические примеры! Благодарим коллег за большой и нелегкий, но благородный труд!!!

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 03:17 PM

Спасибо всем, очень полезно! Ирина Николаевна, Вам отдельное спасибо, за вашу работу и высокий профессионализм в организации и сопровождении столь полезной супервизии

От Екатерина Болдырева всем: 03:17 PM

Спасибо большое!!! Очень полезно было!!!

От Елена Валентиновна всем: 03:18 PM

Спасибо всем, очень полезная информация!

От Зинаида Андреевна Чаус всем: 03:19 PM

Спасибо! Получила информацию для размышления. Будьте здоровы!

От Галина Воскобойникова всем: 03:21 PM

Спасибо огромное за семинар!

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 03:21 PM

Да

От Томск, Анна Анатольевна Ванюкова всем: 03:21 PM

да

От СОШ 11 Захарова Е.М. всем: 03:21 PM

Спасибо большое!