

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ в ОО Владимирской области

2021

Муниципальным органам , осуществляющим управление в сфере образования

1. Разработать план действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Довести до 100% показатель «доля ОО, имеющих программы воспитания, разработанные на основе федеральной программы воспитания»
3. Создать условия для инновационного развития ОО и реализации инновационных программ и /или социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
4. Разработать комплекс мер по развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания и социализации обучающихся
5. Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ДОО и объединений
6. Разработать комплекс мер по учету, работе с детьми-инофонами (программа социокультурной адаптации детей-инофонов, программы курсов внеурочной деятельности по изучению русского языка как неродного, научно-методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми –инофонами, прохождение курсовой подготовки и т.п.)

ГАОУ ДПО ВО ВИРО

1. Организовать региональный конкурс модулей программ воспитания
2. Разработать методические рекомендации по созданию школьных программ воспитания
3. Издать сборник лучших программ модулей в школьную программу воспитания и разместить материалы в виртуальном методическом кабинете
4. Провести I слет классных руководителей на региональном уровне
5. Разработать и издать методические рекомендации по работе с детьми, для которых русский язык не является родным
6. Опубликовать методические рекомендации для образовательных организаций Владимирской области с многонациональным составом по социокультурной адаптации и интеграции детей цыганской диаспоры в российский социум
7. Расширить спектр программ повышения квалификации для классных руководителей

8.Обобщить опыт работы Гороховецкого и Суздальского районов по качеству управления процессами воспитания и социализации в муниципальной системе образования