

## МЕТОДИКА ОЦЕНКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВО ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Цель** – оценка эффективности организации методической работы во Владимирской области.

Ежегодно для оценки эффективности методической работы в регионе проводится мониторинг деятельности по следующим показателям:

- I. Методическая работа: структура, формы, содержание:
  - 1.1. Какие методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов функционируют в муниципалитете.
  - 1.2. Наличие программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
- II. Какие новые (интерактивные) формы методической работы применялись в \_\_\_ / \_\_\_ учебном году, в том числе в работе с молодыми педагогами.
- III. Деятельность муниципального ресурсного центра (МРЦ).
- IV. Научно-методическая поддержка руководителей и педагогов района:
  - 4.1. Какие методические продукты (рекомендации, методические пособия, методические листовки и др.) подготовлены на бумажных и электронных носителях для педагогов?
  - 4.2. Какие методические материалы подготовлены для совершенствования деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ в ОО района?
  - 4.3. Какие методические материалы подготовлены в помощь молодым педагогам для успешной адаптации в профессии?
- V. Участие в конкурсе «Педагог года Владимирской области», «Педагог года района» (победители и лауреаты конкурса в территории).
- VI. Изучение и обобщение опыта:
  - 6.1. Сколько педагогов обобщили опыт на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, региональном уровне с занесением в банк педагогического опыта.
  - 6.2. Наличие в муниципалитете успешного опыта:
    - Дистанционного обучения детей;
    - Обучения детей с ОВЗ;
    - Применения ЭФУ в образовательном процессе;
    - Организации внутренней системы оценки качества образования;
    - Воспитательного процесса.
- VII. Опыт, предлагаемый к обобщению в следующем учебном году на региональном уровне.
- VIII. Опыт, предлагаемый для презентации через ВКС.
- IX. Инновационная работа в территории:
  - 9.1. Наличие региональных инновационных площадок.

- 9.2. Действующие стажировочные площадки.
- 9.3. Стажировочные площадки, предлагаемые для открытия.
- 9.4. Муниципальные базовые (опорные) площадки.
- X. Наличие опыта работы по повышению статуса педагога.
- XI. Работа с молодыми педагогами:
  - 11.1. Количество молодых специалистов, работающих в ОО в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году.
  - 11.2. Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году.
  - 11.3. Наличие системы наставничества молодых специалистов.
- XII. Как оценивается качество методической работы в районе?
  - 12.1. Наличие муниципальной системы мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
  - 12.2. Наличие муниципальной системы мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.
  - 12.3. Какие управленческие решения были приняты на основании проведенного анализа?