****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**регионального центра МБОУ СОШ № 21 г. Ковров**

**о XVI региональном туре Всероссийского конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников**

**«Я - исследователь»**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее – конкурс) является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности. Региональный этап конкурса «Я - исследователь» проводится на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Владимира Григорьевича Федорова» Владимирской области при поддержке Управления образования и Информационно-методического центра города Коврова Владимирской области, Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках **Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**.

**2. Цель и задачи конкурса.**

2.1. **Цель конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. **Задачи конкурса:**

2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2.2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

2.3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.4. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.6. Популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

**3. Сроки проведения.**

3.1. Прием заявок (Приложение 1) и работ на участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» осуществляется **ТОЛЬКО В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ с 1 февраля (строго) до 25 февраля включительно 2023 г.**

**Неверно оформленные заявки (с недостающими данными) на конкурс не принимаются и данные работы не рассматриваются.**

3.2. **Заочный этап** регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» проводится с **27 февраля по 11 марта 2023 г.**

3.3. **Очный (финальный) этап** регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» проводится на базе МБОУ СОШ № 21 г. Коврова Владимирской области **в 2 этапа: 28 марта 2023 г – дошкольники, 29 марта 2023 г. – школьники.**

3.1 . Очный этап конкурса «Я - исследователь» предполагает публичную защиту проектов и исследовательских работ на секции в **2023 году.** При защите исследовательских работ и творческих проектов возможно использование мультимедийных презентаций и видеоматериалов, макетов и т.д. На защиту предоставляется **7 минут**. Работа оценивается в соответствии с Критериями оценки работ. (Приложение 2)

**4. Участники конкурса.**

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 11 лет (включительно) (но **на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет**). Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

4.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). На каждого участника заполняется отдельная заявка.

**5. Порядок оформления детских работ и требования, предъявляемые**

**к конкурсным работам.**

**Обратить особое внимание на заполнение заявок и оформление работ!!!**

**(Почта и телефоны должны быть рабочие)**

Конкурсные материалы, соответствующие требованиям настоящего Положения, обрабатываются Оргкомитетом и направляются на экспертизу в Экспертные советы по направлениям конкурса. **Рецензии и причины отказа участия в очном туре участникам конкурса Оргкомитетом не предоставляются.** Все представленные авторами материалы проходят экспертизу через программу «АНТИПЛАГИАТ».

5.1. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). На одну исследовательскую **работу может быть не более двух руководителей.** Работы классифицируются по следующим секциям: Гуманитарная, **Естественнонаучная** (живая природа), **Естественнонаучная** (неживая природа), Физика, математика и техника. Будьте внимательны при определении Вашей работы в нужную секцию! **(При несоответствии содержания Вашей работы и заявленной секции жюри рассматривать работу не будет).**

5.2. По каждому предметному направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.3. **Только текст** конкурсной работы представляются на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева - 2см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2 см в текстовом редакторе Word (ниже Word 97) шрифтом l2 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

5.4. Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в текст

работы и иметь минимальное разрешение. Видео и презентации не высылать!

5.5. **Заявки** (Приложение1) **и работы** для участия в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» направляются только **в текстовом редакторе Word** **– строго до 25 февраля 2023 года включительно** в оргкомитет конкурса.

5.6. **Заявку и текст работы заархивировать только в ZIP архиве (в других форматах работы не рассматриваются и претензии не принимаются), указав город, населенный пункт, учебное учреждение, фамилию участника(ов).**

**(*Например****,* г.Владимир, МБОУ СОШ №1 Семёнова) **и отправить по электронной почте**

**E -mail:** [**i.v.igolkina@yok33.ru**](mailto:i.v.igolkina@yok33.ru)

В графе «Тема» сообщения указать: **Я-исследователь, населенный пункт, учебное учреждение, фамилия участника(ов). *Например*:** Я- исследователь, г. Владимир, МБОУ СОШ №1, Семёнова

5.7. В каждом сообщении должен быть пакет конкурсных документов на одного участника;

**В случае соавторства в «пакет документов» должен содержать две (3) заявки!**

* 1. Отправленные документы не должны превышать объем более **25 Мб. !!!!!!!!!!**
  2. **В случае отправки конкурсных документов на адреса Оргкомитета не соответствующие данному конкурсу, Оргкомитет не несет ответственности за неполучение материалов;**

**5.10. От Вашего правильного заполнения и оформления материала, зависит получение и точное оформление дипломов участника(ов)!**

**6. Организационный комитет конкурса.**

6.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый директором МБОУ СОШ №21.

6.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

6.3. Оргкомитет по согласованию с Управлением образования и Информационно-методическим центром проводит подбор и ротацию членов жюри.

**7. Жюри конкурса.**

7.1. Состав жюри утверждается ежегодно на совместном заседании Управления образования, Информационно-методическим центром города Коврова Владимирской области и Организационным комитетом конкурса.

**8. Награждение победителей.**

8.1. Каждый участник конкурса получает диплом «Участника конкурса».

8.2. Определены три вида дипломов «Диплом I степени», «Диплом II степени», «Диплом III степени», «Лауреата конкурса» в номинации.

8.3. **Победители конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» в городе Сочи.**

8.4. Спонсоры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

**9. Финансирование конкурса.**

9.1. Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств и других источников.

**Координатор конкурса:**

Иголкина Ирина Владимировна, директор МБОУ СОШ №21, Заслуженный учитель РФ.  
**Координаты для заявок:**

Контактный телефон: (49232) 5-06-42, 5-06-50.

E -mail: [i.v.igolkina@yok33.ru](mailto:i.v.igolkina@yok33.ru)

Факс: (49232) 5-73-42

Адрес: 601911 г. Ковров Владимирской области, ул. З.Космодемьянской, 2/1,

Оргкомитет конкурса «Я - исследователь»

**Пресс-релиз.**

Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в городе Коврове Владимирской области проходит в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный). **С 1 февраля строго по 25 февраля 2023 г. включительно, в** МБОУ СОШ №21 принимаются заявки и работы научастие в конкурсе**. С 27 февраля по 11 марта жюри оценивает работы.**

**20 - 24 марта** информацию об итогах отборочного (заочного) тура сообщают конкурсантам (по электронной почте или телефону).

**Финальный тур состоится в г. Коврове Владимирской области** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Владимира Григорьевича Федорова» **в 2 этапа: 28 марта 2023 г – дошкольники, 29 марта 2023 – школьники, в** очном формате.

(г. Ковров ул. З.Космодемьянской,2/1).

Конкурс является образовательной программой, направленной на развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка, совершенствование навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования.

К участию в конкурсе допускаются дети, проживающие в городе Коврове и Владимирской области, которым на момент проведения финального тура не исполнилось 11 лет. Нижняя граница возраста принципиально не обозначается.

На конкурсе рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются членами оргкомитета по следующим отделениям:

**- гуманитарное;**

**- естественнонаучное (живая природа);**

**- естественнонаучное (неживая природа);**

**- физика, математика и техника**.

Оргкомитетом установлены три возрастные группы в каждом отделении:

**в рамках пяти возрастных групп:**

**до 6 лет (дошкольники);**

**7–8 лет; 8–9 лет; 9 лет; 10 лет (школьники).**

**Определение ребенка к возрастной группе осуществляется по количеству полных лет на 1 марта.**

Региональный конкурс в городе Ковров проводится в два этапа: отборочный и финальный.

**Отборочный этап (заочный) проходит с 27 февраля по 11 марта 2023 г.**

На данном этапе участники конкурса предоставляют свою исследовательскую работу или творческий проект жюри. Жюри проводит отбор конкурсных работ и приглашает участников (не позднее 20 марта 2023 года) для публичной защиты работы. По итогам отборочного тура все участники получают дипломы «Участник конкурса».

**Финальный этап** состоится **в 2 этапа: 28 марта 2023 г – дошкольники, 29 марта 2023 – школьники, в** очном формате.

Для участия в финальном этапе приглашаются победители отборочного тура. Финальный этап проходит в форме **презентации- представления** на специальном заседании жюри. Победители финального этапа награждаются призами и дипломами «Лауреат конкурса» и направляются **для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», который проводится**  [**в г. Сочи**](http://www.ctrigo.ru/7_1.html)**.**

В работе жюри принимают участие ведущие специалисты Управления образования, Информационно-методического центра, лауреаты профессиональных конкурсов, преподаватели КГТА и медицинского колледжа.

**Для участия в конкурсе необходимо строго до 25 февраля 2023 года включительно подать заявку установленного образца и предоставить исследовательскую работу или творческий проект (ТОЛЬКО ТЕКСТ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ) в Оргкомитет конкурса на электронный адрес** [**i.v.igolkina@yok33.ru**](mailto:i.v.igolkina@yok33.ru)

**Приложение 1**

**Заявка на участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников   
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» г. Ковров**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы)  (не более 3-х человек) | (укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, число, месяц и год рождения, класс) |
| Название исследовательской работы |  |
| Секция  (оставьте необходимую вам секцию) | 1. Гуманитарная 2. Естествознание (живая природа) 3. Естествознание (неживая природа) 4. Физика, математика и техника |
| Сведения о выдвигающей организации  (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница) |  |
| Сведения о родителях | |
| ФИО мамы (полностью) |  |
| Контактный телефон |  |
| ФИО папы (полностью) |  |
| Контактный телефон |  |
| Сведения о руководителе | |
| ФИО руководителя (полностью) |  |
| Место работы, должность |  |
| Контактный телефон |  |
| Электронный адрес |  |

**Приложение 2**

**Критерии оценивания работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерий*** | ***0 баллов*** | ***1 балл*** | ***2 балла*** |
| **Замысел исследования / проекта** | Степень авторства замысла, оригинальность | Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания что и зачем делает | Ребенок выполнял указания взрослого, понимания зачем и почему делает именно так | Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно |
| Соответствие темы, цели, задач –содержанию | Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось) | Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности | Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы |
| Познавательная ценность темы | Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание | Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла) | Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла |
| **Уровень реализации исследования / проекта** | Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей | Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал | Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил | Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений) |
| Процесс реализации исследования или проекта | Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта | Эмпирические данные есть, но явно недостаточны / замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий | Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования / проектный замысел реализован полностью.  Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий |
| Осмысленность и корректность обобщений и выводов | Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы | Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать | Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает |
| **Представление работы**  **(на очном этапе)** | Самостоятельность подготовки представляемых материалов | Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка | Представляемая работа подготовлена ребенок вместе со взрослым | Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно |
| Связанность и осознанность изложения | Текст заучен и воспроизводиться без понимания сути | Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предъявляет понимание – о чем говорил | Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней |
| Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы) | Затрудняется с ответами на вопросы, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта | На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы | Ребенок на ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути своего исследования или проекта |