



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.12.2025 № 1622-р

О проведении межрегиональной научно-практической конференции  
«С наукой в жизнь» в 2025/26 учебном году

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях в Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение межрегиональной научно-практической конференции «С наукой в жизнь» в 2025/26 учебном году (далее – Конференция);

Состав оргкомитета Конференции.

2. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению городского округа Тольятти «Лицей №37 имени А. И. Ясинского» (Муканиной) провести Конференцию:

I тур (отборочный, заочный) - с 15 января по 06 февраля 2026 года;

II тур (заключительный, очный) – с 09 февраля по 15 февраля 2026 года.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Баландиной, Безбожной, Гороховицкой, Исаевой, Кочукиной, Куликовой, Каврыну, Лебедевой, Русанову, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Токаревой) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной,

Матвеевой – по согласованию) довести положение о проведении Конференции до сведения руководителей образовательных организаций и организовать участие в Конференции обучающихся образовательных организаций, находящихся на подведомственной территории.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Пряхину).

Заместитель министра  
образования  
Самарской области



О.Г. Лысикова

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением министерства  
образования Самарской области  
от 08.12.2025 № 1622 *р*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Научно-практической конференции «С наукой в жизнь»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Научно-практической конференции обучающихся «С наукой в жизнь» (далее – Конференция), порядок её проведения, участия и определения победителей.
- 1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Самарской области (далее – министерство).
- 1.3. Организатором Конференции является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Лицей №37 имени А.И.Ясинского" (далее – организатор), соорганизатором - Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей».
- 1.4. Партнерами Конференции являются Тольяттинский Государственный Университет, Тольяттинский химико-технологический колледж, ООО «Тольяттикаучук».
- 1.5. Конференция входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год за номером 6.435. Сведения о призерах и победителях Конференции подлежат внесению в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).
- 1.6. Организация и проведение Конференции осуществляется за счет средств её организатора и партнеров. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников Конференции при проведении 2-го очного тура несет направляющая сторона.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

2.1. Цель Конференции – выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской и учебно-научной деятельности у обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Задачи:

- стимулирование интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- развитие прогрессивных форм образовательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

## **3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Принять участие в Конференции могут обучающиеся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций Самарской области и иных регионов РФ.

3.2. Участники Конференции определяются на основе заявок. Квота не устанавливается.

3.3. Участники Конференции подразделяются на три возрастные категории:

- «Уник» – обучающиеся 1-4 классов;
- «Уникум» – обучающиеся 5-8 классов;
- «Универсал» – обучающиеся 9-11 классов.

3.4. Работы участниками могут быть выполнены индивидуально или в соавторстве. Для 1-8 классов допускается участие в работе не более двух соавторов, для обучающихся 9-11 классов – не более одного соавтора. Соавторы обязательно должны участвовать в устной защите работы вместе с автором.

3.5. Работа должна быть выполнена самостоятельно под руководством одного педагога на базе одной общеобразовательной организации, которую представляют автор(ы) и научный руководитель. Также допускается участие научного консультанта.

3.6. Участие в Конференции бесплатное.

## **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

4.1. Конференция проводится в два тура:

**1 тур – отборочный с 15.01.2026 по 06.02.2026 (заочная экспертиза работ);**

**2 тур – заключительный с 09.02.2026 по 15.02.2026 (очная или в онлайн с применением дистанционных технологий устная защита работ, успешно прошедших экспертизу заочного тура, определение победителей и призеров Конференции).**

**4.2.** Для участия в отборочном туре Конференции до **14 января 2026 г.** необходимо подать электронную заявку по форме <https://forms.yandex.ru/u/692e9a6c6d2d739b005ee25c/>

4.3. Также на электронный адрес организатора: **litsei.37@yandex.ru** участником до **14 января 2026 г.** должны быть предоставлены следующие документы:

- **работа участника в формате PDF**, сформированная в соответствии с п. 5 настоящего положения;
- **бланк с результатом проверки содержания работы на оригинальность** (например, в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/> или др.);
- **скан-копия или фото подписанного согласия на обработку персональных данных** (приложение № 2 к Положению).
- **тезисы участника** в формате .doc/.docx (по желанию).

4.4. При подаче работы в электронном виде участником формируется электронная папка, которая включает в себя вышеперечисленные файлы. В названии электронной папки и файла с работой участника указывается фамилия автора, возрастная категория и название секции.

Пример: Смирнов\_Уникум\_Биология

Тема письма должна содержать название Конференции и фамилию автора.

Пример: НПК\_С наукой в жизнь\_Смирнов

4.5. Обучающиеся общеобразовательных организаций могут представить работы для участия в одной или нескольких секциях Конференции (приложение № 1 к Положению). Секции формируются организаторами Конференции в зависимости от количества поступивших работ. Секция может не состояться, если количество представленных работ будет менее 4-х.

4.6. Время устной защиты работы во 2-ом туре Конференции составляет не более 7 минут на доклад и около 3-х минут на ответы на вопросы аудитории. На демонстрацию опыта (при необходимости) – не более 2-х минут. Общее время устного представления работы не должно превышать 9 минут. Выступление участника на Конференции должна сопровождать презентация, выполненная в соответствии с приложением № 5 к Положению.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

5.1. Для участия в Конференции представляются научные и творческие работы исследовательского характера, содержащие элементы новизны, изобретательства, а также новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты. Научно-исследовательские работы участников должны соответствовать критериям, установленным в приложениях № 7, 8 Положения.

- 5.2. Оригинальность текста работы должна составлять не менее 60 % с учетом цитируемого материала.
- 5.3. Работы должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями (приложение № 4 к Положению).
- 5.4. Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с приложением № 3 к Положению. Тема работы на титульном листе, авторы и название секции должны в точности соответствовать поданным в заявке сведениям.
- 5.5. Авторами исследовательских работ могут быть подготовлены тезисы, которые войдут в сборник по итогам проведения Конференции. Решение о публикации тезисов автор(ы) работы принимают самостоятельно. Если решение о публикации принято положительное, тезисы в электронном виде необходимо прислать с работой. Требования к тезисам представлены в приложении № 6 к Положению.

## **6. ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 6.1. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет.
- 6.2. Состав оргкомитета формируется из представителей её учредителя, организаторов и партнеров Конференции. В компетенцию оргкомитета Конференции входит:
  - осуществление согласованной политики в проведении всех этапов Конференции;
  - определение порядка, форм, места и сроков проведения Конференции;
  - формирование состава экспертного совета;
  - согласование количества победителей и призеров в каждой секции Конференции;
  - установление квоты участников 2-го тура Конференции;
  - организация информационной поддержки участникам Конференции;
  - награждение победителей, призеров и педагогов по итогам Конференции;
  - подготовка информации об итогах Конференции.

## **7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА КОНФЕРЕНЦИИ**

- 7.1. Для объективной оценки представленных работ в каждой секции Конференции оргкомитетом формируются экспертные советы. Экспертный совет секции возглавляет председатель.
- 7.2. Составы экспертных советов формируются из педагогических работников МБУ «Лицей № 37», организаций общего, дополнительного, высшего и среднего профессионального образования, работников организаций партнеров Конференции.

- 7.3. При рецензировании и оценке работ, подведении итогов в 1-ом и 2-ом турах Конференции экспертный совет руководствуется установленными критериями (приложения № 7, 8 Положения).
- 7.4. По итогам заочной экспертизы работ, проведенной в рамках 1-го (заочного) тура Конференции, экспертный совет определяет список участников 2-го тура Конференции в пределах установленной оргкомитетом квоты. Списки участников 2-го тура Конференции будут опубликованы на сайте <https://school37.tgl.net.ru> во вкладке - Актуально/НПК «С наукой в жизнь» и на странице сообщества МБУ «Лицей № 37 имени А.И.Ясинского» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/sh0037?act=site&ref=menu\\_item](https://vk.com/sh0037?act=site&ref=menu_item) по окончании отборочного тура.
- 7.5. По итогам устной защиты во 2-ом туре Конференции экспертный совет коллегиально определяет победителей и призеров секции. Комментарии по работе даются членами экспертного совета после устной защиты во время работы предметной секции.
- 7.6. При спорных вопросах председатель экспертного совета имеет право решающего голоса.

## **8. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 8.1. При оценивании выступлений участников 2-го тура Конференции члены экспертного совета руководствуются следующими показателями (Приложение № 8 Положения):
- соответствие содержания теме секции Конференции;
  - актуальность и научность работы;
  - исследование по проблеме (наличие и качество);
  - практическая значимость;
  - представление работы (публичное выступление, наличие и качество презентации и другого сопровождающего материала (буклеты, фотографии и т.д.)).
- 8.2. Каждый член экспертного совета, согласно предложенным критериям, осуществляет оценку представленной работы.
- 8.3. По окончании выступления всех участников члены экспертного совета остаются для обсуждения выступлений участников и подведения итогов работы секции.
- 8.4. Полученные баллы по каждому участнику членами экспертного совета суммируются и вносятся в итоговую таблицу (Приложение № 9 Положения) с целью определения победителей и призеров Конференции в секции.

## 9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

- 9.1. Результаты участников по секциям фиксируются в итоговой таблице (Приложение № 9 Положения), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковым количеством баллов в таблице располагаются в алфавитном порядке.
- 9.2. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров в каждой секции.
- 9.3. Победителями конференции считаются участники с максимальным количеством баллов, занявшие первое место в итоговой таблице. Призерами считаются участники, следующие в итоговой таблице за победителями, занявшие 2 и 3 места в секции.
- 9.4. Все решения членов экспертного совета протоколируются (Приложение № 10 Положения). Решения членов экспертного совета являются окончательными, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.
- 9.5.** Победителям и призерам Конференции вручаются дипломы министерства, научным руководителям – благодарственные письма, подписанные организатором. Участники Конференции, не ставшие победителями и призерами, получают электронные свидетельства участников от организатора Конференции, которые направляются на электронные адреса образовательных организаций в течение 20 дней после окончания Конференции.
- 9.6. Участнику Конференции может быть отказано в выдаче свидетельства участника по решению экспертного совета, если работа будет признана несоответствующей требованиям данного Положения (например, в случае признания работы неоригинальной или описательной).
- 9.7. О дате выдачи наградного материала будет сообщено в течение 30 дней по окончании работы всех секций Конференции на официальном сайте организатора <https://school37.tgl.net.ru/>
- 9.8. Рекомендации по подготовке работ и докладов для участия в Конференции представлены в приложении № 11 к Положению.
- 9.9. По итогам Конференции издается сборник материалов.

**Секции научно-практической конференции школьников  
«С наукой в жизнь» по возрастным категориям**

КОНФЕРЕНЦИЯ «С наукой в жизнь» Категория «Уник» (1-4 классы)	КОНФЕРЕНЦИЯ «С наукой в жизнь» Категория «Уникум» (5-8 классы)	КОНФЕРЕНЦИЯ «С наукой в жизнь» Категория «Универсал» (9-11 классы)
1. краеведение; 2. математика; 3. экология; 4. экономика	1. биология; 2. математика; 3. химия; 4. экология; 5. экономика	1. биология; 2. математика; 3. химия; 4. экология; 5. экономика

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника  
Научно-практической конференции «С наукой в жизнь»**

г. Тольятти

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О)

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан

зарегистрированный (ая) по адресу:

в целях участия несовершеннолетнего ребенка, чьим законным представителем я  
являюсь,

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(далее – несовершеннолетний), настоящим выражаю свое согласие организаторам Научно-практической конференции «С наукой в жизнь» (далее – Конференция): Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению городского округа Тольятти "Лицей №37 имени А. И. Ясинского" и Государственному бюджетному нетиповому общеобразовательному учреждению Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей», адрес местонахождения: г. Самара, ул. Черемшанская, 70, (далее – операторы), на обработку персональных данных несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, данные СНИЛС, название образовательной организации, контактный телефон, адрес электронной почты, данные документа удостоверяющего личность, любой иной информации, относящейся к несовершеннолетнему, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Конференции, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в интересах несовершеннолетнего.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий с персональными данными несовершеннолетнего, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайте, группе VK организатора Конференции, в сторонних СМИ), внесение сведений о несовершеннолетнем в государственный информационный

ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с данными, относящимися к несовершеннолетнему, с учетом федерального законодательства. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) и несовершеннолетним таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Подтверждаю, что с положением о проведении научно-практической конференции «С наукой в жизнь» ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись лица, давшего согласие)

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю оператора.

**Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ “О персональных данных”**

**Настоящее согласие дано мной « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. и действует один год.**

**Порядок отзыва настоящего по личному заявлению субъекта персональных согласия - \_\_\_\_\_  
данных**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

**III научно-практическая конференция школьников  
«С наукой в жизнь»**

Возрастная категория: «Уник/Уникум/Универсал»

Секция/предмет: **математика**

**Золотое сечение** (шрифт 16)

Автор работы:

**Петрова Анна Иванова**

г.о. Тольятти, МБУ «Школа № 99», 8 класс

Соавтор: (если есть, не более двух)

**Сидорова Марина Петровна**

г.о. Тольятти, МБУ «Школа № 99», 8 класс

Научный руководитель (только один):

**Абрамова Наталья Игоревна,**

учитель математики высшей категории, МБУ «Школа № 99»

Научный консультант (если есть):

**Китова Ирина Владимировна,**

доцент кафедры... ТГУ

Результат заочной экспертизы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г. Тольятти

202...

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ**

### **Общие требования**

Работа представляется в электронном и по возможности печатном варианте, которые должны быть идентичными. Файлы должны иметь расширение Doc/DocX, текст выполнен в программе Word.

На бумажном носителе в папке-скоросшивателе по порядку размещаются следующие материалы:

1. Титульный лист в соответствии с требованиями (должен быть виден).
2. Исследовательская работа.
3. Приложения (если есть)
4. Распечатанный лист с результатом проверки работы на оригинальность (вкладывается в конец папки).
5. Бланк согласия на обработку персональных данных (не закрепляя, вкладывается в конец папки).

В исследовательской работе должно быть представлено состояние (разработанность) рассматриваемой проблемы на современном этапе и описание личного вклада автора в разработку исследуемой темы.

### **Типовая структурная схема исследовательской работы**

Работы, представляемые на Конференцию, должны содержать следующие основные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Основное содержание (может иметь разделы, параграфы).
5. Выводы (заключение).
6. Список используемых источников и литературы.
7. Приложение (не обязательно).

### **Требования к тексту**

Объем текста работы, включая список литературы, должен составлять от 10 до 15 стандартных страниц. Приложение дополнительно может занимать не более 10 страниц. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее, правое – по 1,5 см.). Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу арабскими цифрами. В приложении нумерация страниц

продолжается. Нумерация начинается с 3-го листа, т.е. с введения.

Работа может сопровождаться иллюстрациями (чертежами, графиками, таблицами, фотографиями); все они должны быть подписаны. Если работа содержит большое количество иллюстративного материала, фотографий, его рекомендуется выносить в приложение.

Сокращения в тексте не используются. Для написания формул рекомендуется использовать редактор формулы Word. Допустимо вписывать формулы черной пастой, либо вставлять как картинку. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым. Если в состав работы входит компьютерная программа, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM-PC совместимых компьютеров на диске и описание содержания.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке, сначала печатные источники, затем электронные.

В работе рекомендуется делать ссылки на источники информации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

1. Презентация выполняется в программе PowerPoint.
2. Основные структурные элементы презентации:  
титульный лист (содержит информацию об учебном заведении, типе работы и ее теме, данные об авторе и его руководителе); введение (содержит актуальность темы, цели и задачи, объект и предмет исследования); теоретическая часть (содержит тезисы из теоретической части исследовательской работы); практическая часть (содержит результаты исследования); заключение (содержит выводы, сделанные в ходе исследования).
3. Рекомендуемый объем составляет 10-17 слайдов.
4. Цветовое оформление презентации должно быть выдержано в двух-трех основных цветах, которые гармонируют между собой.
5. Текст для презентации должен хорошо читаться и выделяться на фоне слайда.
6. Оформление слайдов и размер шрифта должен быть одинаковым на всех слайдах. Размер шрифта заголовков должен быть 24-28pt, а самого текста — 18-20pt.
7. Изображения должны быть хорошего качества.
8. Слайды не должны содержать много текста. Вся информация на слайдах не дублирует речь выступающего, а ее подкрепляет.

## ТРЕБОВАНИЯ К ТЕЗИСАМ

Тезисы направляются **только в электронном виде**. В название вышлагаемого файла выносятся номер/название образовательной организации, фамилия и инициалы автора, название секции, в скобках указывается, что направляются тезисы работы. Например: 95\_СидоровА.,ФроловИ.\_Физика (Тезисы). Тезисы следует направлять в случае намерения публикации в сборнике.

### **Тезисы включают:**

- 1) Заголовок (название работы) печатается прописными буквами.
- 2) Указание на авторство: Ф.И. автора(ов), образовательная организация, класс.
- 3) Указание научного руководителя: Ф.И.О. и должность.
- 4) Краткое тезисное описание результатов работы
- 5) Список использованных источников и литературы – не более трёх наименований.

**Заголовок тезисов** соответствует теме работы. Он печатается посередине страницы прописными (заглавными) буквами. В следующей строке слева без отступа строчными буквами печатается фамилия и имя автора (авторов) работы и указывается учебное заведение (сокращённое название) и класс (без литеры). В названии тезисов сокращения не допускаются. В следующей строке указываются сведения о научном руководителе работы: Ф.И.О., должность и место работы.

**Текст тезисов** должен быть набран в редакторе Microsoft Word для Windows; шрифт – Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1,15, абзац (отступ) – 1 см. Параметры страницы: формат А4, поля – по 20 мм со всех сторон. Максимальный размер текста тезисов – **1,5 страницы**

В тексте тезисов разрешено использование только одной таблицы или одного рисунка (фотографии, схемы, графика). На секциях технического творчества и робототехники это должна быть фотография выполненного изделия.

### **Методические рекомендации:**

Текст тезисов к работе должен быть:

- информативным (не содержать общих слов),
- содержательным (отражать основное содержание работы),
- структурированным (следовать логике изложения материала в работе);

- компактным (укладываться примерно в 500 слов).

Тезисы должны включать в себя:

- предмет и цель работы (если они не следуют из названия статьи),
- используемый метод или методы исследования (не обязательно),
- основные результаты исследования,
- отличия данной работы от других, схожих по теме,
- область применения результатов,
- выводы, рекомендации, перспективы развития работы.

В целом тезисы должны представлять краткое, но существенное содержание работы.

Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...», «автор полагает...» и так далее), а также сложных грамматических конструкций. Тезисы следует писать как можно более лаконичным, точным и простым языком. Тезисы должны быть понятны широкому кругу читателей, поэтому не должны изобиловать научными терминами.

**Внимание!** Сборник будет издаваться непосредственно с оригиналов, предоставленных авторами, которые несут ответственность за содержание и оформление материалов. Обязательное редактирование не предусматривается. Но организаторы оставляют за собой право (не обязанность) редактирования, не затрагивая при этом смысл содержания.

**Экспертный лист**

оценки исследовательских работ на отборочном этапе

**Фамилия, имя, отчество участника:**

**Секция:**

**Название рассматриваемой работы:**

**Руководитель:**

Критерии	Субкритерии	Оценка субкритерия	Оценка
1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме.	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цели или задачи не поставлены	0	
2. Описание проблемы исследования в основополагающих работах (наличие ссылок в тексте на работы других авторов)	проблема освещена полностью, содержатся ссылки на другие работы	2	
	проблема освещена фрагментарно или отсутствуют ссылки на другие работы	1	
	проблема не освещена, ссылки отсутствуют	0	
3. Понятийный аппарат (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, планируемые результаты)	сформулированы грамотно	2	
	частично верно определены (не все составные компоненты)	1	
	содержатся грубые несоответствия	0	
4. Оформление рукописи (введение, основная часть, результаты, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы, в соответствии с требованиями оформления)	2	
	имеются небольшие несоответствия	1	
	оформлена небрежно, много несоответствий с требованиями	0	

5. Практическая значимость исследования	исследование имеет практическую ценность	2	
	практическая ценность неясна или слабо обозначена	1	
	исследование не имеет практической ценности	0	
6. Достижение гипотезы (должно быть прописано в заключении)	гипотеза полностью подтверждена или опровергнута	2	
	гипотеза прописана частично, не сформулировано правильно	1	
	достижение гипотезы не прописано	0	
7. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов	соответствует; выводы конкретны	2	
	отдельные выводы неконкретны	1	
	не соответствуют	0	
8. Наглядность (многообразие способов представления результатов - графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.)	использованы все возможные способы	2	
	использована частично	1	
	наглядность не представлена	0	
<b>Итого баллов по заочной экспертизе</b>		<b>Max 16</b>	

Краткая рецензия (положительные, отрицательные аспекты выполнения работы):

---



---



---



---

Эксперт: ФИО, должность, подпись

**Экспертный лист**

оценки представления исследовательской работы на заключительном этапе

**Фамилия, имя, отчество участника:**

**Секция:**

**Название рассматриваемой работы:**

**Руководитель:**

<b>КРИТЕРИИ И СУБКРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Максимальное количество баллов по критерию</b>	<b>Субкритерии</b>	<b>Оценка субкритерия</b>	<b>Оценка</b>
1.	Соответствие содержания теме секции конференции	1 балл	Содержание соответствует теме	1 балл	
			Содержание теме не соответствует	0 баллов	
2.	Актуальность работы	1 балл	Работа актуальна	1 балл	
			Работа не актуальна	0 баллов	
3.	Исследование по проблеме	6 баллов	Отсутствие практической части (исследования)	0 баллов	
			Проанализирована основная литература по выбранной теме и проблемным вопросам	2 балла	
			Суждения и выводы носят самостоятельный характер	2 балла	
			Применение различных методов исследования	1 балл	
			Наличие анализа полученных результатов	1 балл	

4.	Научность	1 балл	Материал излагается научно и доказательно	1 балл	
			Отсутствие научной составляющей	0 баллов	
5.	Практическая значимость	1 балл	Работа имеет практическое значение; результаты работы могут быть использованы на практике	1 балл	
			Работа не имеет практического значения	0 баллов	
6.	Презентация	5 баллов	Презентация отражает сущность работы	1 балл	
			Оформление выдержано в деловом стиле	1 балл	
			Информация на слайдах представлена наглядно, ясно и четко	1 балл	
			Презентация содержит: титульный лист, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, тезисы теоретической части, результаты исследования и выводы.	2 балла (при наличии всех элементов); 1 балл (при отсутствии какого-либо элемента)	
7.	Публичное выступление	5 баллов	Выступающий читает доклад; отсутствует визуальный контакт с аудиторией	0 баллов	
			Частично использует конспект выступления; наличие визуального контакта с участниками конференции	1 балл	
			Хорошо ориентируется в материале работы, не опираясь на конспект	2 балла	
			Выдерживает регламент выступления	1 балл	
			Ориентируется в проблематике работы и грамотно отвечает на вопросы аудитории	1 балл	

Максимальное количество баллов за участие на конференции (от одного члена экспертного совета) – **20 баллов**

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА**

Секция \_\_\_\_\_

№ п/ п	Ф.И.О./ Профессиональная образовательная организация	Название работы	Субкритерии							Общий балл
			Соответствие содержания теме секции Конференции	Актуальность работы	Исследование по проблеме	Научность	Практическая значимость	Презентация	Публичное выступление	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

Председатель экспертного совета: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Члены экспертного совета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Протокол заседания секции  
научно-практической конференции  
«С наукой в жизнь»**

Секция: \_\_\_\_\_

Общее количество участников, прошедших регистрацию \_\_\_\_\_

После выступления участников Конференции оценка работ и суммарное количество баллов распределились следующим образом:

№ п/п	Название работы	Наименование образовательной организации	Ф.И.О.	Сумма баллов
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

По итогам проведения Конференции в соответствии с балльным рейтингом члены экспертного совета предложили Оргкомитету признать:

ПОБЕДИТЕЛЕМ:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование ОО)

ПРИЗЕРАМИ:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование ОО)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование ОО)

Председатель экспертного совета: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертного совета: \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАНИЮ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

В науке существуют традиции описания исследовательских результатов. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться.

В описании работы должны быть четко разделены следующие части: *постановка проблемы (цель и задачи), гипотеза, методы ее решения, выводы.*

В работе должны быть освещены: *актуальность решаемой проблемы, сравнение предлагаемых методов решения проблемы с известными, причины использования предлагаемых методов (эффективность, точность, простота и т.д.), предложения по практическому использованию результатов.*

### Рекомендации к докладу (защите работы) на секции

Продолжительность доклада **не более 7 минут**. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы экспертов и присутствующих участников (кроме научных руководителей и сопровождающих лиц).

Доклад должен отражать наиболее важные элементы работы: актуальность поставленной задачи (практический или теоретический интерес), цель работы; оригинальность методов и законченность решения, способы решения проблемы, степень новизны; корректность решения, возможность применения на практике; знание литературы и результатов других исследователей, выводы; уровень представления работы.

Участник должен проявить компетентность при защите работы (понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения). Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств; рекомендуется использование раздаточных материалов.

Компьютерная презентация формата Power Point / PDF (рекомендуем сохранить копию) должна быть представлена как иллюстрация, отражающая суть работы. Текстовая информация в презентации, включающая элементы доклада не допускается.

Презентации участники представляют в формате Office на флэш-накопителях в день проведения конференции до начала работы секции.

### Советы докладчику

1. Успокойтесь. Овладейте собой. Соберитесь с мыслями. Помните: Вас никто не обидит. Вы – автор своей работы и хорошо знаете её.

2. Назовите тему Вашей работы. Четко и ясно сформулируйте ее цель, используя, например, такие ключевые слова и фразы: «Цель работы заключается в ...», «Исследование (работа, эксперимент, проект) ставит своей целью...» и т.п.

3. Расскажите, каким путем вы шли к достижению поставленной цели, какие встретили трудности, как они были преодолены, – одним словом, изложите основное содержание работы, ее идею и суть.

4. Сформулируйте наиболее важный, с Вашей точки зрения, результат работы, в виде основного вывода или заключения по работе.

5. Закончите выступление примерно так: «Доклад закончен. Благодарю за внимание».

6. Успокойтесь. Подготовьтесь к ответам на вопросы.

### Дорогие участники!

Помните, что победа в ваших руках. Залог победы – хорошая учеба и добротное выполненная исследовательская или творческая работа. Хорошая работа имеет замечательное свойство: когда Вы защищаете ее, она защищает Вас.

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением министерства  
образования Самарской области  
от 08.12.2025 № 1622/н

**СОСТАВ**  
оргкомитета межрегиональной научно-практической конференции  
«С наукой в жизнь»

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Муканина<br>Галина Валентиновна | – кандидат педагогических наук, директор<br>муниципального бюджетного<br>общеобразовательного учреждения городского<br>округа Тольятти «Лицей №37 имени А. И.<br>Ясинского», председатель;            |
| Искосков<br>Максим Олегович     | – д.э.н., профессор, директор института финансов,<br>экономики и управления Тольяттинского<br>государственного университета,<br>сопредседатель;   |
| Иванова<br>Татьяна Николаевна   | – д.с.н., профессор, директор гуманитарно-<br>педагогического института Тольяттинского<br>государственного университета,<br>сопредседатель;   |
| Пашина<br>Екатерина Викторовна  | – главный специалист департамента образования<br>администрации г.о. Тольятти, заместитель<br>председателя;  |
| Бергис<br>Татьяна Анатольевна   | – к.п.н., доцент, руководитель кафедры<br>«Педагогика и психология» гуманитарного<br>психологического института Тольяттинского<br>государственного университета;                                      |
| Соков<br>Сергей Александрович   | – к.х.н., доцент, старший научный сотрудник<br>кафедры «Химическая технология и<br>ресурсосбережение» института<br>машиностроения, химии, энергетики<br>Тольяттинского государственного университета; |

- Гога  
Ольга Ивановна — юрист, экономист, директор ООО «Объединенная правовая компания»;
- Солдатова  
Алена Андреевна — начальник отдела подбора, обучения и развития персонала ООО «Тольяттикаучук»;
- Седова  
Наталья Викторовна — экономист, магистр, учитель математики высшей категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №37 имени А. И. Ясинского»;
- Лобанова  
Елена Сергеевна — заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №37 имени А. И. Ясинского», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.
- Колоколова  
Наталья Леонидовна — методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №37 имени А. И. Ясинского», учитель географии высшей квалификационной категории;
- Витвинская  
Юлия Викторовна — отличник просвещения РФ, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №37 имени А. И. Ясинского», высшая квалификационная категория