

**Аналитическая справка
по итогам регионального конкурса
методических разработок воспитательных мероприятий
и воспитательных практик
«ВОСПИТАНИЕ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ!»**

Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик «ВОСПИТАНИЕ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ!» проводился кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с 27 октября по 15 декабря 2025 года.

Конкурс проводился с целью отбора лучших практик организации воспитательной деятельности, масштабирование опыта работы образовательных организаций региона по формированию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Реализация цели осуществлялась **через задачи конкурса:**

1) обновление содержания и форм воспитательной деятельности, направленные на трансляцию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и содействие их укреплению;

2) создание банка успешных методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) стимулирование профессиональной активности педагогических работников к тиражированию успешных воспитательных практик.

В Конкурсе приняли участие 155 педагогов – это классные руководители, кураторы колледжей, педагоги организаторы и социальные педагоги школ, воспитатели школ-интернатов, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагоги дополнительного образования.

Муниципалитет	Количество работ
Владимир	17
Гусь-Хрустальный	7
Ковров	17
Муром	21
Радужный	0
Александровский район	9
Вязниковский район	6
Гороховецкий район	4
Гусь-Хрустальный район	14
Ковровский район	6
Кольчугинский район	0
Камешковский район	10

Киржачский район	3
Меленковский район	1
Петушинский район	4
Собинский район	3
Суздальский район	4
Судогодский район	10
Селивановский район	1
Юрьев-Польский район	7
Учреждения СПО	4
Школы – интернаты	4
Детский дом	1

Количество участников Конкурса по номинациям:

Название номинации	Количество участников
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	5
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	56
ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ НАЦИИ	17
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ	5
ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	7
СЕМЬЯ И ШКОЛА. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ	13
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	2
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	7
НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ВОСПИТАНИЮ	11
НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ	32

В состав жюри вошли следующие педагоги:

- Соколова О.А., заведующий кафедрой теории и методики воспитания, доцент;
- Додуева О.Ф., доцент кафедры теории и методики воспитания, к.пед.н.;
- Кузнецова Е.А., методист кафедры теории и методики воспитания;
- Ковалева Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия №3» г. Владимира, к.фил.н.;
- Бакуменко Н. В., заместитель директора по воспитательной работе АНПОР «Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза».

Следует отметить, что были представлены разработки и практики по основным направлениям в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Большое количество конкурсных работ было представлено в рамках гражданского и патриотического воспитания детей и подростков, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Значительное количество по физическому воспитанию, ориентированному на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия взаимодействия, по формированию традиционных российских семейных ценностей. Духовно-нравственное воспитание, воспитание российской идентичности школьников отражено и отражено в разработках настольных игр.

Богатый материал по воспитанию локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны, был представлен советниками директора по воспитанию.

В незначительном количестве были представлены методические материалы, направленные на трудовое, экологическое воспитание, на формирование детского коллектива и профилактику агрессии в детской и молодежной среде.

В основном были представлены разработки классных часов, внеурочных занятий, праздников, родительских собраний, внеурочных мероприятий. При описании выбора формы воспитательного мероприятия участники использовали такие, как квест – игры, волонтерские и экологические акции, экскурсии, посещение музеев, концерты, литературные вечера, социальные проекты и др.

Хочется отметить, что живой интерес вызвали конкурсные работы с использованием ресурсов проекта «Киноуроки в школе». Просмотр и обсуждение кинофильма способствует воспитанию у молодого поколения нравственных качеств через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

По итогам проверки конкурсных работ жюри отмечает:

1. Методические разработки, представленные на Конкурс, содержат структурированное описание воспитательного мероприятия. При подготовке конкурсной работы необходимо различать воспитательное мероприятие, реализуемое в рамках деятельности классного руководителя и мероприятия, организуемые в рамках внеурочной деятельности.
2. Структура методической разработки должна в точности соответствовать предложенной в Порядке проведения Конкурса.
3. Тема воспитательного мероприятия должна соответствовать выбранному тематическому направлению и содержанию, лаконична и привлекательна. Удачно сформулированная тема мероприятия в значительной мере определяет его результативность, вызывая заинтересованность и повышая активность аудитории уже на начальном этапе. Многие работы не отличаются оригинальным подходом к раскрытию темы.

4. В пояснительной записке необходимо привести обоснование выбора темы, изложить аргументы, подтверждающие ее актуальность. Не все педагоги ориентировались по тематике мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы, или демонстрировали традиции своей образовательной организации.

5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия должна быть определена однозначно, применительно к возрасту и классу обучающихся. В большинстве работ указание целевой аудитории в виде диапазона: 1-4 класс, 5-9 класс, что является не эффективно. Если педагог предоставляет методическую разработку, в которой необходимым компонентом воспитательной работы является взаимодействие разновозрастных обучающихся, тогда нужно аргументировать / объяснить выбор заявленной целевой аудитории.

6. Описание роли и места воспитательного мероприятия, указанные в методической разработке, не всегда позволяют оценить взаимосвязь компонентов воспитательного процесса, его системность и скоординированность.

7. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия должны быть четко сформулированы, конкретны и достижимы. Общая цель воспитания, общие задачи воспитания, целевые ориентиры, должны соответствовать трем уровням общего образования, сформулированные в Федеральных рабочих программах воспитания по каждому уровню образования. В представленных работах на конкурс не всегда представлена данная взаимосвязь. Недопустимым является целевая ориентированность мероприятия, указывающая на его принадлежность к таким формам организации образовательного процесса, как урочная.

8. Не всегда выбор формы воспитательного мероприятия определялось целевыми ориентирами, содержанием и функциональным назначением, а также особенностями состава участников (их статусом, возрастом, количеством). Используемые формы однотипны, многообразны для одного воспитательного мероприятия. Авторы не всегда прописывают обоснование ее выбора (т.е. целесообразность выбора конкурсантом данной формы воспитательного мероприятия).

9. В преобладающем большинстве методических разработок авторы только перечисляют используемые ресурсы, а не описывают, кто и с какой целью привлекался к реализации конкурсного воспитательного мероприятия. Следует обратить внимание на используемые ресурсы внешней образовательной и культурной среды (работники учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности), участие родителей (законные представители) и членов семей обучающихся и др.

10. При описании проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия, праздник, квест и др.) следует обратить внимание на авторское представление материала, новизну и оригинальность. Предлагать дидактический материал, который носит не

типовой, а деятельностный и ценностный характер для современного поколения детей.

11. Перед предоставлением методической разработки на Конкурс проверить:

- корректность использования и грамотность написания профессиональной терминологии;
- правильность оформления ссылок на цитируемые фрагменты текстов других авторов и документы;
- текст на орфографические и грамматические ошибки;
- отформатировать текст в соответствии с требованиями оформления.

Согласно Положению определены победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) в каждой номинации. В связи с тем, что некоторые номинации были представлены работами не на высоком уровне, а на достаточном, то членами жюри было принято решение не выделять победителя и призеров конкурса.

Участники конкурса смогут получить электронные сертификаты на почту после 20 января 2026 года. Дипломы победителей и призеров после 25 января 2026 года на кафедре теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО по адресу проспект Ленина, 8а (ауд. 13, корпус общежития).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

НОМИНАЦИЯ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

1 МЕСТО

- **КАНЧУК Светлана Владимировна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова г. Коврова. Воспитательное мероприятие "Россия будущего: Конструируем образ завтра – ценности, достижения, ответственность".

НОМИНАЦИЯ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1 МЕСТО

- **РАХМАТУЛЛИНА Вера Евгеньевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» Ковровского района. Воспитательная практика «Связь поколений: мастерская живых традиций на древней Стародубской земле».
- **ПАНИНА Татьяна Владимировна**, преподаватель ГАПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» г.Владимира. Методическая разработка «Забыть нельзя, помнить!».

2 МЕСТО

— **МАКАРЕНКОВА Инесса Станиславовна**, старший методист МАУДО СЮН «Патриарший сад» г. Владимира. Воспитательная практика «Краеведение: методический путеводитель по воспитанию любви к малой Родине и развитию гражданской принадлежности».

— **ПЕТРОВА Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района. Воспитательная практика «Лица из ткани, судьбы из стали».

— **КРУГЛЯК Юлия Игоревна**, заместитель директора по дошкольному образованию МАОУ ОЦ 2 г. Владимира. Воспитательный проект «Добросельские – люди добрые».

3 МЕСТО

— **АЛЕКСЕЕВ Михаил Николаевич**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района. Воспитательная практика «Патриотический проект «КИНОЛЕНТА ПАМЯТИ».

— **ТЕРЕНТЬЕВ Александр Владимирович**, заместитель директора по воспитанию

МБОУ «Павловская СОШ» Суздальского района. Воспитательный проект «Прогулочно-познавательный маршрут по старинным сёлам Павловской округи».

— **ЮДИНА Елена Геннадьевна**, учитель английского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Пекшинская СОШ» Петушинского района. Воспитательная практика «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия».

НОМИНАЦИЯ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ НАЦИИ»

1 МЕСТО

— **ГАДАЛОВА Лариса Львовна**, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №2» округа Муром. Классный час на тему: «Будущее начинается сегодня»

2 МЕСТО

— **МИРОНОВА Ирина Валерьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Мирновская СОШ Камешковского района. Сценарий мероприятия ко Дню матери в формате ток-шоу «Уроки маминой мудрости: счастливые дети – здоровые дети».

3 МЕСТО

— **СЕМЕРИКОВА** Дарья Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «Сновицкая СОШ им. С.Н. Белкина» Суздальского района. Методическая разработка дня здоровья «Остров крепышей».

— **ВАСИЛЬЕВА** Светлана Алексеевна, учитель географии МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» Юрьев-Польского района. Квест «КормушкаLab».

НОМИНАЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

2 МЕСТО

— **САЖЕНЮК** Елена Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию МБОУ Мелеховская ООШ №2 имени С.Г. Симонова Ковровского района. Квест «Здоровый выбор: жизнь без психоактивных веществ».

3 МЕСТО

— **КОМАРОВ** Александр Александрович, социальный педагог ГКУ ВО «Карабановский детский дом». Квест-маршрут «Территория выбора: как сказать «нет» и остаться собой».

НОМИНАЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

1 МЕСТО

— **КОЛОСОВА** Александра Александровна, педагог-организатор МБОУ СОШ №9 имени А.И. Фатьянова Вязниковского района. Воспитательная практика «Мир без агрессии: учимся строить отношения и управлять эмоциями».

2 МЕСТО

— **ГУСЕВА** Наталья Викторовна социальный педагог МБОУ ООШ № 7 г. Гусь-Хрустальный. Воспитательная практика на тему «Профилактика агрессии в детской и молодежной среде».

3 МЕСТО

— **МЯКИНИНА** Марина Владимировна заведующая библиотекой, МБОУ СОШ № 10 имени Героя Советского Союза Владимира Александровича Бурматова г. Коврова. Воспитательная практика: «Профилактика социальных конфликтов службой примирения».

НОМИНАЦИЯ «СЕМЬЯ И ШКОЛА. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

1 МЕСТО

- **ЗАХАРОВА** Ольга Александровна, советник директора по воспитанию, учитель биологии МБОУ СОШ №9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца г. Коврова. Семейный квиз «Весна и цветы».
- **САКУЛИНА** Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №8 о.Муром. Родительское собрание «Связующая нить времен: как сохранить семейную память».

2 МЕСТО

- **ХРАМОВА** Вера Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 о.Муром. Сценарий встречи «Живет на свете красота».
- **ТРОНДИНА** Ольга Михайловна, учитель ОРКСЭ и ИЗО МБОУ «Горкинская СОШ» Киржачского района. Воспитательное мероприятие «Семейные реликвии – огоньки нашей памяти».

3 МЕСТО

- **АВДЕЕВА** Ольга Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 о. Муром. Родительское собрание «МАСТЕРская родителя».

НОМИНАЦИЯ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1 МЕСТО

- **КУДРЯШОВА** Полина Кирилловна, учитель начальных классов МБОУ Судогодская СОШ № 2. Методическая разработка «Все профессии важны: путешествуем по городу мастеров».

НОМИНАЦИЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1 МЕСТО

- **КОТОВА** Наталья Вадимовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными, классный руководитель МБОУ СОШ №24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина г. Коврова. Воспитательная практика «ПРО-выбор: распаковка профилей»

2 МЕСТО

- **САКУЛИН** Александр Евгеньевич, учитель физики МБОУ СОШ №8 имени П.А. Каурова о. Муром. Внеурочное занятие на тему «Интернет вещей: будущее начинается сегодня».

3 МЕСТО

- **ЖЕЛТУХИНА** Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ №7» г. Гусь-Хрустальный. Практика по созданию эффективной системы профориентации и профессионального самоопределения младших школьников: «Юный ассистент учителя: профессия педагог глазами младших школьников».
- **КУЗНЕЦОВА** Ольга Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ Новкинская ООШ Камешковского района. Онлайн-игра «Есть такая профессия – ЛЕС защищать».

НОМИНАЦИЯ «НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ВОСПИТАНИЮ»

2 МЕСТО

- **МАКУРИНА** Ирина Николаевна, МБОУ «Мирновская СОШ» Камешковского района. Методическая разработка воспитательного мероприятия для учащихся 7–8 классов «Ценностный компас» (настольная игра).
- **ГРИГОРЬЕВА** Диана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 и А.Н.Барсукова» г. Коврова. Игра "Мир добрых дел" направлена на формирование у младших школьников ценности взаимопомощи и социальной ответственности как основы традиционной российской морали.

3 МЕСТО

- **ГУТОРИНА** Светлана Юрьевна, учитель русского языка и чтения ГКОУ ВО Специальная «коррекционная» общеобразовательная школа-интернат о. Муром. Игра «Знать, чтобы помнить», посвященная СВО.

НОМИНАЦИЯ «НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ»

1 МЕСТО

- **КУРЛОВА** Наталья Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ "ООШ № 18 им. Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ястребцева" г. Коврова. Воспитательное дело «Тайна Солдатского дневника».

2 МЕСТО

- **ГУБАНОВА** Валентина Валерьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ СОШ №8 о. Муром. Игровая программа «Битва поколений».

3 МЕСТО

- **МАРШАКОВА** Анастасия Александровна советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Воршинская СОШ Собинского района. Воспитательное мероприятие «Ищу свою тропу: история преодоления Николая Андрианова».
- **ЧИХАНОВА** Юлия Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Ставровская СОШ им. Героя Российской Федерации гвардии майора П.Б.Якимкина Собинского района. Воспитательное мероприятие «Нематериальное культурное наследие Владимирской области».
- **ИСАЙЧИКОВА** Александра Александровна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ ОЦ № 2 г. Владимира. Воспитательное занятие Россия — страна победителей. Связь времён: Герои-Владимирцы. От Подвига Великой Победы — к подвигу сегодняшнего дня».