



**Консультативный семинар
для участников
XXXIV регионального конкурса
«Педагог года
Владимирской области – 2025»**



2024 год для Владимирской области



Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник **открывает** детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Учитель **формирует ценностные ориентиры**, ищет в каждом ребенке зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком, мотивированным профессионалом.



Учитель года
России 2024

Лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» 2024

ФИО	Регион	Предмет	ФИО	Регион	Предмет
Серебrenникова Ирина Николаевна	Архангельская область, с. Карпогоры	русский язык, литература	Гребёнкин Игорь Сергеевич	Белгородская область, г. Губкин	история, обществознание
Черниговская Наталия Филипповна	Ставропольский край, город Ставрополь	русский язык, литература	Степанян Грануш Вардановна	Алтайский край, с. Смоленское	английский язык
Смокотин Александр Евгеньевич	Томская область, г. Колпашево	учитель начальных классов	Румбах Енатерина Владимировна	Челябинская область, г. Челябинск	русский язык, литература
Великова Светлана Сергеевна	Республика Адыгея, г. Майкоп	русский язык, литература	Двойнишникова Надежда Олеговна	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	история, обществознание
Новалева Татьяна Анатольевна	Владимирская область, г. Владимир	русский язык, литература, родной язык	Тазурнаев Изнауир Иргизбаевич	Чеченская Республика, г. Грозный	русский язык, литература
Попова Полина Викторовна	Луганская Народная Республика, г. Луганск	физика	Григорьева Дарья Викторовна	Красноярский край, с. Селиваниха	музыка
Осинцева Татьяна Владимировна	Новосибирская область, г. Новосибирск	учитель начальных классов	Коротовских Ольга Александровна	Свердловская область, п. Старопышминск	русский язык, литература
Малич Анжелика Владимировна	Орловская область, г. Мценск	биология	Додюха Леонид Анатольевич	г. Санкт-Петербург	физика
Гавринова Алена Анатольевна	Калужская область, г. Калуга	история, обществознание	Михалёва Алена Александровна	Ирнютская область, г. Шелехов	учитель начальных классов
Лобанкова Полина Игоревна	Ленинградская область, г. Выборг	английский язык	Самошко Нийоле Антанасовна	Калининградская область, п. Храброво	биология

Правительство утвердило размеры денежных премий победителям профессиональных педагогических конкурсов



С 2023 года победители конкурса "Учитель года" получают денежное поощрение в размере 1 миллион рублей.

Призерам профессионального конкурса "Учитель года России» 500 тыс. рублей - каждому из призеров.

По 200 тысяч рублей победителям профессиональных конкурсов "Воспитатель года России", "Директор года России", "Педагог-психолог России", "Учитель-дефектолог России", "Мастер года" и "Сердце отдаю детям».

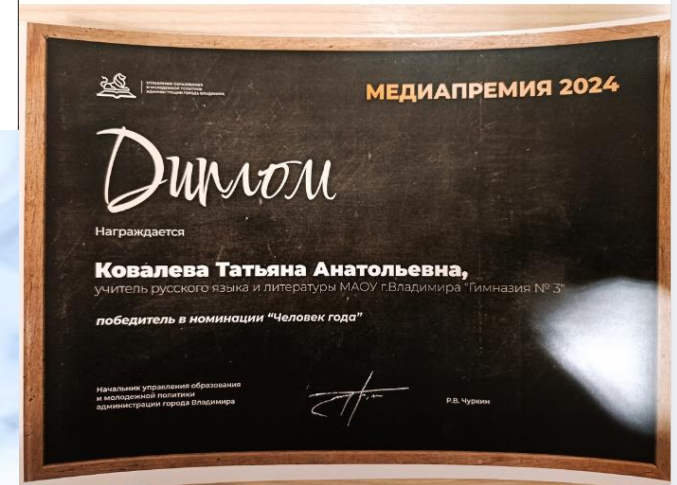
ПЕРЕЧЕНЬ ДЕНЕЖНЫХ ПРЕМИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ВЫДАЮЩИЕСЯ ДОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(в ред. [Указа Губернатора Владимирской области от 27.04.2024 N 48](#))

N п/п	Наименование конкурса	Получатель	Размер премии, тыс. руб. на 1 чел.
Денежные премии по итогам участия во всероссийских конкурсах			
1.	Всероссийский профессиональный конкурса "Директор года России"	призер	150,00
		лауреат	100,00
2.	Всероссийский конкурс "Учитель года России"	лауреат	200,00
3.	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека"	победитель	200,00
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	победитель	200,00
Денежные премии по итогам участия в региональных конкурсах (региональных полуфиналах, региональных этапах)			
5.	Региональный конкурс	победитель (по 5)	200,00



Татьяна Ковалёва



Вместо итогов

Управление образования и молодежной политики Владимира подвело итоги года и назвало меня "ЧЕЛОВЕКОМ ГОДА".

Это было неожиданно и приятно! Благодарю за высокую оценку моего педагогического труда!

Но главное, конечно, это не топы-20 и победы, главное - каждый день входить в класс и делать это с удовольствием. Чего желаю всем коллегам в наступающем году!



Постулаты конкурса

1. Конкурс – **игра**: давайте поиграем.
2. Конкурс **субъективен**: разве есть критерии?
3. **Победитель** конкурса – лучший? Все победители!
4. **Интерес к конкурсанту**, как учителю/педагогу дополнительного образования детей, воспитателю, педагогу-психологу, учителю-дефектологу), начинается с интереса к конкурсанту, **как человеку**.
5. **Уважать** или не уважать человека – ваш выбор, относиться уважительно – **ваше воспитание**.
6. **Конкурсное счастье** – это преодоление себя, поиск друзей – коллег, профессиональный рост.

Аксиомы конкурса

1. Конкурс - это что?

1) драйв; 2) тусовка; 3) про-движение; 4) соревнование.

2. Что я жду от конкурса?

3. Что я хочу от конкурса?

4. Что я делаю на конкурсе?

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

Captured Light



Положение о региональном конкурсе

Цель - выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение; повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогов Владимирской области (РБД опыт, мастер-классы, сообщество «Клуб Пеликан», всероссийский конкурс, стажировки и т.д.).

Эмблема – пеликан с распростерший крылья над своими птенцами (статуэтка, значок, эмблема и др.)

Девиз конкурса "В подвижничестве педагога - будущее России"

Победители
районных конкурсов
(стаж не меньше 3
лет),
самовыдвижение



Конкурс проводится в 2 тура

❑ прием документов – 17 февраля – 5 марта 2025г.;

❑ первый (заочный) тур – 10 марта – 21 марта 2025 г.;

В ходе первого тура проводится экспертиза представленных материалов и отбор участников второго тура.

❑ второй (очный) тур – 7 апреля – 10 апреля 2025 г.

1 шаг – подготовка материалов конкурса

Давайте рассмотрим!

- представление по форме согласно [приложению N 1](#) (кроме самовыдвиженцев);
- выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатур на конкурс (кроме самовыдвиженцев);
- заявление участника конкурса по форме согласно [приложению N 2](#);
- информационная карта участника конкурса по форме согласно [приложению N 3](#);
- описание собственного инновационного опыта;
- сочинение-эссе "Моя педагогическая философия";
- информация о наличии Интернет-ресурса участника конкурса с указанием электронного адреса (НЕ НУЖНО);
- цветные фотографии (9 X 13): портрет учителя (профессиональная съемка) (в электронном виде).

Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года



1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество	Ковалева Татьяна Анатольевна
Субъект Российской Федерации (или МИД России)	Владимирская область
Населенный пункт (или страна, населенный пункт – для заграничных МИД России)	Город Владимир
Дата рождения (день, месяц, год)	13.02.1991
Место рождения	Город Муром

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное образовательное учреждение города Владимира «Гимназия №3»
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	https://t73134f.sch.obrazovanie33.ru/
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель русского языка и литературы
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	Русский язык, литература

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	Ковалькова Татьяна Юрьевна
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	Классный руководитель 9 «Б»
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	11 лет
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	11 лет
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	Высшая 20.07.2023

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	Являюсь членом Совета наставников Ассоциации молодых педагогов Владимирской области (Ассоциация создана и действует на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»). Совместно с Советом была разработана и реализована региональная дорожная карта по адаптации и развитию профессиональной компетентности
---	--



Владимирская область, Владимир

Татьяна Анатольевна Ковалева **ЛАУРЕАТ**

2024 год

Населённый пункт: Владимир

Субъект РФ: Владимирская область

Должность: учитель русского языка и литературы

Место работы: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №3» города Владимира

Дата рождения: 13.02.1991

Название и год окончания организации профессионального образования: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013 год

Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?

Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?

«Я поведу тебя в» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?:

«Как учителю мне еще предстоит научиться...»

Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем:

Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников:

Участник о себе:

Фонарщиком быть – это именно то ремесло, Нелзя без которого, даже когда рассвело. (Юнна Мориц)

Без учителя нельзя научиться «...жить, думать, чувствовать, любить, свершать открытия». (Борис Пастернак)

Успенский собор, чтобы показать фрески Андрея Рублева.

...учить моих соловьев петь, а не подпевать.

Изобрету робота для проверки тетрадей, чем оосчастливил учителя русского языка. В крайнем случае хотела бы стать директором Педагогического института в нашем регионе.

Пеку самые вкусные меренговые рулеты

Участник (докладчик) • конгрессов РОПРЯЛ и МАПРЯЛ с 2014 года; • Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в славянском мире: история и современность» (МГУ, 2020); • Съезда Общества русской словесности и Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» (МГУ, 2023); • Конференций Тотального диктанта; • Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (г.Татина, 2023). Член экспертной комиссии по русскому языку



Сайт Всероссийского конкурса Учитель года России (информация о конкурсанте от региона, видеозэссе)



	молодых педагогов (2022- 2025гг.).
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Свидетельство о занесении на Доску почета города Владимира (постановление администрации города Владимира от 28.08.2023 №3753); Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области (приказ №607 от 13.05.2024); Памятная медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	2016 - 2020 – Владимирский филиал Финансового университета при Правительстве РФ 2020 – наст.вр. – МАОУ «Гимназия №3» города Владимира
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2013 год
Специальность, квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	1) Удостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Региональный конкурс «Педагог года Владимирской области»» (72 ч.), ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022 г.; 2) Сертификат об освоении образовательной программы краткосрочного повышения квалификации «Летняя школа для учителей литературы в Ясной Поляне» (36 ч.), 2022 год; 3) Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка» (100 ч.), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021 г.
Знание иностранных языков, уровень владения	Английский (А2), старославянский, французский (учу)
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	Кандидат филологических наук (10.02.01«Русский язык»)
Название диссертационной работы (работ) ¹	«Тавтология и плеоназм в русском языке XXI века: полисистемный аспект»



<p>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</p>	<p>1) Ковалева Т.А. Юрьев-Польский // Край Владимирский – колыбель России: практикум по формированию читательской грамотности учащихся / Сост. С.А. Курасов. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. С. 62-69.</p> <p>2) Ковалева Т.А. Проблемы формирования функциональной грамотности в средней школе: методический аспект // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Выпуск 7. Материалы VII Конгресса РОПРЯЛ (г. Екатеринбург, 6–9 октября 2021 года). СПб.: РОПРЯЛ, 2022. С. 944-949.</p> <p>3) Юдина Н.В., Ковалева Т.А. К вопросу о восприятии языковой политики Российской Федерации современными носителями русского языка // Мир русского слова. - №4. – Москва, 2020. – С.11-15.</p>
<p>4. Социально значимая деятельность</p>	
<p>Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)</p>	<p>Член Профсоюза с 1.09.2020</p>
<p>Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</p>	
<p>Участие в волонтерской деятельности</p>	<p>Координатор проекта «Тотальный диктант» во Владимире, волонтер «#МыВместе»</p>
<p>5. Семья</p>	
<p>Семейное положение</p>	<p>Замужем</p>
<p>Дети (пол и возраст)</p>	<p>Нет</p>
<p>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</p>	
<p>Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?</p>	<p>Фонарщиком быть – это именно то ремесло, Нельзя без которого, даже когда рассвело. (Юнна Мориц)</p>
<p>Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?</p>	<p>Без учителя нельзя научиться «Жить, думать, чувствовать, любить, Свершать открытия». (Борис Пастернак)</p>
<p>«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?</p>	<p>Успенский собор, чтобы показать фрески Андрея Рублева.</p>
<p>Как учителю мне еще предстоит научиться...</p>	<p>...учить моих соловьев петь, а не подпевать.</p>



Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	Изобрету робота для проверки тетрадей, чем оосчастливилу учителей русского языка. В крайнем случае хотела бы стать директором Педагогического института в нашем регионе.
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников	Пеку самые вкусные меренговые рулеты.

Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами



Ссылка на видеозэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации

Ссылка на видеозэссе участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования /МИД России

Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)

Участник (докладчик)

- конгрессов РОПРЯЛ и МАПРЯЛ с 2014 года;
- Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в славянском мире: история и современность» (МГУ, 2020);
- Съезда Общества русской словесности и Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» (МГУ, 2023);
- Конференций Тотального диктанта;
- Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»

(Гатчина, 2023).

Член экспертной комиссии по русскому языку Российского совета олимпиад школьников (МГУ).

Автор серии просветительских программ «Уроки русского» на «Призыв-ТВ», подкастов «Зачем читать?», настольной игры «Островский. Игра в чтение».

Победитель проекта «Школьная наука» (Москва, 2020).

Как вижу мою педагогическую задачу?

Известно, что старшие соловьи обучают пению молодых. Как говорят птицеловы, «ставят их на хорошую песню». Но как ставят? Не тычут носом, не принуждают. Они просто поют изо всех своих птичьих сил. А молодые слушают и учатся. Учатся петь, а не подпевать.

Моя задача – научить моих соловьев петь, а не подпевать, помочь услышать музыку родного слова, дать им собственный голос и крылья.

Для этого я показываю моим ученикам, что русская культура словоцентрична, язык и литература выходят за рамки школьных учебников и связывают всё со всем.

Программа очного тура:

7 апреля – торжественное открытие конкурса, знакомство с образовательными организациями, где конкурсанты будут проводить урок (учебное занятие); презентация инновационного опыта работы

8 апреля - проведение урока (учебного занятия) и мастер-класса.

9 апреля - проведение урока (учебного занятия) и мастер-класса.

10 апреля - подведение итогов конкурса: анализ членами жюри конкурсных испытаний.

Критерии:

- соответствие целям, задачам и условиям конкурса;
- соответствие работы заявленной теме;
- глубина содержания;
- новизна выбранной темы;
- грамотность и профессионализм.

Десятибалльная система

Оценка 1 и 2 тура –
максимум баллов

После победителя -
лауреаты в номинациях

Награждение...

Это красиво, торжественно, волнительно!

- ➡ Учитель – профессионал
- ➡ Учитель – наставник
- ➡ Лучший учитель родного языка и родной литературы
- ➡ Педагог-воспитатель
- ➡ Сердце отдаю детям (дополнительное образование)
- ➡ Учитель-дефектолог
- ➡ Педагог-психолог
- ➡ Педагогический дебют

Все получают благодарственные письма МОИМП.

Победителю и лауреатам вручаются **призы**, денежные премии, дипломы.

Переходящий приз конкурса

- **хрустальный колокольчик** - вручается педагогическому коллективу, в котором работает победитель конкурса.

- победителю конкурса - одна премия в размере 7 (семи) базовых должностных окладов, базовых ставок;
- лауреатам конкурса - премии в размере 4 (четырёх) базовых должностных окладов, базовых ставок каждая.

Критерии оценки заочный тур

Оценочный лист эссе

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 50 баллов.

Описание педагогического опыта

- актуальность и результативность;
- новизна и аргументированность авторской идеи;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- возможность распространения и внедрения технологии;
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 50 баллов.

Презентация педагогического опыта

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- системный характер и нестандартность предлагаемых решений;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий и адекватный подход к решению поставленных задач;
- коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 50 баллов.

Конкурсный урок/занятие

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 60 баллов.

Мастер-класс

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

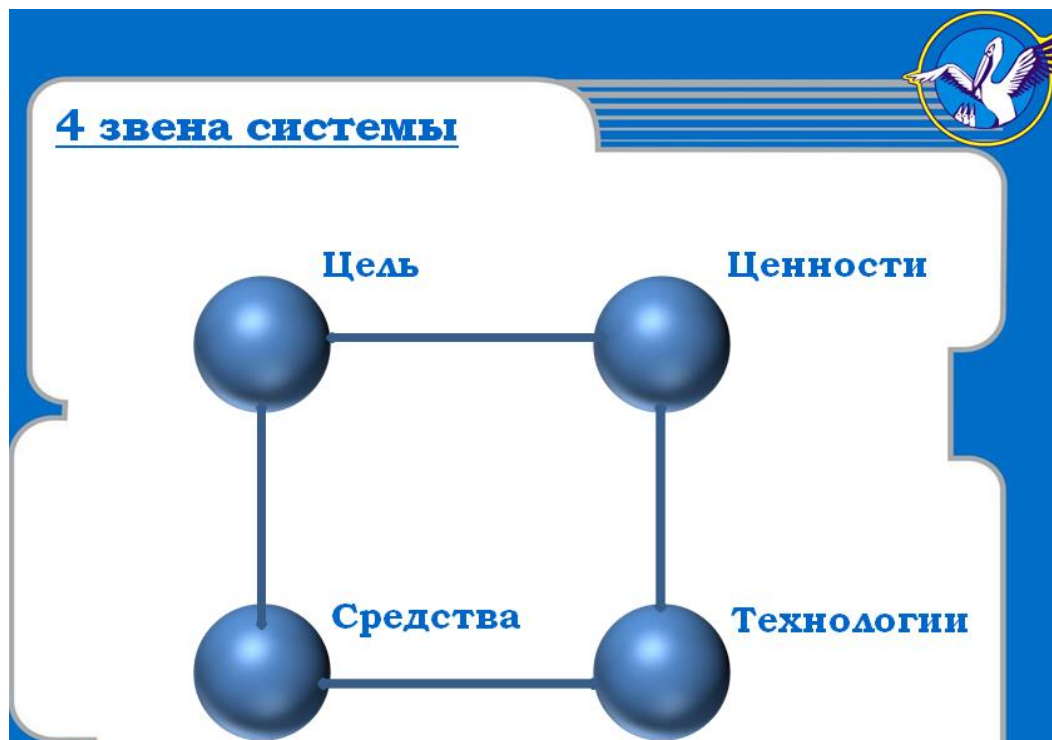
Максимальная оценка за конкурсное задание - 60 баллов.

3 этапа конкурса

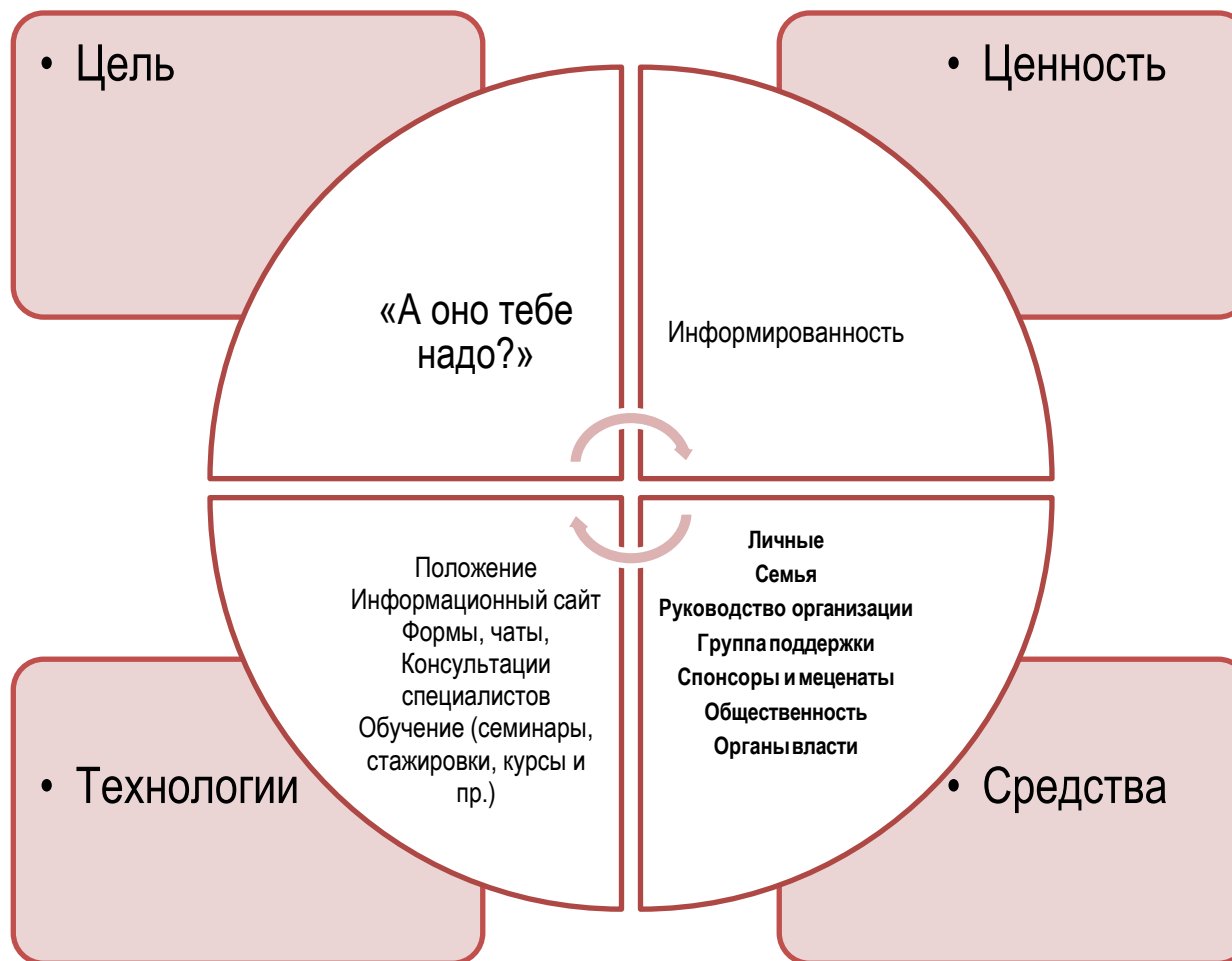
Вход в конкурс

Конкурс

Выход из конкурса



Вход в конкурс



Конкурс

- Соответствие условиям конкурса

- Синергия
- (открытость, обучаемость, рефлексивная культура)

Цель

Ценности



Технологии

Средства

- Конкурсное поведение
- Освоение сцены
- ЧУМ
- Dress-code
- Тайм-менеджмент

- Опыт
- Общая культура
- Педагогический кругозор
- Мобильность

Выход из конкурса

Цель
Самосохранение

Ценности
«Культура
совладания»
- отсоединиться от
группы поддержки
- не присоединиться к
«обиженным»

Технологии
участие/
вовлеченность

Средства
Остатки семейного
бюджета
Дружеский «общаг»



10 советов, как стать успешным в конкурсе «Педагог года»

1. **Поставьте правильную цель** (грандиозно желайте, потом усердно делайте).
2. **Создайте команду единомышленников** (советы, подсказки, поддержка, взгляд со стороны профессиональных коллег).
3. **Покажите свою индивидуальность** (все уникальны, а я креативен и могу находить сильные идеи. Что в вас есть такого, что позволит зацепить жюри, учеников, других участников конкурса, зрителей, коллег?)
4. **Усиливайте свои сильные стороны** (нравится выступать перед публикой, пересмотрел много видео, касающихся ораторского мастерства, стал сильным в публичном выступлении).
5. **Нейтрализуйте недостатки** (не позволяйте снижать слабыми сторонами свою самооценку; превратить минусы в плюсы).
6. **Заручитесь поддержкой близких** (конкурс – это марафон, необходимо быть в тонусе, не отвлекаясь на житейские мелочи, договориться о помощи и поддержки).
7. **Не бойтесь** (успеха, понимайте, что дает вам конкурс).
8. **Боритесь** (не внешняя борьба – конкурсанты, а внутренняя – с самим собой - волнением, со своим характером, со своими недостатками, обстановка на конкурсе всегда дружелюбная. Смогу ли я выступить без единой бумажки, удивить на уроке учеников, заинтересовать и поддерживать внимание зала во время мастер-класса).
9. **Уделяйте внимание мелочам** (важно все: каждое сказанное слово, каждый жест, каждый взгляд, цвет галстука и состояние причёски — всё имеет огромное значение. Для того чтобы заметить все мелочи, нужны репетиции выступлений).
10. **Получайте удовольствие от процесса.**



Берегите в себе человека.

Антон Павлович Чехов

