

УТВЕРЖДЕН

Организационным комитетом

Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

(протокол № 1 от «10» июня 2026 г.)

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»
в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2026 году (далее – Порядок) разработан на основании Положения об организации и проведении Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее соответственно – Положение, Конкурс) и определяет сроки и регламент проведения Конкурса, конкурсные номинации, содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу жюри и конкурсной комиссии, регламент отборочных процедур и определения победителей Конкурса в 2026 году.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (далее – Организаторы).

1.3. Оператором Конкурса выступает федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Оператор).

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 3 (три) этапа.

2.1.1. **1 (первый) этап** – отборочная кампания (проводится в заочном формате):

- с 15 июня по 26 июля 2026 года – подача заявок и конкурсных материалов;
- с 27 июля по 16 августа 2026 года – первичная проверка Оператором конкурсных материалов участников на соответствие их требованиям оформления;
- с 17 августа по 13 сентября 2026 года – оценивание конкурсных материалов 1 (первого) этапа жюри;

– 18 сентября 2026 года – подведение итогов 1 (первого) этапа.

2.1.2. **2 (второй) этап** – полуфинал (проводится в заочном формате):

– с 28 по 30 сентября 2026 года – конкурсные испытания полуфинала;

– с 1 по 4 октября 2026 года – подсчет баллов по каждой номинации, составление сводной отчетной ведомости;

– 5 октября 2026 года – подведение итогов полуфинала.

2.1.3. **3 (третий) этап** – финал (проводится в очном формате):

– октябрь-ноябрь 2026 года (г. Москва).

3. Конкурсные номинации

3.1. **Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание».** Номинация приурочена к Году единства народов России.

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

– воспитательные практики, ориентированные на воспитание уважительного и ответственного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, развитие интереса к истории России и истории родного края;

– воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус», общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности, а также образовательных организаций со специальным наименованием, в том числе реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

3.2. **Номинация «Семья и школа».**

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

– воспитательные практики, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательных организаций, включая организацию совместных мероприятий, создание родительских советов и объединений, разработку программ родительского просвещения;

– воспитательные практики, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность общественных организаций.

3.3. **Номинация «Воспитание и социализация личности».**

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений;

- воспитательные практики, нацеленные на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Номинация «Навигаторы детства».

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, реализуемые в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.5. Номинация «Воспитание и современные технологии».

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, транслирующие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемые с использованием современных технологий (искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, геймификация и другие цифровые инструменты), которые помогают обучающимся в развитии творческого потенциала, коммуникативных способностей, совершенствовании навыков критического мышления, цифровой грамотности и эмоционального интеллекта.

3.6. Номинация «Дошкольное воспитание».

Номинация приурочена к Году дошкольного образования в системе образования.

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям средствами игры и игрушки;

- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по проектированию воспитывающей среды на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- воспитательные практики, реализующие потенциал родной культуры, этнопедагогики, народной педагогики и семейного воспитания для разностороннего развития личности ребенка.

3.7. Номинация «Музейная педагогика».

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, основанные на использовании музейных предметов и экспозиций (в том числе фондов городских, краеведческих и ведомственных музеев) в воспитательной деятельности образовательных организаций;
- воспитательные практики, представленные в формах музейных уроков и внеурочных занятий с подлинными музейными предметами, интерактивных экскурсий (в том числе с элементами театрализации и квеста), поисково-исследовательских проектов с работой в архивах и сбором воспоминаний, выставочных проектов, подготовленных обучающимися, а также экскурсионной практики школьников;
- воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт создания музейных экспозиций, посвященных истории семьи, школы, родного края, землякам – участникам исторических событий, деятелям науки и культуры;
- воспитательные практики, направленные на формирование у обучающихся навыков работы с музейными предметами как источниками социальной памяти, культурной идентичности и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса являются совершеннолетние граждане Российской Федерации из категорий, указанных в пункте 5.1 Положения, с учетом выполненных требований, изложенных в пунктах 5.2 – 5.4 Положения (далее – участники).

4.2. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам Конкурса. Оператор и Организаторы вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников Конкурса в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники Конкурса соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

4.3. Участники Конкурса несут ответственность за содержание предоставленных результатов выполнения заданий конкурсных испытаний. Претензии, связанные с нарушением прав третьих лиц в результатах выполнения конкурсных испытаний, представленных участниками Конкурса, направляются непосредственно лицам, предоставившим указанные результаты выполнения конкурсных испытаний.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 15 июня по 26 июля 2026 года:

– пройти регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на официальном сайте Конкурса воспитатьчеловека.рф (далее – официальный сайт Конкурса), даже если ранее участник уже регистрировал личный кабинет. После прохождения процедуры регистрации на официальном сайте Конкурса в автоматическом режиме создается личный кабинет участника (далее – личный кабинет);

– заполнить в личном кабинете электронную анкету;

– разместить в личном кабинете конкурсные материалы и следующие документы: личную фотографию, электронный образ (сканированную копию) паспорта, электронный образ (сканированную копию) справки с места работы; электронный образ (сканированную копию) согласия на обработку персональных данных; электронный образ (сканированную копию) согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (публикации персональных данных, в том числе в сети «Интернет») (Приложение № 1 к Порядку¹).

4.5. Проходя регистрацию на официальном сайте Конкурса, участник подтверждает, что ознакомился и согласен с Порядком, Положением.

4.6. Оператор не несет ответственности за невозможность участника вовремя пройти регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, которые используются в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, отсутствие доступа или сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

4.7. С 27 июля по 16 августа 2026 года Оператором проводится первичная проверка документов и конкурсных материалов на соответствие их требованиям оформления, а также заявленной номинации. Если документы и конкурсные материалы не соответствуют требованиям оформления или заявленной номинации, кандидат на участие в Конкурсе получает в личном кабинете уведомление о необходимости внесения корректировок в срок, определяемый Оператором.

Кандидаты на участие в Конкурсе, которые в установленный Оператором срок не внесли корректировки в документы и материалы в личном кабинете, не допускаются к участию в Конкурсе.

4.8. По итогам проверки формируются списки участников Конкурса по номинациям, которые публикуются на официальном сайте Конкурса не позднее 18 сентября 2026 года.

¹ Обработка персональных данных участников, включающая сбор персональных данных, их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

4.9. Участниками 1 (первого) этапа Конкурса становятся все лица, чьи документы и материалы успешно прошли проверку.

5. Конкурсные испытания

5.1. 1 (первый) этап Конкурса включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики».

Задача конкурсных испытаний: представление участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и демонстрация практического опыта в области воспитания.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний 1 (первого) этапа Конкурса едины для всех участников, независимо от номинации.

5.1.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка».

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Требования к видеоролику:

- продолжительность – до 3 (трех) минут;
- видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, наименования организации-работодателя, фамилии, имени, отчества (далее – ФИО) и индивидуального номера участника (из личного кабинета);
- содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70 (семидесяти) процентов (минимальное наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 30 (тридцати) процентов (возможно включение мультипликации, графики и т. д.);
- технические требования: формат – MP4, разрешение – 1920×1080; горизонтальная съемка; частота кадров – 25 (двадцать пять) кадров в секунду; пропорции видео – 16:9;
- видеоролик должен быть размещен в облачном сервисе «Яндекс Диск». Ссылка на видеоролик прикрепляется в личном кабинете участника на официальном сайте Конкурса однократно, должна быть активна и не иметь ограничений для доступа на протяжении всего периода Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен не полностью», 2 (два) балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка» – 20 (двадцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»:

№	Критерии	Баллы
1	Демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
2	Обозначены цель и планируемые результаты участия в Конкурсе	0–2
3	Транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике	0–2
4	Обозначены особенности условий реализации представляемого опыта	0–2
5	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность воспитательной практики	0–2
6	Информация представляется целостно и структурированно	0–2
7	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–2
8	Видеоряд, композиция и содержание привлекают внимание и вызывают интерес	0–2
9	Демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура	0–2
10	Соблюдены все требования к видеоролику	0–2
Итог:		0–20

5.1.2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики».

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (Приложение № 2 к Порядку).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа – *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210×297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий

и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы в соответствии с образцом оформления, указанным в Приложении № 2 к Порядку.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 60 (шестидесяти) процентов по результатам проверки в системе «Антиплагиат»². Проверка производится участником самостоятельно перед размещением материала в личном кабинете, отчет о результатах проверки (скриншот, на котором виден адрес сайта, на котором производилась проверка, и результат проверки) размещается в качестве приложения к паспорту воспитательной практики. Материалы, не соответствующие требованиям к проценту оригинальности, не оцениваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен не полностью», 2 (два) балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики» – 30 (тридцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0–2
2	Практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
3	Актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0–2
4	Цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме	0–2
5	Цели, задачи и планируемые результаты реалистичны и согласованы друг с другом	0–2

² Участник может самостоятельно выбрать ресурс проверки «Антиплагиат»: <https://antiplagiad.ru>, <https://text.ru/antiplagiad>, <https://rustxt.ru/antiplagiad>

6	Содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0–2
7	Воспитательная практика соответствует возрасту целевой аудитории	0–2
8	Условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко	0–2
9	Подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0–2
10	Практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0–2
11	Практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0–2
12	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
13	Паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0–2
14	Профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0–2
15	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
Итог:		0–30

5.2. 2 (второй) этап Конкурса (полуфинал) включает в себя два конкурсных испытания: «Решение педагогической задачи» и «Видеоподкаст о воспитании».

Цель конкурсных испытаний: демонстрация участником профессиональных компетенций при решении практико-ориентированных задач в области профессиональной деятельности, в том числе навыков оперативного использования ресурсов сети «Интернет».

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний 2 (второго) этапа едины для всех участников, за исключением участников номинации «Навигаторы детства». Описание конкурсных испытаний для участников номинации «Навигаторы детства» указано в подпунктах 5.2.3 и 5.2.4 Порядка.

5.2.1. Конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» (за исключением номинации «Навигаторы детства»).

Формат конкурсного испытания: решение участником проблемной задачи из области профессиональной деятельности, представленной в формате кейса.

Регламент конкурсного испытания: самостоятельная подготовка участника – 15 (пятнадцать) минут, ответ участника – до 5 (пяти) минут, вопросы от жюри – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате видео-конференц-связи на платформе Сферум в сети «Интернет». Для прохождения конкурсного испытания участники 2 (второго) этапа делятся на группы (не более 10 (десяти) человек). Каждая группа находится в онлайн-комнате и проходит конкурсное испытание в соответствии с расписанием, составленным Оператором.

В каждой группе участники получают кейс с ситуативной задачей. На подготовку ответа участнику дается 15 (пятнадцать) минут, в течение которых он находится в режиме онлайн. Во время подготовки участника к ответу пребывание с ним рядом иных лиц не допускается, за исключением технического специалиста. За нарушение условий конкурсного испытания участник может быть дисквалифицирован и лишен возможности дальнейшего участия в Конкурсе.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении или отсутствие доступа к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится дистанционно. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен не полностью», 2 (два) балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» – 30 (тридцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Демонстрирует понимание представленной ситуации, умение работать с информацией	0–2
2	Четко формулирует проблему	0–2

3	Предлагает решение, адекватное исходной ситуации, с учетом всех заданных условий	0–2
4	Демонстрирует комплексный взгляд на проблему	0–2
5	Демонстрирует владение психолого-педагогическим инструментарием, методическую грамотность	0–2
6	В решении задачи учитывает интересы всех субъектов воспитательного процесса	0–2
7	Решает задачу с опорой на практический опыт	0–2
8	Предлагает конструктивное решение задачи	0–2
9	Предлагает реалистичное решение задачи	0–2
10	Убедительно аргументирует решение	0–2
11	Предлагает альтернативные варианты решения	0–2
12	Корректно демонстрирует личное отношение к ситуации	0–2
13	Отвечает уверенно, логично и последовательно	0–2
14	Владеет профессиональной терминологией	0–2
15	Демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0–2
Итог:		0–30

5.2.2. Конкурсное испытание «Видеоподкаст о воспитании» (за исключением номинации «Навигаторы детства»).

Формат конкурсного испытания: создание видеоподкаста на заданную тему и его размещение в социальных сетях (ВКонтакте/МАХ), ресурсы должны иметь открытый доступ для возможности оценивания конкурсного испытания членами жюри.

Регламент конкурсного испытания: подготовка участником видеоподкаста – 3 (три) часа и его размещение в социальных сетях – 1 (один) час.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоподкаст создается участником на основании предложенных тем, актуальных в области воспитания. Видеоподкаст должен включать отношение участника к обозначенной проблеме и варианты улучшения ситуации/разрешения проблемы для государственной политики в сфере воспитания. На вступительной заставке видеоподкаста должны быть отражены данные участника: ФИО, наименование

образовательной организации (работодателя), субъект Российской Федерации, номинация, индивидуальный номер участника. Продолжительность видеоподкаста не должна превышать 3 (трех) минут.

Участник размещает видеоподкаст в социальных сетях с добавлением обязательных хештегов #воспитатьчеловека, #институтвоспитания, #2026. Размещенная публикация должна быть активна и не иметь ограничений для доступа на протяжении всего Конкурса. Ссылка на видеоподкаст размещается участником в личном кабинете на сайте Конкурса.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении или отсутствие доступа к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: видеоподкаст оценивается в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен частично», 2 (два) балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеоподкаст о воспитании» – 20 (двадцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Содержание соответствует заданной теме	0–2
2	Содержание соответствует государственной политике в области воспитания, основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях	0–2
3	В видеоподкасте четко обозначена и аргументирована авторская позиция	0–2
4	Автор демонстрирует профессиональные знания, кругозор, общую эрудицию	0–2
5	Содержание обладает смысловой и композиционной целостностью	0–2
6	Автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на зрителя	0–2
7	Речь автора является корректной и грамотной	0–2

8	Видеоподкаст соответствует требованиям конкурсного испытания	0–2
9	В представленном видеоподкасте отмечается творческий подход в изложении материала	0–2
10	Использованы хештеги Конкурса	0–2
Итог:		0–20

5.2.3. Конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» (для номинации «Навигаторы детства»).

Формат конкурсного испытания: решение участником задачи, направленной на анализ состояния воспитательной среды образовательной организации (в соответствии с представленным в ходе жеребьевки описанием), и разработка векторов развития воспитательной среды на основе проведенного анализа.

Регламент конкурсного испытания: самостоятельная подготовка участника – 24 (двадцать четыре) часа, ответ участника – 5 (пять) минут, ответы на вопросы жюри – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате видео-конференц-связи на платформе Сферум в сети «Интернет». Для прохождения конкурсного испытания участники полуфинала делятся на группы (не более 10 (десяти) человек). Каждая группа находится в онлайн-комнате и проходит конкурсное испытание в соответствии с расписанием, составленным Оператором.

В каждой группе каждый участник получает индивидуальную задачу во время жеребьевки.

На подготовку ответа участнику дается 24 (двадцать четыре) часа, в течение которых участник готовит презентацию, отражающую решение кейса. По истечении указанного времени участник представляет свое решение педагогической задачи. Шаблон для подготовки презентации предоставляется участникам во время жеребьевки.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится дистанционно. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов,

где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен не полностью», 2 (два) балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» – 30 (тридцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	Сформулированные выводы по результатам анализа воспитательной среды соответствуют условиям задания (легенды)	0–2
2	Учитывает все параметры, предложенные в схеме анализа воспитательной среды	0–2
3	Результаты анализа применимы для решения конкретных задач образовательной организации	0–2
4	Предлагает конкретные действия по решению выявленных зон развития	0–2
5	Демонстрирует системный подход при разработке векторов развития воспитательной среды	0–2
6	Решение учитывает интересы участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей / законных представителей, педагогов, администрации образовательной организации)	0–2
7	Решает задачу с опорой на практический опыт	0–2
8	Предлагает варианты поиска недостающих ресурсов	0–2
9	Предлагает грамотное распределение задач внутри Штаба воспитательной работы	0–2
10	Демонстрирует понимание роли советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в процессе развития воспитательной среды	0–2
11	Владеет профессиональной терминологией	0–2
12	Владеет приемами привлечения внимания аудитории	0–2
13	Отвечает аргументированно, логично и последовательно	0–2
14	Демонстрирует культуру речи	0–2

15	Демонстрирует творческий подход при создании презентации	0–2
Итог:		0–30

5.2.4. Конкурсное испытание «Публикация о воспитании» (для номинации «Навигаторы детства»).

Формат конкурсного испытания: создание публикации для размещения в социальных сетях: ВКонтакте/МАХ (далее – публикация).

Время, отведенное на конкурсное испытание: 3 (три) часа.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: публикация создается участником на основании предложенной в рамках жеребьевки темы. Публикация в социальных сетях должна включать текст и иллюстративный материал (инфографика, фото- или видеоматериалы). Объем текста не должен превышать 1000 (одну тысячу) знаков с пробелами.

Публикация должна использовать потенциал медиа как пространства воспитания, раскрывать осмысление участником традиционных российских духовно-нравственных ценностей и быть направлена на усвоение информации целевой аудиторией, с которой работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вовлекая ее в активный диалог посредством комментариев к публикации.

Публикация размещается в официальном сообществе образовательной организации или на личной странице участника в социальных сетях ВКонтакте, МАХ в сети «Интернет», добавлением хештегов #воспитатьчеловека, #институтвоспитания, #2026, #навигаторыдетства, #росдетцентр. Размещенная публикация должна быть доступна широкому кругу пользователей. Ссылка на опубликованный информационный пост размещается участником в своем личном кабинете на сайте Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: информационный пост оценивается в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен частично», 2 (двух) балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Публикация о воспитании» – 20 (двадцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Содержание соответствует заданной теме	0–2

2	Содержание обладает смысловой и композиционной целостностью	0–2
3	Публикация отражает личное отношение автора	0–2
4	В публикации проявляется творческий подход к представлению информации	0–2
5	Содержание публикации актуально и доступно для восприятия целевой аудиторией	0–2
6	Публикация вовлекает целевую аудиторию в активный диалог посредством комментариев к посту	0–2
7	В текстовой части информационного блока отсутствуют орфографические, пунктуационные ошибки	0–2
8	Оформление информационного поста соответствует порядку Конкурса	0–2
9	Иллюстративный материал использован уместно, в соответствии с заданной темой и дополняет содержание поста	0–2
10	Использованы хештеги Конкурса	0–2
Итого:		0–20

5.3. 3 (третий) этап Конкурса (финал) включает следующие конкурсные испытания: «Работа над ошибками», «Мастер-класс», «3 вопроса о воспитании».

Цель конкурсных испытаний: демонстрация участником профессионально-личностных компетенций в ситуациях решения профессиональных задач, трансляции опыта и в профессиональной коммуникации.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний финала едины для всех участников, независимо от номинации.

5.3.1. Конкурсное испытание «Работа над ошибками».

Формат конкурсного испытания: финалистам предлагается видеофрагмент (из мультфильма/кинофильма), в котором демонстрируется ситуация, связанная с воспитательным процессом. Участникам предстоит проанализировать фрагмент с точки зрения решения задач воспитания, выявить ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей, оценить эффективность показанного воспитательного воздействия, аргументировать свои выводы и предложить свой вариант решения воспитательной задачи.

Порядок ответов финалистов определяется жеребьевкой. Участники, готовящиеся к выступлению, не должны присутствовать при ответе предыдущего выступающего. За нарушение условий конкурсного испытания участник может быть дисквалифицирован и лишен возможности дальнейшего участия в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: подготовка к конкурсному испытанию – 10 (десять) минут, выступление участника – до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы жюри – до 5 (пяти) минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен частично», 2 (два) балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Работа над ошибками» – 20 (двадцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Демонстрирует понимание представленной ситуации, четко формулирует проблему (проблемы)	0–2
2	Демонстрирует комплексный взгляд на проблему и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных субъектов воспитания	0–2
3	Анализирует ситуацию с учетом всех заданных условий	0–2
4	Предлагает реалистичное решение, соответствующее всем условиям исходной ситуации	0–2
5	Предлагает решение с прогнозированием рисков и трудностей его реализации	0–2
6	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0–2
7	Опирается на российские традиционные духовно-нравственные ценности и традиционные приоритеты воспитания	0–2
8	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0–2
9	Демонстрирует навыки публичного выступления	0–2
10	Не допускает орфоэпических, речевых и коммуникативных ошибок	0–2

Итог:	0–20
-------	------

5.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: мастер-класс, нацеленный на обмен опытом через интерактивную демонстрацию наиболее значимых технологий, методов, приемов воспитательной практики участника.

Регламент конкурсного испытания: мастер-класс – до 15 (пятнадцати) минут, ответы на вопросы – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится участником для других финалистов Конкурса и предполагает наличие интерактивного взаимодействия. Тему, содержание и форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), количественный состав фокус-группы участники определяют самостоятельно. При проведении мастер-класса участник может использовать заранее подготовленные материалы (средства наглядности, раздаточный материал, игровые атрибуты и пр.). Материалы для проведения мастер-класса предоставляются участниками самостоятельно. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.

Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен частично», 2 (двух) балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 20 (двадцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Обосновывает актуальность представляемой практики и ее значимость для достижения целей воспитания	0–2
2	Демонстрирует практическую направленность технологий, методов, приемов на достижение воспитательного результата	0–2
3	Обозначает возможность тиражирования практики, предлагает конкретные рекомендации по ее использованию и адаптации к иным условиям	0–2

4	Обосновывает результативность и значимость воспитательной практики для всех субъектов воспитания	0–2
5	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта, владение приемами интерактивного и диалогового взаимодействия	0–2
6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0–2
7	Использует оптимальный объем содержания, обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0–2
8	Оптимально использует средства наглядности, раздаточный материал и пр.	0–2
9	Демонстрирует владение навыками публичного выступления, приемами привлечения внимания, артистизма	0–2
10	Стимулирует интерес профессиональной аудитории, получает от аудитории позитивную обратную связь	0–2
Итог:		0–20

5.3.3. Конкурсное испытание «3 вопроса о воспитании».

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов на вопросы представителей профессионального сообщества, родительской общественности, партнеров Конкурса.

Время, отведенное на конкурсное испытание: до 10 (десяти) минут на каждого финалиста.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: каждому участнику предлагается по три вопроса, связанных с его профессиональной деятельностью и номинацией, в которой он одержал победу в полуфинале Конкурса. Жюри вправе задать участникам дополнительные вопросы, если ответы участников, по мнению членов жюри, нуждаются в уточнении.

Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 (нуля) до 2 (двух) баллов, где 0 (ноль) баллов – «критерий не проявлен», 1 (один) балл – «критерий проявлен частично», 2 (два) балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «3 вопроса о воспитании» – 20 (двадцать) баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Баллы
1	Демонстрирует знание и понимание приоритетных направлений государственной политики в области воспитания	0–2
2	Демонстрирует понимание основополагающей роли традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения	0–2
3	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0–2
4	Рассматривает обсуждаемые вопросы с учетом интересов всех субъектов воспитания	0–2
5	Демонстрирует позитивность мышления и жизненной позиции, убежденность в ценностных основаниях своей профессиональной деятельности, готовность к личностному росту и профессиональному развитию	0–2
6	Демонстрирует знания из различных областей, кругозор, эрудицию	0–2
7	Конкретно и полно отвечает на поставленный вопрос, не уклоняется от темы, избегает общих рассуждений	0–2
8	Приводит аргументы с опорой на профессиональные знания и опыт, примеры из практики	0–2
9	Не допускает орфоэпических, речевых и коммуникативных ошибок	0–2
10	Демонстрирует эмоциональную устойчивость, уверенность в себе, способность к импровизации	0–2
Итог:		0–20

6. Регламент отборочных процедур и определения победителей

6.1. После завершения 1 (первого) этапа и каждого конкурсного испытания 2 (второго) этапа Конкурса конкурсная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри, и вносит результаты

в сводную оценочную ведомость, которая формируется по каждой номинации в отдельности. Для каждого участника рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания.

На основании полученных результатов формируется рейтинговый список (от большего к меньшему результату) по каждой номинации.

6.2. По итогам 1 (первого) этапа на основании сформированного рейтингового списка определяются участники 2 (второго) этапа: 100 (сто) участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 1 (первого) этапа в своей номинации. Количество участников 2 (второго) этапа определяется в соответствии с квотой, определенной для каждой номинации путем деления количества участников в каждой номинации на общее число участников Конкурса и умножения полученного числа на 100 (сто).

6.3. В случае невозможности участия во 2 (втором) этапе Конкурса участник информирует Оператора не позднее чем за 5 (пять) дней до его проведения. Под «невозможностью участия» понимается отказ участника от участия в Конкурсе в одностороннем порядке.

6.4. По итогам конкурсных испытаний 2 (второго) этапа Конкурса на основании рейтингового списка в каждой из номинаций определяются победитель и два лауреата.

Победители в номинациях становятся участниками 3 (третьего) этапа Конкурса.

6.5. По итогам конкурсных испытаний 3 (третьего) этапа Конкурса на основании общего рейтингового списка определяется абсолютный победитель Конкурса.

6.6. По завершении Конкурса все участники 1 (первого) этапа Конкурса получают электронный сертификат участника Конкурса; победители и лауреаты в номинациях – соответствующие дипломы; абсолютный победитель – диплом абсолютного победителя и памятный приз – статуэтку абсолютного победителя Конкурса.

6.7. Организаторы и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников.

7. Контактная информация

7.1. Адреса электронной почты:

vch@institutdetstva.ru – для технической поддержки участников Конкурса (приоритетный способ связи для вопросов);

info.vch@institutdetstva.ru – для партнеров, взаимодействия с жюри;

konkurs.vospitanie@rosdetcentr.ru – для вопросов от участников Конкурса в номинации «Навигаторы детства».

7.2. Телефоны:

+7 (499) 598-05-77 (доб. 444) – для участников Конкурса;

+7 (495) 122-21-26 (доб. 71321) – для участников Конкурса в номинации «Навигаторы детства».

Приложение № 1
к Порядку проведения Всероссийского
конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» в 2026 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

«__» _____ 2026 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____,

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (-ая) по адресу: _____,

являющийся пользователем сайта воспитатьчеловека.рф и регистрирующий на нем личный кабинет, именуемый в дальнейшем «Субъект», даю согласие Министерству просвещения Российской Федерации, юридический адрес: 115093, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, ул. Люсиновская, д. 51, федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский детско-юношеский центр», юридический адрес: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институт изучения детства, семьи и воспитания», юридический адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, этаж/пом. 3/1-11, 15-21, Профессиональному союзу работников народного образования и науки Российской Федерации, юридический адрес: 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17, эт/ком 5/265, 269 (далее – Организации) на обработку моих персональных данных в целях моего участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в 2026 году (далее – Конкурс) на нижеследующих условиях:

1. Субъект дает согласие на обработку Организациям своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, пол, дату и год рождения, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, субъект проживания, сведения о месте работы, должность, опыт работы, стаж работы в должности, сведения об образовании, контактные данные (номер телефона и электронная почта участника), конкурсные материалы, ссылку на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте» в целях осуществления необходимых действий для регистрации Субъекта и проведения Конкурса.

2. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Субъект дает согласие на включение представленных данных в базы данных в рамках функционирования информационных систем обеспечения организационной и финансово-экономической деятельности Организаций.

Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

При поступлении Организациям письменного заявления Субъекта о прекращении действия настоящего Согласия персональные данные деперсонализируются в 15-дневный срок.

Настоящее Согласие действует в течение срока хранения персональных данных Субъекта.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных
для распространения (публикации персональных данных, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 2026 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (-ая) по адресу: _____

_____ ,
являющийся пользователем сайта воспитатьчеловека.рф и регистрирующий на нем личный кабинет, даю согласие Министерству просвещения Российской Федерации, юридический адрес: 115093, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, ул. Люсиновская, д. 51, федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский детско-юношеский центр», юридический адрес: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институт изучения детства, семьи и воспитания», юридический адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, этаж/пом. 3/1-11, 15-21, Профессиональному союзу работников народного образования и науки Российской Федерации, юридический адрес: 117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17, эт/ком 5/265, 269 (далее – Организации) на обработку моих персональных данных, разрешенных мною для распространения в целях моего участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в 2026 году (далее – Конкурс) на нижеследующих условиях:

1. При создании базы данных участников Конкурса и размещении Организациями в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) информации об участниках и итогах Конкурса, разрешаю использовать следующие мои персональные данные:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- субъект проживания;
- контактные данные;
- конкурсные материалы.

2. Разрешаю использование Организациями предоставляемых мною конкурсных материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в сети Интернет, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на юридический адрес или электронной почты Организаций. Я уведомлен(а), что Организации вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Порядку
проведения Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека» в 2026 году

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики³

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия “Синемография”»

Автор воспитательной практики:
учитель информатики
МБОУ «СОШ № 3 г. Фрязино»
Иванова Ирина Ивановна

Москва
2026

³ Курсивом обозначен текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику.

Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Обоснование актуальности воспитательной практики	
2.	Краткое описание (аннотация) воспитательной практики	
3.	Цель воспитательной практики	
4.	Задачи воспитательной практики	
5.	Планируемые результаты воспитательной практики	
6.	Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	
7.	Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	
8.	Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	
9.	Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	
10.	Ресурсы социального партнерства и пр.	
11.	Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	
12.	Период реализации воспитательной практики	
13.	Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные)	
14.	Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	<i>Прикрепить дополнительные материалы: дать ссылку на Яндекс Диск, где расположены дополнительные материалы, или дать сноску на соответствующие Приложения</i>

15.	Использованная литература, ссылки, сайты	<i>Литература:</i> 1. Клевцова О.В. Православное краеведение: учебно-методическое пособие / О.В. Клевцова; ФГБОУВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Институт истории и культуры». Елец: Елецкий государственный университет, 2022. – 135 с. 2. Зякина Л.А., Морозова Ю.Б., Митина Е.В. Православное краеведение: рабочая тетрадь. Пугачев: храм Воскресения Христова, 2023. – 162 с. <i>Сайты сети «Интернет»:</i> 1. Сайт ГБУ ДО «ДДЮТ» Кировского района Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – URL: http://ddut.futures.ru
16.	Отчет по результатам проверки на оригинальность	<i>Вписать результат проверки и дать ссылку на Яндекс Диск, где расположен отчет, или дать сноску на соответствующее Приложение</i>