



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 20 » марта 2026 г.

№ 355

*О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Юные
техники и инновационные лидеры»*

В соответствии с письмом депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.М.Кононова от 05.03.2026 № КВМ-4/155, пунктом 59 Календаря областных массовых мероприятий, проводимых в сфере образования в 2026 году, за счет средств областного бюджета по отрасли «Образование», утвержденного приказом Министерства образования Владимирской области от 30.12.2025 № 1699, пунктом 3.1.44 Положения о Министерстве образования Владимирской области, утвержденного постановлением Правительства Владимирской области от 15.02.2023 № 71, в целях поддержки молодых изобретателей, повышения статуса инженера, привлечения молодого поколения в науку и конструкторскую деятельность **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 01 апреля по 16 мая 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» (далее – Положение) согласно приложению № 1.

2.2. Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» согласно приложению № 2.

3. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ГАОУ ДПО ВО ВИРО) М.В. Артамоновой:

3.1. Организовать проведение Конкурса в период с 01 апреля по 16 мая 2026 года в рамках субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

3.2. Обеспечить методическую и информационную поддержку Конкурса.

3.3. Представить в срок до 11 мая 2026 года в отдел общего образования Министерства образования Владимирской области сводный отчет о проведении Конкурса.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям частных образовательных организаций:

5.1. Организовать отбор лучших научно-технических и инновационных проектов школьников.

5.2. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Владимирской области О.В. Серегину.

Министр



С.А. Болтунова

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЮНЫЕ ТЕХНИКИ И ИНОВАЦИОННЫЕ ЛИДЕРЫ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, а также порядок подготовки и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и инновационные лидеры» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе «Юные техники и инновационные лидеры» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

1.2. Целью проведения регионального этапа Конкурса является раскрытие творческого потенциала детей и молодежи в сфере науки и техники, поддержка молодых изобретателей, повышения статуса инженера и изобретателя.

1.3. Основные задачи проведения регионального этапа Конкурса:

- развитие изобретательности, технического, научного и творческого мышления детей и молодежи;
- развитие интереса к инновационным проектам и изобретательству;
- выявление рационализаторских и конструкторских решений;
- содействие в продвижении школьных проектов;
- содействие учащимся в построении индивидуальной образовательной траектории «школа – вуз – профессия» через конкурсную и внедренческую деятельность;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи;
- расширение коммуникативного пространства на основе активизации интереса к технической и интеллектуально-творческой деятельности;
- повышение статуса, общественной значимости и привлекательности деятельности в сфере производства, техники и технологий, социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- развитие социально-профессиональной и предметно-профессиональной компетентности педагогов и расширение сферы профессионального общения;
- создание условий для совместного публичного представления педагогами и обучающимися результатов их интеллектуального и технического творчества, изобретательства;
- поиск новых идей, фиксация новых тенденций и развития интеллектуального, технического творчества и изобретательства;
- содействие в организации адресной поддержки научных, технических, социальных инициатив школьников.

II. Условия, участники регионального этапа Конкурса

2.1. Проведение регионального этапа Конкурса организуется Министерством образования Владимирской области (далее – Министерство) при участии Законодательного Собрания Владимирской области.

2.2. Непосредственное руководство организацией работы по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.3. Основным аттестационным органом регионального этапа Конкурса является жюри, которое отбирает, проверяет и оценивает работы участников; определяет кандидатуры победителей и призеров регионального этапа Конкурса, выбирает победителей в номинации «Наставник года»; оформляет итоговые протоколы.

Оргкомитет формирует жюри из числа научных и педагогических работников, аспирантов образовательных организаций высшего профессионального образования, работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ГАОУ ДПО ВО ВИРО) и других профильных организаций, депутатов Законодательного Собрания Владимирской области (по согласованию) после окончания приема конкурсных работ. В состав жюри не могут входить наставники команд регионального этапа Конкурса.

2.4. Жюри представляет в оргкомитет аналитический отчёт о результатах проведения регионального этапа Конкурса.

2.5. Участниками регионального этапа Конкурса являются обучающиеся в возрасте 7–18 лет общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального и дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

2.6. В Конкурсе принимают участие индивидуальные и коллективные проекты по одной из номинаций, представленных в приложении к Положению. Количество участников коллективного проекта – не более пяти человек. Последовательность фамилий при регистрации указывается с учетом личного вклада каждого участника.

2.7. Руководителями проектов являются воспитатели, учителя, преподаватели, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, студенты, специалисты предприятий и представители родительской общественности. Руководство проектом могут осуществлять не более двух наставников.

2.8. Для участия во всероссийском этапе Конкурса в номинации «Наставник года» от Владимирской области направляется 2 кандидатуры, которые отбираются на очном этапе регионального этапа Конкурса.

III. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

3.1. С целью выявления победителей регионального этапа Конкурса проводится интеллектуальное состязание участников в сфере научного, технического творчества и изобретательства.

3.2. Для участия в конкурсе необходимо в срок до **13 апреля 2026 года** направить заявку на электронный адрес **konkurs@kvantorium33.ru** (в теме письма указать «ЮТИ»).

Заявки направляются по электронной почте в 2-х экземплярах: заполненная заявка в формате PDF, а также скан заполненной заявки с подписью и печатью организации. Одновременно с заявками в оргкомитет направляются проекты и конкурсные работы участников.

3.3. Заявка должна включать пакет документов:

3.3.1. Заявка участника (**[форма 1](#)**), размещенная на официальном сайте Конкурса <http://юные-техники.рф/>, направляется: 1) в формате PDF 2) скан заявки (форма 1) – подписанный! ВСЕ поля должны быть заполнены, включая почту ребенка (или представителя) и контактные телефоны ребенка (или представителя), краткое описание проекта.

3.3.2. Конкурсные работы участников (презентация проекта, описание проекта).

3.3.3. Карточка проекта (**[форма 2](#)**), 1-4 фото (на выбор: изобретения, рабочей модели, процесса работы над проектом, проектной команды/автора).

3.3.4. Видеоролик – презентация вашего проекта не более 1-й минуты в формате .mp4. (ссылка только на Яндекс диск).

3.3.5. Заявка «Наставник года» (**[форма 4](#)**), размещенная на официальном сайте Конкурса <http://юные-техники.рф/> заполняется педагогом, участником конкурса «Наставник года». Направляется в двух вариантах: 1) в редактируемом формате (word); 2) скан заявки (форма 4) – подписанный!

3.3.6. Проекты наставника – участника конкурса «Наставник года».

3.3.7. Согласие 1 на обработку персональных данных (**[форма согласия 1](#)**), размещенная на официальном сайте Конкурса <http://юные-техники.рф/> (для лиц до 18 лет – заполняют законные представители).

3.3.8. Согласие 2 на видео- и фотосъемку во время проведения конкурса (**[форма согласия 2](#)**), размещенная на официальном сайте Конкурса <http://юные-техники.рф/> (для лиц до 18 лет – заполняют законные представители).

3.4. Заявка участника, заявка на конкурс «Наставник года» заполняются в электронной форме в формате PDF. Все поля обязательны для заполнения, включая контактные данные. Заявки направляются одновременно с работами (проектами) участников.

3.5. Конкурсная работа участника регионального этапа Конкурса включает:

- **мультимедийную презентацию** с подробным описанием проекта в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов – максимально 15;

- **текстовую часть проекта:**

описательная часть:

- титульный лист (Ф.И.О. автора, Ф.И.О. педагога, название работы и учреждения);
- оглавление;
- введение (постановка задачи, актуальность, цель работы и ее практическая значимость);
- основное содержание;
- выводы и практические рекомендации;
- заключение;
- список литературы, использованное программное обеспечение;
- приложения (при необходимости).

Правила оформления текста: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка - 1 см; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание - «по ширине»; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Объем работы не должен превышать **30 машинописных страниц**, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется в презентации).

Для участия в Конкурсе также принимаются работы в формате рефератов, описаний новых систем по предложенным темам, их составных частей и участников, принципов функционирования.

Условия по специальным конкурсам в рамках Конкурса публикуются на сайте юные-техники.рф и в социальных сетях ЮТИ.

Кроме основного проекта, участники совместно с наставниками могут сформулировать свои предложения по законодательным инициативам и стратегически важным темам развития образования в России, лучшие из которых будут отобраны для дальнейшей проработки в рамках экспертных рабочих групп при Комитете Государственной Думы по образованию и науке и при Общественном Совете при Министерстве просвещения Российской Федерации.

3.6. Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в Конкурсе «Наставник года», представляют работу, включающую:

- презентацию с подробным описанием компетенций и уникальной методики преподавания в форматах PDF или Power Point. Общее число слайдов - 20;
- фото (2-3 штуки);
- подробную справку с указанием Ф.И.О. победителей олимпиад, конкурсов, наград и отличительных знаков, ссылки на печатные материалы, книги и др.

3.7. **С 14 по 18 апреля 2026 года** – подведение итогов работы жюри.

3.8. Результаты заочного этапа конкурса будут объявлены **20 апреля 2026 года**.

3.9. Победители и номинанты заочного этапа Конкурса приглашаются официальным письмом Министерства на очный этап **29 апреля 2026 года** для презентации своих проектов и определения победителей и лауреатов очного этапа Конкурса.

3.10. Награждение победителей и лауреатов очного этапа Конкурса будет проходить в период с **13 по 16 мая 2026 года**. Дата, время и место проведения церемонии награждения победителей и лауреатов будут сообщены дополнительно информационным письмом Министерства.

Возможно изменение сроков и формата проведения мероприятий Конкурса по решению оргкомитета.

IV. Критерии оценки работ

4.1. При оценке проектов участников конкурса учитываются:

- актуальность и новизна темы;
- наличие предварительного самостоятельного патентного поиска;
- обоснованность цели и задач;
- наличие исследовательской и экспериментальной части;
- практическая и общественная значимость работы;
- целесообразность выводов;
- наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики).
- соответствие оформления работы конкурсным требованиям;
- экономические расчеты (возможно);
- потенциал для будущего возможного патентования.

4.2. При оценке материалов в номинации «Наставник года»:

- результаты научно-технического творчества обучающихся;
- новизна и\или уникальность методики;
- инновационные подходы к теоретическим и практическим занятиям;
- наличие отзывов, благодарностей, почетных грамот, наград и т.д.

4.3. Требования к выступлению на очном этапе:

- аргументированность и убедительность;
- культура речи, грамотность изложения, использование соответствующей терминологии;
- демонстрация общей эрудиции и объема знаний по презентуемой теме;
- знание закономерностей физических явлений, обоснованность ответов.

Время выступления – **СТРОГО до 5 минут**. Выступления участников, выходящие за рамки регламента, будут прерваны.

V. Награждение участников

5.1. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Законодательного Собрания Владимирской области.

5.2. Каждому участнику очного этапа вручается диплом Министерства.

VI. Организационно-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Организационно-техническое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса, его информационное сопровождение и освещение итогов в средствах массовой информации осуществляет Министерство, ГАОУ ДПО ВО

ВИРО при взаимодействии с Законодательным Собранием Владимирской области, отделом общественных связей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (по согласованию).

6.2. Расходы, связанные с проездом участников регионального этапа Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, осуществляются за счет средств направляющей стороны или личных средств участников Конкурса.

НОМИНАЦИИ

Всероссийский Конкурс «Юные Техники и Инновационные лидеры»

Премия «Наставник года»: вручается лучшему педагогу дополнительного образования в области науки и техники.

1. Медицина

1.1. Природоподобные и регенеративные технологии

- Разработка и внедрение технологий, которые используют принципы живой природы для восстановления и сохранения здоровья человека.
- Интересные решения для медицинской реабилитации в таких областях, как неврология, кардиология и травматология.
- Технологии, точно повторяющие и имитирующие естественные биологические процессы (принимаются проекты с описанием и представлением таких процессов и представлением перспективных направлений их использования).

1.2. Персонализация медицины

- Дистанционное оказание медицинской помощи – виртуальные больницы и телемедицина, устройства для мониторинга состояния здоровья на дому.
- Онлайн сообщества: приложения, позволяющие пользователям собираться и делиться помощью и советами, связанными с лечением и реабилитацией.
- Носимые медицинские устройства, способные использовать встроенную аналитику.

1.3. ИТ-решения в медицине

- Компьютерное зрение и обработка естественного языка, алгоритмы распознавания изображений для ранней диагностики.
- Ранняя диагностика: анализ медицинских изображений, использование алгоритмов компьютерного зрения для обнаружения патологий на ранней стадии, выявление и лечение различных заболеваний.
- Искусственный интеллект для решения задач социально значимых заболеваний.

2. Идеи, преобразующие нашу повседневную жизнь

- Цифровизация городского хозяйства, планирование, обустройство умной городской среды, построение модели и объединение в единую систему необходимых объектов городской инфраструктуры.
- Умный город и городская инфраструктура будущего (транспортные сети, умные остановки общественного транспорта и станции метро, пространства для общения и дружбы, проекты интерактивных парков и скверов, спортивная инфраструктура, цифровые библиотеки, музеи и культурные пространства

и т.д.).

- ИТ-решения и ИИ для более эффективного взаимодействия граждан и администрации города.

- Городское строительство и ЖКХ, технологии «зеленого» строительства, использование роботов, ИТ-решения для контроля качества строительства, автоматизированные устройства для учета ресурсов, дистанционный мониторинг состояния жилых домов и коммуникаций, системы оповещения граждан и умные датчики.

- Умный дом – устройства и системы в помощь пожилым и маломобильным гражданам.

3. Промышленные технологии и инженерные решения

3.1. Промышленные технологии и умная энергетика

- Станкостроение и инструментальная промышленность.
- Умная энергетика: интеллектуальные сети, инновационные аккумуляторы и распределенная генерация и ее оригинальные применения.
- Электроника: от идеи к устройству.
- Электротранспорт – новые горизонты.

3.2. Био и Агротехнологии будущего

- Биотехнологии будущего: исследовательские и практические опыты в области клеточных технологий.

- Использование микроорганизмов и разработка биопрепаратов.

- Экология: биоудобрения и использование микроорганизмов для переработки отходов.

- Цифровые решения для мониторинга, управления, развития сельхозпроизводств.

- Разработка беспилотных систем и их применение в сельском хозяйстве (мониторинг, картография, борьба с вредителями, сбор и хранение урожая и прочее).

- Агроклассы: технические оригинальные решения для умных теплиц и вертикальных ферм для образовательных учреждений.

3.3. Инфохимия: цифровые технологии в химии

- Новые материалы и их использование в быту, в строительстве, в промышленном производстве (композитные материалы, клеи, герметики, покрытия, умные материалы и нанотехнологии...).

- Предсказание свойств веществ и моделирование химических реакций.

- Предложить свое ИТ-решение в области сбора и обработки химических данных для образовательных целей.

- Зеленая химия: снижение выбросов химических производств, создание материалов с заданными свойствами, автоматизированные решения для контроля работы химических производств.

- Химические технологии органических веществ: получение веществ с помощью химических и физико-химических процессов.

4. Транспортные технологии будущего

4.1. Космос

Партнерская номинация совместно с ГК «Роскосмос»

- Проектирование и создание моделей космических аппаратов.
- Изучение и рационализаторские предложения для систем безопасного спуска (парашюты, спецсредства, тормозные принципы и др.).
- Оригинальные миссии для микроспутников.
- Задачи, технологические решения для обработки снимков Земли (экология, чрезвычайные ситуации и прогнозирование природных явлений, востребованная картография и прочие).
- Информационные технологии и ИИ в процессе подготовки космонавтов: «научные тренировки».
- Космические исследования и технологии для решения научных задач на Земле (умный мир, энергетика, химия, физика биология, медицина и многое другое).
- Сценарий «Дня космонавтики».

4.2. Модернизация конструкции квадрокоптера Геоскан Пионер

Специальное рационализаторское задание совместно с Партнером номинации ООО «Геоскан»

Цель проекта - разработать конструктивно-техническое решение, позволяющее повысить грузоподъемность квадрокоптера Пионер без снижения его устойчивости, безопасности и времени автономного полёта. Участникам предлагается исследовать, проанализировать и предложить концепцию модернизации дрона, которая позволит существенно увеличить максимальную полезную нагрузку.

Основная идея проекта - спроектировать улучшенный вариант квадрокоптера Пионер, в котором за счёт оптимизации механики, электроники, алгоритмов управления и энергосистемы достигается увеличение подъемной силы и общей эффективности полёта.

Необходимо предложить инженерное решение, основанное на следующих направлениях (одно или несколько):

- улучшение конструкции рамы и выбор материалов;
- подбор и расчёт двигателей и пропеллеров;
- оптимизация энергоэффективности и модернизация аккумуляторной системы;
- использование аэродинамических решений.

Предполагаемый чек-лист разработки:

- Определить текущие характеристики базовой модели квадрокоптера.
- Задать требуемую массу полезной нагрузки.
- Изучить ограничения: безопасность, энергопотребление, цена, масса новой конструкции.
- Описать критерии успеха и измеримые метрики (например: +30% к полезной нагрузке при сохранении не менее 70% времени полёта).

- Анализ доступных моторов и пропеллеров.
- Сравнение типов аккумуляторов и их характеристик.
- Исследование легковесных композитных материалов.
- Дизайн обновлённой рамы: геометрия, материал, жёсткость, минимизация веса.
- Выбор пропеллеров с более эффективной аэродинамикой.
- Расчёт распределения нагрузки по лучам и моторам.
- Проработка вариантов компоновки (центр тяжести, размещение грузов).
- Подбор аккумуляторов по массе, ёмкости, токоотдаче.
- Расчёт времени полёта с учётом новой массы.
- Настройка PID для стабильности при увеличенной массе.
- Создание САД-модели улучшенного квадрокоптера.
- Печатные/композитные детали рамы (при наличии возможности).
- Подготовка технико-экономического обоснования (ТЭО).
- Полёты без нагрузки для проверки стабильности.
- Полёты с тестовыми грузами.
- Анализ вибраций, нагрева моторов, потребляемого тока.
- Выявление узких мест и подготовка рекомендаций.
- Сравнение характеристик «до» и «после».
- Описание ключевых инженерных решений.
- Подготовка чертежей, схем и рекомендаций по дальнейшей доработке.
- Подробный отчёт о выполнении проекта.
- Инструкции по сборке и эксплуатации.
- Презентация с выводами и результатами испытаний.

Ожидаемые результаты:

Необходимо предоставить:

1. Проектное предложение (описание улучшений, расчёты, схемы).
2. САД-модель или чертежи обновлённого квадрокоптера.
3. Расчёт подъёмной силы, потребления энергии и времени полёта.
4. Документацию и презентацию итогового решения.
5. (Опционально) Физический прототип или видеодемонстрация.

4.3. «Мирное небо – наша профессия!»

Партнерская номинация совместно с АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»

- Современные технологии радаров и навигационных систем.
- Цифровые двойники (виртуальные модели) средств обороны воздушного и космического транспорта.
- Технологии оптического и электронного обнаружения БПЛА.
- Разработайте тренажер для обучения операторов систем защиты воздушного пространства

4.4. Авиастроение

- Моделирование: от идеи к полету; действующие модели самолетов и дронов.
- Предложить оптимальную компоновку салона и грузовых отсеков для

межрегионального самолета вместимостью до 150 пассажиров (эргономичность и безопасность, использование смарт-материалов, например, трансформируемые перегородки, зоны для маломобильных пассажиров и грузов).

- Описать логику принятия решения и написать блок-схему алгоритма для автономной системы посадки самолета в условиях ограниченной видимости.

- Проекты гибридных летательных аппаратов и решения с применением композитных материалов для улучшения прочности и устойчивости конструкций, инновации в области энергоэффективности, технологии уменьшения углеродного следа авиации.

- Предложить инновационный сервис или продукт для авиаотрасли и составить его «дорожную карту» (например: приложения для мониторинга состояния самолета, сервис аренды частных дронов доставщиков, новые услуги для комфорта пассажирских перевозок и др.).

4.5. Судомоделирование: традиции и инновации

- Исторические корабли – победители в миниатюре.

- Концептуальные модели судов будущего.

- Автономные надводные аппараты для мониторинга, очистки водной поверхности, биомониторинга водной среды и решения прочих задач.

- Автономные скоростные роботы на воде и системы взаимодействия групп БПЛА на воде.

- Исследование глубин.

- Технологии для Севера.

- Освоение Арктики: модели роботов для исследований и других назначений.

4.6. На страже Родины

Партнерская номинация с Главным Управлением Инновационного Развития Министерства обороны РФ

- Автономные транспортные платформы и многофункциональные роботы-разведчики для сложной местности.

- Воздушные беспилотные системы военного назначения (дроны для наблюдения и картографирования, управление и применения технологий «рой дронов», системы обнаружения и противодействия вражеским БПЛА и др.).

- Биомиметика в обороне: роботизированные устройства, имитирующие движения животных, птиц, рыб и насекомых, маскирующие механизмы под природный ландшафт, подражание энергоэффективным биологическим системам).

4.7. Железные дороги и железнодорожный транспорт

Партнерская номинация с АО «РЖД»

- Облик и инновационный дизайн интерьера вагона будущего: помечтайте о футуристическом экстерьере подвижного состава будущего, о трансформируемых удобных и функциональных пассажирских пространствах с использованием умных материалов и покрытий в отделке, об эргономичных решениях для маломобильных групп населения.

- Железнодорожная инфраструктура будущего: умные станции, инновационные конструкции платформ, сотов и путепроводов, эко-решения для

привокзальных территорий и др.

- Строительные технологии в железнодорожном хозяйстве (современные технологии для укладки и ремонта путей, роботизированные комплексы для диагностики технического состояния, предотвращения неисправностей, защиты от несанкционированного доступа на объекты РЖД и прочее).

5. ИТ-решения в образовании и не только

- ИТ-разработки для образования: цифровые инструменты для визуализации учебного материала, приложения нужные и востребованные для организации школьной жизни внутри и вне школы.

- Мой ИИ в моей школе: реальные проекты внедрения школьных разработок.

- Сетевые решения для совместной работы: предложите и создайте онлайн-платформу для групповой проектной деятельности, обмена знаниями и учебными материалами, взаимоподдержки и помощи, проектной классной деятельности.

- Мой виртуальный репетитор.

- Интерактивные предложения для общественно значимых проектов моего края.

6. Проекты в области популяризации науки и техники

6.1. Просто о сложном

- Видеоролики о научных явлениях (физика, химия, биология), приложения интеграторы с научно-популярными статьями для школьной аудитории.

- Хочу быть инженером: карточки с инфографикой и другие визуальные решения для доступного и наглядного представления процесса решения изобретательских задач и принципов работы техники.

- Разработать и презентовать виртуальные экскурсии на промышленные предприятия вашего города.

- Проекты профориентационных игр и квестов.

- Обучающие комиксы и анимация «о науке», интерактивные викторины по научным темам, подкасты о великих открытиях, интервью с изобретателями и инженерами вашего родного края и тд.

- Мой блог об изобретателях и изобретениях самый популярный! Создать блог и привлечь максимальное количество зрителей.

6.2. Изобретаем вместе с ВОИР

Совместная номинация с Всероссийским Обществом Изобретателей и Рационализаторов

- Изобретатель от идеи к прототипу. Как наглядно и просто рассказать сверстникам о процессе решения изобретательских задач.

- Образовательные ИТ-решения, помогающие разбору задач по алгоритмам ТРИЗ, примеры применения приемов ТРИЗ в быту и школьной работе.

- «Включайся!»: предложите свой волонтерский проект, к которому смогут подключиться юные техники и изобретатели со всей России.

- «Мама, папа, я – изобретатель!». Расскажи своим родителям и родным над каким научным проектом или изобретением ты сейчас работаешь.
- Детская журналистика: проекты по созданию школьных журналов, газет и прочих тематических СМИ и соцсетей.
- Событийные мероприятия: предложи сценарии мероприятий по популяризации ВОИР в школе.

7. Защита традиционных ценностей России

Совместная номинация с ООО «Мир возможностей»

- Безопасность в интернете и противодействие фейкам: разработайте и испытайте контент - фильтры с ИИ для безопасного интернета для детей и подростков, тренажеры по распознаванию недостоверной информации, видеоразбор такого «исторического мифа» вашего города.
- Приложения и образовательные модули по истории, культуре традициям вашего родного края.
- Интерактивные проекты по сохранению народных традиций России.
- Платформы для волонтерских инициатив и социальных акций.
- Герои нашего времени: История защитников Отечества рядом с вами сегодня, их жизни и их подвига.
- Духовные основы России: культура и вера (оцифрованные двойники разрушенных важных культовых мест в ваших родных местах, храмов и монастырей, виртуальные экскурсии по значимым объектам культурного и духовного достояния вашего региона, проекты по сохранению языков народов России).
- Семейные ценности: цифровые альбомы семейных историй и реликвий, интерактивный рассказ об истории промышленных и рабочих династий в ваших семьях, презентация историй значимых меценатов и благотворителей вашей малой Родины.
- Русский язык: наше общее богатство (игры и тренажеры для изучения орфографии и этимологии русского языка, интерактивная коллекция диалектных особенностей, пословиц и фразеологизмов регионов России, создание платформ для литературного, поэтического и авторского творчества).
- Наследие предков: оцифровка моделей народных промыслов, приложения для изучения техник декоративно-прикладного искусства вашего региона, виртуальные мастер-классы по традиционным ремеслам.