ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 4B5C0DE241F51406A5A766641536500E
Владелец: Малеванов Евгений Юрьевич, ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОСУДАРСТВЕНН
Действителен: с 22.10.2025 по 15.01.2027

...рованный перечень критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций

Неотъемлемой частью проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) является самодиагностика общеобразовательных организаций.

В 2024 году в целях учета специфики общеобразовательных организаций был разработан 21 вариант самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

В 2025 году были разработаны 2 дополнительных варианта самодиагностики – для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в отношении лиц, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Большие вызовы, стоящие перед системой образования, и результаты реализации Проекта показывают необходимость при проведении самодиагностики сконцентрироваться на наиболее значимых критериях и показателях, в связи с чем в 2026 году федеральным оператором Проекта[1] совместно с региональными ответственными за реализацию Проекта и при участии структурных подразделений Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных ему организаций, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия Проекта[2], разработан актуализированный перечень критериев и показателей самодиагностики.

[1] Федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

[2] В разработке актуализированного перечня критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций в 2026 году приняли участие структурные подразделения Министерства просвещения Российской Федерации (Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования, Департамент цифровой трансформации и приоритетных проектов, Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей, Департамент кадровой политики), подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации (ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»), а также Фонд Гуманитарных Проектов.

Обновленный подход подразумевает один универсальный вариант самодиагностики, в связи с чем некоторые показатели заведомо могут быть невыполнимы для некоторых общеобразовательных организаций, однако и такие организации за счет выполнения других показателей смогут подтвердить статус «Школы Минпросвещения России» соответствующего уровня.

Прохождение самодиагностики, в том числе с использованием автоматизированного сервиса, необходимо осуществлять при участии всей управленческой команды общеобразовательной организации.

Ответственность за достоверность данных, внесенных при проведении самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса, возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

Актуализированный перечень критериев и показателей самодиагностики общеобразовательных организаций состоит из оцениваемых по балльной системе показателей, структурированных по критериям магистральных направлений и ключевых условий.

При прохождении самодиагностики общеобразовательной организацией значения показателей указываются по состоянию на момент прохождения самодиагностики, если в описании показателя не указано иное. В случае, когда общеобразовательная организация осуществляет соответствующую деятельность в меньший срок, чем указан в описании показателя, значения указываются в соответствии с фактическим сроком осуществления такой деятельности.

Прохождение самодиагностики общеобразовательными организациями, в том числе с применением автоматизированного сервиса, а также результаты самодиагностики общеобразовательных организаций не являются предметом проверки органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Вместе с тем, одним из атрибутов самодиагностики общеобразовательных организаций является ее риск-ориентированность – одной из задач прохождения самодиагностики общеобразовательными организациями является их самостоятельная проверка выполнения законодательных и иных нормативно-правовых требований, имеющая целью своевременное обнаружение возможных случаев несоблюдения (ненадлежащего соблюдения) таких требований и оперативное исправление допущенных нарушений (ошибок).

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.	обучающиеся не участвуют в реализации учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам.	часть учителей используют программы учебных предметов, содержание и (или) планируемые результаты которых ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	0
		всеми (100%) учителями используются программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность обучающихся и педагогических работников учебниками и учебными пособиями.	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов.	не реализуется	0
		реализуется	1
	1.6. Оснащенность предметных кабинетов средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» (в соответствии с реализуемыми общеобразовательной организацией образовательными программами).	не оснащены	0
		частично оснащены	2
		оснащены в полном объеме	3
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального нормативного акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	часть учителей и (или) членов управленческой команды не в полной мере соблюдают требования локального нормативного акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
		все (100%) учителя и члены управленческой команды в полной мере соблюдают требования локального нормативного акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального нормативного акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.	часть учителей и (или) членов управленческой команды не в полной мере соблюдают требования локального нормативного акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	0
		все (100%) учителя и члены управленческой команды в полной мере соблюдают требования локального нормативного акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.9. Планирование оценочных процедур осуществляется общеобразовательной организацией с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на сайте общеобразовательной организации).		
	1.10. Общеобразовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	общеобразовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
		общеобразовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
		общеобразовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух или более предыдущих учебных годов	2
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.11. Реализация курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».	обучающимся обеспечено менее 3 часов занятий внеурочной деятельностью в неделю	0
		обучающимся обеспечены 3-4 часа занятий внеурочной деятельностью в неделю	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
		обучающимся обеспечены 5-9 часов занятий внеурочной деятельностью в неделю	2
		обучающимся обеспечено 10 часов занятий внеурочной деятельностью в неделю	3
	1.12. Реализация основных общеобразовательных программ осуществляется общеобразовательной организацией с использованием потенциала социального окружения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (организации дополнительного образования, организации-работодатели, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры и искусства, физкультуры и спорта и другие социальные партнеры).	нет	0
		да	1
Распределение по уровням (магистральное направление «Знание»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**5-9**	
	Средний	**10-13**	
	Высокий	**14-18**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
2. Магистральное направление «Воспитание»			
Нормативное и программное обеспечение воспитательной деятельности	2.1. Рабочие программы воспитания по уровням образования в образовательной организации содержат весь перечень инвариантных модулей в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания.	нет	0
		да	3
	2.2. Календарный план воспитательной работы образовательной организации разработан в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и учитывает Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы не текущий учебный год.	нет	0
		да	3
	2.3. В планах внеурочной деятельности по уровням образования в образовательной организации представлены курсы внеурочной деятельности воспитательной направленности, в том числе по ранней профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних.	нет	0
		да	2

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	2.4. Наличие в образовательной организации локального акта, закрепляющего уклад школьной жизни (правила, нормы, традиции, символика, ритуалы).	нет	0
		да	1
	2.5. Наличие системы школьных традиций, закрепленных в календарном плане воспитательной работы (не менее 3 ежегодных традиционных мероприятий).	нет	0
		да	1
	2.6. Наличие локального акта (положения) о совете обучающихся, закрепляющего его права и полномочия.	нет	0
		да	1
Организация воспитательной деятельности	2.7. Наличие оформленного пространства школьной символики (государственная символика Российской Федерации в местах проведения церемоний).	нет	0
		да	1
	2.8. Использование государственных символов Российской Федерации в урочной и внеурочной деятельности (в рамках церемонии исполнения Государственного гимна Российской Федерации и поднятия Государственного флага Российской Федерации, в ходе проведения «Разговоров о	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	важном», классных часов, торжественных мероприятий).		
	2.9. Наличие символики образовательной организации (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.п.).	нет	0
		да	1
	2.10. В школе реализуется модель Школьного инициативного бюджетирования (ШкИБ) с участием обучающихся и родителей (законных представителей).	нет	0
		да	1
	2.11. Наличие действующего органа ученического самоуправления, созданного на выборной основе.	нет	0
		да	1
	2.12. Представители совета обучающихся регулярно участвуют в принятии решений по вопросам жизни школы (согласование локальных актов, участие в распределении стимулирующих выплат планирование мероприятий).	нет	0
		да	1
	2.13. Ежегодно в образовательной организации поддерживается и реализуется не менее 2 инициатив обучающихся в области развития воспитательной среды	нет	0

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	и уклада жизни образовательной организации.	да	1
	2.14. Наличие оформленных передовых образовательных пространств.	нет	0
		да	1
Создание условий для воспитания	2.15. В деятельности первичного отделения «Движения первых» задействовано не менее 20% обучающихся.	нет	0
		да	1
	2.16. Программой «Орлята России» охвачены 100% обучающихся 2-4 классов.	нет	0
		да	1
	2.17. У обучающихся 5-11 классов есть возможность выбора и участия в деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Орлята России» и др.).	нет	0
		да	1
	2.18. Не менее 75% обучающихся 8-11 классов участвуют в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие, в том числе на платформе «Россия – страна возможностей».	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	2.19. Не менее 45% обучающихся 5-11 классов вовлечены в добровольческую/волонтерскую деятельность.	нет	0
		да	1
	2.20. В образовательной организации развита система наставничества среди обучающихся, функционирует действующие наставнические пары (группы) по форме «обучающийся – обучающийся» (старший – младший, успевающий – отстающий, лидер – участник).	нет	0
		да	1
Обеспечение (управление) воспитательной деятельностью	2.21. Советник директора по воспитанию и взаимодействую с детскими общественными объединениями формирует предложения по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации.	нет	0
		да	1
	2.22. Штаб воспитательной работы в образовательной организации анализирует качество воспитательной деятельности образовательной организации и инициирует изменения в практике воспитания обучающихся.	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	2.23. По результатам самодиагностики по разделу «Воспитание» ежегодно принимаются управленческие решения по повышению эффективности воспитательной деятельности образовательной организации.	нет	0
		да	1
	2.24. В образовательной организации действует методическое объединение классных руководителей.	нет	0
		да	1
	2.25. Не менее 10% классных руководителей образовательной организации за учебный год принимают участие в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.	нет	0
		да	1
	2.26. Не менее 30% классных руководителей образовательной организации за учебный год принимают участие в семинарах, конференциях по воспитательной работе.	нет	0
		да	1
	2.27. В школе сформирована система методической поддержки классных руководителей с участием советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	(наставничество, посещение и анализ классных часов, обмен опытом).		
Вовлеченность родителей (законных представителей) и социальных партнеров в воспитательную деятельность	2.28. Совет родителей участвует в организации воспитательной деятельности и инициирует изменения в практике воспитания обучающихся.	нет	0
		да	1
	2.29. Родители (законные представители) участвуют в реализации не менее 2 воспитательных мероприятий за учебный год (в качестве организаторов, ведущих, экспертов, сопровождающих).	нет	0
		да	1
	2.30. Не менее 30% родителей (законных представителей) вовлечены в воспитательную деятельность образовательной организации (участие в мероприятиях, родительских клубах, проектах, акциях).	нет	0
		да	1
	2.31. Наличие родительских клубов, лекториев, мастерских или иных форм родительского просвещения по вопросам воспитания.	нет	0
		да	1
	2.32. Проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей	нет	0

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	качеством воспитательной деятельности с анализом результатов.	да	1
Информационное обеспечение воспитательной деятельности	2.33. Наличие на официальном сайте образовательной организации действующего раздела «Воспитательная работа» (или аналога).	нет	0
		да	1
	2.34. Раздел «Воспитательная работа» содержит актуальные документы: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, положение о совете обучающихся, положение о совете родителей.	нет	0
		да	1
	2.35. Наличие действующего механизма информирования родителей (законных представителей) о воспитательных мероприятиях (родительские чаты, рассылки, электронный дневник, сайт).	нет	0
		да	1
	2.36. Наличие на сайте формы обратной связи (опрос, анкета, гостевая книга) по вопросам воспитательной деятельности	нет	0
		да	1
	2.37. Не менее 10% обучающихся 5-11 классов участвуют в деятельности	нет	0

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	школьных медиа (подготовка материалов, ведение соцсетей, фото- и видеосъемка).	да	1
	2.38. Наличие школьного периодического издания (газета, журнал, альманах) или регулярной медиарубрики на сайте/в соцсетях	нет	0
		да	1
Распределение по уровням (магистральное направление «Воспитание»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**15-21**	
	Средний	**22-30**	
	Высокий	**31-43**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
3. Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	3.1. Обеспечение обучающихся питанием в установленном порядке (в том числе, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов, в случае реализации общеобразовательной организацией программ начального общего образования).	нет	0
		да	1
	3.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	0
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
	3.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	не осуществляются	0
		1-2 мероприятия за учебный год	1
		3-5 мероприятий за учебный год	2
		более 5 мероприятий за учебный год	3

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	3.4. Реализация программы здоровьесбережения.	программа отсутствует	0
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
	3.5. Использование вариантов расписаний уроков для начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с санитарными нормами и правилами, и с учетом биоритмов учащихся (в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.08.2025 № ОК-2258/03)	не используются	0
		используются	1
	3.6. Проведение мониторинга продолжительности выполнения домашних заданий обучающимися	не проводится	0
		проводится 1 раз в год	1
		проводится 1 раз в четверть/триместр	2
		проводится 1 раз в месяц	3

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
Создание условий для занятий физической культурой и спорт	3.7. Наличие в общеобразовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	нет	0
		да	1
	3.8. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) по видам спорта.	отсутствие ШСК	0
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
		10 и более видов спорта в ШСК	3
	3.9. Доля обучающихся, получивших в установленном порядке знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») соответствующей. возрастной категории и удостоверение к нему (по состоянию на 1 сентября текущего учебного года).	отсутствуют обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК «ГТО»	0
		менее 10 процентов обучающихся	1
		от 10 до 29 процентов обучающихся	2
		30 и более процентов обучающихся	3
Распределение по уровням (магистральное направление «Здоровье»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**5-8**	
	Средний	**9-13**	
	Высокий	**14-18**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
4. Магистральное направление «Творчество»			
Развитие талантов	4.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.	менее 10 процентов обучающихся	0
		от 10 до 49 процентов обучающихся	1
		от 50 до 76 процентов обучающихся	2
		77 и более процентов обучающихся	3
	4.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	отсутствие программ или разработаны и реализуются программы по 1-2 направленностям	0
		разработаны и реализуются программы по 3 направленностям	1
		разработаны и реализуются программы по 4-5 направленностям	2
		разработаны и реализуются программы по 6 направленностям	3
	4.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и (или) в рамках сетевого взаимодействия	отсутствуют	0
		1 технологический кружок	1
		2 технологических кружка	2
		3 и более технологических кружков	3

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	4.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется общеобразовательной организацией с использованием потенциала социального окружения, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (организации дополнительного образования, организации-работодатели, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры и искусства, физкультуры и спорта и другие социальные партнеры).	нет	0
		да	1
Школьные творческие объединения	4.5. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.).	отсутствует	0
		1-2 объединения	1
		3-4 объединения	2
		5 и более объединений	3

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	4.6. Функционирование школьного театра.	нет	0
		да	1
	4.7. Функционирование школьного музея.	нет	0
		да	1
	4.8. Функционирование школьного хора.	нет	0
		да	1
	4.9. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).	нет	0
		да	1
	4.10. Функционирование школьного туристско-краеведческого клуба.	нет	0
		да	1
	4.11. Функционирование школьной киностудии	нет	0
		да	1
	4.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся.	0 процентов	0
		менее 10 процентов	1
		от 10 до 29 процентов	2
		30 процентов и более	3
	4.13. Количество реализованных мероприятий школьных	менее 2	0

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. за прошедший учебный год (для каждого школьного творческого объединения).	2	1
		3 и более	2
Распределение по уровням (магистральное направление «Творчество»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**4-10**	
	Средний	**11-16**	
	Высокий	**17-24**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
5. Магистральное направление «Профориентация»			
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация профориентационной работы.	не реализуется	0
		реализуется с учетом федеральной и региональной программ профориентационной работы (для школ, где нет обучающихся 6-11 классов)	1
		реализуется Единая модель профориентации на базовом уровне (для школ с обучающимися 6-11 классов)	1
		реализуется Единая модель профориентации на основном уровне (для школ с обучающимися 6-11 классов)	2
		реализуется Единая модель профориентации на продвинутом уровне (для школ с обучающимися 6-11 классов)	3
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной работы, в том числе для работы с порталом «Билет в будущее».	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	5.3. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	нет	0
		да	1
	5.4. Посещение обучающимися практико-ориентированных мероприятий профессионального выбора (с фиксацией на едином портале ранней профориентации «Билет в будущее»)	нет	0
		да	1
	5.5. Посещение обучающимися ознакомительных мероприятий профессионального выбора (с фиксацией на едином портале ранней профориентации «Билет в будущее»)	нет	0
		да	1
	5.6. Организация оказания педагогом-психологом психолого-педагогической помощи обучающимся в профориентации.	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	5.7. Создание условий для получения обучающимся первой профессии в рамках профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе образовательной организации или путем сетевой реализации образовательной программы (основной программы профессиональной подготовки).	нет	0
		да	1
	5.8. Использование профориентационного потенциала дополнительного образования и программ детского отдыха (пришкольные лагеря)	нет	0
		да	1
Распределение по уровням (магистральное направление «Профориентация»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**4-6**	
	Средний	**7-8**	
	Высокий	**9-10**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, «узкие» специалисты).	единые подходы к штатному расписанию в общеобразовательной организации не используются	0
		в общеобразовательной организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан локальный нормативный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования такого акта).	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).	нет	0
		да	1
	6.4. Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей.	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	6.5. Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов классных руководителей.	нет	0
		да	1
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой), (за последние три года).	менее 20 процентов учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
		20 и более, но менее 50 процентов учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
		50 и более, но менее 80 процентов учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		80 и более процентов учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.	3
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты, (за последние три года).	менее 3 процентов учителей	0
		3 и более, но менее 5 процентов учителей	1
		5 и более, но менее 10 процентов учителей	2
		10 и более процентов учителей	3

Критерии и показатели самодиагностики 2026

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
Профессиональное развитие	6.8. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, (за последние три года).	менее 50 процентов педагогических работников и управленческих кадров	0
		50 и более, но менее 60 процентов педагогических работников и управленческих кадров	1
		60 и более, но менее 80 процентов педагогических работников и управленческих кадров	2
		80 и более процентов педагогических работников и управленческих кадров	3
	6.9. Повышение квалификации управленческой команды по программам в области управления образовательными организациями, (за последние три года).	отсутствие	0
		менее 50 процентов управленческой команды	1
		50 и более, но менее 100 процентов управленческой команды	2
		100 процентов управленческой команды	3
	6.10. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для	нет	0
		обучение прошли менее 50 процентов учителей биологии, информатики, математики, физики, химии	1
		обучение прошли 50 процентов и более учителей	2

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, (за последние три года).	биологии, информатики, математики, физики, химии	
	6.11. Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	нет	0
		да	1
Распределение по уровням (Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**8-12**	
	Средний	**13-18**	
	Высокий	**19-20**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
7. Ключевое условие «Школьный климат»			
Организация оказания психолого-педагогической помощи	7.1. Наличие локальных нормативных актов по организации оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	отсутствие	0
		наличие	1
	7.2. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы, по совместительству).	отсутствие	0
		наличие	1
	7.3. Наличие в общеобразовательной организации социального педагога (по основному месту работы, по совместительству).	отсутствие	0
		наличие	1
	7.4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы, по совместительству).	отсутствие	0
		наличие	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы, по совместительству).	отсутствие	0
		наличие	1
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации отдельного кабинета педагога-психолога.	отсутствие	0
		наличие без автоматизированного рабочего места педагога-психолога	1
		наличие с автоматизированным рабочим местом педагога-психолога	2
	7.7. Наличие в общеобразовательной организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	отсутствие	0
		наличие	1
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	не реализуется	0

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	(испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, одаренным детям).	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематических пространств (помещений) для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и т.д.)	1
	7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.	отсутствие специальных тематических зон	0
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	7.11. Профилактика травли в образовательной среде.	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
	7.12. Профилактика девиантного поведения обучающихся.	не реализуется	0
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
		реализуется программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Распределение по уровням (Ключевое условие «Школьный климат»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**5-8**	
	Средний	**9-13**	
	Высокий	**14-16**	

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
8. Ключевое условие «Образовательная среда»			
Цифровая образовательная среда	8.1. Наличие локального нормативного акта, регламентирующего ограничение использования обучающимися мобильных устройств.	нет	0
		да	1
	8.2. Обеспечение зданий образовательной организации безопасным доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	0
		да	1
	8.3. Использование педагогическими работниками цифровых сервисов федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	не используются	0
		30% педагогических работников используют цифровые сервисы ФГИС «Моя школа»	1
		80% педагогических работников используют цифровые сервисы ФГИС «Моя школа»	2

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
Организация внутришкольного пространства	8.4. Наличие в общеобразовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческой деятельности.	отсутствие	0
		наличие	1
	8.5. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.	не функционирует	0
		функционирует	1
Функционирование школы полного дня	8.6. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	отсутствие	0
		наличие	1
Реализация государственно-общественного управления	8.7. Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом общеобразовательной организацией.	нет	0
		да	1
	8.8. Функционирование управляющего совета общеобразовательной организации.	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
Инклюзивное образовательное пространство	8.9. Соответствие общеобразовательной организации модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех», утвержденной Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 12 марта 2025 г.	не соответствует	0
		соответствует частично	1
		соответствует полностью	2
	8.10. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся к ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.).	отсутствует программа (план) или не начата реализация утвержденной программы (плана)	0
		реализуется менее 3 последних лет	1
		реализуется в течение 3 и более последних лет	2
	8.11. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе инклюзивного образования.	нет	0
		да	1

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
	8.12. Наличие на официальном сайте общеобразовательной организации информации (общедоступной) об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе инклюзивного образования (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	нет	0
		да	1
	8.13. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, (за последние три года).	менее 50 процентов педагогов прошли обучение	0
		50 и более, но менее 80 процентов педагогов прошли обучение	1
		80 и более, но менее 100 процентов педагогов прошли обучение	2
		100 процентов педагогов прошли обучение	3

Критерий	Показатель	Значение показателя	Балльная оценка
Распределение по уровням (Ключевое условие «Образовательная среда»)	**Уровень**	**Диапазон**	
	Базовый	**5-8**	
	Средний	**9-13**	
	Высокий	**14-18**	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Знание»	5-9	10-13	14-18
«Воспитание»	15-21	22-30	31-43
«Здоровье»	5-8	9-13	14-18
«Творчество»	4-10	11-16	17-24
«Профориентация»	4-6	7-8	9-10
«Учитель. Школьная команда»	8-12	13-18	19-20
«Школьный климат»	5-8	9-13	14-16
«Образовательная среда»	5-8	9-13	14-18
ИТОГ	**51-86**	**87-128**	**127-167**
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ:	отсутствуют магистральные направления или ключевые условия, по которым набрано ноль баллов (**в противном случае уровень общеобразовательной организации определяется как «ниже базового»**)		
	-	по каждому магистральному направлению и ключевому условию набраны баллы не ниже базового уровня **(в противном случае уровень общеобразовательной организации определяется как базовый**)	
	-	-	по каждому магистральному направлению и ключевому условию набраны баллы не ниже среднего уровня **(в противном случае уровень общеобразовательной организации определяется как средний**)