

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития детей»

Опыт по теме:

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОДЕЛИ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Павлова Людмила Ивановна, заведующий

Мокеева Светлана Вячеславовна, старший воспитатель

г. Юрьев – Польский, 2023 г.

1. Условия возникновения опыта

Детский сад в течение последних 20 лет осуществляет свою деятельность в инновационном режиме и при этом одним из главных приоритетов образовательного процесса является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Однако, сложившаяся система работы ДООУ в этом направлении, не находила прямого продолжения в начальном звене МБОУ Основная общеобразовательная школа № 2, куда идут примерно 50% наших выпускников, в рамках непрерывного образования. Каждая сторона изолированно друг от друга решала задачи по реализации программ воспитания. Нам хотелось попытаться решить эту проблему. Руководство дошкольного учреждения, педагоги давно вынашивали идею сотрудничества детского сада с начальной школой в плане преемственности по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию с целью сохранения связи между двумя ступенями образования. Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 14.04.2021 № 402 на базе детского сада была открыта региональная инновационная площадка по теме: «Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа».

2. Актуальность

Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. И сегодня как никогда духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание приобрело еще большую актуальность, что подтверждает мнение президента РФ В.В. Путина. «Мы должны не просто уверенно развиваться, но и сохранить свою национальную и духовную идентичность, не растерять себя как нация».

Вопросы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения закреплены в Законах «Об образовании Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», в Концепции модернизации образования и Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного и начального общего образования.

3. Практическая значимость

Практическая значимость представленного опыта заключается в разработке и апробации модели по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа».

В опыте представлены инновационные воспитательные формы, технологии и механизмы, способствующие эффективности реализации модели, разработки мероприятий по организации взаимодействия систем дошкольного и начального общего образования. Представлено описание методик для диагностирования эффективности реализации модели.

Значимость представленного опыта также заключается в универсальности и возможности его применения при реализации программ непрерывного образования «детский сад - начальная школа».

4. Ведущая педагогическая идея

Ведущая педагогическая идея заключается в разработке, апробации и внедрению модели по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа», а также методическом сопровождении представленной модели.

5. Теоретическая база опыта

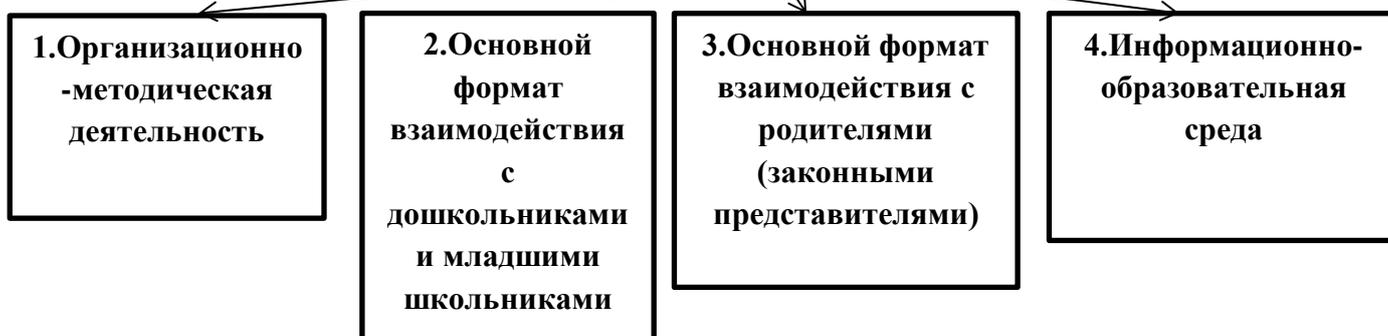
Проблема преемственности в системе Российского образования не нова. В развитие идей преемственности значительный вклад внесли известные педагоги прошлого. К.Д. Ушинский считал преемственность важной частью педагогической деятельности, направленной на формирование личности человека, а также обосновал мысль о взаимоотношениях «подготовительного обучения» и методического обучения в школе. Роль преемственности в учебно-воспитательном процессе ДОУ и начальной школы раскрывают педагогические исследования великих педагогов прошлого (Г. Ананьев, А. Кухта, О. Савченко, А. Симонович, В. Сухомлинский, А. Усова, К. Ушинский, С. Шацкий и др.), согласно которым преемственность трактуется как «опора на пройденное», дальнейшее развитие знаний, умений и навыков, в процессе которых полученные знания закрепляются, а новые, включаясь в общую систему знаний, усваиваются сознательно и прочно. Ученые, которые занимались теоретическим изучением и обоснованием основ преемственности в обучении (А. Бушля, Ш. Ганелин, С. Годник, В. Загвязинский, Н. Посталюк, В. Тамарин и др.), определяют преемственность как «общедидактический принцип, который призван обеспечить постепенный спиралевидный этап в развитии учебного познания». Так, А. Проскура считает ее основой развития и взаимосвязи всех звеньев образования, обеспечивает возможность перехода от одних ее ступеней к другим; по мнению И. Копачова, В. Смаля и других, эффективность воспитательного процесса зависит от преемственности и непрерывности педагогических воздействий; Г. Белецкий, И. Зверев, В. Сухомлинский рассматривали преемственность как важное условие повышения эффективности воспитательной работы.

Следует отметить тот факт, что на сегодняшний день отсутствуют исследования преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников и младших школьников в условиях дошкольного образовательного учреждения и начальной школы. Таким образом, формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста является неотъемлемым

звеном в целостном развитии личности, а процесс должен иметь научно-обоснованный, системный, целостный характер.

6. Технология опыта

Модель по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа»



1. Организационно-методическая деятельность

Совместные педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы

Изучение программ ДО и НОО, знакомство с методическими и учебными комплектами, формами и методами образовательной и учебной деятельности

Взаимопосещения уроков в школе и образовательной деятельности в МБДОУ

Разработка, апробация, внедрение в образовательную, учебную и внеурочную деятельность для старших дошкольников и учащихся начальных классов практического пособия: рабочая тетрадь «Знатоки Юрьев-Польского»

Организация работы по созданию диагностического комплекса инновационной деятельности

Внесение корректив в рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов на основе методических разработок и практических пособий к авторской программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Юрьев-Польский- моя малая Родина»

2.Основной формат взаимодействия с дошкольниками и младшими школьниками

Экскурсии в школу, детский сад, посещение школьной библиотеки

Совместная деятельность воспитателей и дошкольников в рамках образовательной деятельности и режимных моментах

Совместная деятельность учителей и учащихся в рамках учебной и внеурочной деятельности

Участие в совместных социальных акциях патриотического, экологического, трудового, благотворительного вида

Совместные праздники и познавательные развлечения (День знаний, День православной книги, День памяти неизвестного солдата, День героев Отечества, День правовой грамотности, Международный день охраны памятников и исторических мест»)

Совместные выставки поделок и рисунков: «Единство людей-единство народов-мощная страна!», «Мама-первое слово» «На землю сходит светлый праздник Пасхи», «Это праздник со слезами на глазах», конкурс стенгазет «Красная книга Юрьев-Польского района»

Совместные игровые досуги: «Великий князь Московский и Владимирский Дмитрий Донской», «Преподобный Илия Муромец», День Владимирской губернии, День памяти Александра Невского, «День Святого Георгия Победоносца»- Егорий Весенний , «Дмитрий Михайлович Пожарский»; интеллектуальная олимпиада «Я люблю тебя, мой Юрьев-Польский, я люблю тебя, мой край родной»

3.Основной формат взаимодействия с родителями (законными представителями)

Совместные родительские собрания, круглые столы, вечера вопросов и ответов, практикумы с педагогами МБДОУ и учителями школы

Встречи родителей с будущими учителями

Семейные экскурсии к архитектурным и историческим памятникам города, воскресные экскурсии по городу

Информационная поддержка (стендовый материал, папки-передвижки, рекомендации, фотогазеты, консультационный материал на сайте МБДОУ и школы)

Участие в праздниках, мероприятиях памятных календарных датах, выставках, конкурсах

Анкетирование и тестирование с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в семье

4.Информационно-образовательная среда

Комплекс информационных образовательных ресурсов

Бумажные носители

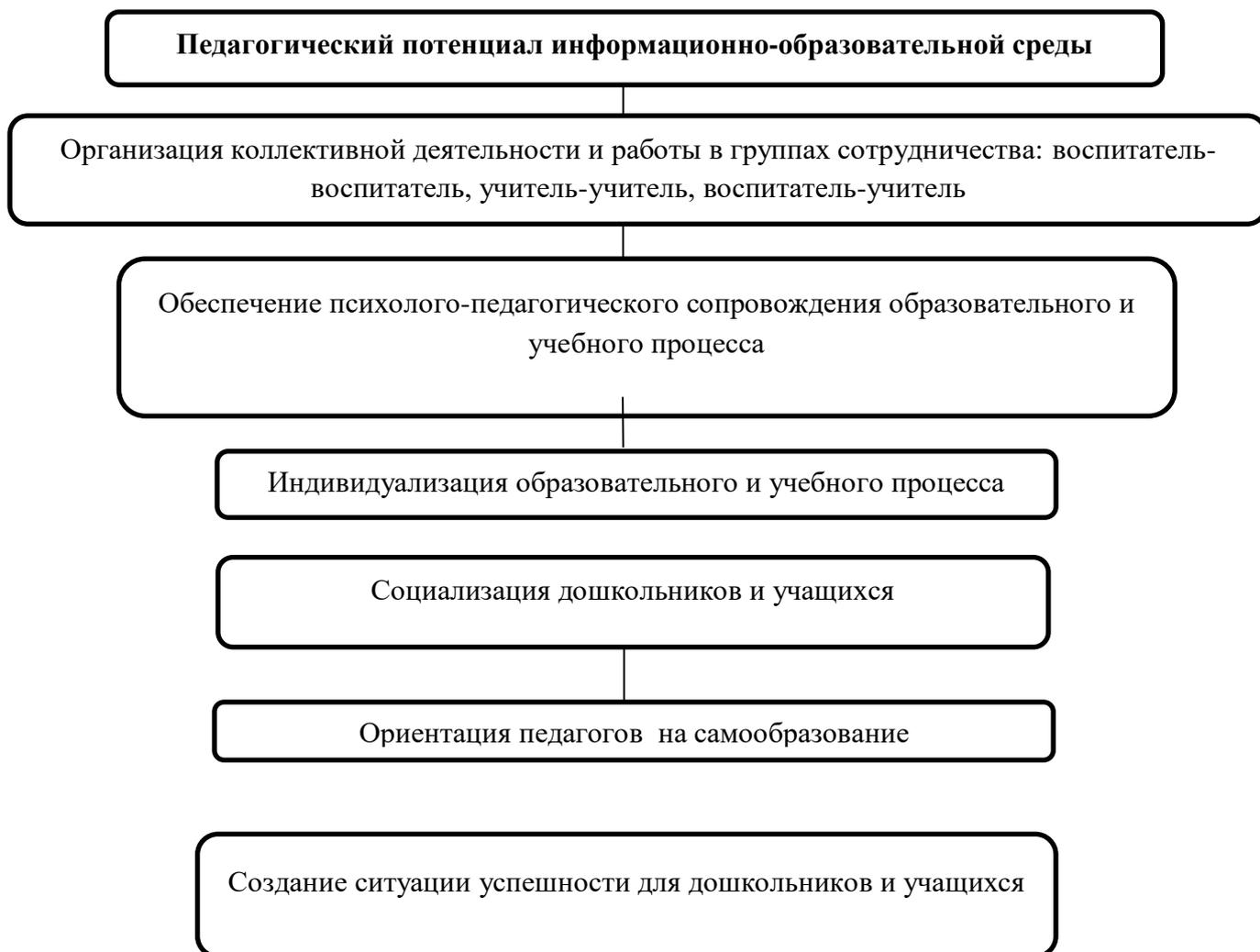
Электронные носители

Совокупность технологических средств, обеспечивающих:

Доступ к ресурсам Интернет

Взаимодействие между участниками инновационной деятельности

Взаимодействие с органами управления



Методическое сопровождение компонентов модели

Задачи по внедрению модели	Методические материалы/ ссылка
Организовать сетевое взаимодействие «детский сад - начальная школа» по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся начальных классов.	Брошюра: «Итоговые материалы инновационной деятельности» https://disk.yandex.ru/i/Fq1mYcMi2qZDZg
Разработать и внедрить в образовательную деятельность ДОУ и начальной школы программу дополнительного образования «Родное Ополье» в плане преемственности, обеспечивающую	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Родное Ополье» http://t71762q.dou.obrazovanie33.ru/

<p>формирование духовно - нравственных ценностей.</p>	
<p>Определить наиболее эффективные образовательные формы и образовательные технологии, обеспечивающие формирование духовно - нравственных ценностей с учетом принципа преемственности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Град Юрьев, «что в поле». 2. Методическая разработка урока «О чем расскажет план». 3. Методическая разработка урока «Город Юрьев-Польский - Родина моя». 4. Методическая разработка урока «Вячеслав Фадеев - певец Юрьев-Польской земли». 5. Методическая разработка образовательной деятельности «Н.А. Успенский нам примером стал - делами землю прославлял». 6. Методическая разработка образовательной деятельности «Старинный страж - Георгия собор». 7. Методическая разработка Занятие – путешествие по сказке Сергея Никитина «Приключение ёлочных игрушек». 8. Представление-презентация модифицированной программы внеурочной деятельности в начальной школе «Писатели и поэты Владимирского края». <p><i>Брошюра:</i> Методические материалы «Обмен профессиональным педагогическим опытом по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом регионального компонента». https://disk.yandex.ru/d/-e1Y6qYzNcпыng</p> <p><i>Брошюра:</i> Методические материалы «Совместные мероприятия старших дошкольников и младших школьников по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, как одно из условий непрерывного образования». https://disk.yandex.ru/d/P_jJhQfQcrHsA</p> <p><i>Брошюра:</i> Методическая разработка «Имена героев-земляков вспоминаем, бессмертные подвиги их прославляем» https://disk.yandex.ru/d/eOvX0kdlxE3Pnw</p>

<p>Разработать систему мониторинга (определение критериев результативности, показатели, диагностический инструментарий) для оценки эффективности внедрения модели.</p>	<p><i>Брошюра:</i> Методическая разработка «Система мониторинга оценки эффективности внедрения модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа» https://disk.yandex.ru/d/ZI9sAfhxhLnLhg</p>
<p>Реализовать серию научно-методических семинаров и других форм методической работы для воспитателей ДОУ и учителей начальных классов по реализации модели.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая разработка круглого стола «Выявление и определение педагогических позиций по проблеме формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников и младших школьников». 2. Методическая разработка деловой игры «Ценности подрастающего поколения». 3. Методическая разработка мастер-класса «Патриотизм начинается с детства». 4. Методическая разработка мастер-класса «Берегите честь смолоду, а здоровье с самого детства». 5. Методическая разработка мастер-класса «Вся семья вместе, так и душа на месте». 6. Методическая разработка: Положение о проведении конкурса стенгазет «Красная книга Юрьев-Польского района». 7. Методическая разработка «Использование регионального компонента, как средства формирования у старших дошкольников положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе». <p><i>Брошюра:</i> Методические материалы «Методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОУ и начальной школы по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» https://disk.yandex.ru/d/BTdbHZkdcBk_Wg</p>
<p>Разработать и апробировать в учебной и внеурочной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая тетрадь для дошкольников 5-7 лет «Знатоки Юрьев-Польского».

<p>деятельности для учащихся начальных классов практическое пособие: рабочая тетрадь «Знатоки Юрьев-Польского», диагностические карты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию дошкольников и учащихся начальных классов</p>	<p>2. Рабочая тетрадь для учащихся начальных классов «Знатоки Юрьев-Польского».</p> <p>3. Диагностические карты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию дошкольников и учащихся начальных классов.</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/6KtH3rp3KMWufQ</p>
--	--

7. Результативность опыта

2021 г.

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад».
- Павлова Л.И., Пикина М.В., Дыдыкина И.В., Хатакова Е.С., Фролова Е.В. Лабиринты педагогического творчества. Творческий парад региональных инновационных площадок. Выступление «От инновации к инновации». ГАОУ ДПО ВО ВИРО г. Владимир.

2022 г.

- Павлова Л.И. «VIII Епархиальные рождественские чтения» «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»: выступление «Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа».
- Областной семинар «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- Районный методический день «Обеспечение преемственности в процессе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад - начальная школа».

2023 г.

- Павлова Л.И., Пикина М.В. XV Международная научная конференция, посвященная памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование».
- Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: эффективные практики». Презентация методического пособия: «Святые и светочи земли Юрьевской». ГАОУ ДПО ВО ВИРО г. Владимир.
- Павлова Л.И., Слабенко Л.Е. Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника в Российской Федерации: «Стратегия развития образования для

- будущего России» Презентация опыта работы: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации». ГАОУ ДПО ВО ВИРО г. Владимир.
- Павлова Л.И. Публикация: Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации: «Стратегия развития образования для будущего России». Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад- начальная школа». ГАОУ ДПО ВО ВИРО г.Владимир – С.415-421.
 - Павлова Л.И., Пикина М.В.-победители регионального этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект» - «Святые и светочи Юрьев-Польского района.

8. Литература

1. Ковшарь Е. В. Анализ педагогического феномена «преемственность» в организации дошкольного, предшкольного и начального образования // Концепт. – 2015. – № 11 (ноябрь). – ART 15394. – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/15394.htm>. – ISSN 2304-120X.
2. Программа инновационной деятельности по теме: «Создание модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования «детский сад-начальная школа».