

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе методических разработок учителей**  
**естественно-математического цикла «Современные**  
**образовательные технологии: готовим кадры для инновационной**  
**экономики», 2026 год**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования педагогов естественно-математического цикла «Современные технологии: готовим кадры для инновационной экономики» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает кафедра естественно-математического образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

1.3. Основная цель конкурса: выявление, поддержка и распространение лучших педагогических практик применения современных образовательных технологий в логике системно-деятельностного подхода.

**1.4. Задачи конкурса**

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока, занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования в логике системно-деятельностного подхода и в соответствии с ФГОС;
- создание методического банка уроков, занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в области применения современных образовательных технологий для развития инженерного и естественно-научного мышления у школьников.

**2. Участники конкурса**

Участниками конкурса являются учителя естественно-математического цикла (биологии, географии, математики, физики, химии), а также иные педагоги, которые ведут занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования инженерной, агротехнологической и медицинской направленности:

**Внимание:** члены жюри не могут принимать участие в конкурсе!

**3. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по двум номинациям:

- Номинация: *Современный урок «Формула успеха: инновационные образовательные технологии в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла»* - принимаются 1) конспекты уроков **углубленного изучения** математики, физики, химии, биологии (7 — 8 класс и 10 — 11 класс); 2) конспекты уроков **географии на базовом уровне изучения** (5 — 11 класс)
- Номинация: *ВнеУрочная лаборатория «Развиваем профессионалов будущего»* - принимаются конспекты занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для инженерного, медицинского и агротехнологического класса.

**4. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

**4.2. Оргкомитет конкурса:**

- определяет порядок проведения конкурса;
- формирует состав жюри по предметам.

**4.3. Жюри конкурса:**

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- анализирует и подводит итоги регионального этапа конкурса.

### **5. Подведение итогов конкурса**

5.1. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участников; победители и призеры награждаются грамотами.

5.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;
- Если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;
- Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

5.3. Авторы лучших конкурсных работ приглашаются для участия в работе круглого стола «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики» (декабрь, 2026 г.).

5.4. Организаторы конкурса оставляют за собой право самостоятельно отбирать конкурсные материалы, имеющих методическую ценность для публикации в сборнике (февраль, 2027г.).

### **6. Сроки проведения конкурса**

6.1. Региональный этап конкурса проводится с 9 по 30 ноября 2026 г.

6.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие региональном этапе конкурса высылаются в оргкомитет до 17 ноября 2026 г. по электронному адресу [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru) с пометкой (Урок-2026) (Приложения 1, 2).

6.3. Итоги конкурса подводятся 1 декабря 2026 г. и размещаются на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО <http://viro33.ru/> в разделе «Новости».

### **7. Требования к оформлению материалов**

7.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

7.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объемом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате \*.jpg, \*.bmp.

7.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

7.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления не принимаются и оцениванию не подлежат.

### **8. Условия участия в конкурсе:**

До 17 ноября 2026 года отправить на электронный адрес [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru) с пометкой "Урок-2026"

- **заявку** (Приложения 1)
- **методические материалы** (конспект урока / занятия и приложения, если имеются) (Приложения 2)

### **9. Организаторы и жюри конкурса:**

Антонова Елена Ивановна – заведующий кафедрой естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Богданова Анастасия Олеговна – доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Маркова Елена Александровна – методист кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Скороходова Ирина Вячеславовна — учитель физики МБОУ «Гимназия № 6» г. Муром, руководитель методического объединения Муромского округа.

Шабалина Елена Анатольевна – доцент кафедры естественно-математического образования, ВИРО, к.пед.н.

С 18 по 30 ноября 2026 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока / занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования, согласно представленным критериям (Приложение 3).

#### **10. Адрес регионального оргкомитета:**

600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кафедра естественно-математического образования. Телефон для справок: 8(4922) 32- 83- 85.

E-mail: [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru)

### **Приложение 1**

#### **Заявка на участие в конкурсе «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество, должность (учитель, педагог дополнительного образования или иная)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Образовательная организация с указанием муниципалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Контакты: телефон, эл. почта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Номинация <ul style="list-style-type: none"><li>Современный урок «Формула успеха: инновационные образовательные технологии в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла», <u>указать предмет</u>.</li><li>ВнеУрочная лаборатория «Развиваем профессионалов будущего» <u>указать направление (инженерное, медицинское, агротехнологическое)</u> для которого разработано занятие</li></ul> |  |
| УМК / название курса внеурочной деятельности или дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Тема урока / занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Класс / возраст учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Тип урока / занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## Оформление конспекта урока / занятия

**УРОК ПО ТЕМЕ:** (по центру)

**Учитель:** ФИО,  
должность, место работы  
с указанием муниципалитета  
(правый угол)

**Пояснительная записка к уроку:** описание УМК, определение особенностей и места урока / занятия, описание и обоснование образовательных технологий, а также по необходимости методов, форм организации урока / занятия, педагогических приемов и дидактического материала.

**Цель урока / занятия:**

**Планируемые результаты обучения** (из федеральных рабочих программ по учебным предметам, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО; из авторской рабочей программы внеурочной деятельности и дополнительного образования):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

**Используемые образовательные ресурсы:**

**Оборудование урока:**

**Дидактический материал:**

**Конспект урока / занятия** (по центру)

**ВНИМАНИЕ!** На конкурс предоставляются именно конспекты, а не технологические карты!

| Содержание урока / занятия (развернутое, подробное)   |
|-------------------------------------------------------|
| Мотивационно-целевой этап                             |
| Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)     |
| Основной этап (в зависимости от типа урока / занятия) |
| Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)           |
| Рефлексия учебной деятельности                        |

**Примечание:** Развернутое содержание предполагает прописывание речи учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи.

**Приложения к уроку / занятию:** Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению. Презентации, видеоролики, музыкальные фрагменты и иное лучше размещать через QR-код.

### Приложение 3

| №<br>п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество<br>баллов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | <b>Пояснительная записка:</b><br>- обоснование заявленной технологии (методов, форм, приемов, дидактических материалов) для углубленного изучения математики, физики, химии, биологии / базового изучения географии / для формирования компетенций в области медицины, инженерии, агротехнологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс. 2<br>балла     |
| 2.       | <b>Цель урока / занятия:</b><br>- соответствие заявленной цели содержанию урока;<br>- грамотность в формулировке цели.<br><b>Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении:</b><br>- соответствие ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Макс. 6<br>баллов    |
| 3.       | <b>Содержание урока / занятия</b> (наличие и структура этапов урока / занятия соответствующих системно-деятельностному подходу)<br>3.1.Мотивационно-целевой этап:<br>- соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся;<br>- наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий);<br>- степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке / занятии.<br>3.2.Актуализация знаний:<br>- соответствие актуализации опыта учащихся целям урока / занятия, а также дальнейшей работе на уроке / занятии;<br>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования УУД, заявленных на этом этапе.<br>3.3.Основной этап (в зависимости от типа урока / занятия):<br>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования УУД, заявленных на этом этапе;<br>- степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи;<br>- соответствие содержания учебного материала компонентам заявленной технологии(гий) .<br>3.4.Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:<br>- наличие обратной связи: результативность урока / занятия, зафиксированная контрольно-измерительными материалами. | Макс. 18<br>балла    |
| 4.       | <b>Методика проведения урока / занятия:</b><br>- выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока / занятия;<br>- рациональное соотношение репродуктивной и поисковой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс. 8<br>баллов    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>деятельности на уроке / занятии: заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов познания для решения практических задач (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.);</li> <li>- методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока / занятия: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.</li> </ul> |                 |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>34 балла</b> |

*Примечание:* за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,  
(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).