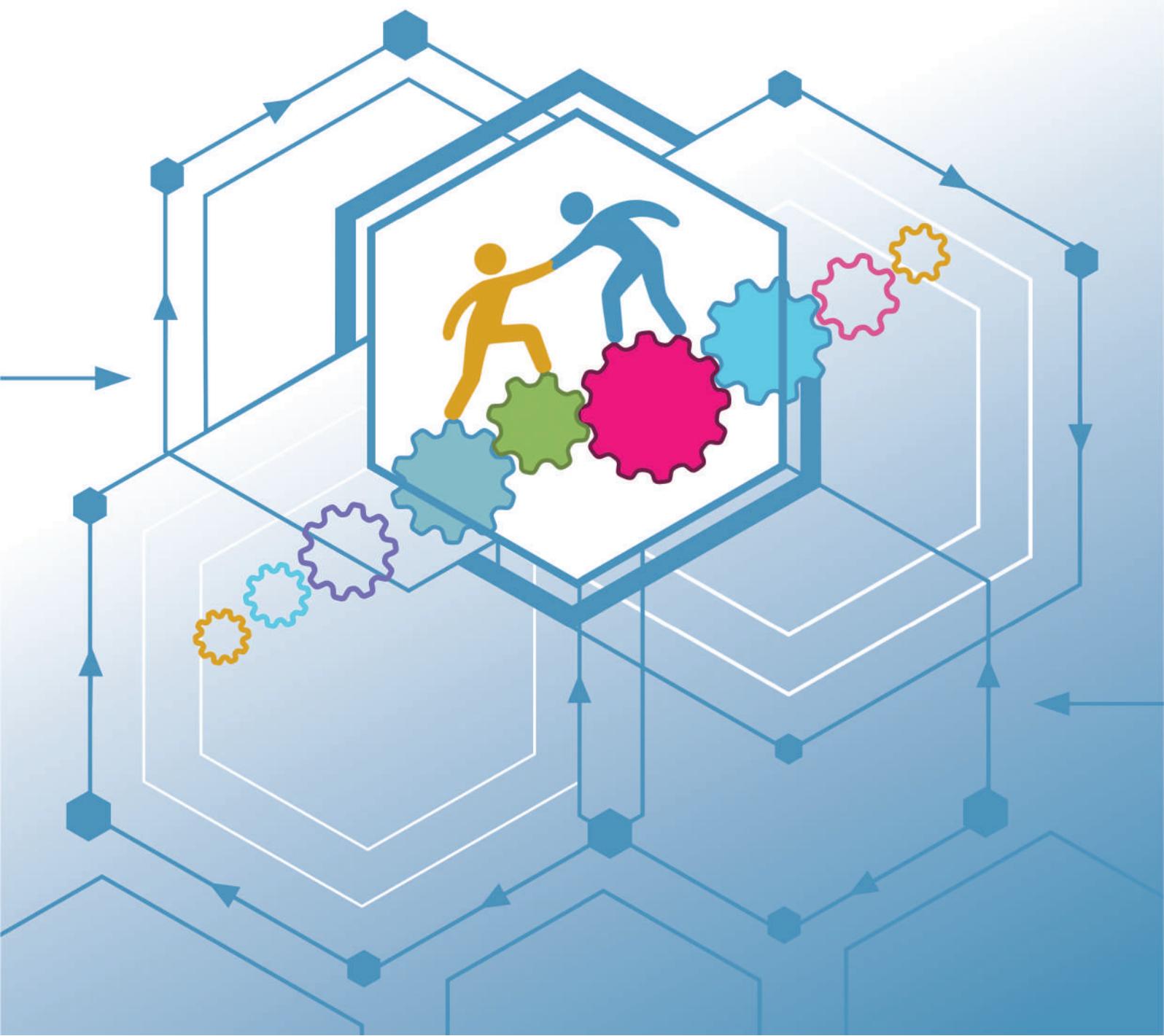




**Путеводитель
наставнических практик школ
Владимирской области по реализации
федерального проекта
«Школа Минпросвещения России»**



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	2
2.	Магистральное направление «Знание»	6
3.	Магистральное направление «Воспитание»	11
4.	Магистральное направление «Творчество»	12
5.	Магистральное направление «Профориентация»	15
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	19

ВВЕДЕНИЕ

В рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-25 учебном году в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд создана «Наставническая лига» из числа школ-лидеров (школ-наставников) Владимирской области. Участники «Наставнической лиги» региона вошли в «Наставническую лигу» Российской Федерации, перечень которых размещен на сайте проекта в разделе «О проекте» (<https://smp.edu.ru/mentoringleague>).

Основные задачи «Наставнической лиги» Проекта:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, его популяризация в общественно-профессиональной среде.

В состав школ-участников «Наставнической лиги» Владимирской области вошли:

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	ФИО директора
1.	МАОУ г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 36»	Кувшинова Елена Борисовна
2.	МАОУ г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского»	Подшибякина Светлана Александровна
3.	МБОУ Андреевская средняя общеобразовательная школа № 30 Александровского района Владимирской области	Гордеева Татьяна Ивановна
4.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники Владимирской области	Балюк Ольга Николаевна
5.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г. Гусь-Хрустальный Владимирской области	Мироедова Наталья Александровна
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гусь-Хрустальный Владимирской области	Мартынова Фаина Сергеевна
7.	МБОУ основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково Владимирской области	Тимакова Елена Викторовна
8.	МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Владимира Александровича Бурматова» Владимирской области	Безрукова Ольга Владимировна
9.	МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Владимира Григорьевича Фёдорова» Владимирской области	Иголкина Ирина Владимировна
10.	МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина» Владимирской области	Воробьева Лариса Владимировна
11.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром Владимирской области	Князева Татьяна Валентиновна
12.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» округа Муром Владимирской области	Ганина Светлана Николаевна

13.	МБОУ Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора Павла Борисовича Якимкина Владимирской области	Никишина Лариса Анатольевна
14.	МБОУ «Стародворская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района Владимирской области	Жилина Татьяна Николаевна
15.	МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова» Юрьев-Польского района Владимирской области	Золина Наталья Игоревна

Кураторство деятельности «Наставнической лиги» осуществляет кафедра педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

Вашему вниманию представлен путеводитель эффективных практик по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Формат презентации практики – чек-лист, который разработан по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта. Чек-лист содержит краткое описание практики и предлагаемые виды наставничества.

Основной документ, на который опирается деятельность «Наставнической лиги», «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Мы используем из методических рекомендаций основные понятия (наставничество, наставник и наставляемый) и виды наставничества.

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений.

Наставляемый – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции.

Виды наставничества педагогических работников в образовательной организации

Виртуальное (дистанционное) наставничество – дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым, позволяет дистанционно сформировать пары «наставник – наставляемый», привлечь профессионалов и сформировать банк данных наставников, делает наставничество доступным для широкого круга лиц.

Наставничество в группе – форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек) или один наставляемый взаимодействует сразу с несколькими наставниками по различным сферам педагогической деятельности.

Краткосрочное или целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен

приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Реверсивное наставничество – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Скоростное консультационное наставничество – однократная встреча наставника (наставников) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста наставников на основе информации, полученной из авторитетных источников, обменяться мнениями и личным опытом.

Традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени. Обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

Флэш-наставничество (Flash Mentoring) – это новая концепция наставничества, суть которой состоит в следующем. Сотрудники, желающие выступить в роли наставника, должны участвовать в короткой, не более часа, встрече с потенциальными подопечными, в ходе которой наставники могут поделиться своим жизненным опытом по построению карьеры и дать некоторые рекомендации. После этой встречи ее участники решают, хотели бы они продолжить отношения наставничества или нет.

Флэш-наставничество имеет множество модификаций. *Стандартная сессия* флэш-наставничества предполагает одноразовую встречу, лично или с помощью телекоммуникационных технологий, между более опытным (наставник) и менее опытным сотрудником (подопечный), которая может продолжаться от нескольких минут до нескольких часов. *Последовательное флэш-наставничество*: подопечный работает с двумя и более наставниками, с каждым из которых он имеет серию одноразовых встреч, например, еженедельно в течение месяца. *Скоростное наставничество* – это разновидность последовательного флэш-наставничества, когда наставники и их подопечные встречаются лишь на несколько минут, а затем, сразу же после этого, переходят к другому наставнику/подопечному и т.д. *Групповое флэш-наставничество*: наставник работает в паре с небольшой группой подопечных. Эта техника может быть реализована как групповое скоростное наставничество.

Командное наставничество (Team Mentoring) – помогает в короткие сроки осуществить подготовку ближайших преемников руководителей. Два или более наставников работают вместе или по отдельности с одним или группой подопечных, чтобы помочь им достичь определенных целей развития, охватывая существенные практические аспекты управленческой деятельности.

Это самый сложный в реализации вид наставничества, но его применение для решения задач подготовки будущих лидеров может обеспечить лучшие результаты, чем какая-либо другая. Командное наставничество может быть полезным в ситуации, когда компания активно расширяется, например, открывая новые филиалы, или существует реальная возможность потери ключевых руководителей или специалистов, а кадровый резерв в компании отсутствует.

Партнерское наставничество (Peer Mentoring) – оба участника программы наставничества находятся в сходном положении, как в ситуационном виде. Этот вид может быть реализован в двух формах.

Первый вариант, когда друг с другом взаимодействуют пары молодых сотрудников, один из которых уже имеет небольшой опыт работы в данной организации и становится наставником, а другой – выпускник или стажер – только приступает к работе.

Такой вид очень эффективен в плане привлечения и закрепления талантливой молодежи в сочетании с программами повышения квалификации.

Второй вариант основан на взаимодействии двух сотрудников, занимающих одинаковые позиции, при этом наставником становится тот, кто имеет больший опыт, обладает знаниями или навыками в определенной профессиональной области, которые требуются другому сотруднику.

Сморегулируемое наставничество (Self- Directed Mentoring) – состоит в том, что ни наставники, ни их подопечные не подбираются специально, а опытные сотрудники добровольно выдвигают себя в список наставников.

Очевидным преимуществом этого вида является то, что в этот список попадают только те, кто действительно имеет желание принять эту трудную и ответственную роль.

При этом сотрудник, нуждающийся в наставнике, может выбирать для себя того, кто, по его мнению, может оказать лучшую помощь и поддержку, более совместим с ним.

Сморегулируемое наставничество может с успехом применяться как один из инструментов саморазвития сотрудников. Инициатива и ответственность – это признаки того, что наставник готов добровольно прикладывать усилия к развитию подопечного, который, в свою очередь, стимулирует наставника к саморазвитию.

Мы предлагаем руководителям образовательных организаций рассмотреть предложения участников лиги к использованию – в каждом чек-листе эффективной практики указаны адреса и телефоны руководителя школы. Вы можете созваниваться и договариваться о вариантах поддержки и помощи самостоятельно.

Мы желаем всем Вам результативного взаимодействия и продуктивного наставничества!

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

	<p>предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	
<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г. Гусь-Хрустальный</p>	
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель: Мироедова Наталья Александровна Адрес: 601505, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, Микрорайон, д. 53 Электронная почта mou_shkola_2@mail.ru Сайт https://t12149q.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 8(49241)223-47</p>	
<p>Показатель</p>	<p>Управленческие и педагогические практики</p>	<p>Модель наставничества</p>
<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных актов по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности • Организация школьного научного общества • Проведение школьных ученических конференций • Проведение интеллектуальных предметных игр • Проведение профильных смен в летнем лагере с дневным пребыванием 	<p>Скоростное консультационное наставничество</p>
<p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация профильного обучения в 10-11-х классах (технологический и социально-экономический профили) • Реализация ИУП для одаренных обучающихся 	<p>Виртуальное наставничество</p>
<p>Углубленное изучение отдельных предметов</p>	<p>Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов в 5-9-х классах</p>	<p>Виртуальное наставничество</p>
<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность</p>	<p>Разработка локальных актов</p>	<p>Ситуационное наставничество</p>

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Разработка локальных актов План работы администрации в рамках внутренней системы оценки качества образования	Ситуационное наставничество
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Создание системы подготовки к ГИА	Виртуальное наставничество
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для успешного участия школьников во ВсОШ (победители и призеры регионального уровня, участники заключительного этапа ВсОШ) Организация площадки для проведения вузовских олимпиад (Всесибирская олимпиада, РГРТУ, НИИ ВШЭ) 	Виртуальное наставничество
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Заключение договоров о сетевом взаимодействии: <ol style="list-style-type: none"> Яндекс Лицей Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина Высшая школа экономики НИУ МЭИ НИЯУ МИФИ 	Ситуационное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова» Юрьев-Польского района	
Контакты	Руководитель: Золина Наталья Игоревна Адрес: 601830, Владимирская обл., Юрьев-Польский р-н, с. Сима, ул. Богомолова, д. 41 Электронная почта: simashcool@yandex.ru Сайт sim-ashcool@yandex.ru Телефон 89045986119	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация учебно - исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы школьного научного общества учащихся Проведение школьных научно-практических конференций обучающихся 	Семинар/ групповое наставничество
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения,	<ul style="list-style-type: none"> Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов 	Стажировка/ групповое наставничество

предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	в условиях сельской школы	
Углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> Выстраивание персонализированных образовательных траекторий 	
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Организация работы гимназических и кадетских классов в условиях малокомплектной школы	Индивидуальные консультации/ ситуационное наставничество
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Персонализированный подход в подготовке к ГИА (разработка рекомендаций, алгоритмов действия)	Стажировка/ индивидуальное наставничество
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> Персонализированный подход в работе с одаренными обучающимися Программа сопровождения одаренных детей 	Ситуационное наставничество
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования)	Создание условий для образования детей с ОВЗ в разновозрастных классах компенсирующего обучения	Семинар/ групповое наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стародворская СОШ» Суздальского района	
Контакты	Руководитель: Жилина Татьяна Николаевна Адрес: с. Старый Двор, ул Красная д. 3 Сайт: https://t83028o.sch.obrazovanie33.ru/ Электронная почта starodvorya@mail.ru Телефон 8(49231)61169	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация учебно – исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Создание научного общества «Экспериментальная лаборатория». Проведение мероприятий, конкурсов в рамках реализации программы научного общества. Преимственность при реализации ФООП в части проектной деятельности на всех уровнях образования (ДО, НОО, ООО и СОО). Реализация курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских навыков. Организация социокультурных 	Флеш – наставничество Командное наставничество

	<p>проектов и приобщение к ним всех участников образовательного процесса, а также социума села.</p> <ul style="list-style-type: none"> Семейные проекты. Работа центра «Точка роста». 	
<p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов</p>	<ul style="list-style-type: none"> Реализация индивидуальных учебных планов. Реализация нескольких профилей обучения (инженерный класс, психолого - педагогический класс, кадетский класс) 	<p>Флеш - наставничество Ситуационное наставничество</p>
<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (межведомственный подход)</p>	<p>Стажировка/ групповое наставничество</p>
<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники</p>	
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель: Балюк Ольга Николаевна Адрес г. Вязники Владимирской области, ул. Стахановская, 23 Электронная почта: schule9@mail.ru Сайт: https://t67018w.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 84923325655</p>	
<p>Показатель</p>	<p>Управленческие и педагогические практики</p>	<p>Модель наставничества</p>
<p>Реализация учебно – исследовательской и проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> Центр развития одаренных детей «Интеллект». Научно - практическая конференция учащихся. Проект «Образование без каникул» (интеллектуальные, творческие, профильные смены). Проект «Школа инженеров». Подготовка к участию в исследовательских конкурсах. Клуб «Большая перемена». Работа центра «Точка роста». 	<p>Виртуальное наставничество/ Индивидуальное наставничество/ Групповое наставничество</p>
<p>Применение электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Цифровизация образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> РЭШ Онлайн школа «Фоксфорд» Стемфорд (естественно - научные и инженерные направления) 	<p>Виртуальное наставничество</p>

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся. • Дифференцированный подход в обучении. 	Виртуальное наставничество
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Центр одаренных детей «Интеллект»	Стажировка/ групповое наставничество
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Заключение договоров о сетевом взаимодействии: <ul style="list-style-type: none"> • КГТА (кафедра физики и информатики); • ВЛГУ; • МФТИ («Код в будущего»). 	Виртуальное наставничество
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	Инклюзивное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • АООП для детей с легкой умственной отсталостью, • АООП с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), • АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, • АООП для детей с нарушением ОДА. 	Стажировка/ Групповое наставничество/ Виртуальное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»	
Контакты	Руководитель: Воробьева Лариса Владимировна Адрес: г. Ковров, ул. Циолковского д.26, ул. Лопатина д. 55 Электронная почта l.v.vorobeva@yok33.ru Сайт https://t96111j.sch.obrazovanie33.ru Телефон 849(232)41643	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм разработки программы инклюзивного образования ОО. • Критерии оценки программы организации инклюзивного образования ОО (чек – лист). 	Виртуальное наставничество
Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Банк данных федерального и регионального законодательства по инклюзивному образованию. • Банк данных локальных актов ОО по инклюзивному образованию. 	Виртуальное наставничество Целеполагающее наставничество

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Чек-листы для работы специалистов СПС и технической помощи	Партнерское наставничество/ Флеш-наставничество
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Чек-лист показателей размещения информации об условиях инклюзивного образования на сайте ОО	Виртуальное наставничество
Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	Модели технических средств, сделанных руками сотрудников ОО	Целеполагающее наставничество
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Банк локальных актов для применения дистанционных образовательных технологий. • Алгоритм работы с дистанционными образовательными технологиями. 	Групповое виртуальное наставничество/ Партнерское наставничество
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> • Портфель сценариев единых методических дней. • Сценарии научно-методических семинаров, нацеленных на мотивацию педагогов на профессиональное развитие. • Сценарии воспитательных мероприятий. • Технологические карты уроков для детей с ОВЗ. 	Целеполагающее наставничество/ Партнерское наставничество

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

	<p>предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гусь - Хрустальный
Контакты	Руководитель: Мартынова Фаина Сергеевна

Адрес: г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира, д.2 Электронная почта: schoo10@yandex.ru Сайт: http://t99849o.sch.obrazovanie33.ru Телефон: 849241-2-23-42		
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ Реализация календарного плана воспитательной работы	Реализация региональной программы развития воспитания в системе образования «Край Владимирский – колыбель России». Подпрограммы: <ul style="list-style-type: none"> • «Я – гражданин». • «Наследие веков: Край Владимирский - колыбель России». • «Забота». • «Колыбель талантов». • «В страну знаний». • «Долгожитель». • «Труд – основа жизни». • «Голубая планета». 	Семинар/ групповое наставничество
Использование государственных символов при обучении и воспитании	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование муниципального ресурсного кадетского центра. • Реализация региональной инновационной площадки: «Гражданское становление личности обучающихся в условиях кадетского класса». 	Партнерское наставничество
Реализация программ краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Краеведческая работа на базе школьного военно - исторического музея «Красная гвоздика» • Организация школьного туристического клуба. 	Флеш - наставничество
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный бренд. • Организация школьных пространств в единой концепции. 	Виртуальное наставничество

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

	предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
---	--

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира Средняя общеобразовательная школа № 36	
Контакты	Руководитель: Кувшинова Елена Борисовна Адрес г. Владимир, ул. Добросельская д. 179А Электронная почта sch36.adm@yandex.ru Сайт https://t79784q.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7(4922)21-29-46, +7(4922)21-25-76	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Организационно – методическое сопровождение реализации ДООП: <ul style="list-style-type: none"> Школьный театр. Школьный спортивный клуб. Кадетское братство. Юные инспекторы дорожного движения. Юные пожарные. Начальная военная подготовка. Вокальные детские объединения. 	Виртуальное наставничество
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Организационно – методическое сопровождение реализации ДООП: <ul style="list-style-type: none"> Робототехника. Энергокружок (от Владиимрэнерго). Пиктомир. 	Виртуальное наставничество
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме <i>Всероссийской олимпиады школьников</i>), конференциях	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка школьников к участию в Вузовских олимпиадах (дистанционные и очные на базе школы и на базе ВУЗов). 	Краткосрочное наставничество
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме <i>ВСОШ</i>), смотров, конкурсов, конференций	<ul style="list-style-type: none"> Участие в олимпиадах госпредприятий (например, ежегодная олимпиада Росатом и Россети; Министерства здравоохранения Владимирской области). Участие в Векторе познания (муниципальный и региональный этапы). Олимпиада «Паруса науки» (Санкт-Петербург школа № 410). 	
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-	Заключение договоров о сетевом взаимодействии: <ul style="list-style-type: none"> ВЛГУ РАНХИГС ИвГМА МГУ Кванториумом-33 Палтформой-33 	Дистанционное (виртуальное) наставничество

куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Открытие инженерного класса, энергокружка совместно с ВладимирЭнерго и РосСети.	
Функционирование школьных творческих объединений	Организационно – методическое сопровождение: <ul style="list-style-type: none"> • Научное общество учащихся «Поиск» • Совет старшеклассников «Импульс» • Евроклуб • Школьный медиацентр • Газета «Глас лицеиста» 	Скоростное консультационное наставничество
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Методические разработки: <ul style="list-style-type: none"> • Лучший ученик. • Лучший класс года. • Концерты к государственным и школьным праздникам, благотворительные концерты. • День лицеиста. • День науки. • Созвездие талантов. 	Виртуальное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского»	
Контакты	Руководитель: Подшибякина Светлана Александровна Адрес: г. Владимир, ул. Сперанского д.19 Электронная почта: sch49@vladedu.ru Сайт: https://школа49владимир.рф/ Телефон 89209067432	
Функционирование школьного театра	<ul style="list-style-type: none"> • Театр «Талантиум». • Методический сборник «Процесс создания спектакля: от замысла до результата». • Организация практики студентов театрального отделения областного колледжа культуры. 	Дистанционное (виртуальное) наставничество
Функционирование школьного музея	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексный музей «Альфа – 49». • Организация выставок (привлечение художников Москвы, Санкт – Петербурга, Владимирской области). • Объединение дополнительного образования «Музейные страницы». 	Краткосрочное наставничество

Функционирование школьного хора	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный духовой оркестр (от свирели до трубы). • Создание вокальных групп. • Хор учителей. • Хор обучающихся. 	Краткосрочное наставничество
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Национальный проект «Школьный кванториум» • Национальный проект «Беспилотные летательные аппараты» 	Дистанционное (виртуальное) наставничество

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

	<p>предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</p>	
<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Владимира Александровича Бурматова»</p>	
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель: Безрукова Ольга Владимировна Адрес: 601914, г. Ковров, ул. Запольная, д. 37 Электронная почта: sch10kovrov@mail.ru Сайт: https://t64581h.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7 (49232) 3-19-38</p>	
<p style="text-align: center;">Показатель</p>	<p style="text-align: center;">Управленческие и педагогические практики</p>	<p style="text-align: center;">Модель наставничества</p>
<p>Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Заключение договоров о социальном партнёрстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КГТА. • ЗИД им. В.А. Дегтярева. • ИГХТУ. • РНИМУ им. Н.И. Пирогова. • КМК. • Управление Роспотребнадзора. 	<p>Традиционная Ситуационная Флеш-наставничество</p>
<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профильные медицинские классы (10-11 кл.). • Предпрофильные классы с углубленным изучением химии и биологии (8-9 кл.). • Ранний предпрофиль (5- 7 кл) элективные курсы по химии и биологии. • 1-4 кл. Программа « Клуб любознательных: химия+биология». 	<p>Традиционная ситуационная</p>
<p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p>	<p>Организационно – методическое сопровождение реализации ДООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введение в научно - исследовательскую деятельность» 10-11 кл. • «Живой организм» 8-9 кл. <p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введение в фармакологию» 10 	<p>Традиционная ситуационная</p>

	кл. <ul style="list-style-type: none"> • «Клетки ткани» 6 кл. • «Биологическое краеведение» 5 кл. • «За страницами учебника химии» 9 кл. НОУ «Открытие» Экологическая тропа (зимняя, летняя) Профильная лагерная смена «Калейдоскоп естественных наук».	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа №30 Александровского района	
Контакты	Руководитель: Гордеева Татьяна Ивановна Адрес: Владимирская область, Александровский район, село Андреевское, ул.Советская, дом 11 Электронная почта: and-shkola@yandex.ru Сайт: t61440z.sch.obrazovanie33.ru Телефон: 84924470336	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключение договоров о социальном партнёрстве. Практики партнерских взаимодействий с: <ul style="list-style-type: none"> • ЦЗН г. Александров. • КФХ «Сад мечты». • Музей-заповедник «Александровская слобода». • Александровский драматический театр. • Индивидуальные предприниматели. 	Партнёрское наставничество
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого - педагогические классы. • Агротехнологические классы (опыт работы 40 лет). 	Партнёрское наставничество
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	<ul style="list-style-type: none"> • Практики, разработанные в рамках региональной инновационной площадки по теме «Учебное задание как педагогическое средство достижений личностных достижений обучающихся в условиях работы Центра «Точка роста». • Сборник учебных заданий и методические рекомендации 	СЕТЕВАЯ ШКОЛЫ РАЙОНА

	для работы с этими заданиями.	
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	<ul style="list-style-type: none"> • Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: ДООП «Разработка VR/AR приложений», «3-D проектирование», «Медиа студия», «Окно в Мир». • ДООП «Театр». • «Друзья музея». • Спортивный клуб «Чемпионы». • Отряд ЮИД. • Отряд волонтеров - медиков «Люди в белом». 	КРАТКОСРОЧНАЯ
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»	ПАРТНЕРСКАЯ
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Опыт участия в соревнованиях «WORLD SKILLS» И «Абилимпикс»	КРАТКОСРОЧНАЯ
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром	
Контакты	Руководитель: Ганина Светлана Николаевна Адрес: 602266 Владимирская область, г. Муром, ул. Кооперативная, 7А Электронная почта: bnn089a@yandex.ru Сайт: https://t87677s.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8 (49234) 24287	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция школьного центра личностно-профессионального самоопределения обучающихся, основанная на структуре тематического парка «Профград». • Реализованы управленческие проекты: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Школа-экосистема развития софт-навыков», 	Групповая

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Территория успеха: ученическое самоуправление - новая философия воспитания детей», ✓ «Вызовы 20/23: профессиональная навигация школьников». 	
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение четырехсторонних договоров о социальном партнёрстве «Школа-СПО-ВУЗ-предприятие». • Организация и работа профориентационных локаций на территории социальных партнеров. Реализация проекта «Взрослые-детям. Дети-взрослым». • Образовательный проект «Инженерный автобус». 	Партнерская
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Предпрофильные и профильные классы инженерной направленности. • Медицинские группы. • Проект «Моя первая профессия». 	Реверсивная
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан цифровой навигатор личностно-профессионального самоопределения школьников. • Разработаны краткосрочные образовательные треки по учебным предметам. 	Флеш-наставничество
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический парк «Профград»: образовательные платформы (IT-технологии, школа науки, экономика и менеджмент, медиацентр, арт-пространство, личностный рост, инженерный и медицинский лабораториум). • Школа актива «Профи старт». • Программы игрового практикума на основе Атласа новых профессий. 	Командная
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Родительская школа мастерства». • Разработаны: варианты информационных листов для родителей; календарь профессий; виртуальный навигатор профессий. 	Партнерская

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Взгляд изнутри» - репортаж с места работы родителей. 	
Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Реализован проект по организации школьных пространств, открыт школьный парк профессий. Реализуются занятия творческой группы для педагогов округа «Кем быть?» (возможности федеральных электронных ресурсов в профориентации).	Групповая

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

	<p>предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p>	
Наименование общеобразовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром Владимирской области</p>	
Контакты	<p>Руководитель: Князева Татьяна Валентиновна Адрес: город Муром, Мичуринская, 2 Электронная почта: muromschool07@yandex.ru Сайт: https://t54067z.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 849234) 3-57-87</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар для руководителей образовательных организаций «Наставничество в образовании: современные инновационные практики». • Пакет документов, локальных актов по теме региональной инновационной площадки «Наставничество как технология создания ситуации успешности субъектов образовательного процесса». • Проект «Наставничество: новые грани в образовательной организации». 	<p>Командное наставничество Управленческие команды Групповое наставничество</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Наставничество как стратегия управления воспитательной системой школы». • Целевая модель «Центра наставнических практик и инициатив»: 1 уровень - Центр проектирования «Учитель будущего». 2 уровень - Образовательные треки индивидуального развития и наставничества. 3 уровень - Коворкинг - центры воспитательного пространства школы. 4 уровень - Межвозрастное сообщество наставников «Диалог с социумом». • Форсайт-сессия «Управление развитием коммуникативной культуры педагога». • Мастер-класс «Азбука фандрайзинга для руководителя». 	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	<ul style="list-style-type: none"> • Локальный акт о материальном поощрении наставников «Положение о материальном поощрении». • Разработаны знаки отличия «Значки», дипломы с логотипом «Лучший наставник». • Ежегодное топ - событие «Наставник года». 	<p>Групповое наставничество</p> <p>Виртуальное наставничество</p>
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> • Офис «Мастера и менторы» (руководители ШМО). • Офис «Компетентностные лидеры» или 4-К (победители конкурсов педагогического мастерства «Педагог года», «Педагогический дуэт», педагоги с большим опытом работы). • Офис «Интерналы» (педагоги с опытом работы от 5 лет и более). • Офис «Баддинг» (молодые педагоги). 	<p>Флеш-наставничество</p> <p>Один на один</p> <p>Групповое наставничество</p>
Участие педагогов в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный форум педагогических идей «От условий к результату: векторы 	<p>Партнерское наставничество</p> <p>Ситуационное</p>

	<p>качества образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> Региональный конкурс «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» 	наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Владимира Григорьевича Фёдорова»	
Контакты	<p>Руководитель: Иголкина Ирина Владимировна Адрес: г. Ковров, ул. 3. Космодемьянской, д. 32 Электронная почта: i.v.igolkina@yok33.ru Сайт: https://t29603i.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7 (49232) 3-18-42</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модели наставничества
<p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта</p>	<ul style="list-style-type: none"> Положение о стимулировании педагогических работников. Привлечение к стимулированию социальных партнеров. 	традиционная
<p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Положение о наставничестве. Банк педагогических методов и приемов работы с наставляемым. Банк диагностики входа и выхода в пару. 	<p>Горизонт вертикальная дистанционная</p>
<p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей</p>	<p>Организационно - методическое сопровождение 9 кафедр и метод объединений (единый план, единые подходы, единые требованиям, тематика заседаний, планы профессионального роста педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> кафедра учителей начальной школы; кафедра учителей гуманитарного цикла; кафедра учителей математики, информатики, физики; 	Вертикальная всерная

	<ul style="list-style-type: none"> • кафедра предметов естественно-научного цикла; • кафедра предметов художественно-эстетического цикла; • кафедра социально-психологической поддержки; • кафедра учителей иностранных языков; • методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР; • методическое объединение классных руководителей. 	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Пакет диагностик профессиональных компетенций педагогов.	Скоростное групповое
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностик и по личному запросу педагога	реверсивное
Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Система подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	групповое
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково Владимирской области	
Контакты	Руководитель: Тимакова Елена Викторовна Адрес: 601300 г. Камешково ул. Свердлова, д.28 Электронная почта: kamschool3@mail.ru Сайт: https://t62960e.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8(49248) 2-10-53	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модели наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект нормативно-правовой базы по реализации целевой модели наставничества. • Авторская программа наставничества «Не рядом, а вместе» (модель взаимодействия педагог-педагог). • Информационное сопровождение целевой программы наставничества (размещение информации на 	традиционное краткосрочное ситуационное флеш-наставничество партнерское

	<p>сайте школы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика применения реверсивного и флеш-наставничества. • Практика проведения деловой игры (квест-игра «Секрет успеха») (наставник-молодой педагог). • Методические разработки по вопросам наставничества (конкурсы, мастер – классы и др.). • Аттестация по должности «Педагог-наставник». 	<p>скоростное краткосрочное консультативное</p>
Участие педагогов в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная практика в рамках Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий. • Система подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>ситуационное ситуационное</p>
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностика).	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика на платформе РЭШ, ЦОС. • Опыт построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов 	<p>ситуационное</p>
Наименование общеобразовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора Павла Борисовича Якимкина Собинского района Владимирской области</p>	
Контакты	<p>Руководитель: Никишина Лариса Анатольевна Адрес: 601220 Владимирская область Собинский район п. Ставрово ул. Школьная д. 6 Электронная почта: stavrovo2@yandex.ru Сайт: https://t672250.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8(49242)5-26-64</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,	Система диагностик профессиональных компетенций педагогов	Пакет диагностик Виртуальное наставничество

самодиагностикой)		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Проемные группы по запросу педагогов. • Супервизор, корпоративное обучение. 	Презентация опыта управленческий опыт
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогическая сессия в форме «MENTOR MATCH» с целью формирования ролевых пар	Обучающий семинар
Участие в конкурсах	Система традиционных конкурсов. План сопровождения участника конкурса	Виртуальное наставничество
Предусмотрены материального нематериального стимулирующие меры и	<ul style="list-style-type: none"> • Знак «Наставник», информация на сайте, на почётной доске. • Стимулирующие выплаты. 	Виртуальное наставничество