**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе методических разработок учителей**

**естественно-математического цикла**

**«Современный урок: базовые логические действия», 2024 г.**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей естественно-математического цикла «Современный урок: базовые логические действия» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает кафедра естественно-математического образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на формирование у школьников метапредметных результатов, характеризующихся овладением универсальными познавательными действиями (в частности, базовыми логическими действиями).

1.4.Задачи конкурса

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;

- повышение профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла в области формирования у школьников метапредметных результатов.

**2. Участники конкурса**

 Участниками конкурса являются учителя естественно-математического цикла: биологии, географии, математики, физики, химии.

**3. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок проведения конкурса;

- формирует состав жюри по предметам.

3.3. Жюри конкурса:

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;

- анализирует и подводит итоги регионального этапа конкурса.

**4. Подведение итогов конкурса**

4.1. Все участники регионального конкурса получают сертификаты; победители и призеры награждаются грамотами.

4.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;

- Если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;

- Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

4.3. Авторы лучших конкурсных работ приглашаются для участия в работе круглого стола «Современный урок: базовые логические действия» (декабрь, 2024 г.).

4.4. Лучшие конкурсные работы публикуются в сборнике (февраль, 2025 г.).

**5. Сроки проведения конкурса**

5.1. Региональный конкурс проводится с 7 по 24 ноября 2024 г.

5.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие в региональном конкурсе высылаются в оргкомитет до 17 ноября 2024 г. по электронному адресу kafedraemo@yandex.ru с пометкой (Урок-2024) (*Приложения 1, 2*).

5.3. Итоги конкурса подводятся 28 ноября 2024 г. и размещаются на сайте ГАОУДПО ВО ВИРО <http://viro33.ru/> в разделе «Новости».

6. **Требования к оформлению материалов**

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегль) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате \*jpg, \*bmp.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30% работы отклоняются от участия в Конкурсе.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются и оцениванию не подлежат.

**7. Условия участия в конкурсе:**

 До 17 ноября 2024 года отправить на электронный адрес **kafedraemo@yandex.ru**

* **заявку** с пометкой Заявка-Конкурс урок (*Приложения 1)*
* **методические материалы** (конспект урока и приложения к уроку, если имеются) с пометкой «Урок - 2024» (*Приложения 2)*
* **справку** о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат.ру <https://www.antiplagiat.ru/>

**8. Организаторы и жюри конкурса:**

Антонова Елена Ивановна – завкафедрой естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Баранова Маргарита Михайловна — методист кафедры естественно-математического образования;

Богданова Анастасия Олеговна – доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Куприянова Юлия Валерьевна — методист кафедры естественно-математического образования ВИРО;

Маркова Елена Александровна – методист кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Шабалина Елена Анатольевна – доцент кафедры естественно-математического образования, ВИРО, к.пед.н.

С 18 ноября по 25 ноября 2024 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока, согласно представленным критериям (*Приложение 3)*.

**9. Адрес регионального оргкомитета:**

 600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кафедра естественно-математического образования. Телефон для справок: 8(4922) 32- 83- 85.

E-mail: k**afedraemo@yandex.ru**

***Приложение 1***

**Заявка на участие в конкурсе**

**«Современный урок: базовые логические действия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Образовательная организация |  |
| Контакты: телефон, эл. почта |  |
| Предмет |  |
| УМК |  |
| Тема урока |  |
| Класс |  |
| Тип урока |  |

***Приложение 2***

**Оформление конспекта-сценария урока**

**УРОК ПО ТЕМЕ: (***по центру)*

**Учитель: ФИО**,

должность, место работы

*(правый угол)*

**Пояснительная записка к уроку** (описание УМК, определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм организации урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование метапредметных результатов, в частности базовых логических действий.

**Цель урока:**

**Планируемые результаты обучения,** направленные на формирование у обучающихся базовых логических действий (из федеральных рабочих программ по учебным предметам, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО):

- личностные результаты:

- метапредметные результаты:

- предметные результаты:

**Используемые образовательные ресурсы:**

**Оборудование урока:**

**Дидактический материал**:

**Конспект урока** (*по центру*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание урока (развернутое, подробное)** |  **Формируемые УУД** |
| Мотивационно-целевой этап |
|  |  |
| Актуализация опорных знаний (может отсутствовать) |
|  |  |
| Основной этап (в зависимости от типа урока) |
|  |  |
| Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка) |
|  |  |
| Рефлексия учебной деятельности |
|  |  |

***Примечание:*** *Развернутое содержание предполагает прописывание речи учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи. Указать УУД.*

**Приложения к уроку:** Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложении. Все приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

***Приложение 3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | **Критерии оценки** | Количество баллов |
|  | **Пояснительная записка**:- обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на формирование базовых логических действий. | Макс. 2 балла |
|  | **Цель урока**:- соответствие заявленной цели содержанию урока;- направленность цели урока на формирование базовых логических действий.**Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении**:- соответствие ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС. | Макс. 6 баллов |
|  | **Содержание урока, направленного на формирование базовых логических действий** (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу)3.1.Мотивационно-целевой этап:- соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся;- наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий);- степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке.3.2.Актуализация знаний:- соответствие актуализации опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке;- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования УУД, заявленных на этом этапе.3.3.Основной этап (в зависимости от типа урока):- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования УУД, заявленных на этом этапе;- степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи;- соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу базовых логических действий.3.4.Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:- наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами. | Макс. 18 балла |
|  | Методика проведения урока:- выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока;- рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: *заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.;*- применениеметодов познания для решения практических задач (*наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.);*- методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания. | Макс. 8 баллов |
|  | **Итого:** | **34 балла** |

*Примечание:* за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,

(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).