

развитие самосознания и самоопределения детей и подростков методами арт-терапии

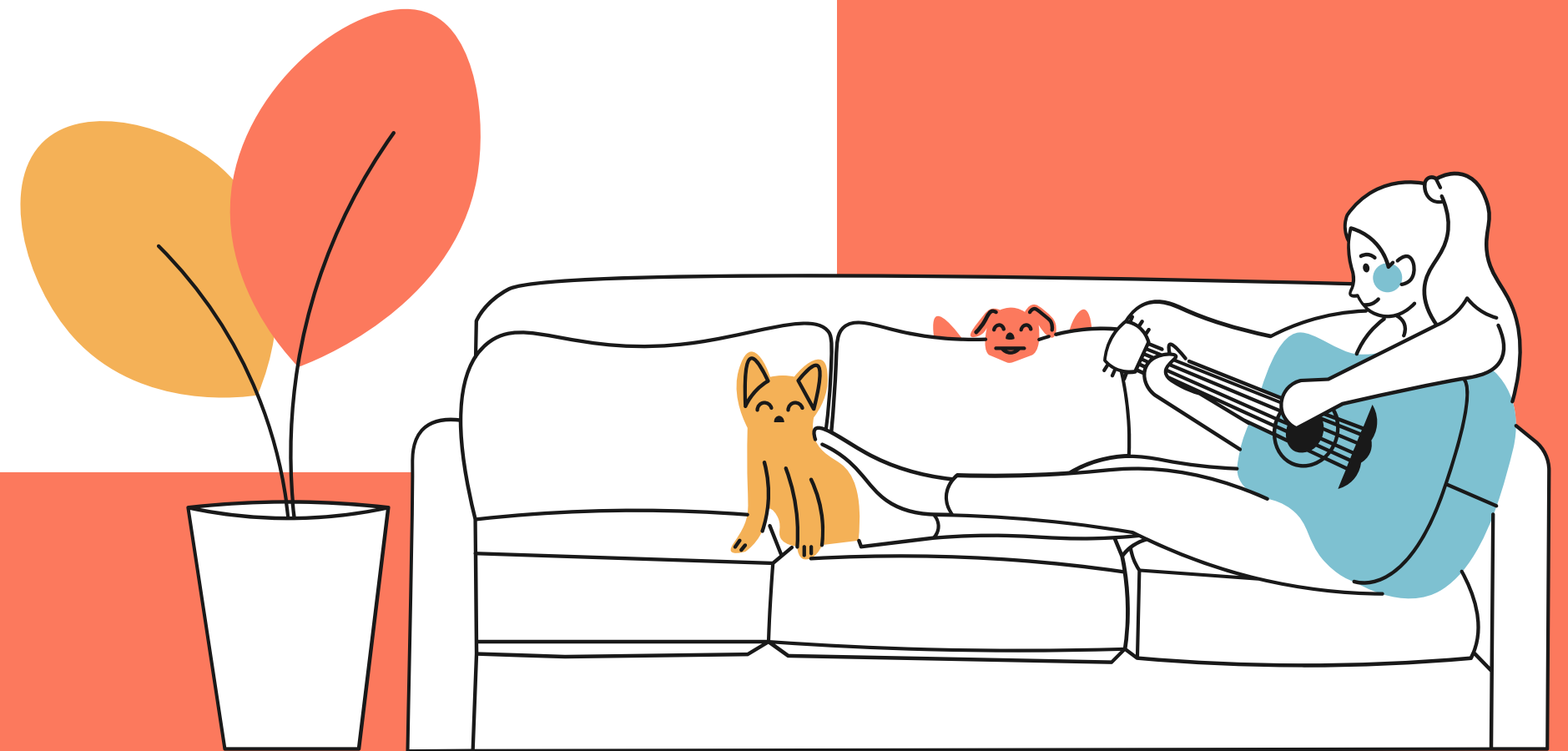


ст.преподаватель каф.ТиМВ
ЗАХАРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



Новости из жизни:

ВЗРОСЛЫЙ играет важную роль в становлении у ребенка СИЛЬНОГО "Я".
Важно найти баланс между автономией и поддержкой.



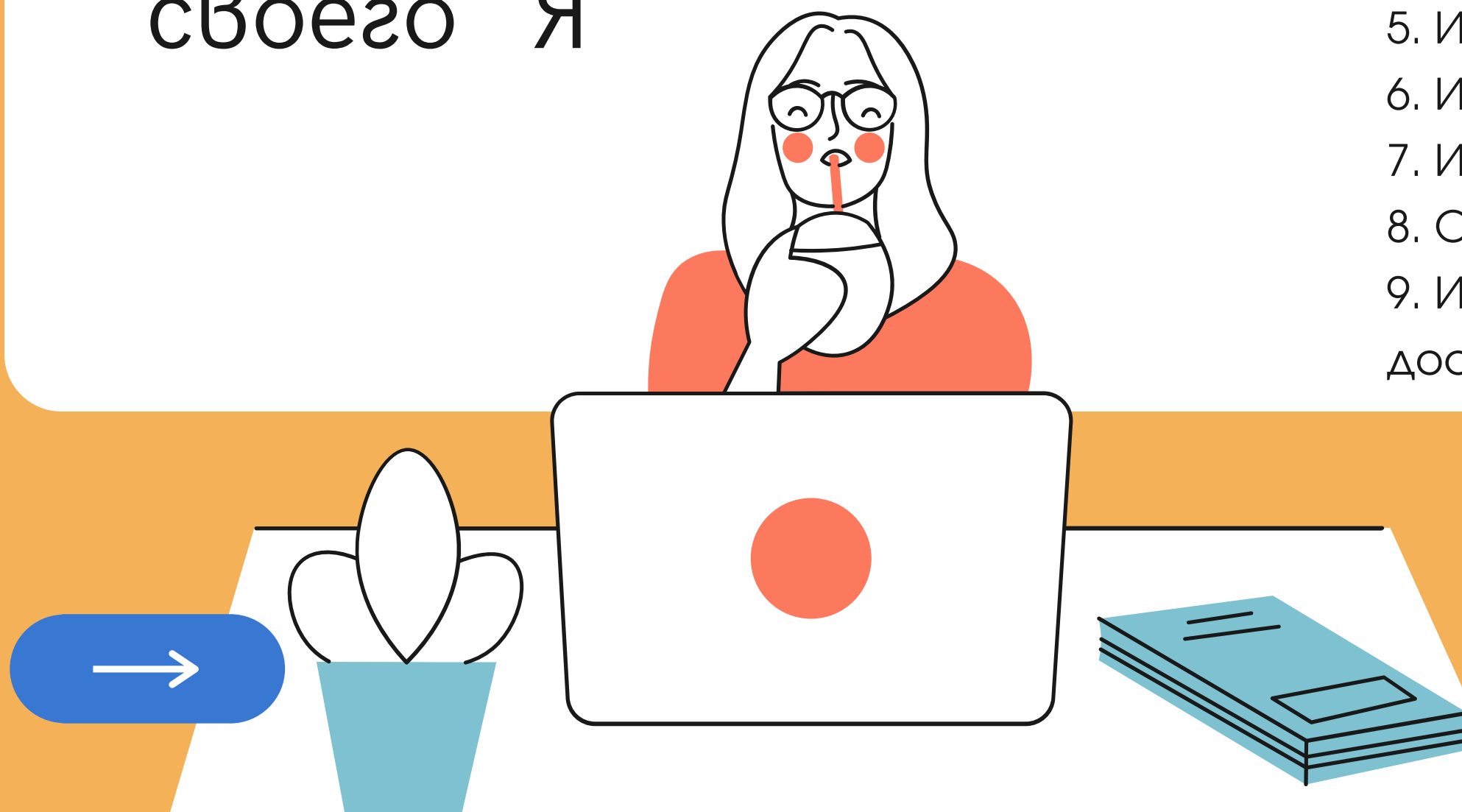


ПОМОЧЬ детям в
развитии
собственного "Я"
включение всех
ресурсов психики,
тела, эмоций и
сознания.



Вайолет Окленгер раскрывает нам аспекты самопознания у детей своего "Я"

1. Освоение чувственной сферы: видение, слухание, осязание, обоняние и т д
2. Освоение области физического мира и возможностей своего тела
3. Освоение интеллектуальной сферы: умение делать выбор самоопределение и пр
4. Овладение навыками
5. Использование чувства юмора
6. Использование ресурсов агрессивной энергии
7. Использование интуиции
8. Ощущение границ и норм поведения
9. Использование негативных интроектов для достижения интеграции





детям, для работы с низкой самооценкой:

упражнения на сходство и различия.

"Коробочка сокровищ". Ощупывать с закрытыми глазами предметы , выбрать наиболее интересный предмет, нарисовать его и обсудить, чем он привлекает и интересуется.

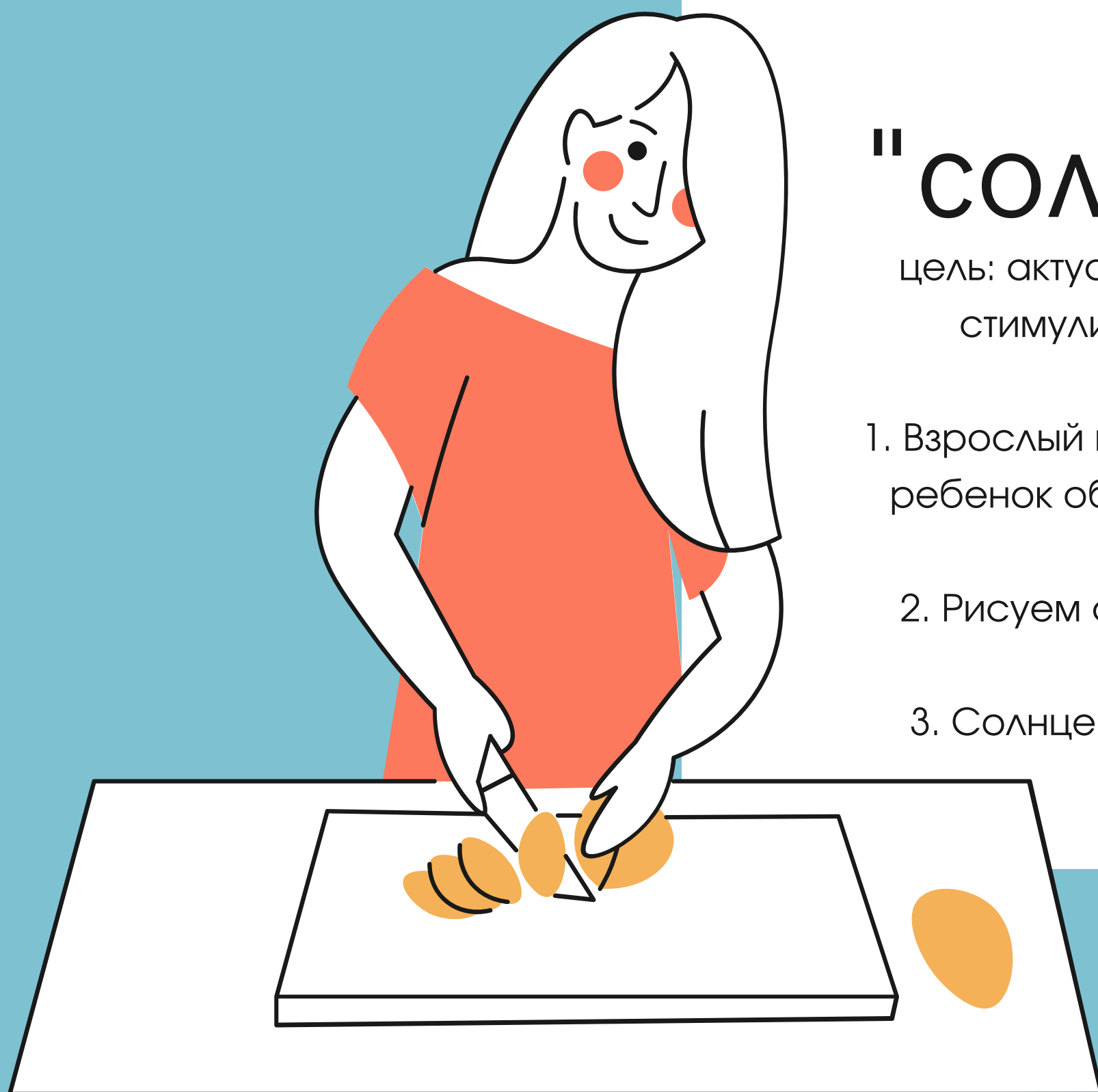
"Похожие предметы". Один или в паре с родителем ребенок фотографирует предметы, обладающие на ЕГО взгляд, внешним или "внутренним" сходством. Собрать 6-9 предметов. Можно распечатать или вывести на экран все снимки и обсудить сходства.



**для укрепления
собственного "Я"**

Ресурсные техники





техника

"солнце моих качеств"

цель: актуализировать у ребенка позитивное представление о себе,
стимулировать способность опоры на свои сильные качества.

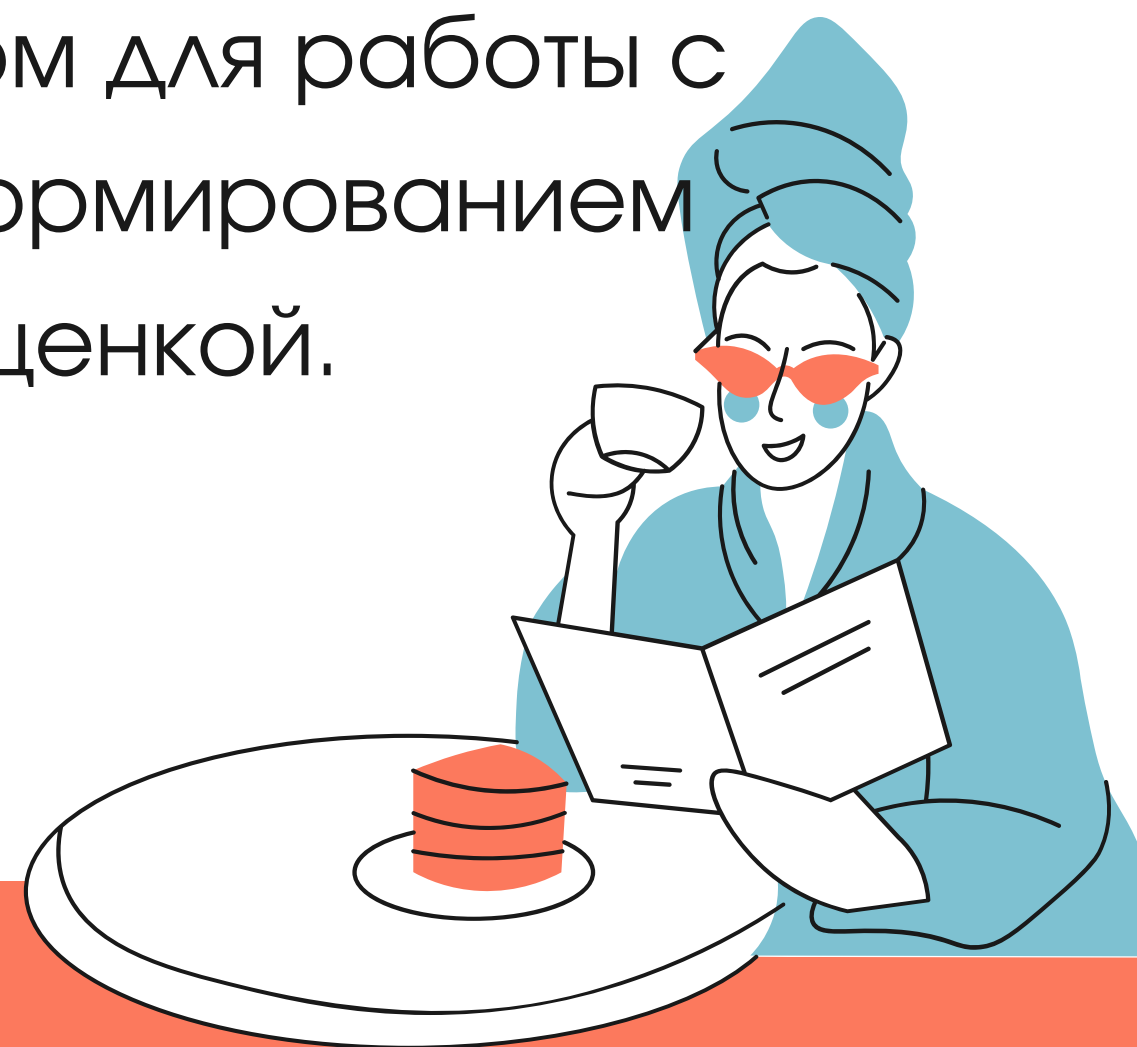
3 этапа:

1. Взрослый просит вспомнить ребенка, какими позитивными качествами ребенок обладает (коллаборация с учителем - проведение в классе красного стула)
2. Рисуем солнце - в центре имя, портрет, лучи- качества, которые он считает сильными и позитивными
3. Солнце украсить: шерстью, нитками, бумагой, пластилином и др.
этап 2 и 3 можно поменять местами
4. Презентация , выставка в классе.





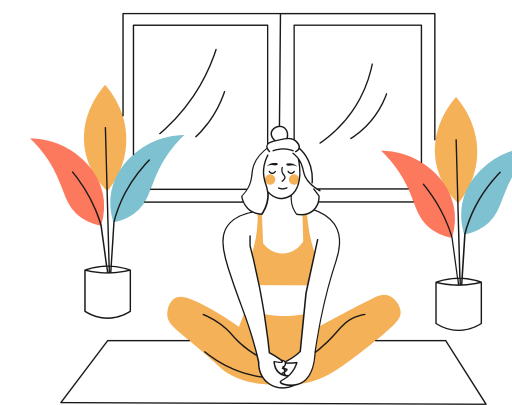
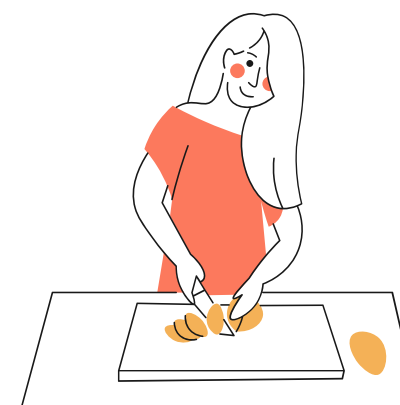
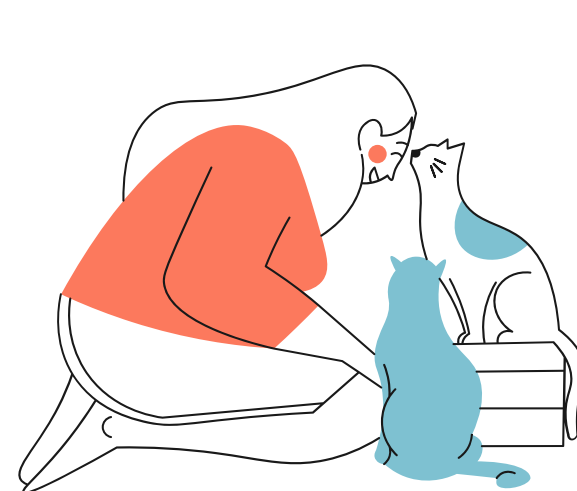
Для подросткового возраста характерно
усиление САМОРЕФЛЕКСИИ, а также
развитие ТВОРЧЕСКОГО начала,
благодаря чему арт-терапия стала
эффективным инструментом для работы с
познанием своего "Я" и формированием
устойчивой самооценкой.



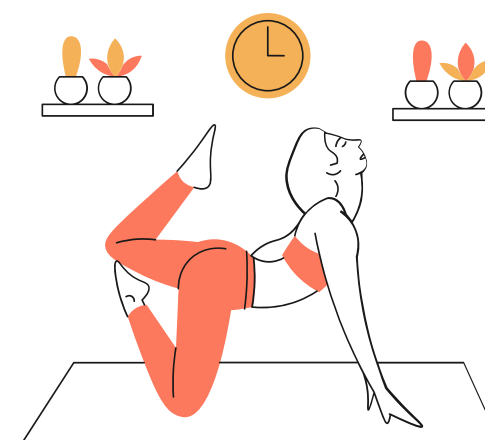
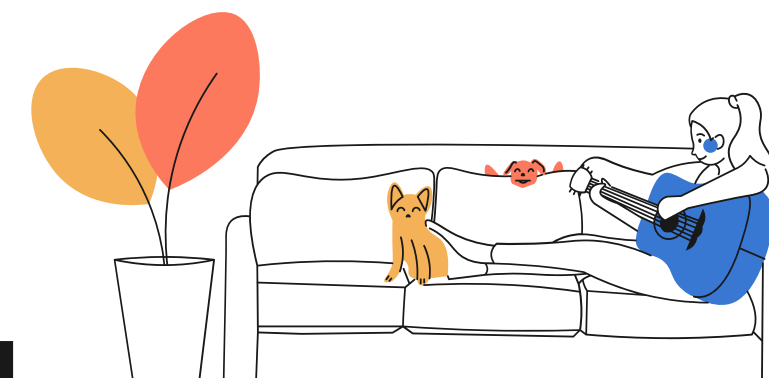
я есть
ЗАХАРОВА
АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА

Ваши Вопросы 🙌

ст.преподаватель
кафедры теории и
методики воспитания



**Чтобы плыть,
нужно оттолкнуться
от берега**





Контакт? Есть 🙌
ЗАХАРОВА А.А.



@AZESM33

8-920-917-33-70