

Программа «Семейные ценности»

Вместе строим будущее

Взаимодействие студентов и родителей в образовательном пространстве ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»

Курьина Наталья Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе

Каменцева Юлия Сергеевна – социальный педагог





ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ ПУТИН

«Поддержка семьи, создание условий для того, чтобы в России рождалось как можно больше детей, – важнейшее, по сути, так называемое сквозное направление всех наших национальных проектов, стратегических планов развития. Оно затрагивает практически все сферы жизни, всё, что нужно и значимо для наших людей. Это однозначный приоритет, поскольку речь идёт о будущем нашей стране»

На что ориентирован воспитательный процесс

Формирование у студентов понимания значимости семьи, её роли в жизни человека и общества.

Развитие коммуникативных навыков и укрепление эмоциональной связи между студентами и родителями.

Передача традиционных семейных ценностей от старшего поколения к младшему.

Создание условий для совместного досуга и творческой деятельности студентов и их родителей.

Передача традиционных семейных ценностей от старшего поколения к младшему.



ПАРТНЁРСТВО

Зрелая субъектная позиция родителя

Программа направлена на формирование зрелой субъектной позиции родителя — человека, осознающего свою значимость в личностном росте сына или дочери и несущего ответственность за воспитание детей, не перекладывая её только на образовательное учреждение.

Со стороны семьи

Сформированность активной позиции в воспитании ребёнка

Со стороны педагогов

Уважение к проблемам родителей и готовность оказать помощь в их решении

Результат

Гарантия успешной реализации модели партнёрских отношений

Принципы программы «Семейные ценности»

- 1 Совместная деятельность**
Семья и колледж вместе определяют направления, ценности и приоритеты воспитания
- 2 Просвещение и самообразование**
Сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей
- 3 Уважение и внимание**
Педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям и законным представителям
- 4 Индивидуальное сопровождение**
Поддержка становления педагогической культуры каждого родителя, содействие в решении индивидуальных проблем воспитания
- 5 Опора на положительный опыт**
Использование и распространение лучших практик семейного воспитания

Как работает программа

- 1 Групповые родительские собрания**
Высший орган самоуправления: определяют направления деятельности и формы взаимодействия с преподавателями
- 2 Родительские комитеты**
Содействие в организации образования, воспитании нравственных качеств и дисциплины
- 3 Традиционные и интерактивные собрания**
Родители садятся в круг – это снимает барьеры и создаёт атмосферу открытости
- 4 Индивидуальная работа с семьями**
Консультации, беседы, рейды на дом, благодарственные письма в День Матери и на выпускных
- 5 Совместные воспитательные мероприятия**
День Матери, экскурсии, рождественский концерт, посвящение в студенты, выпускные вечера



Диагностика: от статичной оценки к динамике роста

Вопросник позволяет оценить не только текущее состояние ценностных отношений студента — к миру, к людям, к самому себе — но и отследить динамику личностного развития на протяжении всего периода обучения.

Начало обучения

Опрос в группах первого курса — фиксируем стартовую точку

Завершение обучения

Опрос в выпускных группах — видим реальный рост

Рейтинг нравственных приоритетов	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	84% Отношение подростка к Отечеству	79% Отношение подростка к Отечеству	88% Отношение подростка к семье
2	78% Отношение подростка к семье	68% Отношение подростка к семье	82% Отношение подростка к Отечеству
3	65% Отношение подростка к культуре	65% Отношение подростка к Земле	77% Отношение подростка к Земле
4	58% Отношение подростка к знаниям	63% Отношение подростка к знаниям	73% Отношение подростка к культуре
5	55% Отношение подростка к труду	54% Отношение подростка к культуре	67% Отношение подростка к миру
6	52% Отношение подростка к Земле	53% Отношение подростка к труду	64% Отношение подростка к знаниям
7	48% Отношение подростка к миру	51% Отношение подростка к миру	61% Отношение подростка к труду

Кто реализует программу

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу всех участников образовательного процесса:

1

Администрация

Директор, заместитель
директора по воспитательной
работе

2

Педагоги

Классные руководители и
преподаватели учебных
дисциплин

3

Психолого-педагогическая служба

Социальный педагог, педагог-
психолог

4

Студенческое самоуправление

Органы студенческого самоуправления

5

Родители

Родители и законные представители обучающихся

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
ГБПОУ ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

КАМЕНЦЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

Семья – это не просто место,
где мы живём. Это место, где
нас по-настоящему слышат и
любят без условий



РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА







**РОДИТЕЛЬ:
ТРЕВОГА И БОЛЬ**

**ОТВЕТ:
ФОРМАЛЬНОЕ “НЕТ”**



**ПЕДАГОГ: СОВЕТ /
РОДИТЕЛЬ: КРИТИКА**



**МОНОЛОГ ВМЕСТО
ДИАЛОГА**



**УМЕНИЕ СЛЫШАТЬ
ЗАПРОС**

На словах мы все согласны: нужно слушать и слышать друг друга. Но в реальности диалоги складываются непросто.

Типичная ситуация: родитель приходит взволнованный – педагог реагирует формально. Педагог даёт совет – родитель воспринимает как критику. Вместо диалога – монолог с обеих сторон.



**ОТВЕТ
С ПОНИМАНИЕМ**

Чтобы преодолеть эти барьеры, нужны конкретные навыки – и сегодня мы предлагаем вам потренировать их прямо сейчас.



**КОНСТРУКТИВНОЕ
РЕШЕНИЕ ВМЕСТЕ**



«Родительский запрос — педагогический ответ»

Цель упражнения — отработать модели конструктивного взаимодействия, смоделировать короткие диалоги, которые помогут снять напряжение, выстроить доверительный тон и найти точки соприкосновения с родителями.

1

Снять напряжение

Начать разговор с поддержки и понимания

2

Выстроить доверие

Создать атмосферу открытости и безопасности

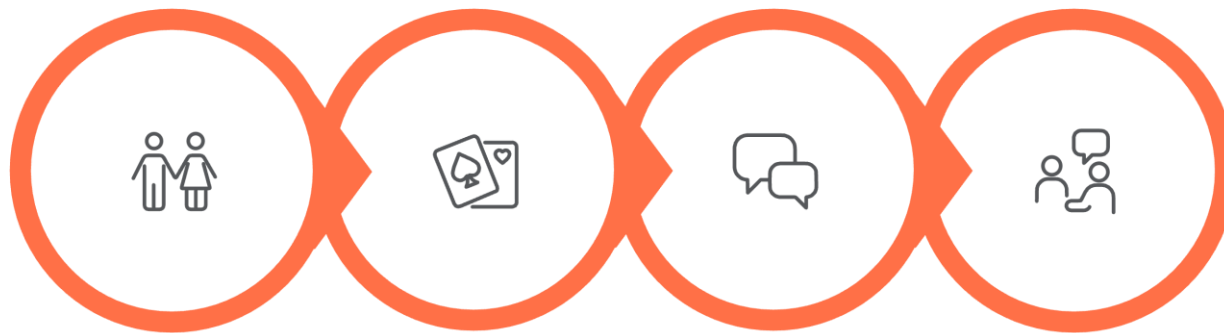
3

Найти решение

Перевести проблему в плоскость совместного действия



Как проходит упражнение



Сформировать
пары

Получить
карточки

Диалог 2,5
мин

Обсудить
результаты

Упражнение занимает всего 5 минут, но даёт практический опыт, который можно сразу применить в реальных беседах с родителями.

Роль родителя

Озвучить свой вопрос или тревогу — так, как это происходит в реальной жизни

Роль педагога

Ответ начинается с поддержки → содержит конкретный совет → завершается вопросом к родителю



«Мы вместе» — ради успеха студента

Наша задача не в том, чтобы «дать правильный ответ», а в том, чтобы наладить контакт. Когда родитель чувствует, что его слышат и готовы помочь — он становится нашим союзником.

Именно такой подход лежит в основе программы «Семейные ценности» — это **НЕ «мы и они»**, **А «мы вместе»**.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

ГБПОУ ВО
«ВЛАДИМИРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

ВЛАДИМИРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

