

**Аналитическая справка
по итогам регионального конкурса
воспитательных мероприятий и воспитательных практик
«ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ»**

Региональный конкурс воспитательных мероприятий и воспитательных практик «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ» проводился кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с 28 октября по 23 декабря 2024 года.

Конкурс проводился с целью выявления и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогов региона в области воспитания.

Реализация цели осуществлялась **через задачи конкурса:**

- 1) обновление содержания и форм воспитательной деятельности, направленные на трансляцию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и содействие их укреплению;
- 2) привлечение общественности к вопросам воспитания в регионе;
- 3) создание банка новых уникальных воспитательных событий, воспитательных дел, мероприятий, практик направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В Конкурсе приняли участие 89 педагогов – это классные руководители, кураторы СПО, педагоги организаторы и социальные педагоги школ, воспитатели школ-интернатов, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования детей и подростков Владимирской области из следующих муниципалитетов.

Участие педагогов в Конкурсе было по следующим номинациям:

Название номинации	Количество участников
НОМИНАЦИЯ «СЕМЬЯ И ШКОЛА. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»	23
НОМИНАЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ»	7
НОМИНАЦИЯ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»	4
НОМИНАЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА»	4
НОМИНАЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»	4
НОМИНАЦИЯ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»	35
НОМИНАЦИЯ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»	12

В состав жюри вошли следующие педагоги Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой:

- Соколова О.А., заведующий кафедрой теории и методики воспитания, доцент;
- Додуева О.Ф., доцент кафедры теории и методики воспитания, к.пед.н.;
- Соколинская Г.К., доцент кафедры теории и методики воспитания;
- Разумовская Т.В., доцент кафедры педагогического менеджмента, к.пед.н.

Следует отметить, что разработки включали в себя тематические направления в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания до 2025 года. Большое количество работ было представлено в рамках гражданского и патриотического воспитания детей и подростков, взаимодействия педагога и родителей, эстетического воспитания.

В незначительном количестве были представлены разработки и практики по формированию детского коллектива, трудового воспитания и профилактики агрессии в детской и молодежной среде.

Большинство представленных материалов – это разработки воспитательных мероприятий, такие как классные часы, внеурочные занятия, праздники, родительские собрания, гостиные. Воспитательные практики, как система работы педагога - воспитателя, были представлены в незначительном количестве.

В большинстве методических разработках, по мнению членов жюри, выделяются **следующие положительные аспекты:**

1. Во многих методических разработках просматривается направленность педагогов на базовые государственные ценности, такие как семья, страна, Родина, человек, природа, общество, культура народов. Ценностный аспект отражается в целевом и содержательном блоках.
2. В целом, содержание методических разработок соответствует заявленным темам, соответствует возрастным особенностям обучающихся, имеет многообразие практических заданий разной направленности.
3. Методические разработки педагогов, занявших призовые места, отличаются оформлением конкурсных работ в соответствии с требованиями Положения, методически грамотным подходом к разработке сценария, глубокой содержательной составляющей, эмоциональной насыщенностью содержания, четко прописанной результативностью.
4. Материалы содержат богатый иллюстративный материал, включают интерактивные технологии работы с обучающимися, содержат местный краеведческий материал и имеют большую практическую ценность.
5. Многие разработки уже были апробированы и являются частью воспитательной системы классных руководителей, одним из целого комплекса связанных между собой мероприятий (внеурочных занятий, конкурсов, акций).

Кроме этого существуют и **ряд недостатков:**

1. Авторский замысел методических разработок и воспитательных практик не отличается оригинальным подходом, новизной. Не затрагивает актуальных проблем современных детей и молодежи, не носит ценностный характер в воспитании.
2. Воспитательные результаты разработок не отражают значимый личностно – ценностный характер для обучающихся, а также не ориентированы на возраст, в большей степени представлены предметные результаты.
3. Тема разработки, ее замысел, цель, задачи и планируемые результаты не взаимосвязаны и некорректно сформулированы. Во многих разработках встречается дублирование цели и задач.
4. Содержание материала подобрано без учета возраста, интересов современных детей, нет направленности на индивидуальные особенности.
5. Практически во всех разработках не отражена личностная рефлексия участников воспитательного дела. Что говорит о том, что разработка носит репродуктивный, а не развивающий воспитательный характер, не имеет ценностно – ориентированного личностного смысла для каждого участника.
6. Некоторые методические разработки оформлены не в соответствии с Положением о конкурсе: отсутствует титульный лист, непрофессионально прописана актуальность, текст не отформатирован, встречается небрежность в описании методических разработок, фактические, орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки.

Согласно Положению определены победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) в каждой номинации, но в связи с тем, что некоторые номинации были представлены работами не на высоком уровне, а на достаточном, то членами жюри было принято решение не выделять победителя и призеров конкурса.

Участники конкурса смогут получить сертификаты и дипломы победителей и призеров после **27 января 2025 года** на кафедре теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО по адресу проспект Ленина, 8а (ауд. 13, общежитие).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

НОМИНАЦИЯ «СЕМЬЯ И ШКОЛА. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

1 МЕСТО

Храмова Вера Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» о. Муром. Воспитательное дело «Миром правит любовь».

2 МЕСТО

Мещерякова Людмила Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Ставровская СОШ им. Героя РФ гвардии майора П.Б.Якимкина Собинского района. Семейный вечер « Встреча у книжной полки».

3 МЕСТО

Ионкина Ирина Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дмитриевогорская СОШ» Меленковского района. Гостиная ко Дню мира «МИР НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ...»

НОМИНАЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ»

1 МЕСТО

Рыбакова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №3» Юрьев-Польского района. Внеурочное занятие, активный диалог «Духовное здоровье семьи».

2 МЕСТО

1. Васильева Светлана Алексеевна, учитель географии МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» Юрьев-Польского района. Квест «От семени до стола».

2. Жиленкова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ Галицкая СОШ Гороховецкого района. Воспитательное мероприятие «Слагаемые здоровья».

3 МЕСТО

Ромашова Светлана Александровна, воспитатель ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Меленки». Внеклассное занятие «Земля наш общий дом».

НОМИНАЦИЯ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

3 МЕСТО

Беспалова Софья Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ Сергеихинская СОШ Камешковского района. Воспитательная практика «Знакомство с народными ремеслами «Наши руки не для скуки».

НОМИНАЦИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА»

3 МЕСТО

Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Паустовская ООШ» Вязниковского района. Классный час «Невидимые нити».

НОМИНАЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

1 МЕСТО

Антяшова Алёна Сергеевна, педагог-психолог МБУ ДО ЦДТ «Росинка» Гороховецкого района. Социальный проект «Мир без агрессии».

2 МЕСТО

Кудрявцева Марина Павловна, педагог-психолог МБОУ «Великодворская СОШ» Гусь-Хрустального района. Воспитательное занятие «Повышаем свой EQ. Учимся поддерживать человека в трудной эмоциональной ситуации».

3 МЕСТО

Крючкова Юлия Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» о. Муром. Классный час на тему «Мы выбираем дружбу!».

НОМИНАЦИЯ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1 МЕСТО

1. Колесова Мария Александровна, зав. отделением начального школьного образования ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж». Урок-практикум «Словно яркая раскраска к нам домой явилась Пасха (украшение пасхального яйца в технике пластилинография)»

2. Рахматуллина Вера Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» Ковровского района». Проект Образовательного практикума «Креативный подход к современному читателю».

2 МЕСТО

Бужан Елена Николаевна, педагог ДО МБОУ Сергеевская СОШ Камешковского района. Воспитательная практика «Театрально-музыкальная деятельность как средство развития творческих способностей детей 7-11 лет в содружестве с родителями».

3 МЕСТО

Торопова Марина Александровна, педагог ДО МБУДО «Центр внешкольной работы» о. Муром. Творческий проект «Конкурс детских балетмейстерских работ «Моя Идея», как средство самореализации юных танцоров».

НОМИНАЦИЯ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

НОМИНАЦИЯ «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1 МЕСТО

1. Маковеева Елена Викторовна, учитель немецкого языка МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» Юрьев-Польского района. Час Мужества, Памяти и Сострадания «Аллея Ангелов, прости.....»

2. Кондратьева Ирина Венальевна, учитель истории МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» Юрьев-Польского района. Квест «Тайны Древнего Мстиславля».

2 МЕСТО

1. **Карпачева Марина Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Серебровская ООШ» Камешковского района. Воспитательная практика «Топонимика родного края. Деревня Сереброво».
2. **Сидоренко Татьяна Викторовна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Собинского района. Воспитательное дело «Вся жизнь начинается с куколки!»
3. **Фонина Татьяна Владимировна**, педагог – организатор МБУ ДО ЦВР «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы». Внеурочное занятие «Гордимся славою Героев».

3 МЕСТО

1. **Елизаров Игорь Александрович**, педагог дополнительного образования МАОДО Центр творчества «Апельсин» Камешковского района. Исторический образовательный маршрут «Оселки Медвежьего Угла» (г. Камешково-погост Старая Никола).
2. **Царева Надежда Юрьевна**, учитель английского языка МБОУ СОШ №3 Гороховецкого района. Квест «ЗВЕЗДЫ ПАМЯТИ».