

БОЛЬШАЯ  
ПРО  
ГУЛКА

# Преобразование культурно-образовательного ландшафта малых городов

 ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ПРЕЗИДЕНТСКОГО ФОНДА  
КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

  
**ОМК·Участие**  
Благотворительный фонд

 Городской округ  
город Выкса  
Нижегородская  
область





# БОЛЬШАЯ ПРОГУЛКА. О ЧЕМ ЭТА ПРЕЗЕНТАЦИЯ?

Презентация рассказывает об инновационной технологии, которая поможет сформировать единое культурно-образовательное пространство в малых городах России.

## Вы узнаете:

- ✦ Как получить информацию об этой технологии;
- ✦ С чего начать ваш проект;
- ✦ Где, когда и с кем обсудить идею проекта;
- 📖 Как зарегистрироваться для получения бесплатной экспертной поддержки на этапе разработки проекта.



# ДЛЯ КОГО ЭТО ВСЁ?

Мы надеемся, что данная технология будет полезна региональным проектным командам, а также руководителям и сотрудникам:

- ★ Культурных институций;
- 📖 НКО;
- ★ Общеобразовательных школ и дошкольных учреждений;
- ★ Органов государственной власти и муниципального управления;
- ★ А также всем неравнодушным и инициативным жителям малых городов, которые хотят изменить их жизнь к лучшему.

## КАК МЫ ЗНАКОМИМ С ТЕХНОЛОГИЕЙ

Показываем **рабочий способ** объединять жителей, музеи, школы и муниципальные власти, чтобы вместе менять город к лучшему — даже с небольшими ресурсами.

Рассказываем о **гибких инструментах**, которые можно применить в вашем городе в **культурно-образовательных проектах** любого масштаба, различной направленности, при участии двух и более организаций.



# Мы предлагаем увидеть новые возможности в знакомых вещах



# БОЛЬШАЯ ПРОГУЛКА. НАЧАЛО

Проект «**Большая ProГУЛка**: преобразование культурно-образовательного ландшафта малых городов» – это продолжение муниципального образовательного проекта *ProГУЛ (городской учебный ландшафт)*, реализуемого в г. о. г. Выкса с 2021 года.

**Главной целью** проекта ProГУЛ было и остается превращение **Выксы** в единую **образовательную среду**, где городские пространства, культурные институции и промышленные объекты эффективно используются в интересах школьников и учителей.

Инициатором проекта выступил **благотворительный фонд** поддержки семьи, защиты детства, материнства и отцовства «**ОМК-Участие**».



городской  
учебный  
ландшафт

# ПРОГУЛ КАК ТЕХНОЛОГИЯ

Результатом проекта стала разработка управленческой технологии, внедрение которой позволит любому **активному сообществу** или **культурной организации**:

- ★ Стать движущей силой **позитивных изменений** в своем городе;
- ★ Преодолеть разобщенность между секторами;
- ★ Эффективно использовать ограниченные ресурсы;
- 📄 Создать устойчивые механизмы сотрудничества.

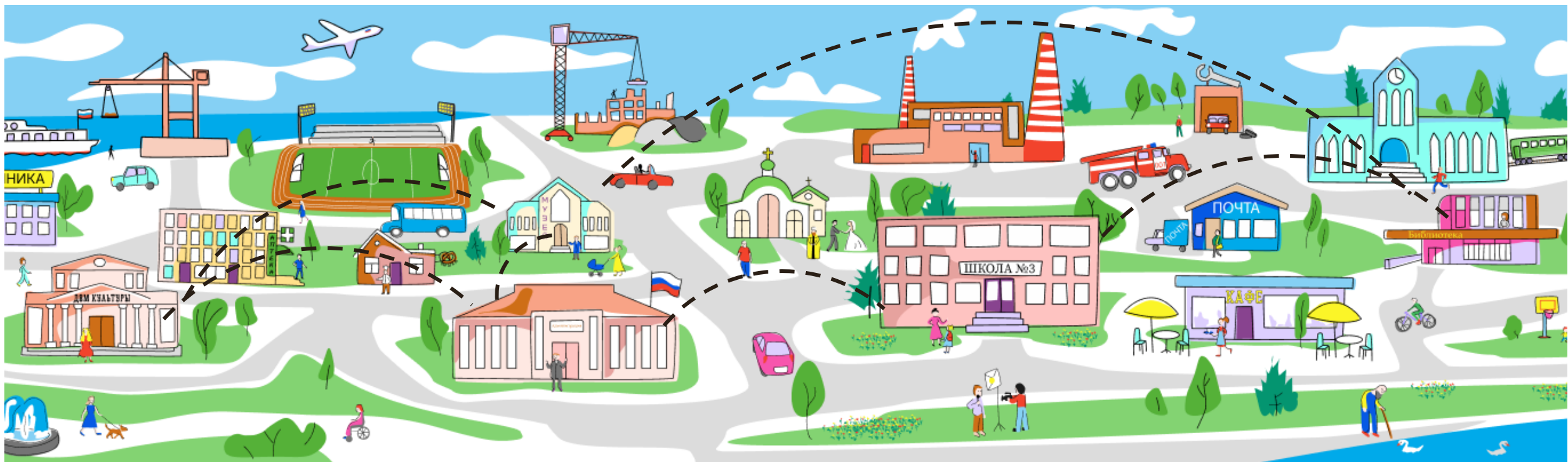


**«Правильно организованное межсекторальное взаимодействие, обеспечивающее формирование содержания образования как результата совместной работы педагогов и представителей различных секторов городской жизни и форм его освоения в ходе специально разработанных и локализованных сценариев занятий для школьников, составляет оригинальную управленческую технологию проекта.»**

**Ю.В. Громыко**

доктор психологических наук,  
директор Института опережающих исследований им. Е.Л. Шифферса,  
профессор Московского психолого-педагогического университета,  
лауреат премии Российской Федерации в области образования

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ПРОЕКТА ПРОГУЛ: ГОРОД КАК УЧЕБНИК





# ПУТЬ, ПРОЙДЕННЫЙ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА ПРОГУЛ (2021 – 2025 ГГ.)

Обсуждение концепции проекта с представителями различных городских секторов (культура, образование, частный бизнес, власть), организационно-административное оформление проекта

Создание муниципальной сетевой инновационной площадки Управлением образования города

Включение в проект всех школ и детских садов города, увеличение количества городских площадок для проведения занятий

Комплексная независимая оценка эффективности проекта



Апробация методики работы с городским пространством и подготовка первых занятий инициативной группой учителей в музее и на заводе

Подготовка из числа учителей локальных экспертов для комплексного освоения методики разработки занятий

Запуск ежегодного конкурса среди педагогов, обеспечивающего увеличение качества и количества занятий, доступных для проведения в городе

Постановка и решение задач по дальнейшему повышению качества разработки и проведения занятий на площадках проекта

# ПРОГУЛ В ЦИФРАХ

## ≈300

уроков разработано с 2021 года

## 4000+

общее количество участников

## 30+

площадок на которых проводятся уроки

## 200+

педагогов из города Выкса уже освоили универсальную методику разработки занятий в городских пространствах и продолжают передавать свой опыт молодым коллегам

### Ключевые образовательные площадки:

Музей истории и промышленные объекты Выксунского металлургического завода, пространство Ex Libris, культурный центр «Волна», НИТУ МИСиС, городские парки и площади.

На сегодняшний день участниками проекта являются все школы и детские сады городского округа, педагоги не только создают новые занятия, но и активно используют разработанные коллегами ранее.



# Независимое исследование социальных и образовательных эффектов проекта, проведенное в 2024 году фондом «Культура благотворительности»

≈ 1500

респондентов:

руководители  
и учителя,  
школьники  
и родители

фокус-группы  
глубинные интервью  
анкетирование

# ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОГУЛА: МУЗЕЙ И ДРУГИЕ ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА

«Благодаря урокам ProГУЛа музей получил мощный стимул для роста посещаемости и развития собственных компетенций, мы стали лучше понимать реалии и запросы современной школы. Ученики возвращаются в музей уже вместе с родителями, братьями и сестрами, а благодаря новой оптике восприятия экспозиции - с азартом рассказывают о том, что узнали на уроках и задают нам новые вопросы. Музей, взяв на себя ведущую роль в соорганизации работы всех площадок в рамках проекта, сегодня фактически превратился в точку сборки и координации городского инициативного сообщества.»

**Н.С. Голубева**

директор Музея истории ВМЗ

привлечение  
и расширение  
целевой аудитории

повышение  
узнаваемости,  
репутации,  
лояльности

внедрение новых  
видов деятельности  
и мероприятий

привлечение  
будущих кадров



# ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОГУЛА: УЧЕНИКИ

Что особо отметили школьники	Важность результата (max 5)
Получение новых знаний о городе, социокультурных и промышленных объектах	<b>4.75</b>
Получение новых знаний по теме урока	<b>4.73</b>
Позитивные эмоции и впечатления от урока	<b>4.73</b>
Новый практический и учебный опыт	<b>4.70</b>
Знакомство с интересными людьми, профессиями	<b>4.56</b>

**97%** Понравились выездные уроки

**83%**

**ШКОЛЬНИКОВ**

Указали, что для них очень важно само место, где проходил урок, и то, что они там увидели

*«Уроки проекта раскрывают город с другой стороны, интересные места, факты, узнаешь новую информацию, например, про завод и другие площадки.»*

*«Мне очень понравился формат данного урока, я больше узнала об истории нашего парка и мне захотелось ещё больше изучать наш город.»*

# ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОГУЛА: УЧИТЕЛЯ

# 96%

Педагогов в целом довольны своим опытом участия в проекте

	Важность результата (max 5)	% респондентов, отмечающих такой результат
Удовлетворенность от своей работы	<b>4.80</b>	<b>99%</b>
Расширение кругозора	<b>4.68</b>	<b>99%</b>
Новый профессиональный опыт и знания	<b>4.61</b>	<b>99%</b>
Творческая самореализация в рабочей деятельности	<b>4.56</b>	<b>99%</b>
Повышение самооценки, уверенности в себе	<b>4.52</b>	<b>100%</b>
Совершенствование навыков публичного выступления	<b>4.50</b>	<b>99%</b>
Знакомство с новыми людьми	<b>4.49</b>	<b>97%</b>
Получение экспертного опыта, опыта оценки	<b>4.42</b>	<b>88%</b>
Признание в профессиональном сообществе	<b>4.39</b>	<b>95%</b>

*«У нас появляется экспертный опыт. Мы учимся сами создавать такие уроки от и до, продумывая каждый шаг. И наш опыт работы показывает, что можно создать урок такой хороший не только в школе, а именно вне пространства школы.»*

# ПОДТВЕРЖДЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОГУЛА: РОДИТЕЛИ

## 98%

Считают проект полезным и нужным

## 56%

Говорят, что ребенок предлагал посетить то место, где проводился выездной урок, **из них 48% смогли туда сходить**

*«Вот этот треугольник: учитель, родитель и ребенок, - он как раз направлен на совершенствование ребенка и его развитие. И поэтому если какая-то вершинка уходит, то ничего по отдельности не получится. И важно помогать учителю, школе как раз-таки в воспитании личности. Мне кажется, это тоже задача родителей. Поэтому я с удовольствием бы помогла, поддержала педагога.»*

## 84%

Отмечают, что ребенок делится с ними своими впечатлениями и подробно рассказывает об уроке

## 56%

Улучшилось отношение к школе, системе образования



# БОЛЬШАЯ ПРОГУЛКА В ВАШЕМ ГОРОДЕ. С ЧЕГО НАЧАТЬ?

График мероприятий на 2025-2026 гг.

## Июнь-август 2025

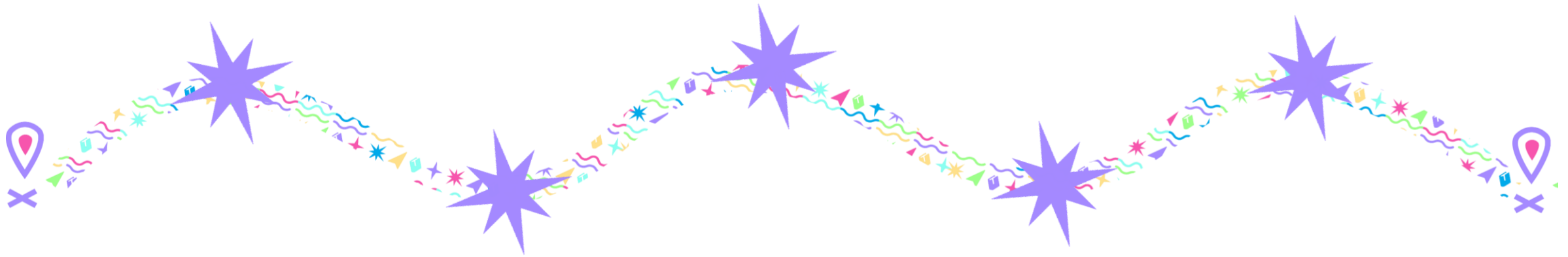
Познакомиться с материалами проекта

## Сентябрь-октябрь 2025

Предложить идею своего проекта

## Декабрь 2025 – Апрель 2026

Доработать свой проект при поддержке экспертов Большой ПроГУЛки



## Май-июнь 2025

Зарегистрироваться на сайте проекта

## Август – сентябрь 2025

Принять участие в вебинарах проекта

## Ноябрь 2025

Принять участие в конференции в Выксе



Для участия в проекте  
зарегистрируйтесь на официальном сайте  
[большаяпрогулка.рф](http://большаяпрогулка.рф)

## После регистрации вы первыми получите доступ к материалам пособий для организаторов проектов и разработчиков занятий

### Пособие для организаторов:

включает описание базовых подходов к **формированию** единой городской **образовательной среды**, организационной модели взаимодействия участников, а также типовой регламентирующей документации.

### Пособие для разработчиков занятий:

содержит **практическое руководство** по проектированию учебных и воспитательных занятий, использующих городскую среду для обучения и нравственного развития детей. В пособии описаны основные приемы и порядок **разработки занятий**, а также принцип их оформления в методические комплекты.

В дополнение к данному пособию подготовлена **серия видеороликов**, наглядно демонстрирующих основные подходы и порядок создания занятий, раскрывающих образовательный потенциал городских пространств.





# У КОГО СПРОСИТЬ?

Участвуйте в серии тематических вебинаров, на которых вы сможете более подробно познакомиться с содержанием технологии преобразования малых городов и задать любые вопросы команде проекта!

## Вебинар для организаторов:

на примере опыта проекта ProГУЛ, участники вебинара узнают, как запустить и поддерживать работу единой городской образовательной среды, связывающей школы и дошкольные учреждения с культурными, промышленными, социальными институциями.

## Вебинары для разработчиков занятий:

участники вебинара познакомятся с опытом вовлечения учащихся в образовательный и воспитательный процесс за счет нестандартных форматов занятий, проводимых в различных городских пространствах.

Полный список и точные даты событий смотрите на официальной странице программы проекта: <https://большаяпрогулка.рф/programma>



# ГДЕ ОБСУДИТЬ?

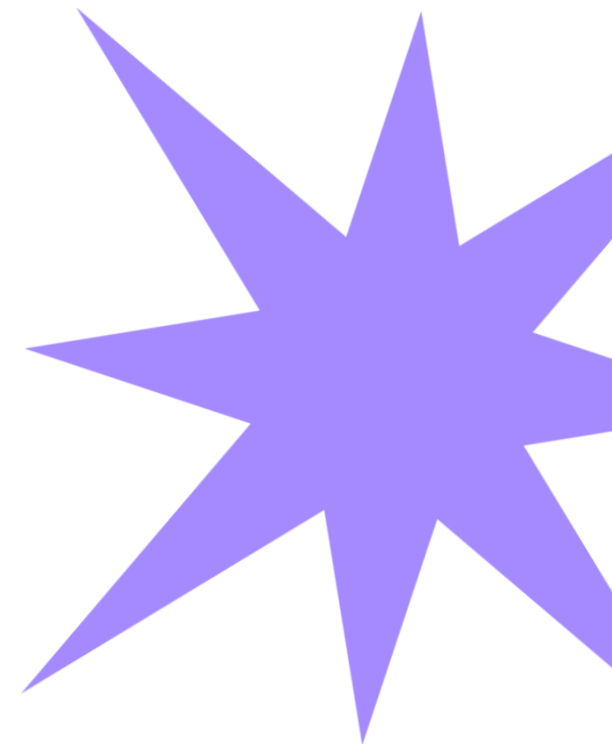
Приглашаем ваши проектные команды к участию в Открытой всероссийской конференции «Большая ProГУЛка»!

После изучения материалов проекта и участия в вебинарах у вас появится возможность не только глубже погрузиться в тему преобразования **культурно-образовательного ландшафта**, но и вдохновиться на свои **собственные инициативы**.

Мы приглашаем вас на **очную конференцию в Выксу\***, где вы сможете перенять опыт экспертов и представить собственные проектные идеи, направленные на развитие ваших городов с помощью предлагаемой технологии.

Это уникальный шанс обменяться опытом, найти единомышленников и вместе создать новые решения для **развития малых городов** России!

*\*Условия участия в конференции и критерии отбора проектных идей для дальнейшей совместной проработки с экспертами будут опубликованы осенью на нашем сайте. Регистрируйтесь на сайте [большаяпрогулка.рф](http://большаяпрогулка.рф) и будьте в курсе последних новостей!*



# КТО ПОМОЖЕТ?

По результатам очных выступлений участников на конференции в Выксе будут отобраны не менее четырех наиболее перспективных проектных идей\*.

Проектным командам будут предложены дальнейшие групповые консультации по основным этапам подготовки внедрения технологии преобразования культурно-образовательного ландшафта в своих малых городах.

Результаты нашей совместной работы мы представим на официальном сайте проекта [большаяпрогулка.рф](http://большаяпрогулка.рф) в мае 2026 года!

*\*Условия участия в конференции и критерии отбора проектных идей для дальнейшей совместной проработки с экспертами будут опубликованы осенью на нашем сайте. Регистрируйтесь на сайте [большаяпрогулка.рф](http://большаяпрогулка.рф) и будьте в курсе последних новостей!*



# КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

Зарегистрироваться на сайте  
[большаяпрогулка.рф](http://большаяпрогулка.рф)

## Контакты

- ★ **По вопросам участия в проекте:**  
Администратор проекта Вероника Шевцова  
[admin@большаяпрогулка.рф](mailto:admin@большаяпрогулка.рф)
- ★ **По вопросам партнерства:**  
Руководитель проекта Ирина Скобелева  
[curator@большаяпрогулка.рф](mailto:curator@большаяпрогулка.рф)
- ★ **По взаимодействию со СМИ:**  
Виктор Махров  
[rg@большаяпрогулка.рф](mailto:rg@большаяпрогулка.рф)

