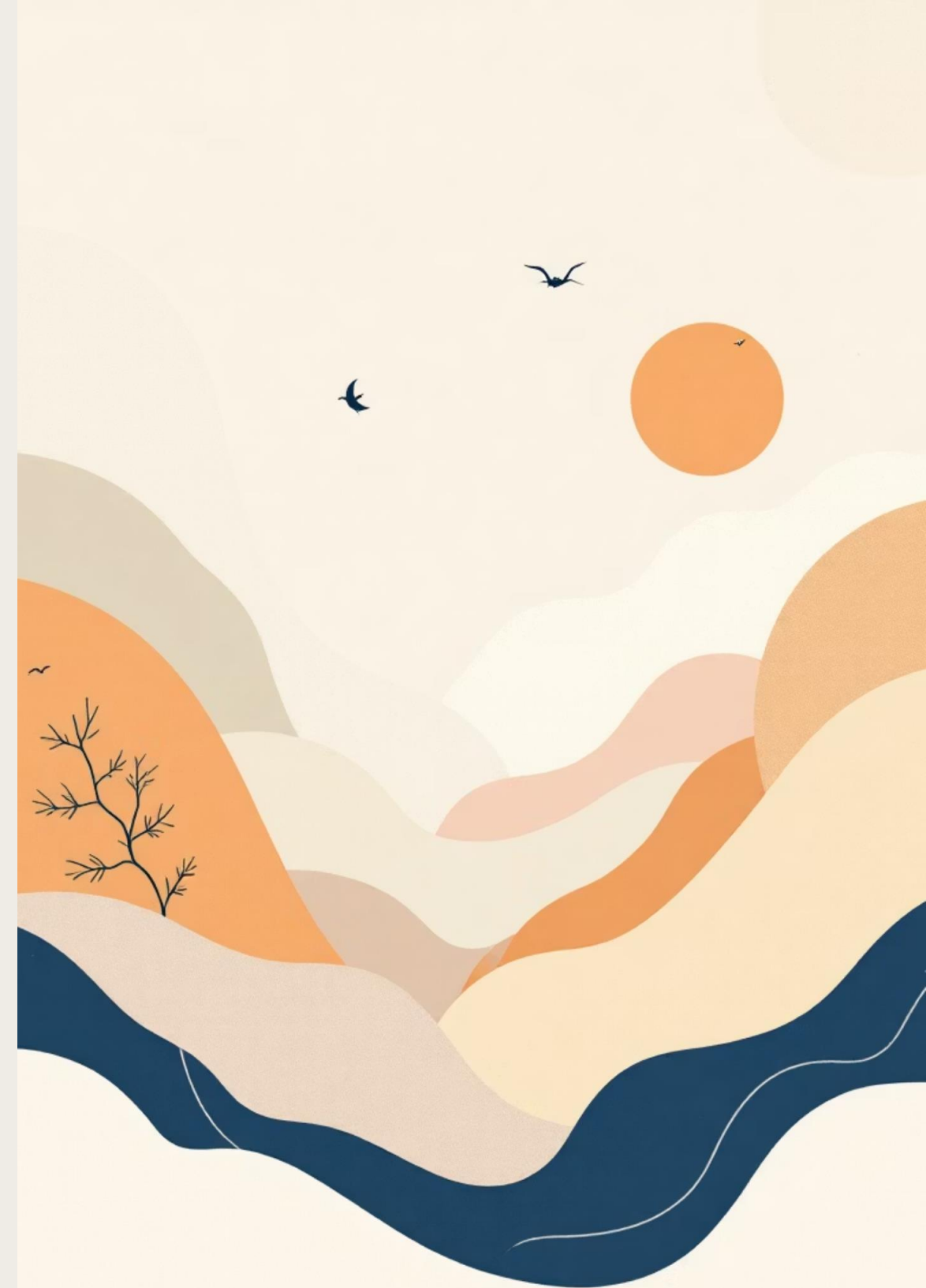


# Алгоритм подготовки и проведения профилактического мероприятия

Шумилина Татьяна Олеговна,  
канд. пед. наук, доцент,  
зав. кафедрой педагогического менеджмента  
ГАОУ ДПО ВО ВИРО



# Ключевая роль образовательных организаций

Образовательные организации играют ключевую роль в профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся, поскольку обладают уникальными возможностями для раннего выявления, информационной поддержки и формирования здорового образа жизни.



## Обучение и информирование

Проведение лекций и семинаров о вреде ПАВ, курсы по ЗОЖ.



## Организация мероприятий

Спортивные состязания, культурные события, конкурсы.



## Мониторинг и раннее выявление

Ежегодное тестирование и медосмотры.



## Работа с группами риска

Особое внимание обучающимся с низкой самооценкой, стрессом.



## Создание комфортной среды

Среда, свободная от давления и агрессии, способствующая снижению вероятности употребления ПАВ.

# Принципы эффективной профилактической работы

Профилактическая работа базируется на ряде принципов, которые обеспечивают ее эффективность и результативность.

## Комплексность

Объединение усилий образовательных, здравоохранительных, правоохранительных органов.

## Адресность

Ориентация мероприятий на разные возрастные и социальные группы.

## Научность

Создание программ на основе научных исследований и доказательной базы.

## Доступность

Обеспечение доступа к информации и услугам для всех слоев населения.

## Непрерывность

Систематичность проведения мероприятий с дошкольного возраста.

## Партнерство

Сотрудничество с семьями и общественными объединениями.

# Социальные и педагогические технологии профилактики

Современная модель построения системы профилактической работы ориентирована на выявление и устранение факторов риска зависимости от психоактивных веществ.

## Социальные технологии

- Информационно-просветительское направление (антинаркотическая реклама, онлайн-ресурсы).
- Организационно-досуговое направление (клубы по интересам, спорт, общественные движения).

## Педагогические технологии

- Использование универсальных методик (тренинги, кейсы, ролевые игры).
- Включение профилактики в образовательные программы, внеурочную работу.

Особое внимание уделяется принципу «Равный – равному», где профилактическую работу ведут сверстники-волонтеры.



# Психологические технологии и рекомендации

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию особенностей обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление психоактивных веществ.

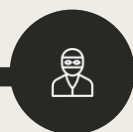
Ключевые аспекты:

- 1 Осознание и удовлетворение потребностей**  
Обучающиеся должны понимать свои потребности и уметь находить социально приемлемые способы их удовлетворения.
- 2 Овладение опытом успешного удовлетворения**  
Получение положительного опыта самостоятельного преодоления трудностей и реализации потребностей.
- 3 Управление эмоциями в трудных ситуациях**  
Освоение методов психологической разгрузки и саморегуляции.

Эффективная работа требует тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания эффективной системы профилактики.

# Цели и задачи профилактической работы

Прежде чем приступать к организации профилактических мероприятий, необходимо чётко определить желаемые результаты. Целевые показатели должны быть измеримыми и ориентированными на конкретные изменения в поведении и осведомлённости аудитории.



## Снижение правонарушений

Уменьшение количества преступлений и административных правонарушений, связанных с психоактивными веществами, а также общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними.



## Формирование нетерпимости

Создание в среде обучающихся атмосферы полного неприятия потребления психоактивных веществ.



## Повышение уровня знаний

Рост осведомлённости обучающихся и сотрудников образовательных организаций о вреде психоактивных веществ.

# Этап 1: Подготовка мероприятия – *Определение и Планирование*

Качественная подготовка – залог успеха любого профилактического мероприятия. Этот этап включает в себя несколько критически важных шагов, которые обеспечивают целесообразность и эффективность будущих действий.

## Цели и задачи

Конкретное формулирование целей и задач, связанных с профилактикой, с учётом особенностей целевой аудитории.

## Методы и средства

Выбор инструментов, ориентированных на основные факторы риска и причины рискованного поведения.

## Структура и сценарий

Продумывание формы проведения, форматов подачи информации и обеспечение её лёгкого восприятия.



# Этап 1: Подготовка мероприятия – *Анализ и Анонсирование*

Глубокое понимание потребностей аудитории и эффективное информирование о предстоящем мероприятии играют ключевую роль в его успешности.

## Изучение потребностей целевой аудитории

Для обеспечения релевантности и эффективности мероприятия необходимо тщательно изучить потребности и особенности целевой группы. Это позволяет адаптировать содержание и формат под конкретные запросы, используя:

- Результаты психолого-педагогической диагностики.
- Анализ профилактических осмотров.
- Данные социологических исследований.

## Анонсирование мероприятия

Эффективное информирование о предстоящем мероприятии способствует максимальному охвату аудитории и повышению заинтересованности. Используйте разнообразные информационные формы:

- Объявления в учебных заведениях.
- Статьи в местных СМИ и информационных порталах.
- Анонсы на сайте организации и в социальных сетях.



# Этап 1: Подготовка мероприятия – *Детализация сценария*

Разработка подробного сценария или программы мероприятия является завершающим шагом подготовительного этапа. Это своего рода дорожная карта, которая помогает организовать процесс и контролировать его ход.

## Разработка сценария / программы

В сценарии детально прописываются все аспекты мероприятия, обеспечивая чёткость и последовательность действий:

- **Сроки проведения:** Точные даты и время каждого этапа мероприятия.
- **Ответственные:** Назначение конкретных лиц или групп, отвечающих за выполнение определённых задач.
- **Ожидаемые результаты:** Чёткое описание того, чего организаторы хотят достичь по завершении мероприятия.
- **Материалы и ресурсы:** Список необходимых материалов, оборудования и других ресурсов.
- **План действий:** Пошаговая инструкция для проведения каждого блока мероприятия.

# Этап 2: Проведение мероприятия – *Реализация*

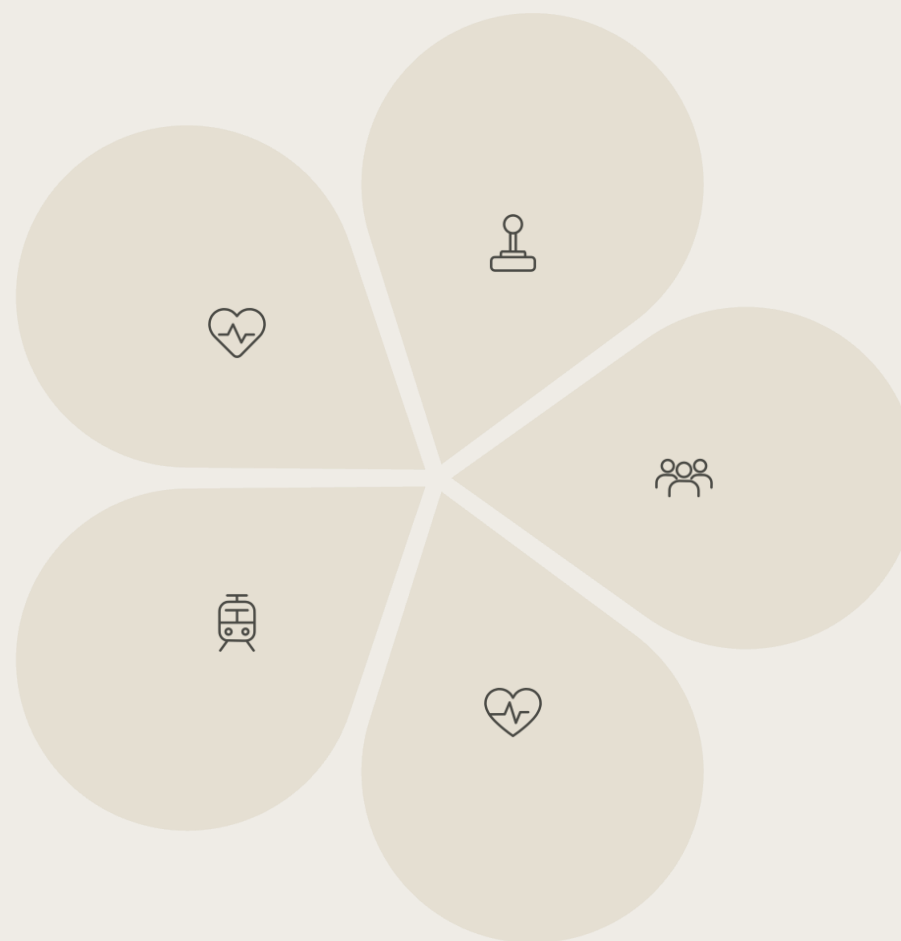
Реализация программы – это непосредственное воплощение всех подготовительных планов в жизнь. Важно выбрать форму проведения, которая будет максимально вовлекать аудиторию и соответствовать поставленным целям.

## Уроки здоровья

Интерактивные занятия по формированию здорового образа жизни.

## Тренинги

Практические занятия по развитию навыков сопротивления давлению и принятия решений.



## Профилактические викторины

Игровые формы для проверки и закрепления знаний.

## "Весёлые старты"

Спортивные соревнования, развивающие командный дух и пропагандирующие активность.

## Праздники здоровья

Масштабные события с различными активностями и информационными зонами.

# Этап 2: Проведение мероприятия

## – *Оценка результатов*

После проведения мероприятия крайне важно оценить его эффективность. Это позволяет понять, насколько достигнуты поставленные цели, выявить сильные стороны и зоны для улучшения в будущей работе.

📄 **Объём и полнота выполненных мероприятий:** Соответствие фактически проведённых активностей запланированным. Оценка того, все ли пункты программы были реализованы в полном объёме.

**Охват участников:** Количество человек, принявших участие в мероприятии, а также соответствие их состава целевой аудитории.

**Обратная связь:** Сбор мнений участников, организаторов и экспертов о качестве и полезности мероприятия.

**Изменение показателей:** Анализ до и после мероприятия, чтобы зафиксировать изменения в знаниях, установках или поведении аудитории.



# Общие рекомендации по организации профилактических мероприятий

Для обеспечения максимальной эффективности профилактической работы следует придерживаться ряда общих принципов и требований. Эти рекомендации помогут создать системный и последовательный подход к организации мероприятий.

## Конкретная цель и задачи

Чётко сформулированные и измеримые цели мероприятия.

## Целевая аудитория

Учёт возрастных и психоэмоциональных особенностей участников.

## Структура и сценарий

Детальная проработка формы, подачи информации и её восприятия.

## Актуальность

Акцент на приоритетных направлениях профилактики для региона/организации.

## Тематическая направленность

Соответствие содержания мероприятия заявленной теме.



# Ключевые аспекты эффективной профилактики

Продолжая тему общих рекомендаций, важно отметить аспекты, которые обеспечивают вовлечённость, усвоение информации и постоянное развитие профилактической работы.

- **Активность участников:** Вовлечённость в процесс (офлайн/онлайн).
- **Усвоение информации:** Практические задания, тесты, анкеты.
- **Удовлетворённость:** Наличие обратной связи от целевой аудитории, экспертов, организаторов.
- **Соответствие плану:** Интеграция мероприятия в общий план образовательной организации.
- **Информационное освещение:** Публикации в социальных сетях и интернете.
- **Самоанализ и самооценка:** Выявление проблем, положительных сторон, сбор предложений по усовершенствованию.
- **Системный характер:** Профилактическая работа должна быть непрерывной и последовательной.

# Образовательные организации: *ключевая роль в профилактике*

Образовательные организации играют центральную роль в формировании здорового образа жизни и снижении рисков зависимостей среди молодёжи. Их вклад простирается от своевременного выявления проблем до создания поддерживающей социальной среды.

## Раннее обнаружение

Создание условий для своевременного выявления потенциальных проблем у обучающихся.

## Совместные усилия

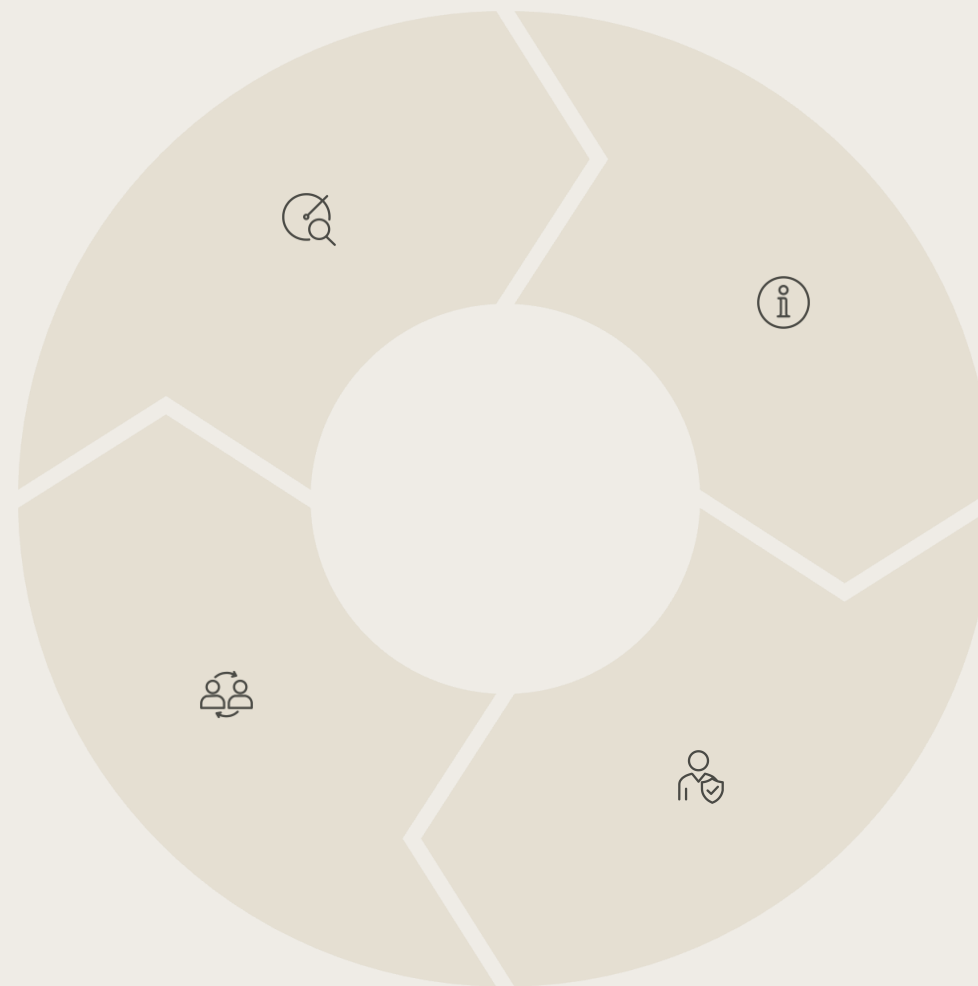
Тесное взаимодействие педагогов, психологов, медиков и самих обучающихся.

## Информационная поддержка

Предоставление актуальной и достоверной информации о рисках и способах профилактики.

## Социальная интеграция

Включение обучающихся в здоровую социальную среду, развитие позитивных связей.



Только совместные усилия всех участников образовательного процесса могут создать эффективную систему профилактики, направленную на сохранение физического и психического здоровья молодого поколения.