



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Институт образования

Приложение 1.

Дискуссионный экспертный форум

13-16 октября 2026 г.

Программа и регистрация: <https://expertforum.hse.ru/2026/>



Как меняется образование и что необходимо менять уже сегодня? 13–16 октября Институт образования НИУ ВШЭ приглашает на четыре разговора об этом на экспертных круглых столах в рамках II Дискуссионного экспертного форума.

Обсудим, как школьная среда влияет на образовательные результаты, какие возможности и риски несёт искусственный интеллект, как поддерживать психологическое благополучие учащихся и педагогов и что даёт университетам сотрудничество в сетевых магистерских программах.

В центре внимания – результаты исследований, практический опыт и решения для развития образования. Присоединяйтесь к дискуссиям онлайн или очно в Москве!

Роль образовательной среды школы в повышении качества образовательных результатов учащихся

13 октября 2026 в 13:30-15:00

В ходе круглого стола эксперты обсудят следующие вопросы:

- Что такое вообще современная школьная образовательная среда сегодня и завтра. Каков баланс в ней современных инфраструктурных решений и качественного школьного климата?
- Какие характеристики школьного благополучия формируют современную школьную образовательную среду, какие проблемы снижают эти возможности?
- Как неуспешность деформирует школьную образовательную среду, каковы возможности для повышения ее резильентности?
- Учитель как центральное звено в поддержании современной школьной образовательной среды. Что необходимо, чтобы так и было?

Онлайн-трансляция: <https://my.mts-link.ru/j/51638955/26213356981>

Очное участие: г. Москва, Покровский бульвар, 11, аудитория А208 (необходима регистрация)



Как изменится образование под влиянием новых технологий и искусственного интеллекта? Возможности, риски и перспективы

15 октября 2026 в 15:30-17:00

Новые технологии и искусственный интеллект ставят перед образованием вопросы о целях и содержании обучения, оценке результатов, профессиональных ролях и соотношении автоматизации с человеческим взаимодействием.

Отправной точкой дискуссии станет аналитический доклад по результатам опроса педагогов, методистов и администраторов школ, колледжей и вузов об использовании ИИ, отношении к нему, доверии и готовности делегировать задачи. Сопоставление ожиданий с реальными практиками позволит обсудить условия освоения технологий, их последствия для качества и доступности образования, вероятные сценарии изменений и решения, которые необходимо принимать уже сегодня.

1. Какие изменения уже происходят, какие могут получить распространение в ближайшие годы и от чего зависят их последствия?
2. Какой пересмотр образовательных целей и способов оценки результатов, соотношения автоматизации и человеческого взаимодействия необходимы?
3. Как меняются роли педагогов, методистов и руководителей и какие задачи можно делегировать ИИ с сохранением ответственности за результат?
4. Как оценить ИИ-возможности и риски для качества и доступности образования?
5. Какие решения образовательным организациям и системе образования необходимо принимать уже сегодня?
6. Какие сценарии технологических изменений наиболее вероятны для школ, колледжей и вузов и какие решения необходимы для подготовки к ним?

Онлайн-трансляция: <https://my.mts-link.ru/j/32930359/26214329914>

Очное участие: г. Москва, Покровский бульвар, 11, аудитория А209 (необходима регистрация)



Актуальные вызовы для психологического благополучия учащихся и педагогов на разных ступенях образования

16 октября 2026 в 12:30-14:00

Психологическое благополучие всех участников образовательного процесса связано с качеством образовательной среды, возможностями обучения и профессиональной самореализации. Его риски и ресурсы различаются в зависимости от возраста, социальной ситуации, нагрузки и отношений, особенно в периоды адаптации и перехода между уровнями образования. Мероприятие объединит исследователей и практиков для обсуждения подходов к оценке и поддержке благополучия в общем, среднем профессиональном и высшем образовании. В центре внимания – организационные, управленческие и средовые механизмы, позволяющие с одной стороны, предупреждать неблагополучие учащихся и сотрудников, с другой – системно способствовать его становлению на разных ступенях образования

1. Почему сегодня тема благополучия в образовании становится актуальной и что это значит для системы образования?
2. Какие подходы к благополучию релевантны системе образования всех уровней?
3. Какие риски и ресурсы благополучия наиболее значимы на разных уровнях образования, особенно в периоды адаптации и образовательных переходов?
4. Почему образовательной организации не нужно выбирать между успеваемостью и благополучием?
5. Как встроить поддержку благополучия в работу образовательной организации, распределить ответственность и обеспечить необходимые ресурсы?

Онлайн-трансляция: <https://my.mts-link.ru/j/82493699/26215758690>

Очное участие: г. Москва, Покровский бульвар, 11, аудитория А209 (необходима регистрация)



Результаты и эффекты сетевых магистерских программ: что дает сеть участникам, какова «цена» реализации и факторы устойчивости практик

16 октября 2026 в 15:00-16:30

Круглый стол посвящен результатам реализации сетевых магистерских программ для студентов, преподавателей и организаций-партнеров: какие образовательные и организационные возможности создает сотрудничество, каких ресурсов и усилий оно требует и какие изменения сохраняются после завершения совместной работы. Обсуждение объединит обзор разнообразных моделей партнерства и осмысление партнерского опыта НИУ ВШЭ, ТОГУ, ТюмГУ, Псков ГУ, КБГУ. Международный опыт сетевых программ, программ двойных дипломов и образовательной франшизы позволит обозначить различия этих форматов, способы объединения ресурсов и распределения ответственности.

1. Конкретные достижения, трудности и взаимное влияние участников: что удалось создать вместе, какие особенности программ оказались востребованы, как совместный опыт изменил содержание обучения, работу команд и университетские практики?
2. Почему одни решения получают развитие в разных организационных условиях, а другие требуют существенной адаптации или не закрепляются?
3. Как соотносятся результаты сотрудничества с затратами на координацию, преподавание и сопровождение студентов; что можно организовать иначе.
4. Каковы условия, при которых сетевое взаимодействие приносит взаимную пользу, поддерживает своеобразие программ и приводит к устойчивым изменениям?

Онлайн-трансляция: <https://my.mts-link.ru/j/51638955/26213953978>

Очное участие: г. Москва, Покровский бульвар, 11, аудитория А208 (необходима регистрация)



Регистрация на форум

Участие **бесплатное**. Регистрация участников:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6a7c524790fa7b1cc0b8c5a7/>



Дополнительную информацию о семинаре можно получить по телефону +7(495)7729590, доб. 22075 или по адресу электронной почты: pulegmro@hse.ru