



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Московский государственный психолого-педагогический университет»

---

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие  
во Всероссийской научно-практической конференции  
«Психолого-педагогическое сопровождение  
детей дошкольного возраста»

**10 ноября 2026 года, г. Москва**

2026 год объявлен Министерством просвещения Российской Федерации Годом дошкольного образования в системе образования. Эта инициатива направлена на повышение качества воспитания и развития дошкольников, поддержку педагогов, работающих с дошкольниками.

На конференции участникам будет предложено рассмотреть психолого-педагогическое сопровождение дошкольников не только как комплекс коррекционных мероприятий, а как помощь ребенку в овладении культурными орудиями и выстраивании зоны ближайшего развития, в первую очередь через игру и общение. Участники конференции обсудят, как в условиях «академизации» дошкольного детства сохранить субъектность ребенка, поддержать его интерес к познанию и помочь вырасти самостоятельным. В фокусе конференции – выстраивание системы поддержки психолого-педагогического сопровождения таким образом, чтобы она помогала не только ребенку, но и снижала нагрузку на самого педагога-психолога.

На площадке Конференции будут представлены результаты передовых научных исследований развития, психологического благополучия и психологической безопасности детей дошкольного возраста, методики и программы с доказанной эффективностью, успешные практики в области психолого-педагогического сопровождения всех категорий детей дошкольного возраста (включая детей с особыми образовательными потребностями).

Конференция пройдет на площадке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО МГППУ) (Сретенка, 29) в смешанном (очное и дистанционное участие, онлайн-трансляции) формате.

Программа Конференции включает:

- пленарные доклады;
- тематические секционные заседания;
- мастер-классы и презентационные площадки;
- круглые столы.

К участию в конференции приглашаются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, тьюторы, методисты, руководители дошкольных образовательных организаций, специалисты центров психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи, преподаватели и студенты профильных вузов, представители некоммерческих организаций.

### **Программный комитет конференции:**

#### **Председатель**

Рубцов Виталий Владимирович, д-р. психол. наук, профессор, Президент ФГБОУ ВО МГППУ.

#### **Члены программного комитета**

1. Ульянина Ольга Александровна, д-р. психол. наук, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ,
2. Леонова Олеся Игоревна, канд. психол. наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ,
3. Гогоберидзе Александра Гививна, д-р. пед. наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики института детства ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена,
4. Быстрова Юлия Александровна, д-р. психол. наук, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ,
5. Баилова Татьяна Александровна, канд. психол. наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ,
6. Цветков Александр Михайлович, исполняющий обязанности директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (по согласованию).
7. Попова Ольга Александровна, директор Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Инклюзивный Центр для детей и подростков с ОВЗ «Моя Планета»,
8. Тишина Людмила Александровна, канд. психол. наук, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ,
9. Кондратьева Светлана Юрьевна, д-р. психол. наук, профессор кафедры логопедии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена,
10. Куртанова Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, заведующая кафедрой «Специальная психология и реабилитология» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ,
11. Савинков Станислав Николаевич, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России».

### **Организационный комитет конференции:**

#### **Председатель**

Косарецкий Сергей Геннадьевич, канд. психол. наук, проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ.

#### **Члены организационного комитета**

1. Аржаных Елена Владимировна, начальник Отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий ФГБОУ ВО МГППУ,
2. Артемова Ева Эдуардовна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ,

3. Самсонова Елена Валентиновна., канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ,

4. Шумских Марина Алексеевна, канд. пед. наук, заместитель директора Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ,

5. Юрчук Ольга Леонидовна., канд. психол. наук, заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ,

6. Питалева Ольга Валерьевна, аналитик информационно-аналитического сектора Отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий ФГБОУ ВО МГППУ,

7. Смирнова Елена Станиславовна, аналитик сектора маркетинга и продвижения научных проектов и разработок Отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий ФГБОУ ВО МГППУ.

### **Основные форматы конференции**

**1. Пленарная сессия** с участием представителей Министерства просвещения Российской Федерации, Государственной Думы Федерального собрания РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, представители педагогических и родительских общественных объединений, ведущие ученые.

#### **2. Тематические секции:**

- **«Система психолого-педагогической помощи в дошкольном образовании: от стратегии к эффективным управленческим решениям»** (Модератор: Тукфеева Ю.В., канд. пед. наук, начальник отдела координационной и мониторинговой деятельности Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ),
- **«Особенности оказания кризисной и экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений дошкольных образовательных организаций (включая вопросы освоения педагогическими работниками основ допсихологической помощи)»** (Модератор: Ермолаева А.В., заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ),
- **«Профилактическая деятельность педагога-психолога» (на примере мероприятий Недели психологии в дошкольных образовательных организациях)»** (Модератор: Юрчук О.Л., канд. психол. наук, заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ),
- **«Развитие эмоциональной сферы и привязанности у дошкольников»** (Модераторы: Кочетова Ю.А., канд. психол. наук, и.о. заведующего кафедрой "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова" факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, Авдеева Н.Н., канд. психол. наук, профессор кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова" факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ),
- **«Дополнительное образование детей дошкольного возраста»** (Модераторы: Волосовец Т.В., канд. пед. наук, первый заместитель председателя Совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», Золотарева А.В., д-р. пед. наук, председатель Научного совета по дополнительному образованию детей при отделении образования и культуры РАО, профессор ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского),

- **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста»** (Модераторы: Антонова Е.Е., доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, Куртанова Ю.Е., канд. психол. наук, заведующая кафедрой «Специальная психология и реабилитология» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, Сунько Т.Ю., канд. пед. наук, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ,
- **«Актуальные направления подготовки специалистов междисциплинарной команды для психолого-педагогического сопровождения дошкольников»** (Модераторы: Артемова Е.А., канд. пед. наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ, Тишина Л.А., канд. психол. наук, заведующая кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ),
- **«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях освоения программ дошкольного образования»** (Модераторы: Бурлакова И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры «Возрастная психология» факультета «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО МПГУ, Изотова Е.И., канд. психол. наук, заведующая кафедрой «Возрастная психология» факультета «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО МПГУ),
- **«Программы и технологии психолого-педагогической работы в системе дошкольного общего образования»** (Модераторы: Леонова О.И., канд. психол. наук, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ, Артемова М.М., специалист по учебно-методической работе факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ),
- **«Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие поддержки благополучия семьи»** (Модераторы: Прудникова М.Г., руководитель Университетского многопрофильного психологического центра ФГБОУ ВО МГППУ, Филиппова И.В., руководитель отдела по информационной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО МГППУ).

### 3. Круглые столы:

- **Круглый стол «Готовность к школе современного ребёнка: диагностика, сопровождение, преемственность»** (Модераторы: Клопотова Е.Е., канд. психол. наук, доцент кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова" факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, Смирнова С.Ю., методист по музейно-образовательной деятельности Музея игры и игрушки ФГБОУ ВО МГППУ),
- **Круглый стол «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в цифровом образовательном пространстве»** (Модераторы: Меркуль И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова" факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, Клопотова Е.Е., канд. психол. наук, доцент кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова" факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ),
- **Круглый стол «Инклюзивная среда детского сада: от теории к эффективным практикам»** (Модератор: Самсонова Е.В., канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ).

### 4. Мастер-классы:

- **Мастер-класс победителей Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025» в номинации «Лучший детский сад»,**

- **Мастер-класс «Развитие эмоциональной грамотности детей дошкольного возраста с онкологическими заболеваниями»** (Ведущий: Катцова А.П., канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры «Специальная психология и реабилитология» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ),
- **Мастер-класс «Диагностика психического развития дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению»** (Ведущий: Борякова Н.Ю., канд. психол. наук, профессор кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ),
- **Мастер-класс победителей Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025 «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»** (Ведущие: Сергеева Т.Ю. педагог-психолог высшей категории, СП ДС Золотой петушок ГБОУ СОШ 2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель Самарской области; Смолякова И.В., педагог-психолог высшей категории, учитель-логопед СП ДС Золотой петушок ГБОУ СОШ 2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель Самарской области),
- **Мастер-класс победителя Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025 «Волшебный чемоданчик»: игровые технологии снижения тревожности у детей дошкольного возраста»** (Ведущий: Ткаченко К.В., педагог-психолог, МБДОУ детский сад №17 комбинированного вида г. Орла).

## 5. Презентационная площадка

Презентационная площадка Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ (ФРЦ МГППУ) «Технологии сопровождения детей с РАС в дошкольном образовании» представит практико-ориентированные презентации и мастер-классы по вопросам создания специальных образовательных условий для детей с РАС, оценки развития детей с РАС.

### Условия участия в конференции:

Информация о конференции и регистрация на мероприятия конференции доступны по ссылке: <https://mgppu.ru/events/2131>

По итогам конференции планируется издание электронного сборника материалов конференции.

Организационный взнос с участников конференции не взимается.

Публикация тезисов осуществляется на безвозмездной основе.

Тезисы для публикации в сборнике материалов конференции принимаются **до 1 октября 2026 года (включительно)**. Тезисы должны быть оформлены согласно требованиям Приложения 1.

Заявки на участие в конференции в качестве слушателя без публикации принимаются **до 1 ноября 2026 года (включительно)**.

### Контакты оргкомитета:

Питалева Ольга Валерьевна [pitalevaov@mgppu.ru](mailto:pitalevaov@mgppu.ru)

Смирнова Елена Станиславовна [smirnovaes@mgppu.ru](mailto:smirnovaes@mgppu.ru)

### Требования к оформлению тезисов

Параметры страницы: А4, поля 2 см со всех сторон, редактор Word 98 и выше, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1.5, абзац (красная строка/отступ) – 1.25 см, выравнивание основного текста тезисов – по ширине.

Объем тезисов 4 тыс. знаков, включая пробелы.

При оформлении названия работы и авторства необходимо руководствоваться следующими правилами:

а) название тезисов должно быть дано по центру страницы прописными (заглавными) буквами, полужирным шрифтом, без точки в конце;

б) на следующей строке симметрично по центру – указывается фамилия и инициалы авторов (для каждого автора – сначала фамилия), шрифт обычный;

в) на следующей строке по центру – указывается полное название организации с указанием города и страны в скобках, шрифт обычный.

После описания названия и авторства работы через одну строку располагается основной текст материала.

Текст не должен содержать таблиц и рисунков, подстрочных символов и сносок.

Ссылки на литературу оформляются следующим образом. В тексте ссылка оформляется в круглых скобках с указанием фамилии автора публикации и через запятую – год выхода публикации. Например: (Петров И.И., 2006). После основного текста через строку указывается подзаголовок: Литература – полужирным шрифтом. Список литературы оформляется в конце тезисов, авторы располагаются по алфавиту.

#### *Примеры оформления списка литературы:*

##### Книги, монографии:

Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.

Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Пер. с нем. Г.И. Лойдиной; под ред. Т.А. Гудковой. М.: Мир, 1994. 319 с.

Гуссерль Э. Логические исследования: в 2 т. Т. 2. М.: ДИК, 2001. 332 с.

##### Статья в книге:

Важнова С.А. О некоторых представлениях современных дошкольников об окружающей действительности // Дошкольное воспитание / Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2017. С.84-88.

##### Статья в периодическом издании:

Иванов И.И. Особенности преобразования проблемных ситуаций // Вопросы. 1981. No 4. С. 121–133.

Рубцов В.В. О разработке профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2013. No 3. URL: [http://psyedu.ru/journal/2013/3/ot\\_redaktora.phtml](http://psyedu.ru/journal/2013/3/ot_redaktora.phtml) (дата обращения: 11.04.2020).

##### Материалы конференций

Алехина С.В. Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в

условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.). Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. С. 155–163.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Лаверычева И.Г. Философские и естественнонаучные основания теории эгоизма и альтруизма: дис. ... канд. филос. наук. СПб., 2009. 220 с.

Крамаренко Н.С. Самоосуществление человека в условиях реального и виртуального мира: субъектный подход: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2014. 40 с.

**Поступившие материалы рассматриваются оргкомитетом. Материалы, выполненные с нарушением требований или не по тематике конференции, не рецензируются и обратно не высылаются.**

Сборник тезисов будет размещен на сайте psyjournals.ru и на сайте конференции. Планируется включение сборника тезисов в РИНЦ.

Тезисы направляются на почтовый адрес: [org.myeduconf@mgppu.ru](mailto:org.myeduconf@mgppu.ru)