

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Шумилина Татьяна Олеговна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогического менеджмента
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»*

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

**Статья 14.
Пункт 2.
Организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность:**

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ



Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.



Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.



**Федеральный закон
от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
«О дополнительных гарантиях
по социальной защите детей-
сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»**

Закон закрепляет положения, обеспечивающие приоритетную защиту интересов детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей в области здравоохранения, образования, трудоустройства, их право на жилье.

**Письмо Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 07-5310
«О направлении Примерного порядка
межведомственного взаимодействия по вопросам
выявления, предупреждения и устранения нарушений
прав и законных интересов несовершеннолетних»**

Документ определяет **порядок межведомственного взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении ими фактов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р

Распоряжением утверждены Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Концепция) и План мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года



Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленные на достижение основных задач в этой сфере

Целевые показатели (индикаторы) реализации Концепции к 2025 году

снижение доли
несовершеннолетних,
совершивших
преступления, в общей
численности
несовершеннолетних в
возрасте от 14 до 17
лет

снижение доли
несовершеннолетних,
совершивших
повторные
преступления, в общей
численности
несовершеннолетних
участников
преступлений

снижение доли
несовершеннолетних,
совершивших преступления,
административные
правонарушения и иные
антиобщественные действия,
в период проведения с ними
различными органами и
учреждениями системы
профилактики
индивидуальной
профилактической работы

повышение до 100
процентов доли
несовершеннолетних,
приступивших к обучению
в образовательных
организациях, в общей
численности
несовершеннолетних,
подлежащих обучению



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Стратегия).

2. Правительству Российской Федерации:

а) в 6-месячный срок утвердить план мероприятий по реализации Стратегии;

б) осуществлять контроль за реализацией Стратегии;

в) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о ходе реализации Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
17 мая 2023 года
№ 358



2 100071 89247 9



Взамен разосланного

У К А З

ГУБЕРНАТОРА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

13.07.2023

№ 192

О Стратегии комплексной безопасности детей во Владимирской области до 2030 года

В целях обеспечения безопасности детей, снижения уровня смертности и травматизма детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» постановляю:

1. Утвердить Стратегию комплексной безопасности детей во Владимирской области до 2030 года (далее - Стратегия) согласно приложению.

2. Рекомендовать местным администрациям городских округов и муниципальных районов руководствоваться положениями Стратегии при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей.

3. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на заместителя Губернатора области, курирующего вопросы социального развития.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Владимирской области



А.А. Авдеев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЗАКОН

Об общественных воспитателях
несовершеннолетних во Владимирской области

Принят Законодательным Собранием области 27 июля 2023 года

Настоящий Закон принят в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях регулирования отдельных вопросов, возникающих в связи с деятельностью общественных воспитателей во Владимирской области.

Статья 1. Цели и задачи общественных воспитателей

1. Институт общественных воспитателей несовершеннолетних создается в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и направлен на защиту семьи и детства.

2. Основными задачами общественных воспитателей несовершеннолетних являются:

1) оказание помощи родителям или иным законным представителям в воспитании несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;

2) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) проведение индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними в целях предупреждения совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

4) взаимодействие с родителями несовершеннолетних или иными законными представителями, с органами и учреждениями системы

Приложение № 1
к постановлению комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав №2
от «2» марта 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о наставничестве над несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Положение), семьями, находящимися в социально опасном положении, регламентирует задачи и порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании: Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.3. Наставничество - форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) посредством закрепления за каждым подростком или семьей, находящейся в социально опасном положении, наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия, создания условий для эффективной социальной реабилитации.

1.4. Сущность наставничества заключается в подборе наставника, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимное доверительное отношение и быть для него положительным примером, оказать помощь родителям в воспитании несовершеннолетнего.

2. Цель, задачи наставничества

2.1. Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также в отношении них, формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения в социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу, вывод из социально опасного положения семьи.

2.2. Задачи наставничества:

Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической, правовой, социальной и других видов помощи несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, их родителям (законным представителям).

Содействие органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений в организации индивидуальной

**Письмо Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 01 декабря 2015 г. № ВК-2969/07
«О направлении методических рекомендаций о
порядке признания несовершеннолетних и семей
находящимися в социально опасном положении и
организации с ними индивидуальной
профилактической работы»**

В соответствии с рекомендациями для признания несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении можно опираться на следующие основания.

- 1) Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья.
- 2) Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию.
- 3) Совершение несовершеннолетним правонарушения.
- 4) Совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.



**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № ТС-702/07
«О направлении методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»**

Методические рекомендации адресованы органам и учреждениям, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и призваны способствовать повышению эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и(или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

- ▶ Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе системного деятельностного подхода, обеспечения полипрофессионального и межведомственного взаимодействия. Они призваны способствовать повышению эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.



II. Общие требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

... индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

... индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 г. № Пр-2610

Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии

<https://docs.edu.gov.ru/document/90d2bdfe2ca127ae67f97bf68950eee0/download/6895/>

- ▶ Маркеры склонности к деструктивному поведению, терроризму
- ▶ Основные направления работы педагога-психолога в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения
- ▶ Просвещение обучающихся в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения: задачи и методы
- ▶ Просвещение родителей в области взаимодействия с детьми и подростками из группы риска и в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения
- ▶ Элективные курсы в общеобразовательной организации как форма профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения

**Рекомендации для профессорско-преподавательского состава,
педагогических и руководящих работников образовательных
организаций по особенностям выявления и профилактики
деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию
террористической и иной радикальной идеологии**

<https://docs.edu.gov.ru/document/1ace220128f0e2b95447f9bbf3a02aed/download/6896/>

Глава 1. Особенности выявления и профилактики экстремизма и деструктивного поведения обучающихся, подтверждённых воздействию террористической и иной радикальной идеологии

Глава 2. Методология проведения мероприятий по профилактике экстремизма и деструктивного поведения, противодействию распространения идеологии терроризма в образовательной сфере

Глава 3. Перечень возможных профилактических мероприятий для реализации в образовательной сфере и молодежной среде

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15.06.2021)

Профилактика употребления ПАВ - комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ.

Технологии профилактики употребления ПАВ в образовательной среде

социальные

педагогические

психологические

*Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года
(утв. Минпросвещения России 15.06.2021)*

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. № 07-1545 «О направлении Примерного порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми»

- ▶ проведение совместных мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних с целью принятия конкретных мер по устранению причин и условий, им способствующих;
- ▶ ведение мониторинга самовольных уходов детей из семей и государственных организаций;
- ▶ оперативный обмен информацией о несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и государственных организаций;
- ▶ организация и проведение розыскных мероприятий;
- ▶ индивидуальная профилактическая и социально-реабилитационная работа с несовершеннолетними, допускающими самовольные уходы, и их родителями (иными законными представителями) в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению самовольных уходов из семей и государственных организаций;
- ▶ информационно-методическая, инструктивная работа с сотрудниками государственных организаций по вопросам профилактики самовольных уходов детей из семей, государственных организаций, осуществление их поиска и оказание им необходимой помощи, в том числе реабилитационной

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации
от 2 ноября 2020 года № 07-6607;
Министерства внутренних дел Российской Федерации
от 2 ноября 2020 года № 12/5351;
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 2 ноября 2020 года № МН-11/1548
«О межведомственном взаимодействии»**

Совместная деятельность работников образовательных организаций и сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел (участковых уполномоченных полиции, сотрудников подразделений: по делам несовершеннолетних, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках трех основных профилактических периодов:

- ▶ **при подготовке к новому учебному году;**
- ▶ **в течение учебного года;**
- ▶ **в течение каникул.**

Рабочая программа воспитания

в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

<https://институтвоспитания.пф/upload/medialibrary/aef/orxve66kt39augto500oy0ozcgnmrc2e.pdf>



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Модуль «Профилактика и безопасность»

- ▶ организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ▶ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ▶ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- ▶ разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- ▶ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ▶ организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ▶ профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- ▶ предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- ▶ профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО

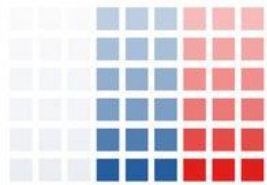


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/9fa/sbz3m7zq6lgedoraiwg3pxomgkubk9c6.pdf>

Модуль «Профилактика и безопасность»

- ▶ вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- ▶ сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- ▶ организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- ▶ организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- ▶ поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

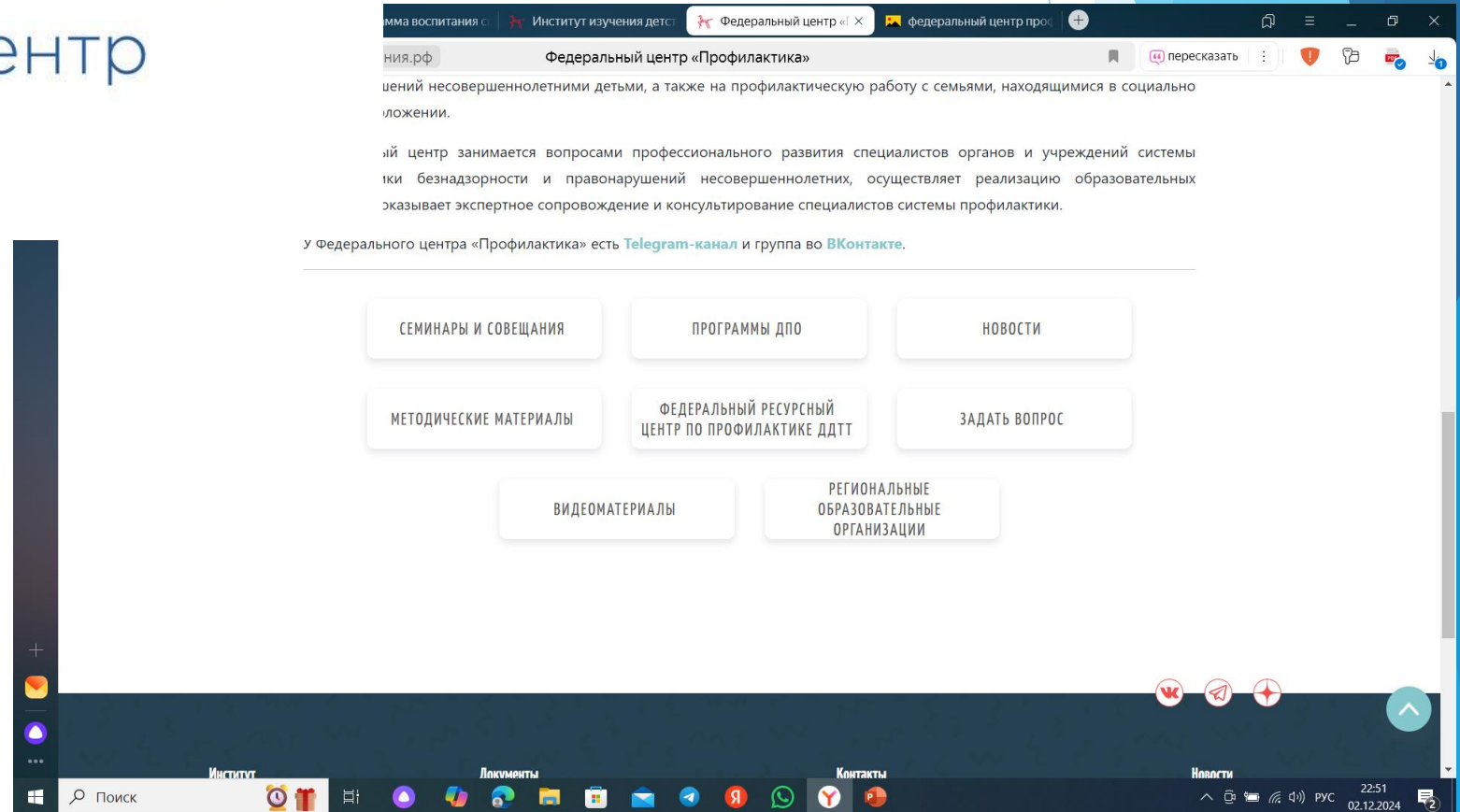


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФИЛАКТИКА

федеральный центр

<https://институтвоспитания.рф/profilaktika/>



Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» вместе с «Рекомендациями по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения вич-инфекции и жестокого обращения с детьми»

Основной целью организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми является **создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации и семье, а также обеспечение помощи и гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп.**



Профессиональные стандарты сферы «Образование»

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Специалист в области воспитания



*Вот он сидит перед нами, взгляните.
Сжался пружиной, отчаялся он.
С миром оборваны тонкие нити -
Словно стена без дверей и окон.
Вот они главные истины эти:
Поздно заметили, поздно учли.
Нет, не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли!*

С. Давидович

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ,
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

[https://disk.yandex.ru/d/6hG01y2M
VcK2Mg](https://disk.yandex.ru/d/6hG01y2M
VcK2Mg)



Шумилина Татьяна Олеговна,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогического менеджмента
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»