



## Сетевая инновационная площадка федерального уровня

*«ТехноМир: развитие без границ -  
фундамент технологического будущего  
России»*



**Техническое творчество** — это не про кружки робототехники для избранных. Это язык, на котором дети, в том числе с ОВЗ, могут говорить с миром, проявлять свою волю, мыслить и побеждать вызовы, которые им бросает **ЖИЗНЬ**.



# Поручение президента



*Президент России Владимир Путин поручил Министерству Просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации принять меры по обеспечению массового вовлечения обучающихся в общеобразовательных организациях в научно-техническое творчество. Необходимо уже с ранних лет знакомить детей с новыми технологиями и выявлять таланты, интересующиеся инженерно-технической сферой, чтобы помочь детям в развитии инженерного мышления и получении достойного образования.*

«Необходимо создавать с самого раннего возраста условия для развития индивидуальных способностей, талантов каждого ребенка, возможности приобретения знаний, умений, навыков и компетенций для осознанного выбора будущей профессии. Воспитание всесторонне развитых личностей позволит нам обеспечить процветание нашей страны, а также технологическое и культурное лидерство России».

Министр Просвещения С.С. Кравцов



# Научные руководители проекта:



**Соловей Елена Юрьевна** - кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г.Москва (Сколково); научный руководитель инновационной площадки ВОО Воспитатели России; заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России»; член научного экспертного совета Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок»



**Тимофеева Тамара Владимировна** — аспирант Самарского педагогического университета, член президиума федерального экспертного Совета ВОО «Воспитатели России»; соавтор парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», региональный эксперт конкурсов детского технического творчества «ИкаРенок», «Фанкластик», «КосмоФест»; Почетный работник общего образования РФ.



# Какие задачи у проекта «ТехноМир»?



- *разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;*
- *разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;*
- *разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества;*
- *мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.*



# Что нужно, чтобы стать сетевой инновационной площадкой проекта?

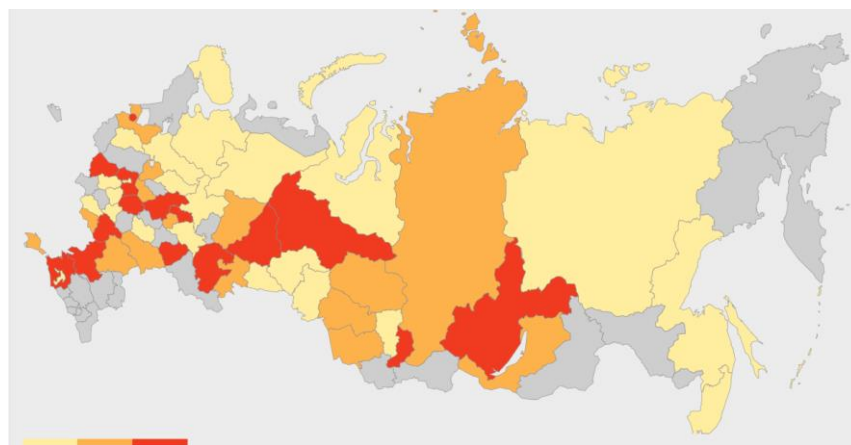


- *желание педагогического коллектива* развивать техническое творчество детей дошкольного возраста, с учетом специфики региона и в соответствии с ФГОС ДО;
- *наличие специалистов*, повышающих свою компетентность по разработке методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательную-исследовательскую деятельность детей в рамках курсов повышения квалификации, вебинаров, мастер-классов, семинаров,



# Из истории проекта.....

Проект «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России» является правопреемником проекта «ТехноМир: развитие без границ», который запустил свою работу летом 2022 года, при поддержке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и на сегодняшний день (ноябрь 2025 г.) статус сетевой инновационной площадки присвоен 617 учреждениям из 62 регионов РФ.



# Соглашение о сотрудничестве с движением ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ



Инженерные Кадры России



От вопроса "Почему?" до проекта "Как сделать?" — именно в этом пространстве рождается техническое творчество дошкольника.



Проектная деятельность

Работа с детьми



Работа с родителями



Работа с социальными партнёрами



Проектная деятельность является тем самым мостом, который соединяет детское любопытство с основами инженерного мышления. В её рамках техническое творчество перестаёт быть просто сборкой модели по инструкции и **превращается в целостный процесс**: от рождения идеи и поиска решений через эксперимент и ошибку к реальному, осязаемому результату. Это формирует у ребенка не просто навык, а **саму способность творить в мире технологий**.



# Показатели основ технической подготовки детей



- Составляет проекты конструкций;
- Создает технические объекты и макеты по образцу, по условию, по замыслу;
- Создает постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: варианты построек жилого, промышленного, общественного назначения, мосты, крепости, транспорт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); способен к адекватным заменам одних деталей другими; знаком с вариантами строительных деталей;
- Составляет инженерную книгу, фиксирует результаты своей деятельности по созданию моделей;
- Умеет «читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей;
- Знает некоторые способы крепления деталей, использования инструментов;
- Умеет выбирать соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование, планировать деятельность и достигать результата, оценивать его;
- Умеет анализировать объект, свойства, устанавливать пространственные, пропорциональные отношения, передавать их в работе;



- Работает в команде и самостоятельно (умеет сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.);
- Составляет и выполняет алгоритм действий; планирует этапы своей деятельности;
- Имеет представления о техническом разнообразии окружающего мира;
- Используют в речи некоторые слова технического языка;
- Умеет анализировать постройку, выделять крупные и мелкие части, их пропорциональные соотношения;
- С удовольствием участвует в экспериментальной деятельности с оборудованием;
- Использует способы преобразования (изменение формы, величины, функции, аналогии и т.д.);
- Выбирает способы действий из усвоенных ранее способов;
- Разрабатывает простейшие карты-схемы, графики, алгоритмы действий, заносит их в инженерную книгу, отбирает нужные инструменты для работы по каждой операции, пользуется чертежными инструментами и принадлежностями;
- Ведет контроль за эксплуатацией объектов, созданных своими руками;
- Соблюдает правила техники безопасности;
- Проявляет самостоятельность, творчество, инициативу в разных видах деятельности;
- Обыгрывает созданные технические объекты и макеты, стремится создавать работу для разнообразных собственных игр.



# Промышленная карта РФ



## Промышленная карта РФ

Главная > Проекты > ТехноМир > Промышленная карта РФ

От фребеля до робота >

ИнСила – PRO >

**ТехноМир** ▾

- Приказы
- Контакты
- Как стать участником проекта
- Участники проекта
- Промышленная карта РФ**
- Мероприятия проекта

ПиктоМир >

Мир головоломок >

Инженерный класс >

Картинная галерея в детском саду >

Мир Без Опасности >



**Приволжский федеральный округ**

Промышленность РФ: 20



**Уральский федеральный округ**

Промышленность РФ: 11

**Сибирский федеральный округ**

Промышленность РФ: 9



# Технический паспорт



- Название конструктора
- Возрастная группа
- Перечень и название деталей
- Типы соединений и креплений деталей конструктора
- Движущие механизмы
- Совместимость с другими видами конструктора
- Возможности конструктора
- Вариативность использования
- Наличие учебно-методического комплекта



Институт образовательных технологий

yorgit@inot.ru

+7 499 938-81-62

ЗАКАЗАТЬ ЗВОНОК

**ТехноМир**

Оборудование проекта  
LEGO Education Простые механизмы 9695

Все наборы конструктора «Тоник» совместимы между собой и могут отличаться по цвету деталей. Вид конструктора: деревянный. Требуемые навыки: тактильное восприятие, творческие способности, усидчивость, фантазия.

Конструктор «LEGO CLASSIC»  
Конструктор «Умные палочки»  
Конструктор «ТЕХНИК»  
Конструктор Полидрон Гигант «Строительство дома»  
Конструктор «Удо-палочки»  
«Бабашки»  
Конструктор LEGO Education



LEGO Education Первые механизмы 9656 Набор «Первые механизмы» хорошо подходит для исследования механизмов, в которых есть движущиеся части – шестерни, оси, колеса. Набор «Первые механизмы» предназначен для изучения простых механизмов, которые окружают нас в повседневной жизни. LEGO Education Первые механизмы 9656 Набор «Первые механизмы» хорошо подходит для исследования механизмов, в которых есть движущиеся части – шестерни, оси, колеса. Набор «Первые механизмы» предназначен для изучения простых механизмов, которые окружают нас в повседневной жизни.

## Технический паспорт

Технический паспорт на LEGO Education Первые механизмы 9656 Набор «Первые механизмы»  
Размер: 6.7 МБ



Структура технического паспорта

Простые механические передачи		
Зубчатая передача.		Передача движения с помощью шестеренки. Зубцы одной шестеренки при вращении цепляют зубцы другой шестеренки и заставляют её вращаться.
Червячная передача.		Вращение по спирали на «червячке»
Ременная передача.		Шкивы соединяются с помощью ремня или троса.
6. Вариативность использования (Описать варианты использования конструктора в других образовательных областях – его потенциал)	<p>Базовый набор включает 288 деталей и предназначен для проведения групповых занятий в дошкольных организациях с целью ознакомления с техническим конструированием. В процессе технического конструирования развивается самоконтроль, гибкость мышления, способность оценивать возможности построения модели и в зависимости от этого менять способ действия. Позволяет организовать игровую, двигательную, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность. Развивает мелкую моторику, ловкость пальцев и кистей, освоение способов соединения деталей, экспериментирование, конструирование по чертежам и схемам и т.д.</p> <p><b>1. Социально-коммуникативное развитие:</b> Использование конструктора «Техник» позволяет организовать как самостоятельную, так и групповую деятельность дошкольников, а также совместную деятельность со взрослыми. Это способствует социализации детей, развивает такие качества дошкольников, как умение оказывать помощь друг другу, объединять</p>	

№	Структура	Фото	Описание
1.	Пластмассовый конструктор «Техник» 288 деталей. 450x345x290 мм, пластиковый короб.		Конструктор «ТЕХНИК» предоставляет широкие возможности для знакомства дошкольников с техническим конструированием и моделированием. Предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Конструктор предназначен как для самостоятельной, так и для групповой игровой деятельности. С помощью конструктора можно собрать 24 моделей различных уровней сложности.
2.	Возрастная группа (от и до)		5-7 лет
3.	Перечень и название деталей		<p>Пластина Синего цвета - 2шт</p> <p>Пластина Белого цвета - 2шт</p> <p>Пластина с 15 крестовыми отверстиями Желтого цвета - 4шт</p> <p>Пластина с 15 круглыми отверстиями Желтого цвета - 4шт</p> <p>Пластина с 15 круглыми отверстиями Белого цвета - 4шт</p>



# Группа в ВК



The screenshot shows the VK interface for the group "Сетевые площадки "ТехноМир: развитие без границ"". The left sidebar contains navigation options: Профиль, Лента, Мессенджер (10), Звонки, Друзья, Сообщества, Фото, Музыка, Видео, Клипы, Игры, Стикеры, Маркет, Сервисы, Голоса, Закладки, Файлы, Реклама, and Помощь. Below these are group-specific links: НАЧАЛЬНАЯ Ш... (2), Инженерный клас..., Детская техничес..., and Техно-ЭКСПО (Тех...).

The main content area features a cover image with the group's logo and the text "«ТехноМир: развитие без границ»". Below the cover, the group name "Сетевые площадки "ТехноМир: развитие без границ"" is displayed, along with a "Ещё" dropdown menu and a checkmark indicating "Вы подписаны".

Below the group name, there is a section for "Приобрести наборы" (Purchase kits) with a "Настроить" (Configure) button. A video player is visible at the bottom of the main content area, with controls for "Видео", "Чаты", "Файлы", "Фото", "Музыка", and "Настройки".

On the right side, a settings menu is open, listing: Управление, Статистика, Монетизация, Страйки, Комментарии, Упоминания, Архив историй, and События. A blue circle with the number "5" is located at the bottom right of this menu.



# Перспективы деятельности ИП



1 год: Паспорт проекта предприятия и всего методического обеспечения к нему

2 год: Паспорт детского изобретения

3 год: Дополнительные материалы реализуемого проекта из другого региона

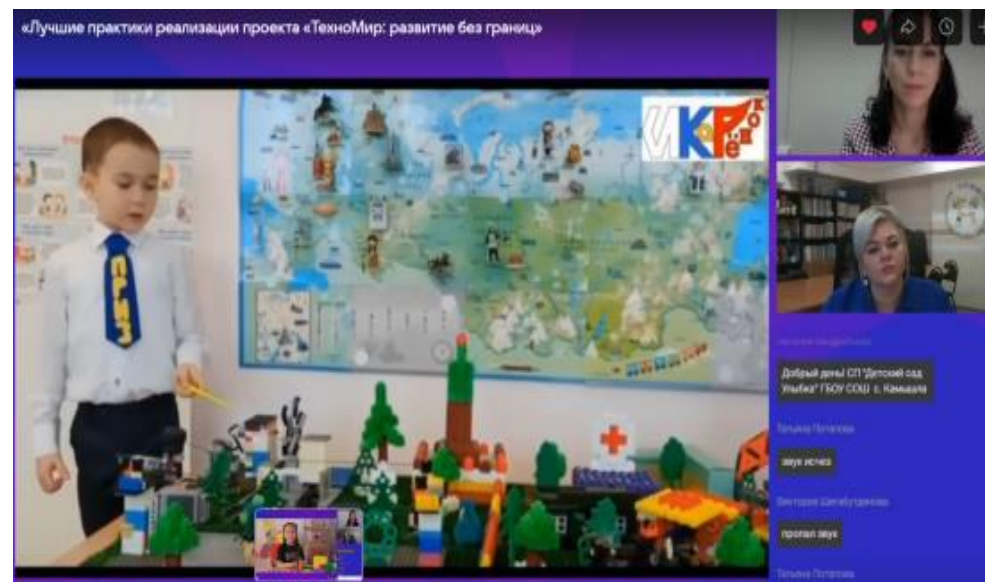
4 год: Разработать комплексно-тематический план работы по развитию детского технического творчества на 1 год по своей возрастной группе



# Мероприятия проекта

24 апреля в 09.00 (МСК) 2025г. Научно-практическая конференция "Техническое творчество - стратегии, векторы развития"

4.12.2024 Методический день: «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»





# Присоединяйтесь к проекту!

По всем вопросам  
обращайтесь к куратору  
проекта

**Бадина**

**Анна Васильевна**

тел. 8-964-99-11-900

эл.почта - [tehnomir@inott.ru](mailto:tehnomir@inott.ru)

