



Руководителям
дошкольных образовательных организаций,
организаций дополнительного образования

Информационное письмо



АНО ДПО «Институт образовательных технологий» продолжает прием заявок для участия организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в работе инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России» (далее Проект).



Проект *направлен* на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родителей воспитанников и с учетом предприятий регионов РФ, в целях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1028, от 25.11.2022 г.

Проект «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России» является правопреемником проекта «ТехноМир: развитие без границ», который запустил свою работу летом 2022 года, при поддержке АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и на сегодняшний день (ноябрь 2025 г.) статус сетевой инновационной площадки присвоен 617 учреждениям из 62 регионов РФ.

Научными руководителями Проекта являются: **Елена Юрьевна Соловей**, к.и.н., директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России», заместитель Председателя Совета ВОО «Воспитатели России» и **Тамара Владимировна Тимофеева**, аспирант СГСПУ, почетный работник общего образования РФ, член президиума федерального экспертного Совета ВОО «Воспитатели России»; соавтор парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России: в номинации Путь в науке – 2021» - Практикующий научный руководитель.

Основными *задачами* инновационной деятельности в рамках проекта являются:

- разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;
- разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;
- разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества;
- мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.

Сегодня проект поддерживает Ассоциации работников и организаций технического творчества, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе» (конкурс ИкаРенок) (соглашение о сотрудничестве №1-С/25 от 03.07.2025г). Приглашаем присоединиться к работе инновационной площадки.

Приняв положительное решение, *Вы решите следующие задачи:*

- повышение компетентности педагогических работников «на рабочем месте» как одной из наиболее эффективных форм профессионального роста, с выдачей удостоверения установленного образца;

- расширение кружковой/платной деятельности, в следствии - повышение качества образования в образовательной организации;
- повышения роли, престижа образовательной организации со стороны родителей и социальных партнеров;
- методическое сопровождение для реализации проекта до 2029 года, возможность разработки и издания методических продуктов;
- участие педагогов в региональных и общероссийских мероприятиях, в том числе в конкурсе ИкаРенок, семинарах, конференциях, стажировках (с выдачей сертификатов участников);
- публикации статей в региональных и федеральных СМИ и др.;
- получение информации о методических новинках, участие в информационно-методических семинарах, тематических вебинарах.

Для присоединения к Проекту необходимо пройти обучение не менее 2-х специалистов по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации): «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Программа направлена на повышение квалификации педагогических работников ДО в области применения современных педагогических технологий для развития технического творчества детей дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей и в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Занятия проходят на интернет-платформе «Мирера». Предусмотрен просмотр записей видео занятий на период прохождения обучения.

Категория обучающихся: заведующий, воспитатель (включая старшего), методист, педагоги реализующие программы дошкольного образования.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы: 72 часа.

АНО ДПО «Институт образовательных технологий» имеет разрешение на осуществление образовательной деятельности, выданное Фондом Сколково № 052 от 05.11.2025 г.

По окончании курса выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Москва

Стоимость обучения: 5640 рублей.

Заявки на обучение подаются в виде регистрации по ссылке: <https://inott.ru/kpkreg/31766/>
(Обращаем внимание, что каждый слушатель регистрируется отдельно)

Методист проекта Бадина Анна Васильевна, тел.: 8 964 991 19 00

электронная почта: tehnomir@inott.ru.

С информацией о нашей организации можно ознакомиться на сайте: <https://inott.ru>

Приложение 1. Учебный (тематический) план программы «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

Приложение 2: Презентация инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ».

Директор
АНО ДПО «Институт
образовательных технологий



Соловей Е.Ю.

Приложение 1.

Учебный (тематический) план программы «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. раб.	самост. раб.	
1	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
2	Раздел 1. «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования»					
2.1	Содержание Программы. Информация о содержании инновационной работы по теме «ТехноМир: развитие без границ»	4	2		2	
2.2	Модернизация системы работы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста	4	2		2	
2.3	Развитие творческих и конструктивно-модельных способностей у детей дошкольного возраста	4	2		2	
2.4	Формы организации и основные приемы обучения детей дошкольного возраста конструированию	4	2		2	контр. работа
2.5	Взаимосвязь игры и детского конструирования.	4	2		2	контр. работа
2.6	Развитие воображения и творческого мышления у дошкольников	4	2		2	
2.7	Создание условий и способы поддержки детской инициативы в развитии детского технического творчества	4	2		2	
2.8	Роль значимых взрослых в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству.	4	2		2	
2.9	Изучение России через техническое творчество с детьми.	4	2		2	
3	Раздел 2. Практико-ориентированный (предметно-методический)					
3.1	Проектная деятельность в развитии детского технического творчества	5		3	2	контр. работа
3.2	Интеграция конструирования и детского экспериментирования: новые возможности в развитии технического творчества дошкольников	4		2	2	
3.3	Специфика организации образовательной деятельности с детьми по развитию детского технического творчества	8		3	5	
3.4	Особенности работы с детьми ОВЗ по развитию технического творчества	8		4	4	
3.5	Особенности проектирования техносреды ДОО	4		2	2	контр. работа
3.6	Вариативность форм работы с детьми по развитию детского технического творчества	4		2	2	
4	Итоговая аттестация (тест и зачет по совокупности выполненных контрольных работ)	2		2		тест
	ИТОГО	72	18	18	36	