



МАШУК
ЦЕНТР
ЗНАНИЙ

росмолодёжь

ЗНАНИЕ



РОДИТЕЛЬСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Взаимодействие семьи и школы в воспитании

Гоголина Яна Павловна

***Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
ДОО МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники Владимирской области***



***«Школа – не здание, не кабинеты,
не образцовая наглядная агитация.***

***Школа – это возвышенный дух, мечта, идея,
которая увлекает сразу троих – ребенка, учителя, родителя.***

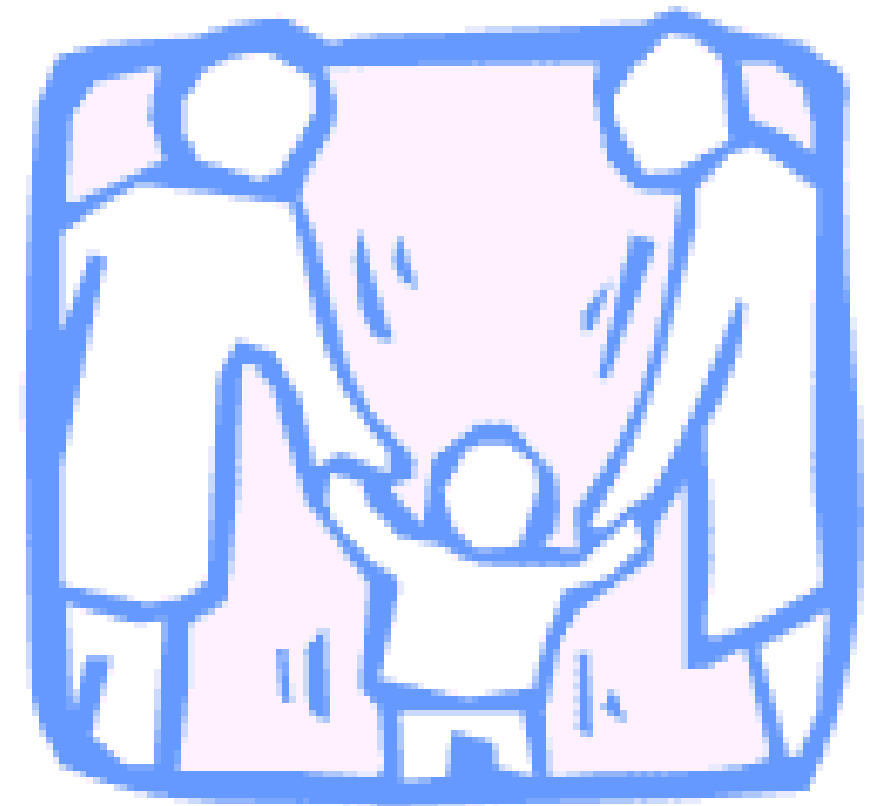
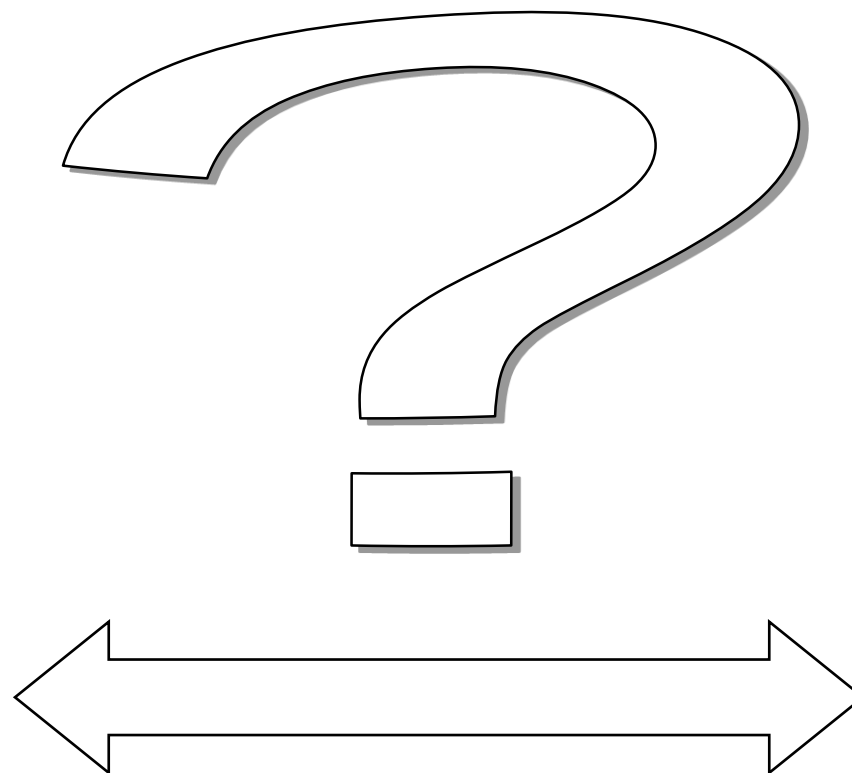
***Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия,
где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки
и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка...***

Учитель призван реализовывать мечты детей...»

А.А. Захаренко

Проблемный вопрос:

Могут ли семья и школа стать полноценными партнерами в деле воспитания и образования детей?



РЕСУРСЫ ШКОЛЫ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Первые



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ
ТВОЕ



ЛИГА
ВОЖАТЫХ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ



АРТЕК

РЕСУРСЫ СЕМЬИ



Эмоциональное
здоровье
ребенка

Соблюдайте баланс
между свободой и
контролем

Безопасность

Уделяйте ребенку как можно
больше времени. **Создавайте
семейные традиции**, привлекайте к
семейным советам

Не подавляйте эмоции ребенка
Не критикуйте чрезмерно.
Говорите о поведении, а не о
ребенке
Обсуждайте с ребенком его
заявления и просьбы, даже если
они вам не нравятся

Связь с другими
людьми

Принятие

Привлекайте к домашним
обязанностям с раннего
возраста
Предоставляйте
возможность высказаться и
быть услышанным,
поощряйте инициативу

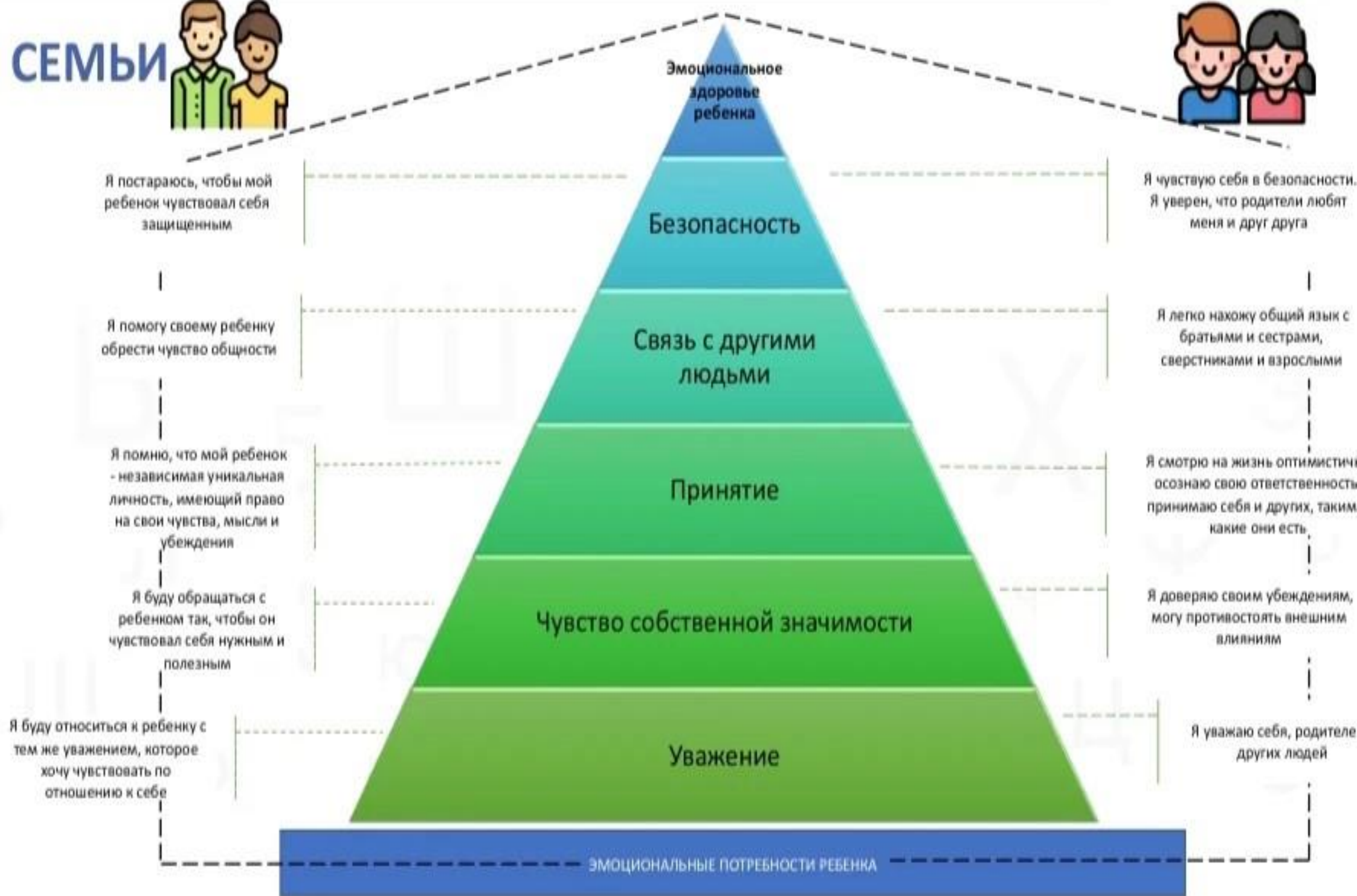
Чувство собственной значимости

Объясняйте, почему те или иные
поступки неуместны
Ищите причины непослушания,
помогите вести себя иначе
Будьте вежливы, предельно честны
и **внимательны**

Уважение

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА

РЕСУРСЫ СЕМЬИ



ВАЖНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ



ВАЖНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА



Партнёрство, а не контроль

Школа и родители — это **одна команда**, работающая ради **общей цели**. Откажитесь от позиции взаимных претензий и переходите к сотрудничеству.



Открытость и доверие

Прозрачность всех процессов, от учебных планов до правил поведения. Регулярная и честная **обратная связь** помогает строить прочные отношения.



Взаимная ресурсность

Родители получают **полезные знания**, школа — **поддержку**, дети — **гармоничную и комфортную среду** для развития и обучения.

Принципы эффективного взаимодействия

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО РАБОТА КОМАНДЫ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"
г. Вязники, Владимирская область

Традиционные ценности	Формат взаимодействия (Семья и школа)	Что можно сделать?
Жизнь, достоинство, права человека		
Патриотизм и гражданственность		
Служение Отечеству и ответственность за его судьбу		
Высокие нравственные идеалы		
Крепкая семья		
Созидательный труд		
Приоритет духовного над материальным		
Гуманизм, милосердие, справедливость		
Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение		
Историческая память и преемственность поколений		
Единство народов России		



#ЯЖРОДИТЕЛЬ

Цель игры: суметь услышать друг друга, когда «правда у всех своя» и найти выход из ситуации. Переходить на личности запрещено.

Краткие правила игры:

Игра проходит раундами: один раунд – одна карточка-одна ситуация.

На обсуждение - 5 мин

Эксперты дают обратную связь, до 1 мин, оценивают аргументацию и отдают свой «голос» одному из игроков



Ситуация для игры «#ЯЖРодитель»:

Ситуация: «Внешний вид»

Учитель при всём классе отчитал ученика за неподобающий внешний вид. Возмущённый родитель пришёл в школу разбираться.

Задача — наладить диалог и найти компромисс.



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Спасибо за внимание!