



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

« 29 » марта 2023 г.

№ 583

*О проведении регионального мониторинга по определению динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и/или с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов*

В целях реализации Положения о региональной системе управления качеством образования на территории Владимирской области, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 142 «Об утверждении Положения о региональной системе управления качеством образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный мониторинг по определению динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и/или с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее – Мониторинг).

2. Ректору ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) В.В. Андреевой:

- 2.1. Обеспечить проведение Мониторинга;
- 2.2. Провести анализ Мониторинга;
- 2.3. Разработать проект адресных рекомендаций по результатам анализа;
- 2.4. Представить результаты анализа и проект адресных рекомендаций в отдел общего образования Министерства образования и молодежной политики Владимирской области в срок до 22.05.2023.

3. Назначить ответственным лицом за проведение Мониторинга Прыгунову Анну Дмитриевну, методиста кафедры менеджмента ВИРО.

4. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить заполнение общеобразовательными организациями Мониторинга в соответствии с приложением.

4.2. Использовать результаты Мониторинга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и молодежной политики С.А. Арлашину.

Министр



С.А.Болтунова

**1. Мониторинг по определению динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях и/или с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

В мониторинге представляются значения показателей общеобразовательных организаций (далее – ОО) с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 (приложение 1)

№	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
1.1	Увеличение доли обучающихся 4-х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО с низкими результатами обучения, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших базового уровня (далее – БУ) предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО) (по результатам ВПР), %	Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	
1.2	Увеличение доли обучающихся 4-х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО с низкими результатами обучения, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов успешно справившихся с заданиями высокого уровня по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП НОО (по результатам ВПР) (не менее 5 %), %	Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	
1.3	Увеличение доли обучающихся 5 – 8-х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и	Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	

	математике, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования (далее – ООО) (по результатам ВПР) (не менее 5 %), %		
1.4	Увеличение доли обучающихся 9 -х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО с низкими результатами обучения, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП ООО (по результатам ГИА -9) (не менее 5 %), %	Результаты ГИА -9 по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	
1.5	Увеличение доли выпускников 9 -х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО с низкими результатами обучения, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, получивших аттестат об основном общем образовании (не менее 5 %), %	Списки выпускников 9 -х классов текущего учебного года	
1.6	Увеличение доли обучающихся 11 -х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО с низкими результатами обучения, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов достигших БУ предметной подготовки по русскому языку и математике, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования (далее – СОО) (по результатам проведения ВПР) (не менее 5 %), %	Результаты ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	
1.7	Увеличение доли обучающихся 11-х классов ОО с низкими результатами обучения, достигших БУ предметной подготовки по русскому языку, от общей численности обучающихся, осваивающих ООП СОО (по результатам проведения ГИА-11) (не менее 5 %), %	Результаты ГИА11 по учебным предметам «Русский язык»	
1.8	Увеличение доли выпускников 11-х классов ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, ОО с низкими результатами обучения, ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, получивших аттестат о среднем общем образовании (не менее 5 %), %	Списки выпускников 11-х классов текущего учебного года	



## 2. Мониторинг по определению ресурсных дефицитов в образовательных организациях

В мониторинге представляются значение показателей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 (приложение 1)

№	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
2.1.1	Доля обучающихся «группы риска» (пороговое значение более 30 %) от общей численности обучающихся, %	Результаты заполнения «Социальный паспорт общеобразовательной организации», Модели оценки (самооценки) образовательной организации, в соответствии с особенностями функционирования.	
2.1.2	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение более 30 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.3	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными (пороговое значение более 10 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.4	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным (пороговое значение более 5 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.5	Доля обучающихся из семей, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование, %		
2.1.6	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (законных представителя), либо единственный родитель (законный представитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение более 70 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.7	Доля обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (пороговое значение более 20 %), от общей численности обучающихся, %		
2.1.8	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение более 20 %) от общей численности обучающихся, %		

2.1.9	Численность обучающихся, состоящих ежегодно на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (пороговое значение более 20 %) от общей численности обучающихся		
2.1.10	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение положительное значение)		
2.1.11	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на подвозе		
2.1.12	Доля педагогических работников ПНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общей численности педагогических работников (в разрезе учебных предметов), %		

В мониторинге представляется общее значение по муниципальному образованию по общеобразовательным организациям (далее – ОО) с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 (приложение 1)

№	Наименование показателя	Характеристика показателя	Значение показателя
2.2.1	Доля ОО муниципалитета, в которых выявлены ресурсные дефициты, %	Перечислить выявленные ресурсные дефициты	
2.2.2	Доля ОО муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, %	Перечислить выявленные факторы риска	
2.2.3	Доля ОО муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты, %	Перечислить устранённые ресурсные дефициты	

### 3. Мониторинг результатов организации работы с общеобразовательными организациями (далее – ОО), функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

В мониторинге представляются значение показателей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, утверждённые приказом Министерства образования и молодёжной политики Владимирской области от 25.01.2023 № 141 (приложение 2)

№	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
3.1	Доля школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее - школ функционирующими в зоне риска), за которыми закреплены ОО, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ функционирующими в зоне риска, %	Результаты заполнения Модели оценки (самооценки) образовательной организации, в соответствии с особенностями функционирования.	
3.2	Доля школ, функционирующих в зоне риска, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты ОО с высокими образовательными результатами, от общего количества школ функционирующими в зоне риска, %		
3.3	Доля школ, функционирующих в зоне риска, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (по результатам ГИА, ВПР, региональных исследований и мониторингов), %		
3.4	Доля педагогических работников школ, функционирующих в зоне риска, в том числе управленческих команд ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и прошедших адресные курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических работников школ функционирующими в зоне риска, %		
3.5	Доля педагогических работников в школах, функционирующих в зоне риска показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических), %		



3.6	Количество школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, охваченных методической работой		
3.7	Количество школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, которым оказана адресная методическая помощь		

#### 4. Мониторинг по организации профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона

В мониторинге представляются значение показателей всех общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования

№	Наименование показателя	Источники	Значение показателя
4.1	Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, учитывающая риски снижения образовательных результатов (с перечислением устранённых факторов риска), %		
4.2	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся в ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут от общей численности обучающихся в ОО, %		
4.3	Доля обучающихся (от общей численности неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе		
4.4	Доля ОО муниципалитета, включенных в сетевое взаимодействие с Центрами образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр), методическими центрами от общего количества ОО, %		