

## **Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по результатам ОГЭ по немецкому языку в 2023 году**

### **2.4.1. Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Анализ выполнения ОГЭ 2023 г. по немецкому языку показал, что подавляющее большинство выпускников текущего года успешно справились с заданиями. Хорошие результаты ГИА по немецкому языку обусловлены тем, что большая часть участников – это обучающиеся общеобразовательных учреждений с расширенными программами обучения гимназий и лицеев, уровень языковой подготовки которых, благодаря условиям обучения превышает уровень А2, определенный государственным стандартом основного общего образования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений страны.

Исходя из анализа полученных результатов экзаменационной работы по немецкому языку, можно сказать, что тенденции последних лет требуют постоянного совершенствования навыков работы с информационной средой. На основе изложенного к основным направлениям работы следует отнести:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в единстве ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, общеучебной компетенций;
- развитие метапредметных умений;
- повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка.

Развитие коммуникативной компетенции для качественного формирования всех видов иноязычной компетенции у обучающихся рекомендуется начинать подготовку к экзамену не в 9 классе, а как можно раньше и делать это поэтапно, формируя и развивая общеучебные умения.

Важно:

- слушать аутентичные записи с разными голосами (мужскими и женскими);
- слушать тексты разных жанров (бытовые диалоги, репортажи, интервью, лекции и т.д.);
- развивать механизмы аудирования: фонематический слух, кратковременную и долговременную память, вероятностное прогнозирование, осмысление, механизмы эквивалентных замен;
- научиться определять, какие стратегии выполнения следует применить;
- научиться правильно выделять ключевые слова и фразы в текстах, утверждениях и вопросах;
- фиксировать основные положения сообщения в кратком виде письменно;
- пытаться предугадать, о чем будет идти речь дальше в тексте, а затем проверять свои прогнозы во время прослушивания;
- в процессе слушания проводить анализ и оценку сообщаемого;
- до прослушивания разобрать задание, после выполнения задания проанализировать допущенные ошибки и подобрать упражнения, которые помогут их ликвидировать.

- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалы сети Интернет.

Необходимо уделять большее внимание на уроках развитию умения решать коммуникативные задачи в продуктивных видах речевой деятельности (письмо и говорение) и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи с их последующим анализом и самоанализом. Желательно научить выпускников логически организовать письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем высказывания, учить использованию синонимических средств и синтаксического перифраза.

- *Муниципальным органам управления образованием.*

Необходимо проводить специальные уроки по обучению выполнения заданий в формате ОГЭ, используя в учебном процессе пособия, включенные в «Перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к государственной итоговой аттестации» и «Перечень учебных изданий, подготовленных авторскими коллективами ФИПИ». Также имеет смысл проводить уроки, репетиционные экзамены или тестирования в формате ОГЭ не только на школьном уровне, но и на городском.

#### **2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Знание уровня сформированности у школьников умений и навыков помогает учителю немецкого языка в подготовке к уроку, позволяет заранее спланировать все виды дифференцированных воздействий, подобрать соответствующие задания и продумать формы помощи для каждой группы учащихся.

Работа этих групп может проходить в рамках обычных уроков. Их можно также временно выделить для отдельных занятий, в том числе и во внеурочной деятельности.

1. Дифференцированная домашняя работа (особенно практическая часть):

- 1) задания, точно соответствующие обязательным результатам;
- 2) такие же задания и плюс более сложные задачи и упражнения из учебника;
- 3) задания из учебника дополняются задачами из различных пособий.

2. Организация базового повторения: заполнение выявленных пробелов в теоретическом материале, разъяснение недочетов и ошибок в самостоятельных и контрольных работах (например, такие задания: «Выберите верный вариант ответа из предложенных», «Исправьте ошибку», «Назовите правило, по которому выполнялось задание» и др.).

3. Проверка усвоения пройденного материала, в том числе режим самоконтроля.

4. Изучение нового материала. Объяснение новой темы одинаково для всех учащихся. Затем происходит переход заданий от обязательных к творческим; либо к заданиям, требующим хорошего понимания основных положений темы; либо к заданиям по основным моментам объясненной темы.

5. Самостоятельные и контрольные работы. Самостоятельные работы можно разделить на три вида: выполнение по образцу; выбор нужного ответа из нескольких; работа с дополнительным материалом.

Дифференцированная форма учебной деятельности учащихся по немецкому языку

предусматривает их самостоятельную работу по дифференцированным заданиям. Дифференцированное задание должно быть построено с учетом особенностей группы учащихся, объединенной «одинаковым» уровнем знаний и умений по предмету и уровнем их освоения.

6. Ознакомить учащихся с бланками ОГЭ, организовать тренировку их заполнения.

○ *Администрациям образовательных организаций:*

Приобщать обучающихся к самостоятельному поиску официальной информации, связанной с ОГЭ, разместив в кабинете немецкого языка или на сайте школы ссылки на интернет-сайты. Можно организовать элективный курс по немецкому языку для желающих сдавать ОГЭ.