**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

Основная цель деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» в 2014 году - научно-методическое сопровождение региональной системы образования в условиях введения ФГОС общего и профессионального образования

**Основными направлениями деятельности института являются:**

**1. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*1.1. Организация повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога в целях обеспечения перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;*

*- организация повышения квалификации педагогических работников профессионального образования, преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения с целью их подготовки к работе в условиях модернизации системы профессионального образования.*

*1.2. Научно-методическое сопровождение процессов введения ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СПО, ФГОС ДПО.*

*1.3. Научно-методическое сопровождение проектов в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.*

*1.4. Осуществление образовательного мониторинга, экспертных, консалтинговых и маркетинговых услуг в региональной системе образования.*

*1.5. Организация и проведение процедур оценки качества курсовой подготовки в рамках повышения квалификации работников образования.*

*1.6. Обеспечение координации деятельности муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций профессионального образования.*

*1.8. Совершенствование региональной системы дистанционного дополнительного профессионального образования.*

*1.9. Поддержка и развитие сетевых педагогических сообществ Владимирской области.*

*1.10. Обеспечение информационного сопровождения процессов развития региональной системы образования средствами официального сайта ВИРО, сайта проектной деятельности и сетевых сообществ «WikiВладимир», сайтов дистанционного образования, порталов, выставочной деятельности и др.*

**2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЯМ**

*2.1. Реализация образовательной программы дополнительного образования детей Владимирской области.*

*2.2. Организация и сопровождение календарно-массовых мероприятий в системе дополнительного образования детей региона.*

*2.3. Координация деятельности организаций дополнительного образования детей.*

**3. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УКАЗАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

*3.1. Обучение педагогических работников по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.*

*3.2. Консультирование родителей детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, по вопросам организации дистанционного образования.*

*3.3. Методическая поддержка педагогов и родителей детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, по вопросам организации дистанционного образования.*

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫМ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ПРОГРАММНЫМ ОСНАЩЕНИЕМ И ОБСЛУЖИВАНИЕМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ РАБОЧИХ МЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

*4.1. Обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов*

*4.2. Обеспечение программным оснащением рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.*

*4.3. Обслуживание оборудования и организация подключения к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.*

**5. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ.**

*5.1. Разработка нормативно-правовых документов деятельности Учреждения, регламентирующих оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи заявителям* - *родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.*

*5.2. Разработка тематических консультаций, методических, психолого-педагогических рекомендаций, оказание диагностической и консультативной помощи заявителям.*

*5.3. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи заявителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.*

**6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВЛАДЕЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПОДХОДАМИ И МЕТОДАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*6.1. Организация повышения квалификации педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

*6.2. Разработка программно-методического обеспечения процесса повышения квалификации.*

*6.3.Сопровождение процесса повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.*

Деятельность института строилась на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, администрации и департамента образования администрации Владимирской области.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Образовательная деятельность осуществляется ВИРО на основании лицензии №3548 от 26.06.2014 г., выданной департаментом образования администрации Владимирской области

В 2014 году ВИРО имел государственное задание на повышение квалификации педагогических работников Владимирской области в объеме 8750 чел. (Пр. Департамента образования № от 29.12.2012 г.).

Повышение квалификации педагогических кадров Владимирской области осуществлялось через курсовую подготовку по программам от 16 до 144 часов в очной, очно-заочной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов области в межкурсовой период осуществлялось через организацию и проведение семинарских занятий (6-12 часов), конференций, выставок, конкурсов, педагогических чтений, сетевых проектов.

Все программы, по которым работал институт, имеют модульную структуру и включают в себя инвариантные и вариативные учебные модули.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего и дошкольного образования, утвержденный профессиональный стандарт педагога, проведенный анализ качества курсовой подготовки в 2013-2014уч.г. определили направления изменения учебно-тематических планов ПК всех категорий педагогических работников. Инвариантные учебные модули направлены на подготовку педагогов и руководителей ОУ области к введению ФГОС, к переходу на системно-деятельностный (компетентностный) подход, на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вариативные учебные модули предусматривают погружение в специфику инновационных процессов в рамках специализации работника образования.

В 2014 учебном году в ВИРО прошли обучение через курсовую подготовку 9919 чел. (на бюджетной основе).

**В 2014 году в ВИРО прошли обучение педагогические работники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Объем программы** | **Количество обученных** |
| 1 | Курсы ПК | свыше 100 часов | **4250** |
| 2 | Курсы ПК | 72-100 часов | **1742** |
| 3 | Учебные модули | 18-48 часов | **3927** |
| 4. | Семинары | 6-18 часов | **1001** |

Межкурсовое повышение квалификации: семинары – 1001 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. -1694 чел.

Обучение педагогических кадров осуществлялось на базе ВИРО и на базе муниципальных образований (выездные курсы). В 2014 году курсовая подготовка организовывалась для руководителей и педагогов Александровского, Меленковского, Вязниковского, Петушинского, Гусь-Хрустального, Кольчугинского, Киржачского районов, г.Муром, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, г.Юрьев-Польский.

С целью организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области продолжает развиваться накопительная система повышения квалификации. В **2014** г. повысили квалификацию по модульно-накопительной системе **164** человека. Продолжают обучение **477** человека.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников**

**по модульно-накопительной системе**

С целью успешного введения в ОУ области ФГОС за 2014 год осуществлено повышение квалификации **2284** человек (учителей и руководителей ОУ). Это составляет **25%** от общей численности указанной категории педагогических работников Владимирской области.

Обучено **1887** педагогов ДОУ, что составляет 28 % от их общей численности в области.

**Подготовка педагогов области к введению ФГОС в 2014 г.**

Владимирский институт развития образования является пилотным регионом по внедрению программы Intel «Учителя будущего». Эта программа профессионального развития учителей, позволяет педагогам учиться на опыте друг друга. Эффект профессионального развития происходит вследствие осмысления лучшего опыта, взаимообучения, применения новых идей на практике и рефлексии.

В рамках курсов повышения квалификации педагогами первой и высшей квалификационных категорий в отчетный период разработано и опубликовано 28 маршрутов, которые представляют собой примеры уроков и демонстрируют методики преподавания и относящиеся к ним мероприятия. Изучение маршрутов педагогами Владимирской области позволяет расширить круг применяемых ими методик и инструментов, которые соответствуют современным требованиям к учебному процессу. На сегодняшний день на сайте зарегистрированы 396 педагогов Владимирской области.

В 2014 году Владимирский институт развития образования реализовывал программы, разработанные в рамках федеральной стажировочной площадки по теме «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» по направлению «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)»:

Организованы курсы повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов служб сопровождения замещающих семей, руководителей ОУ, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучено 212 человек.

Проведены:

- региональная научно-практическая конференция «Формирование жизнеутверждающих идеалов у детей группы риска».

- обучающий семинар для руководителей образовательных учреждений, педагогов – психологов и социальных педагогов школ и системы СПО по теме «Медиация как инструмент успешной социализации подростка»;

- вебинар «Социализация обучающихся в системе профессионального образования: проблемы, поиски, решения».

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2014 году ВИРО решались основные задачи в сфере координации и развития научно-исследовательской деятельности:

* научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования;
* развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, разработка методики трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику  повышения квалификации специалистов системы образования;
* организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;
* обеспечение качества реализуемых образовательных программ в системе ПК, исследовательских проектов прикладного характера - НИР, а также создание единой системы оценки качества дополнительного профессионального образования.

За отчетный период **организация научно-методического сопровождения** повышения квалификации руководителей и педагогов области осуществлялась за счет:

1.Модернизации методической службы, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов- разработана и ежегодно обновляется программа обучения специалистов методических служб;

2.реализации принципа опережающего обучения в системе ПК-обновление профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей и заявок педагогов составляет 83 % ежегодно;

3. Развития системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих прохождение стажировок и трансляцию лучших практик- более 40 ОУ

4.Поддержки инноваций и инициатив педагогов, их профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей. 19,1 % от общего числа ОУ являются региональных инновационных площадок (РИП), реализуя инновационные программы и проекты различной направленности по актуальным вопросам развития региональной системы образования. Наибольшее количество инновационных практик разрабатываются учреждениями о.Муром и г.Коврова. По результатам анализа аттестации педкадров и итогам участия педагогических работников области в ПНПО более 6 % от общего кол-ва реализуют инновационные программы или проекты в рамках работы РИП и профессиональных конкурсов различных уровней. Особое значение придавалось инновационным разработкам ОО, связанным

 с формированием гражданских установок и социальных компетенций детей в целях позитивной социализации подрастающего поколения в соответствии с изменившимися социокультурными условиями

 с переводом неэффективных школ, в режим развития

 с разработкой моделей инклюзивной школы

 с внедрением в школьную практику новых, адекватных вызовам времени моделей воспитания и социализации детей. Обеспечение всесторонней поддержки программ формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы региона, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

 с формированием и внедрением инструментов поддержки одаренных детей.

5. Обновления содержания и технологий дополнительного профессионального образования (ПК). Важными результатами работы по данным направлениям являются увеличение в 1, 5 раза количества образовательных программ повышения квалификации (сегодня реализуется более 80 программ) и количества целевых категорий слушателей с 50 до 55; Обновление образовательных программ идет за счет включение в содержание вопросов обеспечения инклюзивного образования детей-инвалидов (создание индивидуальных коррекционных программ); предоставление услуг в дистанционной форме (для одарённых детей, для часто болеющих, для детей-инвалидов, обучающихся на дому и т.д.); разработки программ обучения и социокультурной интеграции детей мигрантов; В процессе повышения квалификации осуществлялся персонифицированный подход, который обеспечивался программами дополнительного профессионального образования, основанными на принципе модульности, что позволило формировать учебно-тематический план курсов с учетом запроса обучающихся работников и учитывать уровень их подготовки. Персонифицированный подход предполагал организацию курсов повышения квалификации на базе конкретного образовательного учреждения, обучение педагогического персонала с учетом стратегии развития учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования. При этом широко использовалась такая форма повышения квалификации как стажировка на базе образовательных учреждений. Таким образом, в регионе сформировалась сеть стажировочных площадок, обеспечивающих реализацию практической части программ дополнительного профессионального образования

**Методическая поддержка включала:**

1. Создание регионального банка материалов по ФГОС: программ внеурочной деятельности, программно-тематического планирования, методических разработок по учету метапредметных и личностных результатов обучающихся, моделированию современного урока и пр.

2. Издание учебно-методических комплексов и пособий для практического применения в деятельности педагогических и руководящих работников. Среди них особое место занимает формирования инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Всего по вопросам модернизации общего образования подготовлено 12 наименования изданий общим тиражом более тысяч экземпляров.

3. Создание и реализация телекоммуникационных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

4. Формирование инструментов поддержки особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов) через разработку программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования; программ для детей-мигрантов

Организационно-методическая работа ВИРО в 2014 году была направлена на создание условий для профессионального роста и профессионального общения педагогов и руководителей школ через **дальнейшее развитие системы профессиональных ассоциаций педагогов и руководителей учреждений**. Работа ассоциаций направлена на повышение имиджа учительства, диссеминацию передового педагогического опыта в практику работы педагогов и руководителей и реализацию идеи наставничества в региональной системе образования. В течение 2014 года членами ассоциации было проведено более 73 мероприятий: мастер-классы, марафоны, форум, конкурсы проф. мастерства, круглые столы и открытые уроки)

**Отдельным направлением деятельности ВИРО являлась организация и проведение социальных исследований в системе образования**

В течение 2014 года в регионе проводились мониторинговые исследования удовлетворенности населения качеством общего и дополнительного образования, в которых принимают участие ежегодно до 80 тысяч человек. Исследование позволило выявить и оценить социальные эффекты, связанные с реализацией мероприятий программы модернизации региональной системы общего образования. Интегральная оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг составила 83%; Результаты исследования также показали рост социального самочувствия и удовлетворенности своей деятельностью со стороны школьных педагогов: более 70% из них получают удовлетворение от работы, обладают благоприятным профессиональным и социальным самочувствием, стремятся к профессиональному росту более 80% школьных учителей.

В ходе **реализации научно-прикладных проектов** сотрудники Института использовали широкий круг научно-методических мероприятий.     Так были осуществлены консалтинговые услуги и проведены обучающие семинары, мастер-классы. Совместно с общеобразовательными учреждениями разработаны и внедрены в практику образовательной деятельности модели, программы, локальные акты, методические материалы, диагностические инструментарии. Отметим, что материалы проектов используются в курсовой подготовке слушателей. Результаты реализации научно-прикладных проектов представлены в следующих формах:

* публикация статей по тематике НИР кафедр – 11;
* издание:
  + методических и учебно-методических пособий – 9;
  + методических рекомендаций, в том числе сборников материалов – 10;
* разработка разделов основной образовательной программы – 3;
* создание банков электронных материалов –4 3;
* разработка модульных курсов – 4;
* представление содержательных аспектов проекта в ходе проведения стажировок на базовых площадках в рамках проекта по социализации детей-сирот
* организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов и круглых столов. Структурными подразделениями института в 2014 году было проведено более 27 научных конференций и конкурсов различного уровня, в которых приняли участие 2260 работников образования. Проблематика мероприятий была связана с актуальными вопросами модернизации школьного образования и использования инновационных педагогических технологий.

Кроме того, сотрудники института стали участниками более 28 научно-практических международных, всероссийских и региональных конференций и круглых столов по различной проблематике.

В 2014 году преподаватели института приняли участие в реализации 3 научных грантовых проектов. Проблематика проектов обусловлена спецификой направлений научных исследований кафедр и структурных подразделений института, принимавших участие в данной работе.

Результаты исследований, проводимых сотрудниками института, нашли отражение в публикациях различного вида. В общей сложности было опубликовано более 50 научно-методических работ (монография, научные статьи, научно-методические пособия) общим объемом более 112 п.л.

В отчетном году сотрудниками института проводилась работа по подготовке диссертационных исследований, осуществлялась разработка научно-организационных документов, консультационная, методическая поддержка, связанная с внедрением результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных учреждений.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Решая задачи развития профессионального образования региона, ВИРО реализовывал 6 направлений деятельности в области профессионального образования, интегрированных в ФЦПРО на 2011-2015 гг. по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

***1. Создание организационно-методических структур для координации деятельности профессиональных образовательных организаций области.***

В течение 2014 года в рамках реструктуризации ВИПКРО в ВИРО была разработана новая структура по решению организационно-методических вопросов профессиональных образовательных организаций, их педагогических кадров. Создан и начал функционировать Региональный центр развития профессионального образования, на базе которого открыты:

-ситуационный центр профессионального образования, -отдел профессиональной ориентации молодежи, -лаборатория проектной деятельности и сетевого взаимодействия, -региональный кадровый портал, -региональная выставка технического творчества.

Продолжили работу общеинститутские отдел дистанционного повышения квалификации и отдел исследовании и мониторинга, в функционал которых были включены вопросы профессионального образования.

Новая структура была тесно связана с исторически существовавшими -кафедрой профессионального образования и -региональным центром Президентской программы подготовки кадров. Она обеспечила их взаимопроникновение, координацию их деятельности из единого центра, что дало возможность эффективного и комплексного использования каждого элемента структуры в рамках реализации задач модернизации профессионального образования региона.

***2. Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса профессиональных образовательных организаций через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.***

В течение 2014 года Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой организовывал повышение квалификации:

- на системных курсах повышения квалификации обучено старших мастеров и мастеров производственного обучения – 47 человек; преподавателей дисциплин профессионального цикла – 237 человек; руководителей, заместителей руководителя профессиональных образовательных организаций – 123 человека.

С целью удовлетворения образовательных потребностей для педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций организованы и проведены тематические курсы и проблемные семинары по темам:

- «Планирование и организация стажировочных площадок в современных условиях»;

- «Особенности организации производственного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядок организации государственной (итоговой) аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций;

- Подготовка конкурентоспособных выпускников системы профобразования в условиях внедрения ФГОС;

- Методическая служба нового типа в профессиональных образовательных организациях;

- Проектирование рабочих программ по дисциплине, профессиональному модулю вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- Организация текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций.

В целях оптимизации учебного процесса введена дистанционная форма обучения педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организации и разработаны специальные курсы:

- Проектирование рабочих программ дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС;

- Разработка контрольно-оценочных средств для оценки освоение компетенций профессионального модуля программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций области, распространения положительного педагогического опыта и развития инновационных подходов сетевого взаимодействия подготовлен пакет нормативно-правовых документов, направленных на организацию стажировочных площадок. Составлено Положение об организации стажировочных площадок, программы стажировок и пакеты ндивидуальных заданий по актуальным вопросам профессионального образования с учётом потребностей регионального ранка труда.

***3. Развитие современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, направленное на повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.***

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, приказом департамента образования администрации Владимирской области от 24 октября 2011 года № 1128 был создан «Центр профессиональной ориентации молодежи».

Работа центра осуществляется в следующих направлениях:

- организации тестирования и проведение профессиональных проб среди учащихся общеобразовательных школ;

- расширение круга социальных партнеров, заинтересованных в вопросах подготовки кадров;

- оказание помощи учебным заведениям области в организации массовых мероприятий;

- координация профориентационной работы на территории Владимирской области.

- обобщение и распространение опыта профориентационной работы образовательных учреждений области;

- информирование учащихся общеобразовательных учреждений о профессиональных образовательных организациях области.

Создана система профконсультирования через введение института профконсультантов в образовательные учреждения области для обеспечения поддержки профессионального выбора, трудоустройства, адаптации и профессионального роста обучающихся и выпускников, обеспечение повышения квалификации по программам подготовки профконсультантов в институте развития образования области.

Начал работу региональный кадровый портал – владпрофобр.рф – обеспечивающий работодателей, население области и учреждения профессионального образования информацией о рынке образовательных услуг и возможностях профконсультирования по вопросам получения рабочих профессий и специальностей. возможностях трудоустройства.

В рамках популяризации рабочих профессий Центром профессиональной ориентации молодежи совместно с образовательным организациями и работодателями проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования, выставки технического и художественного - прикладного творчества учащихся и педагогических работников учреждений профессионального образования, дни открытых дверей в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, анализ профессиональных намерений учащихся 9 и 11 классов, профессиональный предпочтений, мотивации профессионального выбора, проведение экскурсий школьников на предприятия области.

В целях информирования родителей и школьников об изменениях по приему в образовательные учреждения области, выпускаются информационные бюллетени.

В рамках сотрудничества с департаментом по труду и занятости населения и территориальными центрами занятости населения проводятся ярмарки профессий.

Наиболее эффективными и нестандартным формами сотрудничества СПО и общеобразовательных учреждений являются:

- организация сетевого взаимодействия со школьниками г. Гусь-Хрустальный преподавание общеобразовательного предмета технология и проведение профессиограмм для отбора будущих абитуриентов для Гусь- Хрустального технологического техникума,

- создание условий для получения новой профессии «Механотрника» и её популяризация Гусь - Хрустальным технологическим техникумом совместно с базовым предприятием БАУ – ТЕКС,

- вовлечение учащихся г. Ковров в конкурсы профессионального мастерства проводимые на базе Ковровского транспортного колледжа,

- создание возможностей получения профессионального образования, профориентирование и вовлечение в профессиональные образовательные организации детей с ограниченными возможностям здоровья Владимирским экономико - технологическим колледжем, Владимирским политехническим колледжем, Владимирским технологическим колледжем и Кольчугинским политехническим колледжем,

- обеспечение отбора учащихся на конкретные рабочие места совместно с базовыми предприятиями «Автопибор» - Владимирский индустриальный техникум, Завод им. Дегтярева, Электромеханический завод – Ковровский транспортный колледж, Ковровский промышленно – гуманитарный колледж, Аскона, Сударь – Ковровский колледж сервиса и технологий, РИП – Муромский промышленно- гуманитарный колледж, Муромский техникум радиоэлектронного машиностроения.

***4. Реализация программы подготовки управленческих кадров для экономики области в рамках Президентской программы подготовки кадров.***

В целях обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации на территории области успешно реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ.

В 2014 году по Президентской программе завершили обучение 35 специалистов из Владимирской области и 11 декабря 2014 года в здании администрации Владимирской области прошло торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, награждению победителей третьего областного конкурса «Менеджер года-2014» и победителей конкурса проектов учащейся молодежи «Молодежные инициативы - родному краю».

В целях реализации программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и науки в 2011-2014 годах» в 2014 году направлены на повышение квалификации в ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" 5 руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. В Ивановский филиал ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" департаментом образования направлены на повышение квалификации 25 руководителей общеобразовательных учреждений. Все направленные в 2013-2014 году на обучение специалисты успешно его завершили и получили свидетельства о повышении квалификации.

В рамках реализации Президентской программы важное значение придается постпрограммной деятельности, включающей в себя, в том числе, организацию бизнес-тренингов, семинаров, форумов и других деловых событий для руководителей, специалистов предприятий и организаций различных форм собственности – выпускников и слушателей Президентской программы.

В 2014 году проведены: встречи собственников бизнеса и топ-менеджеров в формате «Управленческие поединки», форумы, круглые столы, а также 8 семинаров и 3 мастер класса по самым актуальным темам развития экономики. Регулярно проходят встречи выпускников и слушателей Президентской программы с представителями власти, политиками, представителями бизнес-среды в формате Топ-Клуб.

2014 год ознаменовался привлечением в постпрограммную деятельность Президентской программы через региональный центр развития профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организации региона, тем самым создавая возможность использования новейших образовательных технологии и обсуждения, актуальных тем, налаживания сетевого взаимодействия между участниками, создавая место встречи возможных социальных и бизнес – партнеров, эффективную площадку диалога бизнеса и образования.

***5. Расширение информационного поля взаимодействия участников процесса подготовки кадров – населения области, работодателей, обучающихся, работников профессиональных образовательных организаций.***

В 2014 году к имеющимся периодическим изданиям ВИРО и департамента образования, эффективно работающим сайтам профессиональных образовательных организаций, 2 сетевым сообществам профессионального образования был создан и начал работу региональный кадровый портал – владпрофобр.РФ – ,призванный обеспечить информацией о рынке образовательных услуг, возможностях профессионального образования региона, потребностях регионального рынка труда в квалифицированных профессиональных кадрах все население области, а так же кадровые службы и рекрутинговые агенства предприятий и организаций. Кадровый портал явился связующим звеном профессионального образования региона и работодателей, площадкой для эффективного диалога и сотрудничества.

6. Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях, направленных на повышение качества и уровня квалификации выпускников требованиям международных стандартов и передовым технологиям.

В течение 2014 года региональным центром развития профессионального образования были организованы и проведены

- 5 конкурсов профессионального мастерства по 7 профессиям и специальностям среди обучающихся, в которых приняло участие 358 человек;

- 3 конкурса профессионального мастерства по 8 профессиям и специальностям среди мастеров и преподавателей спецдисциплин, в которых приняло участие 105 человек;

- 8 отчетных и 4 тематические областные выставки научно-технического и художественно-прикладного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций на которых было представлено более 2,5 тысяч экспонатов;

- общеобластной смотр художественной самодеятельности среди профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие коллективы всех учреждений СПО и более 500 участников.

Все это явилось серьезным подготовительным этапом и позволило сформировать методическую, экспертную и материальную базу к вступлению региона в федеральное и международное движение World Skills/

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИРО В СФЕРЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ***Повышение профессиональной компетентности работников образования в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)***

Повышение квалификации педагогов Владимирской области в сфере ИКТ-технологий осуществляется в следующих направлениях:

* элементарный (базовый) уровень ИКТ-компетентности формируется в процессе обучения на курсе Intel «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» как на базе ВИРО, так и ресурсных центров;
* обучение применению ИКТ в педагогической практике осуществляется на курсах Программы Intel «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (в том числе с привлечением к обучению тьюторов ресурсных центров); тематических и проблемных курсах для разных категорий административных и педагогических работников ОУ;
* повышение квалификации учителей информатики и ИКТ, технических специалистов ОУ (курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы).

На курсах повышения квалификации, обеспечивающим доступ к образовательным услугам и сервисам с применением ИКТ, в 2013-2014 учебном году прошли обучение 767 педагогов Владимирской области:

* В очной форме – 237 педагогов.
* В очно-дистанционной форме – 167 педагогов.
* В дистанционной форме – 363 педагога.

В отчетный период активно развивалась дистанционная модель повышения квалификации педагогов: были разработаны новые курсы и в значительной степени обновлены традиционные. Педагоги и руководители ОУ теперь имеют возможность пройти дистанционные курсы повышения квалификации по самым актуальным и востребованным темам без отрыва от основной работы Курсы с использованием ДОТ на сайтах дистанционного обучения педагогов образовательных учреждений и педагогов системы СПО Владимирской области

Во Владимирской области функционирует 15 ресурсных центров, на базе которых реализуется обучение подготовленными на базе ВИРО тьюторами по двум программам: «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века. Курс для начинающих Программы Intel® «Обучение для будущего», «Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС. Курс программы Intel®«Обучение для будущего». Не созданы ресурсные центры на базе г. Гусь-Хрустального, ЗАТО г. Радужный, Петушинского, Муромского, Камешковского, Гороховецкого районов. Педагоги этих территорий проходят обучение по указанным программам на базе ВИРО.

В рамках повышения квалификации педагогов педагогами первой и высшей квалификационных категорий на региональном сайте «Intel®Учителя будущего» в отчетный период разработано и опубликовано около 30 маршрутов, которые представляют собой примеры уроков и демонстрируют методики преподавания и относящиеся к ним мероприятия. Изучение маршрутов педагогами Владимирской области позволяет расширить круг применяемых ими методик и инструментов, которые будут оптимально соответствовать современным требованиям к учебному процессу.

Регулярно проводятся семинары по проблемам организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях Владимирской области (в том числе выездные по заявке муниципалитетов). 23 октября 2014 года на базе ВИРО поведен семинар-совещание «Организация дистанционного взаимодействия в образовательном пространстве муниципалитета» по обмену опытом и обсуждению проблем внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в региональной системе образования (с вебинарной поддержкой).

Кафедра информатизации образования ведет научно-исследовательскую деятельность на базе инновационных образовательных учреждений области ( «Школа – ресурсный центр информатизации муниципальной системы образования» МБОУ СОШ № 3 г.Вязники; «Организационно-управленческая модель опорной школы по организации дистанционного образования» на базе МБОУ СОШ № 41 г. Владимира; «Разработка и внедрение модели дистанционного обучения как условие развития современной школы» на базе МБОУ СОШ № 2 г. Радужный).

***2. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области***

Сформирована и функционирует региональная система дистанционного образования детей-инвалидов Владимирской области. РЦДО ДИ организует взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия. В 2013-2014 учебном году участниками дистанционного образования стали 610 человек, из них 303 ребёнка-инвалида и 304 педагога. Все участники Мероприятия были обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и ПО.

В учреждениях среднего профессионального образования 5 детей-инвалидов обучаются дистанционно по специальностям «Программирование в компьютерных системах» (7 чел.), «Экономика и бухгалтерский учёт» (1 чел.).

С целью создания необходимых условий для дистанционного обучения детей-инвалидов РЦДО ДИ осуществляется организационная, психолого-педагогическая, техническая поддержка участников Мероприятия по следующим направлениям:

- организована работа региональной площадки и 19 муниципальных площадок по поддержке дистанционного образования детей-инвалидов на «Wiki-Владимир» «ДОм@шняя школа»;

- на балансе ВИРО содержится 637 комплектов оборудования, имеется в наличии и используется резервный фонд для проведения замены вышедшего из строя оборудования;

- проведён обмен 58 комплектов оборудования в связи с изменением списочного состава участников Мероприятия и ремонтные работы 36 единиц техники по заявкам от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- произведена замена 67 единиц неисправного оборудования, не подлежащего ремонту;

- осуществлена разработка 43 электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) на 2041,5 часа для дистанционного образования детей-инвалидов и обеспечен доступ к 141 ЭОР на сайте дистанционного обучения детей-инвалидов «ДОм@шняя школа»;

- осуществляется оперативное обслуживание 1230 пользователей сайта «ДОм@шняя школа»;

- организовано распространение ЭОР (свыше ста сорока ресурсов) по различным предметам школьной программы, разработанных педагогами Владимирской области на сайте дистанционного обучения детей-инвалидов «ДОм@шняя школа» (ЭОР предоставляются образовательным учреждениям Владимирской области по заявкам).

РЦДО ДИ организует проведение курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов, участников Мероприятия. В 2013-2014 учебном году прошел обучение 101 человек по программам от 18 до 72 часов; организовано обучение двух родителей.

С целью выявления образовательных потребностей и предоставления качественной услуги РЦДО ДИ проводит анкетирование участников ДОДИ и мониторинги по выявлению уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами (педагоги и родители детей-инвалидов); мониторинг среди выпускников детей-инвалидов, участников Мероприятия по выбору учебного заведения профессионального образования; мониторинг образовательных потребностей участников Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов ДОДИ «Перевернутое обучение - инновационная модель дистанционного образования детей-инвалидов», «Психотерапия адаптационных расстройств» для реализации лекционно-практического очно-дистанционного обучающего модуля для совместного обучения педагогов-предметников и педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» (раздаточные материалы распространяются на дисках).

РЦДО ДИ организованы и проведены областные мероприятия(получившие широкое освещение в СМИ):

- региональный сетевой проект для участников Мероприятия «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» на сайте «WikiВладимир» (декабрь 2013 года – февраль 2014 года) «Работа моей мечты»,

- региональный праздник «Встреча друзей в ДОм@шней школе» (26.03.2014 г.) «Ярмарка мастеров»;

- новогодний праздник «Волшебный калейдоскоп» (20 декабря 2014 года).

***3. Методическое сопровождение развития сетевой активности педагогов***

В региональных предметных сообществах на сайте «WikiВладимир» зарегистрировано свыше 1300 участников. Педагоги активно принимают участие в сетевых телекоммуникационных проектах, которые позволяют им совершенствовать навыки работы в сети Интернет, формировать и развивать личное информационно-образовательное пространство. В 2014 году для педагогов дошкольных учреждений был проведен проект «ИКТ - первые шаги», для всех категорий работников образования – проекты «Мои ИКТ-университеты», «Виртуальный летний лагерь для педагогов «Вместе - к успеху!» -2014», интернет-конференция «Аспекты информатизации образования: дистанционное взаимодействие», для тьюторов ресурсных центров – квест «Опасности Net», Единый урок по информационной безопасности (22 конспекта), акция «Час Кода в России» и др. По итогам всех мероприятий были разработаны и опубликованы в сети Интернет комплекты методических рекомендаций по созданию нормативно-правовых, дидактических материалов, материалы по работе с детьми и родителями и пр. В региональных образовательных проектах и конкурсах для педагогов в 2014 году приняли участие 535 педагогов области.

Опыт использования ИКТ в образовательных целях дает педагогам и учащимся Владимирской области участие в проектах (учебных, социальных, творческих, исследовательских и др.), акциях, конкурсах и викторинах различной тематики на сайте «WikiВладимир», которые организуются для школьников и школьных команд из разных регионов РФ: в 2014 году в них приняло участие 256 школьных команд и свыше 4500 индивидуальных участников (в 2012-2013 учебном году – 193 команды и свыше 4000 человек; в 2011-2012 учебном году – 3400 человек). В феврале-апреле 2014 года региональном сайте «WikiВладимир» был проведен сетевой проект по безопасному поведению в сети Интернет для школьных команд «Нужен детям с ранних лет позитивный интернет».

Для педагогов Владимирской области, занимающихся освоением и применением ИКТ в педагогической практике, были организованы и проведены региональные конкурсы «Умные уроки в нашей новой школе-2014» и «Портфолио проектов выпускников Программы Интел-2014», «Фестиваль электронных портфолио-2014», «Моя школа в Интернете-2014», «Лучшее сетевое сообщество-2014», «Лучший сайт ММС-2014» и др. Результаты конкурсов демонстрируют качественный рост уровня конкурсных материалов.

***4. Организация дистанционной методической поддержки педагогов образовательных организаций Нижнегорского района Республики Крым***

В 2014 году сотрудниками ВИРО активно осуществлялась дистанционная методическая поддержка педагогов образовательных организаций Нижнегорского района Республики Крым. В частности, были проведены вебинары для различных категорий педагогов и руководителей:

* для руководителей образовательных организаций общего образования «Управление школой в контексте нового Федерального Закона «Об образовании в РФ»;
* для педагогических работников дошкольного образования «Основные проблемы реализации ФГОС в деятельности дошкольной образовательной организации»
* для педагогических работников всех категорий «Проблемы перехода школы на новые федеральные стандарты общего образования»
* для учителей начальных классов «Вопросы реализации стандартов начального общего образования».

В декабре 2014 года 12 педагогов прошли обучение на дистанционных курсах для педагогов-предметников «Организация работы по формированию УУД на уроках гуманитарного цикла».

Организована и поддерживается в актуальном состоянии «Горячая линия» оперативного консультирования педагогов и руководителей образовательных организаций Нижнегорского района (<http://krimmetodich.blogspot.ru/>), осуществляется вовлечение педагогов, школьников и их родителей в сетевые телекоммуникационные проекты на региональном сайте проектной деятельности «WikiВладимир» (http://wiki.vladimir.i-edu.ru/).