

в архив

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 29.09.2017 г. №119-С

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ-33»  
ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

Принято на заседании Учёного совета  
Протокол от 21.09.2017 г. № 53

Владимир  
2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. Детский Технопарк «Кванториум-33» (далее – Технопарк) является структурным подразделением государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (принято резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.89);
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Указом Президентом РФ от 04.02.2010 №Пр-271);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г., раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008 г., протокол № 36);
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ ФГБНУ «Республиканский мультимедиацентр» от 04.08.2017 №22-ОД «О реализации Программы развития общекультурных компетенций»;
- Постановлением Губернатора Владимирской области от 11.08.2016 г. №707 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию детского технопарка «Кванториум-33» во Владимирской области»;
- приказом департамента образования администрации Владимирской области от 23.08.2016 г. №747

и определяет цели, задачи, структуру и механизмы деятельности Технопарка.

1.3. Технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и молодежи Владимирской области и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность и одновременное включение их в сферу экономики через малое предпринимательство, малый бизнес.

1.4. Образовательная деятельность Технопарка направлена на возвращение престижа инженерных и естественнонаучных профессий, формирование у детей и молодежи профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, аэротехнологии, биотехнологии, лазерные технологии, промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальность, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера.

1.5. Деятельность Технопарка строится на принципах интегративного взаимодействия Института с общественными организациями, предприятиями и учреждениями, социальными партнерами муниципального, регионального и федерального уровней и осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами, законами и нормативными актами Владимирской области, Уставом Института, локальными актами Института, настоящим Положением.

## 2. Цель и задачи деятельности Технопарка

2.1. Цель деятельности Технопарка – организация научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов; выявление талантливых детей и молодежи по направлениям научно-технического творчества и создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

2.2. Задачи деятельности Технопарка:

- обеспечить доступ всем категориям обучающихся региона к высокотехнологичному оборудованию для эффективного освоения программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности (реализация идеи социального лифта для одаренных детей и молодежи);
- вовлечь обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе освоения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, стимулирующих творческую активность обучающихся (реализация идеи осознанного выбора будущей профессии);



- способствовать формированию у обучающихся ключевых компетенций посредством реализации Программы развития общекультурных компетенций;
- создать региональный банк данных об одаренных детях – проектантах Технопарка с целью поддержки их дальнейшего развития;
- координировать процесс подготовки обучающихся региона к участию в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках движения «Джунiorскиллс»;
- обеспечить сочетание развития технического творчества обучающихся и получение дохода от реализации образовательных продуктов путем предоставления необходимых услуг, востребованных социумом;
- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в образовательных мероприятиях и интегративного взаимодействия;
- развивать механизм интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе.

2.3. Для решения основных задач Технопарк осуществляет следующие виды деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых в форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе по индивидуальным учебным планам) естественнонаучной и технической направленности;
- разработка образовательных программ, в том числе модульных, адаптированных (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов), сетевых; учебных планов, в том числе индивидуальных; учебно-методических материалов по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности с включением модуля общекультурных компетенций;
- организация и проведение массовых образовательных мероприятий для внешней аудитории (детей и взрослых) в целях выявления одаренных в технической и естественнонаучной сферах детей и молодежи, повышения престижа инженерных профессий, научно-технических и естественнонаучных исследований в обществе;
- образовательно-информационная деятельность, направленная на оперативное удовлетворение потребностей обучающихся в получении информации о достижениях в различных областях естественных и технических наук;
- мониторинг эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности; обобщение и распространение инновационного опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности;
- проведение мониторинга образовательных условий с целью получения достоверной информации о содержании и эффективности проведенных занятий, на основании полученных данных – разработка рекомендаций по совершенствованию методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса;
- услуги по организационному обеспечению проведения региональных соревновательных мероприятий (конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад и др.) естественнонаучной и технической направленности, а также проводимых в рамках Программы развития общекультурных компетенций;
- услуги по организационному обеспечению проведения научных и научно-практических конференций, семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, мастер-классов и иных видов обмена опытом в области реализации инновационных моделей дополнительного образования детей;
- услуги по организационному обеспечению мероприятий по повышению квалификации педагогов дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;
- формирование и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию об обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленности и педагогическом корпусе;
- формирование и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию о состоянии дополнительного образования детей естественнонаучной и инженерно-технической направленности и потребности в дополнительных общеобразовательных программах указанной направленности во Владимирской области;
- подготовка рекомендаций и предложений в адрес органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам дополнительного образования детей по программам естественнонаучной и инженерно-технической направленности.

### 3. Участники детского Технопарка, их функциональные обязанности



3.1. Участниками детского технопарка являются:

- руководитель Технопарка;
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы);
- ведущие инженеры;
- вспомогательный персонал;
- обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, студенты сузов и вузов региона по базовым программам;
- проектанты (участники проектных команд на постоянной основе).

3.2. Штатное расписание Технопарка и список контингента обучающихся утверждается ректором Института.

3.3. Для выполнения отдельных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе и волонтеры (стажеры).

3.4. Обучающиеся детского Технопарка:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности в группах не менее 8 человек или индивидуально; обучение английскому языку может вестись в группе от 6 человек;
- участвуют в ежеквартальной итоговой научно-практической конференции с презентацией продуктов проектной, исследовательской деятельности;
- участвуют в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, проводимых на базе Технопарка и за его пределами;
- участвуют в реализации образовательных продуктов проектной деятельности на творческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельности Технопарка, или в рамках договорных обязательств.

3.5. Обучающиеся-проектанты детского Технопарка объединяются в проектные команды составом от 6 до 8 человек каждая для совместной работы над одной задачей. Стать проектантами детского Технопарка могут:

- обучающиеся Технопарка, успешно прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей и проявившие особый интерес и высокие результаты в освоении указанных программ;
- обучающиеся образовательных учреждений Владимирской области, проявляющие способности в области технической, инженерной, рационализаторской деятельности, имеющие исследовательский проект или идею, для реализации которой необходимо руководство и сопровождение педагогическими и инженерно-техническими кадрами Технопарка;
- активные участники и победители соревнований по техническому творчеству, мероприятий естественнонаучного профиля и т.п.

3.6. Задачи проектантов Технопарка заключаются в следующем:

- осуществлять проектную, исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую, рационализаторскую и др. деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и других событийных мероприятиях различного уровня.

3.7. Обучение проектантов Технопарка осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, разрабатываемым для проектной группы или отдельного проектанта в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

#### 4. Условия функционирования Технопарка

Условиями функционирования Технопарка являются:

4.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение о Технопарке;
- Положение о Координационном совете Технопарка;
- Правила внутреннего распорядка Технопарка;
- расписание занятий и образовательных мероприятий;
- договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями Владимирской области и других субъектов Российской Федерации.

4.2. Программно-методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленностей;
- учебный план;
- календарный учебный график;



- индивидуальные учебные планы для отдельных категорий обучающихся (одарённые, с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды);

- дидактические материалы;
  - учебно-методические пособия и др.
- 4.3. Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами;

- производственные мощности (цеха, мастерские, лаборатории и т.п.) предприятий и организаций-партнеров.

4.4. Кадровое обеспечение:

- высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Технопарка;

- для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе, волонтеры.

4.5. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

- средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;
- внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, предусмотренные действующим законодательством);

- средства, полученные за счет собственной деятельности и от реализации продуктов образовательной и творческой деятельности обучающихся и сотрудников.

4.6. Создание и развитие системы интегративного взаимодействия с субъектами социального партнерства (представители общественных организаций, предприятий и учреждений Владимирской области и других регионов Российской Федерации).

## **5. Структура Технопарка**

5.1. Структура Технопарка определяется исходя из основных направлений его деятельности.

5.2. Структура Технопарка включает:

- научно-учебные лаборатории и мастерские для реализации программ дополнительного образования по направлениям «биотехнологии», «робототехника», «аэротехнологии», «лазерные технологии», «промышленный дизайн», «виртуальная и дополненная реальность», «медиаэквентум»;

- хай-тек цех;
- площадку для тестирования и испытания устройств и механизмов (полигон);
- трансформируемый презентационный зал (лекторий);
- медиа-библиотеку с зоной отдыха;
- шахматную зону;
- кабинеты для персонала Технопарка и др.

## **6. Алгоритм функционирования Технопарка**

6.1. Основным видом деятельности Технопарка является обучение групп детей в возрасте от 6 до 18 лет с применением проектных методик; обучение лиц в возрасте от 18 до 22 лет осуществляется исключительно в проектных командах. Предоставление услуг лицам старше 22 лет производится на хозрасчетной основе.

6.2. Обучение проводится по семи образовательным естественнонаучным и техническим направлениям: робототехника, аэротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, биотехнологии, промышленный дизайн, лазерные технологии, медиатехнологии.

6.3. Обучающиеся зачисляются в учебные базовые группы по 8-12 человек в порядке поступления заявок от муниципалитетов или родителей (приоритет имеют социально не защищенные группы детей и заявки муниципалитетов). За 10 дней до начала обучения муниципалитеты обязаны проинформировать Институт об изменении списочного состава обучающихся. Освобожденные бюджетные места в случае изменения списочного состава обучающихся Институт имеет право предоставить другому учреждению при наличии дополнительных заявок. Группы формируются с учетом возраста и выбранного направления.

6.4. Длительность обучения в базовой группе (вводный модуль) составляет 72 часа. Рекомендуемый график аудиторных занятий с преподавателем: два раза в неделю по два часа. Предусмотрено не менее одного внеаудиторного занятия (один час в неделю) в хай-тек цехе. 12 часов отводится на реализацию Программы развития общекультурных компетенций. Обучающиеся имеют право обучиться по учебной программе не более одного раза в год.

6.5. Каждая базовая группа работает над своим проектом. При выборе темы проекта учитываются возрастные особенности и интересы членов группы, а также актуальность, практическая и научная значимость темы.

6.6. Работа над проектом состоит из трех основных этапов:



– исследовательский (теоретический) этап, целью которого является сбор и систематизация информации по теме проекта, формулировка цели и задач проекта, анализ существующих решений, накопление прочей теоретической информации по теме проекта;

– практический (конструкторский) этап, целью которого является проведение серии экспериментов либо проектирование и изготовление устройства;

– аналитический этап, целью которого является обработка данных, полученных в ходе проведения экспериментов, либо анализ разработанного устройства.

6.7. По окончании работы над проектом обучающиеся выступают на проводимой на базе Технопарка регулярной научно-практической конференции с публичным докладом или презентацией своего проекта.

6.8. Обучающиеся базовых групп, проявившие особый интерес к естественнонаучным или инженерно-техническим дисциплинам, особые успехи, по результатам защиты проекта и/или выходного тестирования получают статус «проектанта».

6.9. Проектанты технопарка объединяются в проектные команды от 6 до 8 человек в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами.

6.10. Проектные команды посещают занятия Технопарка на постоянной основе в соответствии с индивидуальным учебным планом.

6.11. Длительность проектов для проектных команд может превышать 60 часов.

6.12. Приоритетным направлением обучения проектантов Технопарка в составе проектных команд является подготовка к участию в региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами) в рамках реализации модели функционирования Технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

6.13. При формировании списка участников различных мероприятий, предполагающих выезд за пределы региона, проектанты Технопарка имеют приоритет перед обучающимися базовых групп.

## **7. Управление деятельностью Технопарка**

7.1. Управление Технопарком осуществляется в соответствии с данным Положением.

7.2. Общее руководство Технопарком осуществляет ректор Института, курирует деятельность Технопарка проректор, назначенный приказом ректора.

7.3. Непосредственное управление деятельностью Технопарка осуществляет руководитель Технопарка.

7.4. С целью реализации целей и задач Технопарка и координации деятельности его участников создается Координационный совет из числа представителей Агентства стратегических инициатив, представителей департамента образования администрации Владимирской области, сотрудников Института, организаций и предприятий-партнеров, представителей родительской общественности.

7.5. Координационный совет координирует процессы планирования и организации всех видов инновационной деятельности в рамках Технопарка, осуществляет контроль за эффективностью деятельности, обеспечивает конструктивное взаимодействие участников Технопарка с социальными партнерами, вырабатывает рекомендации по оптимизации структуры и деятельности Технопарка.

7.6. Принципы функционирования и регламент работы Координационного совета закреплены в Положении о Координационном совете Технопарка.

## **8. Права Технопарка**

8.1. Технопарк имеет право:

8.1.1. Предлагать руководству Института перечень оказываемых им услуг.

8.1.2. Рекомендовать администрации Института работников Института и других специалистов для осуществления функций Технопарка.

8.1.3. Организовывать взаимодействие специалистов Института для реализации эффективной работы Технопарка.

8.1.4. Проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними лицами.

8.1.5. Вносить предложения по вопросам, входящим в компетенцию Технопарка.

8.1.6. Использовать для качественного выполнения функций инфраструктуру и ресурсы: помещения, оборудованные в соответствии с требованиями действующего законодательства, мебель, средства связи и оргтехнику, необходимую литературу, канцелярские принадлежности и расходные материалы.

8.1.7. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися деятельности Технопарка.

## **9. Взаимоотношения с другими подразделениями**

9.1. Для качественного и оперативного выполнения своих задач Технопарк может осуществлять взаимодействие с другими структурными подразделениями Института на уровне непосредственных исполнителей в пределах их компетенции либо руководителей соответствующих структурных подразделений.

## **10. Ответственность Центра**

10.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Технопарк задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности несет руководитель Технопарка.

10.2. Ответственность работников Технопарка устанавливается действующим законодательством и должностными инструкциями.

10.3. На руководителя Технопарка возлагается персональная ответственность за:

10.3.1. Несоблюдение действующего законодательства в процессе руководства Технопарком.

10.3.2. Несвоевременное составление, утверждение и предоставление достоверной информации о работе Технопарка.

10.3.3. Несвоевременное и некачественное выполнение поручений руководства, касающихся работы Технопарка.

10.4. Сотрудники Технопарка несут персональную ответственность за разглашение персональных данных обучающихся в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

## **11. Имущество Центра**

11.1. Имущество Центра находится в оперативном управлении Института и учитывается на его балансе.

11.2. Для реализации программ дополнительного образования в сфере образовательной робототехники могут привлекаться ресурсы сторонних организаций и частных лиц.

## **12. Заключительные положения**

12.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

Пронумеровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
7/сентя листа 8  
Ректор ГАОУ ДПО  
ВО ВИРО

