**Рекомендации по организации методической работы с учителями астрономии в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы****профессиональной****деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах** **в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** |
| **1.Документы, регламентирующие преподавание астрономии** | 1. Нормативно-правовые основы преподавания астрономии в школе.2.Методическое и дидактическое сопровождение курса астрономии. | 1.Круглый стол «Организация образовательного процесса по астрономии в образовательных организациях»2.Практикум «Новые открытия в астрономии и их отражение в содержании астрономического образования»3.Практикум «Понятийный аппарат школьной астрономии» |
| **2. Профессиональный стандарт педагога.** | 1.Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога. 2. Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования. 3. Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.4. Критерии оценки профессиональной компетентности учителя и формы предъявления педагогического опыта.5. Системное обобщение педагогического опыта и формы его предъявления. | 1. Формы распространения инновационного педагогического опыта2. Формирование профессиональных компетенций учителей астрономии. |
| **3.Урок как основная форма организации учебно-воспитательного процесса по физике** | 1.Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий2. Электронные образовательные ресурсы.3. Использование электронной формы учебника (ЭФУ) в образовательном процессе4.Технологическая карта урока как форма конспекта урока. | 1. Практикум «Моделирование урока с учетом принципа преемственности (начальная школа, география – астрономия; физика – астрономия)».2. Круглый стол «Философские аспекты в преподавании астрономии».3. Из опыта работы: Использование компьютерных моделей в преподавании астрономии. |
| **4. Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС**  | 1.Проектирование и оценка внеурочной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС2. Возможности системы дополнительного образования в достижении личностных результатов обучающихся. | 1. Опыт работы учителей астрономии по созданию и апробации программ внеурочной деятельности.2. Организация и проведение международной природоведческой игры для школьников «Гелиантус».3. Участие школьников в сетевых проектах по физике на вики-владимир. |
| **5. Оценка качества образовательных достижений учащихся.** | 1. Подходы к оценке качества образовательных достижений учащихся в связи с введением ФГОС.2. PISA и TIMSS как форма оценки естественно-научных достижений учащихся.3. Содержательные возможности учебно-методических комплексов по астрономии в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. | 1.Практикум по выявлению ведущих содержательных блоков предмета на текущем и итоговом контроле по астрономии. 2. Подбор заданий для текущего и итогового оценивания по астрономии.3. Подготовка обучающихся к ВПР по астрономии. |
| **6. Выявление и поддержка одаренных детей** | 1.Психолого-педагогические аспекты детской одарённости2.Организация работы с талантливой молодежью3.Специфика работы с одарёнными детьми4.Практикум по решению задач по астрономии. 5.Олимпиада как форма оценки качества образовательных достижений учащихся6. Анализ результатов олимпиад разного уровня по астрономии во Владимирской области | 1.Практикум «Создание базы заданий для школьных олимпиад по астрономии»2. Анализ результатов олимпиад по астрономии разного уровня. |