

**Рекомендации по организации методической работы с учителями труда(технологии)
в 2025– 2026 учебном году**

**ВИРО (viro33.ru) 600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а,
тел. 8(492277-76-01, vladcentrprof33@mail.ru**

Актуальные направления в деятельности педагога	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/
1. Обновление содержания технологического образования	1. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)». 2. Программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета труд(технология) (Федеральный перечень учебников, приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769). 3. Преемственность в реализации ФРП по труду (технологии) на уровнях НОО и ООО. 4. Вариативность реализации содержания программы учебного предмета «Труд (технология)». 5. Проектирование и реализация рабочих программ по учебному предмету «Труд(технология)» (5-9 класс). 6. Сетевая модель как форма реализации обновленной программы «Труд (технология)» - из опыта работы образовательных организаций по сетевому взаимодействию с центрами образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", учреждениями профессионального образования, с технопарками «Кванториум» и т.д.).	https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/ - институт стратегии развития образования (ИСРО) — раздел «Нормативные документы». https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ - цикл вебинаров и методических семинаров по актуальным вопросам преподавания учебных предметов на уровнях НОО и ООО в условиях обновления содержания общего образования на сайте «Единое содержание общего образования» (ИСРО). Учитель.club - цикл онлайн вебинаров для учителей на сайте группы компаний «Просвещение» по актуальным вопросам профессионального развития педагога, организации учебной и воспитательной работы. https://tochka-rosta.minobr63.ru/assets/files/0011/2022g/work/program/tehnologiya.pdf - методическое пособие «Реализация образовательных программ по предмету "Технология" с использованием оборудования центра «Точка роста».

2. Профориентация на уроках «Труд (технология)» и во внеурочной деятельности	1. Профориентационный потенциал уроков труда (технологии). 2. Основные подходы к реализации сквозной темы «Мир профессий». 3.Профессиональные пробы обучающихся в технологическом образовании. 4. Применение активных методов профориентации (на примере кейс-технологий). 5. «Билет в будущее» - инструмент для реализации профминимума (Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников для обучающихся 6 -11 классов).	https://vsoh-1.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Proforientatsiya/internet_resursy_po_proforientatsii.pdf Перечень интернет-ресурсов по профориентации для педагогов, студентов, родителей и школьников. https://bvbinfo.ru/ - «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации. https://viro33.ru/struktura/oblastnoy-tsentr-professionalnoy-orientatsii-molodezhi/ - Областной центр профессиональной ориентации молодежи. https://new.atlas100.ru/-ресурс «Атлас новых профессий». https://profilum.ru/ - «Онлайн - школа востребованных профессий «Профилум».
3. Работа с одаренными детьми	1.Работа с одаренными детьми в условиях обновления содержания технологического образования. 2.Особенности организационно-методической подготовки к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Труд (технология)». 3.Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Юные профи 33» среди школьников 5-8 классов (актуальные компетенции профмастерства).	http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php - сайт Всероссийской олимпиады школьников http://odardeti.viro33.ru - Центр поддержки одаренных детей "Платформа 33". https://vektor.viro33.ru/ -НПК «Вектор познания». https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/ - сайт Минпросвещения России, перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий.
4. Современные образовательные технологии	1. Современные методы эффективного обучения. 2.Применение информационно-коммуникативных технологий, проектных и исследовательских методик в учебном процессе для повышения качества образования. 3. Эффективные практики наставничества в профессиональной среде.	https://viro33.ru/fgos-obnovlennye.php?clear_cache=Y -методические рекомендации для общеобразовательных организаций Владимирской области по преподаванию предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП.
5.Цифровые инструменты для изучения предмета труд (технология)	Цифровые инструменты и программные сервисы при реализации содержания учебного предмета «Труд(технология)».	https://myschool.edu.ru/ - ФГИС «Моя школа» единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» . <i>Модуль «Компьютерная графика. Черчение».</i> https://kompas.ru/kompas-educational/ - Компас-3D <i>Модуль «Робототехника».</i> https://kulibin.app/ - Кулибин – виртуальная трехмерная среда для обучения робототехнике. https://trikset.com/products/trik-studio - TRIK studio

<https://www.bricklink.com/v3/studio/download.page> - Studio 2.0

<https://cyberbotics.com/> - Webots

<https://www.coppeliarobotics.com/> - CoppeliaSim (V-REP)

Модуль «3D-Моделирование, прототипирование, макетирование».

<https://www.tinkercad.com/> -Tinkercad

<https://www.blender.org/> - Blender 3D

Цифровые инструменты для проектной деятельности.

<https://www.sketchup.com/en> — SketchUp

<https://sweet-home-3d.ru/> - Sweet Home 3D

<https://viro33.ru/distantcionnoe-obuchenie/> -дистанционное обучение региона.