

**Рекомендации по организации методической работы учителей/ преподавателей русского языка и литературы
в 2025 - 2026 учебном году**

**ВИРО (viro33.ru) 600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а,
тел. 8(4922) 36-63-73, kafedragumobraz@yandex.ru**

«Дефициты» профессиональной деятельности	Направления работы и темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/
1.Механизмы и условия реализации изменений в федеральных программах основного общего и среднего общего образования.	1. Роль МО в организации работы учителя по реализации ФРП по русскому языку и литературе в основной и средней школе. 2.Круглый стол: моделирование уроков с помощью «Конструктора программ», расположенного на сайте https://edsoo.ru/constructor/. 3.Обмен опытом по освоению образовательных технологий и методик работы учителями русского языка и литературы в области реализации предметных, метапредметных и личностных результатов. 4. Преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы в основной школе (разработка рекомендаций по преподаванию курса). 5. Преподавание русского языка обучающимся с мигрантской историей в основной школе.	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007?index=1 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051

		4.ФРП по русскому языку и литературе основного образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ 5. ФРП по русскому языку и литературе среднего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011?index=4 7.Концепция преподавания русского языка и литературы: принципы, структура и соотношение с другими нормативными документами (проектом Концепции http://fgosreestr.ru Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 8.ЦОС «Моя Школа» https://myschool.edu.ru/
2. Взаимодействие учителей русского языка и литературы: наставник - молодой педагог	1. Оказание методической помощи молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе и онлайн консультирование со	1. Концепция развития наставничества в РФ одобрена Президиумом РАО 29.06.2023 http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2023/09/Koncepciya-razvitiya-nastavnichestva-v-Rossijskoj-Federacii.pdf

	стороны опытных учителей-наставников. 2. Проведение мастер-классов для молодых педагогов по проектированию уроков, соответствующих принципам ФГОС и предметных Концепций. 3. Привлечение участников профессиональных конкурсов к представлению опыта и практических занятий в рамках курсовой подготовки.	
3. Воспитательный потенциал школьного филологического образования	1. Создание списка современной литературы, в том числе краеведческой направленности, и его использование произведений в учебном процессе (из опыта работы). 2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету. 3. Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта (из опыта работы).	1. Рис БИПП педагог.образование33.рф 2. https://edsou.ru/ 3. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (Распоряжение от 3 июня 2017 года № 1155-р) http://docs.cntd.ru/document/436739637 К открытому «списку литературы» патриотической направленности современных детских писателей целесообразно относить такие произведения, как: • Т. Кудрявцева «Маленьких у войны не бывает»; • В. Медведев «Берёза»; • А. Карышев «Пленные немцы в Григорьевске»; • Э. Веркин «Облачный полк»; • О. Громова «Сахарный ребенок»; • О. Громова «Вальхен»; • В. Дубровин «Мальчишки в сорок первом»; • Э. Фонякова «Хлеб той зимы» и др.
4. Формирование читательской	1. Совместные заседания МО (практикумы)	1. Открытый банк заданий для оценки читательской

грамотности и коммуникативной компетентности	учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов; истории и обществознания; иностраннных языков по развитию метапредметных УУД и формированию читательской грамотности.	грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/
5.Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС	1.Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) 2.Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ 3.Практикумы по решению лингвистических задач ЕГЭ и ОГЭ 4.Критериальный подход в оценке результатов ВПР 5.Форма оценки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: https://my-exam.com/statgrad.html 3. ФИОКО Единая система оценки качества образования https://fioco.ru/ru/osoko ВПР: демоварианты, рекомендации) 4. РИАЦОКО Владимирской области https://riacoko33.ru/ (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...) 5. УЧИСЬ 33 https://uchis33.ru/ - курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ
6. Индивидуальная работа учителей с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам различных уровней, а также при подготовке к региональным этапам Всероссийских конкурсов и проектов (МКС, ВКС по описанию культуры	1.Практикумы. Знакомство с вопросами, выходящими за рамки школьной программы, в содержании предметов русский язык и литературы. 2.Создание базы данных тематических интерактивных мероприятий в рамках предметных недель/декад.	➤ https://olimpiada.ru/activity/43/tasks/ ➤ Использовать образовательные ресурсы - информационно-образовательной среды, объединяющей ученика, учителя, родителя и открывающий равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий, например, https://resh.edu.ru/ ➤ Использовать ресурсы Фоксфорд https://help.foxford.ru/

на родном языке; ВКС «Без срока давности» и др.)		
7. Преподавание русского языка детям с мигрантской историей	Практикумы по методикам РКИ по освоению грамматического минимума по русскому языку.	➤ https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-i-didakticheskie-materialy-po-obucheniyu-russkomu-yazyku-kak-nerodnomu/