

**Рекомендации по организации методической работы с учителями начальных классов
в 2025-2026 учебном году**

**ВИРО (viro33.ru) 600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а,
тел. 8(4922) 777560, kavedra@yandex.ru**

Актуальные направления в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО
I. Реализация обновленных ФГОС НОО	1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО. 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО в преподавании предметов начальной школы.	1. Изменение в ФОП НОО, ООО, СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220 https://vk.com/video-215962627_45620168 — Разъяснение к приказу. 2. Подготовка рабочих программ по обновленным ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/?). 3. Актуальные направления обновления содержания филологического образования в начальной школе. 4. Обновление содержания математического образования и его отражение в федеральной рабочей программе НОО. 5. Реализация требований ФГОС НОО в ФРП предмета «Окружающий мир». 6. О новом учебном предмете «Труд (технология)» https://edsoo.ru/2024/05/06/o-novom-uchebnom-predmete-trud-

		tehnologiya/
II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО и ООО.	1. Проектирование современного урока в начальной школе. 2. Тематические курсы «Проектирование конкурсных уроков как необходимое условие повышения профессиональных компетенций учителя начальных классов» 3. Использование методических интерактивных кейсов на уроках в начальной школе https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/ 4. Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/ 5. Методические рекомендации по использованию материалов международной выставки-форума «Россия» на уроках литературного чтения и окружающего мира https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/	1. Изучение особенностей преподавания предметов в УМК «Школа России» через систему вебинаров издательства «Просвещение», «Просвещение - Союз». 2. Моделирование и проектирование уроков с точки зрения планируемых результатов обновленного ФГОС НОО. 3. Формирование метапредметных образовательных результатов и их оценка. 4. Подготовка к участию в региональном конкурсе «Мой новый на урок в начальной школе» (февраль – апрель 2026 г.)

III. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленного ФГОС НОО	1. Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне НОО. 2. Функциональная грамотность. Развитие естественно - научной грамотности на уровне НОО. 3. Финансовая грамотность учащихся: опыт начальной школы. 4. Умение работать с информацией как планируемый результат обучения младших школьников.	1. Использование цифровых технологий для развития функциональной грамотности учащихся. 2. Диагностика и оценивание функциональной грамотности. 3. Функциональная грамотность: от художественных текстов к решению практико-ориентированных учебных задач (Вебинар «Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности» https://uchitel.club/events/delo-mastera-boitsia-konstruiuem-zadaniia-po-funkcionalnoi-gramotnosti?utm_campaign=es_webinars_april24_special_part2&utm_medium=email&utm_source=Sendsay) 4. Ресурсы Издательства «Просвещение» по функциональной грамотности: бумага и цифра. 5. Развиваем функциональную грамотность школьников с помощью курсов внеурочной деятельности. 6. Создание банка тренировочных заданий, диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности. 7. Как хорошо уметь считать, или ранняя финансовая грамотность как залог финансового здоровья на всю жизнь.
IV. Современные тенденции воспитания	Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования. Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания. Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей. Формирование ценностно-смысловых установок обучающихся как средство достижения личностных результатов освоения ООП НОО.	1. Современные воспитательные технологии в работе учителя начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Реализация воспитательного потенциала уроков в начальной школе и внеурочной деятельности (из опыта работы). 3. Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». 4. Русские ценности: традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодёжи». 5. Историческое просвещение в начальной школе (Указ Президента № 314 от 08.05.2024 «Основы государственной политики РФ в области исторического просвещения»).

	Концептуальные основы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Обеспечение реализации программы «Содружество Орлят России» в пришкольном лагере.	
V. Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	Требования обновленных ФГОС НОО к организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/	1. Отличия и взаимосвязь исследовательской и проектной деятельности. 2. Методы и приёмы активизации исследовательской деятельности младших школьников. 3. Конкурс «Я-исследователь» как средство формирования исследовательских умений младших школьников. 4. Технология проектной деятельности в начальной школе. 5. Проектно-организаторская компетентность учителя начальных классов. 6. Как руководить детским проектом: что надо знать учителю?
VI. Особенности обучения «Русскому родному языку» и «Литературному чтению на родном русском языке» в начальной школе	Анализ программных требований, предъявляемых по всем содержательным линиям изучения родного языка, и современные учебники в рамках данного учебного предмета.	1. Особенности преподавания предмета «русский родной язык» в начальной школе 2. Возможности интеграции содержания курса «Литературного чтения на родном русском языке» в основной курс литературного чтения 3. Формирование речевой культуры на уроках русского родного языка 4. Курс русского родного языка как средство формирования у младших школьников языковой картины мира 5. Организация групповой и парной работы при выполнении заданий коммуникативной направленности 6. Приемы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения на родном русском языке 7. Обмен опытом педагогов по реализации программ по изучению родного языка.

VII. Организация внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов. Профессиональная ориентация школьников	1. Связь, согласованность классного и внеклассного чтения как средство формирования читательской грамотности в начальной школе. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Ранняя профориентация.	1. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках клубов по интересам, созидательных сообществ, исследовательских мастерских и лабораторий. 2. Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде младших школьников (школьный, муниципальный и региональный уровни). 3. Профессиональная ориентация младших школьников с помощью курсов внеурочной деятельности.
--	--	---

1. Изменение в ФОП НОО, ООО, СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220

https://vk.com/video-215962627_45620168 — Разъяснение к приказу

2. ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» от 14.09.2022г..pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

3. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации (О введении федеральных основных общеобразовательных программ)».pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

4.. Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».doc ([скачать](#))

5. Федеральная образовательная программа начального общего образования..pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

6. Об-особенностях-введения-ФООП.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

7. Что важно знать о внедрении ФООП родителям (законным представителям)..pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

8. Информация о введении ФООП.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

9. Приказ МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский» от 16.01.2023 г. № 2.1 о.д. «О внедрении ФОП НОО, ООО, СОО и создании рабочей группы»..pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
10. Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» размещены по адресу: https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitelскеi_meropriyatiya
11. «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»
<https://yandex.ru/video/preview/15468859545272127390>
12. Федеральные основные общеобразовательные прог-мы (ФООП) и федеральная образовательная программа (ФОП)
<https://www.youtube.com/watch?v=zmM8czMF91w>
13. Педагог результата. Педагог процесса. Кем быть? <https://yandex.ru/video/preview/11473576244281848089>