

Рекомендации
по организации методической работы учителей\преподавателей истории и обществознания
в 2025 - 2026 учебном году

ВИРО (viro33.ru) 600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а,
тел. 8(4922) 36-63-73, kafedragumobraz@yandex.ru

Дефициты профессиональной деятельности	Направления работы и темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/
1. Механизмы и условия реализации изменений в федеральных программах основного и среднего общего образования.	1. Роль МО в организации работы учителя по реализации ФРП по истории и обществознанию. 2. Круглый стол: разработка рабочей программы по истории в 8 классе с помощью «Конструктора программ», расположенного на сайте https://edsoo.ru/constructor/. 3. Обмен опытом по освоению образовательных технологий и методик работы учителями истории и обществознанию в области реализации предметных, метапредметных и личностных результатов. 4. Преподавание истории родного края в основной школе. (разработка рекомендаций по преподаванию курса).	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007?index=1 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) -

		http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051 4.ФРП по истории и обществознанию основного образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ 5. ФРП по истории и обществознанию среднего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011?index=4 7. Концепция преподавания учебного курса «История России», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. (Протокол от 23 октября 2020 г . № ПК-1вн) https://instrao.ru/images/concept/Kontseptsiya_po_Istorii.pdf 8.ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/
2. Взаимодействие учителей истории и обществознания: наставник - молодой педагог	1. Оказание помощи молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников.	1. Концепция развития наставничества в РФ одобрена Президиумом РАО 29.06.2023 http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2023/09/Koncepciya-razvitiya-nastavnichestva-v-Rossijskoj-Federacii.pdf

	2. Проведение мастер-классов для молодых педагогов по проектированию уроков, соответствующих принципам ФГОС и предметных Концепций. 3. Привлечение участников профессиональных конкурсов к представлению опыта и практических занятий в рамках курсовой подготовки.	
3. Воспитательный потенциал школьного исторического и обществоведческого образования	1. Использование результатов краеведческой работы в учебном процессе (из опыта работы). 2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету. 3. Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта (из опыта работы). 4. Обмен опытом работы. Синхронизация тем истории 20 века и «Владимирский край в » в урочной и внеурочной деятельности; синхронизация курсов «История России» и «Всеобщая история». 5. Планирование учебно-воспитательной работы, посвященной знаменательным событиям отечественной и всемирной истории.	1. Рис БИПП педагог.образование33.pф 2. https://edsoo.ru/
4. Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности	1. Совместные заседания МО (практикумы) учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов; истории и обществознания; иностранных языков по развитию метапредметных УУД и	1. Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti 2. Банк заданий по формированию функциональной

	формированию читательской грамотности.	грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/
5.Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС	1.Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по истории и обществознанию. 2.Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ 3.Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ 4.Критериальный подход в оценке результатов ВПР по истории и обществознанию 5.Форма оценки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: https://my-exam.com/statgrad.html 3. ФИОКО Единая система оценки качества образования https://fioco.ru/ru/osoko ВПР: демоварианты, рекомендации) 4. РИАЦОКО Владимирской области https://riacoko33.ru/ (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...) 5. УЧИТЬСЯ 33 https://uchis33.ru/ - курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ
6. Индивидуальная работа учителей с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам различных уровней, а также при подготовке к региональным этапам Всероссийских конкурсов и проектов («Без срока давности», «Отечество» и др.)	1. Практикумы. Знакомство с вопросами, выходящими за рамки школьной программы, в содержании предметов истории и обществознания. 2. Создание базы данных тематических интерактивных мероприятий в рамках предметных недель/декад.	https://olimpiada.ru/activity/84/tasks Использовать ресурсы Фоксфорда https://foxford.ru/catalog/teacher