

**Рекомендации по организации методической работы учителей иностранных языков
в 2025 - 2026 учебном году**

**ВИРО (viro33.ru) 600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а,
тел. 8(4922) 36-63-73, kafedragumobraz@yandex.ru**

Дефициты профессиональной деятельности	Направления работы и темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/
<p>1. Механизмы и условия реализации изменений в федеральных программах основного и среднего общего образования.</p>	<p>1. Роль МО в организации работы учителя по реализации ФРП по иностранным языкам.</p> <p>2. Обмен опытом по освоению образовательных технологий и методик работы учителями иностранных языков в области реализации предметных, метапредметных и личностных результатов.</p> <p>3. Включение регионального компонента в предметное содержание в основной школе.</p>	<p>1. Закон об образовании (Последние изменения от 28.02.2025 № 30-ФЗ) http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745</p> <p>2. ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) https://base.garant.ru/400907193/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</p> <p>3. ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m8d3huhgca163381116</p> <p>4. ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/</p> <p>5. Федеральный перечень учебников http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011</p> <p>6. ФРП иностранным языкам основного общего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</p> <p>7. ФРП по иностранным языкам среднего общего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</p>

		<p>8. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241957466-5</p>
<p>2. «Концепция преподавания предметной области «Иностранный язык» в Российской Федерации», как фактор развития школьного иноязычного образования.</p>	<p>1. Содержание и методика преподавания иностранного языка с учетом требований Концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык» и обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО. 2. Иностранный язык в контексте интеграции школьных предметов. Круглый стол по разработке нового Положения регионального конкурса по иностранным языкам по теме интеграции.</p>	<p>• Проект Концепции преподавания предмета «Иностранный язык» https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/go/inyaz/Proekt_nauchno-obosnovannoj_koncepcii_modernizacii_Inostrannyj_jazyk_1_.pdf</p>
<p>3. Взаимодействие учителей иностранных языков: наставник - молодой педагог</p>	<p>1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого учителя иностранного языка. 2. Семинар для молодых педагогов в рамках наставничества.</p>	<p>1. Концепция развития наставничества в РФ одобрена Президиумом РАО 29.06.2023 http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2023/09/Koncepciya-razvitiya-nastavnichestva-v-Rossijskoj-Federacii.pdf</p>
<p>4. Воспитательный потенциал школьного иноязычного образования</p>	<p>1. Воспитательный компонент школьного иноязычного образования в соответствии с положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и подходы к их реализации. 2. Отражение концептуальных основ преподавания предмета во внеурочной деятельности в соответствии с</p>	<p>1. Рис БИПП педагог.образование33.рф 2. https://edsoo.ru/</p>

	<p>требованиями ФГОС.</p> <p>3. Руководство учебными исследованиями и проектной деятельностью обучающихся: индивидуальный проект выпускников 9 и 11 классов.</p>	
<p>5. Формирование читательской грамотности и коммуникативной компетентности</p>	<p>1. Формирование читательской грамотности при работе с учебным текстом на уроках иностранного языка, особенно по подготовке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>1. Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti</p> <p>2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>
<p>6. Работа с одарёнными детьми</p>	<p>1. Круглый стол «Механизмы выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей»</p> <p>2. Организация работы по подготовке к олимпиадам разного уровня и предметным конкурсам, включая международные олимпиады, конкурсы и экзамены</p>	<p>1. https://olimpiada.ru/activity/88/tasks</p> <p>2. http://www.childrensbooksonline.org/library.htm</p> <p>3. https://postupi.online/olimp-list/?fsubject=39&fcover=5</p>
<p>7. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС</p>	<p>1. Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p> <p>2. Использование оценочных процедур (ВПР, мониторинг ФГ) в профессиональной деятельности учителя</p> <p>3. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4. Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся</p>	<p>1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/</p> <p>2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: https://my-exam.com/statgrad.html</p> <p>3. ФИОКО Единая система оценки качества образования https://fioco.ru/ru/osoko (ВПР: демоварианты, рекомендации)</p> <p>4. РИАЦОКО Владимирской области https://riacoko33.ru/ (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...)</p> <p>5. УЧИСЬ 33 https://uchis33.ru/ - курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ</p>