

Рекомендации по организации методической работы в 2025-2026 учебном году с музыкальными руководителями ДОО

ВИРО (viro33.ru) 600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а,
тел. 8(4922) 36-68-80, belokolos@yandex.ru

Проблема в профессиональной деятельности	Темы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО
<i>Недостаточная согласованность действий специалистов при осуществлении единого образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</i>	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Технологии проектирования системы взаимодействия при организации музыкального развития детей дошкольного возраста в ДОО . Алгоритм планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО Интеграция содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности. Комплексный подход к моделированию совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса в ДОО.	- Опыт работы музыкального руководителя в условиях реализации совместного планирования деятельности с воспитателем и другими специалистами на учебный год - Взаимодействие музыкального руководителя и других субъектов образовательного процесса при разработке тематических проектов <i>(представление конкретного опыта работы)</i> - Развитие дошкольника в музыкальной деятельности на основе репертуарного списка ФОП ДО
<i>Недостаточная эффективность взаимодействия музыкального руководителя ДОО с родителями детей дошкольного возраста в области музыкального развития.</i>	Технологии взаимодействия с родителями и педагогами в области музыкального развития дошкольника Как выстроить систему взаимодействия музыкального руководителя с родителями на	- Опыт эффективного взаимодействия музыкального руководителя с родителями - Создание творческих коллективов на основе совместного исполнения. <i>(ансамбли и хоры, состоящие из</i>

	основе годового плана?	<i>детей, педагогов и родителей)</i>
<i>Реализация системно – деятельностного подхода в обучении и воспитании дошкольников.</i>	Проектирование образовательной музыкальной деятельности детей дошкольного возраста на основе системно - деятельностного подхода	• Развитие детской инициативы в отдельных видах музыкальной деятельности • Проведение занятия по музыкальной деятельности в технологии СДП. • Опыт создания сквозной мотивации в рамках краткосрочных проектов по музыкальному модулю (<i>демонстрация в рамках проекта</i>)
<i>Особенности осуществления музыкальной деятельности детей с ОВЗ</i>	Организация музыкальной деятельности детей с ОВЗ. Специальные методы и приемы музыкального развития, направленные на коррекцию и компенсацию нарушений в развитии ребенка.	• Представление опыта развития детей с ОВЗ в музыкальной деятельности (из практики муз. рук.) • Круглый стол «Проблемы и трудности организации музыкальной деятельности детей с ОВЗ» • Методика «Свирель Э. Смеловой» как эффективная технология развития дошкольника с ОВЗ. (из опыта работы)
<i>Снижение качества образования в области музыкальной деятельности</i>	Технологии, методики и приемы в области музыкально - педагогической деятельности. Курсы повышения квалификации по отдельным видам музыкальной деятельности. (пение, музыкально -ритмически движения)	• Дискуссионный клуб для педагогов «Поговорим о качестве образования детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»

<i>Грамотность описания и представления педагогического опыта и образовательных практик</i>	Представление педагогического опыта и образовательных практик в региональной информационной системе «БИПП»	Методическая мастерская «Актуальность и новизна образовательных практик»
---	--	--

Региональный конкурс для учителей музыки и музыкальных руководителей «Музыкальная карусель» (весна 2026)
региональный конкурс «Свирель Земли Владимирской», весна 2026

Исполнитель: О. Н. Куликова, методист кабинета искусства
Раб. Тел. 36-68-80