

**Рекомендации по организации методической работы
в 2025-2026 учебном году
с классными руководителями, кураторами СПО и
советниками директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Владимирской области**

Соколова Ольга Александровна,
заведующий кафедрой теории и методики воспитания ВИРО,
e-mail: alekseevavipkro@mail.ru,
телефон кафедры: 8(4922) 36-69-54

Актуальные направления в деятельности классного руководителя	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
<p>1. Реализация модуля «Классное руководство» Примерной программы воспитания</p>	<p>1. Нормативно-правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. 2. Новые роли классного руководителя: инструменты 3. Разработка плана воспитательной работы (жизнедеятельности) класса, как реализация модуля «Классное руководство». 4. Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя. 5. Разработка и презентация воспитательного проекта классного руководителя «Классный коллектив –</p>	<p>1. Новые вызовы в работе классного руководителя. 2. Психолого-социальный портрет современных детей. Теория поколений. Поколение Бета. 3. Классное руководство как особый вид педагогической деятельности: что это значит? 4. Функции классного руководителя: планирование воспитательной деятельности; организация воспитательного процесса; мотивация субъектов воспитательного процесса; анализ и контроль воспитательной деятельности. 5. Инновационные практики в работе классного</p>	<p>1. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» http://www.kremlin.ru/acts/bank/49230 2. Проработать Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" https://marfinskay.mkobr61.ru/wp-content/uploads/2021/03/классное-руководство.pdf 3. Путеводитель классного руководителя, разработанный Институтом изучения детства, семьи воспитания https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/136/5pwp0xug1r7jfeo5cjyat2tknailyhdk.pdf 4. Рекомендации молодым учителям, ставшим</p>

	<p>пространство развития личности ребенка».</p> <p>6. Технология разработки и проведения классного часа.</p> <p>7. Технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.</p>	<p>руководителя.</p> <p>6. Обмен опытом классных руководителей по реализации модулей примерной программы воспитания.</p>	<p>впервые классными руководителями</p> <p>https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/pervyy-raz-pervyy-klass-rekomendatsii-molodym-uchitelyam-stavshim-vpervye-klassnymi-rukovoditelyami/?sphrase_id=160631</p> <p>5. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №53н от 30 января 2023 года. Документ зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2023 года (регистрационный №72520). https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/Профстандарт_Специалист%20в%20области%20воспитания%20%28Советник...%29.pdf</p> <p>6. Участие классных руководителей в Региональном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик «Воспитание – взгляд в будущее!» (сроки: 22 октября – 19 декабря 2025) Ссылка на положение, которое будет выложено - https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy.php</p>
<p>2. Опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции в деятельности классного руководителя</p>	<p>1. Базовые ценности российского общества - ценностно-целевые основы в области воспитания детей и подростков.</p> <p>2. Духовно – нравственное воспитание во внеурочной деятельности.</p> <p>3. Формирование гражданской идентичности как результат социализации личности.</p> <p>4. Диагностика уровня сформированности духовно нравственных ценностей у школьников.</p>	<p>1. Воспитательный потенциал урока в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>2. Инновационные практики духовно-нравственного образования в регионе.</p> <p>3. Взаимодействие обучающихся, родителей и педагогов в процессе духовно-нравственного воспитания.</p> <p>4. Разработка воспитательных дел, общешкольных мероприятий,</p>	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 утверждены «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей». К традиционным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Ссылка на документ https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/ukaz-809.pdf</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения. Ссылка на</p>

	<p>5. Представление эффективных практик классных руководителей региона по данному направлению (из опыта работы).</p> <p>6. Использование федерального проекта «Киноуроки в школе» для развития фундаментальных ценностных ориентиров школьников.</p> <p>7. Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и методики.</p> <p>9. Организация волонтерской деятельности в образовательных организациях.</p> <p>8. Технологии духовно-нравственного воспитания.</p> <p>9. Успешные практики реализации духовно-нравственного направления в регионе.</p>	<p>классных часов и других воспитательных форм, направленные на укрепление межнационального, общегражданского единства, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и борьбу с фальсификацией отечественной истории.</p> <p>5. Популяризация использования молодежью в профессиональной и личной коммуникации литературного русского языка как языка межнационального общения, достижений национальных культур, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности.</p> <p>6. Популяризация изучения истории, в том числе родного края, на основе достоверных фактов и предметов, имеющих историческую и культурную ценность.</p> <p>7. Вовлечение детей и молодежи в деятельность, направленную на поддержку участников и ветеранов боевых действий и членов их семей.</p>	<p>документ - http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534</p> <p>3. Ценностно-смысловые основы воспитания. Ссылка на вебинар - https://vkvideo.ru/video-204936543_456246546.</p> <p>4. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года". Ссылка на документ https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406788976/.</p> <p>5. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ, относящихся к сфере государственной политики</p> <p>6. по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти по состоянию на 28 марта 2024 г. Ссылка на документ - https://heritage-institute.ru/wp-content/uploads/2024/03/glossarij_28-03-2024.pdf</p> <p>7. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. 25-26 марта 2025. ... Новиковские педагогические чтения: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (25-26 марта 2025 года, г. Владимир) для работы с педагогами, где представлен успешный опыт региона. Ссылка - https://viro33.ru/download/SBORNIK_NPK_IV_Novikovskije_chtenija_25_26_03_2025.pdf.</p> <p>8. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАБОТЫ Будь в движении. рф. Благотворительная и волонтерская деятельность. Ссылка https://e.mail.ru/clicker?type=%3D</p> <p>9. Программа по активной социализации</p> <p>10. «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА». Ссылка - https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/</p> <p>11. Крупнейшая платформа для добрых дел «Добро.рф». Ссылка - https://dobro.ru/).</p> <p>12. Технология ценностного обучения - https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-tsennostnogo-</p>
--	---	---	--

		<p>8. Развитие семейных ценностей у школьников через интеграцию семейной тематики в продукцию российской медиаиндустрии, индустрии культуры, в социальной рекламе.</p> <p>9. Реализация программ развития гражданско-патриотического, общественно полезного, научнопопулярного, образовательного, молодежного и детского туризма и отдыха.</p> <p>10. Консолидация образовательной организации и Русской православной церкви по духовно-нравственному воспитанию школьников: успешные практики и опыт региона.</p>	<p>obucheniya-kak-produktivnyu-metodicheskiy-instrumentariy-formirovaniya-tsennostno-orientirovannoy/viewer</p> <p>13. Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей на сайте «Единое образование» - https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-dokumenty2/.</p> <p>14. Использование материалов занятия «Моя малая Родина» (Владимирская область) внеурочной деятельности «Разговор о важном» краеведческого характера в работе. Ссылка https://разговорыважном.рф/24-02-2025/.</p> <p>15. Пример успешных практик по формированию ценностей. Ссылка - https://www.irro.ru/upload/pdf/744/02.pdf.</p> <p>16. Использование российского контента для формирования ценностного мировоззрения школьников. Сайт Мульти Россия - https://multirussia.ru/</p> <p>17. Использование информации о Героях России в работе с детьми и подростками сайта «Подвиг. Россия. Ссылка https://подвиг.рф/подвиги. Галерея подвигов на платформе Подвиг.РФ – это уникальное пространство, где собраны свидетельства мужества и самоотверженности. Историческая галерея рассказывает о подвигах героев России, сохраняя память о событиях, изменивших судьбу страны. Здесь представлены иллюстрации, фотографии, хроники и памятные материалы, отражающие силу духа и героизм.</p> <p>18. Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности». 10-11 классы (2024 г.). Ссылка - https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pm_semya-i-czennosti_27082024_itog.pdf.</p> <p>19. Вебинар Института воспитания, семьи и детства «Что такое семейное воспитание», ссылка https://vk.com/video-113551114_456239846</p> <p>20. Материалы электронного журнала «Образования</p>
--	--	--	--

			<p>33», ссылка https://viro33.ru/download/ITOG_2_.pdf.</p> <p>21. Сборник материалов круглого стола «Формирование российской идентичности личности: русский родной язык и русская родная литература как путь обретения идентичности» Ссылка - https://viro33.ru/download/SBORNIK_.pdf</p> <p>22. Методические рекомендации по организации патриотического направления в школах региона - https://viro33.ru/download/Methodicheskie rekomendacii realizacija patrioticheskogo vospitanija v obrazovatelnyh organizacijah Vladimirskej oblasti.docx</p> <p>23. Участие педагогов в Региональном конкурсе для молодых педагогов «Проекты и практики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе» (22 октября – 22 декабря 2025) Ссылка на положение, которое будет выложено - https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy.php</p> <p>24. Электронный сборник «Воспитание на уроке», автор Степанов П.В., ссылка - https://school84.centerstart.ru/sites/school84.centerstart.ru/files/tmp/files/Воспитание%20на%20уроке%20-%20методика%20работы%20учителя.%20Методическое%20пособие.%20Степанов%20П.В.%20и%20др.pdf</p> <p>25.</p>
<p>3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе/группе путем гуманизации межличностных отношений с целью профилактики</p>	<p>1. Школьный климат: то это такое и зачем его создавать. 2. Классный климат и как его создать. 3. Интерактивные приемы по созданию благоприятного классного климата. 4. Тренинги на сплочение классного коллектива. 5. Практикум «Травля и его</p>	<p>1. Определение понятия, функции и этапы развития детского коллектива. Обсуждение вопросов, связанных с разработкой воспитательных дел и событий, направленных на создание в классе доброжелательных и теплых отношений между детьми.</p>	<p>1. Использовать материалы Федерального центра «Профилактика» для знакомства с данным направлением. Серия вебинаров: — ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ И МЕДИАЦИИ. ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД, ссылка https://vk.com/video-113551114_456239447?access_key=9da31da7163602076c — БУЛЛИНГ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ. — ЧТО ДЕЛАТЬ И КАК БОРОТЬСЯ С ИНТЕРНЕТ-</p>

<p>агрессии в детских и молодежных коллективах.</p>	<p>профилактика в классном коллективе».</p>	<p>2. Организация самоуправления в классе. 3. Взаимодействие с формальной и неформальной структурами коллектива класса. 4.Создание условий для гуманизации межличностных отношений в классе, в том числе профилактика негативных проявлений в поведении и коммуникации обучающихся. 5.Методы изучения и анализ характеристик класса как малой социальной группы. 6.Методики оценки развития детского коллектива.</p>	<p>ТРАВЛЕЙ?, ссылка https://vk.com/video-113551114_456239565 — ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ В ШКОЛЕ, ссылка https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/b1d/is4ehtndvhp7r4zez1o4jfbn04bl9acv.pdf. 2. Познакомить классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике травли в Владимирской области. Ссылка на документ, размещенный на сайте ВИРО - https://viro33.ru/download/Методические%20рекомендации%20по%20профилактике%20буллинга%20ТиМВ%20(1)%20(1).pdf. 3. Сценарии педагогов региона по данному направлению с электронном сборнике «Реализация программы воспитания в образовательных организациях региона: материалы регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания», Ссылка - https://viro33.ru/download/Сборник%20методических%20разработок%20и%20воспитательных%20практик%20Формула%20воспитания%202022%20(1).pdf. Разработать сценарии воспитательных дел и событий, направленных на формирование ценностно-ориентационного единства и ценностного отношения к человеку. 4. Разработать локальный акт, определяющий политику образовательной организации в отношении выявления и своевременной коррекции деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся (профилактика такого явления, как травля). Ссылка на сайте «Травли.Нет», Хартия «Против травли», ссылка - file:///C:/Users/aoa1/Downloads/TN_Hartia.pdf 5. Воспитательная деятельность в школе. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей и начинающих педагогов / Под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. 204 с. Ссылка - https://edsoo.ru/wp-</p>
--	---	--	--

			content/uploads/2023/11/uchebnoe-posobie-el.pdf.
<p>4. Работа с родительской общественностью. Выстраивание партнерского взаимодействия образовательного учреждения с семьями обучающимися.</p>	<p>1. Нормативно-правовая база регламентирующая взаимодействие семьи и образовательной организации</p> <p>2. Осознанное родительство: сущность понятия, функции. Сопровождение становления осознанного родительства как психолого-педагогическая технология.</p> <p>3. Родительское собрание: сущность, функции, формы.</p> <p>4. Практикум - тренинг «Моделирование родительского собрания: методика подготовки и проведения. Разбор примеров сценариев родительский собраний».</p> <p>5. Современные формы родительского просвещения: просветительский чат для родителей.</p>	<p>1. Содержание, формы, методы и инструменты работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учётом психологии детско-родительских отношений, сопровождения детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Образовательные ожидания родителей, их учёт при формировании единых подходов к воспитанию и развитию каждого ребёнка.</p> <p>3. Система взаимодействия с семьей: представление о результатах образования, планирование работы.</p> <p>4. Роль учителя в выстраивании партнерских отношений с семьей.</p> <p>5. Конфликты с родителями: причины, диагностика и стратегии решения.</p> <p>6. Формирование родительской инициативы: механизмы вовлечения и обратная связь.</p> <p>7. Анализ кейсов из школьной практики.</p>	<p>1. Использовать для разработки инновационных моделей партнерского взаимодействия образовательной организации и семьи материалы Института воспитания, семьи и детства ФГБНУ «ИИДСВ РАО» - https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/d9e/39dz0qmg3ctw8jr0260w61o5szluwn01.pdf.</p> <p>2. Использовать для разработки материалов и подготовки методических материалов из Электронного сборника Монография с опытом Владимирской области «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕМЬЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ. Ссылка https://otradnovoschool.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/semeyie_tsenosti_el_versiya_compressed_1.pdf.</p> <p>1. Использовать успешные практики электронного сборника « ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (материалы победителей и лауреатов регионального конкурса проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия образовательной организации и семьи), ссылка - https://viro33.ru/download/Ito_g_Sokolova_O_A_2.pdf3</p> <p>3. Материалы ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания для использования в работе с родителями (сценарии родительских собраний, видео лекции, памятки), ссылки - https://институтвоспитания.пф/azbuka-semi/</p> <p>4. Методические рекомендации региона «Повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и</p>

			<p>молодежи», https://viro33.ru/download/POVYShENIE_PSIHOLOGO_PEDAGOGICHESKOJ_KOMPETENCII.doc</p>
<p>5. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>1. Нормативные правовые основы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Основные виды социально-негативных явлений в школьной среде (травля, табакокурение, алкогольная и наркотическая зависимости, гаджетозависимость, суициды, экстремизм), их признаки, факторы, риски формирования. 3. Цели и задачи профилактической деятельности. Основные направления профилактики. Системный подход в организации профилактики. 4. Современные практики и технологии формирования социальной активности обучающихся в образовательной организации в целях профилактики социально-негативных явлений. 4. Организация работы с родителями в ходе профилактической деятельности. 5. Практикум: «Это не игра»: кейсы и сценарии для организации обучения в</p>	<p>1. Государственная политика в области защиты детства и профилактики. 2. Федеральные проекты в области воспитания, социализации и профориентации подростков и молодежи. 3. Воспитательный потенциал детских и молодежных общественных объединений. 4. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. 5. Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры. 6. Профилактика деструктивного поведения подростков в социальных сетях. 7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 8. Взаимодействие образовательной организации с родителями / законными представителями обучающихся в области профилактики. 9. Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания образовательной организации:</p>	<p>Необходимо использовать следующие документы для планирования программы воспитания: 1. Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации", ссылка - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411135491/ 2. Распоряжение Правительства РФ от 18 ноября 2019 г. № 2732-р О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу, ссылка - https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72943536/. 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы 4. профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», ссылка - http://government.ru/docs/all/110952/. 5. Материалы Федерального центра «Профилактика» для планирования и проведения классных часов, родительских собраний, ссылка – на сайт - https://институтвоспитания.рф/profilaktika/. 6. Серия вебинаров Федерального центра с информацией по разным направлениям профилактической работы деструктивного поведения детей и подростков, ссылка https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/409/9ceznmj1fhnic8ckq5wbsem9pqiu6dp.pdf. 7. Материалы, разработанные ВИРО для организации просветительской работы с обучающимися и родителями: — Методические рекомендации по профилактике экстремизма в молодежной среде, ссылка -</p>

	<p>игровой форме по профилактике школьных угроз.</p> <p>6.Проектирование программы профилактики социально-негативных явлений в образовательной организации.</p>	<p>общие подходы.</p> <p>10.Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а так же детей и молодежи, родители которых находятся на СВО.</p>	<p>https://viro33.ru/download/Profilaktika_jekstremizma_v_molodjzhoj_srede.pdf</p> <p>— Методические рекомендации для образовательных организаций по обеспечению безопасному поведению детей и подростков на дорогах, ссылка-</p> <p>https://viro33.ru/download/M_P_BEZOPASNOMU_POVEDENIU_DENIJu_DETEJ_I_PODROSTKOV_NA_DOROGAH.doc</p> <p>— Методические рекомендации родителям по предупреждению номофобии и зависимости от социальных сетей у детей , ссылка -</p> <p>https://viro33.ru/download/Sokolinskaja_G_K_Metrecki_po_nomofobii_.docx</p> <p>— Электронный сборник с разработанными практиками «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ: интерактивные методы и технологии», ссылка -</p> <p>https://viro33.ru/download/Sbornik_Profilaktika_PAV_2024.pdf.</p> <p>8. Привлечение педагогов к участию в региональном Семинаре – практикуме «Подростково-молодёжный экстремизм: современные формы, технологии вовлечения и принципы профилактики» (май, 2026).</p>
<p>6. Участие классных руководителей школ, школ-интернатов и кураторов групп СПО в региональных федеральных проектах.</p>	<p>1.Участие классных руководителей, кураторов, заместителей директоров по ВР в работе Ассоциации классных руководителей региона, ссылка на сообщество Группа в ВК Ассоциации.</p> <p>2. Участие классных руководителей в работе Форума классных руководителей страны, а так же проектах ФКР Группа ВК ФКР</p>	<p>1. Активное включение классных руководителей школ, школ-интернатов и кураторов групп СПО в сообщество Ассоциации региона.</p> <p>2. Создание сообществ классных руководителей на муниципальном уровне. Первый опыт был представлен на уровне Александровского района, ссылка на новость.</p> <p>3. Активное привлечение педагогов к конкурсному отбору в 2026 году для участие в</p>	<p>1.Использовать материалы Всероссийского сообщества ФКР «Экскурсия по сообществу ФКР» Ссылка</p> <p>2. Использовать тематические программы (курсы) для специалистов в области воспитания ВИРО для повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей, ссылка на план https://viro33.ru/download/PLAN_KURSOVOJ_PODGOTOVKI_2025_3.pdf</p> <p>3. Использовать информационный потенциал сообщества «Российское общество «Знание» ЦФО», ссылка на группу ВК для самообогатнения, личностного развития, самообразования.</p>

	<p>3. Участие классных руководителей и других специалистов в Региональном Слете классных, ссылка Новость и материалы Слета</p> <p>4. Участие в отборе на Четвертый Форум классных руководителей Страны в 2025 Новость участников Форума</p>	<p>Форуме классных руководителей в г. Москва.</p> <p>4. Разработка и распространение проектов классных руководителей муниципальных команд.</p> <p>5. Активное участие классных руководителей в V Региональном слете классных руководителей (ноябрь 2026).</p> <p>6. Развитие педагогической культуры классных руководителей региона.</p>	
--	---	--	--