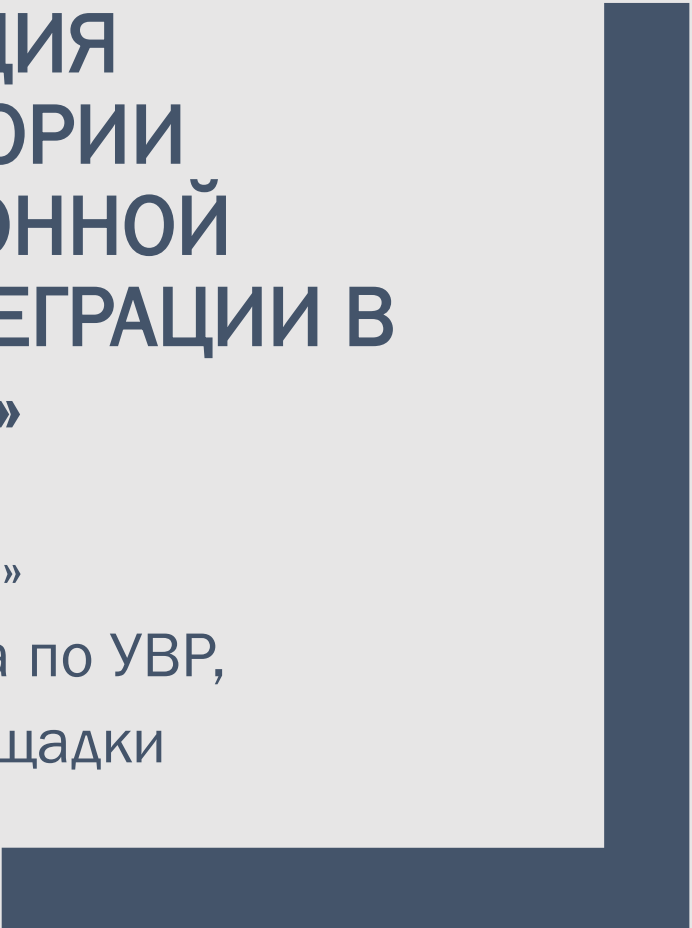
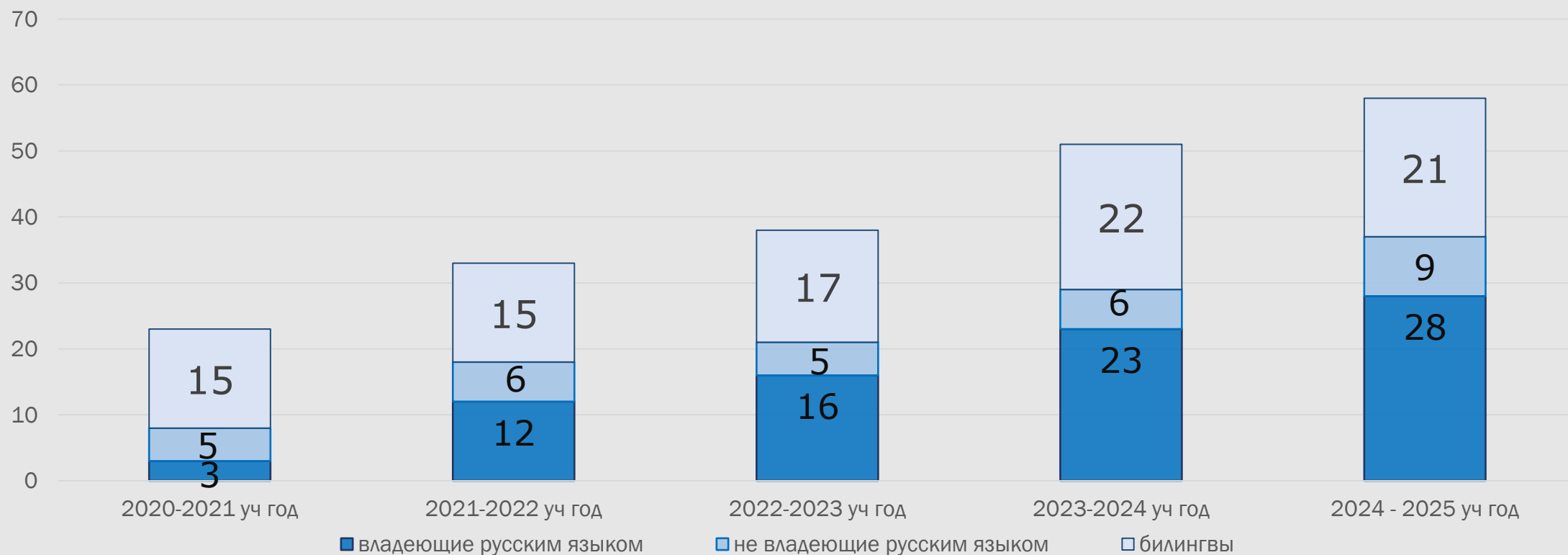




«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ КАК УСЛОВИЕ ИХ ИНТЕГРАЦИИ В РОССИЙСКИЙ СОЦИУМ»

МБОУ «Красноэховская СОШ»
И.Е. Хрулева, заместитель директора по УВР,
руководитель инновационной площадки

Динамика количества обучающихся с миграционной историей в МБОУ «Красноэховская СОШ» 2020-2024 гг



УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО О
(МУНИЦИПАЛЬН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИ
ОБЩЕО

Доро
«Разработка и реализация

№ п/п	Содержани
1	Мероприятия по нормам
1.1	Составление и утверждение («дорожной карты») по реализации деятельности
1.2	Издание приказа о создании реализации инновационной реализации индивидуально обучающихся инофонов как российский социум»
1.3	Разработка и утверждение
1.4	Внесение изменений в прог
1.5	Организация заседаний тво

30.08.2024

В соответствии с приор образования, на основа молодежной политики № 554 «О присвоении «площадок» в целях раз образовательного учре:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть инновацион индивидуальной образ инофонов как условие муниципального бюдж «Красноэховская сред 2024 - 2024гг.

2. Назначить руководи директора по учебно-в руководителя инновац
- обеспечивает взаимс
- координирует деятел
- разрабатывает план р
- осуществляет анали
- обеспечивает инфор

МУНИЦИПА
«КРАСНОЭХОВС

10.09.2024г.

Об утверждении ло
На основе Федер Федерации» № 273- администрации Вл присвоении статус «Красноэховская С «КрасноэховскаяСО

- Для реализации утвердить следу
 - Положение о промежуточной образования (дет
 - Положение об Муниципального «Красноэховская №2),
 - Положение о до и детей-билингво
- Разместить нас (ответственная К
- Контроль за испо

Директор

МУНИ
«

от 10.09.2

На
изменени
по основ
общего,
Министер
от 16.08
«Методи
Федераци
социокул
направле
организа
подготов
эффектив
создания

ПРИКАЗ

- Органи
- инострани
- Утверд
- инострани
- Утвер
- «Красноэ
- Для пр
- использов
- русским
- <https://edse>
- Куратор
- граждан (г
- Контрол

МБОУ «Красноэховская СОШ» Гусь-Хрустального района
Название модуля рабочей программы воспитания школы «Этнокультура»

Цель: организовать работу по формированию этнокультурной компетентности как качества личности, включающего в себя осознание своей этнопринадлежности; эмоционально-ценностное отношение к своей этнокультуре; умение видеть сходство и различия между взаимодействующими культурами в регионе; проявлять этнокультурную терпимость, критическое мышление, социальные и нравственные нормы, эмпатию и др.

Важным направлением воспитательной работы является деятельность, направленная на повышение этнической осведомленности, формирования основ национального самосознания и положительной этнической идентичности через усвоение ценностных ориентаций своего народа, обеспечивающих успешное вхождение в контекст российской традиционной культуры.

При формировании этнокультурной компетентности выделяются три процесса: пропедевтика, обучение и погружение в практику. На стадии пропедевтики начинается формирование этнической идентичности. Это происходит в семье, когда начинается первое знакомство с историей народа, его культурой, национальными обычаями.

При обучении в школах, средних специальных образовательных организациях и происходит как формирование, так и развитие этнокультурной компетентности через образовательную и воспитательную деятельность, конкурсы, фестивали, использование индивидуальной и групповой форм воспитательной деятельности и др.

Погружение в практику (социальные пробы, акции, конкурсы и пр.) позволяют эффективно завершить задачу формирования этнокультурной компетентности, когда уже сформировалась позитивная этническая идентичность и происходит проявление знаний и умений в практической деятельности.

Эффективность этнокультурного воспитания зависит от того, насколько последовательно будут учитываться особенности характера, воспитания, поведения,









