

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ИМ. А. П. ЧУЛКОВА**

**Проект  
«С уважением к русскому языку»**

**Автор проекта:**

Эльнур Эльшадович Нуриев,

Директор МБОУ СОШ №7, Александровский район

Тел.+79157625350

## Оглавление

1	Введение	3
2	Содержание деятельности	4
3	Ожидаемые результаты	6
4	Материально-техническое и кадровое обеспечение	6
5	Список литературы и интернет источников	7

## *Введение*

В условиях увеличения миграционных потоков современные российские школы сталкиваются с новыми вызовами, связанными с интеграцией детей мигрантов в образовательную среду. Одной из ключевых проблем, с которой сталкиваются такие дети, является языковой барьер, который затрудняет их адаптацию, усвоение учебного материала и социализацию в новом коллективе. Неспособность свободно общаться на языке обучения не только снижает успеваемость, но и может привести к чувству изоляции, неуверенности в себе и даже к конфликтам в школьной среде.

По данным социологического исследования Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС детей мигрантов в российских школах в 2023 году составило около 181500 человек. В нашей школе сегодня обучается 68 детей-инофонов, что составляет 6% от общей численности обучающихся в школе. Эта проблема требует разработки и внедрение эффективной стратегии, которая поможет детям мигрантам преодолеть языковые трудности, адаптироваться к новой образовательной среде и раскрыть свой потенциал. Большинство из них, 61%, хотели бы изучать русский язык вместе с родителями. Именно совместного обучение детей и родителей позволит значительно улучшить качество жизни семей мигрантов и помочь им стать частью местного сообщества.

В связи с этим в школе создана комплексная программа для семей мигрантов по обучению русскому языку (базовый уровень), изучению особенностей русской культуры и правил жизнеустройства.

**Цель:** Реализация комплексной программы «С уважением к русскому языку» для семей мигрантов с детьми по обучению русскому языку (базовый уровень), изучению особенностей российской культуры, правил жизнеустройства.

**Задачи:**

1. Создать фокус-группу с целью разработки комплексной программы для семей мигрантов.
2. Спланировать и организовать информационную кампанию проекта для широкого привлечения семей мигрантов, проживающих на территории города;
3. Организовать первичный аудит знаний по русскому языку членов семей мигрантов;
4. Запустить комплекс занятий по русскому языку (базовый уровень) с детьми-инофонами на материале народного творчества (сказки, загадки, песенки, праздники, предметы быта, одежды и др.) с использованием метода театрализации.
5. Организовать семейный клуб разговорного языка "Семейная гостиная" с приглашением известных людей города, обсуждение важных тем национального менталитета, характера, традиций, национальной гордости, национальных отношений.
6. Рассмотреть возможность привлечения организаций, занимающихся данной темой из числа приглашенных специалистов (психологов, специалистов образования, культуры, спорта, молодежной политики) для консультаций семей мигрантов в вопросах сопровождения их детей в адаптации к новым условиям жизни в России, в данном случае на территории нашего города.

## *Содержание деятельности*

№ п/п	Наименование задачи/ контрольного события	Ответственный исполнитель	Дата решения задачи / наступление контрольного события
<b>1</b>	<b>Создание фокус-группы с целью разработки комплексной программы «С уважением к русскому языку» для семей мигрантов.</b>	<b>Директор</b>	<b>30.08.2023</b>
1.1	Разработка комплекса внутренней документации (Положение о реализации программы, должностные инструкции, локальные акты)	Директор	10.08.2023
1.2	Разработка бюджета проекта	Директор	14.08.2023
1.3	Распределение обязанностей и ответственности за реализацию отдельных мероприятий	Директор	17.08.2023
1.4	Разработка программы «Я говорю и пишу на русском языке».	Зам. директора по УВР	27.08.2023
1.5	Внесение изменений в программу воспитания школы: включение модуля патриотической направленности «Я живу в России»	Зам. директора по УВР	28.08.2023
1.6	Разработка системы оценивания результатов обучения семей мигрантов	Зам. директора по УВР	30.08.2023
<b>2</b>	<b>Планирование и организация информационной кампании проекта для широкого привлечения семей мигрантов, проживающих на территории города</b>	<b>Зам. директора по УВР</b>	<b>05.09.2023</b>
2.1.	Разместить рекламу об открытии программы для семей мигрантов на официальном сайте и госпабликах школы.	Зам. директора по УВР	02.09.2023
2.2	Проведение родительского собрания	Директор	05.09.2023
<b>3</b>	<b>Организовать первичный аудит знаний по русскому языку членов семей мигрантов</b>	<b>Зам. директора по УВР</b>	<b>10.09.2023</b>
3.1	Проведение диагностики с целью выявления уровня владения русским языком	учителя-предметники	07.09.2023
3.2	Анализ данных диагностики	учителя-предметники	09.09.2023
3.2	Комплектования групп обучающихся с учетом уровня владения русским языком	Зам. директора по УВР	10.09.2023

4	<b>Запуск комплекса занятий по русскому языку (базовый уровень) с детьми-инофонами на материале народного творчества (сказки, загадки, песенки, праздники, предметы быта, одежды и др.) с использованием метода театрализации.</b>	Зам. директора по УВР	<b>11.09.2023</b>
4.1.	Проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности: - «Русский язык как неродной» – «Я говорю и пишу на русском языке» - «Культура и традиции России»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение всего периода реализации проекта
5	Работа семейного клуба разговорного языка "Семейная гостиная" с приглашением известных людей города, обсуждение важных тем национального менталитета, характера, традиций, национальной гордости, национальных отношений.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение всего периода реализации проекта
5.1	Организация экскурсий по достопримечательностям Александровского района	Педагог-организатор	В течение всего периода реализации проекта
5.2	Организация встреч с местными-жителями (писателями, художниками, краеведами)	Зам. директора по УВР	В течение всего периода реализации проекта
5.3	Проведение фестиваля народов мира «Мы за мир во всей стране»	Зам. директора по ВР	30.03.2024
6	<b>Итоговый аудит эффективности реализации комплексной программы «С уважением к русскому языку» для семей мигрантов с детьми по обучению русскому языку (базовый уровень), изучению особенностей российской культуры, правил жизнеустройства.</b>	<b>Зам. директора по УВР</b>	<b>30.08.2024</b>
6.1	Проведение диагностики уровня владения русским языком	Директор	Май 2024
6.2	Внутренняя оценка результатов обучения в рамках программы «С уважением к русскому языку»	Зам. директора по УВР	Июнь-август 2024
6.3	Оценка результативности участия педагогов в реализации программы «С уважением к русскому языку»	Зам. директора по УВР	Июнь-август 2024
6.4	Оценка эффективности реализации комплексной программы «С уважением к русскому языку»	Директор	Июнь-август 2024

### *Ожидаемые результаты*

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатели оценки</b>
Повышен уровень владения русским языком членами семей мигрантов	Свободное владение русским разговорным языком	100 %
	умение читать и понимать научный, художественный и публицистический текст, строить высказывание на его основе (передавать своими словами, отвечать на вопросы по тексту).	Не менее 85%
	Повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений уровнем жизнедеятельности школы	Не менее 92 %
	Успешная адаптация в городской среде	100 %

### *Материально-техническое и кадровое обеспечение*

<b>Ресурсы</b>	<b>Внутренние</b>	<b>Внешние</b>
Кадровые	Администрация школы, педагоги	Методический кабинет УО
Организационные	Школьный сайт, госпаблики, местное СМИ	<a href="#">эдо.образование33.рф</a> ФГИС «Моя школа»
Программно-методические	Программы курсов обучения, методические разработки, исследовательские и социальные проекты учащихся	Программы дистанционных курсов
Материально-технические	АРМ учителей и учеников, ИКТ-инструменты школы	Музеи, ДК
Финансово-экономические	Материальный фонд образовательного учреждения	Получение спонсорских средств
Информационные	Литература по теме проекта, информационных технологии, информационные системы	Интернет-ресурсы
Партнерские	Корпоративная культура	Взаимодействие с ВИРО

### **Список литературы и интернет источников:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (В редакции указов Президента Российской Федерации от 06.12.2018 № 703, от 15.01.2024 № 36).
2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА социальной и языковой адаптации детей-мигрантов в системе образования Владимирской области на 2023–2027 годы. – Владимир: ГАОУДПО ВО ВИРО, 2023.– 40 с.
3. Андрюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. – 80 с.
4. Лёвина Г.М. Золотое кольцо. Часть 1. Элементарный уровень : учебник русского языка для иностранцев / Лёвина Г.М., Николенко Е.Ю.. – Москва : Российский новый университет, 2011. – 152 с.
5. Хухлаев, О.Е. Образовательные достижения учащихся в школах с высокой численностью детей-мигрантов [Электронный ресурс] / О. Е. Хухлаев, М. Ю. Чибисова // Психологическая наука и образование. - 2022. - №5. - С.46-56.
- 6.Орсаг, Ю. Мы разные! Мы вместе! Воспитание культуры межнациональных отношений школьников [Текст] / Ю. Орсаг // Директор школы. - 2021. – №7. – С. 89-95.
- 7.Ерина, И.А. Поликультурное образование как основа толерантных отношений в обществе [Текст] / И. А. Ерина, О. М. Коробкова, З. А. Саидов // Мир науки, культуры, образования. - 2022. - №1. - С.178-180.
- 8.Наумова, Н.П. Методы и приёмы обучения русскому языку как неродному в пространстве полиэтнической школы (из опыта работы) [Текст] / Н. П. Наумова // Региональная школа управления. - 2019. - Спецвыпуск. - С. 26-29.
9. Ведомости. [Электронный ресурс] <https://www.vedomosti.ru/> (Дата обращения 11.01.2025).