

РЕКОМЕНДАЦИИ
по совершенствованию организации преподавания ФИЗИКИ на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ЕГЭ
в 2026 году

Результаты экзамена по физике позволили выявить ряд проблем, которые необходимо учитывать педагогам при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Важным условием успешной подготовки к экзамену является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:

Группа обучающихся с минимальным уровнем подготовки.

Математика

5 класс

При изучении темы «Обыкновенные дроби»

- больше внимания обратить на сравнение дробей

6 класс

При изучении темы «Выражения с буквами»

- больше внимания обратить на буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.

7 класс

При изучении темы «Координаты и графики. Функции»

- больше внимания обратить на чтение графиков реальных зависимостей.

Физика

7 класс

При изучении темы «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело»

- больше внимания обратить на условия плавания тел

11 класс

При изучении темы «Электромагнитная индукция»

- больше внимания уделить на индуктивность, явление самоиндукции.

Группа низкого уровня подготовки.

Математика

6 класс

При изучении темы «Выражения с буквами»

- больше внимания обратить на буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.

7 класс

При изучении темы «Координаты и графики. Функции»

- больше внимания обратить на чтение графиков реальных зависимостей.

Физика

7 класс

При изучении темы «Действие жидкости и газа на погруженное в них тело»

- больше внимания обратить на условия плавания тел

10 класс

При изучении раздела «Молекулярная физика и термодинамика»

- больше внимания уделить на первое начало термодинамики в изопроцессах идеального газа.

11 класс

При изучении темы «Электромагнитная индукция»

- больше внимания уделить на индуктивность, явление самоиндукции.

При изучении раздела «Квантовая физика»

- больше внимания уделить на постулаты бора, излучение и поглощение фотонов.

Группа среднего уровня подготовки.

10 класс

При изучении темы «Законы сохранения в механике»

- больше внимания уделить на обоснования применения законов сохранения энергии и импульса.

При изучении темы «Агрегатные состояния вещества»

- больше внимания уделить на относительную влажность и свойства насыщенного пара.

11 класс

При изучении темы «Электромагнитная индукция»

- больше внимания уделить на индуктивность, явление самоиндукции.

10, 11 класс

Особое внимание уделить закономерностям протекания физических процессов и явлений, обоснованию применения физических законов при решении задач с неявно заданной моделью. При работе даже с типовыми задачами требовать присутствие в алгоритме решения таких позиций, как «физическая модель явления», «система отсчета», «пояснительный чертеж», «получение итоговой формулы в общем виде», «проверка результата».

Группа высокого уровня подготовки .

10 класс

При изучении темы «Физика и методы научного познания»

- больше внимания уделить на моделирование физических явлений и процессов, научные гипотезы. физические законы и теории, границы применимости физических законов.

При изучении темы «Агрегатные состояния вещества»

- больше внимания уделить на относительную влажность и свойства насыщенного пара.

11 класс

При изучении темы «Электромагнитная индукция»

- больше внимания уделить на индуктивность, явление самоиндукции.

10, 11 класс

Особое внимание уделить закономерностям протекания физических процессов и явлений, обоснованию применения физических законов при решении задач с неявно заданной моделью. При работе даже с типовыми задачами требовать присутствие в алгоритме решения таких позиций, как «физическая модель явления», «система отсчета», «пояснительный чертеж», «получение итоговой формулы в общем виде», «проверка результата».

Темы для обсуждения на методических объединениях учителей физики

Результаты ЕГЭ по физике в 2026 году и анализ типичных ошибок выполнения заданий.

Технология подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по физике с рисками учебной не успешности.

Методические приемы обучению чтению и анализу графиков (анализ графиков равноускоренного движения, плавления и отвердевания, изопроцессов и т.д.);

Методические приёмы изучения темы «Влажность, насыщенный пар»;

Обоснование физической модели для решения задач высокого уровня (методика обучения).

Методические приёмы изучения темы «Законы сохранения в механике». Обоснование применения законов

Методические приёмы изучения темы «Электромагнитная индукция».

Формирование естественно-научной грамотности школьников в условиях реализации ФООП.

Составление индивидуально-образовательного маршрута (карты) для обучающегося.

Перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным и предметным результатам обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП СОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.10.2024 №704.

Использование в работе учителя письма Министерства просвещения РФ от 2 марта 2026 года №03-320 о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального, общего основного общего и среднего общего образования.

С целью подготовки учащихся к итоговой аттестации рекомендуем использовать сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/>; образовательный портал Учись 33 <https://uchis33.ru/>, обладающий широкими возможностями онлайн-обучения, в течение года проводить консультации для педагогов и обучающихся по подготовке к ЕГЭ по физике, а также использовать учебные онлайн-курсы по различной тематике подготовке к экзамену.